

| | | | |
|---|---|---|--|
| VŠ: | Univerzita Pardubice | | |
| Rozvojový projekt na rok 2020 | | | |
| Formulář pro závěrečnou zprávu | | | |
| Program: | Program pro podporu vzájemné spolupráce vysokých škol – CRP 2020 | | |
| Tematické zaměření: | a) rozvoj opatření na snižování studijní neúspěšnosti | | |
| Název projektu: | Variabilita studijní (ne)úspěšnosti - faktory, prevence, dopady | | |
| Období řešení projektu: | Od: 1.1.2020 | Do: 31.12.2020 | |
| Dotace v tis. Kč: | Celkem: | V tom běžné finanční prostředky: | V tom kapitálové finanční prostředky: |
| Požadavek | 700 | 700 | 0 |
| Čerpáno | 700 | 700 | 0 |
| Základní informace | | | |
| | Hlavní řešitel | | Kontaktní osoba |
| Jméno: | prof. Ing. Tatiana Molková, Ph.D. | | Ing. Olga Klápšřová |
| VŠ: | Univerzita Pardubice | | Univerzita Pardubice |
| Adresa/Web: | Studentská 95, 532 10 Pardubice 2, www.upce.cz | | Studentská 95, 532 10 Pardubice 2, www.upce.cz |
| Telefon: | 466 036 554, 549 | | 466 036 700 |
| E-mail: | Tatiana.Molkova@upce.cz | | Olga.Klapstova@upce.cz |
| ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU | | | |
| Cíl projektu | Uveďte stanovený cíl a uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl. | | |
| C1 | Cíl 1 - Identifikovat kritické body v životním cyklu studenta za využití relevantní analytické a datové podpory v oblasti vnitřních a vnějších faktorů ovlivňujících studijní (ne)úspěšnost a vytvořit podklady pro prevenci, predikci a následnou cílenou podporu ohroženým studentům. | | |
| | Cíl 1 byl SPLNĚN, a to zejména prostřednictvím výstupu 1 a 2. | | |
| C2 | Cíl 2 - Zhodnotit dopad a účinnost vybraných opatření na snižování studijní neúspěšnosti s využitím výsledků analýz a reflexe od relevantních zainteresovaných skupin a optimalizovat preventivní postupy odpovědných osob/útvárů v oblasti podpory ohrožených studentů. | | |
| | Cíl 2 byl SPLNĚN, a to zejména prostřednictvím výstupu 3 a 4. | | |
| Plnění výstupů projektu | Uveďte výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly. | | |
| V1 | Multikriteriální analýzy vnitřních a vnějších faktorů ovlivňujících studijní neúspěšnost v různých fázích životního cyklu studenta, včetně specifikace atributů umožňující identifikaci ohrožených studentů - VÝSTUP SPLNĚN | | |
| | <p>UPa eviduje informace o studentech a jejich studii v IS/STAG. Nad rámec vestavěných statistických a reportovacích pohledů, které jsou součástí IS/STAG, buduje UPa již od roku 2019 datový sklad s vlastní reportovací vrstvou, která slouží pro operativní tvorbu dalších pohledů, nad rámec možností primárního systému.</p> <p>Na UPa byla vyhotovena komplexní analýza demografického složení absolventů i neúspěšných studentů, jejíž hlavní „síla“ spočívá především ve vzájemné interaktivitě velkého počtu vizuálních prvků. Nad rámec běžných, spíše statických výkazů byla vypracována interaktivní sestava umožňující rychlou identifikaci předmětů ve vazbě na pracoviště, vykazujících zvýšenou studijní neúspěšnost. Klíčový prvek této sestavy tvoří vizuál Decomposition tree, který umožňuje postupnou identifikaci sledovaného jevu. Analýza vycházela z dřívějšího empirického povědomí, že určujícím pro celkový úspěch studia je první rok studia. Kvantifikací bylo zjištěno, že okolo 80 % všech neúspěšně ukončených bakalářských studií je ukončeno právě v prvním roce studia a jsou značné rozdíly mezi fakultami. Na úspěšnost studentů u státních závěrečných zkoušek se zaměřila samostatná analýza.</p> <p>Následně byla provedena při vzájemné diskusi škol identifikace a analýza vybraných kritických bodů v rámci životního cyklu studenta, dílčí výsledky byly vzájemně sdíleny jednotlivými školami v rámci individuálních konzultací i několika společných workshopů, zejména workshopu, který se uskutečnil online 17.9.2020. Představení dobré praxe pro širokou veřejnost z řad zájemců z univerzitního prostředí proběhlo dne 5. listopadu 2020 online na konferenci “Univerzita řízená daty”, kde byla problematika analýzy studijní (ne)úspěšnosti věnována prezentace nad daty z Univerzity Pardubice a podobně nad daty z Jihočeské univerzity. Záznam konference je možná shlédnout na https://youtu.be/3nyZgrpu3NM.</p> | | |
| V2 | Analýzy faktorů ovlivňujících studijní úspěšnost včetně korelace možných atributů studentů vedoucích k úspěšnému absolvování studia - VÝSTUP SPLNĚN | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>V rámci výstupu 2 proběhl nejdříve výběr relevantních dat v systémech (DWH či/a IS) jednotlivých škol, následně byla pozornost zaměřena na datamining v oblasti potenciálních faktorů a jejich proměnných ovlivňujících úspěšnost (např. analýza úspěšnosti absolventů a jejich dílčích atributů). Dílčí analýzy jednotlivých škol byly vzájemně diskutovány na společných workshopech i individuálních konzultacích.</p> <p>Na UPA se analýza dosaženého počtu kreditů v prvním semestru studia provádí nejčastěji ve vztahu k neúspěšně ukončeným studiím, ale může poskytnout zajímavé informace i o úspěšných absolventech. Kohortní analýzou absolventů bakalářského studia bylo potvrzeno, že budoucího úspěšného absolventa lze predikovat díky vysokému počtu dosažených kreditů v prvním semestru. Další analýzou na UPA byla detailněji sledována struktura uchazečů z řad cizích státních příslušníků, vliv mobility, pohlaví, střední školy a pod. Na UPA proběhlo také dotazníkové šetření u absolventů Bc. studia pokračujících v NMgr. studiu. Následně byla provedena při vzájemné diskusi škol reflexe a sumarizace postupů a diskutovány výsledky různých analýz (vč. sociologických). Jednotlivá společná setkání proběhla 7.-8.února 2020 v Plzni, 8.6.2020 (online), 17.9.2020 (online) a 6.11.2020 (online).</p> | | |
| V3 | <p>Zhodnocení dopadu a účinnosti vybraných dosavadních opatření na snižování studijní neúspěšnosti mj. za pomoci vybraných metodických postupů tzv. výkonového auditu (performance audit) - VÝSTUP SPLNĚN</p> | | |
| | <p>Jednotlivé školy v rámci projektu vymezily a společně diskutovaly různá opatření realizovaná na jednotlivých školách v oblasti snižování studijní neúspěšnosti (např. různé seznamovací akce, efektivní způsoby učení, diagnostiky studentů se SVP, vyrovnávací a adaptační kurzy, podpůrná centra, zlepšování dostupnosti studijních opor, využívání e-learningu k individuální přípravě, zavádění povinné účasti na výuce v 1. semestru Bc. studia, opatření na zvýšení informovanosti studentů, motivování studentů - prospěchové stipendium, zapojování studentů do odborných aktivit, opatření při přípravě nových studijních programů tj. snaha o rovnoměrné rozložení náročnějších předmětů ve studijních plánech, úprava rozsahu předmětů s cílem zvýšit účast a aktivitu studentů, aj.). Společně bylo provedeno na jednotlivých školách hodnocení dopadu opatření za využití dílčích postupů analýzy dopadu využívané v rámci výkonového auditu opřené o metody sociologického výzkumu (sociologické analýzy). Analýza dopadu opatření byla provedena koordinovaným sociologickým šetřením na všech zapojených školách s cílem zaměřit se na vnímání jednotlivých opatření na snižování studijní neúspěšnosti z pohledu vedoucích a klíčových zainteresovaných pracovníků na všech úrovních VŠ (vedení univerzity, vedoucí celouniverzitního odborného útvaru/oddělení, vedení fakulty, vedoucí odborného útvaru/oddělení fakulty, vedoucí studijního oddělení fakulty, vedoucí katedry/ústavu/ateliéru/kliniky). Dotazník byl realizován na platformě click4survey. Byl spuštěn 30. 7. 2020 a uzavřen 16. 10. 2020. Výsledky byly prezentovány na online setkání projektových týmů zapojených škol (6.11.2020 online) a díky reprezentativnímu zastoupení byly podrobně zpracovány zvláště pro vybrané školy (ZČU, UPA, JČU). Na UPA se do dotazníkové šetření zapojilo 66 respondentů - zainteresovaných pracovníků. Výsledky šetření jsou dostupné na stránce https://les.zcu.cz/neuspesnost.html.</p> <p>Vzájemné diskuse škol k výstupu 3 (vč. přípravy a nastavení šetření i následné reflexe výsledků) proběhla vždy na individuálních i společných setkání 7.-8.února 2020 v Plzni, 8.6.2020 (online), 17.9.2020 (online) a 6.11.2020 (online).</p> | | |
| V4 | <p>Postupy a zmapované procesy v oblasti identifikace ohrožených studentů a preventivních opatření směřujících ke snižování studijní neúspěšnosti - VÝSTUP SPLNĚN</p> | | |
| | <p>Na setkání jednotlivých škol a v průběhu řešení projektu proběhla sumarizace výsledků (výstupy 1, 2, 3), byly diskutovány návrhy preventivních opatření a jednotlivé školy sumarizovaly základní postupy v oblasti preventivních opatření směřujících ke snižování studijní neúspěšnosti využitelné odpovědnými osobami na jednotlivých školách. Výsledkem diskuse je stručný manuál sumarizující pohled klíčových zainteresovaných stran (studentů, odpovědných osob z univerzit a odborníků na oblast studijní neúspěšnosti) vyplývající z různých šetření a analýz (realizovaných v rámci projektu i mimo něj), odborného studia, a zkušeností, a to včetně základních návodů a doporučených opatření směřujících ke snížení studijní neúspěšnosti (vč. např. auditu prostředí, aj.). Manuál je doplněn o přehled využitých zdrojů.</p> | | |
| Změny v řešení | <p>Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je, vysvětlíte příčinu, v případě, že jste žádali o jejich povolení MŠMT, uveďte č. j. vyřízení této žádosti.</p> | | |
| Číslo změny | Jednotlivé změny (přidejte řádky dle potřeby) | Zdůvodnění (případně č. j. vyřízení žádosti na MŠMT) | |
| 1. | Přesuny v kapitole 2. Běžné finanční prostředky: z položky 2.5 Služby a náklady nevýrobní 80 tis. a z položky 2.6 Cestovní náhrady 9 tis.do položky 2.5 Materiální náklady. | Původně plánované finance na služby spojené s prezenčními semináři a cestovní náhrady byly použity na nákup videokonferenční techniky, která v době nouzového stavu sloužila na zajištění on-line jednání a seminářů nutných k řešení projektu. | |
| Přehled o pokračujícím projektu | <p>Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.</p> | | |
| | Rok realizace | Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj) | Poznámka (případně výhled do budoucna) |
| | – | – | – |

| Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu (vyplnit za celý projekt)* | | | | | |
|--|---|--|----------------------------|--------------------|---|
| | | Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč) | Čerpání dotace (v tis. Kč) | Rozdíl (v tis. Kč) | Rozdíl (v %) z celkové přidělené dotace |
| 1. | Kapitálové finanční prostředky celkem | 0 | 0 | 0 | 0,00% |
| 1.1 | Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence) | 0 | 0 | 0 | 0,00% |
| 1.2 | Samostatné věci movité (stroje, zařízení) | 0 | 0 | 0 | 0,00% |
| 1.3 | Ostatní technické zhodnocení | 0 | 0 | 0 | 0,00% |
| 2. | Běžné finanční prostředky celkem | 700 | 700 | 0 | 0,00% |
| Osobní náklady: | | | | | |
| 2.1 | Mzdy (včetně pohyblivých složek) | 350 | 350 | 0 | 0,00% |
| 2.2 | Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník) | 100 | 100 | 0 | 0,00% |
| 2.3 | Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu | 119 | 119 | 0 | 0,00% |
| Ostatní: | | | | | |
| 2.4 | Materiální náklady (včetně drobného majetku) | 0 | 89 | 89 | 12,71% |
| 2.5 | Služby a náklady nevýrobní | 120 | 40 | -80 | -11,43% |
| 2.6 | Cestovní náhrady | 11 | 2 | -9 | -1,29% |
| 2.7 | Stipendia | 0 | 0 | 0 | 0,00% |
| 3. | Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky | 700 | 700 | 0 | 0,00% |
| Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby) | | | | | |
| Číslo položky (viz předchozí tabulka) | Název výdaje a jeho zdůvodnění | Částka (v tis. Kč) | | | |
| 2.1 | Mzdy pro analytický, IT a realizační tým | 350 | | | |
| 2.2 | OON – DPP pro spolupracující členy týmu | 100 | | | |
| 2.3 | Odvody pojistného | 119 | | | |
| 2.4 | Videokonferenční jednotky, podpora videokonferencí | 89 | | | |
| 2.5 | Seminář "Variabilita studijní (ne)úspěšnosti", školení | 40 | | | |
| 2.6 | Cestovní náhrady (únor, Plzeň) | 2 | | | |

* VŠ vyplní pouze žlutě podbarvená pole tabulky.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.