

## Informace o přijímacích zkouškách a konání přijímacího řízení na FF 2014/2015

### 1.1 Informace o přijímacích zkouškách a konání přijímacího řízení

a) **Číslo a název studijního programu:**

B6101	Filozofie
B6107	Humanitní studia
B6703	Sociologie
B7105	Historické vědy
B7310	Filologie
B7507	Specializace v pedagogice
N6101	Filozofie
N6703	Sociologie
N7105	Historické vědy
N7503	Učitelství pro základní školy
N7507	Specializace v pedagogice
P6101	Filozofie
P7105	Historické vědy

b) **Termíny přijímacích zkoušek:**

**1.kolo**

B6107, B 7105, B7310, B7507	9. 6. 2014
B6101, B7105, B7310, B6703	10. 6. 2014
N6101, N6703, N7105, N7503, N7507	16. 6. – 20. 6. 2014
P6101, P7105	15. – 19. 9. 2014

**2.kolo**

B6101, B6703, B7105, B7310	20. 8. 2014
N6101, N7503	1. – 3. 9. 2014

c) **Termín vydání rozhodnutí o přijetí ke studiu**

Vydání rozhodnutí o přijetí ke studiu	<b>1. kolo</b>	
	bakalářské studium	20. 6. 2014
	navazující magisterské studium	24. 6. 2014
	doktorské studium	26. 9. 2014
	<b>2. kolo</b>	
	bakalářské studium	10. 9. 2014
navazující	18. 9. 2014	

**1. Termín vydání rozhodnutí o případné žádosti o přezkoumání rozhodnutí**

Vydání rozhodnutí o žádosti o přezkoumání rozhodnutí	30. 10. 2014
--	--------------

**2. Termíny a podmínky, za nichž je možno nahlédnout do všech materiálů, které mají význam pro rozhodování o přijetí ke studiu podle par.50 odst. 6 zákona**

Možnost nahlédnout uchazečům do jeho materiálů	do 30 dnů
--	-----------

**3. Termín skončení přijímacího řízení**

Skončení přijímacího řízení	19. 9. 2014
-----------------------------	-------------

**4. Předměty a druh přijímacích zkoušek:**

**B6101 Filozofie**

**6101R004 Filozofie**

Přijímací zkouška je ústní, ověřuje znalosti základů společenských věd a filozofie v gymnaziálním rozsahu. Dále uchazeč prokáže zájem o zvolený obor a schopnost diskuse o filozofické literatuře podle příloženého seznamu četby. Seznam četby uchazeč předloží komisi před zahájením přijímacího pohovoru.

Za přijímací zkoušku lze získat maximálně 50 bodů.

**6101R014 Religionistika**

Písemná zkouška zahrnuje otázky z následujících oblastí:

- a) humanitní vědomosti historie, geografie, literatura, politika,
- b) schopnost logického myšlení,
- c) znalost terminologie humanitních oborů,
- d) znalost religionistické látky v rozsahu středoškolského vzdělání a informací z hromadných sdělovacích prostředků

Maximální možný počet dosažených bodů je 50.

**B6107 Humanitní studia**

**6107R003 Humanitní studia**

Uchazeč absolvuje písemnou přijímací zkoušku, kterou tvoří dva testy:

- a) test všeobecných znalostí ze souboru společenských věd
- b) test studijních předpokladů (způsoby myšlení a uvažování, logičnost apod.)

Maximální možný počet dosažených bodů je 100.

**B6703 Sociologie**

**6703R003 Sociální antropologie**

Uchazeč absolvuje písemnou přijímací zkoušku, kterou představuje test ze základů společenských věd (sociální antropologie, sociologie, historie, geografie, politologie).

Maximální možný počet dosažených bodů je 40.

## **B7105 Historické vědy**

### **7105R035 Kulturní dějiny**

#### **7105R053 Spisová a archivní služba**

Uchazeči o studium vykonají písemnou přijímací zkoušku, která má dvě bodované části. První z nich zjišťuje obecné předpoklady k vysokoškolskému studiu. Druhá ověřuje uchazečovu základní orientaci v historických událostech a jejich souvislostech a hloubku zájmu o obor. Maximální možný počet dosažených bodů je 100.

#### **7105R051 Historicko-literární studia**

Uchazeč absolvuje písemnou přijímací zkoušku, která se skládá:

- a) z testu všeobecných studijních předpokladů a
- b) z testu ověřujícího znalosti z kulturní historie a české i světové literatury.

V každé části mohou uchazeči získat 50 bodů.

#### **7105R021 Historie + 7310R065 Ochrana hmotných památek**

Písemná přijímací zkouška je pro tuto dvouoborovou kombinaci společná a skládá se ze dvou částí:

- a) test studijních předpokladů (způsoby myšlení a uvažování, logičnost apod.),
- b) písemná zkouška ověřující uchazečovu základní orientaci v historických událostech a jejich souvislostech a v odborné literatuře.

Maximální možný počet dosažených bodů je 100.

## **B7310 Filologie**

### **7310R189 Anglický jazyk pro odbornou praxi**

Přijímací zkouška je písemná a zjišťuje dosaženou úroveň komunikativní kompetence v anglickém jazyce. Písemný test ověřuje řečové dovednosti (poslech a čtení s porozuměním), znalosti lexikálně-gramatických struktur a úroveň znalostí anglo-amerického literárního a kulturního kontextu.

Maximální možný počet bodů je 100.

### **7310R348 Německý jazyk pro odbornou praxi**

Přijímací zkouška má písemnou formu. Test ověřuje řečové dovednosti jako čtení, psaní a dále také znalosti lexikálně-gramatických struktur.

Maximální možný počet dosažených bodů je 100.

#### **7105R021 Historie + 7310R255 Slavistická studia zemí Evropské unie**

Písemná přijímací zkouška je pro tuto dvouoborovou kombinaci společná a skládá se ze tří částí:

- a) test studijních předpokladů (způsoby myšlení a uvažování, logičnost apod.),
- b) písemná zkouška ověřující uchazečovu základní orientaci v historických událostech a jejich souvislostech a v odborné literatuře,
- c) písemná zkouška ověřující vybrané řečové dovednosti a znalost lexikálně gramatických struktur jednoho z níže uvedených evropských světových jazyků (angličtina, němčina, francouzština, ruština).

Maximální možný počet dosažených bodů je 150.

## **B7507 Specializace v pedagogice**

### **7507R062 Anglický jazyk – specializace v pedagogice**

Přijímací zkouška je písemná a zjišťuje dosaženou úroveň komunikativní kompetence v anglickém jazyce. Písemný test ověřuje řečové dovednosti (poslech a čtení s porozuměním), znalosti lexikálně-gramatických struktur a zároveň znalostí anglo-amerického literárního a kulturního kontextu.

Maximální možný počet dosažených bodů je 100.

## **N6101 Filozofie**

### **6101T004 Filozofie**

Přijímací zkouška je ústní. Má charakter pohovoru, který je bodován (maximálně 100 bodů). Absolventi jiného než filozofického bakalářského oboru jsou povinni navíc k běžným semestrálním zkouškám vykonat do začátku letního semestru v prvním roce navazujícího magisterského studia rozdílovou zkoušku v rozsahu ústní části bakalářské zkoušky z filozofie, složenou před nejméně dvoučlennou komisí jmenovanou vedoucím katedry.

### **6101T014 Religionistika**

Přijímací zkouška je ústní. Má charakter pohovoru, který je bodován (maximálně 100 bodů). Absolventi nereligionistického bakalářského oboru budou povinni navíc k běžným semestrálním zkouškám vykonat do začátku letního semestru v prvním roce navazujícího magisterského studia rozdílovou zkoušku v rozsahu ústní části bakalářské zkoušky z religionistiky, složenou před nejméně dvoučlennou komisí jmenovanou vedoucím katedry.

## **N6703 Sociologie**

### **6703T003 Sociální antropologie**

Přijímací zkouška je ústní, bodována max. 50 body. V průběhu zkoušky uchazeč představí a zdůvodní svůj projekt diplomové práce a prokáže dobrou orientaci v sociální antropologii a příbuzných společenskovedních disciplínách.

Součástí přihlášky je projekt diplomové práce v rozsahu 1 normostrany. Projekt diplomové práce by měl být založen na předpokládaném terénním výzkumu.

## **N7105 Historické vědy**

### **7105T035 Kulturní dějiny**

Přijímací zkouška má ústní formu. Uchazeč představí a zdůvodní svůj projekt a prokáže dobrou orientaci v současném českém i evropském historickém bádání.

Součástí přihlášky je projekt diplomové práce v rozsahu nejméně 3 a nejvýše 5 normostran.

Maximální možný počet dosažených bodů je 100.

## **N7503 Učitelství pro základní školy**

### **7503T006 Učitelství anglického jazyka**

Přijímací zkouška je ústní a ověřuje:

- úroveň dosažených znalostí v oboru (t.j. současný anglický jazyk, literatura a kulturní studia) i v oblasti specializace v pedagogice,
- motivaci a osobnostní předpoklady k výkonu učitelské profese.

Maximální možný počet dosažených bodů je 100.

## **N7507 Specializace v pedagogice**

### **7507T086 Resocializační pedagogika**

Přijímací zkouška má charakter ústního pohovoru, který zahrnuje diskusi o bakalářské práci, student prokazuje orientaci v problematice oboru, motivaci ke studiu, hodnocen je prospěch v Bc. studiu.

Maximální možný počet dosažených bodů je 100.

## **P6101 Filozofie**

### **6101V004 Filozofie**

Přijímací zkouška je ústní a jednokolová. Zkušební komise ověří formou diskuze o předloženém projektu hloubku skutečných uchazečových znalostí a jeho orientaci ve filosofické problematice.

Součástí přijímacího řízení je zkouška z jednoho světového jazyka, odpovídajícího navrhovanému projektu doktorské práce.

Uchazeč může požádat o prominutí této zkoušky na základě předloženého vysvědčení o jazykové způsobilosti stanovené úrovně, tj. nejméně úrovně základní státní jazykové zkoušky v České republice.

### **6101V014 Religionistika**

Přijímací zkouška je ústní a jednokolová. Zkušební komise ověří formou diskuse o předloženém projektu hloubku skutečných uchazečových znalostí dané problematiky a jeho orientaci v současném rozvoji oboru.

Během přijímací zkoušky uchazeč rovněž musí na základě rozboru cizojazyčného textu prokázat, že ovládá na požadované úrovni minimálně jeden světový jazyk, a dále jeden pramenný jazyk v případě, že si to žádá povaha disertační práce.

### **P7105 Historické vědy**

#### **7105V021 Historie**

Přijímací zkouška je ústní a jednokolová. Zkušební komise ověří formou diskuse o předloženém projektu hloubku skutečných uchazečových znalostí dané problematiky a jeho orientaci v současném vývoji historické vědy.

Součástí přijímacího řízení je zkouška z jednoho světového jazyka, odpovídajícího navrhovanému projektu doktorské práce. Uchazeč může požádat o prominutí této zkoušky na základě předloženého vysvědčení o jazykové způsobilosti stanovené úrovně, tj. nejméně úrovně základní státní jazykové zkoušky v České republice.

## **5. Úplné zadání přijímací zkoušky:**

viz příloha

## **6. Kriteria a postup pro vyhodnocení přijímací zkoušky:**

### **B6101 - Filozofie**

#### **6101R004 - Filozofie**

Podle počtu dosažených bodů (maximálně 50 bodů) je sestaveno pořadí uchazečů, z nichž 40 nejúspěšnějších bude přijato ke studiu. Ke studiu mohou být přijati uchazeči, kteří v přijímacím řízení získají 10 a více bodů.

Přijímací zkoušky se nepromíjejí.

#### **6101R014 – Religionistika**

Přijati budou uchazeči splňující podmínky pro prominutí přijímací zkoušky a další v pořadí podle počtu bodů od nejlepšího do celkového počtu 40.

Uchazeč má průměr známek z dále uvedených předmětů na střední škole (pokud se tyto předměty vyskytují) do 1,10 včetně (při běžném pětistupňovém známkování). Jde o tyto předměty: čeština (resp. vyučovací jazyk), cizí jazyky, dějepis, základy společenských věd, religionistika, přičemž průměr je počítán ze známek minimálně ze tří různých předmětů. Průměr se počítá ze známek za poslední čtyři ročníky středoškolského studia, kromě posledního ročníku z koncových vysvědčení, u posledního ročníku z pololetního vysvědčení. Při jiné stupnici budou známky z těchto předmětů převedeny do pětistupňového známkování. Jako doklad k žádosti přikládá ověřené kopie vysvědčení z posledních čtyř ročníků středoškolského studia. V případě, že uchazeč maturuje v roce konání přijímacího řízení, zašle ověřenou kopii pololetního vysvědčení posledního ročníku.

### **B6107 – Humanitní studia**

#### **6107R003 Humanitní studia**

Podle počtu dosažených bodů (maximálně 100 bodů) je sestaveno pořadí uchazečů, z nichž 60 nejúspěšnějších bude přijato ke studiu.

Přijímací zkoušky se nepromíjejí.

### **B6703 – Sociální antropologie**

### **6703R003 Sociální antropologie**

Podle počtu dosažených bodů (maximálně 40 bodů) je sestaveno pořadí uchazečů, z nichž 80 nejúspěšnějších bude přijato ke studiu.

Přijímací zkoušky se nepromíjejí.

### **B7105 Historické vědy**

#### **7105R035 Kulturní dějiny**

#### **7105R053 Spisová a archivní služba**

Přijati budou po uchazečích uvedených v odstavci a) a b) další v pořadí podle počtu získaných bodů od nejlepšího do celkového počtu 40. Kritériem pro přijetí těchto dalších uchazečů je umístění v pořadí sestaveném na základě součtu bodů (maximálně 100) dosažených v obou částech písemné přijímací zkoušky.

Přijatí uchazeči musí během studia složit zkoušku z německého jazyka na pokročilé úrovni, zájemcům o obor proto doporučujeme získat alespoň základní znalosti a komunikační dovednosti v tomto jazyce před zahájením studia.

Uchazeč má právo písemně požádat o přijetí ke studiu bez přijímací zkoušky, pokud splňuje alespoň jeden z těchto předpokladů:

a) Maturoval na gymnáziu z dějepisu se známkou 1, při maturitní zkoušce dosáhl studijního průměru nejvýše 1,30 a v průběhu středoškolského studia nebyl z žádného předmětu klasifikován hůře než „dobře“. Jako doklad k žádosti přikládá ověřené kopie maturitního vysvědčení a vysvědčení z posledních čtyř ročníků středoškolského studia.

b) Je autorem soutěžní práce Studentské odborné činnosti (SOČ) v oboru historie nebo příbuzných společensko-vědních oborech, s níž se účastnil celostátního kola této soutěže nebo se umístil na 1. až 3. místě v krajském kole. Jako doklad k žádosti přikládá ověřenou kopii soutěžního diplomu a jeden exemplář rukopisu soutěžní práce.

Žádá-li uchazeč o přijetí ke studiu bez přijímací zkoušky podle bodu a) nebo podle bodu b), přikládá příslušné doklady (maturitní vysvědčení, soutěžní diplomy, rukopis soutěžní práce) k přihlášce k přijímacímu řízení.

Pokud uchazeč maturuje v roce konání přijímacího řízení, může příslušné doklady spolu s žádostí o přijetí bez přijímacího řízení předložit dodatečně, a to tak, aby byly studijnímu oddělení doručeny nejpozději třetí pracovní den předcházející termínu konání přijímací zkoušky. I uchazeč, který žádá o přijetí bez přijímací zkoušky, se dostaví k písemné zkoušce ve stanoveném termínu. Před zahájením písemné přijímací zkoušky pak bude informován o tom, zda bylo jeho žádosti vyhověno.

#### **7105R051 Historicko-literární studia**

Podle počtu dosažených bodů (maximálně 100 bodů) je sestaveno pořadí uchazečů, z nichž 40 nejúspěšnějších bude přijato ke studiu.

Přijímací zkoušky se nepromíjejí.

#### **7310R065 Ochrana hmotných památek + 7105R021 Historie**

Přijati budou a) uchazeči splňující podmínky pro prominutí přijímací zkoušky viz obor Kulturní dějiny, b) uchazeči, kteří vykonají úspěšně přijímací zkoušku a umístí se v pořadí podle počtu bodů do takového místa, které doplní celkový počet přijatých uchazečů na 40.

#### **7310R255 Slavistická studia zemí Evropské unie + 7105R021 Historie**

Přijati budou a) uchazeči splňující podmínky pro prominutí přijímací zkoušky viz obor Kulturní dějiny, b) uchazeči, kteří vykonají úspěšně přijímací zkoušku a umístí se v pořadí podle počtu bodů do takového místa, které doplní celkový počet přijatých uchazečů na 50.

### **B7310 Filologie**

#### **7310R189 Anglický jazyk pro odbornou praxi**

Kriteriem pro přijetí uchazečů je pořadí, jehož dosáhli součtem bodového ohodnocení písemné přijímací zkoušky. Ke studiu bude přijato 40 neúspěšnějších uchazečů.  
Přijímací zkoušky se nepromíjejí.

### **B7310 Filologie**

#### **7310R348 Německý jazyk pro odbornou praxi**

Kriteriem pro přijetí uchazečů je pořadí, jehož dosáhli součtem bodového ohodnocení písemné přijímací zkoušky. Ke studiu bude přijato 40 neúspěšnějších uchazečů.

Uchazeč má právo písemně požádat o přijetí ke studiu bez přijímací zkoušky, pokud doloží úředně ověřenou kopii jazykového certifikátu z německého jazyka na úrovni B1 (s výsledkem „sehr gut“ nebo „gut“) podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (CEFR), který nesmí být starší než 3 roky. Jazyková úroveň podle CEFR musí být uvedena v certifikátu.

### **B7507 Specializace v pedagogice**

#### **7507R062 Anglický jazyk – specializace v pedagogice**

Kriteriem pro přijetí uchazečů je pořadí, jehož dosáhli součtem bodového ohodnocení písemné přijímací zkoušky. Ke studiu bude přijato 40 neúspěšnějších uchazečů.

Přijímací zkoušky se nepromíjejí.

### **N6101 Filozofie**

#### **6101T004 Filozofie**

Celkový součet bodů (maximálně 100) určí pořadí uchazečů, z nichž prvních 20 s nejvyšším počtem bodů bude přijato ke studiu. Ke studiu mohou být přijati uchazeči, kteří v přijímacím řízení získají 20 a více bodů.

Pokud se uchazeč umístí na 1. až 3. místě v soutěži o nejlepší projekt diplomové práce pořádané FF UPa, má právo požádat o přijetí ke studiu bez přijímací zkoušky.

#### **6101T014 Religionistika**

Celkový součet bodů (maximálně 100) určí pořadí uchazečů, z nichž prvních 20 s nejvyšším počtem bodů bude přijato ke studiu.

Pokud se uchazeč umístí na 1. až 3. místě v soutěži o nejlepší projekt diplomové práce pořádané FF UPa, má právo požádat o přijetí ke studiu bez přijímací zkoušky.

### **N6703 Sociologie**

#### **6703T003 Sociální antropologie**

Na základě získaných bodů (maximálně 50) bude sestaveno pořadí uchazečů, z nichž prvních 20 s nejvyšším počtem bodů bude přijato ke studiu. Ke studiu mohou být přijati uchazeči, kteří v přijímacím řízení získají 25 a více bodů.

Pokud se uchazeč umístí na 1. až 3. místě v soutěži o nejlepší projekt diplomové práce pořádané FF UPa, má právo požádat o přijetí ke studiu bez přijímací zkoušky.

### **N7105 Historické vědy**

#### **7105T035 Kulturní dějiny**

Na základě získaných bodů bude sestaveno pořadí v rámci každého jednotlivého modulu, podle kterého budou přijati uchazeči do celkového počtu 60 v uvedeném studijním oboru.

Ke studiu mohou být přijati uchazeči, kteří v přijímacím řízení získají 60 a více bodů.

Pokud se uchazeč umístí na 1. až 3. místě v soutěži o nejlepší projekt diplomové práce pořádané FF UPa, má právo požádat o přijetí ke studiu bez přijímací zkoušky.

### **N7503 Učitelství pro základní školy**

#### **7503T006 Učitelství anglického jazyka**

Kriteriem pro přijetí uchazečů je pořadí, jehož dosáhli součtem bodového ohodnocení ústní přijímací zkoušky. Uchazeč, který z ústní zkoušky získá méně než 50 bodů, při přijímací zkoušce nevyhověl. Ke studiu bude přijato 20 nejúspěšnějších uchazečů.

Pokud se uchazeč umístí na 1. až 3. místě v soutěži o nejlepší projekt diplomové práce pořádané FF UPa, má právo požádat o přijetí ke studiu bez přijímací zkoušky.

### **N7507 Specializace v pedagogice**

#### **7507T086 Resocializační pedagogika**

Celkový součet bodů (maximálně 100) určí pořadí uchazečů, z nichž prvních 45 s nejvyšším počtem bodů bude přijato ke studiu.

Pokud se uchazeč umístí na 1. až 3. místě v soutěži o nejlepší projekt diplomové práce pořádané FF UPa, má právo požádat o přijetí ke studiu bez přijímací zkoušky.

### **P6101 Filozofie**

#### **6101V004 Filozofie**

Uchazeč je absolventem magisterského studia ve studijním programu filosofie. Ve výjimečných případech může přijímací komise uznat absolutorium magisterského studia v jiném studijním programu. Ověřené doklady o vysokoškolském vzdělání tvoří obligatorní součást přílohy přihlášky k přijímací zkoušce.

Uchazeč prokazuje aktivní znalost alespoň jednoho cizího jazyka (angličtina, němčina, francouzština), případně jiného západního jazyka, který odpovídá navrhovanému projektu doktorské práce. Tuto znalost prokazuje vysvědčením o jazykové způsobilosti stanovené úrovně (zkouška na úrovni státní závěrečné zkoušky, např. CAE, CPE, DELF/DALF, FCE, TOEFL atd.), které přikládá k přihlášce nebo dodatečně předkládá u přijímací zkoušky. Pokud zmíněný atest nemá, je součástí přijímací zkoušky zkouška z jednoho západoevropského jazyka. Samotná výuka v doktorském studijním programu probíhá v češtině. Zahraniční uchazeči o studium, kteří neovládají češtinu, musí prokázat znalost toho světového jazyka, jakým se budou dorozumívat se svým předpokládaným školitelem. Jazyk vzájemné komunikace určuje školitel.

U uchazečů ze Slovenské republiky je možná vzájemná komunikace mezi školitelem a studentem česko-slovenská.

K přihlášce ke studiu předkládá uchazeč v písemné podobě projekt své předpokládané budoucí doktorské práce v rozsahu nejméně 3 a nejvýše 5 normovaných stran. Projekt obsahuje vymezení předmětu bádání, jeho odůvodnění, metodický postup a časový plán řešení, základní pramenné zdroje a odbornou literaturu k tématu. Zde uchazeč také uvede, do jaké míry se daným tématem již dříve zabýval, případně připojí seznam vlastní publikační a přednáškové činnosti.

Výše zmíněné tři doklady (vzdělání, jazyková příprava, projekt doktorské práce) předkládá uchazeč v písemné podobě. Přijímací zkouška je ústní a jednokolová. Zkušební komise ověří formou diskuse o předloženém projektu hloubku uchazečových znalostí a jeho orientaci ve filosofické problematice.

Studenta nelze přijmout, pokud pro jím navržený projekt doktorské práce není možné zajistit školitele. Formou hlasování stanoví komise výsledek přijímací zkoušky (vyhověl – nevyhověl) a stanoví pořadí uchazečů, kteří vyhověli. Celkový počet studentů, kteří mohou být na základě dosaženého pořadí přijati do doktorského studijního programu, se stanovuje na každý akademický rok zvlášť dle aktuálních možností.

Přijímací zkoušky se nepromíjejí.

#### **6101V014 Religionistika**

Předpokladem přijetí do doktorského studia je úspěšně ukončené magisterské studium v oboru religionistika či příbuzném humanitním oboru. Ověřené doklady o vysokoškolském vzdělání tvoří povinnou součást přílohy přihlášky k přijímací zkoušce. Pouze pokud uchazeč vykoná státní



závěrečné zkoušky až v době mezi podáním přihlášky a termínem přijímací zkoušky, může doklad o ukončeném magisterském studiu dodat nejpozději při přijímací zkoušce.

Uchazeč přikládá k přihlášce ke studiu v písemné podobě důkladně zpracovaný projekt své disertační práce v rozsahu nejméně 5 normovaných stran a rovněž předkládá představu o nejvhodnějších metodách a časovém rozvrhu jeho realizace. Projekt musí obsahovat rovněž vymezení předmětu výzkumu, metodický postup a časový plán řešení, základní pramenné zdroje a odbornou literaturu k tématu. Uchazeč také uvede, do jaké míry se daným tématem již dříve zabýval, případně připojí seznam vlastní publikační a přednáškové činnosti. Dále spolu s přihláškou ke studiu v písemné podobě přikládá strukturovaný životopis.

Během přijímací zkoušky uchazeč rovněž musí na základě rozboru cizojazyčného textu prokázat, že ovládá na požadované úrovni minimálně jeden světový jazyk, a dále jeden pramenný jazyk v případě, že si to žádá povaha disertační práce.

Přijímací zkouška je ústní a jednokolová. Zkušební komise ověří formou diskuse o předloženém projektu hloubku skutečných uchazečových znalostí dané problematiky a jeho orientaci v současném rozvoji oboru. Dalším kritériem pro rozhodování bude soulad tématu s výzkumným zaměřením příslušné katedry a s odbornou specializací předpokládaného školitele. Uchazeče nelze přijmout, pokud pro jím navržený projekt doktorské práce není možné zajistit školitele. Konzultaci o případných školitelích studentů doktorského studijního programu může poskytnout předseda oborové rady doktorského studia a vedoucí katedry.

Přijímací zkoušky se nepromíjejí.

## **P7105 Historické vědy**

### **7105V021 Historie**

Uchazeč je absolventem magisterského studijního programu Historické vědy nebo příbuzného magisterského programu. Ověřené doklady o ukončeném magisterském studiu jsou povinnou součástí přihlášky k přijímací zkoušce. Pouze pokud uchazeč vykoná státní závěrečné zkoušky až v době mezi podáním přihlášky a termínem přijímací zkoušky, může tyto doklady dodat nejpozději při přijímací zkoušce.

K přihlášce ke studiu přikládá uchazeč projekt své předpokládané budoucí doktorské práce v rozsahu nejméně 3 a nejvýše 5 stran normovaného strojopisu. Projekt obsahuje vymezení předmětu výzkumu, zdůvodnění potřeby a využití jeho řešení, metodický postup a časový plán řešení, základní pramenné zdroje a odbornou literaturu k tématu. Zde uchazeč také uvede, do jaké míry se daným tématem sám již dříve zabýval, případně připojí seznam vlastní publikační a přednáškové činnosti. Další přílohy přihlášky ke studiu tvoří strukturovaný životopis, soupis publikační činnosti a případně doklad o jazykové způsobilosti, zmíněný výše.

Dalším kritériem pro rozhodování bude soulad tématu s výzkumným zaměřením příslušné katedry, které je v případě doktorského studijního programu podrobněji specifikováno na internetových stránkách katedry historických věd.

Přijímací zkoušky se nepromíjejí.

**j/ základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky uvedené v odstavci 1.3.**

## **1.2. Informace o výsledcích přijímacího řízení**

<b>Počet podaných přihlášek a přihlášených uchazečů</b>	<b>1577/1300</b>
<b>Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímacích zkoušek, vč. PZ v náhradním termínu</b>	<b>1562</b>
<b>Počet uchazečů, kteří splnili podmínky přijetí</b>	<b>729</b>
<b>Počet uchazečů, kteří nesplnili podmínky přijetí</b>	<b>356</b>
<b>Počet uchazečů přijatých ke studiu, bez uchazečů přijatých až na základě přezkoumání</b>	<b>645</b>
<b>Počet uchazečů přijatých celkem</b>	<b>739</b>

## Základní statistické charakteristiky

### Kriteria pro sestavení pořadí uchazečů:

#### **B6101 – Filozofie - Filozofie**

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	43	
Počet variant zadání	2	
Doba na vypracování	60 min.	
Počet příkladů (úloh)	ústní zkouška	
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	50	
	1.kolo	2.kolo
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	46	50
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	13	22
Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	18,87	19,59

#### **B6101 – Filozofie - Religionistika**

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	44	
Počet variant zadání	2	
Doba na vypracování	60 min.	
Počet příkladů (úloh)	(15 humanitní vědomosti, 5 logika, 10 terminologie, 20 religionistická látka)	
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	50	
	1.kolo	2.kolo
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	50	50
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	23	19
Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	15,2	10,14

#### **B6107 – Humanitní studia**

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	185	
Počet variant zadání	1	
Doba na vypracování	45 min.	

Počet příkladů (úloh)	50 společenské vědy + 50 studijní předpoklady
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	50 + 50
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	29 + 34
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	14 + 15
Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	8,06; 9,3
Decilové hranice výsledku přijímací zkoušky	0; 0; 13; 14; 16; 17; 18; 20; 23 0; 0; 12,2; 15; 17; 19; 20; 23; 26

#### B6703 – Sociologie - Sociální antropologie

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	149	
Počet variant zadání	2	
Doba na vypracování	60 min.	
Počet příkladů (úloh)	písemný test	
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	40	
	1.kolo	2.kolo
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	37	34
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	19	19
Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	10,14	9,72

#### B7105 Historické vědy – Kulturní dějiny

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	86	
Počet variant zadání	2	
Doba na vypracování	60 min.	
Počet příkladů (úloh)	50 test historie + 50 všeobecně předpoklady	
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	50 + 50	
	1.kolo	2.kolo
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	50 + 50	50 + 50
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	22 + 20	22+ 23

Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	15,5; 12,89	12,45; 11,6
--	-------------	-------------

#### B7105 Historické vědy – Historicko – literární studia

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	83	
Počet variant zadání	2	
Doba na vypracování	60 min.	
Počet příkladů (úloh)	50 všeobecný test + 50 test z kulturní historie	
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	50 + 50	
	1.kolo	2.kolo
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	31 + 34	37 + 36
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	15 + 18	20 + 16
Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	10,04; 11,36	11,27; 9,82

#### B7105 Historické vědy – Spisová a archivní služba

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	46	
Počet variant zadání	2	
Doba na vypracování	60 min.	
Počet příkladů (úloh)	50 test z historie + 50 všeobecně předpoklady	
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	50 + 50	
	1.kolo	2.kolo
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	50 + 50	44 + 38
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	19 + 20	22 + 20
Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	15,14; 14,69	14,15; 10,27

#### B7105 Historické vědy – Ochrana hmotných památek + Historie

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	64	
Počet variant zadání	2	
Doba na vypracování	60 min.	

Počet příkladů (úloh)	<b>50 orientace v historických událostech a jejich souvislostech a v odborné literatuře + 50 test studijních předpokladů</b>	
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	<b>50 + 50</b>	
	<b>1.kolo</b>	<b>2.kolo</b>
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	<b>35 + 28</b>	<b>50 + 50</b>
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	<b>9 + 21</b>	<b>15 + 21</b>
Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	<b>9,53; 11,96</b>	<b>14,81; 14,07</b>

#### **B7310 – Anglický jazyk pro odbornou praxi**

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	<b>277</b>
Počet variant zadání	<b>1</b>
Doba na vypracování	<b>80 min.</b>
Počet příkladů (úloh)	<b>písemný test</b>
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	<b>100</b>
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	<b>90</b>
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	<b>43</b>
Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	<b>24,79</b>
Decilové hranice výsledku přijímací zkoušky	<b>0; 22; 32; 41; 47; 54; 59,2; 64; 71,4</b>

#### **B7310 – Německý jazyk pro odbornou praxi**

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	<b>49</b>	
Počet variant zadání	<b>2</b>	
Doba na vypracování	<b>80 min.</b>	
Počet příkladů (úloh)	<b>písemný test</b>	
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	<b>100</b>	
	<b>1.kolo</b>	<b>2.kolo</b>
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	<b>100</b>	<b>100</b>

Průměrný výsledek přijímací zkoušky	54	50
Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	34,76	20,13

#### B7310 – Slavistická studia zemí EU + Historie

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	22	
Počet variant zadání	2	
Doba na vypracování	60 min.	
Počet příkladů (úloh)	50 test studijních předpokladů + 50 historie + 50 cizí jazyk	
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	150	
	1.kolo	2.kolo
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	42 + 47 + 44	29 + 17 + 40
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	31 + 28 + 32	26 + 11 + 31
Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	24,49; 28,03; 24,06	7,78; 11,31; 5,66

#### B7507 – Anglický jazyk - specializace v pedagogice

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	166
Počet variant zadání	1
Doba na vypracování	80 min.
Počet příkladů (úloh)	písemný test
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	100
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	88
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	51
Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	23,1
Decilové hranice výsledku přijímací zkoušky	0; 37; 46,5; 50; 55,5; 59; 64; 69; 76

#### N6101 – Filozofie - Filozofie

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	28
Počet variant zadání	2

<b>Počet příkladů (úloh)</b>	<b>přijímací zkouška má charakter pohovoru, který je bodován</b>	
<b>Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky</b>	<b>100</b>	
	<b>1.kolo</b>	<b>2.kolo</b>
<b>Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky</b>	<b>90</b>	<b>88</b>
<b>Průměrný výsledek přijímací zkoušky</b>	<b>50</b>	<b>47</b>
<b>Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky</b>	<b>34,79</b>	<b>39,97</b>

#### **N6101 Filozofie – Religionistika**

<b>Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky</b>	<b>20</b>	
<b>Počet variant zadání</b>	<b>2</b>	
<b>Počet příkladů (úloh)</b>	<b>přijímací zkouška má charakter pohovoru, který je bodován</b>	
<b>Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky</b>	<b>100</b>	
	<b>1.kolo</b>	<b>2.kolo</b>
<b>Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky</b>	<b>72</b>	<b>55</b>
<b>Průměrný výsledek přijímací zkoušky</b>	<b>28,53</b>	<b>25</b>
<b>Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky</b>	<b>22,03</b>	<b>28,75</b>

#### **N6703 Sociologie – Sociální antropologie**

<b>Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky</b>	<b>63</b>	
<b>Počet variant zadání</b>	<b>2</b>	
<b>Počet příkladů (úloh)</b>	<b>přijímací zkouška má charakter pohovoru, který je bodován</b>	
<b>Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky</b>	<b>50</b>	
	<b>1.kolo</b>	<b>2.kolo</b>
<b>Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>Průměrný výsledek přijímací zkoušky</b>	<b>32</b>	<b>26</b>
<b>Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky</b>	<b>14,31</b>	<b>16,98</b>



**N7105 Historické vědy – Kulturní dějiny**

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	101	
Počet variant zadání	2	
Počet příkladů (úloh)	100 (přijímací zkouška má charakter pohovoru, který je bodován)	
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	100	
	1.kolo	2.kolo
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	SD80; R91;GH98; DLK100; PKD80; KHS70	SD83; R95; GH35; DLK100
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	53	50
Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	28,28	27,3

**N7503 Učitelství pro ZŠ – Učitelství anglického jazyka**

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	36	
Počet variant zadání	1	
Počet příkladů (úloh)	100 (přijímací zkouška má charakter pohovoru, který je bodován)	
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	100	
	1.kolo	2.kolo
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	93	95
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	42	44
Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	41,41	37,7

**N7507 – Specializace v pedagogice – Resocializační pedagogika**

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	107	
Počet variant zadání	1	
Počet příkladů (úloh)	100 (přijímací zkouška má charakter pohovoru, který je bodován)	

<b>Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky</b>	<b>100</b>
<b>Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky</b>	<b>83</b>
<b>Průměrný výsledek přijímací zkoušky</b>	<b>38</b>
<b>Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky</b>	<b>28,2</b>
<b>Decilové hranice výsledku přijímací zkoušky</b>	<b>0; 0; 22,4; 32,6; 40; 55; 60; 65; 71,4</b>

Souhrnná tabulka

Studijní program	Počet přihlášených			Počet účastníků zkoušky			Splnilo podmínky přijetí			Nesplnilo podmínky přijetí			Přijato bez PZ			Přijato na základě PZ			Přijato	Počet odvolání			Přijato po odvolání			Přijato CELKEM/skutečně nastoupilo
	Prezenční	Kombinovaná	Celkem	Prezenční	Kombinovaná	Celkem	Prezenční	Kombinovaná	Celkem	Prezenční	Kombinovaná	Celkem	Prezenční	Kombinovaná	Celkem	Prezenční	Kombinovaná	Celkem		Prezenční	Kombinovaná	Celkem	Prezenční	Kombinovaná	Celkem	
B6101	46 46	x	92	43 44	x	87	20 27	x	47	23 17	x	40	0	x	0	20 27	x	47	47	0	x	0	0	x	0	47/38
B6107	185	x	185	185	x	185	89	x	89	96	x	96	0	x	0	109	x	109	109	1	x	1	0	x	0	109/80
B6703	149	x	149	149	x	149	99	x	99	50	x	50	0	x	0	99	x	99	120	0	x	0	0	x	0	99/77
B7105	64 86 87 48	X	285	64 86 87 46	x	283	44 66 51 32	x	193	20 20 36 17	x	90	0	x	0	38 55 51 32	x	176	176	3	x	3	3	x	3	179/125
B7310	277 49 28	x	354	277 49 22	x	348	76 46 20	x	142	201 3 2	x	206	0	x	0	60 46 20	X	126	126	16	x	16	16	x	16	142/94
B7507	166	x	166	166	x	166	139	x	139	27	x	27	0	x	0	71	x	71	71	7	x	7	7	x	7	78/44
N6101	28 20	x	48	28 20	x	48	11 7	x	18	17 0	x	17	0	x	0	11 7	x	19	40	0	x	0	0	x	0	19/18
N6703	63	x	63	63	x	63	29	x	29	34	x	34	0	x	0	25	x	25	25	4	x	4	4	x	4	29/29
N7105	72	x	72	71	x	71	30	x	30	41	x	41	0	x	0	29	x	29	29	1	x	1	1	x	1	30/29
N7507	107	x	107	107	x	107	35	x	35	72	x	72	0	x	0	35	x	35	35	5	x	5	5	x	5	39/39
N7503	37	x	37	36	x	36	12	x	12	24	x	24	0	x	0	12	x	12	12	0	x	0	0	x	0	12/12
P7105	9	1	10	9	1	10	8	1	9	1	0	1	0	0	0	8	1	9	9	0	0	0	0	0	0	9/9
P6101	6 3	0 0	9	6 3	0 0	9	6 3	0 0	9	0 0	0 0	0	0 0	0 0	0	6 3	0 0	9	9	0 0	x	0	0 0	x	0	9/9

## Příloha č. 1 – zadání přijímacích zkoušek:

### Studijní program: B6101 Filozofie, obor: Religionistika

#### Obecné vědomosti

- 1) Autorem básnické prózy *Já se tam vrátím* byl
  - a) Otokar Březina
  - b) Jakub Deml
  - c) František Halas**
  - c) Jan Zahradníček
  
- 2) K průkopníkům detektivní literatury patřil
  - a) Edgar Allan Poe**
  - b) Joseph Rudyard Kipling
  - c) Lev Nikolajevič Tolstoj
  - d) Erich Maria Remarque
  
- 3) K představitelům populární hudby patřil
  - a) Pjotr Iljič Čajkovskij
  - b) Vladimír Semjonovič Vysockij**
  - c) Johann Sebastian Bach
  - d) František Xaver Brixi
  
- 4) Většina atentátníků z 11. září 2001 pocházela
  - a) ze Saudské Arábie**
  - b) z Palestiny
  - c) z Afghánistánu
  - d) z Iráku
  
- 5) Krym se dnes nachází pod vládou
  - a) Turecka
  - b) Abcházie
  - c) Ukrajiny
  - d) Ruska**
  
- 6) Zkratka TOP09 znamená
  - a) Tradice, Osobní angažovanost, Prosperita, strana založená roku 2009
  - b) Tým, Odpovědný, za Prosperitu, strana založená roku 2009
  - c) Tradice, Odpovědnost, Prosperita, strana založená roku 2009**
  - d) Tolerance, Občanství, Prosperita, strana založená roku 2009
  
- 7) Mezi památky UNESCO patří
  - a) skalní masiv Pravčická brána v Národním parku Českosaské Švýcarsko
  - b) propast Macocha v Moravském krasu
  - c) židovská čtvrť a basilika sv. Prokopa v Třebíči**
  - d) cisterciácký klášter v Plasech

- 8) Poušť Gobi leží
- a) **v Mongolsku**
  - b) v Sýrii
  - c) v Jordánsku
  - d) v Chile
- 9) Indie je
- a) **parlamentní republika**
  - b) islámská republika
  - c) konstituční monarchie
  - d) parlamentní monarchie
- 10) Toleranční patent Josefa II. byl vydán v roce
- a) 1648
  - b) 1681
  - c) 1761
  - d) **1781**
- 11) Švýcarsko během druhé světové války stálo na straně
- a) Německé říše
  - b) Spojenců
  - c) Velké Británie
  - d) **bylo neutrální**
- 12) Rozpad Rakouska-Uherska se odehrál v roce
- a) 1914
  - b) 1916
  - c) **1918**
  - d) 1920
- 13) Rudolf Slánský byl popraven v roce
- a) 1942
  - b) 1948
  - c) **1952**
  - d) 1968
- 14) Boj o investituru mezi papežstvím a císařstvím začal
- a) v desátém století
  - b) **v jedenáctém století**
  - c) ve dvanáctém století
  - d) ve třináctém století
- 15) K zániku Svaté říše římské došlo
- a) za Čingischána
  - b) **za Napoleona Bonaparta**
  - c) v době anglické revoluce
  - d) v době americké revoluce

## Logické úkoly

16) Výrok „Některá náboženství jsou zjevena shůry“ je

- a) nelogický
- b) nekonzistentní
- c) **hypotetický**
- d) empirický

17) Církevní soud odsoudil kacíře za výrok „Někteří andělé jsou ženského pohlaví“. Odsouzený požádal o možnost veřejně svůj blud odvolat. Když mu to bylo umožněno, řekl: „Někteří andělé nejsou ženského pohlaví.“ Co ve skutečnosti tímto výrokem udělal?

- a) Odvolal svůj údajný blud.
- b) Pronesl protiklad svého dřívějšího tvrzení.
- c) **Nevyloučil své dřívější tvrzení.**
- d) Řekl něco, co se sporu netýká.

18) O které z těchto vět je logicky vyloučeno rozhodnout, je-li pravdivá nebo nepravdivá?

- a) **Právě teď lžu.**
- b) Náboženství vzniklo v paleolitu.
- c) Ve vatikánských tajných archívech jsou důkazy, že Ježíš byl mimozemšťan.
- d) Islám je abrahamovské náboženství.

19) Která z dále uvedených vět je tvrzení protikladné vůči větě „Některá náboženství nejsou ani monoteistická, ani polyteistická“?

- a) **Všechna náboženství jsou buď monoteistická nebo polyteistická.**
- b) Všechna pravá náboženství jsou monoteistická.
- c) Některá náboženství jsou polyteistická.
- d) Žádné náboženství není polyteistické.

20) Která ze čtyř dále uvedených vět (a, b, c nebo d) je v soulasu s těmito dvěma premisami:

– Některá náboženství mají kanonické spisy.

– Žádné z náboženství severoamerických indiánů nemá kanonickou knihu.

- a) Všechna ostatní náboženství kromě náboženství severoamerických indiánů mají kanonické spisy.

b) Údajná náboženství severoamerických indiánů nejsou ve skutečnosti náboženstvími.

c) Žádné náboženství nemá kanonickou knihu.

**d) Náboženství severoamerických indiánů mohou být skutečně náboženstvími, přesto, že nemají kanonické knihy.**

## Humanitní terminologie

21) Averse

- a) **odpor k něčemu**
- b) změna náboženství
- c) druh logické operace
- d) rozklad hodnot

- 22) Komparace
- a) posuzování
  - b) slučování
  - c) přerušování
  - d) srovnání**
- 23) A posteriori
- a) pozdější, pocházející ze zkušenosti**
  - b) dřívější, předcházející zkušenosti
  - c) nevyužívající poštovní služby
  - d) nevyužívající přednostního práva koupě
- 24) Diaspora
- a) rituál ve starověkém Římě
  - b) technika sklizení obilí ve starověkém Egyptě
  - c) náboženská či etnická skupina lidí žijící mimo svou zemi**
  - d) návrat nežádoucí
- 25) Inkunábule
- a) **prvotisk**
  - b) pečeť
  - c) úřední listina
  - d) úřad
- 26) Behaviorismus
- a) psychologický směr zaměřený na studium chování**
  - b) psychologický směr zaměřený na studium myšlení
  - c) psychotherapeutický směr zaměřený na cestu do nevědomí
  - d) psychotherapeutický směr zaměřený na hledání smyslu života
- 27) Eklekticismus
- a) snižování negativních vlivů na životní prostředí
  - b) strnulost myšlení
  - c) kombinování různých názorů a východisek**
  - d) výlučnost, sebestřednost
- 28) SPQR
- a) **označení nositelů státní moci v Římě**
  - b) nápis na Ježíšově kříži
  - c) výčet hlavních humanitních věd
  - d) druh humanitární pomoci
- 29) Marginální
- a) směrodatný
  - b) okrajový**
  - c) posvátný
  - d) nenáboženský

- 30) Reciprocita  
a) **vzájemnost**  
b) oddělenost  
c) opakovatelnost  
d) nesmiřitelnost

*Religionistická látka*

- 31) Druhou nejpočetnější náboženskou skupinu v Izraeli tvoří  
a) židé  
b) **muslimové**  
c) křesťané  
d) drúzové
- 32) Významným českým sinologem je  
a) Dušan Zbavitel  
b) **Oldřich Král**  
c) Petr Záhorecký  
d) Pavel Oliva
- 33) Mezi novozákonní spisy patří  
a) **list Židům**  
b) Zjevení apoštola Petra  
c) Tomášovo evangelium  
d) kniha Kazatel
- 34) Jiný název pro katolickou mši je  
a) sakristie  
b) **eucharistie**  
c) vigilie  
d) biřmování
- 35) Upanišady jsou  
a) **indické filosofické spisy**  
b) čínské filosofické spisy  
c) japonské filosofické spisy  
d) egyptské filosofické spisy
- 36) Mezi indické eposy patří  
a) **Rámájana**  
b) Šivova zlatá kniha  
c) Talid  
d) Mahábrahma
- 37) Šíitský islám je státním náboženstvím



- a) v Saudské Arábii
  - b) v Jemenu
  - c) v Iráku
  - d) v Íránu**
- 38) Juliánským kalendářem se řídí
- a) pravoslavní křesťané**
  - b) katolíci
  - c) evropští muslimové
  - d) protestanti
- 39) Salesiáni Dona Bosca pracují především
- a) s mládeží**
  - b) se starými lidmi
  - c) s rodiči (manželskými páry)
  - d) nejsou zaměřeni na žádnou skupinu lidí
- 40) Dalajláma v současné době sídlí
- a) v Dijonu
  - b) v Pekingu
  - c) v Dharamsale**
  - d) v Lhase
- 41) Mezi země, ve kterých jsou nejrozšířenější tradice théravádového buddhismu, nepatří
- a) Thajsko
  - b) Indonésie**
  - c) Srí Lanka
  - d) Myanmar (Barma)
- 42) Papež František pochází
- a) z Argentiny**
  - b) z Německa
  - c) z Polska
  - d) z Portugalska
- 43) Vyberte správné tvrzení o Buddhovi
- a) Buddha byl ženatý**
  - b) Buddha pocházel z Číny
  - c) Buddha žil v 8. století n. l.
  - d) Buddha byl zakladatelem džinismu
- 44) O Ježíšově dětství se zmiňuje
- a) Markovo evangelium
  - b) Matoušovo evangelium
  - c) Lukášovo evangelium**
  - d) Mariino evangelium
- 45) Mezi hlasatele „Nového ateismu“ patří (patřili)
- a) Richard Dawkins, Daniel Dennett, Sam Harris**

- b) Alvin Plantinga, Hans Küng, Giuseppe Sarto
  - c) Robert Segal, Donald Wiebe, Luther Martin
  - d) Charles Darwin, Thomas Huxley, Herbert Spencer
- 46) Jediným českým držitelem Templetonovy ceny je
- a) Václav Havel
  - b) Dominik Duka
  - c) Jolana Poláková
  - d) Tomáš Halík**
- 47) Narození proroka Mojžíše je spojeno
- a) s Egyptem**
  - b) s Izraelem
  - c) s Jordánskem
  - d) s Asýrií
- 48) Bájná hora Olymp se dnes nachází na území
- a) Makedonie
  - b) Řecka**
  - c) Kypru
  - d) Turecka
- 49) V Indii je podle oficiálních statistik muslimů přibližně
- a) 5,5 %
  - b) 2,5 %
  - c) 13,5 %**
  - d) 22,5 %
- 50) Za zakladatele české religionistiky je označován
- a) Otakar Pertold**
  - b) Závěš Kalandra
  - c) Emilián Soukup
  - d) Zbyněk Žába

## **Studijní program: B6703 Sociologie, obor: Sociální antropologie**

1. Současným ministrem, popř. současnou ministryní, pro lidská práva u nás je

- A. Anna Šabatová
- B. Michaela Marksová-Tominová
- C. Jiří Dienstbier**

2. Z jazykového hlediska je Krym

- A. **převážně ruskojazyčný**
- B. převážně ukrajinskojazyčný
- C. oba jazyky jsou zde rozšířeny přibližně stejně

3. Hugo Chávez byl prezidentem:

- A. Kuby
- B. **Venezuely**
- C. Argentiny

4. Řecká strana Zlatý úsvit se politicky kloní ke

- A. krajní levici
- B. **krajní pravici**
- C. anarchofeministickému hnutí

5. Kdy přišli do českých zemí první Romové:

- A. 18. stol.
- B. 13. stol.
- C. **15. stol.**

6. Polyandrie je

- A. **forma manželství**
- B. polynézká sexuální praktika
- C. druh chirurgického zákroku

7. Mezi indoevropské jazyky nepatří:

- A. albánština
- B. řečtina
- C. **baskičtina**

8. Slavné archeologické naleziště Altamira se nachází:

- A. **ve Španělsku**
- B. v Portugalsku
- C. ve Francii

9. Základním filosofickým zdrojem komunismu je

- A. liberalismus
- B. **marxismus**
- C. totalitarismus

10. Radikální islamistická skupina Boko Haram bojující proti šíření „západního učení“ sídlí a terorizuje obyvatelstvo v(e)

- A. Rwandě
- B. Súdánu
- C. **Nigérii**

11. V souvislosti s ukrajinskou krizí a referendem pro odtržení Krymu od Ukrajiny jsme ve sdělovacích prostředcích slyšeli o precedentu „Kosovo“, které svou samostatnost vyhlásilo v roce

- A. 1997
- B. 2004
- C. **2008**

12. Přezdívka Železná lady patřila:

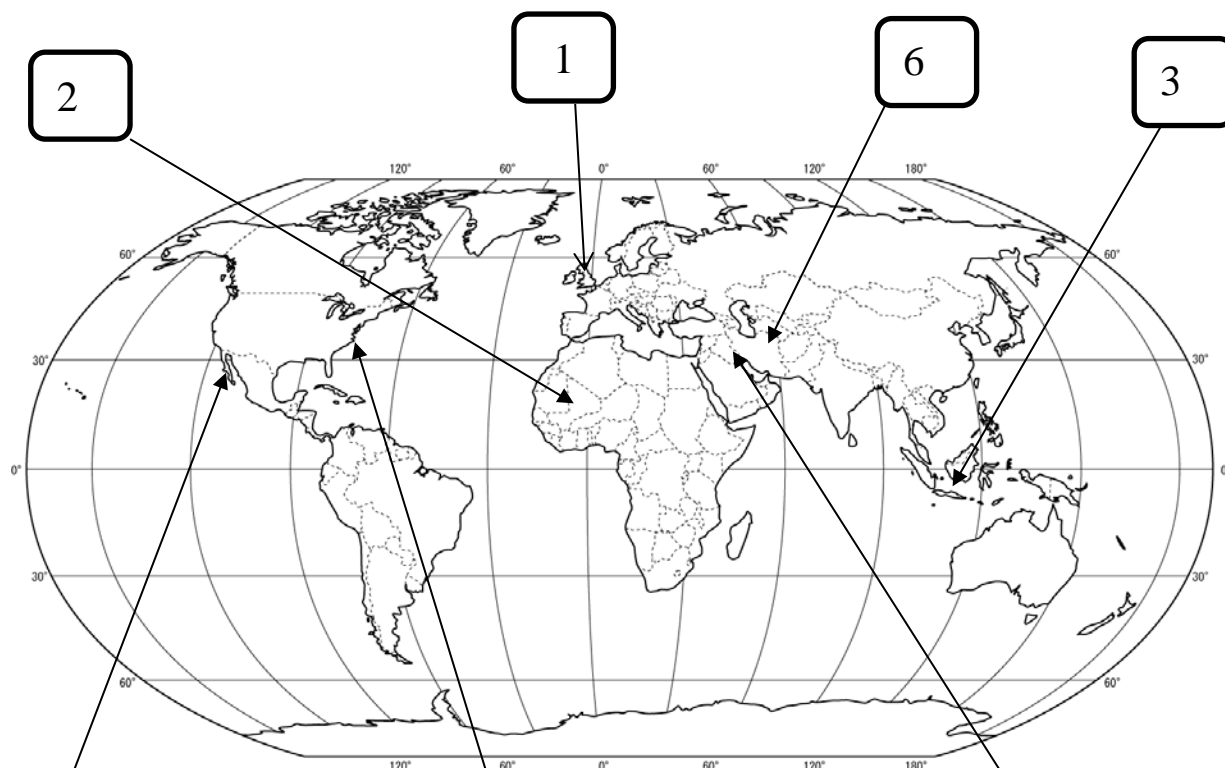
- A. Paris Hilton
- B. **Margaret Thatcherové**
- C. Janě Bobošíkové

13. -16. Na slepé mapě je šipkami označeno, kde leží tyto státy (tato území):

Velká Británie (1), Mali (2), Bali (3), Kalifornie (4), New York (5), Irán (6), Irák (7)

Doplňte do okénka ke každé šipce číslo uvedené za místopisným názvem - (jako vzor slouží Velká Británie - 1). *Za správně umístěné číslo získáte bod.*

2



(mapa - zdroj: [http://mapasveta.info/svet/mapa\\_sveta\\_slepa\\_mapa\\_hranice.html](http://mapasveta.info/svet/mapa_sveta_slepa_mapa_hranice.html))

4 ručně (1-3 věty, maximum 40 slovy) zsumitelně a čitelně (nejlépe hůlkovým písmem)  
převzete na tuto otázku:

**Proč se v naší zemi daří rasismu a xenofobii?**

## Studijní program: B6107 Humanitní studia, obor Humanitní studia

- 1) **Vnímání, představy a fantazie jsou odborně označovány jako:**
  - a) **psychické procesy**
  - b) psychické stavy
  - c) psychické vlastnosti
  - d) psychické příznaky
  
- 2) **Nová strategie vzdělávání zdůrazňuje tzv. klíčové kompetence. Mezi klíčové kompetence patří:**
  - a) **kompetence k řešení problémů**
  - b) kompetence didaktické
  - c) kompetence speciální
  - d) kompetence čtenářských dovedností
  
- 3) **Sníženou schopnost číst označujeme termínem:**
  - a) dyspraxie
  - b) dyslálie
  - c) **dyslexie**
  - d) dysgrafie
  
- 4) **Socializace člověka je ukončena:**
  - a) **smrtí**
  - b) na konci adolescence
  - c) ve 3 letech
  - d) v prepubescenci
  
- 5) **Pedagogická disciplína, která se zabývá výchovou, vzděláváním a rozvojem znevýhodněných nebo postižených jedinců se nazývá:**
  - a) sociální pedagogika
  - b) pedagogika handicapovaných
  - c) **speciální pedagogika**
  - d) andragogika
  
- 6) **Autorem koncepce waldorfské pedagogiky byl:**
  - a) J. C. Waldorf
  - b) G. A. Steiner
  - c) **R. Steiner**
  - d) E. Molt z obce Waldorf
  
- 7) **Čím se zabývá filologie?**
  - a) **problémy jazyka**
  - b) fyziologií
  - c) otázkami existence
  - d) poštovními známkami
  
- 8) **Mezi charakteristické rysy pedocentrismu nepatří:**
  - a) důraz na aktivitu dítěte
  - b) cíle výchovy a vzdělávání se podřizují zájmům a potřebám dítěte
  - c) respektování principu individualizace

d) **důraz na potřeby vychovatele a nerespektování potřeb dítěte**

9) **Sociální role jsou:**

- a) **ustavené způsoby jednání očekávané od držitelů určitých pozic**
- b) neočekávaný způsob komunikace
- c) biologicky předem dané schopnosti jedince
- d) pozice, které člověk zaujímá vzhledem ke druhým lidem v sociálním systému

10) **Moc zákonodárnou vykonává:**

- a) Ústavní soud, prezident ČR, senát a poslanecká sněmovna
- b) **Parlament ČR**
- c) Ústavní soud, Nejvyšší soud ČR, poslanecká sněmovna
- d) Parlament ČR, vláda ČR, prezident ČR

11) **Imatrikulace na VŠ označuje:**

- a) slavnostní akt, kterým se studenti zapisují do prvního ročníku
- b) **slavnostní akt, při němž posluchači skládají akademický slib**
- c) slavnostní akt související s udělováním akademických hodností
- d) slavnostní akt provázející udělování čestných doktorátů

12) **Americký psycholog S. Milgram se zabýval:**

- a) **poslušností**
- b) sny
- c) vandalismem
- d) socializací

13) **Strach před otevřeným prostorem se nazývá:**

- a) androfobie
- b) klaustrofobie
- c) afagie
- d) **agorafobie**

14) **Která z uvedených univerzit je nejstarší?**

- a) univerzita v Cambridge
- b) univerzita v Oxfordu
- c) **univerzita v Bologni**
- d) univerzita v Paříži

15) **Současný český filosof, bývalý ministr školství a děkan Fakulty humanitních studií UK v Praze, autor knih: Filosofická antropologie – Člověk jako osoba; Člověk a náboženství nebo Etika a život, se jmenuje:**

- a) Erazim Kohák
- b) Václav Bělohradský
- c) Radim Palouš
- d) **Jan Sokol**

16) Řeč je v ontogenezi psychického vývoje jedince úzce spjata s:

- a) dovednostmi
- b) myšlením**
- c) city
- d) pamětí

17) Karel I., rakouský císař z dynastie habsbursko-lotrinské, zemřel roku 1922:

- a) ve Vídni
- b) v Praze
- c) v Brně
- d) na Madeiře**

18) Fenomén figury a pozadí je studován v rámci:

- a) etnopsychologie
- b) sexuologie
- c) psychologie vnímání**
- d) zoopsychologie

19) Mezi stupně socializace jedince nepatří:

- a) integrace
- b) segregace
- c) inkluze
- d) dezintegrace**

20) Uvedený text Bohumila Hrabala pochází z knihy:

*... A tak se stalo, že jsem se zase měl v hotelu Paříž jako hrášek v lusku, pan vrchní Skřivánek mi dokonce svěřil klíče od vinných sklepů a od likérů a koňaků, jako by chtěl všechno to, co se stalo s tou zlatou lžičenkou, odčinit. Ale šéf mi nikdy neodpustil to, že jsem dostal ten řád a tu šerpu přes prsa, a tak se na mne díval, jako bych nebyl, ač já jsem si vydělával takový peníze, že jsem jimi pokryl už celou podlahu...*

- a) Automat Svět
- b) Oběd v Paříži
- c) Obsluhoval jsem anglického krále**
- d) Chcete vidět zlatou Prahu?

21) Empatií označujeme:

- a) cit náklonnosti
- b) zkušenost
- c) vcítění se**
- d) citový vzruch

22) Kdo je u nás považován za chudého?

- a) nezaměstnaný s podporou v nezaměstnanosti
- b) kdo má příjem nižší než životní minimum**
- c) člověk s nízkým výdělkem
- d) kdo si nemůže koupit to, co potřebuje

23) Počátky buddhismu lze nalézt:

- a) v Číně

- b) v Japonsku
- c) **v Indii**
- d) v Thajsku

**24) Vrchol Maslowovy pyramidy potřeb tvoří:**

- a) potřeba uznání a úcty
- b) **potřeba seberealizace**
- c) potřeba přijetí a sounáležitosti
- d) potřeba fyziologická

**25) Manželkou Otella byla:**

- a) Gertruda
- b) Julie
- c) **Desdemona**
- d) Bianca

**26) Karl Popper uváděl jako nezbytnou podmínku vědecké hypotézy:**

- a) **falzifikovatelnost**
- b) pravdivost
- c) dostatek respondentů
- d) slučitelnost s teorií

**27) Polemika není:**

- a) veřejné názorové střetnutí
- b) vědecký nebo umělecký spor
- c) **úvaha, přemýšlení nebo rozjímání**
- d) vzájemné přesvědčování o správnosti vlastního stanoviska

**28) Genealogie se zabývá:**

- a) **studiem příbuzenských svazků**
- b) studiem zemského povrchu
- c) měřením, výpočty a zobrazením Země
- d) studiem genů

**29) „Homo ludens“ je charakteristika člověka:**

- a) jako vyrábějícího nástroje pro svou práci
- b) **který si rád hraje**
- c) nadaného nadpřirozenými schopnostmi
- d) vzdělaného

**30) WHO je:**

- a) **Světová zdravotnická organizace**
- b) Světová vzdělávací instituce
- c) Světové komerční společenství
- d) Světová odborová organizace

**31) Nahrad'te termín POZNÁVÁNÍ jiným vhodným termínem:**

- a) percepce
- b) **apetence**



- c) **kognice**
- d) vizualizace

**32) Který z uvedených jazyků není indoevropský?**

- a) Albánština
- b) Řečtina
- c) **Finština**
- d) Sánškrť

**33) Nejvyšší hora Sluneční soustavy leží na:**

- a) Venuši
- b) Zemi
- c) **Marsu**
- d) Jupiteru

**34) Průměrný absolvent SŠ má IQ 115. Ve srovnání s jedincem stejného věku je:**

- a) **mírně nadprůměrný**
- b) slabě podprůměrný
- c) vysoce inteligentní
- d) průměrný

**35) Jaká je pravděpodobnost, že na kostce padne liché číslo za předpokladu, že na ní padlo číslo menší než čtyři?**

- a)  $\frac{1}{6}$
- b)  $\frac{1}{3}$
- c)  $\frac{1}{2}$
- d)  $\frac{2}{3}$

**36) V klobouku je 5 kuliček, z toho dvě červené. Jaká je pravděpodobnost, že při vytažení dvou kuliček (nevracíme je zpět) budou obě červené?**

- a)  $\frac{1}{10}$
- b)  $\frac{4}{25}$
- c)  $\frac{1}{5}$
- d)  $\frac{2}{5}$

**37) Marc Chagall, rusko-francouzský malíř, se osobně znal s následujícími umělci:**

*(označte všechny správné odpovědi)*

- a) **s P. Picassem**
- b) s E. Manetem

- c) s J. B. Santinim
- d) s Matyášem Braunem

**38) Letos v dubnu byl v Římě svatořečen papež:**

*(označte všechny správné odpovědi)*

- a) Jan Pavel I.
- b) Jan Pavel II.**
- c) Jan XXIII.**
- d) Pavel VI.

**39) Z uvedených autorů patří mezi psychology:**

*(označte všechny správné odpovědi)*

- a) W. Wundt**
- b) R. B. Cattell**
- c) I. Kant
- d) I. Plaňava**

**40) Napište, která hlavní města evropských zemí leží na Dunaji:**

Vídeň, Bratislava, Budapešť, Bělehrad

**Studijní program: B7105 Historické vědy, obor: Ochrana hmotných památek**

**+ Historie**

**1. Určete na území jakého státu se dnes nachází daná památka (za správné určení 1 bod):**

- |  |                  |
|--|------------------|
| a) Hadriánova vila v Tivoli  | <b>Itálie</b>    |
| b) město Carcassonne   | <b>Francie</b>   |
| c) vyhlazovací tábor Treblinka                                     | <b>Polsko</b>    |
| d) markraběcí operní dům v Bayreuthu                               | <b>Německo</b>   |
| e) Yosemiteký národní park   | <b>USA</b>       |
| f) gotický oltář Mistra Pavla z Levoče v tamním kostele sv. Jakuba | <b>Slovensko</b> |
| g) královský palác El Escorial u Madridu                           | <b>Španělsko</b> |
| h) pravěké skalní malby z jeskyně Lascaux                          | <b>Francie</b>   |
| i) kultovní město Inků Machu Picchu v Andách                       | <b>Peru</b>      |
| j) posvátný okrsek Parthenón v Athénách                            | <b>Řecko</b>     |

**2. Přiřad'te ke stavební, umělecké nebo historické památce jejího autora (původce) a určete výtvarný sloh (styl) nebo dobu ve kterém vznikla (za správné přiřazení každého údaje 1 bod, za nesprávné přiřazení odečtet 1 bodu; tj. celkem 20 bodů):**

- |   |  |                  |
|---|--|------------------|
| A) Podobizna císaře Rudolfa II. jako Vertumna | a) expresionismus<br>(malířská moderna)            | 1) Giotto        |
| B) výzdoba kaple sv. Kříže na Karlštejně      | b) raná renesance                                  | 2) Jörn Utzon    |
| C) obraz Autoportrét s uříznutým uchem        | c) 2. pol. 20. stol.<br>(skořepinová architektura) | 3) Pablo Picasso |

D) fresky v kapli Scrovegni v Padově	d) velkomoravská architektura	4) anonymní stavitel
E) kostel v Modré u Velehradu (9.stol.)	e) 60. léta 14. Sstol.	5) sochař J. V. Myslbek
F) obraz Avignonské slečny (1912)	f) románský sloh	6) Giuseppe Arcimboldo
G) budova opery v Sydney	g) kubistická malba	7) Mistr Theodorik
H) jezdecká socha sv. Václava na Václavském nám.	h) barokní gotika	8) Jan Blažej Santini-Aichel
I) kostel sv. Jana Nepomuckého na Zelené hoře	i) 1912	9) anonymní tvůrce
J) bazilika P. Marie v Tismicích	j) manýrismus (tzv. kompozitní malba)	10) Vincent van Gogh

**A)-j-6      B)-e-7      C)-a-10      D)-b-1      E)-d-4**  
**F)-g-3      G)-c-2      H)-i-5      I) -h-8      J)-f-9**

### 3. K historické události doplňte příslušný rok (za správné určení 1 bod):

a) vyvraždění Slavníkovců	<b>995</b>	f) založení spolku Devětsil	<b>1920</b>
b) Trianonská mírová smlouva	<b>1920</b>	g) bitva u Kresčaku	<b>1346</b>
c) sebeupálení Jana Palacha	<b>1969</b>	h) nástup Habsburků na český trůn	<b>1526</b>
d) premiéra opery W. A. Mozarta <i>Don Giovanni</i> ve Stavovském divadle v Praze	<b>1787</b>	i) porážka Turků u Vídně	<b>1683</b>
e) bitva u Thermopyl	<b>480 př. n. l.</b>	j) pád Berlínské zdi	<b>1989</b>

### 4. Podle charakteristických materiálů, tvaroslovných prvků, použitých technik nebo typických znaků přiřaďte stavební styl, sloh, (za správné určení 2 body):

A) lomenicový štít, dřevo, sytá barevnost	1.) románský sloh
B) sgrafitové psaníčko, otevřené arkády, lunetová římsa	2.) secese
C) železo, skleněné vitráže, rostlinné ornamenty	3.) renesance
D) štuková zrcadla, kupole s lucernou, monumentalita	4.) baroko
E) kvádríkové kamenné zdivo, apsida, obloučkový vlys	5.) lidová architektura

A – 5

B – 3

C – 2

D – 4

E - 1

## Studijní program: B7105 Historické vědy, obor: Historicko-literární studia

### I. Literární historie

Za každou správnou odpověď získáváte 2 body, vždy jen jedna varianta je správná, žádné body se neodčítají.

#### Česká literatura:

1. Časopis *Květen* se stal platformou s autorů

- a) básnické skupiny Ohnice
- b) literární Skupiny 42
- c) **poezie všedního dne**

2. *Skřivánci na niti* je film podle Hrabalovy knihy

- a) ***Inzerát na dům, ve kterém už nechci bydlet***
- b) *Perlička na dně*
- c) *Příliš hlučná samota*

3. Autorem libreta ke Smetanově opeře *Prodaná nevěsta* byl

- a) **Karel Sabina**
- b) Svatopluk Čech
- c) Jaroslav Vrchlický

4. Do období českého evangelického humanismu patří

- a) **Jan Blahoslav**
- b) Bohuslav Balbín
- c) Adam Michna z Otradovic

5. Zatím poslední román Jáchyma Topola z roku 2009 se jmenuje

- a) *Anděl*
- b) ***Chladnou zemí***
- c) *Kloktat dehet*

6. Časopis *Moderní revue* byl uměleckou tribunou

- a) českého poetismu
- b) **české dekadence**
- c) českého futurismu

7. Kritikou oceňovaný nejnovější román Martina Reinera *Básník* se věnuje

- a) osobnosti Vítězslava Nezvala
- b) životu a dílu Jiřího Koláře
- c) **domácím a exilovým osudům Ivana Blatného**

8. Letošní laureát ceny *Revolver Revue* básník Pavel Zajíček je spojen s kapelou

- a) **DG 307**
- b) Plastic People of the Universe
- c) Garage

### Světová literatura:

1. Goethovo dílo *Utrpení mladého Werthera* přiřazujeme

- a) k období vrcholného německého klasicismu
- b) **k německému prearomantismu**
- c) k vrcholnému období německého romantismu

2. Výbor *Francouzská poezie nové doby* přeložil a uspořádal

- a) Jaroslav Vrchlický
- b) **Karel Čapek**
- c) Jiří Žáček

3. Divadelní hru *Nora*, ve starších překladech *Domov loutek*, napsal

- a) ruský dramatik Anton Pavlovič Čechov na počátku 20. století
- b) **norský dramatik Henrik Ibsen v 70. letech 19. století**
- c) španělský dramatik Federico García Lorca ve 30. letech 20. století

4. Dramatickou trilogii *Oresteia* vytvořil

- a) **Aischilos**
- b) Vergilius
- c) Sofokles

5. Kompletní překlad celého Shakespearova díla pořídil

- a) Josef Václav Sládek
- b) Erich Adolf Saudek
- c) **Martin Hilský**

6. Laertes, Polonius a Horatius jsou postavy Shakespearova dramatu

- a) *Julius Caesar*
- b) ***Hamlet***
- c) *Antonius a Kleopatra*

7. Britského spisovatele Arthura Charlese Clarka řadíme k autorům

- a) **fantastické a sci-fi literatury**
- b) mytologické fantasy
- c) moderního špionážního románu

## II. Teorie literatury

Za každou správnou odpověď získáváte 2 body, vždy jen jedna varianta je správná, žádné body se neodčítají.

1. Pojem *tónický* ve versologii spojujeme s

- a) intonací
- b) **přízvukem**
- c) počtem slabik

2. Za trojici klasických *literárních druhů* považujeme

- a) lyriku, epiku, satiru
- b) poezii, prózu, drama
- c) **lyriku, epiku, drama**

3. *Gotickým románem* rozumíme

- a) epická díla středověké dvorské literatury
- b) **anglickou hrůzostrašnou prózu přelomu 18. a 19. století**
- c) dekadentní prózu s gotickými náměty

4. Žánr *detektivní prózy* má své kořeny v

- a) iniciačních a výchovných prózách
- b) španělských pikareskních románech
- c) **tzv. novelách s tajemstvím**

5. Český spisovatel a teoretik Ondřej Neff se zabývá

- a) **současnou fantastikou a sci-fi literaturou**
- b) historickou prózou s fantaskními náměty
- c) zábavnou prózou s historickými prvky

6. Francouzský *Román o růži* ze 13. století je psán

- a) **ve verších**
- b) kombinací verše a prózy
- c) rytmitizovanou prózou

7. Sportovní povídky Oty Pavla mají svůj základ

- a) v dobrodružném žánru
- b) v publicistickém žánru rozhovoru
- c) **v reportážním žánru**

8. *Parabola* je termín označující:

- a) **přirovnání a podobenství**
- b) nadsázku a přehánění
- c) konfrontaci a protiklad

9. Tzv. *vševědoucí vypravěč* se vyznačuje řečí

a) ve 3. osobě čísla jednotného či množného

b) v 1. osobě jednotného či množného čísla

c) ve všech osobách všech čísel

10. Termínem *topos* označujeme

a) časoprostorový rozměr textu

b) symbolické prostory a místa v textu

c) grafické uspořádání textu

## Studijní program: B7310 Filologie, obor: Slavistická studia zemí Evropské unie + Historie

### Historická část

#### 1. Doplňte příslušný rok

(za správný údaj 1 bod)

- |              |          |
|--------------|----------|
| a) 1740      | f) 1949  |
| b) 1814-1815 | g) 1781  |
| c) 1346      | h) 1938  |
| d) 1942      | ch) 1789 |
| e) 1683      | i) 1306  |

#### 2. U následujících osobností určete století, ve kterém se narodily.

(Za správnou odpověď 1 bod, za nesprávnou se 1 bod odečte. )

- |                     |             |
|---------------------|-------------|
| a) 1. st. př. n. l. | f) 19. st.  |
| b) 17. st.          | g) 19. st.  |
| c) 17. st.          | h) 20. st.  |
| d) 19. st.          | ch) 15. st. |
| e) 17. st.          | i) 12. st.  |

#### 3. Na území kterého současného státu se z převážné části nacházejí teritoria označovaná níže uvedenými názvy (za správný údaj 1 bod)

- |            |               |
|------------|---------------|
| a) Itálie  | f) SRN        |
| b) SRN     | g) Chorvatsko |
| c) Francie | h) Rusko      |
| d) Itálie  | ch) Anglie    |
| e) Polsko  | i) Rumunsko   |

#### 4. Seřad'te chronologicky události od nejstarší po nejmladší (1.-5.)

(za správné místo v pořadí 2 body)

.... zánik Svaté říše římské národa německého

3

.... rakousko-uherské vyrovnání	5
.... nástup Jagellonců na český trůn	2
.... konec stoleté války mezi Francií a Anglií	1
.... občanská válka v USA	4

**5. V kterém městě se nacházejí (nacházely) následující stavby**  
(za správnou odpověď 2 body)

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| 1. Zimní palác  | <i>Petrohrad</i> |
| 2. Zwinger      | <i>Drážďany</i>  |
| 3. Alhambra     | <i>Granada</i>   |
| 4. museum Prado | <i>Madrid</i>    |
| 5. Wawel        | <i>Krakov</i>    |

## Studijní program: B7310 Filologie, obor: Anglický jazyk pro odbornou praxi

### READING AND VOCABULARY

#### PART 1A

Read the text “New Ian McEwan novel *The Children Act* to take on religion” below and decide whether the statements are true or false. **Write T for true and F for false** in the space provided.

1.	<i>The Children Act</i> was directly inspired by a political act	<i>F</i>
2.	<i>The Children Act</i> deals with McEwan’s usual theme of a parent – child relationship	<i>T</i>
3.	The article argues that McEwan did not trust religion before 2005	<i>F</i>
4.	McEwan thinks that the secular mind guarantees more personal freedom to children	<i>F</i>
5.	The legislative Act of 1989 was a response to cases of Jehovah's Witnesses and Catholics who had denied medical help to children	<i>F</i>

#### PART 1B

Read the text “New Ian McEwan novel *The Children Act* to take on religion” below and **circle one appropriate option (a-d)** for statements 6-10.

6. The verb “revolves around” used in this text (paragraph 1) is **CLOSEST** in meaning to:

- revolts against
- focuses on***
- avoids
- refuses

7. The adjective “inhumane” used in this text (paragraph 2) **CANNOT** mean:

- cold-hearted
- insensitive
- merciful***
- unsympathetic

8. The expression “the paramount” used in this text (paragraph 3) **CAN** be substituted by:

- the only
- only
- the principal***



d) the lowest

9. The verb “contest” used in this text (paragraph 3) CANNOT be substituted by:

- a) challenge
- b) oppose
- c) **support**
- d) delimit

10. The verb “launched” used in this text (paragraph 4) is CLOSEST in meaning to:

- a) **opened**
- b) tried
- c) wished
- d) expected

### New Ian McEwan novel *The Children Act* to take on religion by [Richard Lea](#)

1. [Ian McEwan](#) will focus on the contested domains of religion and family life for his forthcoming novel *The Children Act* according to his publisher Jonathan Cape. Due to be published on 4 September 2014, *The Children Act* puts ideas of adult responsibility on trial with a plot that **revolves around** parents who are refusing treatment for their sick son because of their religious beliefs. The novel centres on the presiding judge at the high court, who is a woman.

2. Speaking at last month's [Oxford literary festival](#), McEwan described the denial of medical help on religious grounds "utterly perverse and **inhumane**", arguing that "the secular mind seems far superior in making reasonable judgments". "There's an almost consumerist notion that the pursuit of individual happiness cuts across the interests of children," McEwan said.

3. Citing cases involving Jehovah's Witnesses and Catholics, McEwan praised the 1989 [Children's Act](#), which enshrines the child's welfare as the "**paramount** consideration" in any court ruling, calling it a "remarkable and civilised piece of legislation". The novelist has long been suspicious of organised faith, [telling the Believer in 2005](#) that he has "no patience whatsoever" with religion. "I'm not against religion in the sense that I feel I can't tolerate it," he said, "but I think written into the rubric of religion is the certainty of its own truth. And since there are 6,000 religions currently on the face of the Earth, they can't all be right. And only the secular spirit can guarantee those freedoms, and it's the secular spirit that they **contest**."

4. According to McEwan's publisher, Dan Franklin, the new novel is "classic McEwan, demonstrating yet again his extraordinary ability to speak to both head and heart." The novelist **launched** a career which has combined critical acclaim and bestselling success in 1975, with a collection of short stories which touched on child sexual abuse, *First Love, Last Rites*. The *Cement Garden* was published in 1978, the story of a brother and sister who bury their mother in the cellar and leave civilisation behind. McEwan won the Booker for the first time in 1998 with *Amsterdam*, the story of two friends who plot each other's murder, and has been shortlisted a further four times.

Adapted from [theguardian.com](#) / Culture, Monday 14 April 2014 **PART 1C**

The following article “UK workers receive first real pay rise for four years” discusses the results of a recent economic survey regarding the state of the British economy. Five paragraphs (A-E) in the table below **need to be placed in the right position** to complete the original text. Read them carefully and order them correctly by writing the letters of paragraphs into the tables (11-15).

### THE ORIGINAL TEXT

#### UK workers receive first real pay rise for four years, by Katie Allen

British workers have enjoyed the first rise in their real pay for four years with wage rises finally overtaking inflation, official data is expected to confirm this week. Economists believe inflation ticked down to 1.6% in March from 1.7% in February while annual wage growth is thought to have been 1.8% in the three months to February. Without bonuses, pay growth was 1.7%, according to the survey by Reuters.

11.	E
12.	D

"Falling real wages has been a significant drag on the overall economic recovery in recent years, holding back consumers' purchasing power. That said, falling real incomes didn't get in the way of robust consumer spending growth over the last year. Household spending growth outpaced income growth as consumers saved less (or borrowed more) – encouraged by the buoyancy of the housing market. That boost from the housing market won't last forever, so it is encouraging that rising real incomes should be an ongoing driving force behind consumers spending, even after the sugar rush from the housing market has become exhausted."

The thinktank Capital Economics expects both inflation data on Tuesday and labour market figures on Wednesday to bring good news for households and the wider economy.

13.	C
-----	---

They further expect the unemployment rate to have dropped to 7% in the three months to February, while the consensus forecast in the Reuters poll is 7.1%.

Howard Archer, economist at IHS Global Insight, is also forecasting 7% unemployment but predicts much of the focus for this latest batch of labour market figures will be on wage growth. "Earnings growth finally rising above inflation would be a positive development for the economy's growth prospects. Earnings have been very low for a prolonged period and are markedly beneath long-term norms, so a gradual but sustained rise should not pose a significant inflation risk for some considerable time to come," he says.

14.	A
-----	---

With the general election just over a year away, Labour have sought to focus attention on how strongly inflation has outstripped pay growth, adding to the burden on households from the coalition's austerity drive. Inflation figures on Tuesday, however, are expected to show the pressure easing. A supermarket food price war and lower petrol price inflation are expected to have brought the headline consumer price index (CPI) measure of inflation down for the sixth month running in March. Philip Shaw, economist at Investec, expects CPI to come in at 1.5%, which would be the lowest rate since October 2009, and he forecasts it will stay relatively low.

15.	B
-----	---

Adapted from *theguardian.com*, Monday 14 April 2014 13.12 BST

A	"Earnings growth moving above consumer price inflation would also be a very welcome development for the government given Labour's focus on the cost of living."
B	"Inflation should remain below 2% over all, or at least almost all of the year. However we

	are keeping an eye on wholesale food prices – note that wheat prices (in sterling terms) are up 9.5% so far this year, while corn is 17% higher," he said. The retail prices index measure, which includes housing costs and is used to set many pay deals, is forecast to have fallen to 2.5% in March from 2.7% in February, according to the Reuters poll. All this is welcome news for consumers.
C	"This week's official data may show that the squeeze on real pay is now over. The headline rate of annual pay growth looks set to have outstripped consumer price index inflation in February. What's more, March's consumer prices data are likely to show that inflation eased further in the following month. Meanwhile, the unemployment rate probably resumed its downward trend in February," say its economists in a research note.
D	Also, "this week's data releases should confirm that wages are now rising faster than prices of goods and services. Previously price increases were outpacing pay growth, meaning that households could afford to buy less and less with their pay cheques. The situation is now reversing and household purchasing power is on an improving trend," said Alan Clarke, economist at Scotiabank in London.
E	If the data from this survey are confirmed, it will mark the first rise in real pay since April 2010, a month before the coalition came to power. Pay growth has not been consistently above inflation since 2008.

**(2) GRAMMAR STRUCTURES**

**PART 2A. Key word transformation**

For each of the sentences below, write a new sentence as similar in meaning as possible to the original sentence, but using the word given. This word cannot be altered in any way.

1. What you saw at the zoo was an anteater. **it**

*It was an anteater that you saw at the zoo.*

2. In the end, resigning proved to be the best option. **turned**

*In the end, resigning turned out to be the best option.*

3. We wouldn't get very far in life if we didn't use that word. **using**

*We wouldn't get very far in life without using that word.*

4. Of course, every contribution is welcome. **any**

*Of course, any contribution is welcome.*

5. Incidentally, they live in the same block of flats. **happen**

*They happen to live in the same block of flats.*

6. My brakes were tested a month ago. **had**

*I had my brakes tested a month ago.*

7. The wizard told us that attacking the monster was dangerous. **We**

*We were warned by the wizard not to attack the monster.*

**PART 2B. Multiple choice – verb forms.**

Read the text below and for each space (1-6) circle the correct verb form (a, b, c, or d).

## Rescuing the LTCM fund

Long-Term Capital Management did business with nearly everyone important on Wall Street. Indeed, much of LTCM's capital ... (1) ... of funds from the same financial professionals with whom it traded. As LTCM teetered, Wall Street feared that its failure ... (2) ... cause a chain reaction in numerous markets, ... (3) ... to catastrophic losses throughout the financial system. After LTCM failed more money on its own, it became clear it ... (4) ... out of options. On September 23, 1998, Goldman Sachs, AIG, and Berkshire Hathaway offered ... (5) ... the fund's partners for \$250 million. However, the offer was stunningly low to LTCM's partners because at the start of the year their firm ... (6) ... worth \$4.7 billion. After the offer was turned down, a bailout had to be organized by the Federal Reserve Bank of New York amounting to \$3.625 billion.

- |                            |                        |                         |                            |
|----------------------------|------------------------|-------------------------|----------------------------|
| 1. a. <i>composed</i>      | b. <b>was composed</b> | c. <i>was composing</i> | d. <i>were composed</i>    |
| 2. a. <i>will</i>          | b. <i>is going to</i>  | c. <i>will can</i>      | <b>d. would</b>            |
| 3. a. <i>having led to</i> | b. <i>having lead</i>  | <b>c. leading</b>       | d. <i>lead</i>             |
| 4. <b>a. was running</b>   | b. <i>was run</i>      | c. <i>run</i>           | d. <i>had running</i>      |
| 5. a. <i>buying out</i>    | <b>b. to buy out</b>   | c. <i>buy out</i>       | d. <i>being bought out</i> |
| 6. <b>a. had been</b>      | b. <i>was being</i>    | c. <i>was been</i>      | d. <i>has been</i>         |

### (3) GAP FILLING

Put one suitable word in each gap (i.e. money, easy, the):

### Travelling to the UK

Planning for your departure is a long process. It starts a minimum of six months before the academic year even (0) begins, by applying for your place on a course. Ideally you should (1) \_\_\_\_\_ received all letters of confirmation for your course and accommodation about a month (2) \_\_\_\_\_ you leave. To give yourself (3) \_\_\_\_\_ to settle in to a new country and culture you may want to come a week before the term starts.

Many universities and colleges host induction sessions for international (4) \_\_\_\_\_ where they learn their way around the campus, get help registering for their course and can go to social events to (5) \_\_\_\_\_ other students.

Decide when you want to travel and go to your travel agent to work (6) \_\_\_\_\_ the best route to your destination. Arrange this well (7) \_\_\_\_\_ advance, as the earlier you book, the more likely you are to find a good price. Consider also (8) \_\_\_\_\_ you will get from the airport to your study destination. Does your institution run an airport pick-up/arrival service (9) \_\_\_\_\_ you can use? Contact them to find out.

The British Council holds pre-departure briefings for students where they and their family can meet other students who are already studying in the UK. They will be able to answer any questions you (10) \_\_\_\_\_ have and give their personal account of what they thought of it.

- (1) have
- (2) before
- (3) time
- (4) students
- (5) meet
- (6) out
- (7) in
- (8) how
- (9) that
- (10) might

**(4) LITERATURE AND CULTURE**

**PART 4A. Match each date with an appropriate event (select from the list 1-8) and an appropriate name/ place (select from the list A-H). Write the answers into the chart:**

	Event (write the appropriate number)	Name (write the appropriate letter)
1066	7	B
1688	4	C
1773	5	G
1805	3	H
1968	6	D

Events:

- 1) A woman becomes Prime Minister in Britain for the first time
- 2) Christianity brought to Britain
- 3) The Battle of Trafalgar
- 4) The Glorious Revolution
- 5) The Boston Tea Party
- 6) Assassination of the leader of the African-American Civil Rights Movement
- 7) The Battle of Hastings
- 8) The beginning of the American Civil War

Names:

- A) Abraham Lincoln
- B) William the Conqueror
- C) James II

- D) Martin Luther King, Jr.
- E) Alfred the Great
- F) Madeleine Albright
- G) George III
- H) Horatio Nelson

**PART 4B. To each name of the author (1-5) select his/her work from the list (A-K; some works will remain unmatched). Write the letter in the space provided next to the number:**

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| 1) <u>  F  </u> William Shakespeare | A) <i>Waiting for Godot</i>              |
| 2) <u>  I  </u> Charles Dickens     | B) <i>Mrs Dalloway</i>                   |
| 3) <u>  H  </u> John Steinbeck      | C) <i>This Side of Paradise</i>          |
| 4) <u>  E  </u> James Joyce         | D) <i>For Whom the Bell Tolls</i>        |
| 5) <u>  D  </u> Ernest Hemingway    | E) <i>Dubliners</i>                      |
|                                     | F) <i>A Midsummer Night's Dream</i>      |
|                                     | G) <i>Middlemarch</i>                    |
|                                     | H) <i>The Grapes of Wrath</i>            |
|                                     | I) <i>Great Expectations</i>             |
|                                     | J) <i>Who's Afraid of Virginia Woolf</i> |
|                                     | K) <i>A Streetcar Named Desire</i>       |

**PART 4C. Complete the following statements with appropriate locations. Select the answers from the list below:**

- A) .....**California**....., the most populous state in the USA, is located on the West Coast.
- B) .....**Cardiff**..... is the capital and largest city in Wales.
- C) While ...**Ben Nevis**..... is the highest mountain in Scotland and in the UK at the same time, the highest mountain in the USA, located in Alaska, is .....**Mt McKinley**....
- D) A self-governing British Crown Dependency, located between the islands of Ireland and Great Britain, is the ...**Isle of Man**.....

Texas	Mount Cook	Isle of Man	Cardiff
Edinburgh	Glasgow	Mount McKinley	Virginia
Arizona	Alaska	Isle of Sheppey	Belfast
Isle of Wight	Tasmania	Scaffel Pike	Mount Logan
California	Bristol	Snowdon	Ben Nevis

**PART 4D. Complete the following statements with correct information:**

- A) The .....**Conservative**..... Party and the .....**Labour**..... Party are the two largest political parties in the UK.
- B) The .....**Pilgrim**... Fathers arrived in Massachusetts aboard the Mayflower in 1620.

- C) The current head of the Church of England is ...**Queen Elizabeth II**.....  
 D) Oxford and ...**Cambridge**.... are the oldest universities in England.

## Studijní program: B7310 Filologie, obor: Německý jazyk pro odbornou praxi

### Leseverstehen

#### LV - Aufgabe A:

20 Punkte

**Aufgabe: Sie haben vier Texte und dazu vier Titel (Überschriften). Ordnen Sie in der Tabelle unten die Titel den entsprechenden Texten zu.**

*Text 1:*

Auf dem Weg zur Post entdecken Sie eine neue Modeboutique und gehen „kurz“ hinein. Bei der Anprobe der fünften Hose fällt Ihnen ein, dass Sie eigentlich vor 18 Uhr bei der Post sein wollten. Verflixt, es ist bereits 18.30 Uhr. Ihr Freund ist wohl auch schon zu Hause und Sie wollten ihn doch mit seinem Lieblingsessen überraschen...

*Text 2:*

Ihr Kontrolltermin beim Zahnarzt ist längst überfällig. Dabei haben Sie sich, als er das letzte Mal gebohrt hat, fest vorgenommen, rechtzeitig einen Termin auszumachen. Aber im Grunde hat das ja noch Zeit – oder? Und jetzt quälen Sie plötzlich Zahnschmerzen und Sie müssen schnell einen Arzttermin in ihren ohnehin schon proppenvollen Zeitplan quetschen.

*Text 3:*

Heute Abend wollen Sie endlich die Wäsche wegbügeln, die seit Tagen zu einem riesigen Stapel angewachsen ist. Nach dem dritten Stück klingelt das Telefon und Sie machen es sich während des Gesprächs auf dem Sofa gemütlich. Nach dem Telefonat zappen Sie die TV-Kanäle durch und bleiben bei einem Krimi hängen. Nach eineinhalb Stunden ist er zu Ende und Ihr Wäscheberg kein bisschen kleiner.

*Text 4:*

Der „arbeitsfreie“ Sonntag ist eigentlich schon randvoll mit Plänen. Schließlich bleibt unter der Woche nicht viel Zeit. Aber wenn die beste Freundin darum bittet, doch auf ihre Kinder aufzupassen, dann übernehmen Sie diesen Job eben auch noch.

*A: Sie sagen nie „Nein“*

*B: Sie führen nichts zu Ende*

*C: Sie halten Pläne nicht ein*

*D: Sie vergessen Ihre Hauptaufgaben*

Titel zum Einsetzen (in die Tabelle schreiben Sie nur den entsprechenden Buchstaben)

Reihenfolge	Titel Buchstabe: A, B, C oder D
Text Nr. 1	D
Text Nr. 2	C
Text Nr. 3	B
Text Nr. 4	A

#### LV - Aufgabe B:

20 Punkte

**Aufgabe: Lesen Sie den Text und bestimmen Sie, welche Aussagen richtig (R) oder falsch (F) sind. Kreuzen Sie die richtige Lösung in der Tabelle an.**

In Deutschland ist der Umgang miteinander von Deutlichkeit und Klarheit geprägt. Das erleichtert die Orientierung. Ja heißt ja, nein heißt nein – man weiß immer, was Sache ist. Das empfinde ich als angenehmer als vage, höfliche Worte, auch wenn die Direktheit manchmal verletzend sein kann.

Die Vorteile deutscher Verbindlichkeit habe ich zum Beispiel im Rahmen von Möbelkäufen aus zweiter Hand kennen gelernt. Wenn ich mich per Annonce verabredet hatte, zum Beispiel, um ein Regal zu kaufen, war es drei Tage später tatsächlich noch da, auch wenn sich in der Zwischenzeit weitere Interessenten gemeldet hatten. Als ich auf diesem Wege einen Weltempfänger suchte und den Verkäufer am Telefon nach der Größe des Gerätes fragte, gab er mir wenig später genaue Auskunft in Zentimeter und Gramm – er hatte das Radio tatsächlich gewogen.

Diese Präzision bei technischen Angelegenheiten zeigt sich in Deutschland überall im Alltag. Man lebt gerne nach einem genauen Plan und sehnt sich danach, alles kontrollieren zu können. Das funktioniert so lange, bis etwas Unvorhergesehenes passiert und Improvisation verlangt wird. In dieser Hinsicht sind Afrikaner durch ihre andere Sozialisation viel flexibler. In Deutschland habe ich schon einige Male erlebt, wie unangemeldeter Besuch regelrechte Panik auslöste, Sofas wurden gerückt, der ganze Haushalt war in Aufruhr.

Was mich in Deutschland immer wieder erstaunt, ist die geografische Unkenntnis, sogar in intellektuellen Kreisen. Viele wissen beispielsweise gar nicht, wo Guinea liegt, und verwechseln das westafrikanische Land mit Papua-Neuguinea oder Kenia.

	R	F
1. Die Deutschen drücken sich nur selten unklar aus.	X	
2. Die Direktheit der Aussagen könnte jedoch jemanden verletzen.	X	
3. Es ist in Deutschland schwierig, gebrauchte Sachen zu kaufen.		X
4. Unerwartete Besuche sind in Deutschland kein Problem.		X
5. Die meisten Deutschen kennen sich gut in Geografie aus.		X

## **Grammatik**

**Kreuzen Sie die richtige Lösung an:**

- Wir lesen gerade ein Buch in der Schule,----- Autor relativ unbekannt ist.
  - dessen**
  - des
  - der
- Nachdem ich die ganze Wohnung aufgeräumt hatte,----- jemand an der Tür.
  - klingelte**
  - hat geklingelt
  - ist geklingelt
- Sie sollen für die Abreise alles-----
  - vorbereitet sein
  - vorbereiten haben
  - vorbereitet haben**



4. Sie sind verschwunden, ohne ein einziges Wort-----  
 a) gesagt haben  
**b) gesagt zu haben**  
 c) gesagt hatten
5. Die Uhr, die dort in der Ecke steht, kann nicht mehr-----  
**a) repariert werden**  
 b) reparieren sein  
 c) repariert haben
6. Je mehr sie übt, desto-----  
**a) besser spielt sie**  
 b) sie besser spielt  
 c) spielt sie besser
7. Ich kann nichts sehen, \_\_\_\_\_ mir die Sonne ins Gesicht scheint.  
 a) denn  
 b) deshalb  
**c) weil**
8. Nach \_\_\_\_\_ Prüfung warf er seine Bücher aus dem Fenster.  
**a) bestandener**  
 b) entstandenen  
 c) gestandener
9. Überzeugt seine Argumentation?  
 a) Ja, das ist eine überzeugte Argumentation  
 b) Ja, das ist eine zu überzeugende Argumentation  
**c) Ja, das ist eine überzeugende Argumentation**
10. Richard will in Deutschland arbeiten, -----er gar nicht Deutsch sprechen kann.  
**a) obwohl**  
 b) trotzdem  
 c) weshalb
11. Warum hast du mir nicht Bescheid gegeben? Ich----- dich gern angerufen, aber mein Telefon war kaputt.  
**a) hätte**  
 b) möchte  
 c) würde
12. Diese Wohnung ist -----als die andere, die ich Ihnen gezeigt habe.  
 a) so groß  
**b) größer**  
 c) am größten
13. Geh bitte pünktlich weg, \_\_\_\_\_ du nicht zu spät kommst.  
 a) bevor  
**b) damit**  
 c) dass
14. Haben Sie einen neuen Fernseher? Ja, in meinem Zimmer steht-----.....

- a) einen
- b) einer**
- c) ein

15. Der Film war leider \_\_\_\_\_ lustig \_\_\_\_\_ interessant.

- a) weder ..... noch**
- b) entweder ..... oder
- c) zwar ..... aber

16. Erinnerst du dich noch an Herrn Meier? - O ja, ich denke oft \_\_\_\_\_ .

- a) an ihm
- b) an ihn**
- c) auf ihn

17. Guten Tag. Ich habe meinen Pass \_\_\_\_\_ Können Sie mir helfen?

- a) verlieren
- b) verliert
- c) verloren**

18. Es freut uns, dass Sie \_\_\_\_\_ Vorstellung teilgenommen haben.

- a) an der**
- b) an die
- c) auf der

19. Wo ist bloß mein Handy? Ich weiß genau, dass \_\_\_\_\_ .

- a) habe ich es in die Tasche gesteckt.
- b) ich habe es in die Tasche gesteckt.
- c) ich es in die Tasche gesteckt habe.

20. Tue doch bitte nicht so, \_\_\_\_\_ hättest du das nicht gewusst!

- a) als ob
- b) als**
- c) wie

## LÜCKENTEXT

### Lückentext 1

**Ergänzen Sie den Lückentext sinnvoll. Wählen Sie von den oben angegebenen Wörtern die richtige Variante für jede Lücke aus. Schreiben Sie die richtigen Varianten in die Felder der Tabelle hinein.**

Beschleunigung	obgleich	Leute	erfunden	leisten	dennoch	Produkte	größerer
	zu	sind	Erzeugnissen	an	größeren	auf	um

Dampfmaschine und Eisenbahn, Auto und Telefon, Flugzeug und Roboter, eine schier endlose Zahl von Maschinen hat die Menschheit .....1..... Sie sollen ihr Arbeit abnehmen und somit Zeit zurückgeben für etwas anderes. Und .....2..... verstummen die Klagen der .....3..... nicht, dass sie viel zu wenig Zeit für sich selbst haben. Im Gegenteil, diese Klagen nehmen ständig .....4..... !

Manche Wissenschaftler haben erkannt, dass menschliche Bedürfnisse nur vermeintlich durch die Einführung neuer .....5..... befriedigt werden. So .....6..... Computer immer schnellere Arbeit, aber wer ist wirklich schneller fertig mit seiner Arbeit? Die höhere Taktgeschwindigkeit wird einzig dazu genutzt, .....7..... schneller schnellere Prozesse zu entwickeln. In einer Zeit des globalen Marktes mit einer scharfen Konkurrenz führt solch ein anfänglicher Marktvorteil letztendlich zu immer mehr Rationalisierung und zu immer .....8..... Arbeitsbelastung des Einzelnen. Dann zeigt sich unerbittlich das Phänomen der .....9..... der Zeit.

Viele Wissenschaftler befassen sich damit, welchen Einfluss der schnelle Lebensrhythmus .....10..... unsere Gesundheit ausübt.

1. erfunden	5. Produkte	9. Beschleunigung
2. dennoch	6. leisten	10. auf
3. Leute	7. um	
4. zu	8. größerer	

## Studijní program: B7507 Specializace v pedagogice, obor: Anglický jazyk – specializace v pedagogice

### (1) READING AND VOCABULARY

#### PART 1A

Read the text “Reading the world in 196 books” below and decide whether the statements are true or false. **Write T for true and F for false** in the space provided.

6.	The author rarely translates books into English.	F
7.	The author tried to find books from almost 200 different countries.	T
8.	Brits had a great chance to read the novels by Welsapar and Morgan.	F

9.	In Niger, “griots” write folk stories.	F
10.	The author decided to travel to the countries she had read about.	F

## PART 1B

Read the text “Reading the world in 196 books” below and **circle one appropriate option (a-d)** for statements 6-10.

6. The word “**tackled**” used (paragraph 1) is **CLOSEST in meaning in this text** to:
- e) understood
  - f) took down**
  - g) attempted
  - h) found
7. The phrasal verb “**put out**” used **in this text** (paragraph 2) is **CLOSEST in meaning to**:
- e) cancelled
  - f) interrupted
  - g) made**
  - h) constructed
8. The expression “**on my behalf**” used **in this text** (paragraph 3) **CANNOT be substituted by**:
- e) for my sake
  - f) to help my cause
  - g) in my representation**
  - h) for my benefit
9. The noun “**preserve**” used **in this text** (paragraph 4) **CANNOT be substituted by**:
- e) function
  - f) responsibility
  - g) toll**
  - h) task
10. The expression “**captivating**” used **in this text** (paragraph 4) **CANNOT be substituted by**:
- a) dissuading**
  - b) fascinating
  - c) enthralling
  - d) absorbing

### Reading the world in 196 books

By Ann Morgan

1. I used to think of myself as a fairly cosmopolitan sort of person, but my bookshelves told a different story. Apart from a few Indian novels and the odd Australian and South African book, my literature collection consisted of British and American titles. Worse still, I hardly ever **tackled** anything in translation. My consumption was confined to stories by English-speaking authors.

2. So at the start of 2012, I set myself the challenge of trying in one year to read a book from every country in the world to find out what I was missing. With not a clue about how to go about locating publications from nearly 200 nations, I decided to ask the planet's readers for help. I created a blog called A Year of Reading the World and **put out** an appeal for suggestions of titles that I could read in English.

3. The response was amazing. Before I knew it, people all over the planet were getting in touch with ideas and offers of help. Some posted me books from their home countries. Others did hours of research **on my behalf**. In addition, several writers, like Turkmenistan's Ak Welsapar and Panama's Juan David Morgan, sent me unpublished translations of their novels, giving me a rare opportunity to read works otherwise inaccessible to the 62% of Brits whose only tongue is English.

4. There are places where stories are rarely written down. If you're after a good tale in the Marshall Islands, for example, you're more likely to go and ask the permission of the local "iroij" (chief) to hear one of the local storytellers than you are to pick up a book. Similarly, in Niger, fables have traditionally been the **preserve** of "griots" (expert narrator-musicians trained in the nation's folklore from around the age of seven). Written versions of their **captivating** performances are scarce.

5. Finally, as I travelled through the planet's literary landscapes, extraordinary things started to happen. In the hands of gifted writers, I discovered "bookpacking" offered something a physical voyager could hope to experience only rarely: it took me inside the thoughts of individuals living far away and showed me the world through their eyes.

*Adapted from [www.bbc.com](http://www.bbc.com) / Culture, Monday 14 April 2014.*

**PART 1C**

The following article “Will New York City Lead the Way on Pre-K?” discusses pre-school education programs in New York City. Five paragraphs (A-E) in the table below **need to be placed in the right position** to complete the original text. Read them carefully and order them correctly by writing the letters of paragraphs into the tables (11-15) below.

***Will New York City Lead the Way on Pre-K?***

Dana Goldstein *The Nation* January 20, 2014

At the Future of America Learning Center in the West Bronx, the pre-Kindergarten curriculum is built around adult jobs—visiting real workplaces and then learning about the vocabulary and skills that grown-ups use every day. At a career-month event, 4-year-olds meet doctors and nurses from the Montefiore Medical Center.

11.	E
-----	---

If they are upset, children can choose to visit the “oasis,” a corner furnished with soft carpets, pillows and a mini-armchair.

12.	D
13.	C

This is a gold-standard pre-K education—the kind that, according to research by Nobel Prize–winning economist James Heckman, increases children’s lifetime earnings and their chances of being employed, and decreases their probability of becoming incarcerated or reliant on public assistance as adults. Heckman has found that high-quality pre-K for poor children yields returns of 7-10 percent on every \$1 in government spending, annually.

And this gold-standard pre-K is expensive. A year at Future of America costs about \$19,000 per child, covered by state and city dollars, a sliding scale of tuition payments based on parental income, plus an additional large funding stream unique to Future of America: subsidies from unionized employers like hospitals and nursing homes.

14.	A
-----	---

Few New York City children—or American children—have access to an affordable, full-day, high-quality pre-K program like this one. Though parents in affluent New York neighborhoods shell out up to \$40,000 per year to pay for private preschool, 41 percent of the city’s 3- and 4-year-olds—and almost half in the Bronx—are not enrolled in any early childhood education at all.

15.	B
-----	---

In New York City, applicants for the free pre-K programs housed in public schools - which account for just over one-third of the city’s pre-K slots; the rest are in community-based organizations -exceed the number of seats by a ratio of 3.5 to 1 in the Bronx, 4 to 1 in Brooklyn and Staten Island, and 5 to 1 in Manhattan and Queens.

*Adapted from thenation.com / Education on April 2, 2013.*

A	This is because Future of America is operated by the Service Employees International Union’s 1199 chapter. Over 80 percent of the students’ parents are union members, working as nurses, surgical technicians, kitchen staff and janitors.
B	And despite the fact that a 1997 state law guarantees pre-K to all New York City 4-year-olds, that program has never met its \$500 million funding target, and 75 percent of the students enrolled are in half-day pre-K, which conforms neither to their parents’ work schedule nor to the children’s academic, social and emotional needs.
C	This means that people—a good number of them single parents—can drop their children

	off on the way to work and pick them up when their shift is over, without worrying about arranging after-school baby-sitting or nutritious meals. All of that is provided at one location.
D	The idea is for kids to learn resilience, the self-soothing skills that help people of all ages overcome conflict, disappointment and discomfort. There are three adults in each twenty-student classroom at Future of America, one with a master's degree. And the center is open for eleven hours per day.
E	Back in their classroom, they set up a replica triage desk and play doctor with a real stethoscope and blood-pressure cuff. In another unit, students visit a Citibank vault and then deposit real coins in a classroom bank.

## (2) GRAMMAR STRUCTURES

### PART 2A. Key word transformation

For each of the sentences below, write a new sentence as similar in meaning as possible to the original sentence, but using the word given. This word cannot be altered in any way.

- |  |                   |
|--|-------------------|
| 1. Thomas was lucky not to lose his job.<br><i>Thomas might have lost his job.</i>   | <b>might</b>      |
| <hr/>  |                   |
| 2. I will ask someone to remove my tattoo.<br><i>I will have my tattoo removed.</i>  | <b>have</b>       |
| <hr/>  |                   |
| 3. I knew about the accident because Mike called me yesterday.<br><i>If Mike had not called me yesterday, I would not have known about the accident.</i> | <b>if</b>         |
| <hr/>  |                   |
| 4. We last saw Emma a year ago.<br><i>We have not seen Emma since last year.</i>   | <b>since</b>      |
| <hr/>  |                   |
| 5. She asked: "Will we have the money to fund the project?"<br><i>She asked whether we would have the money to fund the project.</i>                     | <b>whether</b>    |
| <hr/>  |                   |
| 6. Do apologize to your teacher.<br><i>I am/was forced to apologize to my teacher.</i>   | <b>forced</b>     |
| <hr/>  |                   |
| 7. We consider this solution to be the best one.<br><i>This solution is considered to be the best one.</i>   | <b>considered</b> |

### PART 2B. Multiple choice – verb forms

Read the text below and for each space (1-6) circle the correct verb form (a, b, c or d).

#### Teachers' unions demand qualified status for staff

The National Union of Teachers' conference has voted against schools using teachers who do not have formal teaching qualifications. The conference ... (1)... that allowing unqualified teachers is an "attack on professional status". But a Department for Education spokeswoman said: "It is entirely up to head teachers who they employ." A survey among NASUWT members earlier found that 53% ...

(2) ... alongside unqualified teachers. Speaking at the NUT conference in Brighton, Agnes Bishop, a teacher from Essex, said: "We condemn those responsible for .... (3)... to de-professionalise teaching."

The conference voted to call on whichever party forms the next government to bring forward legislation to ensure that every child ... (4) ...by a qualified teacher. The union also wants a regulatory definition of who can be described as a teacher. NUT general secretary Christine Blower gave her own definition of a teacher: "A teacher ... (5) ... someone who has patience, enthusiasm, subject knowledge and pedagogy. A teacher has a degree and a teaching qualification." The government said state schools should have the same flexibility as independent schools ... (6) ..."great linguists, computer scientists, engineers and other specialists into the classroom".

- |                                |                       |                                  |                            |
|--------------------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------|
| 1. <i>a.</i> had also warned   | <i>b.</i> also warned | <i>c.</i> <b>has also warned</b> | <i>d.</i> will also warn   |
| 2. <i>a.</i> <b>had worked</b> | <i>b.</i> work        | <i>c.</i> have worked            | <i>d.</i> works            |
| 3. <i>a.</i> attempt           | <i>b.</i> to attempt  | <i>c.</i> <b>attempting</b>      | <i>d.</i> being attempted  |
| 4. <i>a.</i> teaches           | <i>b.</i> taught      | <i>c.</i> was taught             | <i>d.</i> <b>is taught</b> |
| 5. <i>a.</i> was               | <i>b.</i> <b>is</b>   | <i>c.</i> is going to be         | <i>d.</i> will be          |
| 6. <i>a.</i> <b>to bring</b>   | <i>b.</i> bring       | <i>c.</i> brought                | <i>d.</i> will bring       |

### (3) GAP FILLING

Put one suitable word in each gap (i.e. money, easy, the):

### How to improve your level of English by reading texts in English

One of the best ways to make progress with your English is to read. When your English reading skills are strong, you (0) will notice a difference in your English as a whole. Also, reading is

(1)\_\_\_\_\_ easy, fun and very affordable way to improve many aspects of your English. You can improve your vocabulary, comprehension and grammar all by picking (2)\_\_\_\_\_ a book, or visiting a website.

Reading texts in English can help you in many aspects of your learning. When you read in English you learn new words and grammar structures. (3)\_\_\_\_\_ you repeatedly see that new vocabulary you'll learn it (4)\_\_\_\_\_ heart and then you'll be able to use it when writing or speaking in English.

It's important (5)\_\_\_\_\_ get into the habit of reading texts in English: books, newspapers, magazines or websites. If you read a minimum of 20 or 30 minutes (6)\_\_\_\_\_ day, you'll notice improvements in your vocabulary, oral expression and your English reading skills.

When you read a text in English, it's (7)\_\_\_\_\_ good idea not to look words up in the dictionary every time you don't understand a word. On the contrary, it's better to try and guess the (8)\_\_\_\_\_ of the new words "by its context". When you use context rather (9)\_\_\_\_\_ a dictionary to learn words, you will be (10)\_\_\_\_\_ to remember the words more easily.

(1) an

(2) up



(3) if

(4) by

(5) to

(6) every

(7) a

(8) meaning

(9) than

(10) able

#### (4) LITERATURE AND CULTURE

**PART 4A. Match each date with an appropriate event (select from the list 1-8) and an appropriate name/place (select from list A-H). Write the answers into the chart:**

	<b>Event (write a number 1-8)</b>	<b>Name or place (write a letter A-H)</b>
130 AD	<b>7</b>	<b>B</b>
1215	<b>4</b>	<b>C</b>
1620	<b>5</b>	<b>H</b>
1863	<b>3</b>	<b>G</b>
1929	<b>6</b>	<b>D</b>

#### Events

- 1) *The Declaration of Independence*
- 2) Attack on the World Trade Center
- 3) *The Emancipation Proclamation*
- 4) *Magna Carta* signed
- 5) The Mayflower arrives in Plymouth
- 6) Stock exchange crash
- 7) A wall is built on the Scottish border
- 8) "Tea Party" to protest taxes

#### Names

- A) Ulysses Grant
- B) Emperor Hadrian
- C) King John
- D) Wall Street
- E) Philadelphia
- F) Boston harbor
- G) William Bradford
- H) Abraham Lincoln

**PART 4B. To each literary work (1-5) select its author from the list (A-K; some names will remain unmatched). Write the letter in the space provided next to the number:**

- |  |                        |
|--|------------------------|
| 1/ <u>  F  </u> <i>Animal Farm</i>                     | A/ Jonathan Swift      |
| 2/ <u>  I  </u> <i>The Canterbury Tales</i>            | B/ George Bernard Shaw |
| 3/ <u>  H  </u> <i>Oliver Twist</i>                    | C/ Jane Austen         |
| 4/ <u>  E  </u> <i>Sophie's Choice</i>                 | D/ Ken Kesey           |
| 5/ <u>  D  </u> <i>One Flew Over the Cuckoo's Nest</i> | E/ William Styron      |
|  | F/ George Orwell       |
|  | G/ Ernest Hemingway    |
|  | H/ Charles Dickens     |
|  | I/ Geoffrey Chaucer    |
|  | J/ William Golding     |
|  | K/ William Shakespeare |

**PART 4C. Complete the following statements with appropriate location. Select the answers from the list below.**

A) \_\_\_\_\_**Alaska**\_\_\_\_\_, geographically spanning four time zones, is the largest state in the USA, but it is the least densely populated one.

B) One of the longest rivers in England is the River \_\_\_**Thames**\_\_\_\_\_, which also runs through the capital.

C) The oldest National Park in the USA is \_\_\_**Yellowstone**\_\_\_\_\_, officially declared in 1872. It covers almost 9000 square kilometers in north-west Wyoming, and parts of Idaho and Montana.

D) The capital of New Zealand is \_\_**Wellington**\_\_ while the most populous city is Auckland.

Texas

California

Thames

Australia

Wellington

Canberra

Sydney

Christchurch

Yellowstone

Grand Canyon

Death Valley

Joshua Tree

New Orleans

London

Alaska

Mississippi

Ohio

Hawaii

Sydney

Tees

**PART 4D. Complete the following statements with correct information:**

A) The oldest universities in Great Britain are ...**Oxford**.. and ...**Cambridge**....; in the USA it is ...**Harvard**. . They all are private, prestigious and expensive universities.

B) The two major political parties in the USA are the ...**Republican**..... Party and the ...**Democratic**.. Party.

C) President Barack Obama is the first ...**African-American**..... to be elected American President.