

Dlouhodobý záměr
vzdělávací a vědecké,
výzkumné, vývojové,
umělecké a další tvůrčí činnosti
Univerzity Pardubice
na období 2006 – 2010



I. ÚVOD	5
1.1 VÝCHODISKA DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU.	5
1.2 POSTAVENÍ A POSLÁNÍ UNIVERZITY V TERCÍÁRNÍ SFÉRE VZDĚLÁVÁNÍ	5
1.3 SPOLUPRÁCE S OSTATNÍMI SUBJEKTY TERCÍÁRNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	6
1.4 ZAPOJENÍ DO CELOSTÁTNÍCH A REGIONÁLNÍCH AKTIVIT.	6
2. INTERNACIONALIZACE ČINNOSTI UNIVERZITY	9
2.1 INTERNACIONALIZACE V OBLASTI VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI	9
2.1.1 Zapojení univerzity do mezinárodních programů	9
2.1.2 Mobilita studentů a akademických pracovníků	9
2.1.3 Společné studijní programy.	9
2.1.4 Nabídka studijních programů akreditovaných v cizích jazycích.	9
2.2 INTERNACIONALIZACE V OBLASTI VÝZKUMU A VÝVOJE.	6
2.2.1 Mezinárodní spolupráce v oblasti výzkumu a vývoje	6
2.2.2 Mobilita pracovníků ve výzkumu a vývoji	10
2.3 INTERNACIONALIZACE V OBLASTI ROZVOJE LIDSKÝCH ZDROJŮ	10
2.3.1 Cizojazyčná komunikativní kompetence studentů, akademických a administrativních pracovníků	10
2.3.2 Předpoklady rozvoje mobility	10
3. KVALITA A EXCELENCE AKADEMICKÝCH ČINNOSTÍ	11
3.1 KVALITA A EXCELENCE V OBLASTI VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI.	11
3.1.1 Vnitřní systémy evaluace	11
3.1.2 Vnější systémy evaluace.	11
3.1.3 Restrukturalizace, diverzifikace a inovace studijních programů	11
3.1.4 Spolupráce univerzity se subjekty sekundárního vzdělávání	11
3.1.5 Spolupráce univerzity s regionálními institucemi a potenciálními zaměstnavateli	12
3.1.6 Řešení propustnosti studijních programů terciární sféry	12
3.1.7 Uplatnění absolventů na trhu práce	12
3.1.8 Informační zabezpečení vzdělávací činnosti	12
3.1.8.1 Dostupnost informačních zdrojů	13
3.1.8.2 Rozvoj infrastruktury informačních a komunikačních technologií.	13
3.1.8.3 Rozvoj prezentačních informačních systémů	13
3.2 KVALITA A EXCELENCE V OBLASTI VÝZKUMU A VÝVOJE	13
3.2.1 Rozvoj výzkumu na univerzitě.	13
3.2.1.1 Výzkumné záměry a grantové projekty	14
3.2.1.2 Personální zajištění rozvoje vědecké, výzkumné a vývojové činnosti	14
3.2.1.3 Materiální a technické zabezpečení vědecké, výzkumné a vývojové činnosti.	14
3.2.2 Zapojení do konkurenčního prostředí ve výzkumu a vývoji	14
3.2.3 Zapojení do rozvíjející se infrastruktury výzkumu a vývoje.	15
3.3 KVALITA A EXCELENCE V OBLASTI ROZVOJE LIDSKÝCH ZDROJŮ	15
3.3.1 Počty a struktura studentů	15
3.3.1.1 Vývoj počtu studentů podle typu studijních programů	15
3.3.1.2 Vývoj počtu studentů univerzity podle formy studia	16
3.3.2 Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků a její vývoj	16
3.3.2.1 Kvalifikační struktura akademických pracovníků	16
3.3.2.2 Věková struktura akademických pracovníků	16
3.3.2.3 Relace mezi počty studentů a počty pracovníků	16
3.3.3 Program rozvoje lidských zdrojů univerzity.	17
3.3.3.1 Vzdělávání a odborný růst zaměstnanců univerzity	17
3.3.3.2 Habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem	17
3.4 KVALITA A EXCELENCE V OBLASTI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	17
3.4.1 Celoživotní vzdělávání v rámci akreditovaných studijních programů.	18
3.4.2 Programy celoživotního vzdělávání nad rámec akreditovaných studijních programů	18
3.4.3 Institucionální podpora celoživotního vzdělávání	18
3.5 KVALITA A EXCELENCE V OBLASTI ŘÍZENÍ UNIVERZITY	18
3.5.1 Systém řízení univerzity	18
3.5.2 Rozvoj informačního systému univerzity jako subsystému řízení	18
3.5.3 Zapojení studentů do rozhodovacích procesů	18
3.6 KVALITA A EXCELENCE V OBLASTI INTEGRACE VYSOKÝCH ŠKOL.	19
3.6.1 Integrace akademických činností na univerzitě	19
3.6.2 Integrace akademických činností ve spolupráci s partnerskými univerzitami	19

3.7 KVALITA A EXCELENCE V OBLASTI FINANCOVÁNÍ UNIVERZITY	19
3.7.1 Pravidla konstrukce rozpočtu	19
3.7.2 Rozvoj a obnova materiálně technické základny.	20
4. KVALITA A KULTURA AKADEMICKÉHO ŽIVOTA	22
4.1 INFORMAČNÍ A PORADENSKÉ SLUŽBY	22
4.2 KULTURA VZDĚLÁVACÍHO A VÝZKUMNÉHO PROCESU	22
4.3 SOCIÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ	22
4.3.1 Ubytovací služby	22
4.3.2 Stravovací služby	23
4.3.3 Informační infrastruktura studentských kolejí a Univerzitní knihovny	23
4.3.4 Podpora studia zdravotně postižených	23
4.3.5 Kulturní a sportovní zázemí.	24
 Příloha č. 1	
Program rozvoje a obnovy materiálně technické základny Univerzity Pardubice na období 2006 – 2010	27
 Příloha č. 2	
Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti Univerzity Pardubice na rok 2006	41
 Příloha č. 3	
Rozvojové projekty Univerzity Pardubice na rok 2006	50

I. ÚVOD

Počátek tradice vysokého školství je v pardubickém regionu spjat s rokem 1950 a vznikem Vysoké školy chemické, později Vysoké školy chemicko-technologické, jejíž název byl od 31. 3. 1994 změněn zákonem na Univerzita Pardubice (dále jen „univerzita“). Tato změna byla vyjádřením vývoje, ke kterému došlo počátkem devadesátých let minulého století, kdy vedle historicky nejstarší Fakulty chemicko-technologické (ve zkratce „FChT“) postupně vznikaly další nové fakulty.

V roce 1991 byla založena Fakulta územní správy, která byla v roce 1993 přejmenována na Fakultu ekonomicko-správní (ve zkratce „FES“). V roce 1993 vznikla Dopravní fakulta Jana Pernera (ve zkratce „DFJP“). O rok později byl založen Ústav jazyků a humanitních studií, jenž byl v roce 2001 transformován na Fakultu humanitních studií (ve zkratce „FHS“).

Proces budování vzdělávacích a vědeckovýzkumných pracovišť univerzity dále pokračuje. K 1. lednu 2002 byly vytvořeny dva vysokoškolské ústavy – Ústav zdravotnických studií (ve zkratce „ÚZS“) a Ústav informatiky, jehož název byl v souladu s dalším rozvojem změněn v roce 2004 na Ústav elektrotechniky a informatiky (ve zkratce „ÚEI“), a které vytvářejí předpoklady vzniku dalších dvou fakult.

V polovině roku 2005 vznikla v pořadí pátá fakulta univerzity s uměleckým zaměřením – Fakulta restaurování (ve zkratce „FR“), která má sídlo v Litomyšli.

I.1. Východiska dlouhodobého záměru

Dlouhodobý záměr vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti Univerzity Pardubice na léta 2006 – 2010 (dále jen „dlouhodobý záměr“) je zpracován v návaznosti na ustanovení zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), § 21 odst. 1 písm. b).

Ve smyslu uvedeného zákona vychází z Koncepce reformy vysokého školství, schválené vládou ČR v prosinci 2004, z Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol MŠMT ČR na léta 2006 – 2010, z myšlenek Národního programu rozvoje vzdělávání v České republice z roku 2001 (Bílé knihy) i Národní politiky výzkumu a vývoje na léta 2004 – 2008.

Mezi východiska dlouhodobého záměru univerzity se řadí také Strategie rozvoje lidských zdrojů pro Českou republiku z března 2003 a Strategie hospodářského růstu ČR z června 2005.

Východiskem dlouhodobého záměru univerzity jsou rovněž základní dokumenty o rozvoji vysokého školství v Evropě, kterými jsou zejména: Úmluva o uznání kvalifikací ve vysokém školství v evropském regionu z roku 1997 (Lisabonská deklarace), O harmonizaci výstavby Evropského systému vysokého školství z roku 1998 (Sorboňská deklarace), Evropský vysokoškolský vzdělávací prostor z roku 1999 (Boloňská deklarace) a dále závěry jednání představitelů signatářských zemí Boloňské deklarace – Lisabonská strategie z roku 2000, Pražské komuniké z roku 2001, Berlínské komuniké z roku 2003 a závěry konference ministrů v Bergenu z roku 2005.

Dlouhodobý záměr navazuje rovněž na dosavadní Dlouhodobý záměr vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti Univerzity Pardubice na léta 2000 – 2005, stejně jako na Podprogram reprodukce majetku Univerzity Pardubice na léta 2003 – 2007.

I.2. Postavení a poslání univerzity v terciární sféře vzdělávání

Postavení a poslání univerzity v terciární sféře vzdělávání vychází z dlouhodobé tradice i ze současných potřeb výchovy odborníků v oblasti společenskovední, zejména historické, filosofické, sociologické, filologické a pedagogické; přírodovědné, zaměřené na matematiku, fyziku, chemii, biologii a biochemii; ekonomické a správní, orientované zejména do oblasti veřejné správy; technické a technologické, zaměřené na oblast chemie, dopravy a spojů, informatiky, elektrotechniky, materiálového inženýrství; zdravotnické, zaměřené zejména na ošetřovatelství, radiologii, nutriční terapii a další nelékařské obory; umělecké, zaměřené v rámci

výtvarných umění na restaurování a konzervaci děl, a v souvisejících hraničních a interdisciplinárních oborech.

V Pardubickém kraji má univerzita postavení a poslání přirozeného centra terciárního vzdělávání a svoji pozici si hodlá i v budoucnu udržet. Vedle vzdělávání je pro univerzitu charakteristická bohatá vědecká, výzkumná i další tvůrčí činnost, jejímž výsledkem je především rozsáhlá publikační aktivita, velké množství realizovaných projektů ve spolupráci s průmyslem, stejně jako spolupráce s vědeckými pracovišti v České republice i v zahraničí, činnost patentní, účast na vědeckých konferencích a seminářích, stejně jako jejich pořádání.

Univerzita chápe své poslání nejen jako integrální součást Evropského vysokoškolského vzdělávacího prostoru (EHEA), jehož vytvoření do roku 2010 je cílem probíhajícího Boloňského procesu, ale také při zapojení do Evropského výzkumného prostoru (ERA), jakožto platformy, jež má seskupit a zintenzívnit výzkumné úsilí v Evropské unii tak, aby vedlo k příznivému vývoji ekonomiky a konkurenceschopnosti členských států v celosvětovém měřítku.

1.3. Spolupráce s ostatními subjekty terciárního vzdělávání

Univerzita spolupracuje s řadou českých i zahraničních univerzit a vysokých škol, a to jak v oblasti vzdělávací činnosti, tak v rámci vědeckovýzkumných aktivit.

Navazující magisterské a doktorské studijní programy realizované na univerzitě jsou otevřeny absolventům bakalářských, resp. magisterských studijních programů ostatních vysokých škol.

Úspěšně je realizován společný doktorský studijní program tří fakult v rámci NUTS II Severovýchod, budou připravovány podmínky pro akreditaci dalšího společného doktorského studijního programu v oboru zdravotnictví.

Uznávání odborníci univerzity budou i nadále participovat v oborových radách doktorských studijních programů na jiných fakultách českých, resp. zahraničních univerzit, stejně jako při státních zkouškách všech úrovní.

Na univerzitě působí řešitelské týmy výzkumných projektů, které jsou koncipovány mezifakultně, resp. meziuniverzitně. Tento trend bude zachován i v následujícím období.

Univerzita vnímá působení svých akademických pracovníků ve vědeckých radách jiných univerzit a fakult jako ocenění a uznání, obdobně jako jejich spolupráci s ústavu AV ČR, a bude i nadále tyto aktivity podporovat.

V rámci rozvojových projektů se předpokládá zapojení do meziuniverzitních, resp. mezifakultních projektů, aby tak byly sdíleny hodnoty a zkušenosti v zájmu dosahování excelence jednotlivých odborných činností, i při řízení univerzity.

1.4. Zapojení do celostátních a regionálních aktivit

Univerzita bude participovat na tvorbě i následné realizaci regionální inovační strategie, akcentující rozvoj lidských zdrojů a zohledňující záměry směřování prostředků strukturálních fondů Evropské unie pro plánovací období 2007 – 2013.

Prostřednictvím svých fakult se bude univerzita nadále zapojovat do rezortních programů rozvoje lidských zdrojů, a to zejména ve vazbě na Ministerstvo vnitra, Ministerstvo financí a Ministerstvo dopravy ČR.

Datové centrum bude na univerzitě budováno přednostně tak, aby dokázalo pokrýt i případné potřeby regionu, a to zejména organizací a institucí veřejného sektoru.

V rámci Asociace knihoven vysokých škol ČR se univerzita prostřednictvím Univerzitní knihovny zapojí do budování sítě evropských vědeckých knihoven LIBER.

Svými aktivitami ve společnostech a institucích, v nichž působí jako společník či spoluzakladatel, bude podporovat rozvoj a inovaci v zájmu zvýšení konkurenceschopnosti regionu i ČR jako celku v oblasti vzdělávací i vědeckovýzkumné činnosti.

2. INTERNACIONALIZACE ČINNOSTI UNIVERZITY

2.1. Internacionalizace v oblasti vzdělávací činnosti

Univerzita se hlásí k naplňování cílů Boloňského procesu, transparentnosti a vzájemné srovnatelnosti terciárního vzdělávání. Do roku 2010 se předpokládá:

- zajištění strukturovanosti studia (bakalářské, navazující magisterské a doktorské studijní programy),
- funkční naplňování ECTS (European Credit Transfer System) na všech součástech univerzity podle kritérií pracovní zátěže a studijních výstupů, a to i v souvislosti s rozvojem mobility studentů,
- zavedení evropského dodatku k diplomu – Diploma Supplement.

2.1.1 Zapojení univerzity do mezinárodních programů

Nadále bude prohlubována i rozšiřována spolupráce se zahraničními univerzitami v oblasti vzdělávací činnosti, stejně jako zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů s akcentem na programy Evropské unie, které se týkají stávajících členů EU, ale i přistupujících a ostatních nečlenských evropských zemí. Bude rozvíjena spolupráce i v rámci relevantních programů spolupráce se subjekty z dalších mimoevropských zemí.

2.1.2 Mobilita studentů a akademických pracovníků

V rámci vzdělávacích a dalších programů Evropské unie bude podporována nadále oboustranná mobilita studentů a akademických pracovníků.

Univerzita hodlá prosazovat myšlenku Evropského vysokoškolského vzdělávacího prostoru zvyšováním počtu studentů univerzity, kteří část svého studia absolvují na zahraniční univerzitě při zachování podmínek studovaného akreditovaného studijního programu a současně bude usilovat o zvyšování počtu takových zahraničních studentů na univerzitě.

V zájmu intenzivnějšího i extenzivnějšího zapojení univerzity do mezinárodního vysokoškolského vzdělávání bude podporováno působení akademických pracovníků na zahraničních univerzitách, a to zejména v rámci Evropské unie, ale i v rámci přímé meziuniverzitní spolupráce s dalšími zahraničními univerzitami, s cílem zvýšit podíl akademických pracovníků jednotlivých fakult univerzity na těchto aktivitách.

Současně bude univerzita podporovat a vytvářet organizační předpoklady pro působení zahraničních odborníků na jednotlivých fakultách a ústavech v rámci akreditovaných studijních programů s akcentem na jejich dlouhodobé působení (semestr, akademický rok) na univerzitě.

V rámci univerzity vyvíjí své aktivity mezinárodní studentská organizace AIESEC, která i v nastávajícím období bude zaměřovat svou činnost zejména na rozvoj mezinárodních studentských kontaktů, zajišťování zahraničních stáží a praxí pro české studenty a naopak pro zahraniční studenty v ČR.

2.1.3 Společné studijní programy

Budou vytvářeny předpoklady pro takovou spolupráci se zahraničními univerzitami (rovněž v rámci programu ERASMUS/MUNDUS), která povede k postupnému zavádění a uznávání společných titulů, a to ve smyslu analýzy podmínek pro tvorbu společně uskutečňovaného studijního programu (typ „joint degree“), resp. ve smyslu tvorby studijních programů na partnerských zahraničních univerzitách, které budou následně realizovány paralelně, případně harmonizace a následné akceptace již realizovaných studijních programů (typ „double degree“).

2.1.4 Nabídka studijních programů akreditovaných v cizích jazycích

Univerzita se hodlá v daleko větší míře otevřít zájemcům o studium ze zahraničí, a to především cílenou podporou rozvoje studijních programů vyučovaných v cizím jazyce.

Aktivní zapojení univerzity do Evropského vysokoškolského vzdělávacího prostoru spočívá především v rozšiřování nabídky studijních programů a modulů včetně systematického budování související infrastruktury. Podpora těchto aktivit na univerzitní úrovni bude prioritně orientována na anglický jazyk. Naplňování

tohoto cíle směřuje k vyššímu počtu zahraničních studentů studujících buď celý studijní program na univerzitě, nebo jeho část, zejména v rámci programů spolupráce EU pro oblast vzdělání.

2.2. Internacionalizace v oblasti výzkumu a vývoje

2.2.1 Mezinárodní spolupráce v oblasti výzkumu a vývoje

Rozvíjením dosavadní mezinárodní spolupráce na poli vědy a výzkumu bude univerzita usilovat o zintenzívnění komunikace a vědecké činnosti a výzkumu v rámci Evropského výzkumného prostoru, čemuž by mělo napomoci i naplňování sdělení Komise EU nazvané „Věda a technologie: klíč k budoucnosti Evropy“ z roku 2004.

Zvláštní akcent bude univerzita klást na realizaci úloh v rámci 6. Rámcového programu a na vytváření předpokladů pro zapojení do navazujícího 7. Rámcového programu na roky 2007 – 2013.

Nadále budou posilovány a rozvíjeny dosavadní mimoevropské spolupráce ve vědecké a výzkumné činnosti a vyhledávána nová partnerství.

2.2.2 Mobilita pracovníků ve výzkumu a vývoji

V rámci realizovaných partnerství a řešených projektů budou podporovány mobility, a to s akcentem na vzájemnou výměnu pracovníků.

Mobilita pracovníků na poli vědeckovýzkumném bude předpokládat i úzkou vazbu na vzdělávací procesy a rozšiřování společně řešených projektů na mezinárodní úrovni.

2.3. Internacionalizace v oblasti rozvoje lidských zdrojů

2.3.1 Cizojazyčná komunikativní kompetence studentů, akademických a administrativních pracovníků

Jazykové kompetence jsou považovány za nutnou podmínku rozvoje internacionalizace činnosti univerzity. Akcentován bude v tomto směru anglický jazyk.

Na univerzitě zajišťuje výuku jazyků Ústav cizích jazyků jako specializované pracoviště v rámci FHS. Je připravována modernizace nabízených forem výuky cizích jazyků, zejména angličtiny, s cílem zvýšit míru individualizace výuky.

Cizojazyčná komunikativní příprava bude včleněna do programu rozvoje lidských zdrojů univerzity, a to jak směrem k akademickým, tak směrem k administrativním pracovníkům.

Univerzita bude i nadále podporovat zvyšování cizojazyčné komunikativní kompetence jako prostředku zajišťování internacionalizace vzdělávací i vědeckovýzkumné činnosti v rámci interní grantové soutěže.

Bude usilovat o získání další podpory zvyšování cizojazyčné komunikativní kompetence studentů, akademických a administrativních pracovníků, zejména z Evropského sociálního fondu.

2.3.2 Předpoklady rozvoje mobility

Univerzita chápe rozvoj mobility studentů i akademických pracovníků jako jeden ze základních pilířů internacionalizace akademického života a plnohodnotného začlenění univerzity do evropského vysokoškolského vzdělávacího prostoru. Bude proto usilovat o zajištění patřičného právního, finančního a organizačního rámce.

Významným úkolem se stává systematické řešení uznávání předmětů (povinných, povinně volitelných a volitelných) a modulů v návaznosti na českou legislativní úpravu akreditací studijních programů s využitím funkčního kreditního systému adekvátně aplikovaného u partnerských fakult, resp. univerzit.

3. KVALITA A EXCELENCE AKADEMICKÝCH ČINNOSTÍ

3.1. Kvalita a excelence v oblasti vzdělávací činnosti

3.1.1 Vnitřní systémy evaluace

Vnitřní hodnocení bude i nadále realizováno a rozvíjeno na jednotlivých součástech univerzity jako soubor procesů vnitřní evaluace předmětů, oborů, programů i v rámci průběžné činnosti garantů programů či oborů. Tyto procesy budou směřovat k vytvoření vnitřního mechanismu zabezpečení kvality činností.

Bude prohlouben a v potřebné míře standardizován systém hodnocení studia studenty na jednotlivých součástech univerzity v souladu se záměry evropského systému hodnocení kvality vzdělávacího procesu.

3.1.2 Vnější systémy evaluace

Jednotlivé studijní programy a obory budou podléhat akreditační, resp. reakreditační proceduře ve stanovených termínech podle platných předpisů na národní úrovni.

Zvýší se míra kooperace a využití zpětné vazby od zaměstnavatelů absolventů univerzity ve vztahu k hodnocení výstupů – kompetencí, profilu absolventa z hlediska jeho znalostí, schopností aplikace, rozvoje myšlení, komunikačních dovedností a schopnosti celoživotního učení.

Současné budou připravovány podmínky pro evaluaci na bázi souboru standardů, procedur a metodologií ENQA. V potřebné míře se univerzita zapojí do procesu zajišťování vzájemného posuzování evaluačních systémů kvality.

3.1.3 Restrukturalizace, diverzifikace a inovace studijních programů

Rozvoj studijních programů a oborů bude zohledňovat implementaci třístupňového členění programů (bakalářské – magisterské – doktorské). Současné budou probíhat na jednotlivých fakultách příslušné diverzifikační procesy, a to jednak z hlediska příslušnosti studijních programů k oborovým skupinám, jednak z hlediska forem studia.

K vnitřní diverzifikaci studijních programů bude docházet za účelem reflexe celospolečenských potřeb a vývoje trhu práce adekvátně zaměření jednotlivých součástí univerzity.

Stávající akreditované studijní programy budou podléhat inovaci ve vazbě na nové teoretické poznatky i vývoj společenské praxe v míře odpovídající příslušnému typu studijního programu či oboru.

Účelem těchto opatření je zvýšení efektivnosti vzdělávacího procesu, zejména jeho kvalitativního aspektu účelnosti a účinnosti, při současné inovaci obsahu studijních programů a oborů. Jejím smyslem je jednak reagovat na vývoj vědeckého poznání, na vývoj celospolečenských potřeb a zároveň upevňovat pozici univerzity v Evropském vysokoškolském vzdělávacím prostoru.

3.1.4 Spolupráce univerzity se subjekty sekundárního vzdělávání

Vytváření zájmu o vysokoškolské studium a studium na univerzitě v souladu se schopnostmi a zájmy potenciálních uchazečů, ale i s ohledem na předpokládané potřeby praxe bude nadále zajišťováno spoluprací se středními školami, a to zejména:

- každoročním organizováním dnů otevřených dveří pro studenty a učitele středních škol na fakultách a dalších součástech univerzity,
- vysíláním zástupců univerzity na besedy o vysokoškolském studiu pořádanými středními školami,
- aktivní účastí na prezentačních akcích jak v České republice, tak v zahraničí,
- kvalitní prezentací nabídky studia na www stránkách,
- organizováním akcí pro středoškolskou mládež,
- dalšími formami efektivní propagace univerzity.

3.1.5 Spolupráce univerzity s regionálními institucemi a potenciálními zaměstnavateli

Obsahy vybraných studijních oborů s výraznou vazbou na konkrétní segment trhu práce budou koncipovány a hodnoceny ve spolupráci s konkrétními zaměstnavateli.

Nabídka studijních programů bude hodnocena ve vazbě na analýzu:

- míry uplatnění absolventů univerzity na trhu práce ve spolupráci s příslušnými úřady práce,
- oborového uplatnění absolventů univerzity na trhu práce,
- preference potřeb zástupců zaměstnavatelů z hlediska časového horizontu, odpovídajícího vzdělávacím cyklům.

3.1.6 Řešení propustnosti studijních programů terciární sféry

V zájmu zajištění vyšší propustnosti studijních programů terciární sféry, a to zejména mezi bakalářskými a navazujícími magisterskými programy, bude analyzována možnost strukturovat základní předměty do dvou kategorií podle náročnosti („basic“ pro bakalářský typ programu a „advanced“ pro magisterský typ programu.)

3.1.7 Uplatnění absolventů na trhu práce

Z hlediska kvantitativního se v důsledku naplnění dílčích záměrů zvýší zejména počet absolventů bakalářských studijních programů (završení strukturalizace studijních programů, zvýšení celkového počtu studentů, diferenciací studijních programů). Relativně nejdynamičtější nárůst však univerzita hodlá s ohledem na výchozí základnu docílit v počtu absolventů doktorských studijních programů.

Tabulka č. 1: Vývoj počtu absolventů za akademický rok podle typu studijních programů (v %)

typ studijních programů	výchozí stav k 31. 10. 2004	cilový stav k 31. 10. 2010
bakalářské studijní programy	47	53
magisterské studijní programy	50	42
doktorské studijní programy	3	5
celkem	100	100

Univerzita bude pokračovat v tradici kontaktů studentů a potenciálních zaměstnavatelů se záměrem rozšířit počet fakult do těchto aktivit zapojených, ať již formou veletrhu pracovních příležitostí, či dalšími kontaktními akcemi organizovanými fakultami.

Současně bude usilováno o zvýšení spolupráce mezi studenty a členy Klubu absolventů a přátel univerzity s cílem zintenzívnit vazbu mezi výstupy vzdělávacího procesu a trhem práce.

V zájmu co nejširšího uplatnění absolventů se bude univerzita zapojovat do internacionalizace národního rámce kvalifikací na základě návrhu evropského rámce kvalifikací, jehož základem jsou tzv. Dublinské deskriptory.

Univerzita bude dbát na dosažení žádoucí relace mezi počtem absolventů a počtem přijímaných studentů, aniž by však byla snížena kvalita vzdělávání a náročnost kladená diferencovaně na studenty jednotlivých stupňů studijních programů.

Ve spolupráci s odborně příslušnými orgány a institucemi bude monitorován trh práce ve smyslu anticipace jeho potřeb a následně budou tyto trendy promítány do inovací studijních programů.

3.1.8 Informační zabezpečení vzdělávací činnosti

V rámci zabezpečení vzdělávací činnosti bude univerzita sledovat jednak míru dostupnosti informačních zdrojů jako základny pro vzdělávací činnost a rozvoj vědeckovýzkumné činnosti, jednak bude dbát na rozvoj infrastruktury informačních a komunikačních technologií v takovém rozsahu, který bude umožňovat jejich efektivní implementaci do akademických činností.

3.1.8.1 Dostupnost informačních zdrojů

Univerzitní knihovna, která se řadí mezi nejmodernější pracoviště svého druhu v České republice, zabezpečuje trvale a dynamicky potřebné informační zdroje odpovídající vědním a studijním oborům pěstovaným na univerzitě.

Trvalá pozornost bude věnována podpoře informačních technologií v knihovnických službách. Na jedné straně bude umožňován přístup do širokého spektra elektronických informačních zdrojů jak v rámci intranetu, tak v rámci internetu. Na straně druhé bude snaha o zvyšování jejich využití při práci studentů i akademických pracovníků univerzity.

Současně bude univerzita ze své pozice kulturně-vzdělávacího centra i nadále zpřístupňovat informační zdroje širší veřejnosti a institucím v regionu.

Prodej učebních pomůcek, zejména skript, knih, učebnic, tištěných distančních opor a dalších informačních materiálů publikovaných na univerzitě bude i nadále zajištěn v prostorách univerzitního kampusu, přičemž informace o stavu prodejních zásob jsou provázány s univerzitním informačním systémem.

3.1.8.2 Rozvoj infrastruktury informačních a komunikačních technologií

Nadále bude zajišťováno dynamické rozšiřování univerzitní sítě zejména v areálu univerzitního kampusu. Na tuto síť budou napojována vhodným technickým řešením ostatní univerzitní pracoviště. Serverové technologie budou udržovány a doplňovány tak, aby splňovaly náročné požadavky bezpečnosti, spolehlivosti a dostupnosti aplikací, které jsou na nich provozovány.

Univerzita bude usilovat o propojení všech svých pracovišť, například cestou vytvoření metropolitní sítě ve spolupráci s městem Pardubice a Pardubickým krajem.

Rovněž v oblasti datových a telefonních rozvodů bude postupovat modernizace, a to jak na lokální úrovni, tak v rámci připojení k metropolitní síti a významným institucím regionu.

Jako člen Sdružení CESNET bude univerzita pokračovat ve svém zapojení do rozvojových projektů, zejména do řešení sedmiletého výzkumného záměru „Optická síť národního výzkumu a její nové aplikace“, jehož ukončení je plánováno na rok 2010.

3.1.8.3 Rozvoj prezentačních informačních systémů

Bude se zlepšovat a v potřebné míře sjednocovat informační prezentační systém na www stránkách univerzity tak, aby byl pro studenty i ostatní uživatele přívětivý. Studenti sami budou mít nadále možnost prostřednictvím svých zástupců spravovat vymezenou část tohoto univerzitního prezentačního prostoru.

Budou připravovány podmínky pro oddělení vnitřního a vnějšího prezentačního informačního systému jako cesty pro větší informační otevřenost vně i dovnitř univerzity při souběžném zajištění potřebné ochrany dat a adekvátní reflexe potřeb odlišných skupin uživatelů informací. Přitom vnitřní informační prezentační systém bude provázán integrálně s ostatními relevantními informačními subsystemy univerzity.

3.2. Kvalita a excelence v oblasti výzkumu a vývoje

3.2.1 Rozvoj výzkumu na univerzitě

Vědecká, výzkumná a vývojová činnost je chápána jako zásadní a nedílná součást aktivit univerzity. Hlavní a integrující směry tvůrčí činnosti se v rámci jednotlivých součástí univerzity rozvíjejí v kontextu s dlouhodobě pěstovanými vědními obory a jsou reprezentovány zejména výzkumnými záměry, projekty a aktivní spoluprací s externími pracovišti. Výzkumná činnost je velmi úzce spojena s realizací a rozvojem doktorských studijních programů.

Pozornost bude věnována aktivnímu zapojení studentů do řešení výzkumných projektů již v magisterském stupni studia.

Klíčovým předpokladem rozvoje vědecké, výzkumné a vývojové činnosti je zajištění potřebných finančních zdrojů. Zde bude pozornost soustředěna na účast v grantových soutěžích na národní i mezinárodní úrovni

a na systematické budování spolupráce s partnerskými pracovišti v mezinárodním měřítku. Budou vytvářeny podmínky pro post-doktorské pobyty na pracovištích univerzity, která dlouhodobě vykazují vynikající výsledky podle obecně uznávaných standardů.

Vyšší důraz bude kladen na publikační aktivitu akademických pracovníků univerzity, zvláště v impaktovaných časopisech, stejně jako na další typy měřitelných výstupů výzkumné činnosti, a to zejména s ohledem na rozvoj inovačního potenciálu a konkurenceschopnost české ekonomiky.

Pozornost bude věnována i popularizaci a informování veřejnosti o vědecké činnosti univerzity jednak v médiích, ale i na středních školách.

3.2.1.1 Výzkumné záměry a grantové projekty

Hlavní směry výzkumu univerzity jsou dány těmito výzkumnými záměry:

- Cílená příprava speciálních sloučenin a materiálů a studium jejich fyzikálně-chemických vlastností a nadmolekulárních struktur (řešitel: prof. Šňupárek, FChT)
- Pokročilé analytické a separační metody a jejich aplikace v diagnostice a technologii živých a neživých materiálů (řešitel: prof. Vytřas, FChT)
- Teorie dopravních systémů (řešitel: prof. Šotek, DFJP)

Univerzita bude usilovat o získání dalších výzkumných záměrů a grantových projektů ve veřejně vyhlašovaných soutěžích jak na národní úrovni, tak i v rámci Evropského výzkumného prostoru.

Současně budou podporovány interní grantové soutěže na fakultách pro studenty doktorských studijních programů a mladé akademické pracovníky. Smyslem těchto interních projektů je získání zkušeností pro aktivní účast co nejširšího okruhu pracovníků univerzity v externích grantových soutěžích.

3.2.1.2 Personální zajištění rozvoje vědecké, výzkumné a vývojové činnosti

V návaznosti na rostoucí potřebu vysoce kvalifikovaných pracovníků pro oblast výzkumu, vývoje a výuky na vysokých školách a dalších institucích budou rozvíjeny doktorské studijní programy, jejichž frekventanti se budou pod vedením erudovaných akademických pracovníků univerzity podílet na vědeckovýzkumné činnosti.

Důraz bude kladen především na jejich aktivní zapojení do mezinárodních výzkumných týmů, a to zejména v souvislosti s budováním Evropského výzkumného prostoru.

3.2.1.3 Materiální a technické zabezpečení vědecké, výzkumné a vývojové činnosti

Materiální a technické zabezpečení vědecké, výzkumné a vývojové činnosti je vázané na dostatek finančních prostředků v takové míře, aby bylo možno zajistit potřebnou obnovu a rozvoj přístrojového vybavení, adekvátně řešeným výzkumným úlohám a projektům.

Nedílnou součástí materiálně technické základny jsou disponibilní prostředky informačních a komunikačních technologií jako infrastrukturní podmínka vědeckovýzkumné činnosti.

3.2.2 Zapojení do konkurenčního prostředí ve výzkumu a vývoji

Univerzita se aktivně podílí na vzniku inovačních organizací orientovaných zejména na přenos znalostí a výsledků výzkumné činnosti do průmyslové praxe. V roce 2005 se univerzita stala komanditistou ve společnosti TechnoPark Pardubice k.s., v jejímž rámci bude podněcovat inovační trendy založené na progresivních metodách a technologiích.

Univerzita spolupracuje a bude se i nadále podílet na spolupráci s vnějšími subjekty na řešení ekologických problémů, výzkumu obnovitelných energetických zdrojů a integrovaných dopravních systémů (modernizace koridorů, informační systémy v dopravě apod.), jakož i problémů dotýkajících se správy regionu.

Tematické zaměření řady diplomových a disertačních prací bude vycházet – jako v řadě případů i nyní – z konkrétních praktických problémů a bude mít příslušnou vazbu na praxi.

Bude i nadále rozvíjena komparativní výhoda univerzity jako pracoviště založeného na úzké provázanosti vědeckovýzkumné a vzdělávací činnosti, zvyšujícího rozvojový potenciál regionu a oborů pěstovaných na univerzitě.

Podporovány budou další aktivity zvyšující účinnost vědecké a výzkumné práce a její prezentace před odbornou i širší veřejností včetně pořádání významných národních i mezinárodních konferencí.

3.2.3 Zapojení do rozvíjející se infrastruktury výzkumu a vývoje

Významnými organizačními součástmi univerzity jsou společná pracoviště založená ve spolupráci s jinými organizacemi, umožňující efektivnější a soustředěné využívání investičních i provozních prostředků a výzkumných kapacit.

Dále bude pokračovat ve své činnosti Společná laboratoř chemie pevných látek ve spolupráci s Ústavem makromolekulární chemie AV ČR, Výzkumné centrum kolejových vozidel ve spolupráci se Západočeskou univerzitou v Plzni a dva projekty center základního výzkumu: Perspektivní anorganické materiály ve spolupráci s Ústavem anorganické chemie AV ČR a Centrum biomolekul a komplexních molekulových systémů ve spolupráci s Ústavem organické chemie a biochemie AV ČR.

Fungující Regionální informační a kontaktní centrum je institucionálním předpokladem rozšiřování vědecko-výzkumných aktivit a jejich začlenění do mezinárodní infrastruktury výzkumu a vývoje.

3.3. Kvalita a excelence v oblasti rozvoje lidských zdrojů

3.3.1 Počty a struktura studentů

Výchozím stavem počtu studentů univerzity je na počátku roku 2005 necelých 7 tis. studentů. Při zohlednění dosavadního vývoje počtu studentů a nastartovaných změn v oblasti vzdělávací činnosti je pro rok 2010 reálný cílový počet 10 000 studentů.

Tabulka č. 2: Vývoj počtu studentů univerzity podle jednotlivých součástí (v %)

součást univerzity	výchozí stav k 31. 10. 2004	cílový stav k 31. 10. 2010
Dopravní fakulta Jana Pernera	24	20
Fakulta ekonomicko-správní	30	29
Fakulta humanitních studií	15	14
Fakulta chemicko-technologická	24	19
Ústav/Fakulta elektrotechniky a informatiky	4	10
Ústav/Fakulta zdravotnických studií	3	7
Fakulta restaurování	x	1
celkem	100	100

3.3.1.1 Vývoj počtu studentů podle typu studijních programů

V souladu s akceptováním Boloňského procesu ve smyslu rozvíjení strukturovaného třístupňového vzdělávání je na univerzitě upouštěno od pětiletých magisterských programů, které jsou nahrazovány programy bakalářskými a na ně navazujícími (zpravidla dvouletými) magisterskými programy.

Tento trend bude pokračovat, navíc budou zvyšovány počty akreditovaných doktorských studijních programů, aby tak univerzita ve svých profilových studijních programech nabízela zájemcům ucelený třístupňový systém vzdělání.

Tabulka č. 3: Relace mezi počty studentů podle typu studijních programů (v %)

typ studijních programů	výchozí stav k 31. 10. 2004	cílový stav k 31. 10. 2010
bakalářské studijní programy	68	78
magisterské studijní programy	17	0
navazující magisterské studijní programy	9	15
doktorské studijní programy	6	7
celkem	100	100

3.3.1.2 Vývoj počtu studentů univerzity podle formy studia

V zájmu vytvoření možnosti získat ucelené vysokoškolské vzdělání i při aktivním zapojení zájemců o studium na trhu práce bude i nadále rozšiřována kombinovaná forma studia. Postupně budou připravovány další studijní předměty, eventuálně ucelené studijní obory v distanční formě.

Ve vazbě na rozvoj kombinované formy studia s distančními prvky využívajícími e-learning, resp. distanční formy studia v akreditovaných studijních programech se univerzita zaměří na podporu e-learningu, a to jak ve fázi tvorby multimediálních prvků podpory učení, tak ve fázi aplikační. Paralelně bude řešena adekvátní institucionální podpora e-learningu.

Tabulka č. 4: Relace mezi počty studentů podle formy studia (v %)

forma studia	výchozí stav k 31. 10. 2004	cílový stav k 31. 10. 2010
prezenční	78	72
kombinovaná	22	25
distanční	0	3
celkem	100	100

3.3.2 Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků a její vývoj

3.3.2.1 Kvalifikační struktura akademických pracovníků

Zlepšení kvalifikační struktury akademických pracovníků je významným dlouhodobým cílem personální politiky jednotlivých součástí univerzity.

Bude i nadále podporována prostupnost akademických pracovníků mezi jednotlivými součástmi s cílem zvýšit efektivnost využití personální kapacity při naplňování cílů univerzity jak ve vzdělávací, tak ve vědeckovýzkumné činnosti.

Tabulka č. 5: Kvalifikační struktura akademických pracovníků univerzity

(v % z přepočteného počtu za rok)

profesoři		docenti		odborní asistenti		asistenti a lektori	
výchozí stav 2004	cílový stav 2010	výchozí stav 2004	cílový stav 2010	výchozí stav 2004	cílový stav 2010	výchozí stav 2004	cílový stav 2010
12	13	22	27	40	50	26	10

3.3.2.2 Věková struktura akademických pracovníků

Vývoj věkové struktury má směřovat ke zvýšení počtu jmenovaných profesorů a habilitovaných docentů v nižších věkových kategoriích. Pozitivně ovlivní vývoj věkové struktury zvyšování počtu akademických pracovníků z řad absolventů doktorských studijních programů.

Tabulka č. 6: Věková struktura akademických pracovníků univerzity (průměrný věk)

profesoři		docenti		odborní asistenti		asistenti a lektori	
výchozí stav 2004	cílový stav 2010	výchozí stav 2004	cílový stav 2010	výchozí stav 2004	cílový stav 2010	výchozí stav 2004	cílový stav 2010
61	58	54	51	41	40	37	34

3.3.2.3 Relace mezi počty studentů a počty pracovníků

Počty akademických pracovníků a ostatních zaměstnanců se odvíjejí zejména od počtu studentů. Struktura fakult podle oborového zaměření akreditovaných studijních programů determinuje počet studentů na jednoho akademického pracovníka, který by měl být stabilizován při nárůstu počtu studentů zhruba na úrovni roku 2004 v zájmu dodržení potřebných kvalitativních parametrů vzdělávacího procesu.

Nárůst počtu akademických pracovníků a studentů si vynucuje i nárůst absolutního počtu ostatních zaměstnanců, přičemž poměr mezi nimi a akademickými pracovníky se nemá zvyšovat.

Tabulka č. 7: Relace mezi počty pracovníků a studentů univerzity

ukazatel	výchozí stav 2004	cílový stav 2010
počet studentů k počtu akademických pracovníků	17,2	17,2
počet ostatních pracovníků k počtu akademických pracovníků	1,07	1,07

Univerzita bude podporovat růst kvalifikační úrovně akademických pracovníků, a to ve vazbě na rozvoj magisterských a doktorských studijních programů a na zvýšení podílu vědeckovýzkumné práce.

Z pohledu celé univerzity se bude zvyšovat míra neinvestičních finančních zdrojů vázaných na vědeckovýzkumnou činnost v relaci k neinvestičním zdrojům vázaným na pedagogickou činnost.

Tabulka č. 8: Relace mezi finančními zdroji neinvestičního charakteru na vědeckovýzkumnou a pedagogickou činnost (v %)

ukazatel	výchozí stav 2004	cílový stav 2010
výše neinvestičních finančních zdrojů vázaných na vědeckovýzkumnou činnost ¹ k neinvestičním zdrojům vázaným na pedagogickou činnost ²	33	40

¹ dotace na specifický výzkum, výzkumné záměry a účelové financování vědy a výzkumu

² dotace A, B1, 2

3.3.3 Program rozvoje lidských zdrojů univerzity

Rozvoj lidských zdrojů bude jako systém akcentovat nejen zvyšování kvalifikačního růstu akademických pracovníků v zájmu zlepšování jejich kvalifikační struktury, ale bude se zaměřovat na adekvátní zvyšování kvalifikace a kompetencí ostatních zaměstnanců univerzity, stejně jako kompetencí při výkonu specifických (vedoucích, samosprávných) funkcí zaměstnanců, resp. studentů.

3.3.3.1 Vzdělávání a odborný růst zaměstnanců univerzity

V nastávajícím období bude zaměřena pozornost navíc na vytvoření programu rozvoje lidských zdrojů univerzity, jenž by akcentoval průběžné doplňování a udržování kvalifikace zaměstnanců v měnících se podmínkách a při měnících se požadavcích na zastávané pracovní pozice, a to nejen akademických pracovníků, ale i ostatních zaměstnanců univerzity.

Příslušné skupiny technickohospodářských a provozních pracovníků budou zařazeny do systému vzdělávání v oblasti komunikace a prezentace.

Zvláštní pozornost bude věnována systematickému vzdělávání vedoucích pracovníků jednotlivých úrovní v rámci programu rozvoje lidských zdrojů univerzity.

Na fakultách budou pravidelně aktualizovány plány kvalifikačního růstu jednotlivých akademických pracovníků, jejichž naplňování povede ve svém důsledku k potřebnému vývoji kvalifikační struktury akademických pracovníků univerzity jako celku.

3.3.3.2 Habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem

Obory habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem jsou akreditovány na dvou fakultách univerzity. V souladu s kvalitativním vývojem FES a FHS budou na nich připravovány podmínky pro akreditaci oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem v návaznosti na uskutečňované doktorské studijní programy s cílem zvýšit současný počet II akreditovaných oborů habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem na 13 v roce 2010.

3.4. Kvalita a excelence v oblasti celoživotního vzdělávání

Oblast celoživotního vzdělávání bude rozvíjena ve vazbě na požadavky odběratelů a potřeby trhu práce. V potřebné míře bude univerzita v zájmu maximalizace efektivity této činnosti spolupracovat se specializovanými institucemi.

Kromě exogenního zaměření se bude oblast celoživotního vzdělávání obracet i dovnitř univerzity samotné.

3.4.1 Celoživotní vzdělávání v rámci akreditovaných studijních programů

Na fakultách univerzity budou připraveny podmínky pro realizaci programů celoživotního vzdělávání v rámci akreditovaných studijních programů, a to zejména v oborech přírodovědných a technických, případně budou nabízeny kurzy obsahující ucelené předměty těchto programů.

3.4.2 Programy celoživotního vzdělávání nad rámec akreditovaných studijních programů

Programy celoživotního vzdělávání nad rámec akreditovaných studijních programů budou i nadále orientovány na výkon povolání nebo zájmově. Cílovými skupinami při tom budou zejména:

- zájemci o zvýšení vědomostí a dovedností, resp. udržení dosažené kvalifikace v zájmu zvýšení osobního potenciálu při uplatnění na trhu práce,
- pracovníci resortních vzdělávacích, resp. kariérních programů,
- zájemci o vzdělávací volnočasové aktivity, včetně frekventantů již osvědčených univerzit třetího věku.

Předpokládá se též zapojení do programů EU, které tyto aktivity a jejich rozvoj podporují. Při těchto programech může vystupovat univerzita jako poskytovatel i příjemce současně v rámci disponibilních kapacit nebo může figurovat v roli příjemce programu.

Obdobně jako v rámci akreditovaných studijních programů se univerzita zaměří na podporu a na rozvoj e-learningu i v programech celoživotního vzdělávání.

3.4.3 Institucionální podpora celoživotního vzdělávání

Rozšiřovat se bude spolupráce s kooperujícími neziskovými organizacemi. V návaznosti na zvyšování absorpční schopnosti strany poptávky v oblasti celoživotního vzdělávání a na jeho požadovaný rozvoj bude univerzita tuto stránku činnosti podporovat rovněž institucionálně, a to jednak na úrovni centrálního řízení, tak na úrovni jednotlivých fakult.

3.5. Kvalita a excelence v oblasti řízení univerzity

Zvyšování kvality a dosahování excelence v oblasti řízení univerzity bude vycházet z jejich specifík jako veřejné vysoké školy, otevřené vůči svému okolí, vnitřně integrované, velikostně odpovídající kategorii velkého ekonomického subjektu s vysoce diverzifikovaným předmětem činnosti.

3.5.1 Systém řízení univerzity

Vedení univerzity bude dbát na zdokonalování systému řízení univerzity tak, aby byla institucí všestranně a harmonicky se rozvíjející na principech efektivnosti, tj. účelnosti a hospodárnosti vynakládaných finančních prostředků i všech ostatních zdrojů.

V rámci řídicí činnosti univerzity bude zdokonalován systém hodnocení s cílem utváření optimálních pracovních podmínek pro všechny útvary univerzity. Na jedné straně jde o vnitřní subsystém zaměřený na kvalitativní a kvantitativní výkonnost jednotlivých součástí univerzity i univerzity jako celku v hlavních oblastech jejich činností s akcentem na finanční kontrolu. Tomu bude přizpůsobena i institucionální a informační podpora.

3.5.2 Rozvoj informačního systému univerzity jako subsystému řízení

Informační systémy a jejich rozvoj je chápán jako prostředek zdokonalování řízení na všech úrovních v rámci univerzity, prostředek zefektivnění a zjednodušení práce učitelů a studentů.

Zvláštní důraz bude nadále kladen na integraci aplikovaných informačních systémů a zvyšování počtu jejich využívaných subsystémů a jednotlivých modulů v rámci manažerského informačního systému VERSO, iFIS. Bude zdokonalována aplikace systému využívaného pro studijní agendu STAG.

Jako nutná podmínka efektivního využívání IS/IT bude zabezpečována na odpovídající úrovni podpora a servis všem uživatelům na univerzitě.

3.5.3 Zapojení studentů do rozhodovacích procesů

Studenti se i nadále budou podílet na činnosti samosprávných orgánů univerzity, tj. akademických senátů fakult a akademického senátu univerzity. Na univerzitě má stále své nezastupitelné místo SRUPa (Studentská rada Univerzity Pardubice).

Zástupce studentů je jmenován členem kolegia rektora, obdobně jako na úrovni fakult členem kolegia děkana.

3.6. Kvalita a excelence v oblasti integrace vysokých škol

Univerzita vnímá svou relativní autonomii jako základ a vhodné východisko pro zapojení do integračních procesů veřejných vysokých škol České republiky, a to jak v oblasti vzdělávací, vědeckovýzkumné i další tvůrčí činnosti, tak i v oblasti správy a řízení v kontextu realizace reformních kroků vysokého školství ČR a utváření Evropského vysokoškolského vzdělávacího prostoru.

3.6.1 Integrace akademických činností na univerzitě

Činnost jednotlivých součástí univerzity se bude ubírat cestou zvyšování jejich míry propojení při přípravě a uskutečňování vědeckovýzkumných aktivit, a to jak dílčích projektů, tak výzkumných záměrů a výzkumných center. Zvláštní pozornost bude věnována integraci vzdělávací činnosti, ať už při přípravě akreditací interdisciplinárních studijních oborů u studijních programů všech typů, při vytváření podmínek nabídky a výuky volitelných předmětů napříč celou univerzitou či při sdílení zkušeností z organizačního a technického zabezpečení různých forem výuky.

Nezbytnou podmínkou rozvoje řízení jako procesu je jeho rozvoj jako integrovaného systému podpořeného adekvátním informačním systémem. Tuto nastoupenou cestu nehodlá univerzita opustit a nadále bude zdokonalovat aplikace subsystémů týkající se studijní a ekonomické agendy, stejně jako manažerský informační systém.

Univerzita hodlá vytvářet předpoklady pro to, aby se současné vysokoškolské ústavy transformovaly na fakulty.

Tabulka č. 9: Vývoj počtu fakult a ústavů univerzity

ukazatel	východzí stav 2005	cílový stav 2010
počet fakult	5	7
počet vysokoškolských ústavů	2	0

3.6.2 Integrace akademických činností ve spolupráci s partnerskými univerzitami

Trend směřující k vyšší integraci jednotlivých subjektů vysokoškolského vzdělávání bude podporován při přípravě a realizaci mezioborových projektů v rámci vědeckovýzkumné a další tvůrčí činnosti, kde je interdisciplinarita nazírána jako jedna z možných cest dosahování pozitivního synergického efektu.

Ve větší míře budou akcentovány společně uskutečňované studijní programy, a to jak oborové, tak mezioborové při spolupráci fakult různých univerzit a ústavů AV ČR. Přitom bude zohledňován vývoj podmínek fungování Evropského vysokoškolského vzdělávacího prostoru.

3.7. Kvalita a excelence v oblasti financování univerzity

Financování univerzity jako veřejné vysoké školy vychází z toho, že jde o subjekt veřejného sektoru zajišťující jeden z nejvýznamnějších veřejných produktů se silnou vazbou na celospolečenský ekonomický růst. Pozitivní externalita spjatá s výstupy univerzity zakládají opodstatněnost financování z veřejných zdrojů.

Nicméně univerzita bude usilovat o zvyšování podílu privátních zdrojů na financování univerzity, a to zejména ve vazbě na vědeckovýzkumné aktivity.

Rozsah finančních zdrojů univerzity bude generován v takovém rozsahu, aby byly zajištěny jednak běžné provozní prostředky zahrnující prostou reprodukci materiálně technické základny, jednak rozšířenou reprodukci odpovídající rozvojovým záměrům univerzity jako celku i jejich jednotlivých součástí.

3.7.1 Pravidla konstrukce rozpočtu

Univerzita hospodaří na základě rozpočtu, který sestavuje v souladu se zákonem o vysokých školách na období kalendářního roku jako vyrovnaný. Kromě celkového rozpočtu univerzity obsahuje rozpočty samostat-

ně hospodařících jednotek univerzity – fakult, ústavů, celouniverzitních útvarů, rektorátu, Správy kolejí a menzy – a rozpočet společných nákladů na činnost. Odděleně jsou rozpočtovány investiční a neinvestiční prostředky.

Rozpočet je jak ve fázi jeho tvorby, tak jeho naplňování silně vázán na výstupy univerzity jako celku, stejně jako jednotlivých součástí. V oblasti vzdělávací činnosti jsou základními kritérii: normativní počet studentů ve vazbě na přepočtený počet studentů a koeficienty ekonomické náročnosti studijních programů, meziroční nárůst normativního počtu studentů ve vazbě na kontrahovaný počet studentů, počet absolventů s akcentem na absolventy doktorských studijních programů, transfery za pedagogické výkony mezi součástmi univerzity, počty studentů doktorských studijních programů v prezenční formě studia a počet zahraničních studentů.

Zdroje na rozvojové projekty vázané na vzdělávací činnost a umožňující vyšší vnitřní integraci univerzity budou i nadále získávány v rámci vyhlašovaných soutěží FRVŠ a rozvojových programů MŠMT.

Vědeckovýzkumná činnost bude využívat institucionálních i účelových finančních zdrojů.

V souladu s plánem reprodukce majetku budou rozpočtovány zdroje na výstavbu a obnovu budov, stejně jako obnovu a rozšiřování přístrojového vybavení.

Další zdroje bude univerzita získávat jednak v privátní sféře v ČR, jednak v zahraničí, včetně fondů Evropské unie.

Tabulka č. 10: Vývoj celkových finančních zdrojů univerzity mezi roky 2005 a 2010 (v %)

ukazatel	výchozí stav 2005	cílový stav 2010
základní dotace (A až M)	67	60
dotace na ubytování a stravování	3	0
institucionální financování vědy a výzkumu	13	10
účelové financování vědy a výzkumu	7	10
další zdroje	10	20
celkem	100	100

Pozn.: V tabulce není zahrnuto programové financování výstavby a obnovy budov.

3.7.2 Rozvoj a obnova materiálně technické základny

Základním cílem v této oblasti je zabezpečit odpovídající podmínky pro realizaci plánovaného rozvoje studijních programů, stejně jako vědeckovýzkumné a další tvůrčí činnosti na univerzitě, a to nejen vybudováním nových objektů a prostor, ale i zlepšením kvality a stavu stávající infrastruktury a vybavenosti.

Nedílnou součástí rozvoje a obnovy materiálně technické základny bude důsledná realizace takových opatření, která povedou k optimalizaci provozních nákladů ve vztahu k realizovaným výkonům. V návaznosti na dotváření prostředí pro implementaci projektů PPP (Public Private Partnership) bude univerzita hledat cesty jak využít výhod tohoto přístupu při zajišťování potřebné infrastruktury.

Za tímto účelem bude univerzita:

- důsledně naplňovat schválenou koncepci uceleného univerzitního kampusu v lokalitě Polabiny–Stavřov a v rámci příprav změny územního plánu města Pardubic ve spolupráci s Magistrátem města Pardubic též definuje a v plánu pevně zakotví území pro další rozvoj v lokalitách těsně přilehlých ke stávajícímu kampusu,
- v souvislosti s růstem počtu studentů a zaměstnanců v univerzitním kampusu řešit dopravní situaci, parkování a infrastrukturu kampusu za součinnosti Magistrátu města Pardubic,
- realizovat investiční záměr na výstavbu nového komplexu budov FChT a tělovýchovného zařízení,
- optimalizovat vnitřní dislokaci budovy EA tak, aby přednostně pokryla potřeby provozu FES a FHS,
- měnit charakter dosavadního využití budovy DB, k čemuž je třeba především zajistit nové prostory pro těžké laboratoře DFJP dostavbou areálu technologického pavilonu v Doubravicích,
- jednat s představiteli města Pardubice a Pardubického kraje o převodu vhodných uvolněných školských zařízení (zejména v prostorové návaznosti na univerzitní kampus) do majetku univerzity,
- jednat s Magistrátem města Pardubic o vložení budov užívaných dosud FChT do majetku univerzity a budovy rekonstruovat pro potřeby univerzity a jejích součástí,

- zabezpečovat rozvoj zázemí pro činnost stávajícího ÚZS tak, aby byly zajištěny podmínky pro činnost budoucí fakulty v prostorách areálu v Průmyslové ulici ve spolupráci s majoritním vlastníkem – Pardubickým krajem,
- usilovat o koncepční a systémové řešení materiálně technického zázemí pro rozvoj Fakulty restaurování v Litomyšli, postupně rekonstruovat stávající budovy v majetku univerzity a ve spolupráci s městem Litomyšl a Pardubickým krajem hledat další možnosti rozšíření kapacit využitím přilehlých objektů nebo dostavbou,
- rekonstruovat a dovybavovat objekty DFJP v České Třebové s cílem optimálního a efektivního využití ploch,
- modernizovat a rekonstruovat varnu a jídelnu v univerzitní menze tak, aby plně vyhověla novým hygienickým normám pro stravovací provozy a výrazně zvýšila celkovou kulturu stravování studentů i zaměstnanců,
- dostupnými cestami vytvářet podmínky pro maximalizaci počtu ubytovaných studentů v Pardubicích,
- trvale usilovat o snižování energetických a dalších provozních nákladů ve všech objektech, za tím účelem realizovat zejména opatření z energetického auditu,
- postupně modernizovat a inovovat přístrojové vybavení zejména v těch oblastech výzkumu a vývoje, které jsou předmětem výzkumných záměrů, výzkumného centra a dalších projektů, pokračovat v modernizaci laboratoří a laboratorního vybavení základních předmětů i jednotlivých oborů všech akreditovaných studijních programů.

Tabulka č. 11: Vývoj počtu vybraných typů místností

	výchozí stav 2005	cílový stav 2010
počet učeben	86	132
počet počítačových laboratoří a učeben	29	41
počet poslucháren	8	12
počet výukových laboratoří	43	90
počet ateliérů	5	5

4. KVALITA A KULTURA AKADEMICKÉHO ŽIVOTA

Akademický život bude rozvíjen v kontextu s pojetím univerzity jako vrcholného centra vzdělanosti, nezávislého poznání a tvůrčí činnosti, které hraje klíčovou úlohu ve vědeckém, kulturním a celkovém sociálním životě regionu, resp. České republiky se zvyšujícími se mezinárodními vazbami jak na země EU, tak na země ostatního světa.

Kultura života na univerzitě odráží její specifika. Jeho kvalitativní rozvoj je spojen s rozvíjením infrastruktury sociální, informační a materiálně technické, která bude nejen umožňovat, ale i podněcovat dotváření a zdokonalování kultury akademického života na univerzitě.

4.1. Informační a poradenské služby

Univerzita bude podporovat systematické rozšiřování informačních a poradenských služeb, a to ve směru jejich rozvoje:

- k potenciálním uchazečům o studium,
- ke studentům při řešení jejich studijních otázek se zvláštním akcentem na studenty prvních ročníků,
- k absolventům při analýze jejich uplatnění na trhu práce,
- k zajišťování mezioborových návazností analogicky k aktivitám realizovanými tzv. kariéerními centry,
- k zahraničním studentům studujícím na univerzitě, ať už ucelený akreditovaný program, nebo v rámci programu SOCRATES/ERASMUS.
- v rámci psychologického poradenství bude i nadále realizována činnost dvou Akademických psychologických poraden s cílem koordinace jejich činnosti v zájmu zefektivnění práce obou dosud oddělených pracovišť využívaných celou akademickou obcí.

4.2. Kultura vzdělávacího a výzkumného procesu

Bude rozšiřována aktivní účast nadaných studentů na výzkumné a tvůrčí činnosti, a to v různých formách:

- zapojováním do interních a externích grantových soutěží,
- vyhlašování cen rektora za nejlepší studentskou práci,
- vytvářením systémových nástrojů pro rozšíření aktivní vědecké činnosti studentů v rámci podpory specifického výzkumu, přičemž bude zdokonalován vztah „student-pedagog” na bázi tvůrčího partnerství.

Kromě stipendií za dosažené studijní výsledky a stipendií pro studenty doktorských studijních programů bude univerzita propagovat možnosti udělování dalších stipendií, zejména za vynikající výsledky ve vědecko-výzkumné činnosti, a to v souladu s platnými právními normami, bude podporovat i další významné aktivity studentů – vynikající sportovní výkony či výsledky umělecké činnosti na mezinárodní úrovni.

Na univerzitě budou analyzovány možnosti tvorby systému, který umožní studentům získávat prostředky na zabezpečení studia.

4.3. Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

4.3.1 Ubytovací služby

Ubytovací služby poskytuje na univerzitě Správa kolejí a menzy. V roce 2005 doznaly zásadní změny z hlediska jejich financování, které může determinovat poptávku v následujících letech. Trvalým cílem je zkvalitňovat úroveň ubytování ve stávajících kapacitách a hledat a nabízet nové možnosti ubytování pro předpokládaný narůstající počet studentů, zejména ve spolupráci s regionálními institucemi a soukromými subjekty.

V rámci zkvalitňování ubytovacích služeb bude Správa kolejí a menzy konkrétně:

- pokračovat v modernizaci sociálního zařízení na pavilonu B a D s cílem zkvalitnit ubytování studentů a vytvořit další lůžkovou kapacitu pro studenty se zdravotním postižením,
- postupně nahrazovat a vyměňovat poškozené a opotřebované vybavení na pokojích,
- počítat s rekonstrukcí dalších technických zařízení, zejména výměníku pro ohřev vody a topení,

- pokračovat v pracích zaměřených na tepelně energetické zkvalitnění budov, zejména ve výměně oken na jednotlivých pavilonech,
- realizovat celkovou opravu a modernizaci výtahu na pavilonu D.

Tabulka č. 12: Lůžková kapacita studentských kolejí univerzity

	výchozí stav 2005	cílový stav 2010
lůžková kapacita studentských kolejí univerzity celkem	1960	2100

4.3.2 Stravovací služby

Rokem 2005 byla zahájena celková přestavba menzy, která umožní zlepšit a rozšířit stravovací služby a očekává se zvýšení kvality podávaných jídel.

V rámci stravovacích služeb Správy kolejí a menzy se předpokládá:

- dokončení rekonstrukce varny a přilehlých prostor, včetně vybudování výtahu pro zdravotně postižené osoby,
- využití zmodernizovaných prostor menzy k celodennímu restauračnímu stravování,
- vytváření stravovacích možností v univerzitním kampusu (kavárna-cukrárna) s využitím vlastních kapacit a zdrojů v rámci doplňkové činnosti.

Kromě toho je záměrem univerzity zahájit jednání s regionálními orgány a ostatními subjekty o vytvoření širší nabídky stravovacích možností (restaurace, kavárny, pizzerie) v těsné blízkosti univerzitního kampusu.

Tabulka č. 13: Výrobní kapacita menzy a vývoj počtu vydaných hlavních jídel studentům

	výchozí stav 2004	cílový stav 2010
výrobní kapacita menzy (počet hlavních jídel)	2 500	2 500
počet vydaných hlavních jídel studentům za rok	146 221	250 000

4.3.3 Informační infrastruktura studentských kolejí a Univerzitní knihovny

Univerzita bude nadále věnovat pozornost udržování a rozvoji informační struktury na studentských kolejích jako nedílné součásti zkvalitňování zázemí života studentů v univerzitním kampusu.

Způsob a míra navyšování počtu připojení do datových sítí bude záviset na směrech a intenzitě vývoje této dynamicky se rozvíjející oblasti.

Tabulka č. 14: Vývoj počtu internetových přípojek na studentských kolejích a v Univerzitní knihovně

	výchozí stav 2005	cílový stav 2010
počet pevných internetových přípojek s přístupem 24 hodin na kolejích	830	1 700
počet PC pracovišť v Univerzitní knihovně	75	75

Pozn.: Nejsou zahrnuta připojení pomocí bezdrátových technologií.

4.3.4 Podpora studia zdravotně postižených

Podmínky pro studium zdravotně postižených budou zlepšovány za využití všech dostupných institucionálních prvků (informační a poradenské centrum, akademická psychologická poradna). Jejich handicap bude přiměřeně zohledňován ve vzdělávacím procesu při zachování platných pravidel a závazných vnitřních norem.

Bude provedena klasifikace akreditovaných studijních oborů podle kritéria přípustnosti jejich studia zdravotně postiženými osobami a standardizovaná organizační opatření potřebná k zajištění podmínek studia zdravotně postižených osob.

Rovněž rozvoj kombinované či distanční formy studia a v jejich rámci míra implementace e-learningu bude vedena ve snaze zlepšit podmínky studia zdravotně postižených osob.

Vedení Správy kolejí a menzy bude v návaznosti na disponibilní finanční prostředky řešit ubytovací kapacitu pro osoby se zdravotním postižením.

Nově budované prostory univerzity budou již ve fázi projektové přípravy řešeny tak, aby byly uzpůsobeny pro pohyb studentů se sníženou mobilitou.

4.3.5 Kulturní a sportovní zázemí

Kulturní a sportovní zázemí bude nadále rozvíjeno v souladu s potřebami studentů, a to zejména prostřednictvím Správy kolejí a menzy, katedry tělovýchovy a sportu a v neposlední řadě Univerzitního sportovního klubu.

Univerzita počítá s výstavbou tělovýchovného zařízení v areálu kampusu. Bude podporovat rozvoj infrastruktury podmiňující a rozvíjející společenský život v univerzitním kampusu s akcentem na zvýšení podílu externích subjektů poskytujících příslušné služby.

Univerzita bude upevňovat své postavení kulturního a vzdělanostního centra i v oblasti tvůrčí kulturní a umělecké činnosti zejména v návaznosti na společenskovední a umělecké disciplíny pěstované jejími součástmi.

- Příloha č. 1 Program rozvoje a obnovy materiálně technické základny na období 2006 – 2010
- Příloha č. 2 Aktualizace DZ na rok 2006
- Příloha č. 3 Rozvojové projekty na rok 2006

Příloha č. I

**Program rozvoje a obnovy materiálně technické základny
Univerzity Pardubice
na období 2006 – 2010**

Obsah:

I. Úvod	29
I.1. Charakteristika základních činností univerzity ve vazbě na MTZ	29
I.2. Popis výchozí situace – budovy	30
I.2.1 Areál 01 Pardubice – nám. Čs. legií	30
I.2.2 Areál 02 Pardubice – Průmyslová ulice	31
I.2.3 Areál 03 Pardubice – Polabiny.	31
I.2.4 Areál 04 Cihelna.	32
I.2.5 Areál 05 Pardubice – Doubravice	32
I.2.6 Areál 06 Pardubice – Štrossova ulice	32
I.2.7 Areál 07 Litomyšl – Jiráskova ulice	33
I.2.8 Areál 08 Dislokované pracoviště DFJP v České Třebové	33
I.2.9 Areál 09 Vzdělávací a informační pracoviště DFJP v Praze	33
I.3. Popis výchozí situace – přístrojové vybavení	33
2. Specifikace potřeb obnovy a rozvoje MTZ	35
2.1. Východiska pro stanovení potřeb	35
2.2. Potřeby prostorové.	35
2.3. Potřeby přístrojové	35
3. Financování rozvoje a obnova MTZ.	37
3.1. Struktura a vývoj nákladů	37
3.2. Struktura a vývoj výnosů	37
3.3. Zdroje financování rozvoje a obnovy MTZ	37

I. Úvod

I.1. Charakteristika základních činností univerzity ve vazbě na MTZ

Postavení a poslání univerzity v terciární sféře vzdělávání vychází ze současných potřeb výchovy odborníků v chemii, technické chemii, potravinářství a speciálních chemicko-biologických oborech, odborníků v dopravě a spojích, odborníků ekonomů, odborníků v oblasti veřejné správy a informatiky, odborníků v humanitních a zdravotnických oborech, od roku 2005 rovněž v oblasti umělecké, resp. restaurátorské, a to ve všech typech studijních programů (bakalářských, magisterských a doktorských) včetně celoživotního vzdělávání.

Vedle vzdělávání je pro univerzitu charakteristická bohatá vědecká a výzkumná činnost, jejímž výsledkem je především rozsáhlá publikační aktivita, velké množství realizovaných projektů ve spolupráci s průmyslem, stejně jako spolupráce s vědeckými pracovišti v České republice i v zahraničí, vědecké konference a semináře.

Významnými organizačními součástmi univerzity jsou společná pracoviště jednotlivých fakult založená s jinými organizacemi, umožňující efektivnější využívání investičních i provozních prostředků a výzkumných kapacit. V tomto směru je možno zmínit například pracoviště budovaná ve spolupráci s Akademií věd ČR resp. jinými českými vědeckými pracovišti: Společnou laboratoř chemie pevných látek, centra základního výzkumu a Výzkumné centrum kolejových vozidel.

V oblasti doktorských studijních programů spolupracuje FChT s AV ČR, s VŠCHT Praha, DFJP s Dopravní fakultou ČVUT Praha a FES s Fakultou informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové, Hospodářskou fakultou Technické univerzity v Liberci a Podnikatelskou fakultou VUT Brno.

V oblasti magisterských a bakalářských studijních programů je volnější spolupráce oborově příbuzných fakult, zvláště v oblasti výměny zkušeností z výchovně vzdělávacího procesu.

Univerzita spolupracuje a bude dále spolupracovat s regionálními orgány na řešení ekologických problémů, dopravních problémů (modernizace koridorů, informační systémy v dopravě apod.), jakož i problémů dotýkajících se správy regionu. Rozsáhlá je též technická spolupráce pracovišť univerzity s průmyslovými podniky města a regionu.

Univerzita chápe své poslání rovněž jako součást vznikajícího Evropského vysokoškolského vzdělávacího prostoru a Evropského výzkumného prostoru. Podporuje a hodlá podporovat mobilitu studentů a učitelů v rámci vzdělávacích a dalších programů Evropské unie. Současně rozvíjí kontakty s univerzitami a institucemi ostatních zemí světa. V tomto směru se univerzita hodlá v daleko větší míře otevřít zájemcům o studium ze zahraničí, a to především cílenou podporou rozvoje studijních programů vyučovaných v cizím jazyce.

Univerzita Pardubice má k 29. 7. 2005 v evidenci celkem 51 449 položek majetku v celkové pořizovací ceně cca 1 128,8 mil. Kč, a to v následující struktuře:

Tabulka č. I: Souhrnný přehled majetku univerzity k 29. 7. 2005 (oprávky k 30. 6. 2005)

druh majetku	položek	pořizovací cena	oprávky	zůstatková cena
Dlouhodobý hmotný majetek – budovy a stavby	141	509 040 566,01	124 002 730,63	385 037 835,38
Dlouhodobý hmotný majetek – stroje, přístroje, zařízení a inventář	3 731	367 377 011,84	234 549 200,24	132 827 811,60
Pozemky	82	28 898 184,06	neodepisují se	28 898 184,06
Dlouhodobý nehmotný majetek – software	80	20 980 031,99	9 433 443,01	11 546 588,98
Dlouhodobý nehmotný majetek – ocenitelná práva	2	301 000,00	158 527,00	142 473,00
Drobný dlouhodobý hmotný majetek	10 982	123 565 627,69	123 565 627,69	0,00
Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	314	6 830 084,82	6 830 084,82	0,00
Ostatní dlouhodobý hmotný majetek – předměty z drahých kovů	151	1 424 224,30	1 424 224,30	0,00
Umělecká díla	7	331 712,00	neodepisují se	331 712,00
Drobný hmotný majetek	35 387	66 532 330,60	66 532 330,60	0,00
Drobný nehmotný majetek	572	3 487 887,20	3 487 887,20	0,00
celkem	51 449	1 128 768 660,51	564 986 906,15	563 781 754,36

Pozn.: k tomuto datu nebyl dosud převeden majetek z IRKT Litomyšl, o.p.s. na Univerzitu Pardubice – Fakultu restaurování

Celková zůstatková cena je cca 563,8 mil. Kč, tj. uvedený majetek je z 50,06 % odepsán.

1.2. Popis výchozí situace – budovy

V 90. letech minulého století se univerzita rychle rozvíjela. Počet studentů se v letech 1996 – 2004 zvýšil z 3 513 na 6 890, tj. na více než 196 %. Ve stejném období vzrostl počet zaměstnanců z 675 na 830, tj. na necelých 122 %.

V souvislosti s tím se rozšiřovaly i prostory využívané univerzitou pro zabezpečení všech jejích činností. Objekty užívané univerzitou se nacházejí v několika lokalitách: Pardubice – Polabiny, Pardubice – nám. Čs. legií, Pardubice – Průmyslová ulice, Pardubice – Doubravice, Pardubice – Štrossova ul., Česká Třebová, Praha a Litomyšl. Ve vlastnictví univerzity jsou objekty v lokalitách Pardubice – Polabiny, Pardubice – Doubravice, Česká Třebová a Litomyšl. Vlastnický podíl má univerzita na objektu v Průmyslové ulici. Ve zbývajících objektech je univerzita v pronájmu.

1.2.1 Areál 01 Pardubice – nám. Čs. legií

Budova 01

V objektech č. p. 565 stará část (z r. 1899) a nová část (z r. 1963) je dosud sídlo FChT a je zde soustředěna většina činností FChT. V objektech se nacházejí chemické laboratoře, poloprovoz, dvě velké posluchárny (s kapacitou 330 míst a 150 míst), učebny, dílny a sklady, dále část Univerzitní knihovny s fondy chemické literatury a nezbytné technické vybavení.

Stav technického vybavení je morálně přežitý (z let 1950 až 1963) a neodpovídá současným požadavkům, nevyhovující je zejména stav laboratoří. Tento objekt byl v roce 1992 předán na základě zákona č. 172/1991 Sb. do majetku obce, tedy města Pardubice. Obec jej univerzitě pronajímá dle platné smlouvy. Ochranná lhůta nájemní smlouvy skončila rokem 2002. Pro FChT tvoří počet laboratoří a jejich nízká kapacita a kvalita omezující faktor pro budoucí rozvoj, zejména v nově zřizovaných oborech. Městu Pardubice hradí univerzita roční nájemné ve výši 2 536 tis. Kč.

Z tohoto důvodu univerzita připravuje dostavbu univerzitního kampusu v Polabinách o nové budovy Fakulty chemicko-technologické.

I.2.2 Areál 02 Pardubice – Průmyslová ulice

Univerzita se na základě dohody s Krajským úřadem Pardubického kraje stala spoluvlastníkem ve výši 20% ideálního podílu celého areálu. V souladu s realizací Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Pardubického kraje bude univerzita řešit možnost získání areálu jako celku.

Budova 01

V budově 01 sídlí ÚZS. V následných letech (za rámec roku 2006/2007) bude nutno areál rozšířit a dobudovat o výukový objekt poslucháren, který bude propojen se stávající budovou. Na tento objekt se v současné době zpracovává objemová studie, která bude obsahovat posluchárny pro 200 a 80 studentů, 3 – 5 učeben pro 40 studentů a 3 počítačové učebny s kapacitou 20 výukových míst.

I.2.3 Areál 03 Pardubice – Polabiny

V Pardubicích – Polabinách je budován univerzitní kampus sestávající z budovy R (rektorát), budovy EA (sídlo FES a FHS), budov DA, DB a DC (sídlo DFJP), budov UA a UK (univerzitní aula a Univerzitní knihovna), budov TA a TB (tělocvičny), budov KA až KG a M (studentské koleje a menza).

Budovy 01, 02, 03, 04, 05, 06

Základ univerzitního kampusu tvoří mimo jiné komplex budov Správy kolejí a menzy. Budovy 01 – 04 představují 4 pavilony studentských kolejí (z celkového počtu 7 pavilonů, budova 05 je menzou, k níž bezprostředně přiléhají sportoviště a prostory katedry tělovýchovy a sportu – budova 06 – s dvěma velkými sportovními halami, malým zrcadlovým sálem, posilovnou, klubovnou s učebnou, kanceláři KTS a venkovními hřišti a kurty. Tyto zastaralé prostory pro výuku tělovýchovy budou nahrazeny novou výstavbou, situovanou v prostoru podél komunikace Kunětická v blízkosti budovy EA.

Budova 09

V 15-podlažním objektu č. p. 84 (z r. 1986) sídlí FES a FHS, část FChT a Společná laboratoř chemie pevných látek Univerzity Pardubice a AV ČR. V objektu se nacházejí počítačové učebny, fyzikální laboratoře, učebny, seminární místnosti a jazykové učebny, dále pracovny učitelů, prostory skladové, dílenské a univerzitní tiskařské středisko. Technický stav budovy a jejího vybavení odpovídá současnému standardu, bohužel budova nebyla původně stavěna pro potřeby školství. Z tohoto důvodu je využití objektu pro obecné učebny omezené.

Budova 10

V budově rektorátu je kromě pracoven a kanceláří pracovníků celouniverzitních útvarů kongresový sál, 2 učebny a zasedací místnost.

Budovy 11, 12, 13

Budovy 11 – 13 představují další 3 pavilony studentských kolejí, které jsou součástí univerzitního kampusu.

Budovy 19, 20, 21, 22, 23

Budova DFJP se skládá ze tří křídel, kromě děkanátu DFJP a pracoven akademických pracovníků jsou v budově umístěny učebny a laboratoře. Významnou kapacitní změnou bylo vybudování poslucháren z bývalé tělocvičny v roce 2003 (jedna s kapacitou 303 míst, další dvě s kapacitou 80 míst), součástí se stalo rovněž univerzitní kopírovací a internetové centrum.

Zároveň sídlí v těchto budovách Ústav elektrotechniky a informatiky.

Budova 28

Výstavba budov Univerzitní knihovny a univerzitní auly byla postupně dokončována v letech 1997 a 1999. Součástí univerzitní auly je i Aula Arnošta z Pardubic s kapacitou 375 míst, která se kromě výuky využívá pro slavnostní akce, konference, sympózia a kulturní program. Výuce slouží i další velká posluchárna s kapacitou 151 míst, posluchárna o 82 místech a dvě menší učebny po 36 místech.

Dále jsou k dispozici dvě studovny, každá o 25 místech, dvě klubovny po 14 místech a studovna – kuárna o 20 místech.

Celý komplex má odpovídající obslužné a konferenční zázemí a je propojen s knihovnou, která v něm získala další depozitní prostory.

Budova 29

Budova FChT bude tvořena třemi vzájemně propojenými stavbami. V I. stavbě se budou nacházet katedra analytické chemie, katedra biologických a biochemických věd, katedra chemického inženýrství, ústav ochrany životního prostředí a část společných výukových a společenských prostorů. Ve 2. stavbě budou sídlit katedra obecné a anorganické chemie, katedra organické chemie, ústav polymerních materiálů, katedra fyzikální chemie a část společných výukových a společenských prostorů. Základ 3. stavby budou tvořit výukové a společenské prostory, dále zde bude umístěn děkanát fakulty a centrální sklady. Uvedení do plného provozu se předpokládá v první polovině roku 2006.

Budova 30

Budova tělocvičen je navržena do dvou horizontálních objektů, a to na objektu tělocvičen a bloku obslužných prostor – hygienické a sociální zařízení, kancelářský provoz. Oba objekty jsou vzájemně propojeny a navazují na ně venkovní sportoviště. Výstavba proběhne v souvislosti se stavbou FChT a předpokládá se plné zprovoznění objektů k I. I. 2008.

Tato budova bude sídlem katedry tělovýchovy a sportu a bude sloužit pro výuku studentů celé univerzity.

1.2.4 Areál 04 Cihelna

Tento areál je součástí tělovýchovných zařízení, kde se provozují tenis, vodní a doplňkové sporty.

Budova 01, 02

Areál obsahuje dva objekty č. p. 72 (z r. 1977), z nichž jeden je vybaven klubovnou, ložnicemi, sociálním zařízením, šatnami a sklady sportovních potřeb a druhý slouží pro uskladnění lodí a dalšího inventáře univerzity. Oba objekty vyžadují opravy obvodového pláště. Využívání budov zajišťuje katedra tělovýchovy a sportu spolu s Univerzitním sportovním klubem.

1.2.5 Areál 05 Pardubice – Doubravice**Budovy 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 11, 12, 13, 14, 15**

V Pardubicích – Doubravicích se nachází další část FChT, a to budovy se 4 technologickými katedrami včetně nezbytných specializovaných zařízení. V technologickém pavilonu (z r. 1965) jsou převážně zřízeny chemické laboratoře, pracovny, dílny a sklady včetně technického vybavení. Technický stav objektu si vyžádal v roce 1999 obnovu vnějších omítek a technických rozvodů a výstavbu čistírny odpadních vod. Vybavení laboratoří je obměňováno v souladu s požadavky uživatelů.

V části dalšího objektu (z r. 1980) je vybudován papírenský poloprovoz s příslušnými chemickými a fyzikálními laboratořemi včetně pracoven pedagogů. Do druhé části, která byla v minulosti využívána jako centrální výpočetní středisko, bylo po rekonstrukci umístěno Univerzitní ekologické centrum a Ústav ochrany životního prostředí.

Ostatní drobné objekty jsou využívány správou budov, ústředním skladem a některými katedrami. Objekty a část pozemků jsou ve vlastnictví univerzity, avšak periferní zařízení Ústavu energetických materiálů (sklady trhaviny, trhací jáma s nezbytnými ochrannými pásmy v lesním porostu) je vybudováno na pozemcích Státních lesů a soukromých vlastníků. Univerzita jako nájemce těchto ploch vede zatím bezúspěšná jednání s vlastníky pozemků a nadřízeným orgánem o možnosti úplatného převodu.

V prostorách areálu se nachází stavební dvůr, který se jeví jako vhodný pro přemístění těžkých laboratoří DFJP, které jsou nyní situovány v budově DB v areálu Pardubice – Polabiny.

1.2.6 Areál 06 Pardubice – Štrossova ulice**Budova 01**

Areál je majetkem města Pardubice. Pro nedostatek potřebného prostoru a s ohledem na infekční odpady produkované některými pracovišti FChT najala univerzita část ploch v objektech č. p. 239 bývalého Ústavu veterinární osvěty a Státního veterinárního ústavu. FChT zde umístila zázemí pro nově vzniklé studijní obory „Klinická biologie a chemie“ a „Hodnocení a analýza potravin“. Je zde k dispozici jedna posluchárna s 50 místy, 3 malé laboratoře a pracovny katedry biologických a biochemických věd.

Pronajaté plochy a jejich vybavení nevyhovují plně potřebám výuky a pronajímatel umožňuje potřebné stavební úpravy jen v omezené míře a pouze za předpokladu, že budou hrazeny z prostředků univerzity a po

ukončení pronájmu bude vše uvedeno do původního stavu. Pro zabezpečení výuky bylo nezbytné provést určité stavební úpravy a instalace rozvodů. Roční nájemné činí 591 tis. Kč.

1.2.7 Areál 07 Litomyšl – Jiráskova ulice

V Litomyšli sídlí Fakulta restaurování, a to jednak v budovách, které se v roce 2005 staly majetkem univerzity, jednak v pronajatých prostorách piaristické koleje.

Budovy 01, 02, 03

V souvislosti se vznikem Fakulty restaurování byly městem Litomyšlí darovány Univerzitě Pardubice dvě budovy. V jedné je sídlo děkanátu a knihovny, jsou zde umístěny učebny a katedry. Druhá budova je využívána ateliéry.

Historická budova piaristické koleje je pronajata Řádem zbožných škol – piaristy na základě osmileté smlouvy o pronájmu. V současné době je sídlem dvou ateliérů a studentské koleje.

1.2.8 Areál 08 Dislokované pracoviště DFJP v České Třebové

Budovy 01, 02

Budova je v majetku univerzity a sídlí zde dislokované pracoviště, které je organizační jednotkou Dopravní fakulty Jana Pernera pro plnění vybraných úkolů v oblasti vzdělávací a vědeckovýzkumné. Jsou zde umístěny učebny pro přednášky, cvičení, semináře a konzultace, dále laboratoře, počítačové učebny a kanceláře pedagogů katedry provozní spolehlivosti, diagnostiky a mechaniky v dopravě a katedry dopravních prostředků.

1.2.9 Areál 09 Vzdělávací a informační pracoviště DFJP v Praze

Budova 01

Vzdělávací a informační pracoviště DFJP sídlí v Praze v pronajatých prostorách ČD, a.s. a slouží k výuce kombinované formy vysokoškolského bakalářského a magisterského studia. Je také sídlem ředitelství Institutu Jana Pernera, o.p.s. a kontaktním místem Nadačního fondu Jana Pernera.

1.3. Popis výchozí situace – přístrojové vybavení

Přístrojové vybavení tvoří nedílnou součást materiálně technických podmínek realizace vzdělávací i vědeckovýzkumné a další tvůrčí činnosti univerzity a jejích jednotlivých pracovišť.

Vycházejíce ze současného stavu je v souladu s dlouhodobým záměrem univerzity plánována i obnova a rozvoj tohoto typu majetku univerzity.

V tabulkách č. 2 a 3 je uveden přehled strojů, přístrojů a zařízení s jednotkovou cenou nad 100 tis. Kč, a to jednak stav podle jednotlivých součástí univerzity, jednak je kvantifikován nákup v letech 1994 – 2004.

Dlouhodobý hmotný majetek – stroje, přístroje a zařízení představuje 603 položek v pořizovací ceně 283 400 638,45 Kč, opravy činí 162 152 719,48 Kč.

Tabulka č. 2: Přehled strojů, přístrojů a zařízení s jednotkovou cenou nad 100 tis. Kč k 29. 7. 2005

součásti univerzity	počet položek	pořizovací cena v Kč
FHS	9	1 856 540,82
FChT	343	196 079 525,48
FES	19	4 035 904,99
DFJP	89	20 561 659,90
ÚEI	2	684 330,00
ÚZS	6	976.417.75
SKM	22	6 480 357,18
RÚ + CUÚ	113	52 725 902,33
celkem	603	283 400 638,45

Sledujeme-li intenzitu pořizování strojů, přístrojů a zařízení v hodnotě nad 100 tis. Kč/ks podle jednotlivých let, pak např. v posledních pěti letech dosahovala roční průměrná hodnota těchto nákupů částky 27,6 mil. Kč.

Tabulka č. 3: Přehled o nákupu strojů, přístrojů a zařízení s jednotkovou cenou nad 100 tis. Kč v letech 1994 – 2004

rok	počet položek	pořizovací cena v Kč
2004	63	22 443 976,27
2003	79	29 299 336,86
2002	99	36 581 388,25
2001	58	27 561 990,23
2000	41	22 008 835,15
1999	28	30 421 279,25
1998	20	7 920 704,87
1997	26	16 153 099,71
1996	37	24 776 554,36
1995	33	8 268 674,54
1994	18	22 572 466,57

2. Specifikace potřeb obnovy a rozvoje MTZ

2.1. Východiska pro stanovení potřeb

Ve vazbě na chápání poslání univerzity jako integrální součásti Evropského vysokoškolského vzdělávacího prostoru a Evropského výzkumného prostoru je uvažován rozvoj studijních programů a jejich oborů co do kvality, struktury i kvantity, a to zejména z hlediska počtu studentů. Souběžně bude rozvíjena činnost vědeckovýzkumná, která klade obdobně jako činnosti vzdělávací značné nároky na adekvátní materiálně technické zabezpečení.

Podle dlouhodobého záměru univerzity (část 3.3) se má předpokládaný počet studentů v roce 2010 ustálit na úrovni 10 000 studentů, počet zaměstnanců univerzity dosáhne cca 1 180 průměrných přepočtených osob. Těmto kvantitativním požadavkům musí být přizpůsobena vybavenost výukovými a dalšími pracovními prostory, stejně jako vybavenost přístrojová.

2.2. Potřeby prostorové

K dobudování materiálně technické základny univerzity tak, aby byly postupně dosaženy plánované parametry, patří zajištění potřebných prostor pro výuku, vědeckovýzkumnou činnost i další související činnosti včetně obslužných. Jde především o příslušné užité plochy, ale také o jejich plnou vybavenost při současné optimalizaci provozních nákladů.

Dlouhodobým záměrem je přecházet z pronajatých prostor do vlastních, resp. získávat potřebné prostory do vlastnictví. V neposlední řadě je cílem komplexního řešení další etapa ve vývoji univerzitního kampusu, a to s perspektivou rozvoje navazujícího okolí s širší nabídkou služeb i kulturně sportovního zázemí.

V tabulce č. 4 jsou prezentovány vedle absolutních hodnot počtu zaměstnanců a studentů rovněž jejich indexy nárůstu, a to v relaci k velikosti čisté užité plochy.

Tabulka č. 4: Vybrané ukazatele rozvoje univerzity

ukazatel	2004	2010	index
počet akademických pracovníků	400	570	1,43
počet zaměstnanců celkem	830	1 180	1,42
počet studentů akreditovaných studijních programů	6 890	10 000	1,45
počet studentů programů celoživotního vzdělávání	641	960	1,50
počet studentů celkem	7 531	10 960	1,46

Za účelem zajištění potřebných užitných ploch při současné optimalizaci provozních nákladů jsou uvažovány v horizontu let 2006 – 2010 zejména následující akce:

- výstavba budov Fakulty chemicko-technologické v areálu univerzitního kampusu,
- výstavba tělocvičen v areálu univerzitního kampusu,
- parkovací zóna v areálu univerzitního kampusu,
- alokace těžkých laboratoří DFJP do areálu technologického pavilonu v Doubravících,
- převod vhodných budov do majetku univerzity v Pardubicích a v Litomyšli,
- rekonstrukce budov v rámci optimalizace jejich využití pro potřeby jednotlivých fakult a ústavů (budova EA, budovy na nám. Čs. legií, budovy v Průmyslové ulici, budovy FR v Litomyšli, budova DFJP v České Třebové),
- modernizace a rekonstrukce varny a jídelny univerzitní menzy,
- realizace opatření vyplývající z energetického auditu.

2.3. Potřeby přístrojové

V návaznosti na rozvoj vědeckovýzkumné, vzdělávací a další tvůrčí činnosti se počítá s postupnou modernizací a inovací přístrojového vybavení zejména v těch oblastech výzkumu a vývoje, které jsou předmětem vý-

zkumných záměrů a činnosti výzkumných center a dalších projektů. Bude pokračovat modernizace laboratoří a laboratorního vybavení všech akreditovaných studijních programů, a to včetně obnovy a rozvoje ICT.

S ohledem na dosavadní vývoj a plánovaný rozvoj vzdělávací, vědeckovýzkumné a další tvůrčí činnosti, který je obsažen v dlouhodobém záměru univerzity, lze předpokládat obnovu a rozvoj strojů, přístrojů a zařízení v průměrné roční hodnotě 35 mil. Kč. Z této částky je uvažováno cca 70 % pro FChT. V závěru období let 2006 – 2010 se předpokládá navýšení investic v souvislosti s intenzivnějším dovybavením Fakulty elektrotechniky a informatiky.

3. Financování rozvoje a obnova MTZ

3.1. Struktura a vývoj nákladů

Vývoj provozních nákladů vychází z předpokladu rozvoje výkonů univerzity jak ve vzdělávací, tak ve vědeckovýzkumné i další tvůrčí činnosti a tomu odpovídajícího prostorového, přístrojového i personálního zabezpečení. V přiměřené míře je zohledňován i předpokládaný vývoj cenové hladiny jednotlivých nákladových druhů. Mzdové náklady nekopírují pouze uvažovaný nárůst počtu zaměstnanců, ale počítají i s nárůstem průměrných mezd.

Tabulka č. 5: Vývoj nákladů mezi roky 2004, resp. 2005 a 2010 (v tis. Kč)

ukazatel	2004	předpoklad 2005	cílový stav 2010
materiál	60 420	70 557	105 000
energie	19 894	23 232	38 000
služby	66 217	77 327	110 000
osobní náklady	313 109	365 641	587 000
ostatní	78 194	91 313	100 000
celkem	537 834	628 070	940 000

3.2. Struktura a vývoj výnosů

Běžná činnost univerzity je hrazena z výnosů, jejichž hlavní složku tvoří strukturovaná dotace MŠMT. V roce 2010 již nefiguruje ve výnosech dotace na ubytování a stravování studentů, celkově se snižuje podíl základní dotace ve prospěch zejména účelového financování vědeckovýzkumné činnosti a dalších zdrojů.

Tabulka č. 6: Vývoj celkových finančních zdrojů univerzity mezi roky 2005 a 2010 (v tis. Kč)

ukazatel	předpoklad 2005	cílový stav 2010
základní dotace (A až M)	419 358	650 000
dotace na ubytování a stravování	15 241	0
institucionální financování vědy a výzkumu	89 250	119 000
účelové financování vědy a výzkumu	35 236	78 000
další zdroje	68 985	93 000
celkem	628 070	940 000

3.3. Zdroje financování rozvoje a obnovy MTZ

Pro financování rozvoje a obnovy MTZ budou využity jednak dotační prostředky, jednak vlastní zdroje, soustředěné ve fondu reprodukce investičního majetku.

Nejvýznamnější akcí v letech 2006 – 2010 bude bezpochyby výstavba nových budov pro FChT a na ni navazující výstavba tělovýchovných zařízení.

Univerzita bude pokračovat v realizaci opatření vyplývajících ze závěrů energetického auditu.

Významným úkolem nastávajícího období bude příprava a realizace rekonstrukce, resp. dostavby budov pro uvažovanou Fakultu elektrotechniky a informatiky (transformace z ÚEI) a Fakultu zdravotnických studií (transformace z ÚZS) a jednoznačné vyřešení dislokace FHS.

Bude rovněž řešeno zajištění potřebných prostor pro Fakultu restaurování, které by nahradily dosud užívané nevyhovující pronajaté prostory.

V souladu se zdokonalováním péče o studenty a akademické pracovníky bude dokončena rekonstrukce menzy, která se týká jak stavebních prací, tak modernizace strojního zařízení (varny).

Obnova a rozvoj přístrojového vybavení na zabezpečení realizace akreditovaných studijních programů a na ně navazující vědeckovýzkumnou a další tvůrčí činnost dosahuje průměrné roční hodnoty 35 mil. Kč, s předpokládaným navýšením v letech 2009 – 2010 v návaznosti na dovybavení FEI.

Vývoj celkových finančních potřeb univerzity v období 2006 – 2010 na stavební akce zachycuje tabulka č. 7, na obnovu a rozvoj přístrojového vybavení tabulka č. 8, v nichž jsou odlišeny zdroje veřejné (státní dotace) a ostatní.

Na tyto tabulky navazuje přehled o tvorbě a užití FRIM ve sledovaném období uvedený v tabulce č. 9.

Tabulka č. 7: Vývoj celkových finančních potřeb univerzity podle zdrojů v období 2006 - 2010 – „stavby“ (v mil. Kč)

Název stavby (akce)	Termíny financování (v letech)		INV celkem	INV do r. 2005 včetně celkem	Investiční finanční potřeby ze zdrojů státního rozpočtu						Objem INV z jiných zdrojů	NEI celkem	NEI do r. 2005 celkem	Neinvestiční finanční potřeby ze zdrojů státního rozpočtu						Objem NEI z jiných zdrojů	Dotace celkem				
	od	do			2006	2007	2008	2009	2010	dále				2006	2007	2008	2009	2010	dále						
Fakulta chemicko-technologická I. - 3. stavba	2001	2007	902	65	399	398	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	2006-2010	2006-2010	814	
Realizace energetických opatření dle podprogramu č. 233 349	2006	2009	58	13	5	4	10	10	10	10	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39
Rekonstrukce a dostavba Fakulty elektrotechniky a informatiky	2008	2010	90	0	0	0	10	40	40	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	95	
Dostavba nové Fakulty zdravotnických studií	2008	2010	60	0	0	0	10	25	25	0	0	0	5	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	65	
Rekonstrukce a dostavba budovy Fakulty restaurování	2008	2010	40	0	0	0	20	10	10	0	0	0	6	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	46	
Opravy ostatních budov a staveb	2006	2010	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	0	0	0	0	0	0	0	0	45	0	0	
SKM - menza	2005	2009	23	3	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Výstavba Těžkých laboratoří DFJP – I. etapa	2005	2010	20	2	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	
Celkem			1196	83	404	402	68	85	85	85	0	69	81	3	0	17	0	0	16	0	0	45	0	1077	

Tabulka č. 8: Vývoj celkových finančních potřeb univerzity podle zdrojů v období 2006 - 2010 – „přístroje“ (v mil. Kč)

Název položky	Termíny financování (v letech)	do	INV celkem	INV do r. 2005 včetně celkem	Investiční finanční potřeby ze zdrojů státního rozpočtu						Objem INV z jiných zdrojů
					2006	2007	2008	2009	2010	dále	
Obnova přístrojového a strojního vybavení	2006	2010	185	x	35	35	35	40	40	35	7
Obnova strojního vybavení SKM menza	2005	2009	13	3	0	0	0	0	0	0	13
Celkem				3	35	35	35	40	40	35	20

Tabulka č. 9: Tvorba a užití FRIM v období 2006 - 2010 (v mil. Kč)

rok	Tvorba FRIM (v tis. Kč)				Užití FRIM (v tis. Kč)									
	zůstatek z předchozího roku	odpisy	přídel ze zlepšeného hospodář. výsledku	ostatní příjmy (dary, výnosy z prodeje majetku...) *)	tvorba FRIM celkem**)	stavební akce zařazené do rozpočtu kapitoly 333 ***)	ostatní stavební akce	strojní a přístrojové vybavení zařazené do rozpočtu kapitoly 333 ***)	ostatní strojní a přístrojové vybavení	nákupy nemovitostí zařazené do rozpočtu kapitoly 333 ***)	ostatní nákupy nemovitostí	ostatní	užití FRIM celkem	
2005	17 590	20 931	1 100	0	39 621	3 000	2 000	0	10 000	5 000	0	0	20 000	
2006	19 621	21 930	7 000	0	48 551	23 000	8 000	0	10 000	0	0	0	41 000	
2007	7 551	22 557	5 000	0	35 108	23 000	2 000	0	8 000	0	0	0	33 000	
2008	2 108	24 547	1 000	0	27 655	5 000	7 000	0	10 000	0	0	0	23 000	
2009	4 655	25 153	1 000	0	30 808	10 000	8 000	0	15 000	0	0	0	23 000	
2010	13 808	22 872	1 000	0	37 680	10 000	8 000	0	15 000	0	0	0	33 000	

Příloha č. 2
Aktualizace
Dlouhodobého záměru vzdělávací
a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké
a další tvůrčí činnosti
Univerzity Pardubice
na rok 2006

I. Úvod

Aktualizace dlouhodobého záměru univerzity představuje nedílnou součást dokumentu, jejíž smyslem je jednak konkretizovat cíle dlouhodobého záměru a stanovit priority pro příslušný rok, jednak začlenění nových prvků, plynoucích z podmínek dynamického rozvoje jak univerzity samotné, tak celospolečenských na národní či mezinárodní úrovni.

Činnost univerzity je tradičně segmentována na akademickou oblast (tj. vzdělávací a tvůrčí činnost) a oblast infrastruktury (obslužné činnosti).

Z hlediska dlouhodobého záměru je kladen důraz v jednotlivých oblastech činnosti univerzity na:

- internacionalizaci činností univerzity,
- dosahování vyšší kvality, excelence akademických činností
- a zvyšování kvality a kultury akademického života.

Zdrojem financování dlouhodobým záměrem vytyčených rozvojových cílů jsou standardně veřejné rozpočty, resp. prostředky státního rozpočtu (včetně finančních zdrojů získaných ze strukturálních fondů EU), z nichž specifickou roli mají prostředky soustředěné pro financování rozvojových projektů zaměřených jednak na odstraňování slabých stránek, jednak posílení silných stránek a inovačních procesů realizovaných v univerzitním prostředí v období příslušného roku, k němuž se aktualizace vztahuje.

Univerzita hodlá rozšiřovat i míru využití neveřejných zdrojů na financování jejích činností, a to zejména v oblasti výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti.

2. Aktualizace a priority v oblasti internacionalizace činnosti univerzity

Aktualizaci a priority v oblasti internacionalizace činnosti univerzity ve vazbě na dlouhodobý záměr pro rok 2006 tvoří:

- zajištění strukturovanosti studia (bakalářské, navazující magisterské a doktorské studijní programy),
- analýza možností a zahájení přípravy akreditace doktorského studijního programu na ÚZS,
- funkční naplňování ECTS (European Credit Transfer System) na všech součástech univerzity podle kritérií pracovní zátěže a studijních výstupů, a to i v souvislosti s rozvojem mobility studentů,
- analýza připravenosti k získání ECTS label a DS label,
- v rámci vzdělávacích a dalších programů Evropské unie podpora oboustranné mobility studentů a akademických pracovníků s důrazem zejména na přijíždějící studenty,
- tvorba organizačních předpokladů pro působení zahraničních odborníků na jednotlivých fakultách a ústavech v rámci akreditovaných studijních programů s akcentem na jejich dlouhodobé působení (semestr, akademický rok) na univerzitě,
- vytváření předpokladů pro spolupráci se zahraničními univerzitami (rovněž v rámci programu ERASMUS/MUNDUS), která povede k postupnému zavádění a uznávání společných titulů, a to ve smyslu analýzy podmínek pro tvorbu společně uskutečňovaného studijního programu (typ „joint degree“), resp. ve smyslu tvorby studijních programů na partnerských zahraničních univerzitách, které budou následně realizovány paralelně, případně harmonizace a následné akceptace již realizovaných studijních programů (typ „double degree“),
- cílená podpora rozvoje studijních programů vyučovaných v cizím jazyce, prioritně orientovaná na anglický jazyk,
- realizace stávajících projektů v rámci 6. Rámcového programu a na vytváření předpokladů pro zapojení do navazujícího 7. Rámcového programu na roky 2007 – 2013,
- podpora zvyšování cizojazyčné pedagogické a komunikativní kompetence jako prostředku zajišťování internacionalizace vzdělávací i vědeckovýzkumné činnosti,
- v součinnosti se zainteresovanými orgány a institucemi zajištění patřičného právního, finančního a organizačního rámce rozvoje mobility studentů i akademických pracovníků.

3. Aktualizace a priority v oblasti kvality a excelence akademických činností

Aktualizaci a priority v oblasti kvality a excelence akademických činností univerzity ve vazbě na dlouhodobý záměr pro rok 2006 podle jednotlivých segmentů tvoří:

3.1. Kvalita a excelence v oblasti vzdělávací činnosti včetně celoživotního vzdělávání

- prohloubení a v potřebné míře standardizace systému hodnocení studia studenty na jednotlivých součástech univerzity v souladu se záměry evropského systému hodnocení kvality vzdělávacího procesu, s akcentem na využití IS STAG,
- zvýšení míry kooperace a využití zpětné vazby od zaměstnavatelů absolventů univerzity ve vztahu k hodnocení výstupů – kompetencí, profilu absolventa z hlediska jeho znalostí, schopností aplikace, rozvoje myšlení, komunikačních dovedností a schopnosti celoživotního učení,
- v zájmu zajištění vyšší propustnosti studijních programů terciární sféry, a to zejména mezi bakalářskými a navazujícími magisterskými programy, analýza možností strukturovat základní předměty do dvou kategorií podle náročnosti („basic“ pro bakalářský typ programu a „advanced“ pro magisterský typ programu),
- rozvoj strukturovaného třístupňového vzdělávání na univerzitě a upouštění od pětiletých magisterských programů a jejich nahrazování programy bakalářskými a na ně navazujícími (zpravidla dvouletými) magisterskými programy,
- diverzifikace studijních programů za účelem reflexe celospolečenských potřeb a vývoje trhu práce adekvátně zaměřením jednotlivých součástí univerzity,
- inovace obsahu studia ve vazbě na nové teoretické poznatky i vývoj společenské praxe v míře odpovídající příslušnému typu studijního programu či oboru,
- zvýšení spolupráce mezi studenty a členy Klubu absolventů a přátel univerzity s cílem zintenzívnit vazbu mezi výstupy vzdělávacího procesu a trhem práce,
- rozvoj infrastruktury informačních a komunikačních technologií v takovém rozsahu, který bude umožňovat jejich smysluplné využití ve výuce i tvůrčích činnostech,
- údržba a doplňování serverových technologií tak, aby splňovaly náročné požadavky bezpečnosti, spolehlivosti a dostupnosti aplikací, které jsou na nich provozovány,
- propojení všech pracovišť univerzity, například cestou vytvoření metropolitní sítě ve spolupráci s městem Pardubice a Pardubickým krajem.
- příprava podmínek pro oddělení vnitřního a vnějšího prezentačního informačního systému jako cesty pro větší informační otevřenost vně i dovnitř univerzity při souběžném zajištění potřebné ochrany dat a adekvátní reflexe potřeb odlišných skupin uživatelů informací,
- podpora a rozvoj e-learningu i v programech celoživotního vzdělávání,
- zajišťování tradičních programů celoživotního vzdělávání, zejména U3V,
- příprava a další vzdělávání učitelů středních škol,
- rozvoj spolupráce s představiteli průmyslových subjektů v regionu,
- rozšiřování spolupráce s kooperujícími neziskovými organizacemi v oblasti celoživotního vzdělávání.

3.2. Kvalita a excelence v oblasti výzkumu a vývoje

- rozvoj aktivního zapojení studentů do řešení výzkumných projektů již v magisterském stupni studia,
- účast v grantových soutěžích na národní i mezinárodní úrovni,
- systematické budování spolupráce s partnerskými pracovišti v mezinárodním měřítku, vytváření podmínek pro post-doktorské pobyty na pracovištích univerzity, která dlouhodobě vykazují vynikající výsledky podle obecně uznávaných standardů,
- zvýšit publikační aktivitu akademických pracovníků univerzity, zvláště v impaktovaných časopisech,
- ve vyšší míře popularizovat a informovat veřejnost o vědecké činnosti univerzity jednak v médiích, ale i na středních školách.
- soustavně podporovat aktivní zapojení do mezinárodních výzkumných týmů, a to zejména v souvislosti s budováním Evropského výzkumného prostoru,

- zajistit potřebnou obnovu a rozvoj přístrojového vybavení adekvátně řešeným výzkumným úlohám a projektům, včetně disponibilních prostředků informačních a komunikačních technologií jako infrastrukturní podmínky vědeckovýzkumné činnosti.
- jako komanditista ve společnosti TechnoPark Pardubice k.s. podněcovat inovační trendy založené na progresivních metodách a technologiích,
- rozvoj aktivní účasti na přípravě a realizaci klastrů v regionu,
- zvyšování manažerských dovedností ve vědě a výzkumu.

3.3. Kvalita a excelence v oblasti rozvoje lidských zdrojů

- rozvoj kombinované formy studia s distančními prvky využívajícími e-learning,
- podpora e-learningu, a to jak ve fázi tvorby multimediálních prvků podpory učení, tak ve fázi aplikační, včetně jeho využití při realizaci programu rozvoje lidských zdrojů univerzity,
- paralelní řešení adekvátní institucionální podpory e-learningu,
- podpora prostupnosti akademických pracovníků mezi jednotlivými součástmi s cílem zvýšit efektivnost využití personální kapacity při naplňování cílů univerzity jak ve vzdělávací, tak ve vědeckovýzkumné činnosti,
- zvyšování kvalifikace a kompetencí ostatních zaměstnanců univerzity (nad rámec AP), stejně jako kompetencí při výkonu specifických (vedoucích, samosprávných) funkcí zaměstnanců,
- zařazení příslušné skupiny technickohospodářských a provozních pracovníků do systému vzdělávání v oblasti komunikace a prezentace,
- vytvoření systému vzdělávání vedoucích pracovníků jednotlivých úrovní v rámci programu rozvoje lidských zdrojů univerzity,
- pravidelná aktualizace plánů kvalifikačního růstu jednotlivých akademických pracovníků na fakultách, jejichž naplňování povede ve svém důsledku k potřebnému vývoji kvalifikační struktury akademických pracovníků univerzity jako celku,
- příprava podmínek pro žádost o akreditaci habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na FES.

3.4. Kvalita a excelence v oblasti řízení a financování vč. integračních trendů univerzity

- rozvoj informačních systémů jako prostředku zefektivnění a zjednodušení práce učitelů a studentů a prostředku zdokonalování řízení na všech úrovních v rámci univerzity, zejména využívaných subsystémů a jednotlivých modulů v rámci manažerského informačního systému VERSO, iFIS, STAG,
- realizace postupných kroků představujících přípravu transformace současných vysokoškolských ústavů na fakulty,
- příprava a realizace mezioborových projektů v rámci vědeckovýzkumné a další tvůrčí činnosti, kde je interdisciplinarita nazírána jako jedna z možných cest dosahování pozitivního synergického efektu,
- důsledně naplňovat schválenou koncepci uceleného univerzitního kampusu v lokalitě Polabiny–Stavařov a v rámci příprav změny územního plánu města Pardubic ve spolupráci s Magistrátem města Pardubic definovat a v plánu pevně zakotvit území pro další rozvoj v lokalitách těsně přilehlých ke stávajícímu kampusu,
- v souvislosti s růstem počtu studentů a zaměstnanců v univerzitním kampusu postupně řešit dopravní situaci, parkování a infrastrukturu kampusu za součinnosti Magistrátu města Pardubic,
- realizovat investiční záměr na výstavbu nového komplexu budov FChT a tělovýchovného zařízení,
- měnit charakter dosavadního využití budovy DB, k čemuž je třeba především zajistit nové prostory pro těžké laboratoře DFJP dostavbou areálu technologického pavilonu v Doubravících,
- jednat s představiteli města Pardubice a Pardubického kraje o převodu vhodných uvolněných školských zařízení (zejména v prostorové návaznosti na univerzitní kampus) do majetku univerzity,
- jednat s Magistrátem města Pardubic o vložení budov užívaných dosud FChT do majetku univerzity a zahájit přípravu jejich rekonstrukce pro nové potřeby budovy rekonstruovat pro potřeby univerzity a jejich součástí,
- zabezpečovat rozvoj zázemí pro činnost stávajícího ÚZS tak, aby byly zajištěny podmínky pro činnost budoucí fakulty v prostorách areálu v Průmyslové ulici ve spolupráci s majoritním vlastníkem – Pardubickým krajem,

- usilovat o koncepční a systémové řešení materiálně technického zázemí pro rozvoj Fakulty restaurování v Litomyšli, postupně rekonstruovat stávající budovy v majetku univerzity a ve spolupráci s městem Litomyšl a Pardubickým krajem hledat další možnosti rozšíření kapacit využitím přilehlých objektů nebo dostavbou,
- rekonstruovat a dovybavovat objekty DFJP v České Třebové s cílem optimálního a efektivního využití ploch,
- modernizovat a rekonstruovat varnu a jídelnu v univerzitní menze tak, aby plně vyhověla novým hygienickým normám pro stravovací provozy a výrazně zvýšila celkovou kulturu stravování studentů i zaměstnanců,
- trvale usilovat o snižování energetických a dalších provozních nákladů ve všech objektech, za tím účelem realizovat zejména opatření z energetického auditu,
- postupně modernizovat a inovovat přístrojové vybavení zejména v těch oblastech výzkumu a vývoje, které jsou předmětem výzkumných záměrů, výzkumného centra a dalších projektů, pokračovat v modernizaci laboratoří a laboratorního vybavení základních předmětů i jednotlivých oborů všech akreditovaných studijních programů.

4. Aktualizace a priority v oblasti kvality a kultury akademického života

- rozšiřování informačních a poradenských služeb k potenciálním uchazečům o studium,
- rozšiřování informačních a poradenských služeb k absolventům při analýze jejich uplatnění na trhu práce,
- rozšiřování informačních a poradenských služeb k zahraničním studentům studujícím na univerzitě, ať už ucelený akreditovaný program, nebo v rámci programu SOCRATES/ERASMUS,
- vytváření systémových nástrojů pro rozšíření aktivní vědecké činnosti studentů v rámci podpory specifického výzkumu, přičemž bude zdokonalován vztah „student-pedagog” na bázi tvůrčího partnerství,
- klasifikace akreditovaných studijních oborů podle kritéria přípustnosti jejich studia zdravotně postiženými osobami a standardizovat organizační opatření potřebná k zajištění podmínek studia zdravotně postižených osob,
- rozvoj prvků distanční formy studia a v jejich rámci implementovat e-learning jako předpoklad zlepšení podmínek studia zdravotně postižených osob,
- v rámci zkvalitňování ubytovacích služeb modernizace sociálního zařízení na pavilonu B a D s cílem zkvalitnit ubytování studentů a vytvořit další lůžkovou kapacitu pro studenty se zdravotním postižením,
- počítat s rekonstrukcí výměníku pro ohřev vody a topení,
- realizovat celkovou opravu a modernizaci výtahu na pavilonu D studentských kolejí,
- v rámci stravovacích služeb dokončit rekonstrukci varny a přilehlých prostor, včetně vybudování výtahu pro zdravotně postižené osoby a využití zmodernizovaných prostor menzy k celodennímu restauračnímu stravování,
- udržování a rozvoj informační struktury na studentských kolejích jako nedílné součásti zkvalitňování zázemí života studentů v univerzitním kampusu,
- výstavba tělovýchovného zařízení v areálu kampusu,
- upevňování postavení univerzity jako kulturního a vzdělanostního centra i v oblasti tvůrčí kulturní a umělecké činnosti v návaznosti na společenskovední a umělecké disciplíny pěstované jejími součástmi.

Příloha č. 3
Rozvojové projekty
Univerzity Pardubice
na rok 2006

V návaznosti na vyhlášení rozvojových programů MŠTM ČR na rok 2006 a v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti Univerzity Pardubice na léta 2006 – 2010, zejména však s jeho aktualizací na rok 2006 jsou připraveny k předložení na MŠTM v termínu k 31. 10. 2005 rozvojové projekty ve vazbě na tyto oblasti rozvoje Univerzity Pardubice (dále jen "univerzita"):

- **v oblasti internacionalizace činností univerzity**

bude zaměřena aktivita v rámci univerzity na podporu mezinárodní spolupráce vysokých škol, zvyšování jazykové úrovně akademických pracovníků a jejich schopnosti přednášet v angličtině, na podporu rozvoje struktury a modulární skladby studijních programů, na tvorbu multimediálních vzdělávacích pomůcek; předpokládaná finanční částka představuje přibližně 22 % celkové dotace,

- **v oblasti vzdělávací činnosti včetně celoživotního vzdělávání**

bude soustředěna pozornost jednotlivých řešitelů v rámci univerzity a jejích součástí na podporu rozvoje struktury a modulární skladby studijních programů, přípravu a rozvoj studijních programů pro učitele, rozvoj celoživotního vzdělávání zaměřeného na zvyšování uplatnitelnosti absolventů na trhu práce, na využití moderních technologií a přístrojové techniky podporující rozvoj nových akreditovaných studijních programů, na podporu studentských praxí a spolupráci univerzity s průmyslem, na podporu dalších forem celoživotního učení umožňujících zvýšení životních aktivit seniorů; předpokládaná finanční částka představuje přibližně 36 % celkové dotace,

- **v oblasti rozvoje lidských zdrojů**

rozvojové projekty v oblasti rozvoje lidských zdrojů jsou zaměřeny na zvyšování odborné a pedagogické úrovně akademických pracovníků, na zvyšování pedagogické úrovně začínajících akademických pracovníků a na zvyšování profesionality managementu a pracovníků obslužných útvarů a administrativy; předpokládaná finanční částka představuje přibližně 10 % celkové dotace,

- **v oblasti řízení a financování včetně integračních trendů univerzity**

je kladen důraz na rozvoj informačních a komunikačních technologií a na plnění technických požadavků stanovených obecně závaznými právními předpisy; předpokládaná finanční částka představuje přibližně 32 % celkové dotace.

Kromě výše uvedeného se univerzita zapojí ve spolupráci s dalšími univerzitami do soutěže o získání prostředků ze státního rozpočtu na rozvojové projekty týkající se tvorby evropské sítě pro vzdělávání s využitím inteligentních technologie pro vzdálenou komunikaci, rozšíření ekonomického systému iFIS o další moduly reagující na změny zákonů (např. oblast veřejných zakázek) a problematiku certifikačních procesů na vysokých školách.

Dlouhodobý záměr Univerzity Pardubice byl:

1. Projednán na jednání kolegia rektora dne 13. června a 19. září 2005.
2. Projednán ve Správní radě Univerzity Pardubice dne 29. dubna 2005.
3. Projednán ve Vědecké radě Univerzity Pardubice dne 10. října 2005.
4. Schválen Akademickým senátem Univerzity Pardubice dne 11. října 2005.

Vydala Univerzita Pardubice.

Adresa: Univerzita Pardubice, rektorát, Studentská 95, 532 10 Pardubice

telefon 466 036 111, fax 466 036 361

e-mail promotion@upce.cz

www.upce.cz.

Grafická úprava a sazba: Ing. Alena Komárková.

Tisk: Tiskařské středisko Univerzity Pardubice

– 2005 – náklad 160 ks – I. vydání – 52 stran.