

VYHLÁŠENÍ VÝBĚROVÉHO ŘÍZENÍ FONDU ROZVOJE VYSOKÝCH ŠKOL PRO ROK 2011

Výbor Fondu rozvoje vysokých škol (dále jen „Výbor Fondu“) vyzývá tímto „Vyhlášením výběrového řízení Fondu rozvoje vysokých škol pro rok 2011“ (dále jen „Vyhlášení“) vysoké školy k předložení projektů, podporujících rozvoj vzdělávací činnosti vysokých škol v roce 2011 v těchto tematických okruzích nebo skupinách tematických okruhů:

- A Inovace a rozvoj laboratoří, ateliérů a pracovišť pro praktickou výuku a informačních technologií ve vysokoškolském vzdělávání
- B nevyhlašuje se
- C Poradenská a informační centra
- D nevyhlašuje se
- E Vysokoškolské knihovny
- F Inovace studijních předmětů
- G Tvůrčí práce studentů směřující k inovaci vzdělávací činnosti

I. Obecná část

Článek 1

Projekt je přihláškou do výběrového řízení. Předložený projekt musí splňovat formální a obsahové náležitosti uvedené ve Vyhlášení a stanovit konkrétní a reálné cíle tak, aby byl vyřešen v roce 2011. Podáním projektů souhlasí vysoká škola s tím, že pokud na řešení projektů obdrží účelovou dotaci ze státního rozpočtu (dále jen „dotace“), vytvoří řešitelům podmínky vhodné pro řešení a udržitelnost výsledků řešení po dobu alespoň dva roky následující po roce, ve kterém byl projekt řešen. Zavazuje se rovněž k tomu, že z účelové dotace nebude odčerpávat příspěvek na režijní náklady vysoké školy. Financování aktivit založených projekty přejímá v dalších letech vysoká škola.

Projekty mají přispívat ke splnění úkolů v oblasti tvůrčího rozvoje vzdělávací činnosti vysoké školy, proto musí být koncipovány v souladu s dlouhodobým záměrem dané vysoké školy (§ 18 odst. 5 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů).

S ohledem na to, že prostředky na výzkumnou a vývojovou činnost budou Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „ministerstvo“) poskytovány podle zákona č. 130/2002 Sb., o podpoře výzkumu a vývoje z veřejných prostředků a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o podpoře výzkumu a vývoje), ve znění pozdějších předpisů,

nejsou dotace z Fondu určeny na projekt, jehož řešení má charakter výzkumné činnosti nebo jehož výsledky mají být použity pro výzkumný úkol, program nebo záměr. To se týká i tvůrčí činnosti studentů spolupracujících při řešení projektů a výzkumných záměrů, společného výzkumu prováděného akademickými pracovníky a studenty podle pravidel stanovených jednotlivými vysokými školami i specifického vysokoškolského výzkumu.

Zákon o vysokých školách umožňuje ministerstvu poskytovat dotaci na rozvoj pouze veřejným vysokým školám. Projekty podané státními a soukromými vysokými školami budou ve výběrovém řízení posouzeny spolu s projekty veřejných vysokých škol, pokud tyto státní nebo soukromé vysoké školy uhradí poplatek ve výši 2 000,- Kč zvlášť za každý podaný projekt na účet Univerzity Karlovy v Praze, u Komerční banky č. 84735011/0100, variabilní symbol: 202297, specifický symbol: číslo projektu, a to nejpozději do 3 pracovních dnů následujících po posledním dnu lhůty pro podávání projektů. Projekty, za které nebude tato částka uhrazena, nebudou zařazeny do hodnocení projektů.

Prostředky dotace poskytnuté ministerstvem vysoké škole na řešení projektu předloženého do „Výběrového řízení Fondu rozvoje vysokých škol pro rok 2011“ lze užít na financování pouze takových aktivit uvedených v žádosti vysoké školy o poskytnutí dotace ministerstvem na řešení daného projektu, na které nebude vysoká škola čerpat jiné prostředky z rozpočtové kapitoly ministerstva ani jiné prostředky ze státního rozpočtu, z rozpočtů územních samosprávných celků, z peněžních fondů státu, z peněžních fondů územních samosprávných celků a z Národního fondu ani prostředky rozpočtu nebo strukturálních nebo jiných fondů Evropské unie ani jiné prostředky ze zahraničí poskytované na základě mezinárodních smluv, aktů práva Evropských společenství, aktů práva jiného členského státu Evropské unie nebo k plnění úkolů veřejné správy, ani jiné veřejné prostředky, ledaže by ministerstvo rozhodnutím stanovilo jinak. Řešitel uvede v projektu (v části "Současný stav řešeného problému") výslovně důvod, pro který nelze navržené vzdělávací aktivity financovat z prostředků operačních programů EU.

Projekt má tuto povinnou strukturu:

1. Projekt:

- a) Název projektu (nepoužívat žádné zkratky);
- b) Tematický okruh;
- c) Specifikace;
- d) Příjmení, jméno a tituly řešitele;
- e) Vysoká škola a fakulta (není-li uvedena fakulta, bude projekt považován za tzv. rektorátní);
- f) Spoluřešitelé;
- g) Anotace;
- h) Konkrétní výstupy;
- i) Přínos k rozvoji fakulty / vysoké školy;
- j) Cílová skupina projektu;
- k) Současný stav řešeného problému a odůvodnění, proč projekt nelze financovat z prostředků operačních programů EU;
- l) Cíle řešení;
- m) Způsob řešení;
- n) Prezentace a využití výsledků;
- o) Charakteristika řešitelského kolektivu (nejvýše 3 600 znaků);

- p) Zdůvodnění finančních požadavků (celkové náklady řešení projektu, výše požadované dotace, výše prostředků z ostatních zdrojů, úplný výčet a zdůvodnění jednotlivých finančních položek požadavků řešitele na dotaci včetně jejich specifikace a kvantifikace).

2. Rozpočet

3. Povinné přílohy:

- u tematického okruhu A cenová nabídka,
- u tematického okruhu F u specifikace a) sylabus původního předmětu s výrazným vyznačením konkrétní inovace,
- u tematického okruhu F u specifikace b) návrh sylabu nového předmětu.
- u projektu kteréhokoliv tematického okruhu, pokud to charakter projektu vyžaduje, vyjádření etické komise – týká-li se projekt práce s pacienty, nebo odborné komise – týká-li se projekt práce se zvířaty.

Článek 2

Řešitelem projektu (dále jen „řešitel“) může být pouze akademický pracovník, a pokud to zadání tematického okruhu výslovně připouští, jiný vysokoškolsky kvalifikovaný zaměstnanec v pracovním poměru k vysoké škole nebo student. Spoluřešitelem projektu může být zaměstnanec vysoké školy nebo student v prezenční formě studijního programu nebo externí odborník, pokud zadání tematického okruhu nestanoví jinak. Řešitelem nebo spoluřešitelem projektu nemůže být předseda, místopředseda ani člen Výboru Fondu ani předseda, místopředseda nebo člen Dozorčí rady Fondu ani předseda, místopředseda ani žádný jiný člen oborové komise, která tento projekt bude hodnotit.

Řešitel odpovídá za pravdivost a úplnost uváděných údajů. Poruší-li obecně uznávané zásady vědecko-pedagogické etiky, bude jeho projekt rozhodnutím Výboru Fondu z výběrového řízení vyloučen. Námitky proti tomuto rozhodnutí může řešitel uplatnit u Dozorčí rady Fondu do 15 dnů od jeho doručení. Námitky musí být podány v listinné formě.

Každý projekt oponují dva oponenti. Oponenty určí předseda oborové komise ze seznamu oponentů vedeného Agenturou Rady vysokých škol podle odbornosti tak, aby nedošlo ke střetu zájmů. Jedním z oponentů je vždy člen oborové komise. Pokud se hodnocení projektu oponenty liší o více než 20 bodů, oborová komise si vyžádá třetí posudek. Třetí posudek není třeba, jestliže oba oponenti hodnotili projekt méně než 60 body. Po uveřejnění výsledku výběrového řízení má řešitel právo nahlédnout do oponentních posudků a stanoviska oborové komise pro svůj projekt prostřednictvím Informačního systému agendy Agentury Rady VŠ pro Fond rozvoje VŠ (dále také „ISAAR-F“).

Řešitel řídí práci řešitelského týmu a disponuje s přidělenými finančními prostředky v souladu s vnitřními předpisy vysoké školy a s podmínkami stanovenými v tomto Vyhlášení.

Řešitel je povinen řádně řešit přijatý projekt v rámci schváleného rozpočtu, dodržovat stanovené podmínky při uskutečňování, vypořádání a vyúčtování schválených operací a s poskytnutými prostředky nakládat hospodárně, účelně a efektivně, včas upozorňovat orgány vysoké školy na překážky bránící postupu řešení projektu, podle „Metodických pokynů k hodnocení výsledků projektů řešených s podporou Fondu rozvoje vysokých škol“

(dále jen „Metodické pokyny“), vydaných Výborem Fondu, vypracovat po ukončení řešení „Závěrečnou zprávu řešitele“, „Výkaz hospodaření s přidělenými prostředky“, „Tiskovou zprávu“, která bude zveřejněna, a účastnit se závěrečného oponentního řízení.

Při zveřejnění výstupů řešení projektu je řešitel povinen uvést, že jich bylo dosaženo s přispěním Fondu.

Článek 3

Projekty podává vysoká škola elektronicky v informačním systému ISAAR-F od dne 15. 3. 2010 do 24.00 hod. dne 30. 4. 2010. Souhlasné vyjádření vysoké školy k podaným projektům potvrdí rektor dopisem zaslaným Agentuře Rady vysokých škol (dále jen „Agentura“) do 14. 5. 2010.

Článek 4

Podáním projektu se vysoká škola zavazuje provést podle „Metodických pokynů“ závěrečné oponentní řízení, jehož součástí je oponentura „Závěrečné zprávy řešitele“, a nejpozději do konce února 2012 zaslat „Protokol o závěrečném oponentním řízení“ Agentuře. Pro dokumentaci závěrečného oponentního řízení použije vysoká škola datovou a softwarovou podporu Informačního systému ISAAR-F. Náklady závěrečných oponentních řízení včetně odměn oponentům hradí vysoká škola ze svých prostředků. Na odměny za oponentní posudky závěrečných zpráv řešitelů nesmí použít dotaci poskytnutou na projekt.

Hlavními kritérii hodnocení „Závěrečné zprávy řešitele“ jsou: výsledky řešení projektu v porovnání s vytčenými cíli, využitelnost výsledků řešení včetně využití technického a přístrojového vybavení pořízeného z dotace, způsob hospodaření s poskytnutými finančními prostředky.

Článek 5

Odměňování řešitelů a spoluřešitelů projektů provádí vysoká škola. Odměnu řešiteli a spoluřešiteli může vysoká škola přiznat před ukončením závěrečného oponentního řízení, pokud se náležitě přesvědčila, že projekt byl úspěšně řešen v plném rozsahu.

Stipendium, jímž se oceňuje aktivní podíl studenta na řešení projektu, přiznává fakulta nebo vysoká škola v souladu se stipendijním řádem. Stipendium činí nejvýše 20 tisíc Kč pro jednoho studenta a rok. Může být zvýšeno až na 40 tisíc Kč pro jednoho studenta a rok, má-li být příspěvkem na zvýšené výdaje studenta při řešení projektu (např. domácí či zahraniční cestovné, zveřejnění nebo prezentace řešení).

II. Zvláštní část

Řešitel zařadí projekt do jednoho tematického okruhu a specifikace a bude se řídit jeho zadáním, které stanoví rovněž specifické podmínky, jež musí být v projektu dodrženy.

TEMATICKÝ OKRUH A:

Projekt navrhuje řešení vždy pouze v jedné z těchto specifikací:

- a) zřízení, rozvoj nebo inovace laboratoří, ateliérů a jiných pracovišť pro praktickou výuku a experimentální činnost studentů, zaměřené na vybavování přístroji, zařízeními aj. technikou nebo jejich soubory,
- b) zřízení, rozvoj a inovace počítačových učeben, laboratoří, ateliérů a jiných pracovišť pro praktickou výuku, experimentální činnost i samostatnou práci studentů, zaměřené na vybavování výpočetní technikou nebo jejími soubory,
- c) rozvoj počítačových sítí a otevřených počítačových učeben podporujících uplatnění informačních technologií ve vzdělávání na vysokých školách a fakultách.

V tomto tematickém okruhu může vysoká škola, popřípadě její fakulta, pokud se vysoká škola člení na fakulty, podat nejvýše tolik projektů, kolik je uvedeno v příloze č. 1 tohoto vyhlášení.

Řešitelem projektu může být akademický pracovník a v projektu podle specifikace c) též vysokoškolsky kvalifikovaný zaměstnanec, který je v pracovním poměru k dané vysoké škole. Jeden akademický pracovník nebo jiný zaměstnanec dané vysoké školy může být buď řešitelem nebo spoluřešitelem jen jednoho projektu v tomto tematickém okruhu.

U projektu je nutno uvést, jakým způsobem a z jakých zdrojů bude zajištěna udržitelnost a dostupnost výsledků projektu po dobu nejméně dvou let následujících po roce řešení projektu. Toto vyjádření řešitel uvede v projektu do části „Přínos k rozvoji fakulty/VŠ“.

Při zadávání veřejných zakázek se řešitelé řídí zvláštním právním nebo vnitřním předpisem.

V projektu lze žádat o dotaci minimálně 250 tis. Kč a maximálně 1,75 mil. Kč, a to pouze na kapitálové výdaje. Všechny údaje o dotaci se v rozpočtu uvádějí v tisících Kč a zaokrouhlují se na celé tisíce Kč směrem nahoru.

V projektu podle specifikace a) lze žádat o dotaci na nákup počítače a programového vybavení jen v případě, jde-li o řídicí počítač(e) pro zařízení laboratoře a je-li to v projektu výslovně uvedeno.

Přílohou vlastního projektu je nabídka požadovaného zařízení uložená v elektronické podobě. V projektu podle specifikace a) nebo b) je řešitel povinen uvést počet studentů v bakalářských a/nebo magisterských studijních programech, kteří budou pořízené přístroje, zařízení nebo jinou techniku užívat a název předmětu, při jehož výuce budou přístroje a zařízení využívány.

V projektu nelze žádat o dotaci na odpisy majetku, na stavební investice (rekonstrukce, modernizace), na stavební úpravy a na vybavení nábytkem.

TEMATICKÝ OKRUH B:

Pro rok 2011 se nevyhlašuje.

TEMATICKÝ OKRUH C:

Projekt navrhuje řešení vždy pouze v jedné z těchto specifikací:

- a) zřizování, inovace či rozšíření činnosti poradenských center na vysoké škole či fakultě v oblastech studijního a pedagogicko-psychologického poradenství a v oblasti přípravy projektů zaměřených též na znevýhodněné skupiny a osoby se speciálními vzdělávacími potřebami s vymezením přínosu daného projektu,
- b) zřízení a aktualizace aktivní elektronické služby informačních center ve webovském prostředí, poskytující informace,
- c) problémy způsobující předčasné ukončování studia.

V tomto tematickém okruhu může vysoká škola podat nejvýše jeden projekt. Řešitelem projektu může být akademický pracovník nebo vysokoškolsky kvalifikovaný zaměstnanec, který je v pracovním poměru k dané vysoké škole.

V projektu lze žádat o dotaci nejvýše 250 tis. Kč. Všechny údaje o dotaci se v rozpočtu uvádějí v tisících Kč a zaokrouhlují se na celé tisíce Kč směrem nahoru.

O dotaci na nákup počítače nelze žádat.

V projektu lze žádat o dotaci pouze na běžné náklady, přičemž podíl dotace na služby a OON celkem nesmí být vyšší než jedna třetina celkové dotace požadované na projekt.

Pokud je pro řešení projektu nezbytná zahraniční cesta a řešitel žádá o dotaci na její náklady, uvede v projektu její přímou souvislost s projektem. Jedná-li se o konferenci či jinou odbornou akci, uvede též jejího pořadatele, název a oznámené nebo předpokládané místo a datum konání.

V projektu zřízení nového pracoviště musí být doložen způsob financování poradenského centra v letech následujících po vyřešení projektu.

V projektu nelze žádat o dotaci na odpisy majetku, na stavební úpravy, na vybavení nábytkem, na telekomunikační služby, poštovné, kopírování, údržbu a opravy přístrojů a jinou režii pracoviště řešitele, na ediční náklady a na překlady či jazykové korektury.

Celková výše odměn poskytnutých z prostředků dotace v souvislosti s řešením projektu může činit nejvýše 10 % z položky Ostatní, uváděné v rozpočtu financování řešení projektu z dotace poskytnuté ministerstvem na řešení projektu a zaokrouhluje se na celé tisíce Kč směrem nahoru.

TEMATICKÝ OKRUH D:

Pro rok 2011 se nevyhlašuje.

TEMATICKÝ OKRUH E:

Projekt navrhuje řešení vždy pouze v jedné z těchto specifikací:

- a) budování digitálních knihoven a institucionálních repozitářů pro podporu vzdělávací činnosti vysoké školy; cílem projektů je digitalizace a zpřístupnění vzácných a obtížně dostupných dokumentů a zajištění jejich trvalé archivace a dále zpřístupňování digitálních dokumentů určených pro informační zajištění studia,
- b) využití moderních informačních technologií na podporu rozvoje elektronických a referenčních služeb knihoven a zpřístupnění nadstavbových nástrojů pro propojování a efektivnější využívání elektronických informačních zdrojů,
- c) využití moderních informačních technologií na podporu měření výkonu a činnosti vysokoškolských knihoven, budování nástrojů pro vykazování, vyhodnocování, šíření aplikací výsledků dosažených vysokoškolskou knihovnou v oblasti podpory studia.

V tomto tematickém okruhu může vysoká škola podat nejvýše jeden projekt. Řešitelem projektu může být akademický pracovník nebo vysokoškolsky kvalifikovaný zaměstnanec, který je v pracovním poměru k dané vysoké škole.

V projektu lze žádat o dotaci pouze na běžné náklady, přičemž podíl dotace na služby a OON celkem nesmí být vyšší než jedna třetina celkové dotace požadované na projekt. Podíl dotace na hardware budovaných systémů nesmí být vyšší než jedna třetina celkové dotace požadované na projekt. Všechny údaje o dotaci se v rozpočtu uvádějí v tisících Kč a zaokrouhlují se na celé tisíce Kč směrem nahoru.

Pokud je pro řešení projektu nezbytná zahraniční cesta a řešitel žádá o dotaci na její náklady, uvede v projektu její přímou souvislost s projektem. Jedná-li se o konferenci či jinou odbornou akci, uvede též jejího pořadatele, název a oznámené nebo předpokládané místo a datum konání.

V projektu nelze žádat o dotaci na odpisy majetku, na stavební úpravy, na vybavení nábytkem, na telekomunikační služby, poštovné, kopírování, údržbu a opravy přístrojů a jinou režii pracoviště řešitele, na ediční náklady a na překlady či jazykové korektury.

Celková výše odměn poskytnutých z prostředků dotace v souvislosti s řešením projektu může činit nejvýše 10 % z položky Ostatní, uváděné v rozpočtu financování řešení projektu z dotace poskytnuté ministerstvem na řešení projektu a zaokrouhluje se na celé tisíce Kč směrem nahoru.

Skupina TEMATICKÝCH OKRUHŮ F:

Vzhledem k tomu, že pro rozvoj studijních programů jsou určeny Rozvojové programy, je tato skupina určena na inovaci jednotlivých předmětů a vznik předmětů nových.

Tuto skupinu tvoří tematické okruhy:

F1 - Inovace technických studijních předmětů

F2 - Inovace studijních předmětů uměleckého zaměření

F3 - Inovace biomedicínských studijních předmětů

F4 - Inovace studijních předmětů z oblasti „živé“ přírody

F5 - Inovace společenskovedních a ekonomických studijních předmětů

F6 - Inovace studijních předmětů z oblasti „neživé“ přírody

Projekt navrhuje inovaci studijního předmětu/studijních předmětů (dále jen „předmět“) pouze v jedné z těchto specifikací:

- a) inovace předmětu stávajících studijních programů; inovovaný předmět může být využíván i pro univerzitu třetího věku a jiné neziskové programy celoživotního vzdělávání,
- b) tvorba nového předmětu stávajících studijních programů,
- c) pobyty zahraničních hostujících profesorů vedoucí k inovaci předmětu,
- d) podpora tvorby studijních materiálů multimediálního charakteru přístupných prostřednictvím internetu studentům a akademickým pracovníkům českých vysokých škol.

Jeden akademický pracovník může být buď řešitelem nebo spoluřešitelem jen jednoho projektu každého tematického okruhu této skupiny.

U projektu podle specifikace a), b) a d) je nutno uvést, jakým způsobem a z jakých zdrojů bude zajištěna udržitelnost a dostupnost výsledků projektu po dobu nejméně dvou let následujících po roce řešení projektu. Toto vyjádření řešitel uvede v projektu do části „Přínos k rozvoji fakulty/VŠ“.

V projektu lze žádat o dotaci pouze na běžné náklady, přičemž podíl dotace na služby a OON celkem, s výjimkou případu specifikace c), nesmí být vyšší než jedna třetina celkové dotace požadované na projekt. Všechny údaje o dotaci se v rozpočtu uvádějí v tisících Kč a zaokrouhlují se na celé tisíce Kč směrem nahoru.

Pokud je pro řešení projektu nezbytná zahraniční cesta a řešitel žádá o dotaci na její náklady, uvede v projektu zejména její účel, termín, dobu a místo pobytu, v případě konference též název a pořadatele a zdůvodní přímou souvislost cesty s projektem.

V projektu lze žádat o dotaci na účast na tuzemské konferenci; pro odůvodnění požadavku se použije předchozí odstavec přiměřeně.

V projektu lze žádat o dotaci na úhradu nákladů účasti na konferencích a podobných akcích pouze pro řešitele a spoluřešitele.

V projektu podle specifikace c) lze žádat o dotaci pouze na odměňování pozvaného odborníka a příp. na jeho sociální a zdravotní pojištění. V projektech tematického okruhu F2 v případě, že jde o osobu smluvně vázanou na agenturu, lze použít služeb této agentury. Z dotace nelze hradit náklady na zprostředkování.

V projektu podle specifikace d) lze žádat o dotaci na tvorbu studijních materiálů multimediálního charakteru, který spojuje digitalizované složky (např. video, obraz, text, zvuk) v jeden interaktivní celek, který není možné vydat v tištěné formě. V projektu musí být uvedena informace o tom, jakým způsobem, po jakou dobu a za jakých podmínek bude výsledek projektu zveřejněn na www.

Povinnou přílohou projektu uloženou v elektronické podobě je:

v projektech podle specifikace a) sylabus původního předmětu s výrazným vyznačením konkrétní inovace,

v projektech podle specifikace b) sylabus nového předmětu (semináře, cvičení apod.).

V projektu tematického okruhu F2 nelze žádat o dotaci na úhradu závazků vyplývajících ze smluv zabezpečujících společná vystoupení studentů s uměleckými tělesy, pronájmy galerií apod.

V projektu nelze žádat o dotaci na odpisy majetku, na stavební úpravy, na vybavení nábytkem, na telekomunikační služby, poštovné, kopírování, údržbu a opravy přístrojů a jinou režii pracoviště řešitele, na ediční náklady a na překlady či jazykové korektury.

Celková výše odměn poskytnutých z prostředků dotace v souvislosti s řešením projektu může činit nejvýše 10 % z položky Ostatní, uváděné v rozpočtu financování řešení projektu z dotace poskytnuté ministerstvem na řešení projektu a zaokrouhluje se na celé tisíce Kč směrem nahoru.

Skupina TEMATICKÝCH OKRUHŮ G:

Podporovány budou projekty studentů, jejichž výstupy představují rozvoj výuky a napomohou jejímu zkvalitnění.

Tuto skupinu tvoří tematické okruhy tvůrčí práce studentů směřující k inovaci vzdělávací činnosti:

G1 - Tvůrčí práce studentů zaměřená na technické obory

G2 - Tvůrčí práce studentů zaměřená na umělecké obory

G3 - Tvůrčí práce studentů zaměřená na biomedicínské obory

G4 - Tvůrčí práce studentů v oblasti „živé“ přírody

G5 - Tvůrčí práce studentů zaměřená na společenskovední a ekonomické obory

G6 - Tvůrčí práce studentů v oblasti „neživé“ přírody

Projekt může podat pouze student v prezenční formě doktorského studijního programu. Studentem musí být řešitel po celý rok 2011. Název jeho studijního programu, studijního oboru a měsíc a rok předpokládaného ukončení studia musí být uveden ve formuláři.

U projektu je nutno uvést, jakým způsobem a z jakých zdrojů bude zajištěna udržitelnost a dostupnost výsledků projektu po dobu nejméně dvou let následujících po roce řešení projektu. Toto vyjádření řešitel uvede v projektu do části „Přínos k rozvoji fakulty/VŠ“.

Jako první spoluřešitel projektu musí být v projektu uveden akademický pracovník vysoké školy, zpravidla školitel, který jako garant zajišťuje účast vysoké školy na řešení projektu. Účast dalších akademických pracovníků jako spoluřešitelů projektu je vyloučena. Projekt musí mít jako druhého spoluřešitele studenta v doktorském studijním programu, který je v době podání projektu v prezenční formě studia. Na řešení projektu se mohou podílet i další studenti doktorského nebo magisterského studijního programu; jejich jména a příjmení, druh studia, studijní program a název studijního oboru v tom případě musí být uvedeny v textu projektu. Projekt musí být koncipován tak, aby představoval ucelený úkol, na kterém se budou podílet všichni jednotliví členové týmu.

Student může být řešitelem nebo druhým spoluřešitelem jen jednoho projektu tvůrčí práce studentů, tj. v souboru všech projektů skupiny G může být uveden jako řešitel nebo spoluřešitel pouze u jednoho projektu. Toto se netýká dalších studentů podílejících se na řešení projektu uvedených pouze ve vlastním textu kteréhokoliv projektu skupiny G. První spoluřešitel projektu (akademický pracovník vysoké školy) může být spoluřešitelem nejvýše dvou projektů tvůrčí práce studentů, tj. v souboru všech projektů skupiny G může být uveden jako spoluřešitel nejvýše u dvou projektů.

V projektu musí být uveden název alespoň jednoho akreditovaného studijního programu a alespoň jednoho předmětu, kterého se projekt týká.

V projektu lze žádat o dotaci pouze na běžné náklady, přičemž podíl dotace na služby a OON celkem nesmí být vyšší než jedna třetina celkové dotace požadované na projekt. Všechny údaje o dotaci se v rozpočtu uvádějí v tisících Kč a zaokrouhlují se na celé tisíce Kč směrem nahoru.

Pokud je pro řešení projektu nezbytná zahraniční cesta a řešitel žádá o dotaci na její náklady, uvede v projektu zejména její účel, termín, dobu a místo pobytu, v případě konference též název a pořadatele a zdůvodní přímou souvislost cesty s projektem.

V projektu lze žádat o dotaci na účast na tuzemské konferenci; pro odůvodnění požadavku se použije předchozí odstavec přiměřeně.

V projektu lze žádat o dotaci na úhradu nákladů účasti na konferencích a podobných akcích pouze pro řešitele a druhého spoluřešitele (studenta).

V projektu lze žádat o dotaci na stipendium přiznávané podle stipendijního řádu vysoké školy, které je odměnou studentů za tvůrčí práci při zpracování projektu a při jeho řešení a příspěvkem na jejich zvýšené výdaje při řešení (např. domácí či zahraniční cestovné, zveřejnění nebo prezentace řešení).

V projektu nelze žádat o dotaci na úhradu závazků vyplývajících ze smluv zabezpečujících společná vystoupení studentů s uměleckými tělesy, pronájmy galerií apod.

V projektu nelze žádat o dotaci na odpisy majetku, na stavební úpravy, na vybavení nábytkem, na telekomunikační služby, poštovné, kopírování, údržbu a opravy přístrojů a jinou režii pracoviště řešitele, na ediční náklady a na překlady či jazykové korektury.

Celková výše odměn poskytnutých z prostředků dotace v souvislosti s řešením projektu může činit nejvýše 10 % z položky Ostatní, uváděné v rozpočtu financování řešení projektu z dotace poskytnuté ministerstvem na řešení projektu a zaokrouhluje se na celé tisíce Kč směrem nahoru.

Bude-li předpokládaným výsledkem řešení projektu dílo podléhající ochraně podle zákona č. 121/2000 Sb., ve znění pozdějších předpisů, přílohou projektu bude vymezení předpokládaného rozsahu oprávnění vysoké školy užívat dílo, zahrnující zejména

- a) zdůvodněné určení, zda se bude či nebude jednat o dílo školní, zaměstnanecké nebo kolektivní,
- b) kopii smlouvy mezi vysokou školou na straně jedné a řešitelem (nebo řešitelem a spoluřešitelem, popřípadě řešitelem a spoluřešiteli) projektu na straně druhé, upravující oprávnění vysoké školy k výkonu práva užívat dílo, bude-li taková smlouva před podáním žádosti o dotaci na řešení projektu uzavřena.

III. Hodnocení projektů a uveřejnění výsledků výběrového řízení

Kritéria pro hodnocení projektů jsou uvedena v příloze Vyhlášení č. 2. Při hodnocení, zda a jak projekt kritéria hodnocení splňuje, vychází oborová komise z posudků oponentů a z jejich bodového hodnocení. Člen oborové komise se zdrží hlasování, které se týká projektu vysoké školy, jejímž je zaměstnancem. Oborová komise provede srovnání kvality všech projektů, případně navrhne úpravu požadované výše dotace, přidělí bodové hodnocení, stanoví pořadí projektů v daném tematickém okruhu a předá výsledek svého hodnocení Výboru Fondu.

Výbor Fondu na závěrečném hodnocení projedná návrh oborové komise a pokud dojde k závěru, že posuzovatelé projektu přehlédli nějakou podstatnou skutečnost, může upravit jeho bodové hodnocení a tím i celkové pořadí projektů v daném tematickém okruhu i změnit výši navržené dotace projektu. Pokud by tím došlo ke snížení požadované dotace o více než jednu třetinu, projekt nebude doporučen k financování. Člen Výboru Fondu se zdrží hlasování, které se týká projektu vysoké školy, jejímž je zaměstnancem. Výsledek výběrového řízení předá Výbor Fondu ministerstvu.

Výsledky výběrového řízení budou uveřejněny na internetové adrese <http://www.frvs.cz> a ve Zpravodaji FRVŠ. Dotaci na řešení projektů obdrží vysoká škola po vydání Rozhodnutí ministerstva o poskytnutí dotace.

IV. Změny při řešení projektu

O povolení odchylek od projektu a jiných změn nezbytných pro úspěšné vyřešení projektu rozhoduje vysoká škola s výjimkou níže uvedených změn, k nimž je nutný i souhlas Výboru Fondu, o který se žádá pouze v Informačním systému ISAAR-F nejpozději do 30. listopadu 2011, a to dříve, než byla změna realizována:

1. změna řešitele nebo spoluřešitele;
2. změna v použití kapitálové dotace, má-li se pořídit jiný počet přístrojů nebo jiný druh majetku (o souhlas Výboru Fondu není třeba žádat v případě změny typu, značky nebo dodavatele přístroje pouze v případě, že se jedná o funkčně identické zařízení);
3. přesun mezi položkami rozpočtu projektu, pokud by tím došlo ke zvýšení dotace, určené v projektu na zahraniční cestovné nebo na úhradu nákladů na služby.

O odstoupení od řešení projektu je vysoká škola povinna neprodleně informovat Výbor Fondu prostřednictvím systému ISAAR-F.

V Praze dne 17. února 2010

doc. PhDr. Petr Zemánek, CSc.
předseda Výboru Fondu rozvoje vysokých škol

Maximální počet projektů, které lze podat do tematického okruhu A
--

Počet projektů byl stanoven vysokým školám a jejich součastem podle počtu jejich studentů vedených ke dni 31. 10. 2009 v systému Sdružené informace matrik studentů.

Vysoká škola	Fakulta	Projektů
Univerzita Karlova v Praze	1. lékařská fakulta	8
	2. lékařská fakulta	4
	3. lékařská fakulta	4
	Lékařská fakulta v Plzni	4
	Lékařská fakulta v Hradci Králové	4
	Farmaceutická fakulta v Hradci Králové	3
	Filozofická fakulta	6
	Právnická fakulta	4
	Fakulta sociálních věd	4
	Fakulta humanitních studií	3
	Katolická teologická fakulta	2
	Evangelická teologická fakulta	2
	Husitská teologická fakulta	2
	Přírodovědecká fakulta	8
	Matematicko-fyzikální fakulta	6
	Pedagogická fakulta	4
	Fakulta tělesné výchovy a sportu	3
	Rektorát a celoškolská pracoviště (studium mimo fakulty)	2
	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	Zdravotně sociální fakulta
Filozofická fakulta		2
Zemědělská fakulta		4
Teologická fakulta		2
Biologická fakulta		3
Ekonomická fakulta		2
Pedagogická fakulta		4
Fakulta rybářství a ochrany vod		2
Rektorát a celoškolská pracoviště (studium mimo fakulty)		2
Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem	Filozofická fakulta	2
	Fakulta výrobních technologií a managementu	2
	Pedagogická fakulta	4
	Přírodovědecká fakulta	2
	Fakulta sociálně ekonomická	3
	Fakulta životního prostředí	2
	Fakulta umění a designu	2
	Rektorát a celoškolská pracoviště (studium mimo fakulty)	2
Masarykova univerzita	Lékařská fakulta	8
	Filozofická fakulta	8
	Právnická fakulta	4
	Fakulta sociálních studií	4
	Přírodovědecká fakulta	8
	Fakulta informatiky	4
	Pedagogická fakulta	6
	Fakulta sportovních studií	3
	Fakulta ekonomicko-správní	4

	Rektorát a celoškolská pracoviště (studium mimo fakulty)	2
Univerzita Palackého v Olomouci	Lékařská fakulta	5
	Fakulta zdravotnických věd	2
	Filozofická fakulta	5
	Právnická fakulta	3
	Cyrilometodějská teologická fakulta	2
	Přírodovědecká fakulta	6
	Pedagogická fakulta	5
	Fakulta tělesné kultury	3
	Rektorát a celoškolská pracoviště (studium mimo fakulty)	2
Veterinární a farmaceutická univerzita Brno	Fakulta veterinárního lékařství	4
	Fakulta veterinární hygieny a ekologie	3
	Farmaceutická fakulta	2
	Rektorát a celoškolská pracoviště (studium mimo fakulty)	2
Ostravská univerzita v Ostravě	Fakulta zdravotnických studií	3
	Fakulta sociálních studií	2
	Fakulta filozofická	3
	Fakulta přírodovědecká	4
	Fakulta pedagogická	4
	Fakulta umění	2
	Rektorát a celoškolská pracoviště (studium mimo fakulty)	2
Univerzita Hradec Králové	Pedagogická fakulta	5
	Fakulta informatiky a managementu	3
	Fakulta filozofická	2
	Rektorát a celoškolská pracoviště (studium mimo fakulty)	2
Slezská univerzita v Opavě	Filozoficko-přírodovědecká fakulta	4
	Fakulta veřejných politik	2
	Obchodně podnikatelská fakulta	4
	Rektorát a celoškolská pracoviště (studium mimo fakulty)	2
České vysoké učení technické v Praze	Fakulta stavební	8
	Fakulta strojní	4
	Fakulta elektrotechnická	7
	Fakulta informačních technologií	2
	Fakulta dopravní	4
	Fakulta jaderná a fyzikálně inženýrská	4
	Fakulta architektury	3
	Fakulta biomedicínského inženýrství	2
Rektorát a celoškolská pracoviště (studium mimo fakulty)	2	
Vysoká škola chemicko- -technologická v Praze	Fakulta chemické technologie	3
	Fakulta technologie ochrany prostředí	2
	Fakulta potravinářské a biochemické technologie	3
	Fakulta chemicko-inženýrská	2
	Rektorát a celoškolská pracoviště (studium mimo fakulty)	2
Západočeská univerzita v Plzni	Fakulta strojní	3
	Fakulta elektrotechnická	3
	Fakulta zdravotnických studií	2
	Fakulta právnická	3
	Fakulta filozofická	3
	Fakulta pedagogická	4
	Fakulta ekonomická	3
	Fakulta aplikovaných věd	3

	Rektorát a celoškolská pracoviště (studium mimo fakulty)	2
Technická univerzita v Liberci	Fakulta strojní	3
	Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií	2
	Fakulta hospodářská	3
	Fakulta textilní	3
	Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická	3
	Fakulta umění a architektury	2
	Rektorát a celoškolská pracoviště (studium mimo fakulty)	2
Univerzita Pardubice	Fakulta restaurování	2
	Fakulta filozofická	3
	Fakulta elektrotechniky a informatiky	2
	Fakulta chemicko-technologická	4
	Fakulta ekonomicko-správní	3
	Fakulta zdravotnických studií	2
	Dopravní fakulta Jana Pernera	3
	Rektorát a celoškolská pracoviště (studium mimo fakulty)	2
Vysoké učení technické v Brně	Fakulta stavební	8
	Fakulta strojního inženýrství	6
	Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií	5
	Fakulta informačních technologií	4
	Fakulta chemická	3
	Fakulta architektury	2
	Fakulta výtvarných umění	2
	Fakulta podnikatelská	3
	Rektorát a celoškolská pracoviště (studium mimo fakulty)	2
Vysoká škola báňská - - Technická univerzita Ostrava	Fakulta stavební	4
	Fakulta bezpečnostního inženýrství	3
	Fakulta strojní	4
	Fakulta elektrotechniky a informatiky	5
	Hornicko-geologická fakulta	6
	Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství	3
	Ekonomická fakulta	6
	Rektorát a celoškolská pracoviště (studium mimo fakulty)	2
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	Fakulta technologická	5
	Fakulta managementu a ekonomiky	3
	Fakulta multimediálních komunikací	3
	Fakulta humanitních studií	4
	Fakulta aplikované informatiky	3
	Fakulta logistiky a krizového řízení	2
	Rektorát a celoškolská pracoviště (studium mimo fakulty)	2
Vysoká škola ekonomická v Praze	Fakulta financí a účetnictví	3
	Fakulta mezinárodních vztahů	4
	Fakulta podnikohospodářská	4
	Fakulta informatiky a statistiky	4
	Národohospodářská fakulta	3
	Fakulta managementu	2
	Rektorát a celoškolská pracoviště (studium mimo fakulty)	2
Česká zemědělská univerzita v Praze	Provozně ekonomická fakulta	7
	Fakulta agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů	7
	Technická fakulta	3
	Fakulta lesnická a dřevařská	4
	Fakulta životního prostředí	4

	Rektorát a celoškolská pracoviště (studium mimo fakulty)	2
Mendelova univerzita v Brně	Provozně ekonomická fakulta	4
	Agronomická fakulta	5
	Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií	2
	Lesnická a dřevařská fakulta	4
	Zahradnická fakulta	3
	Rektorát a celoškolská pracoviště (studium mimo fakulty)	2
Akademie múzických umění v Praze	Hudební fakulta	3
	Divadelní fakulta	3
	Filmová a televizní fakulta	2
	Rektorát a celoškolská pracoviště (studium mimo fakulty)	2
Janáčkova akademie múzických umění v Brně	Hudební fakulta	2
	Divadelní fakulta	3
	Rektorát a celoškolská pracoviště (studium mimo fakulty)	2
Akademie výtvarných umění v Praze	Rektorát a celoškolská pracoviště (studium mimo fakulty)	2
Vysoká škola umělecko-průmyslová v Praze	Rektorát a celoškolská pracoviště (studium mimo fakulty)	3
Vysoká škola polytechnická Jihlava	Rektorát a celoškolská pracoviště (studium mimo fakulty)	3
Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích	Rektorát a celoškolská pracoviště (studium mimo fakulty)	2

Kritéria hodnocení projektů v jednotlivých tematických okruzích

Nejvyšší možný počet bodů přidělených projektu je 100 bodů.

Bodovou srážku u každého kritéria **odůvodní oponent slovně**. Za stejný nedostatek sníží oponent bodové hodnocení projektu pouze jednou a to u kritéria, které je podle jeho názoru pro bodovou srážku nejvhodnější. Bodové a slovní ohodnocení ve všech kritériích musí být v souladu. Oponent ani oborové komise nesnižují bodové hodnocení projektu za zkratku v jeho názvu. Toto snížení provede Výbor Fondu.

Označení	Kritérium	Počet bodů
----------	-----------	------------

Tematický okruh A		
A	Je dotace určena pouze pro vzdělávací účely?	0 nebo 10
B	Splňuje projekt podmínky Vyhlášení, zadání okruhu a specifikace a je uveden důvod, pro který nelze navržené vzdělávací aktivity financovat z prostředků operačních programů EU?	0 nebo 10
C	Kvalita zpracování projektu, srozumitelnost a výstižnost textu, progresivní a aktuální rozvojové téma.	0 až 10
D	Očekávaný přínos pro rozvoj vzdělávacího procesu a uplatnitelnost výstupů projektu vyjádřený intenzitou využití výstupů projektu.	0 až 10
E	Pokrokové technické řešení v souladu s moderními trendy.	0 až 5
F	Využití výstupů projektu pro více studijních oborů nebo studijních programů současně.	0 až 5
G	Zdůvodnění nezbytnosti, účelnosti, hospodárnosti a efektivnosti předpokládaných nákladů na řešení projektu.	0 až 20
H	Výstižnost a srozumitelnost názvu projektu a textu anotace projektu.	0 až 5
I	Jednoznačná specifikace nakupovaných položek projektu včetně souladu počtu kusů jednotlivých typů zařízení ve vlastním textu projektu a v cenových nabídkách.	0 až 5
J	Připravenost autora a pracoviště řešit projekt včetně uvedení referenčních projektů rozvoje vzdělávacího procesu a vybraných publikací ze vzdělávacího oboru projektu.	0 až 10
K	Konkrétní a kontrolovatelné cíle a výstupy projektu, které lze prokázat a hodnotit při závěrečné oponentuře.	0 až 10

Tematický okruh C		
A	Je dotace určena pouze pro vzdělávací účely?	0 nebo 5
B	Má projekt rozvojový charakter?	0 nebo 5
C	Splňuje projekt podmínky Vyhlášení, zadání okruhu a patří do něj?	0 nebo 15
D	Je uveden důvod, pro který nelze navržené vzdělávací aktivity financovat z prostředků operačních programů EU?	0 nebo 5
E	Srozumitelnost a výstižnost projektu.	0 až 10
F	Přínos projektu pro obor poradenství.	0 až 10
G	Odborné zpracování vlastního projektu.	0 až 10
H	Výstižnost a srozumitelnost názvu a anotace projektu.	0 až 5
I	Formální náležitosti vlastního projektu.	0 až 5
J	Zdůvodnění nezbytnosti, účelnosti, hospodárnosti a efektivnosti předpokládaných nákladů na řešení projektu	0 až 15

K	Praktické uplatnění a intenzita využití výsledků.	0 až 15
---	---	---------

Tematický okruh E

A	Návrh projektu se týká oblasti významné pro vzdělávací účely vysoké školy.	0 nebo 5
B	Návrh projektu je v souladu s podmínkami vyhlášenými pro daný okruh.	0 nebo 5
C	Splňuje projekt podmínky Vyhlášení, zadání okruhu a patří do něj?	0 nebo 15
D	Je uveden důvod, pro který nelze navržené vzdělávací aktivity financovat z prostředků operačních programů EU?	0 nebo 5
E	Návrh projektu má jednoznačně rozvojový charakter, je významný, potřebný a užitečný pro komplexní knihovnicko-informační zabezpečení vysoké školy.	0 až 15
F	Návrh projektu je srozumitelný, výstižný a splňuje podmínky vybrané specifikace.	0 až 10
G	Výstižnost a srozumitelnost názvu a anotace projektu.	0 až 5
H	Zdůvodnění nezbytnosti, účelnosti, hospodárnosti a efektivnosti předpokládaných nákladů na řešení projektu.	0 až 20
I	Navrhovaný postup řešení je realizovatelný, navrhované cíle jsou dosažitelné.	0 až 10
J	Konkrétní a kontrolovatelné cíle a výstupy projektu, které lze prokázat a hodnotit při závěrečné oponentuře.	0 až 10

Tematický okruh F

A	Je dotace určena pouze pro vzdělávací účely?	0 nebo 5
B	Má projekt rozvojový charakter?	0 nebo 5
C	Splňuje projekt podmínky Vyhlášení, zadání okruhu a patří do něj?	0 nebo 15
D	Je uveden důvod, pro který nelze navržené vzdělávací aktivity financovat z prostředků operačních programů EU?	0 nebo 5
E	Originalita řešení a přínos výsledků projektu pro modernizaci předmětu. Odborná kvalita projektu.	0 až 15
F	Srozumitelnost a výstižnost projektu, jasně vymezené téma, metodika řešení a cíl projektu.	0 až 10
G	Jedná se o projekt zahrnující inovaci výuky ve více oborech fakulty nebo vysoké školy, která se dělí na fakulty. Využitelnost pro jiné srovnatelné vysoké školy (fakulty).	0 až 10
H	Připravenost řešitelského kolektivu a pracoviště na řešení projektu.	0 až 5
I	Výstižnost a srozumitelnost názvu a anotace projektu.	0 až 5
J	Zdůvodnění nezbytnosti, účelnosti, hospodárnosti a efektivnosti předpokládaných nákladů na řešení projektu.	0 až 15
K	Reálnost řešení projektu v předloženém rozsahu. Hodnocení úplnosti projektu s jasnými a kontrolovatelnými výstupy.	0 až 10

Tematický okruh G

A	Je dotace určena pouze pro vzdělávací účely?	0 nebo 15
B	Má projekt rozvojový charakter?	0 nebo 5
C	Splňuje projekt podmínky Vyhlášení, zadání okruhu a patří do něj?	0 nebo 15
D	Je uveden důvod, pro který nelze navržené vzdělávací aktivity financovat z prostředků operačních programů EU?	0 nebo 5
E	Srozumitelnost a výstižnost projektu, jasně vymezené téma, metodický přístup a cíl projektu.	0 až 5
F	Schopnost studenta (kolektivu studentů) řešit tematiku projektu tvůrčím způsobem, přínos pro jeho (jejich) vzdělávání v daném oboru.	0 až 5
G	Aktuálnost a originalita řešené problematiky, jedná se o obohacení	0 až 10

	výuky pokrokovým řešením v souladu se současnou úrovní vědy a výzkumu.	
H	Formální a jazyková úroveň zpracování projektu.	0 až 5
I	Výstižnost a srozumitelnost názvu a anotace projektu.	0 až 5
J	Zdůvodnění nezbytnosti, účelnosti, hospodárnosti a efektivnosti předpokládaných nákladů na řešení projektu.	0 až 15
K	Využití výsledků, konkretizace výstupů projektu, prezentace.	0 až 15