

<b>VŠ:</b>	<b>Univerzita Pardubice a Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích</b>		
<b>Rozvojový projekt na rok 2020</b>			
<b>Formulář pro závěrečnou zprávu</b>			
<b>Program:</b>	rozvojový program pro veřejné vysoké školy pro rok 2020		
<b>Tematické zaměření:</b>	e) posilování společenské odpovědnosti vysokých škol		
<b>Název projektu:</b>	<b>Směřuj Věš</b>		
<b>Období řešení projektu:</b>	<b>Od: 1. ledna 2020</b>	<b>Do: 31. prosince 2020</b>	
<b>Dotace v tis. Kč:</b>	<b>Celkem:</b>	<b>V tom běžné finanční prostředky:</b>	<b>V tom kapitálové finanční prostředky:</b>
<b>Požadavek</b>	1498	1498	0
<b>Čerpáno</b>	1498	1498	0
<b>Základní informace</b>			
	<b>Hlavní řešitel</b>		<b>Kontaktní osoba</b>
<b>Jméno:</b>	Ing. arch. Iva Svobodová		BcA. Štěpán Kuděj, DiS. et DiS.
<b>VŠ:</b>	Univerzita Pardubice		Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
<b>Adresa/Web:</b>	Studenstká 95, 532 10 Pardubice/www.upce.cz		Branišovská 1645/31a, 370 05 České Budějovice www.jcu.cz
<b>Telefon:</b>	466 036 482		605 531 606
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:iva.svobodova@upce.cz">iva.svobodova@upce.cz</a>		<a href="mailto:skudej@jcu.cz">skudej@jcu.cz</a>
<b>ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU</b>			
<b>Cíl projektu</b>	<b>Uvedte stanovený cíl a uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.</b>		
činnosti	<b>Cílem projektu bylo povzbuzení zájmu a zlepšení detailnější orientace v oborech studia na vysoké škole u žáků SŠ a ZŠ v regionech partnerů. Cíle bylo dosaženo níže popsanými činnostmi.</b>		
1, 2, 3	<p>I když bylo plnění cíle komplikováno epidemií koronaviru, nakonec se, i přes určité problémy, podařilo cíle dosáhnout. A to díky uvolnění během prázdnin a září, kdy mohly být některé činnosti relaizovány.</p> <p><b>UPa:</b>  <b>Navštívila s chemickými pokusy FChT a pogramem k bezpečnosti v dopravě DFJP 10 letních táborů.</b> V srpnu se na týden připojila k městské akci "Sportovní park" se svým Science Pointem, kde každý den zapojovaly děti a mládež do vědecko-populárních činností postupně všechny fakulty univerzity. Dále uskutečnila 3 road show "Univerzita v pohybu" na SŠ, které se podařilo realizovat ještě v září. Navštívili jsme Gymnázium ve Svitavách, Gymnázium v Moravské třebové a Gymnázium v Žamberku. (27. listopadu byla realizována Noc vědců online - přímým přenosem - není přímo zahrnuto do výstupů a činností projektu, financováno z jiného projektu.) Byla vytvořena <b>virtuální konference s příspěvky studentů UPa</b> z jejich vědecké práce, které mají být inspirací pro žáky SŠ. Dále pak probíhaly <b>online přednášky s besedou vědců</b> Kavárna Universitas, někteří z nich byli absoventi, ostatní AP UPa. Na jaře bylo připraveno několik přednášek prezenčně, ale musely být všechny zrušeny. Nastavení přednášek online se podařilo od září. Potom proběhly 4 přednášky: 30.9. - doc. Kubše: "Morové rány a epidemie", 26. 10. - Mgr. Matej Cibik, Ph.D.: "Prečo sa rozpadlo Československo?", 20. 11. - ing. Dana Hrubošová, Ph.D.: "Fakta a mýty o potravinách", 8. 12. - doc. Mgr. Pavel Marek, Ph.D.: „Španělské Čechy. Hispánské politické a kulturní vlivy v Českém království 16. a 17. století". Díky omezené možnosti prezenčních akcí, byly <b>rozhovory s absolventy zveřejňovány ve Zpravodaji a na webu UPa.</b> V lednu a únoru ještě proběhly <b>DOD</b> na fakultách. Prohlídky kampusu s průvodcem, ani akcí Na den vysokoškolačkem nebylo možné realizovat. Fakulty plánovaly <b>exkurze</b>, byly doumlouvány termíny se školami (např. DFJP, FChT), ale nakonec nebylo možné pozvat školy na univerzitu. FChT se podařilo zrealizovat exkurzi prezenčně dne 27.1. pro SŠ informatiky a služeb ze Dvora Králové. Od jara 2020 nebyla možnost dalších exkurzí SŠ na UPa, proto vznikly virtuální exkurze formou videí 4 fakult, které jsou umístěny na stránkách fakult (DFJP, FES, FChT a FR) a na youtube.</p>		
4, 5, 6	<p>Na usnandění přechodu žáků ze SŠ na VŠ vznikl <b>komiks</b>, který mladým lidem přístupnou formou přibližuje pojmy: semestr, zápočet, kredity, rektor, děkan, ad. Komiks je zpřístupněn na webových stránkách UPa a na Youtube. Pro posílení motivace žáků SŠ a spíše ZŠ ke studiu bylo vytvořeno <b>leporelo</b> (grafika p. Pavel Koutský) s ilustracemi a krátkým popisem fakult. <b>K novým demonstracím</b> byly vytvořeny <b>kartičky</b> (24 ks, velikost A5) s grafikou p. Pavla Koutského na jedné straně, na druhé straně pak s odborným popisem demonstrace a zalaminované <b>postery</b> (23 ks, velikost A3) pro využití na prezenčních vědecko-populárních akcích. Byly využity na akcích na SŠ. Budou využívány i v dalších letech. Pro nové demonstrace byl pro fakulty <b>nakoupen spotřební materiál</b>, aby mohly vzniknout nové mobilní expozice - demonstrace. Vznikla <b>nová aplikace</b>, která pomáhá dosud nerozhodnutým zájemcům o studium při výběru odpovídajícího studia. Tato aplikace je přístupná na webu UPa: <a href="http://www.studuj.upce.cz">www.studuj.upce.cz</a></p>		
7	Během celého roku prováděla UPa <b>monitoring</b> , a pokud to bylo možné, se zapojovala do <b>regionálních platform vzdělávání</b> na SŠ, ZŠ a volnočasového vzdělávání. Souhrn činnosti všech více či méně zapojených aktérů byl zpracován do přehledu.		
8	Podle vzoru a Manuálu partnera JČU zpracovává i UPa <b>roční akční plán činností na povzbuzení zájmu o VŠ vzdělávání</b> na rok 2021.		

9	<p>Proběhla 2 <b>projektová setkání</b> obou partnerů. Jedno v Pardubicích v srpnu, druhé v prosinci online. Na srpnovém setkání se partneri informovali o tom, co se již povedlo realizovat, jak řeší problémy vyvolané epidemií, co plánují a jak postupuje čerpání rozpočtu.</p> <p>Prosincové online setkání mělo na programu kontrolu plnění:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>cíle projektu</li> <li>činností projektu</li> <li>výstupů projektu</li> <li>čerpání rozpočtu</li> <li>a zhodnocení realizace.</li> </ul>
všechny činnosti	<p><b>JČU:</b></p> <p><b>Cíl splněn.</b> V průběhu roku 2020 byli v rámci projektu (i přes nepříznivou situaci spojenou s pandemií koronaviru v ČR) realizovány aktivity vedoucí k povzbuzení zájmu o studium VŠ u žáků SŠ a ZŠ. V rámci projektu vznikl webový portál <a href="http://chcistudovat.cz">chcistudovat.cz</a>, na kterém návštěvníci z řad studentů a žáků ZŠ a SŠ našli detailní informace o významu studia VŠ a jeho průběhu. Zároveň s tím byla realizována reklamní kampaň motivující ke studiu VŠ a částečně také kontaktní kampaň na SŠ s cílem přiblížit studium VŠ a pomoci s orientací ve studijních programech a oborech VŠ. Pro absolventy SŠ byla zároveň realizována aktivita pro lepší orientaci ve vysokoškolském prostředí a pro přípravu na unikátní prostředí a systém výuky vysoké školy.</p>
<b>Plnění výstupů projektu</b>	<b>Uvedte výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.</b>
1	<p><b>Realizované akce doložené fotodokumentací</b></p> <p><b>UPa: splněno</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Navštívila s chemickými pokusy FChT a pogramem k bezpečnosti v dopravě DFJP <b>10 letních táborů</b>.</li> <li>2. V srpnu se na týden připojila k městské akci <b>"Sportovní park" se svým Science Pointem</b>, kde každý den zapojovaly děti a mládež do vědecko-populárních činností postupně všechny fakulty univerzity.</li> <li>3. UPa uskutečnila <b>3 road show "Univerzita v pohybu" na SŠ</b>, které se podařilo realizovat ještě v září. Navštívili jsme Gymnázium ve Svitavách, Gymnázium v Moravské třebové a Gymnázium v Žamberku.</li> <li>4. Byla vytvořena <b>virtuální konference s příspěvky studentů UPa</b> z jejich vědecké práce, které mají být inspirací pro žáky SŠ.</li> <li>5. Probíhaly <b>online přednášky s besedou vědců</b> Kavárna Universitas, někteří z nich byli absolventi, ostatní AP UPa.</li> <li>6. Díky omezené možnosti prezenčních akcí, byly <b>rozhovory s absolventy</b> zveřejňovány ve Zpravodaji a na webu UPa.</li> <li>7. <b>Exkurze</b> - prezenčně 27.1. - SŠ informatiky a služeb, Dvůr Králové. Další exkurze byly zrušeny a nahrazeny videy s exkurzemi na fakultách. Virtuální exkurze jsou umístěny na: <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLLPlyX5NVedVOmeilzbAg15jDVhQA6PxW">https://www.youtube.com/playlist?list=PLLPlyX5NVedVOmeilzbAg15jDVhQA6PxW</a></li> </ol>
1	<p><b>Realizované akce doložené fotodokumentací</b></p> <p><b>JČU: splněno</b></p> <p>V rámci projektu byla realizována řada aktivit naplňující cíl projektu, jednalo se především o vytvoření webového portálu <a href="http://chcistudovat.cz">chcistudovat.cz</a>, reklamní kampaň pro podporu motivující ke studiu VŠ, kontaktní kampaň formou DOD JU, roadshow na školách, seznamovacího kurzu pro absolventy SŠ a sada videopřednášek k danému tématu.</p>
2	<p><b>Informační materiály pro CS žáků SŠ a ZŠ:</b></p> <p><b>UPa: splněno</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pro snadnější přechod žáků SŠ byl vytvořen kreslený komiks s vysvětlivými pojmy, který mladým lidem přístupnou formou přibližuje pojmy: semestr, zápočet, kredity, rektor, děkan, ad. Komiks je zpřístupněn na webových stránkách UPa a na Youtube.</li> <li>2. Pro posílení motivace žáků SŠ a spíše ZŠ ke studiu bylo vytvořeno lepoprelo (grafika p. Pavel Koutský) s ilustracemi a krátkým popisem fakult.</li> </ol>
2	<p><b>Informační materiály pro CS žáků SŠ a ZŠ:</b></p> <p><b>JČU: splněno</b></p> <p>V rámci projektu byl vytvořen informační portál <a href="http://chcistudovat.cz">chcistudovat.cz</a>, kde studenti SŠ a ZŠ našli potřebné informace ke studiu VŠ.</p>
3	<p><b>Předměty a materiály pro posílení motivace žáků SŠ a ZŠ:</b></p> <p><b>UPa: splněno</b></p> <p>K novým vědecko-populárním demonstracím byly vytvořeny vysvětlující kartičky (24 ks, velikost A5) s grafikou p. Pavla Koutského na jedné straně, na druhé straně pak s odborným popisem demonstrace a zalamínované postery (23 ks, velikost A3) pro využití na prezenčních vědecko-populárních akcích, aby se demonstrováné jevy žákům lépe fixovaly do paměti. Byly využity na akcích na SŠ. Budou využívány i v dalších letech.</p> <p>Akademičtí pracovníci UPa vytvořili nové demonstrace - mobilní expozice, na které byl nakoupen spotřební materiál.</p>
3	<p><b>Předměty a materiály pro posílení motivace žáků SŠ a ZŠ:</b></p> <p><b>JČU: splněno</b></p> <p>Díky projektu a vzhledem k situaci související s pandemií koronaviru v ČR vznikla sada videopřednášek motivujících studenty SŠ a ZŠ ke studiu na VŠ a také reklamní kampaň s cílem motivovat tyto studenty k rozhodnutí jít studovat VŠ. V rámci projektu bylo také pořízeno materiálové vybavení pro lepší kontaktní prezentaci studia VŠ.</p>
4	<p><b>Mobilní aplikace:</b></p> <p><b>jen UPa: splněno</b></p> <p>Byla vytvořena mobilní aplikace pro zájemce o studium a pro jejich správný výběr studia na VŠ. Je umístěna na: <a href="http://www.studuj.upce.cz">www.studuj.upce.cz</a></p>
5	<p><b>Monitoring platformem vzdělávání:</b></p> <p><b>UPa: splněno</b></p> <p>Přehled jednání s aktéry vzdělávání v regionu: Monitoring platformem je přiložen jako příloha této zprávy. Vznikl tak, že po celý rok sledoval zástupce UPa jednání regionálních platform zaměřených na vzdělávání, monitoroval jejich činnost a vzniklé podpurné materiály a předával informaci o činnosti UPa. Proběhla 2 projektová setkání partnerů, jedno osobní, jedno online. Během jednání si předávali partneri své zkušenosti s řešením projektu a na závěr si předali výstupy.</p>

u JČU 4	<b>Monitoring platformem vzdělávání:</b> <b>JČU: splněno</b> V průběhu realizace projektu byla monitorována činnost regionálních platformem vzdělávání. Hlavním aktérem byly předány výstupy z tohoto projektu pro další využití. Zároveň s tím proběhla 2 společná projektová setkání partnerů, při kterých byly sdíleny zkušenosti z činností a akcí pro CS a vzájemné předání výstupů projektu.	
6	<b>Roční akční plán:</b> <b>UPa: splněno</b> <b>Akční plán na r. 2021</b> činnosti na povzbuzení zájmu o VŠ vzdělání: byl vytvořen podle metodiky a vzoru partnera JČU, je přiložen jako příloha této zprávy.	
6 (u JČU 5)	<b>Manuál a roční akční plán:</b> <b>JČU: splněno</b> Na základě analýzy problematiky, zkušeností a současné situace byl vytvořen komunikační manuál (včetně ročního plánu aktivit) který definuje a umožňuje realizovat řízenou, efektivní a kontrolovatelnou komunikaci směrem k relevantním cílovým skupinám.	
<b>Změny v řešení</b>		
<b>Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je, vysvětlete příčinu, v případě, že jste žádali o jejich povolení MŠMT, uveďte č. j. vyřízení této žádosti.</b>		
<b>Číslo změny</b>	<b>Jednotlivé změny (přidejte řádky dle potřeby)</b>	<b>Zdůvodnění (případně č. j. vyřízení žádosti na MŠMT)</b>
1.	UPa: navýšení položky Mzdy	došlo k mírnému navýšení položek Mzd - o 15 tis. Kč, potřebné prostředky byly přesunuty v rámci osobních nákladů z položky 2.2 OON (4 tis. Kč) a 2.3 - Odvody na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti (11 tis. Kč)
2.	UPa: snížení položky OON	došlo k mírnému snížení položky OON o 4 tis. Kč, které byly přesunuty do položky 2.1 Mzdy
3.	UPa: snížení položky Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti	snížením DPČ došlo ke snížení k mírnému snížení položky Odvody, částa ve výši 11 tis. Kč byla přesunuta do položky 2.1 Mzdy
4.	UPa: navýšení položky Materiální náklady	Při realizaci projektu došlo k navýšení potřeb nákupů spotřebního materiálu na nové demonstrace a pořízení materiálů na motivaci žáků ke studiu na VŠ. Byly využity rezervy z Cestovních náhrad ve výši 38 tis. Kč a 15 tis. Kč z položky Služby. Z původních 190 tis. Kč byla položka navýšena na 243 tis. Kč.
5.	UPa: snížení položky Služby a náklady nevýrobní	Při realizaci projektu došlo ke snížení potřeby vyčerpat celou částku na služby (některé záležitosti, které byly plánovány jako služba byly realizovány tak, že měly charakter nákupu materiálu, proto byla tato položka snížena z původní částky 160 tis. Kč na 145 tis. Kč, částka ve výši 15 tis. Kč byla převedena do položky Materiální náklady.
6.	UPa: snížení položky Cestovní náhrady	Z důsledku epidemie byla možnost cestování velmi omezena a proto došlo ke snížení částky na cestovné, původní částka 40.000,- Kč byla snížena na 2.217,19 Kč, zbylá částka ve výši 37.782,81 Kč byla převedena do položky Materiální náklady.
7.	UPa: nově vytvořené akce na letních táborech jako náhrada za VaT jarmark v červnu (pandemie)	Realizace 10 návštěv na letních táborech (nebylo možné realizovat VaT jarmark v červnu)
8.	UPa: nově vytvořené virtuální exkurze pro SŠ po fakultách jako náhrada za kontaktní exkurze na fakultách (pandemie)	Místo prezenčních exkurzí vytvořena 4 videa s virtuálními exkurzemi na fakultách - DFJP, FES, FChT a FR – umístěno na YOUTUBE: <a href="https://youtube.com/playlist?list=PLLPlyX5NvedV0meilzbAg15jDVhQA6PxW">https://youtube.com/playlist?list=PLLPlyX5NvedV0meilzbAg15jDVhQA6PxW</a>
9.	JČU: snížení položky Mzdy	Vzhledem ke změně podílů jednotlivých aktivit (z důvodů pandemie) naplňujících cíle projektu nebyla položka vyčerpana v plné výši, zbylé prostředky byly použity na hrazení stipendií a služeb spojených s tvorbou audiovizuálního obsahu. Do položky 2.5 Služby a nevýrobní náklady přesunuto 21 tis. Kč, do položky Stipendia - 9 tis. Kč.

10.	JČU: snížení položky OON	Vzhledem ke změně podílů jednotlivých aktivit (z důvodů pandemie) naplňujících cíle projektu nebyla položka vyčerpána v plné výši, zbylé prostředky byly použity na hrazení služeb spojených s tvorbou audiovizuálního obsahu. Vzhledem ke změně struktury nákladů došlo k menšímu čerpání v této položce na úkor položky 2.3. Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, ato ve výši 5 tis. Kč
11.	JČU: snížení položky Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti	Vzhledem ke změně struktury nákladů v položkách 2.1 a 2.2. došlo k navýšení čerpání odvodů o 5 tis. - přesunuto z položky 2.2
12.	JČU: snížení položky Materiální náklady	Vzhledem ke změně podílů jednotlivých aktivit (z důvodů pandemie) a nutnosti realizovat aktivity především v dostupném online prostředí, aby bylo dosaženo cílů projektu, nebyla položka vyčerpána v původně plánované výši, zbylé prostředky byly použity na hrazení služeb spojených s tvorbou audiovizuálního obsahu a realizace online aktivit. Přesun ve výši 57 tis. Kč do položky 2.5 Služby a nevýrobní náklady
13.	JČU: navýšení položky Služby a náklady nevýrobní	Služby související s realizací projektu převýšily plánovaný rozpočet na úkor ostatních položek z důvodů nutnosti změny podílů jednotlivých aktivit naplňujících cíle projektu a nutnosti realizovat aktivity vzhledem k pandemii především v dostupném online prostředí. Navýšení o 89 tis. Kč z položek 2.1, 2.4 a 2.6
14.	JČU: snížení položky Cestovní náklady	Položka nebyla plně využita, zbylá část ve výši 11 tis. Kč byla převedena do položky 2.5 Služby a nevýrobní náklady
15.	JČU: navýšení položky Stipendia	Vzhledem k většímu zájmu ze strany CS o seznamovací kurz, byla tato položka přečerpána na úkor položky 2.1. Mzdy o 9 tis. Kč

<b>Přehled o pokračujícím projektu</b>	<b>Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.</b>
--	---

	<b>Rok realizace</b>	<b>Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)</b>	<b>Poznámka (případně výhled do budoucna)</b>

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu (vyplnit za celý projekt)*					
		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	Čerpání dotace (v tis. Kč)	Rozdíl (v tis. Kč)	Rozdíl (v %) z celkové přidělené dotace
<b>1.</b>	<b>Kapitálové finanční prostředky celkem</b>	0	0	0	0,00%
1.2	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0	0	0,00%
1.3	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0	0	0,00%
1.4	Ostatní technické zhodnocení	0	0	0	0,00%
<b>2.</b>	<b>Běžné finanční prostředky celkem</b>	1 498	1 498	0	0,00%
<b>Osobní náklady:</b>					
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	395	380	-15	-1,00%
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	173	164	-9	-0,60%
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přídělý do sociálního fondu	150	144	-6	-0,40%
<b>Ostatní:</b>					
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	370	366	-4	-0,27%
2.5	Služby a náklady nevýrobní	340	414	74	4,94%
2.6	Cestovní náhrady	55	6	-49	-3,27%
2.7	Stipendia	15	24	9	0,60%
<b>3.</b>	<b>Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky</b>	1 498	1 498	0	0,00%
<b>Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)</b>					
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho zdůvodnění	Částka (v tis. Kč)			
2.1	<b>UPa: mzdy</b> zaměstnanců UPa, kteří se podíleli na koordinaci tvorby programů a organizovali akce, zajišťovali vznik aplikace, komisku, videí - exkurze a nové demonstrace, vytvořili akční plán činnosti, prováděli monitoring platform vzdělávání v regionu, byli v kontaktu s fakultami a koordinovali s nimi celouniverzitní akce, mzda řešitele projektu, finančního administrátora <b>JČU: mzdy</b> (včetně pohyblivých položek) pro pozice hlavního koordinátora projektu, koordinátory aktivit, grafika, specialistu na sociální sítě, kteří se podíleli na realizaci činností, plnění cílů a na výstupech projektu. Vzhledem ke změně podílů jednotlivých aktivit (z důvodů pandemie) naplňujících cíle projektu nebyla položka vyčerpána v plné výši, zbylé prostředky byly použity na hrazení stipendií a služeb spojených s tvorbou audiovizuálního obsahu	380			
2.2	<b>UPa: OON</b> - DPP a DPČ demonstrátorům za nově vytvořené demonstrace, grafikovi za zpracování grafických návrhů na aplikaci a komiks, finanční administrátorce za zpracovávání pordkladů pro vyúčtování na oddělení EKO <b>JČU: OON</b> - DPP pro koordinátora a odborného pracovníka zapojeného do přípravy a realizace audiovizuálních aktivit v projektu (moderátor, redaktor, editor apod.). Vzhledem ke změně podílů jednotlivých aktivit (z důvodů pandemie) naplňujících cíle projektu nebyla položka vyčerpána v plné výši, zbylé prostředky byly použity na hrazení služeb spojených s tvorbou audiovizuálního obsahu. Vzhledem ke změně struktury nákladů došlo k menšímu čerpání v této položce na úkor položky 2.3. (5 tis. Kč)	164			
2.3	<b>oba partneři: Odvody poj. na zdrav. poj. a poj. na soc. zabezpečení a příspěvky na státní politiku zaměstnanosti</b>	144			

2.4	<p><b>UPa: Materiální náklady</b> - nakoupeny potřeby na vytvoření nových demonstrací, využito na akcích na školách, na letních táborech, při Sportovním parku, při tvorbě videí - exkurzí, zakoupen stan na akce, využít např. na Sportovním parku, náklady na tisky materiálů na podporu zájmu CS o studium na VŠ, animované filmy na kontaktní akce s demonstracemi fakult</p> <p><b>JČU: Materiální náklady</b> - pořízení vybavení pro realizaci kontaktní kampaně. Vzhledem ke změně podílů jednotlivých aktivit (z důvodů pandemie) a nutnosti realizovat aktivity především v dostupném online prostředí, aby bylo dosaženo cílů projektu, nebyla položka vyčerpána v původně plánované výši, zbylé prostředky byly použity na hrazení služeb spojených s tvorbou audiovizuálního obsahu a realizace online aktivit.</p>	366
2.5	<p><b>UPa: Služby a náklady nevýrobní</b> - grafické návrhy a tisky, vč. laminace, na materiály na podporu zájmu CS o studium na VŠ (leporelo, kartičky s demonstracemi, postery a demonstracemi), vytvoření aplikace pro lepší orientaci CS ve studiu na VŠ</p> <p><b>JČU: Služby a náklady nevýrobní</b> - reklamní a propagační služby (reklama v online prostředí – PPC reklama, placená inzerce na sociálních sítích, dále v tisku, rádiu, TV apod.), audiovizuální služby (vytvoření audiovizuálních přednášek), grafické a tiskové služby, a to od návrhů, přes přípravu, sazbu, přípravu tiskových dat (bannery, plakáty, billboardy atd.). Služby související s realizací projektu převýšily plánovaný rozpočet na úkor ostatních položek z důvodů nutnosti změny podílů jednotlivých aktivit naplňujících cíle projektu a nutnosti realizovat aktivity vzhledem k pandemii především v dostupném online prostředí.</p>	414
2.6	<p><b>UPa: Cestovní náhrady</b> - cestovné na letní tabory, jinak cestování z důvodu pandemie nebylo možné, proto byly finanční prostředky použity na nákup materiálu</p> <p><b>JČU: Cestovní náhrady</b> - nebyly plně využity díky nutnosti realizovat většinou setkání online (pandemie) a byly převedeny do služeb, kde naopak plánované výdaje překročily plánovanou sumu.</p>	6
2.7	<p><b>Jen JČU: Stipendia pro studenty</b> JČU spolupracující jako odborný personál při přípravě a realizaci aktivit naplňující cíle projektu, především v naplnění aktivity na usnadnění přechodu žáků ze SŠ na VŠ a přípravě na unikátní prostředí a systém výuky vysoké školy. Vzhledem k většímu zájmu ze strany CS o seznamovací kurz, byla tato položka přečerpána na úkor položky 2.1.</p>	24

\* VŠ vyplní pouze žlutě podbarvená pole tabulky.

**Poznámka:** V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.