

UNIVERZITA PARDUBICE	
Směrnice č. 8/2000	
Věc:	Pravidla pro přijímací řízení a podmínky pro přijetí ke studiu ve studijních programech Univerzity Pardubice
Působnost pro:	Uchazeče o studium
Účinnost od:	1. března 2000
Vypracoval:	Mgr. Irena Kubrychtová, ÚJHS
Schválil:	doc. Ing. Miroslav Ludwig, CSc., rektor

V souladu s § 49 zákona č.111/1998 Sb. o vysokých školách a článku 6 části druhé Statutu Univerzity Pardubice, vyhlašuji následující pravidla pro přijímací řízení a podmínky pro přijetí ke studiu ve studijních programech Univerzity Pardubice:

I. Obecné informace o přijímacím řízení

Den otevřených dveří:	3. 2. 2000
Termín přihlášek:	29. 2. 2000
Termín přijímacích zkoušek:	5. – 6. 6. 2000
Banka:	KB Pardubice
Účet:	37030-561/0100
Variabilní symbol:	1300
Konstantní symbol:	379
Poplatek za přijímací řízení:	400,- Kč

Přihlášky ke studiu přijímá studijní oddělení ÚJHS – UPa do 29. 2. 2000 spolu s podacím lístkem potvrzujícím zaplacení administrativního poplatku nebo jeho kopií. Na složence typu „A“ se jako název účtu adresáta doplní: Univerzita Pardubice – ÚJHS

Studentská 84
532 10 Pardubice

V přihlášce uchazeči uvedou přesný název oboru studia.

Uchazeči o Jazyková a sociokulturní studia uvedou na formuláři přihlášky v kolonce Záznamy o zájmu uchazeče zvolený jazyk pro přijímací zkoušku (AJ, FJ, NJ, ŠJ).

Uchazeč obdrží písemné vyrozumění o obdržení přihlášky. Přihlášky, které nebudou podány do 29. 2. 2000 a přihlášky neúplně nebo nesprávně vyplněné, nebudou zařazeny do seznamu uchazečů o studium.

Přesné datum, čas a místo konání zkoušky bude uvedeno v pozvánce, která bude uchazečům zaslána. Ověřenou kopii maturitního vysvědčení a kopii výročního vysvědčení z posledního ročníku SŠ předloží uchazeč při přijímací zkoušce.

Přijímací řízení je dvoukolové, po písemné zkoušce je na základě počtu získaných bodů sestaveno pořadí a uchazeči, kteří se v tomto pořadí umístí do předem stanoveného limitu, jsou pozváni k ústní zkoušce v termínu dle zvoleného oboru.

Náhradní termíny přijímacích zkoušek se nevypisují. V případě řádně doložené a předem doručené omluvy nepřítomnosti u písemné přijímací zkoušky z důvodu nemoci nebo skládání maturitní zkoušky může být uchazeči po zvážení závažnosti omluvy umožněno konat písemnou zkoušku v náhradním termínu, který bude zveřejněn v den řádného termínu přijímací zkoušky na úřední desce Univerzity Pardubice, Studentská 84. Nedostaví-li se

uchazeč bez předchozí písemné omluvy nebo není-li omluva přijata, je přijímací řízení ukončeno nepřijetím.

Před přijímací zkouškou a na požádání i v jejím průběhu musí uchazeč prokázat svou totožnost platným osobním průkazem.

Rozhodnutí o přijetí je uchazeči zasláno písemně do vlastních rukou nejpozději do 30 dnů od data konání přijímací zkoušky. Výsledky přijímacího řízení jsou rovněž zveřejněny na úřední desce Univerzity Pardubice a na veřejně přístupném www serveru univerzity.

Uchazeč má právo v předem domluveném termínu nahlédnout do všech svých materiálů, které mají význam pro rozhodnutí o jeho přijetí ke studiu

II. Přijímací zkoušky do studijních programů a oborů

1. Specializace v pedagogice - 7507R

Obory:

Studium učitelství anglického jazyka - prezenční forma

Studium učitelství německého jazyka – prezenční forma

Potřebnou způsobilostí pro zařazení uchazečů do přijímacího řízení je řádné dokončení středoškolského studia a úspěšné složení maturitní zkoušky. Požadavkem není maturitní zkouška z daného jazyka.

Přijímací zkouška z anglického i německého jazyka se skládá ze dvou částí - části písemné a ústní.

V písemném testu se ověřuje úroveň řečových dovedností - čtení, psaní, poslech a znalosti lexikálně-gramatických struktur, při ústním pohovoru se klade důraz na komunikativní dovednosti. Hodnotí se jazyková způsobilost a profesní předpoklady. Za náplň obou částí a jejich objektivní hodnocení odpovídají vedoucí oddělení anglického a německého jazyka.

Na základě výsledků bodového hodnocení písemné části (max. počet bodů 100) bude v oboru učitelství německého jazyka prvních 60 a v oboru učitelství anglického jazyka prvních 80 kandidátů v pořadí pozváno k ústní části zkoušky. Součet bodů z písemné i ústní části stanoví pořadí uchazečů, z nichž prvních 20 v oboru učitelství německého jazyka a 40 v oboru učitelství anglického jazyka bude přijato ke studiu.

2. Učitelství pro základní školy - 7503T

Obor: Učitelství anglického jazyka - kombinovaná forma

Za způsobilé se považují absolventi jednooborového bakalářského studia učitelství anglického jazyka na ÚJHS UPa. Kritériem pro přijetí je výsledek první státní zkoušky včetně hodnocení závěrečné bakalářské práce a celkový prospěch v průběhu bakalářského studia.

Prvních 20 uchazečů v pořadí bude přijato ke studiu.

3. Humanitní studia - 6107R

Obor: Jazyková a sociokulturní studia - prezenční forma

Potřebnou způsobilostí je řádné dokončení středoškolského studia vykonáním maturitní zkoušky. Uchazeči skládají přijímací zkoušku, která se skládá z části písemné a ústní. Písemná část zahrnuje test ze zvoleného jazyka (AJ, FJ, NJ, ŠJ) a test ověřující vědomosti z oblasti kulturně-historické. Podle počtu získaných bodů z obou částí testu je sestaveno pořadí a prvních 50 uchazečů bude pozváno k ústní zkoušce. Při této zkoušce předkládají

seznam přečtené literatury (krásné i odborné) a prezentují vlastní stanovisko k jednotlivým dílům. Od uchazeče se očekává vysvětlení motivace k danému studiu a schopnost vést dialog k tematickým okruhům z oblasti kultury a historie. Součet bodů z obou částí zkoušky určí max. 25 nejúspěšnějších uchazečů, kteří budou přijati ke studiu.

4. Historické vědy - 7105R

Obor: Kulturní dějiny – prezenční forma

Potřebnou způsobilostí je úspěšné složení maturitní zkoušky a vykonání přijímací zkoušky, která má 2 části - písemnou a ústní. Písemná část obsahuje test vědomostí z historie. Test je bodován a podle dosaženého počtu bodů postoupí 80 nejúspěšnějších uchazečů k ústní zkoušce. Zde předloží seznam přečtené odborné literatury, případně vlastní práce z historie. Součet bodů z obou částí zkoušky určí pořadí uchazečů, z nichž nejvýše 40 nejúspěšnějších bude přijato ke studiu.

Předseda přijímací komise má povinnost dbát na celkové objektivní hodnocení při výběru uchazečů o studium.

Pozn.: R = bakalářský studijní program
T = magisterský studijní program

doc. Ing. Miroslav Ludwig, CSc.
rektor

Příloha: Příklady zadání přijímací zkoušky

Pardubice 29. února 2000

Příklady zadání přijímací zkoušky

1. Studium učitelství anglického/německého jazyka

A. Anglický jazyk

Reading

Across the street from their house, in an empty lot between two houses, stood the rockpile. It was a strange place to find a mass of natural rock jutting out of the ground, and someone, probably Aunt Florence, had once told them that the rock was there and could not be taken away because without it the subway cars underground would fly apart, killing all the people. This, touching on some natural mystery concerning the surface and the centre of the earth, was far too intriguing an explanation to be challenged, and it invested the rockpile, moreover, with such mysterious importance that Roy felt it to be his right, not say his duty, to play there.

Correct the following statements if necessary:

Aunt Florence told the boys from where the rockpile came.

Vocabulary:

Choose the word or phrase which is nearest in meaning:

An aspiring Olympian must train rigorously for many years.

- | | |
|------------|--------------|
| a) hopeful | c) inspired |
| b) older | d) dedicated |

Grammar Structures

A/ Key Word Transformations

For each of the sentences below, write a new sentence as similar as possible to the original sentence, but using the word given. This word must not be altered in any way.

- | | |
|---|-----------------|
| 1. I didn't feel like doing anything energetic. | mood |
| 2. I got bored with the film half-way through. | interest |

B/ Error Correction

*Correct mistakes in the following sentences. There is only **ONE** mistake in each sentence.*

1. I still don't understand it - can we run up the contract again?

Cloze

*Fill each of the gaps with **ONE** suitable word.*

Death penalty - support and opposition

Those in favour of death penalty give two major reasons in support of their view. Death is the 1/ _____ punishment that fits the crime. This idea goes 2/ _____ to ancient traditions of „an eye for an eye“ - 3/ _____ you kill someone, then you should be killed.

Listening

Part I

You will hear two people discussing horror films and you will be given time to choose the best answer. For each of the questions tick A, B, C or D.

- 1/ The first horror film

- A/ was made in the nineteenth century.
- B/ was made by Bela Lugosi.
- C/ was a B - movie.
- D/ was made at the beginning of this century.

Part II

You will hear a recorded announcement about the pool. Your answers should be as brief as possible.

Listen and fill in the missing information:

- Water temperature: /1/ _____ C.
 Opening time: /2/ _____ .
 Lockers can be operated by using the /3/ _____ .

B. Německý jazyk

Übersetzen Sie die Ausdrücke in Klammern:

1. Zufällig kamen wir am Haus /syna profesora Beckenbauera/ vorbei.
2. Wir erfuhren viel Interessantes übers Leben /skladatele Mozarta/.
3. Der Köning schickt /posla/ weg.

Ergänzen Sie die in Klammern angegebenen Verben im Perfekt:

1. Schon im Februar der Schnee (schmelzen)
2. Welcher Pilot das Flugzeug ? (fliegen)
3. Die Polizisten damals die Studenten vom Wenzelsplatz (treiben)
4. Der Heilpraktiker die Wunde nur mit Heilkräutern (heilen)

Sagen Sie es im Passiv und der passenden Zeitform:

1. Man trägt heute den Wettkampf nicht aus.

2. Man las davon in der Zeitung.

3. Wir müssen an dem Vorschlag noch arbeiten.

Ergänzen Sie die passende Präposition, wo es nötig ist, und übersetzen Sie die Ausdrücke in Klammern:

1. Es tut mir leid, aber wir müssen uns (spolu) verabschieden.
2. Viele tschechische Sportler nahmen
 (Zimních olympijských her) in Nagano teil.
3. Wieso schmeckt mein Bier (po octu)?
4. Warum ärgerst du dich so sehr
 (na své dobré příbuzné)?

Übersetzen Sie:

1. Její sestra se prý vdala. (verwenden Sie Modalverb)

2. Nemáš co ztratit.

3. To je jeden z nejzajímavějších článků, jaké jsem četl.

Perfektbildung: ein Satz ist nicht richtig: (kreuzen Sie den falschen Satz an)

a) Gestern ist hier Unfall passiert.

b) Ein Auto ist gegen einen Baum gestossen.

c) Man hat es bis zur Hauptstrasse hin krachen gehört.

d) Glücklicherweise haben die Insassen mit dem Leben davongekommen.

e) Die Polizei wollte wissen, wer den Wagen zur Unfallzeit gefahren hat.

Was passt nicht in die Reihe?

a) Sie sieht sich die Bilder an.

b) Sie beobachtet die Bilder.

c) Sie schaut sich die Bilder an.

d) Sie guckt sich die Bilder an.

e) Sie betrachtet die Bilder.

2. Jazyková a sociokulturní studia

A) READING

1. Choose the most suitable heading from the list for each part of the article. There is one extra heading which you don't need to use.

2. Read the text and for the questions below choose one of the answers (A, B, C or D) which you think fits best according to the text.

B) GRAMMAR STRUCTURES

1. Complete the second sentence so that it has a similar meaning to the first sentence, using the word given.

Example: 1. My brother is too young to drive a car.

NOT

My brother drive a car.

My brother is not old enough to drive a car.

2. Read the text below and decide which answer (A, B, C or D) best fits each space.

Example: She here now if she hadn't done so well in her interview.

A wouldn't work

B wouldn't have worked

C wouldn't be working

D didn't work

3. Each of the following sentences contains one mistake. Underline it and correct it.

Example: They provided me with many information.

-,,-

a lot of information.

C) CLOZE

Complete the text below filling each space with one word that best fits it.

D) LISTENING

1. *You'll hear people talking in 8 different situations. For questions 1 - 8, choose the best answer, A, B, or C.*

Example: 1. Listen to this man talking to a colleague.

Why didn't he go to the meeting?

A. He was too young to travel.

B. He wasn't needed there.

C. He had another appointment.

2. *Listen to the recording and complete the table with the missing information.*

Německý jazyk

A) HÖRVERSTEHEN

Sie hören ein Gespräch. Dazu sollen Sie 20 Aufgaben lösen. Bei jeder Aufgabe sollen Sie feststellen: Habe ich das im Text gehört oder nicht?

R = richtig F = falsch

1. Abschnitt

- | | | |
|---|---|---|
| 1. Die Mutter möchte jetzt Urlaub machen. | R | F |
| 2. Sie hat von einem Reisebüro einige Prospekte mitgebracht. | R | F |
| 3. Sie möchte gern nach Indien. | R | F |
| 4. Der Vater findet die Palmenstrände in Goa auch sehr schön. | R | F |
| 5. Der Vater möchte keinen Badeurlaub machen. | R | F |

B) LESEVERSTEHEN

Lesen Sie zunächst den Text und lösen Sie dann die Aufgaben. Zu jeder Aufgabe gibt es nur eine Lösung. Kreuzen Sie bitte die richtige Lösung an.

1. a) Alle Deutschen verreisen pro Jahr ein bis zwei Wochen.
b) Die Reisebüros verkaufen am liebsten kürzere Reisen.
c) Die Urlaubsreisen sind durchschnittlich kürzer als früher.
d) In Deutschland bekommt man wegen der wirtschaftlichen Verhältnisse ein bis zwei Wochen weniger Urlaub.

C) GRAMMATISCH-LEXIKALISCHE STRUKTUREN

1. *Vyjádřete trpným rodem v příslušném čase:*

1. Der Direktor empfängt die Gäste.

2. *Vyjádřete přičestím přítomným nebo minulým a použijte v přívlastku.*

1. das Geld leihen

3. *Doplňte předložky a podle potřeby člen:*

1. Er nimmt Februar Wettkampf teil.

4. *Vyjádřete vazbou s sein + zu nebo haben + zu:*

1. Diese Schuhe kann man überall bekommen.

5. *Doplňte vztažná zájmena, tázací zájmena, popř. předložky:*

1. Hast du das Kleid gesehen, ich selbst genaht habe?

6. *Přeložte:*

1. Když (poté co) se nasnídal, odjel na letiště.

7. *Nahrad'te větné členy vytištěné kurzívou (předložka + podst. jméno) vedlejší větou.*

1. *Nach Einführung* vieler technischer Neuerungen waren die Städte noch attraktiver geworden.

Die Städte waren noch attraktiver geworden, viele technische Neuerungen

E) LÜCKENTEXT

Ergänzen Sie die fehlenden Wörter.

Morgen ich mit dem Auto nach Kirchheim, wo ich das Wochenende bei meinem Freund Wir uns seit unserem Urlaub nicht mehr gesehen, wir zusammen in Italien verbrachten.

Španělský jazyk

A) POSLECH

Příklad zadání: Escuche los diálogos y conteste a las preguntas siguientes.

B) PSANÍ

Příklad zadání: Escriba una carta a su amigo invitándolo a nuestro país.

C) ČTENÍ

Příklad zadání: Lea el texto y después marque si las afirmaciones siguientes son falsas o verdaderas.

D) LEXIKÁLNĚ-GRAMATICKÉ STRUKTURY

Příklad zadání: Lea las frases siguientes y corrija los errores. En cada frase puede haber sólo una falta.

Francouzský jazyk

A) PŘEKLAD

10 - 15 vět zaměřených na základní jevy francouzské gramatiky (souslednost časová, podmínková souvětí, konjunktivy apod.)

B) SLOVESNÉ TVARY

Sloveso v infinitivu v závorce je doplňováno ve správném tvaru (10 vět).

C) PŘEDLOŽKY

Doplňte do věty předložku nebo člen dle potřeby (10 vět).

D) PŘECHYLOVÁNÍ

K uvedeným adjektivům popř. substantivům v mužském rodě uveďte jejich protějšky v ženském rodě.

E) ČÍSLOVKY

Rozepište uvedená čísla slovy.

F) ESEJ

Uchazeč píše esej (rozsah práce A5 až A4) na zadané téma. Hodnotí se šíře slovní zásoby, gramatika v písemném projevu, zvládnutí tématu.

G) POSLECH

Poslech vybrané nahrávky (rozhovor, článek). Uchazeč odpovídá na otázky týkající se této nahrávky.

Kulturně-historický test

Příklady otázek:

1. Pod pojmem autonomizace školství rozumíme:

- a) osamostatňování škol z vlivu státní byrokracie,
- b) proces přejímání odpovědnosti za vlastní rozhodování na základě principu subsidiarity,
- c) zavádění plně automatizovaných vyučovacích pomůcek do škol.

2. Jmenujte 3 celosvětové globální problémy:

- a)
- b)
- c)

3. Co vás napadá při tvrzení, že *Nic neboli tak jako ztracený čas* (Michalangelo) ?

(Napište 7 –10 řádek)

V ústní části uchazeči: a) osvětlí motivaci ke studiu

b) předloží seznam přečtené literatury a prezentují vlastní stanovisko k jednotlivým titulům

c) diskutují k tematickým okruhům:

- jedinec, člověk, osobnost a proměny světa na konci 20.stol.
- hodnoty a životní styl v postmoderní době
- svoboda a odpovědnost člověka
- globální a etické problémy současnosti
- integrační procesy v Evropě
- konflikty současného světa
- odlišnost kultur a jejich vzájemné ovlivňování
- podstata náboženství a jeho místo v současném světě
- umění, jeho funkce a druhy, umělecké slohy a estetický vkus
- významné dějinné mezníky

Podněty k přípravě a nabídce odborných titulů lze čerpat v učebnici:

Dudák, V. a kol.: Seminář ze společenskovedních předmětů. Praha, SPN 1998.

s

3. Kulturní dějiny

Příklady otázek písemného testu:

1. Autorem slavné sochy Diskobolos z poloviny 5. století př. Kristem je tento řecký sochař:

- a) Práxitelés
- b) Lýsippos
- c) Myrón

2. Filosof Tomáš Akvinský žil:

- a) v 11. století
- b) ve 13. století
- c) ve 14. století

3. Vůdcem francouzských hugenotů byl:

- a) Jindřich IV., král Navarrský
- b) Jindřich III.
- c) vévoda de Guise

4. Účastníky „květnového spiknutí“, v Čechách roku 1849 byli mj.:

- b) František Matouš Klácel, Karel Havlíček Borovský, Hans Kudlich
- c) František Cyril Kampelík, Adolf, Maria Pinkas, Vilém Gabler
- d) Karel Sabina, Vilém Gauč, Emanuel Arnold