

# Výroční zpráva o činnosti Univerzity Pardubice za rok 2018

## Hlavní část

### Textová příloha

### Tabulková příloha

## Hlavní část VZoČ 2018

### I. Zajišťování kvality vzdělávání

V roce 2018 se Univerzita Pardubice zaměřovala na zkvalitňování vzdělávací činnosti na všech fakultách Univerzity Pardubice a ve všech typech studijních programů. Pozornost byla věnována i podpoře nadaných studentů bakalářských a magisterských studijních programů a podpoře mezifakultní a meziuniverzitní spolupráce, zejména studentů doktorských studijních programů. K naplňování cílů univerzity v oblasti zajišťování a zvyšování kvality byly realizovány tyto aktivity:

#### **1a. Rozvoj systematické vzdělávací spolupráce se středními školami, rozšíření nabídky aktivit podporujících nadané žáky, získávání nadaných absolventů bakalářských studií.**

Spolupráce se středními školami probíhá standardně v několika schématech. V přímé spolupráci na školách formou specializovaných odborných přednášek a populárně-naučných akcí pořádaných v prostorách škol (např. Věda a technika na dvorech škol) či přizváním na akce pořádané ve veřejném prostoru nebo na půdě univerzity a fakult (např. Noc mladých výzkumníků na zámku, Vědecko-technický jarmark, Noc vědců), případně formou přednášek na středních školách, do nichž je zapojena většina fakult. Další aktivitou pořádanou ve spolupráci se středními a základními školami je spoluorganizování různých odborných soutěží zaměřených na středoškoláky, např. Studentská odborná činnost SOČ, studentská badatelská činnost, studentská přehlídka odborných prací a konference Vědění mladým, Festival vědy a techniky Pardubického kraje (AMAVET o.p.s.) apod.

- více viz Textová příloha kap. 3.6 a 5.2.

#### **1b. Neustálé zdokonalování systému vnitřního zajišťování kvality - realizace vnitřního hodnocení kvality výuky ze strany studentů, absolventů a vnějších partnerů, hodnocení studijního programu ve spolupráci s odborníky z praxe, s absolventy i s aplikační sférou.**

V roce 2018 se univerzita uskutečnila dotazníkové šetření zacílené na nově nastupující studenty do 1. ročníku bakalářského studia a 1. ročníku navazujícího magisterského studia a taky na neúspěšné studenty, kteří opouštějí univerzitu po zimním semestru prvního ročníku bakalářského studia. Současně se univerzita zapojila do celostátního dotazníkového šetření Absolvent 2018 a Eurograduate (výsledky k dispozici až v roce 2019). Velmi intenzivní zapojení odborníků z praxe bylo při přípravě nově akreditovaných studijních programů nejenom prostřednictvím vědeckých rad fakult, ale i jejich zapojení do nově ustavených Rad studijních programů některých fakult.

- více viz Textová příloha kap. 4.3, 8.5 a 9.

#### **1c. Permanentní sledování uplatnitelnosti absolventů na trhu práce či v dalším studiu k získání dlouhodobé a systematické zpětné vazby pro další hodnocení vzdělávacích procesů na univerzitě.**

Univerzita systematicky sleduje úspěšnost vlastních absolventů na trhu práce i aktivní spolupráci s Úřadem práce České republiky – Krajskou pobočkou Pardubice, informace jsou využívány i pro hodnocení studijního programu (součást IS MIS). Další aktivity jsou organizovány např. Kariérním centrem nebo od roku 2018 také Centrem profesních kontaktů Fakulty chemicko-technologické.

- více viz Textová příloha kap. 4.2.

#### **1d. Účast nadaných studentů bakalářských a magisterských studijních programů na odborných soutěžích a dalších akcích rozvíjejících jejich odborné zaměření a dovednosti.**

Univerzita zapojuje nadané studenty již v průběhu studia do odborné činnosti kateder a ústavů prostřednictvím přímého zapojení do projektů nebo zpracování cílených témat bakalářských a diplomových prací. Studenti

v roce 2018 dosáhli mnoha konkrétních úspěchů, např. Cena společnosti Pfizer, spol. s r.o., Cena České společnosti pro systémovou integraci, Cena Dopravní stavba a technologie 2018 a další.

- více viz Textová příloha kap. 8.2 a 8.4.

#### **1e. Podpora mezioborovosti a internacionalizace zejména doktorského studia, posilování systematického zapojování do výzkumných projektů a spolupráce s praxí.**

Univerzita podporuje horizontální mobilitu studentů prostřednictvím odborných praxí nebo stáží v případě doktorského studia. Studenti zejména doktorského studia jsou pravidelně zapojováni do stěžejních projektů školících pracovišť.

- více viz Textová příloha kap. 8.5, 8.6 a 8.7.

#### **1f. Zvyšování odborných kompetencí akademických pracovníků, zvláště v oblasti jazykového a odborného vzdělávání.**

V roce 2018 se naplno na všech fakultách rozběhlo vzdělávání akademických pracovníků v rámci projektu OP VVV „Rozvoj kvality vzdělávání, hodnocení a strategického řízení na Univerzitě Pardubice“, a to jak v oblasti jazykových kompetencí (celkem 329 proškolených osob, z toho 193 akademických pracovníků), tak v oblasti odborného vzdělávání.

- více viz Textová příloha kap. 6.2.

#### **1g. Podpora a elektronizace agend studia, které je uskutečňováno formou výměnných pobytů s ostatními univerzitami.**

Dále v roce 2018 postoupila elektronizace agend studia. Ve spolupráci se ZČU v Plzni proběhla analýza možností podepisování elektronickým podpisem pro potřeby studijní agendy. Bylo připraveno zadání na centrální aplikaci pro elektronický podpis, proběhlo výběrové řízení na dodavatele pro přípravu technického řešení a zajištění služby dle požadavků škol s IS STAG. Realizace možných řešení je plánována na Univerzitě Pardubice v roce 2019.

#### **1h. Rozvoj datové a analytické podpory mapující informace a znalosti o životním cyklu studenta v jeho různých fázích (od uchazeče přes studenta k absolventovi), jako součást hodnocení kvality studijních programů uskutečňovaných na UPa.**

V roce 2018 pokračoval rozvoj manažerského systému MIS v části studium. K jednotlivým studijním programům byla např. doplněna analýza studia z hlediska úspěšného/neúspěšného ukončení studia, které jsou dostupné garantovi studijního programu. Tyto informace se standardně začaly používat při posuzování akreditací Radou pro vnitřní hodnocení kvality.

#### **1i. Další rozvoj a implementace IT nástrojů pro zefektivnění akreditačního procesu, zejména podpora činnosti RVH a odborných komisí.**

V roce 2018 byl dále rozvíjen systém ISAK, který je vyvíjen univerzitou na podporu činnosti Rady pro vnitřní hodnocení. Po získání institucionální akreditace byl doplněn modul pro posuzování studijních programů v rámci vnitřní akreditace.

#### **1j. Inovace studia, zavádění nových metod výuky.**

Na jednotlivých fakultách i díky projektu OP VVV „Rozvoj kvality vzdělávání, hodnocení a strategického řízení na Univerzitě Pardubice“ velmi intenzivně probíhala inovace studijních programů (nové akreditace) a předmětů s využitím nových metod výuky. Nové metody výuky byly zavedeny u 107 předmětů, dále bylo vytvořeno 38 předmětů v anglickém jazyce.

## **II. Diverzita a dostupnost vzdělávání**

Univerzita Pardubice se v roce 2018 zaměřila zejména na naplňování role otevřeného vzdělanostního centra těmito aktivitami:

#### **2a. Systematické vyhledávání nadaných studentů a rozvíjení jejich nadání různými formami vzdělávacích programů, individuálních přístupů a soutěží s možností využití stipendijních fondů.**

Mimořádně nadaní studenti jsou zapojováni přímo do řešení výzkumných projektů a problémů, výsledky jsou uplatněny v závěrečných pracích a nejkvalitnější práce jsou vysílány do odborných soutěží (např. Cena Wernera von Siemense, Ceny Jiřiny Bergatt Jackson, Cena Jean Marie Lehna za chemii, Cena Josepha Fouriera za počítačové vědy a dalších) nebo jsou oceněny Cenou rektora nebo děkana. Univerzita má nastavený stipendijní program za vynikající studijní výsledky, stejně tak fakulty prostřednictvím svých programů podporují nadané studenty.

- více viz Textová příloha kap. 3.3, 3.6 a 8.2 a 8.4.

**2b. Individualizace poradenské činnosti, poskytování studijních informací s využitím moderních informačních systémů a nástrojů a zajištění administrativního a legislativního prostředí podporujícího ukončování studia ve standardní době. Analýza studijní neúspěšnosti a identifikace opatření v jednotlivých studijních programech pro její snížení.**

Univerzita v roce 2018 rozvíjela činnost specializovaných pracovišť (Kariérní centrum, akademická poradna APUPA, na některých fakultách Informační a poradenské centrum), která cíleně nabízela kurzy a individuální konzultace pro studenty. Konzultační a informační služby byly poskytovány také přímo studijními odděleními fakult a dalšími odbornými útvary (např. Centrum informačních technologií a služeb, Univerzitní knihovna).

- více viz Textová příloha kap. 3.1, 3.2 a 3.4.

**2c. Adaptace studijního prostředí pro zájemce o studium a studenty s důrazem na osoby se specifickými potřebami, ze socioekonomicky znevýhodněných skupin či etnických minorit. Odstraňování zjevných i skrytých technických, zdravotních či sociálních bariér.**

V této oblasti univerzita pokračovala v aktivitách, které jsou standardní součástí života univerzity. Centrum ALMA ve spolupráci s fakultami s finanční podporou MŠMT nabízí velmi účinnou podporu uchazečům o studium a následně studentům se specifickými potřebami. Škála nabízené podpory mohla být v roce 2018 větší i díky klíčové aktivitě realizované v rámci projektu OP VVV „Rozvoj kvality vzdělávání, hodnocení a strategického řízení na Univerzitě Pardubice“.

- více viz Textová příloha kap. 3.5 a 3.7.

**2d. Využívání veřejně přístupných otevřených vzdělávacích zdrojů včetně zahraničních.**

V roce 2018 Univerzitní knihovna poskytovala velmi vysoký standard informačních služeb jak pro studenty, akademické pracovníky, tak i zájemce z řad veřejnosti. Univerzita v roce 2018 monitorovala možnosti využívání veřejně přístupných otevřených vzdělávacích zdrojů (MOOC) a začala připravovat platformu pro jejich využívání.

**2e. Podpora doplňkového pedagogického studia a rozvoj nabídky programů pro další vzdělávání pedagogů nižších vzdělávacích stupňů.**

Doplňkové pedagogické studium bylo tradičně realizováno na Fakultě filozofické s cílem poskytnout způsobilost k vyučování na 2. stupni základních škol a vybraných odborných předmětů na středních školách v České republice. Je nabízeno i studentům navazujícího magisterského studia.

- více viz Textová příloha kap. 6.2.

### **III. Internacionalizace**

V rámci prohlubování procesu internacionalizace Univerzity Pardubice a v souladu se svým posláním rozvíjet mezinárodní, a zvláště evropskou vzdělávací a vědecko-výzkumnou spolupráci se zahraničními subjekty jako podstatný rozměr svých činností, univerzita i nadále podporovala zapojení studentů, akademických pracovníků a zaměstnanců do společných projektů s institucemi v zahraničí, výměnu akademických pracovníků a studentů a také další rozvoj vlastní infrastruktury na podporu integrace zahraničních členů akademické obce.

Na konci roku 2018 ve spolupráci s Domem zahraničních služeb (DZS) MŠMT revidovala stávající nastavení procesů internacionalizace prostřednictvím auditu internacionalizace a připravila podklad pro soubor střednědobých i dlouhodobých opatření, která by tento proces do budoucna prohloubila a zefektivnila.

Podařilo se navýšit počet přijíždějících zahraničních studentů, zvláště studentů na krátkodobých pobytech. Byly odstraněny další překážky (administrativní, finanční a jiné povahy), které mohly přispět ke stagnaci zájmu o výjezdy studentů do zahraničí. V rámci akademických výjezdů byla zdůrazňována nutnost revize kurikul spolupracujících univerzit, aby průběh studia v zahraničí dostatečně odpovídal profilu absolventa požadovanému na UPa. Ve více oborech je výjezd studenta podmínkou pro absolvování studia. Byly realizovány nové formy propagace studentských výjezdů.

Univerzita rozvíjela cílenou vzdělávací, vědecko-výzkumnou a další spolupráci jednak v již fungujících partnerstvích, i jako součást nově budovaných partnerství ve strategických regionech.

K dosažení uvedených cílů byly realizovány tyto aktivity:

**3a. Rozšíření počtu studentů bakalářských, navazujících magisterských a doktorských studijních programů vysílaných na studijní pobyty nebo stáže v zahraničí a s tím související úprava studijních plánů tak, aby mobility nekomplikovaly dokončení studia ve standardní době.**

V roce 2018 se nepodařilo zastavit trend klesajícího počtu studentů vysílaných na zahraniční studijní pobyty a stáže, třebaže: a) na základě společných požadavků spolupracujících pracovišť bylo v rámci programu

Erasmus+ uzavřeno nebo obnoveno celkem 28 smluv, a to především tam, kde partneři našli významnou shodu v kurikulech oboru; b) další fakulty zařadily studentské stáže v zahraničí do svých studijních programů; c) byly podpořeny krátké výjezdy studentů do zahraničí ve všech fázích realizace jejich bakalářských, diplomových a dizertačních prací; d) bylo podpořeno uzavírání cotutelle smluv pro absolvování studia v zahraničí v rámci doktorských studijních programů (na Fakultě Filozofické a Fakultě chemicko-technologické).

### **3b. Zintenzivnění propagace možností studia a vědecko-výzkumné činnosti na univerzitě v zahraničí, inovace a rozšiřování forem a nástrojů této propagace.**

Univerzita se zúčastnila dvou B2B veletrhů (NAFSA a EAIE), na kterých byla realizována setkání s agenturami zprostředkujícími zahraniční samoplátce, dvou B2C veletrhů na Ukrajině a v Číně, které jsou zaměřeny na setkání s potenciálními uchazeči o studium. Kromě toho se prezentovala na univerzitách v Indii, Španělsku, Portugalsku, Velké Británii, Nizozemí, Vietnamu, Polsku, Řecku, Francii, USA, JAR a mnoha dalších.

V roce 2018 vznikla nová propagační brožura v anglickém jazyce se základními informacemi o univerzitě, jednotlivých fakultách a nabídce studijních programů; nový formát přehledu studijních programů nabízených v anglickém jazyce v čínské a anglické jazykové mutaci. Univerzita aktualizovala a optimalizovala brožuru s nabídkou studijních programů v AJ, jejich stručnou anotací a službami nabízenými zahraničním studentům. Novinky jsou pravidelně zveřejňovány na webových stránkách a sociálních sítích univerzity a fakult. Novým médiem je také propagace do zahraničí sdílená na kanálu Youtube.

### **3c. Uzavírání nových rámcových smluv o spolupráci se zahraničními univerzitami s důrazem na jejich přínos a naplňování.**

V roce 2018 bylo uzavřeno 6 nových rámcových smluv v prioritních regionech Jižní Afrika a Asie: Indie, Čína, Vietnam, Jižní Korea. Všechny mají výborný předpoklad být základem pro budoucí společné akademické a vědecké projekty i mobilitní výměny akademických pracovníků i studentů.

### **3d. Zatraktivnění nabídky studia pro zahraniční studenty a rozšíření počtu zahraničních studentů bakalářských a navazujících magisterských studijních programů. K tomuto cíli povede rozšíření (případně zahájení) pravidelné výuky v jazyce anglickém v akademickém roce 2017/2018 na těch fakultách, které jsou na tento krok akreditačně připraveny.**

Na univerzitě bylo k 31. 12. 2018 akreditováno 39 studijních programů v anglickém jazyce, řada z nich se dále dělí na studijní obory či specializace. Široká a atraktivní nabídka předmětů v anglickém jazyce patří mezi rozhodující parametry, které v roce 2018 vedly k dalšímu nárůstu počtu zahraničních studentů, zejména na krátkodobých studijních pobytech.

### **3e. Vytváření dvojjazyčného informačního prostředí na univerzitě a zlepšení integrace zahraničních studentů i zaměstnanců do akademického života na univerzitě.**

I v roce 2018 pokračovalo úsilí univerzity rozšířit a zlepšit dvojjazyčnost informačního prostředí, která je jedním z klíčových aspektů integrace zahraničních studentů a zaměstnanců do akademického života na univerzitě. Jazykové centrum nabízí českým zaměstnancům kurzy v anglickém jazyce na všech úrovních, výběrově také některé úrovně dalších světových jazyků. Všem zahraničním zaměstnancům a studentům byly nabízeny kurzy češtiny pro cizince. K integračním aktivitám nezbytně přispívají sdružení Erasmus Student network (ESN) pro studenty bakalářských a navazujících magisterských programů a Euraxess pro doktorské studenty a vědecké pracovníky.

- více viz Textová příloha kap 7. a Tabulková příloha 7.1 - 3.

### **3f. Zkvalitňování vnějších webových stránek a rozšiřování vnitřních informačních stránek i servisu v anglickém jazyce. Aktualizace legislativy v anglickém jazyce pro akreditace studijních programů v anglickém jazyce.**

Nejdůležitějším informačním kanálem pro zahraniční akademickou obec jsou webové stránky a intranet v anglickém jazyce. V roce 2018 byla provedena celková rekonstrukce anglické mutace webových stránek. Došlo ke změně struktury webu, zjednodušení a zpřehlednění informací tak, aby byly lokalizovány pro cílovou skupinu. Věcná část nově zahrnuje více informací, které se týkají mimoakademického života zahraničních zaměstnanců a studentů.

Na podporu akreditačního procesu instituce byly zpřesněny a aktualizovány mj. Statut Univerzity Pardubice, Studijní a zkušební řád UPa, Stipendijní řád UPa, Dlouhodobý záměr UPa a další dokumenty.

### **3g. Pro zahraniční akademické pracovníky a studenty byl průběžně vytvářen systém podpory snadnější komunikace s úřady a jinými institucemi (pojišťovny, lékaři, cizinecká policie aj.) v rámci stávajících celouniverzitních útvarů s perspektivou vytvoření stálého komunikačního centra („International Office“) koordinujícího dílčí agendy.**

Rozvoj systému podpory snadnější komunikace s úřady a jinými institucemi byl koordinován pověřenými pracovníky Oddělení pro rozvoj a mezinárodní vztahy a Centra mezinárodních mobilit. Univerzita podporuje

jednak činnosti členů sítě Erasmus Student Network, jednak je regionálním spolupracujícím místem projektu EURAXESS.

- více viz Textová příloha kap 7. a Tabulková příloha 7.1 a 7.2

**3h. Pokračování ve spolupráci s partnerskými institucemi v zámoří (USA, Japonsko, Indie, Taiwan), ve stávajících členských či přístupujících zemích EU (včetně Velké Británie). Rozšíření spolupráce v Asii, JAR, Latinské Americe a na Ukrajině. Vytipování teritorií pro další partnerské vztahy.**

Byly realizovány návštěvy vybraných zahraničních univerzit v zámoří, prezentován výukový i vědecko-výzkumný potenciál univerzity v zahraničí, podpořeny zahraniční delegace, které jsou pro univerzitu z hlediska potenciálu spolupráce perspektivní. S partnerskými institucemi byly připravovány a uzavírány rámcové smlouvy o spolupráci – MoU. Probíhala příprava a realizace společných mobilitních projektů pro zintenzivnění akademické výměny a další spolupráce.

**3i. Další rozvoj spolupráce v rámci „European Industrial Doctoral School“ a obdobných cílených mezinárodních platform. Přípravy pravidelného pořádání „letní školy“ pro zahraniční zájemce o studium na Univerzitě Pardubice.**

Mezinárodního workshopu platformy European Industrial Doctoral School (sít 5 evropských univerzit), který se v roce 2018 konal na Umeå University ve Švédsku, se zúčastnilo pět studentů doktorských studijních programů. V rámci programu „Discover India“ realizovaného na partnerské RAI University bylo vysláno do Indie 5 studentů a 3 akademičtí pracovníci univerzity.

V termínu od 8. 7. do 7. 8. 2018 zorganizovala univerzita letní školu - Summer School, které se zúčastnilo na základě výběru 22 studentů z Číny, Tchaj-wanu, Brazílie, Itálie a Ukrajiny.

**3j. Zohlednění internacionalizace při akreditaci studijních programů – zapojení zahraničních akademických pracovníků, výuka předmětů v cizím jazyce, zapojení do mezinárodních projektů, joint/double degree.**

V rámci realizace projektu OP VVV „Rozvoj kvality vzdělávání, hodnocení a strategického řízení na Univerzitě Pardubice“ byly postupně zaváděny nově vyučované předměty v anglickém jazyce do studijních programů nabízených na všech fakultách univerzity.

**3k. Prohloubení mezinárodních kontaktů, integrace příjezdějících studentů do vědecké i akademické činnosti formou např. společných publikací, cíleným vytvářením a prohlubováním strategických partnerství s prestižními univerzitami ve vzdělávací činnosti apod.**

Prohlubování spolupráce v konkrétních oborech a strategických regionech bylo realizováno a podpořeno mj. v rámci programu Erasmus+ spolupráce programových a partnerských zemí, a to včetně společných publikací, společné výchovy doktorandů a společné přípravy budoucích projektů.

Další studenti byli zapojeni do Language and Culture Scheme, interkulturního modulu zahrnujícího semináře pro studenty univerzity na partnerských univerzitách v Prestonu (VB), v Alicante (Španělsko), ve Visby a v Lipsku (Německo).

**3l. Využívání zahraničních zkušeností při tvorbě strategických dokumentů.**

Pro tvorbu dokumentů spojených se zajišťováním hodnocení kvality univerzity byly využity například zahraniční zkušenosti získané na University of Alicante a na 13th European Quality Assurance Forum ve Vídni.

## **IV. Relevance**

Univerzita v roce 2018 v oblasti společenské relevance naplňovala definované cíle zejména těmito aktivitami:

**4a. Konzultace se zaměstnavateli, lokálními aktéry a dalšími externími partnery v procesu přípravy studijních programů k reflektování jejich požadavků a potřeb na kvalifikaci absolventů.**

**4b. Posilování relevance veškerých studijních programů pro uplatnění na trhu práce.**

**4c. Koncipování a využívání specializovaných vzdělávacích aktivit, výukových prvků, kurzů a modulů ve studijních programech a předmětech pro zvýšení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce.**

V roce 2018 probíhala intenzivní příprava nových studijních programů v návaznosti na novelu zákona o vysokých školách. Univerzita využila možnosti akreditovat v rámci institucionální akreditace studijní programy i profesně zaměřené – např. na Fakultě ekonomicko-správní byl akreditován studijní program Hospodářská politika a veřejná správa, který byl připraven v úzké součinnosti s Českou obchodní inspekcí.

- více viz Textová příloha kap. 4.1, 4.2, 4.3 a 8.5.

**4d. Podpora zapojení pracovníků z aplikační sféry do výuky a do odborného vedení studentských prací.**

Pracovníci aplikační sféry se tradičně podílejí na tvorbě a uskutečňování studijních programů a vzdělávací činnosti všech fakult univerzity. Nejčastějším způsobem je zapojení jednotlivých odborníků z praxe do přímé výuky, a to buď formou přednášek, seminářů či vedením odborných praxí a stáží. Nezanedbatelná je i účast



pracovníků aplikační sféry při vedení závěrečných kvalifikačních prací studentů, jejich účast v komisích pro státní závěrečné zkoušky, ve vědeckých radách jednotlivých fakult, nově i v Radách studijních programů některých fakult.

- více viz Textová příloha kap. 4.3 a 8.5. a Tabulková příloha 8.2 a 8.3.

## **V. Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace**

Pro zvyšování kvalitních, mezinárodně uznávaných výsledků základního výzkumu, prohlubování spolupráce se zahraničními univerzitami a dalšími vědeckými pracovišti, rozšiřování spolupráce se subjekty aplikační sféry a intenzivnějšímu uplatňování výsledků aplikovaného výzkumu v praxi včetně šíření povědomí o vědecko-výzkumné práci univerzity a jejich výsledcích mezi laickou veřejností realizovala univerzita v roce 2018 řadu aktivit:

### **5a. Cílená podpora akademických a vědeckých pracovníků vedoucí ke zvýšení počtu dosažených kvalitních výsledků vědy a výzkumu. Aktivní uplatňování motivačních nástrojů zohledňujících vytváření konkurenceschopných výsledků tvůrčí činnosti a získávání tuzemských a zahraničních grantů a projektů.**

V průběhu roku 2018 byly činěny kroky k postupné implementaci nové metodiky hodnocení vědy M17+, která obsahuje nová kritéria identifikace kvalitních výsledků vědy a výzkumu (především v bibliometricky vyhodnocovaném spektru výsledků VaV). Podle oborově specifických kritérií byl vypracován, pilotně odzkoušen a zaveden vnitřní systém tzv. kvalitativních příznaků přidělovaných každému z výsledků VaV, vykazovanému do systému RIV. Každá součást univerzity si pro své profilové obory stanovila vnitřní postup, jehož cílem bylo identifikovat výsledky s excelentním potenciálem. Takto vzniklá datová základna pak byla použita jako základní informační zdroj pro výběr excelentních výsledků za celou univerzitu vykazovaných na podzim 2018 do Modulu1 M17+. Zároveň proběhlo vyhodnocení aktivity a výsledné úspěšnosti jednotlivých součástí univerzity v získávání tuzemských a zahraničních grantů a projektů.

Fakulty a vědecké týmy, zejména pak akademičtí a vědečtí pracovníci byli o novém systému hodnocení informováni a motivováni k implementaci do jejich vědecké činnosti. Na podporu zvýšené aktivity a úspěšnosti projektů v různých grantových schématech poskytovaly i nadále odborné referáty univerzity konzultace, odborná školení a administrativní podporu.

- více též Textová příloha kap. 6.1 a 6.2 a kap. 8. a 10.

### **5b. Rozvoj stávající infrastruktury, rekonstrukce prostor a permanentní modernizace přístrojového vybavení; dlouhodobé zajištění dostupnosti EIZ.**

V průběhu roku 2018 byla stávající infrastruktura zkvalitněna zejména prostřednictvím vnitřních projektů Institucionálního rozvojového plánu financovaných z dotačních prostředků MŠMT. Byly zaměřeny zejména na modernizace sítí, kabeláží, serverů a diskových polí, modernizaci klimatizace apod.

Modernizace vědecké infrastruktury a přístrojového vybavení byla prováděna dále v rámci získaných prostředků na výzkum, vývoj a inovace a nově řešených výzkumných projektů. Lze uvést např. projekty: Modernizace a upgrade infrastruktury CEMNAT, MODULARITY - Modernizace infrastruktury pro výzkumně zaměřený doktorský studijní program na Fakultě elektrotechniky a informatiky Univerzity Pardubice, FUTURE - Budování infrastruktury na Fakultě elektrotechniky a informatiky Univerzity Pardubice, ROOF4ICT - Rozvoj výzkumně zaměřeného studijního programu na Fakultě elektrotechniky a informatiky Univerzity Pardubice

- více též Textová příloha kap. 10 a Tabulková příloha 12.3.

### **5c. Kladení důrazu na produkci excelentních výsledků.**

Důraz na produkci excelentních výsledků v rámci VaV činnosti byl posílen zahájením přípravy celouniverzitního systému identifikace nejvýkonnějších vědeckých týmů, definovaných na základě oborově specifikovaných kritérií v rámci jednotlivých fakult. Počty excelentních výsledků, indikované v rámci univerzity celostátními hodnotícími systémy VaV, ovlivnily v roce 2018 vnitřní rozdělení finančních prostředků na rozvoj výzkumné organizace mezi jednotlivé součásti VO. Vědecké týmy, které se zasloužily o vznik excelentních výsledků, byly finančně motivovány v rámci pravidel, nastavených uvnitř jednotlivých součástí Univerzity Pardubice.

- více též Textová příloha kap. 6.1.

### **5d. Podpora mezioborové spolupráce.**

V rámci podpory mezioborové spolupráce byl nejvýznamnějším projektem, jehož realizace byla zahájena v průběhu roku 2018, projekt „NANOBIO - posilování mezioborové spolupráce ve výzkumu nanomateriálů a při studiu jejich účinků na živé organismy“, podpořený dotací z projektu OP VVV ve výši 39,4 mil. Kč. V roce 2018 bylo zahájeno řešení dalších tří významných projektů mezioborové spolupráce podpořených ze stejného zdroje: NANOMAT - Senzory s vysokou citlivostí a materiály s nízkou hustotou na bázi polymerních nanokompozitů (7,8 mil. Kč), ORGBAT - Baterie na bázi organických redoxních látek pro energetiku tradičních

i obnovitelných zdrojů (5,9 mil. Kč) a PosiTrans - Spolupráce Univerzity Pardubice a aplikační sféry v aplikačně orientovaném výzkumu lokačních, detekčních a simulačních systémů pro dopravní a přepravní procesy (s dotací 1 141,5 tis. Kč na rok 2018)

- více viz Textová příloha kap. 8, 10 a 11.

#### **5e. Intenzivní účast v projektech podporujících internacionalizaci a mezinárodní spolupráci.**

Univerzita Pardubice využila v průběhu roku 2018 k výrazné podpoře internacionalizace a mezinárodní spolupráce projekt „Mezinárodní mobilita výzkumných pracovníků na Univerzitě Pardubice“ podpořený ze zdrojů OP VVV částkou 8,086 mil. Kč. Celkově tak v roce 2018 mohlo být v rámci mezinárodní spolupráce vysláno do zahraničí 834 pracovníků Univerzity Pardubice; naopak Univerzitu Pardubice navštívilo v témže roce 410 pracovníků zahraničních. Jednotlivé fakulty v průběhu roku 2018 uspořádaly celkem 12 mezinárodních konferencí. Vědecká spolupráce úspěšně pokračovala i formou spoluautorství publikací v renomovaných mezinárodních časopisech.

Vedle aktivit vědecké spolupráce a projektech řešených v základním výzkumu, které Univerzita Pardubice systematicky podporuje, se v průběhu roku 2018 výrazněji urychlil postupný proces internacionalizace v transferu technologií.

- více viz Textová příloha kap. 10 a 11.

#### **5f. Zvýšení informovanosti o nabízených službách Centra transferů technologií a znalostí uvnitř i vně univerzity.**

Důležitou součástí procesu komercializace výsledků VaV je aktivní propagace dosažených výsledků jak dovnitř univerzity, tak mezi externími partnery, např. prezentací výsledků na odborných veletrzích a konferencích nebo přímou nabídkou služeb firmám. Kromě vyhledání a přímého oslovení komerčních partnerů Centrum transferu technologií a znalostí (CTTZ) informuje potenciální partnery pro komercializaci prostřednictvím samostatných webových stránek, sociálních sítí, brožur a letáků v české i anglické verzi, vydáváním tiskových zpráv a využíváním inzerce v odborných časopisech, televizních a rozhlasových reportážích přibližujících možnosti komerční spolupráce s univerzitou. CTTZ dále realizuje tzv. inovační průzkumy - návštěvy ve firmách, jejichž oborové zaměření koreluje s oblastmi výzkumu na univerzitě. Marketing CTTZ byl podpořen projektem OP VVV Rozvoj expertních kapacit pro transfer technologií na Univerzitě Pardubice.

- více o službách CTTZ viz Textová příloha kap. 11.

#### **5g. Rozvíjení kompetencí zaměstnanců v oblastech ochrany duševního vlastnictví.**

CTTZ systematicky připravuje a organizuje přednášky, semináře, workshopy a další typy akcí pro akademické a vědecké pracovníky, administrativní pracovníky a studenty za účelem popularizace transferu technologií, zvýšení povědomí v oblasti ochrany duševního vlastnictví a komercializace výsledků VaV.

Témata vycházejí z konkrétních identifikovaných potřeb. Od svého vzniku v roce 2012 do konce roku 2018 CTTZ zrealizovalo více než 100 akcí, které navštívilo na 2 tisíce účastníků. V roce 2018 CTTZ realizovalo celkem 10 vzdělávacích akcí, během nichž došlo opět ke zvýšení povědomí pracovníků o postupech při nakládání s vynálezy, od jejich vzniku a volby strategie průmyslově-právní ochrany a komercializace včetně identifikace potenciálního licenčního partnera, až po účast na jednáních a návrh adekvátní formy a podmínek smluvního vztahu. K standardizaci těchto postupů slouží i vnitřní norma univerzity - metodický pokyn k oznamování vytvoření předmětu průmyslového vlastnictví s celouniverzitní působností.

Průběžné poskytování odborných konzultací akademickým a vědeckým pracovníkům přispívá ke zvýšení kvality podávaných přihlášek patentů a užitných vzorů, vč. zlepšení povědomí původců vynálezů o dalších nutných krocích k úspěšnému transferu, resp. ke komercializaci technologie.

- více též viz Textová příloha kap. 6.2.

#### **5h. Realizace studentských odborných soutěží na celouniverzitní i fakultní úrovni, podpora studentských praxí.**

Univerzita Pardubice a její fakulty spolupořádaly řadu odborných soutěží zaměřených na žáky středních i základních škol, v širokém měřítku probíhala i popularizace vědecko-výzkumné činnosti mezi laickou veřejností, zejména mládeží ze základních a středních škol, které interaktivní a populárně-naučnou formou seznamovaly s vědeckými principy jevů. Popularizační aktivity roku 2018 směřovaly k podpoře zájmu a zvyšování motivace mládeže ke studiu a badatelským činnostem, zejména v technických a přírodovědných oborech.

Fakulty podporovaly zapojení svých studentů do soutěží jak interních, tak pořádných a vyhlašovaných externími subjekty pro vysokoškolské studenty a odborných praxí, které jsou na pěti fakultách povinnou součástí absolvování studijního programu/oboru/předmětu.

- více viz Textová příloha kap. 2.2, 3.6, 5.2, 8.2, 8.4 a 8.5 a Tabulková příloha 8.3.

### **5i. Účast na celorepublikových i regionálních propagačních a populárně-naučných akcích, zveřejňování úspěchů dosažených na vědeckém poli v médiích.**

Univerzita Pardubice systematicky sleduje a podporuje účast svých pracovníků a studentů na celorepublikových i regionálních propagačních a populárně-naučných akcích a zajišťuje zveřejňování dosažených úspěchů na vědeckém poli pravidelně na svých webových stránkách, v univerzitním časopise a jeho elektronické verzi, na sociálních sítích, podle možností v regionálních i celostátních médiích. Výběr nejvýznamnějších úspěchů jednotlivých součástí fakulty je zařazen do vydávané ročenky Univerzity Pardubice.

V průběhu roku 2018 došlo k výraznějšímu kvalitativnímu posunu v propagaci výzkumu užitečného pro praxi, a to prostřednictvím činností a aktivit Centra transferu technologií a znalostí.

- více viz Textová příloha kap. 3.6, 5.2 a 11.

### **5j. Modernizace stávající infrastruktury a zkvalitnění zázemí s důrazem na zvýšení bezpečnosti.**

V průběhu roku 2018 byly stávající infrastruktura a zázemí v rámci univerzitního kampusu a dalších areálů univerzity realizovány prostřednictvím vnitřních projektů IRP financovaných z dotačních prostředků MŠMT. Byly zaměřeny např. na modernizace serverů a diskových polí včetně bezpečnostních technologií CCTV, posílení bezpečnosti SW technologií, přístupových systémů apod.

- více též viz Tabulková příloha 12.3.

### **5k. Zvyšování odborných kompetencí akademických pracovníků v oblasti řízení vědeckých a projektových týmů.**

Ke zvyšování odborných kompetencí akademických pracovníků přispívala v roce 2018 realizace projektů Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV). Jednalo se například o projekt „Rozvoj kvality vzdělávání, hodnocení a strategického řízení na Univerzitě Pardubice“, v rámci kterého byly realizovány školení a kurzy zvyšujících odborné kompetence akademických pracovníků. Kromě projektů OP VVV byla tato aktivita podpořena i z Institucionálního rozvojového plánu Univerzity Pardubice realizací projektu „Projektová podpora“ a dále z programu „INTER-INFORM realizací projektu INCENTIVE - Informační CENTrum pro Internacionalizaci Výzkumu a zapojení do ERA“. Hlavním cílem tohoto projektu je podpora rozvoje českého výzkumu a vývoje prostřednictvím zajišťování školení, seminářů a podpůrných a asistenčních služeb akademickým a VaV pracovníkům vysokých škol a výzkumných organizací z Pardubického a Královéhradeckého kraje pro zvýšení míry zapojení a úspěšnosti českých subjektů do aktivit Evropského výzkumného prostoru (ERA), do mezinárodních programů výzkumu a vývoje a do dalších multilaterálních aktivit.

- více též viz Textová příloha kap. 6.2.

## **VI. Strategické řízení a rozvoj podpůrných procesů**

K dalšímu zkvalitnění strategického řízení a rozvoje podpůrných procesů v loňském roce přispěly především tyto činnosti:

### **6a. Zkvalitnění systému vnitřního hodnocení činností. Rozšiřování datové a procesní podpory pro vnitřní systém zajišťování a hodnocení kvality na UPa.**

Rok 2018 byl prvním uceleným rokem, ve kterém byl v oblasti zajišťování a hodnocení kvality Univerzity Pardubice plně aplikován vnitřní předpis z roku 2017 „Pravidla systému zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Pardubice“, který popisuje zajišťování a hodnocení kvality všech činností univerzity na všech úrovních řízení. Byla standardizována činnost Rady pro vnitřní hodnocení Univerzity Pardubice a zpřesněna vnitřní legislativa společně s podpůrnými nástroji systému vnitřního hodnocení kvality.

Jednotný informační systém s více než dvaceti navzájem provázanými komponenty umožnil sběr i vyhodnocování dat a provádění analýz pro zkvalitnění všech procesů, infrastruktury a poskytovaných služeb. V roce 2018 byl dále rozvíjen i systém ISAK, který je vyvíjen na univerzitě a podporuje činnost Rady pro vnitřní hodnocení. Po získání institucionální akreditace byl doplněn modul pro posuzování studijních programů v rámci vnitřní akreditace.

Nastavený systém zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Pardubice byl ověřen komplexním procesem hodnocení v rámci žádosti o udělení institucionální akreditace, kterou univerzita získala s účinností od 7. 9. 2018.

Systém vnitřního hodnocení činností byl v průběhu roku 2018 podstatně rozšířen v segmentu hodnocení vědy a výzkumu. Jednalo se modelové vytvoření základních principů vnitřního hodnocení výsledků Vědy a výzkumu vykazovaných za součástí fakulty do systému RIV s využitím tzv. kvalitativního příznaku. Byly formulovány a pilotně ověřeny základní metodické postupy. Takto vzniklý systém kvalitativních příznaků byl propojen se základní evidencí publikačních výsledků VaV (OBD) a slouží jak k identifikaci excelentních výsledků VaV



(vykazovaných každoročně v rámci Modulu 1 implementované metodiky M17+), i jako nástroj vnitřního hodnocení na úrovni jednotlivých fakult.  
– více viz Textová příloha kap. 9.

#### **6b. Cílené využívání vnitřního kontrolního systému univerzity.**

Součástí systému zajišťování kvality na Univerzitě Pardubice jsou i činnosti Referátu interního auditu, kontroly a vyřizování stížností, který pracoval v roce 2018 dle předem schváleného plánu. Provedl 3 interní audity, ověřením 2 podaných stížností, 6 kontrol zaměřených na hospodaření s finančními prostředky, prověřování postupů a plnění povinností na zveřejňování informací.

Kontrolní systém univerzity je zajišťován v souladu s vnitřními normami univerzity, a to jak zmíněným Referátem interního auditu, kontroly a vyřizování stížností, tak jednotlivými vedoucími zaměstnanci.

Problematika zajišťování a hodnocení kvality je rozvíjena i v rámci řešení projektu OP VVV „Rozvoj kvality vzdělávání, hodnocení a strategického řízení na Univerzitě Pardubice“.

– více viz Textová příloha kap. 9.

#### **6c. Pravidelný sběr, vyhodnocování dat, provádění analýz pro zkvalitnění procesů, infrastruktury a poskytovaných služeb, úpravy procesů ve vazbě na nové požadavky na vyhodnocování dat a jejich využití pro zkvalitnění podpory manažerského rozhodování.**

Univerzita Pardubice se i v roce 2018 věnovala rozšíření datových analýz, vyhodnocování a následným změnám vedoucím ke zkvalitnění procesů, infrastruktury a služeb. Velký důraz byl kladen především na analýzy související s úsilím vedoucím k získání institucionální akreditace. Dále byly na základě nových požadavků na vyhodnocování dat upraveny některé sestavy ve stávajícím manažerském informačním systému VERSO MIS-Studium. Nově byly rozšířeny a vytvořeny nové pohledy na data o uchazečích/studentech/absolventech ve vazbě na studijní programy a bylo rozšířeno zpřístupnění těchto datových sestav pro členy RVH a garanty studijních programů.

Univerzita zahájila v roce 2018 přípravu na změnu technologického řešení pro podporu manažerského rozhodování s využitím nástrojů z oblasti Business Intelligence a datových skladů, byla posuzována vhodnost technologie pro interní infrastrukturu univerzity a testovány možné technické varianty. Záměrem je poskytnutí podpory pro manažerské rozhodování také na střední stupně řízení univerzity. Bylo též započato s nastavováním služeb a procesů s cílem jejich zkvalitnění a zvýšení odpovědnosti.

Podpora manažerského rozhodování se zvýšila také v oblasti hodnocení vědy a výzkumu v souvislosti se zaváděním nového modelu hodnocení výzkumné organizace (M17+), a to konkrétně úpravou informačního systému OBD, který byl doplněn o významný prvek umožňující kvalitativní strukturaci dosažených výsledků VaV (tzv. kvalitativní příznak).

– více viz Textová příloha kap. 9.

#### **6d. Vytvoření podmínek pro přípravu dokumentace pro podání žádosti o institucionální akreditaci Univerzity Pardubice v rámci vybraných oblastí vzdělávání.**

Univerzita ve druhé polovině roku 2017 intenzivně připravovala podklady pro podání žádosti o institucionální akreditaci pro 6 oblastí vzdělávání, která byla 31. ledna 2018 podána na NAÚ. S účinností od 7. září 2018 Univerzita Pardubice tuto institucionální akreditaci získala. Proces přípravy IA a následná činnost RVH zejména v oblasti akreditačního procesu byla významně podpořena informačním systémem ISAK (interní systém pro akreditaci), který byl vytvořen na univerzitě v souladu metodikami NAÚ a podle potřeb RVH. Nově připravované akreditace studijních programů v souladu se standardy a metodikou NAÚ vyžadují i úpravu dalších informačních systémů univerzity, např. IS STAG byl nově rozšířen o možnost vytvářet specializace studijních programů nebo sdružené studium.

#### **6e. Rozvoj a aktualizace interních systémů (MIS – manažerský informační systém, IS VERSO, STAG, OBD – osobní bibliografická databáze a dalších) v návaznosti na moderní ICT trendy a potřeby.**

Průběžně jsou rozvíjeny vnitřní informační systémy univerzity tak, aby poskytovaly adekvátní uživatelské prostředí pro vedoucí pracovníky na všech úrovních řízení a zároveň reflektovaly požadavky MŠMT, NAÚ a ostatních vnějších subjektů.

Byly realizovány úpravy výstupů informačních systémů MIS VERSO Studium vyplývající z novely zákona o vysokých školách, na základě které došlo na změny ve vyhodnocování dat. Analýzy byly zaměřeny na vyhodnocení neúspěšných studií a důvody ukončování studia.

Dále postoupila i elektronizace agend studia a interního systému pro akreditaci.

V oblasti implementace standardních postupů v ERP byly provedeny úpravy a optimalizace likvidačních listů pro e-oběh a podpora digitalizace likvidačních listů s využitím QR kódů.

– více viz Textová příloha kap. 9.

#### **6f. Aktualizace vnitřních předpisů univerzity a fakult k zajištění efektivity realizovaných procesů a činností.**

V roce 2018 byla provedena a právně zakotvena pouze jedna změna vnitřního předpisu. Jednalo se o změnu Vnitřního mzdového předpisu Univerzity Pardubice, kterou došlo k navýšení mzdových tarifů. V průběhu roku probíhaly přípravy, sběr podnětů a diskuse o změně Studijního a zkušebního řádu Univerzity Pardubice, který bude předložen k projednání v průběhu roku 2019.

– více viz Textová příloha kap. 1.6.

#### **6g. Příprava podkladů pro vyhodnocení Institucionálního programu Univerzity Pardubice, příprava prioritních oblastí na další období.**

Univerzita provedla vyhodnocení Institucionálního programu UPa v rámci pracovní skupiny členů vedení, a to na základě podkladů Oddělení pro rozvoj a mezinárodní vztahy. Interní pracovní skupina porovnávala splnění nosných aktivit Institucionálního plánu v rámci 4 strategických cílů:

- I. Zajištění kvality vzdělávací činnosti, diversity a dostupnosti, internacionalizace;
- II. Zlepšení prostorového zázemí jednotlivých součástí UPa i provozního užívání objektů;
- III. Zvýšení účinnosti podpůrných procesů a služeb;
- IV. Projekty Interní rozvojové soutěže;

a konstatovala jejich postupné plnění a dodržení čerpání IP ve stanovené výši.

Po vyhodnocení plnění aktivit a strategických cílů IP byly identifikovány pouze dva strategické cíle pro r. 2019 – 2020:

- I. Kvalitní a otevřené vzdělávání;
- II. Efektivní řízení a moderní zázemí.

#### **6h. Zajištění úpravy procesů a IT podpory pro novou legislativu účinnou od roku 2018, přímo dopadající na VVŠ, zejména nařízení EU ochrany osobních údajů GDPR, eIDAS, zákon 25/2017, novela zákona č. 340/2015 Sb., o registru smluv, novela zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech, apod.). Podpora spolupráce s ostatními VVŠ a koordinace činnosti při implementaci GDPR do vysokoškolského prostředí.**

Univerzita se zapojila do společného CRP na řešení ochrany osobních údajů v prostředí vysokých škol. Byla zřízena interní pracovní skupina pro implementaci GDPR v prostředí UPa. Tato skupina se nadále schází a řeší různá témata vztahující se k ochraně osobních údajů. Byla vydána nová směrnice zabývající se ochranou osobních údajů, která reflektuje změny v dané oblasti, mj. zavedla roli pověřence pro ochranu osobních údajů do univerzitního prostředí. Souběžně s tím byl vybrán, jmenován a do příprav implementace zapojen pověřenec pro ochranu. Proběhla revize smluv a byly doplněny dodatky o mlčenlivosti, v některých případech byly rovněž uzavřeny zpracovatelské smlouvy. Bylo formulováno veřejné prohlášení k ochraně osobních údajů a další doprovodné dokumenty (např. postup pro uplatnění práv subjektů údajů). Byla vytvořena informační podpora pro agendu pověřence (registr činností zpracování OÚ, evidence žádostí subjektů údajů, evidence případů porušení zabezpečení OÚ atd.). Proběhla úvodní školení zaměstnanců a je připraven e-learningový kurz s tématem ochrany osobních údajů.

V oblasti elektronizace agend a implementace nařízení eIDAS (nařízení Evropské unie č. 910/2014 o elektronické identifikaci a důvěryhodných službách pro elektronické transakce na vnitřním evropském trhu) proběhla ve spolupráci s dalšími VVŠ analýza možností podepisování elektronickým podpisem pro potřeby studijní agendy. Bylo připraveno zadání na centrální aplikaci pro elektronický podpis.

Zajištění úprav procesů a IT podpory proběhlo také v rámci společného CRP zaměřeného na ERP systém. Projekt podpořil synergii technologického rozvoje a implementaci nové legislativy v roce 2018. Záměrem bylo zajistit harmonizaci ERP a především, spisové služby se službami e-Government a standardizovat procesy a postupy v ERP.

#### **6i. Posílení infrastruktury pro možnosti uplatnění nových a modernizovaných technologií, zvláště rozšiřování funkcionality a dostupnosti mobilních aplikací, integrace mezi aplikacemi a trvalé zlepšování systémů zajišťujících výměnu dat na rozhraní, zahájení přípravy centrálního systému řízení přístupových práv, modul administrace uživatelů a práv, tzv. ACM (Access Management).**

V oblasti rozvoje infrastruktury proběhly v roce 2018 významné projekty. Byla rozšířena a modernizována strukturovaná kabeláž na Dopravní fakultě Jana Pernera (budova DA) a na Fakultě chemicko-technologické (v budovách HA, HB, HC). Významně bylo rozšířeno pokrytí kampusu bezdrátovými Wi-Fi sítěmi včetně venkovních ploch mezi budovami. Na konci roku 2018 jsme provozovali 580 vysílačů Wi-Fi. V rámci rozvoje studijního prostředí a za významné finanční podpory z projektů OP VVV bylo nové pořízeno 231 Wi-Fi vysílačů a z celkového počtu 170 aktivních prvků vyměněno a doplněno 98 centrálních, agregačních i přístupových aktivních prvků. Ke konci roku 2018 bylo v infrastruktuře UPa 8 600 datových zásuvek sítě LAN v 65 datových

uzlech ve 37 budovách. Ve velké míře proběhla obměna a pořízení koncových stanic na standardizované sestavy. Počet PC a notebooků se u zaměstnanců ustálil na 2 150 ks, na učebnách provozujeme 1 180 ks fyzických desktopů a 700 virtuálních desktopů, celkem tedy kolem 4 000 spravovaných systémů. Na univerzitě je zajištěna výuka v 58 počítačových učebnách, které jsou kvalitně vybaveny výpočetní a audiovizuální technikou (CU 3, DFJP 18, FES 11, FEI 17, FF 2, FCHT 5, FR 1, FZS 1, Univerzitní knihovna a celouniverzitní prostory 7, UNIT 13, VAP 3). Pro řízení komplexní centrální správy PC a SW byl nasazen nástroj Systém Center Configuration Manager, pomocí kterého je řízen celý proces správy PC, od deploymentu OS, instalace aplikací, patch managementu, konfigurace PC a jejich komplexní správy.

#### **6j. Zvýšení bezpečnosti a kvality poskytovaných služeb spojených s ochranou osob a majetku související s modernizací a rozvojem bezpečnostních systémů.**

Bylo v roce 2018 dále posíleno a zkvalitněno. Došlo k posílení infrastruktury a zvýšení bezpečnosti softwarem bezpečnostních technologií. Dále pak proběhla modernizace serverů a diskových polí bezpečnostních technologií CCTV včetně výměny některých kamer. Modernizoval se přístupový systém pro univerzitní knihovnu a univerzitní aulu. V Doubravících v Technologickém pavilonu byla pro zvýšení požární ochrany instalována elektronická požární signalizace.

Od března 2018 zavedla univerzita v areálu v Polabinách trvalou vlastní univerzitní stráž, která přispívá ke zvýšení osobní bezpečnosti studentů, zaměstnanců a návštěvníků univerzity, ke kontrole ochrany budov a majetku univerzity, pomáhá m.j. i prevenci vandalismu a krádeží, i k dodržování další řady zákonů, vyhlášek a nařízení souvisejících s pohybem a pobytem osob v univerzitním kampusu, spolupracuje rovněž se státní a městskou policií při kontrole a zajišťování pořádku atp.

#### **6k. Podpora ekologické dopravy v univerzitním kampusu a mezi objekty univerzity (cyklistika, elektromobilita).**

Rozvoji ekologické dopravy je věnována stále větší pozornost. Byla vybudována nová mlatová cesta podél kolejí jako další alternativa pohybu pěších a cyklistů areálem kampusu i při jeho průjezdu ve spojení s městem. Univerzita spolupracovala s městem Pardubice na dokončení připravených cyklostezek ze strany univerzity, na které navazují další cyklostezky realizované městem, což umožnilo bezpečnější a rychlejší pohyb areálem univerzitního kampusu.

#### **6l. Kontinuální poskytování aktuálních a relevantních informací cílovým skupinám v rámci univerzity, tj. studentům, zaměstnancům včetně zahraničních pro výkon jejich činností, a to s využitím informačních systémů a moderních nástrojů komunikace.**

Na univerzitě je kromě webové prezentace univerzity ve dvojjazyčné verzi provozován zaměstnanecký intranet v české i anglické jazykové mutaci. Slouží k poskytování provozních pokynů a informací i z dění na univerzitě, rovněž jako rozcestník do řady informačních systémů univerzity a dalších systémů sloužících zaměstnancům a doktorandům.

Obdobně je pro studenty k dispozici studentský intranet, a to v obou jazykových mutacích, který poskytuje studentům všech fakult relevantní informace ke studiu a informuje je o dění na univerzitě a jednotlivých fakultách. Uživatelům a různým dalším cílovým skupinám jsou k dispozici další webové stránky např. web Karierního centra „karienko.upce.cz“, portál mladých výzkumníků „bravo.upce.cz“, web určený k podpoře mezinárodního výzkumu „spark.upce.cz“ apod. Celkově je k dispozici 29 rozsáhlých webů ve správě cca 150 redaktorů z jednotlivých fakult a dalších pracovišť univerzity.

#### **6m. Zkvalitnění podpůrných procesů s využitím Institucionálního programu Univerzity Pardubice.**

Využití prostředků Institucionálního programu na posílení kvality podpůrných procesů činností univerzity proběhlo v souladu s plánovými prioritami a alokovanými prostředky směrem k zajištění kvalitní infrastruktury (modernizace klimatizace budovy FCHT, přístupového systému univerzitní knihovny), posílení infrastruktury a bezpečnosti SW, požární ochrany, modernizace serverů atd. Institucionální program umožnil další posílení vnitřních informačních systémů (migrace IS na Windows 10, rozvoj modulů VEMA), posílení aktivit internacionalizace (při realizaci European Industrial School, podpořením činnosti International Office směrem k tzv. „internationalizaci doma“).

- viz Tabulková příloha 12.3.

#### **6n. Zvyšování odborných kompetencí všech pracovníků, zvláště v oblasti znalosti interní legislativy, procesů a jazykového vzdělávání.**

Univerzita poskytuje a umožňuje všem svým zaměstnancům zvyšování jejich odborné úrovně, všestranný rozvoj kompetencí a dovedností pro zvýšení kvality výkonu jejich pracovních činností, a to především zajištěním účasti zaměstnanců na školeních v ČR i v zahraničí, pořádáním odborných kurzů přímo na půdě univerzity či umožněním studia při zaměstnání. Univerzita organizovala pro své zaměstnance i v roce 2018 desítky kurzů

a seminářů doplňujících jejich odborné a profesionální dovednosti, které byly podpořeny realizací několika projektů.

– více viz Textová příloha 6.2.

#### **6o. Kontinuální rozvoj transparentních, motivačních a hodnotících procesů v rámci pracovně-právních vztahů.**

Rozvoj motivačních a hodnotících procesů zaměstnanců univerzity patří k prioritám personálního rozvoje a je součástí naplňování univerzitní strategie zvyšování kvality všech činností a vnitřního předpisu „Pravidla systému zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Pardubice“ platného od roku 2017.

Systém odměňování, hodnocení a motivování zaměstnanců a zajištění a rozvoj nastavených procesů v roce 2018 je detailně popsán v Textové příloze.

– více viz Textová příloha kap. 6.1.

## **VII. Efektivní financování**

Získávání dostatečných finančních zdrojů pro realizované a rozvojové činnosti univerzity a zajištění jejich efektivního vynakládání umožňuje systematický a kontinuální rozvoj univerzity ve všech oblastech jejích činností. K naplnění tohoto cíle uskutečnila univerzita v roce 2018 zejména tyto kroky:

#### **7a. Aktivita směřované k narůstání podílu finančních prostředků získaných z rámcového programu EU pro výzkum a inovace Horizon 2020 (2014 – 2020), operačních programů a dalších národních i zahraničních zdrojů.**

Univerzita aktivně pracovala na přípravě dalších podkladů a projektové přípravě pro výzvy ESF a ERDF v rámci OP VVV.

V systému HORIZON 2020 byly v roce 2018 řešeny a podpořeny 3 projekty – 2 Fakulty chemicko-technologické a 1 Dopravní fakulty Jana Pernera. Bylo započato řešení a financování 5 projektů OP VVV a pokračovalo řešení a financování dalších 12 projektů.

- více viz Textová příloha kap. 10.

#### **7b. Efektivní využívání disponibilních finančních zdrojů na úrovni fakult i univerzity k podpoře růstu průměrné mzdy zaměstnanců UPa s důrazem na diferenciaci růstu mezd, při které bude pozitivně zohledněna kvalita vědecko-výzkumné a pedagogické činnosti a další výrazně přínosné aktivity dle specifiky jednotlivých součástí UPa.**

Univerzita Pardubice přistoupila od 1. července 2018 k navýšení tarifů, a to ve všech tarifních třídách všech skupin pracovních činností o 7%. Na všech fakultách je uplatňován diferenciováný přístup v oblasti nadtarifních složek mzdy pracovníků, který odráží jejich specifika. Fakulty mají vypracován vlastní systém hodnocení kvality vědecko-výzkumné a pedagogické činnosti pracovníků, který se na diferenciovaném růstu mezd podílí. Obdobně probíhá i hodnocení neakademických pracovníků na všech součástech univerzity.

- více viz Textová příloha 6.1.

#### **7c. Realizace plánovaných akcí pro dočerpání investičního programu MŠMT (133 210).**

V investičním programu (subtitul 133 210) zbývá dokončit poslední akci, a tou je rekonstrukce objektu rektorátu. Přidělený finanční limit investičního programu MŠMT bude dočerpán dokončením rekonstrukce v roce 2019. Vlastní stavební práce na rekonstrukci započaly v polovině roku 2018.

#### **7d. Příprava na nový investiční program MŠMT (133 220).**

V roce 2018 byly připraveny a předány podklady požadované MŠMT pro zařazení akcí do tohoto programu, a to i pro podtitul programu, který se týká rekonstrukce kolejí a menz. Na konci roku 2018 byla vypsána první výzva programu, podle které se začal připravovat první investiční záměr.

#### **7e. Příprava a způsob výběru soutěže dodavatelů energií na příští rok.**

Nákup energií proběhl na Českomoravské komoditní burze. Aukce se účastnila Univerzita Pardubice společně s dalšími 12 VVŠ a 35 ústavy AV ČR. Díky společnému postupu pracovišť AV ČR a VVŠ představuje tato entita v rámci centralizovaného nákupu na burzovním trhu zajímavého klienta, proto se burzovního obchodu účastní všichni hlavní dodavatelé elektřiny a plynu působící na českém trhu.

#### **7f. Podpora iniciativ ČKR a RVŠ k zajištění stabilního financování VVŠ ze státního rozpočtu.**

Univerzita Pardubice prostřednictvím svých zástupců v obou reprezentacích vysokých škol podporovala dílčí iniciativy MŠMT k zajištění stabilního financování VVŠ a navýšení rozpočtu jak v ročním horizontu, tak ve střednědobém výhledu.