

VŠ:	Univerzita Pardubice		
Rozvojový projekt na rok 2020			
Formulář pro závěrečnou zprávu			
Program:	rozvojový program pro veřejné vysoké školy pro rok 2020		
Tematické zaměření:	e) posilování společenské odpovědnosti vysokých škol		
Název projektu:	Směřuj Vých		
Období řešení projektu:	Od: 1. ledna 2020	Do: do 31. prosince 2020	
Dotace v tis. Kč:	Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:	V tom kapitálové finanční prostředky:
Požadavek	857	857	0
Čerpáno	857	857	0
Základní informace			
	Hlavní řešitel		Kontaktní osoba
Jméno:	Ing. arch. Iva Svobodová		Mgr. Lenka Čermáková
VŠ:	Univerzita Pardubice		Univerzita Pardubice
Adresa/Web:	www.upce.cz		www.upce.cz
Telefon:	466 036 482		466 066 544
E-mail:	iva.svobodova@upce.cz		lenka.cermakova@upce.cz
ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU			
Cíl projektu	Uveďte stanovený cíl a uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.		
činnosti	Cílem projektu bylo povzbuzení zájmu a zlepšení detailnější orientace v oborech studia na vysoké škole u žáků SŠ a ZŠ v regionech partnerů. Cíle bylo dosaženo níže popsanými činnostmi.		
1, 2, 3	<p>I když bylo plnění cíle komplikováno epidemií koronaviru, nakonec se, i přes určité problémy, podařilo cíle dosáhnout. A to díky uvolnění během prázdnin a září, kdy mohly být některé činnosti relaizovány. UPa navštívila s chemickými pokusy FChT a pogramem k bezpečnosti v dopravě DFJP 10 letních táborů. V srpnu se na týden připojila k městské akci "Sportovní park" se svým Science Pointem, kde každý den zapojovaly děti a mládež do vědecko-populárních činností postupně všechny fakulty univerzity. Dále uskutečnila 3 road show "Univerzita v pohybu" na SŠ, které se podařilo realizovat ještě v září. Navštívili jsme Gymnázium ve Svitavách, Gymnázium v Moravské třebové a Gymnázium v Žamberku. (27. listopadu byla relaizována Noc vědců online - přímým přenosem - není přímo zahrnuto do výstupů a činností projektu, financováno z jiného projektu.) Byla vytvořena virtuální konference s příspěvky studentů UPa z jejich vědecké práce, které mají být inspirací pro žáky SŠ.</p> <p>Dále pak probíhaly online přednášky s besedou vědců Kavárna Universitas, někteří z nich byli absoventi, ostatní AP UPa. Na jaře bylo připraveno několik přednášek prezenčně, ale musely být všechny zrušeny. Nastavení přednášek online se podařilo od září. Potom proběhly 4 přednášky: 30.9. - doc. Kubše: "Morové rány a epidemie", 26. 10. - Mgr. Matej Cibik, Ph.D.: "Prečo sa rozpadlo Československo?", 20. 11. - ing. Dana Hrubošová, Ph.D.: "Fakta a mýty o potravinách", 8. 12. - doc. Mgr. Pavel Marek, Ph.D.: „Španělské Čechy. Hispánské politické a kulturní vlivy v Českém království 16. a 17. století". Díky omezené možnosti prezenčních akcí, byly rozhovory s absolventy zveřejňovány ve Zpravodaji a na webu UPa. V lednu a únoru ještě proběhly DOD na fakultách. Prohlídky kampusu s průvodcem, ani akcí Na den vysokoškolačkem nebylo možné realizovat. Fakulty plánovali exkurze, byly doumlouvány termíny se školami (např. DFJP, FChT), ale nakonec nebylo možné pozvat školy na univerzitu. FChT se podařilo zrealizovat exkurzi prezenčně dne 27.1. pro SŠ informatiky a služev ze Dvora Králové. Od jara 2020 nebyla možnost dalších exkurzí SŠ na UPa, proto vznikly virtuální exkurze formou videí 4 fakult, které jsou umístěny na stránkách fakult (DFJP, FES, FChT a FR) a na youtube.</p>		
4, 5, 6	<p>Na usnadnění přechodu žáků ze SŠ na VŠ vznikl komiks, který mladým lidem přístupnou formou přibližuje pojmy: semestr, zápočet, kredity, rektor, děkan, ad. Komiks je zpřístupněn na webových stránkách UPa a na Youtube. Pro posílení motivace žáků SŠ a spíše ZŠ ke studiu bylo vytvořeno leporelo (grafika p. Pavel Koutský) s ilustracemi a krátkým popisem fakult.</p> <p>K novým demonstracím byly vytvořeny kartičky (24 ks, velikost A5) s grafikou p. Pavla Koutského na jedné straně, na druhé straně pak s odborným popisem demonstrace a zalaminované postery (23 ks, velikost A3) pro využití na prezenčních vědecko-populárních akcích. Byly využity na akcích na SŠ. Budou využívány i v dalších letech. Pro nové demonstrace byl pro fakulty nakoupen spotřební materiál, aby mohly vzniknout nové mobilní expozice - demonstrace.</p> <p>Vznikla nová aplikace, která pomáhá dosud nerozhodnutým zájemcům o studium při výběru odpovídajícího studia. Tato aplikace je přístupná na webu UPa: www.studuj.upce.cz</p>		
7	Během celého roku prováděla UPa monitoring , a pokud to bylo možné, se zapojovala do regionálních platform vzdělávání na SŠ, ZŠ a volnočasového vzdělávání. Souhrn činnosti všech více či méně zapojených aktérů byl zpracován do přehledu.		
8	Podle vzoru a Manuálu parnera JČU zpracovala i UPa roční akční plán činností na povzbuzení zájmu o VŠ vzdělávání na rok 2021.		
9	<p>Proběhla 2 projektová setkání obou partnerů. Jedno v Pardubicích v srpnu, druhé v prosinci online. Na srpnovém setkání se parneři informovali o tom, co se již povedlo realizovat, jak řeší problémy vyvolané epidemií, co plánují a jak postupuje čerpání rozpočtu. Prosincové online setkání mělo na programu kontrolu plnění cíle projektu</p> <p>činností projektu výstupů projektu čerpání rozpočtu a zhodnocení realizace.</p>		
Plnění výstupů projektu	Uveďte výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.		

1	<p>Realizované akce doložené fotodokumentací - byly realizovány tyto akce: UPa navštívila s chemickými pokusy FChT a programem k bezpečnosti v dopravě DFJP 10 letních táborů. V srpnu se na týden připojila k městské akci "Sportovní park" se svým Science Pointem, kde každý den zapojovaly děti a mládež do vědecko-populárních činností postupně všechny fakulty univerzity. UPa uskutečnila 3 road show "Univerzita v pohybu" na SŠ, které se podařilo realizovat ještě v září. Navštívili jsme Gymnázium ve Svitavách, Gymnázium v Moravské Třebové a Gymnázium v Žamberku. Byla vytvořena virtuální konference s příspěvky studentů UPa z jejich vědecké práce, které mají být inspirací pro žáky SŠ. Probíhaly online přednášky s besedou vědců Kavárna Universitas, někteří z nich byli absoventi, ostatní AP UPa. Díky omezené možnosti prezenčních akcí, byly rozhovory s absolventy zveřejňovány ve Zpravodaji a na webu UPa. Exkurze - prezenčně 27.1. - SŠ informatiky a služeb, Dvůr Králové. Další exkurze byly zrušeny a nahrazeny videy s exkurzemi na fakultách jsou umístěna</p>		
2	<p>Informační materiály pro CS žáků SŠ a ZŠ: Pro snadnější přechod žáků SŠ byl vytvořen kreslený komiks s vysvětlivými pojmy, který mladým lidem přístupnou formou přibližuje pojmy: semestr, zápočet, kredity, rektor, děkan, ad. Komiks je zpřístupněn na webových stránkách UPa a na Youtube. Pro posílení motivace žáků SŠ a spíše ZŠ ke studiu bylo vytvořeno lepoprelo (grafika p. Pavel Koutský) s ilustracemi a krátkým popisem fakult.</p>		
3	<p>Předměty a materiály pro posílení motivace žáků SŠ a ZŠ, doloženo fotodokumentací: K novým vědecko-populárním demonstracím byly vytvořeny vysvětlující kartičky (24 ks, velikost A5) s grafikou p. Pavla Koutského na jedné straně, na druhé straně pak s odborným popisem demonstrace a zalamínované postery (23 ks, velikost A3) pro využití na prezenčních vědecko-populárních akcích, aby se demonstrováné jevy žákům lépe fixovaly do paměti. Byly využity na akcích na SŠ. Budou využívány i v dalších letech. Akademičtí pracovníci UPa vytvořili nové demonstrace - mobilní expozice, na které byl nakoupen spotřební materiál.</p>		
4	<p>Byla vytvořena mobilní aplikace pro zájemce o studium a pro jejich správný výběr studia na VŠ. Je umístěna na: www.studuj.upce.cz</p>		
5	<p>Přehled jednání s aktéry vzdělávání v regionu: Monitorng platformem je přiložen jako příloha této zprávy. Vznikl tak, že po celý rok sledoval zástupce UPa jednání regionálních platform zaměřených na vzdělávání, monitoroval jejich činnost a vzniklé podpůrné materiály.</p>		
6	<p>Roční akční plán na r. 2021 činnosti na povzbuzení zájmu o VŠ vzdělání: byl vytvořen podle metodiky a vzoru partnera JČU, je přiložen jako příloha této zprávy.</p>		
Změny v řešení			
<p>Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je, vysvětlete příčinu, v případě, že jste žádali o jejich povolení MŠMT, uveďte č. j. vyřízení této žádosti.</p>			
Číslo změny	Jednotlivé změny (přidejte řádky dle potřeby)	Zdůvodnění (případně č. j. vyřízení žádosti na MŠMT)	
1.	navýšení položky Materiální náklady	Při realizaci projektu došlo k navýšení potřeb nákupů spotřebního materiálu na nové demonstrace a pořízení materiálů na motivaci žáků ke studiu na VŠ. Byly využity rezervy z Cestovních náhrad ve výši 38 tis. Kč a 15 tis. Kč z položky Služby. Z původních 190 tis. Kč byla položka navýšena na 243 tis. Kč.	
2.	snížení položky Služby a náklady nevýrobní	Při realizaci projektu došlo ke snížení potřeby vyčerpat celou částku na služby (některé záležitosti, které byly plánovány jako služba byly realizovány tak, že měly charakter nákupu materiálu, proto byla tato položka snížena z původní částky 160 tis. Kč na 145 tis. Kč, částka ve výši 15 tis. Kč byla převedena do položky Materiální náklady.	
3.	snížení položky Cestovní náhrady	Z důsledku epidemie byla možnost cestování velmi omezena a proto došlo ke snížení částky na cestovné, původní částka 40.000,- Kč byla snížena na 2.217,19 Kč, zbylá částka ve výši 37.782,81 Kč byla převedena do položky Materiální náklady.	
4.			
Přehled o pokračujícím projektu			
<p>Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.</p>			
	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Poznámka (případně výhled do budoucna)

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu (vyplnit za celý projekt)*					
		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	Čerpání dotace (v tis. Kč)	Rozdíl (v tis. Kč)	Rozdíl (v %) z celkové přidělené dotace
1.	Kapitálové finanční prostředky celkem	0	0	0	0,00%
1.2	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)			0	0,00%
1.3	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)			0	0,00%
1.4	Ostatní technické zhodnocení			0	0,00%
2.	Běžné finanční prostředky celkem	857	857	0	0,00%
Osobní náklady:					
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	245	260	15	1,75%
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	123	119	-4	-0,47%
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu	99	88	-11	-1,28%
Ostatní:					
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	190	243	53	6,18%
2.5	Služby a náklady nevýrobní	160	145	-15	-1,75%
2.6	Cestovní náhrady	40	2	-38	-4,43%
2.7	Stipendia	0	0	0	0,00%
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	857	857	0	0,00%
Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)					
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho zdůvodnění	Částka (v tis. Kč)			
2.1	mzdy zaměstnanců UPa, kteří se podíleli na koordinaci tvorby programů a organizovali akce, zajišťovali vznik alikace, komisku, videí - exkurze, byli v kontaktu s fakultami	260			
2.2	OON - DPP a DPČ demonstrátorům za nově vytvořené demonstrace, grafikovi za zpracování grafických návrhů na alikaci a komiks, finanční administrátorce za zpracovávání podkladů pro vyúčtování na oddělení EKO	119			
2.3	Odvody poj. na zdrav. poj. a poj. na soc. zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti	88			
2.4	Materiální náklady	243			
2.5	Služby a náklady nevýrobní	145			
2.6	Cestovní náhrady	2			
2.7	Stipendia	0			

* VŠ vyplní pouze žlutě podbarvená pole tabulky.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.