

<b>VŠ:</b>	<b>Univerzita Pardubice</b>		
<b>Rozvojový projekt na rok 2021</b>			
<b>Formulář pro závěrečnou zprávu - dílčí část projektu</b>			
<b>Program:</b>	Centralizovaný rozvojový program pro veřejné vysoké školy pro rok 2021		
<b>Tematické zaměření:</b>	a) rozvoj vzdělávací činnosti vysokých škol zajišťované distančními metodami		
<b>Název projektu:</b>	<b>Distanční vzdělávání jako nástroj rozvoje vysokých škol</b>		
<b>Období řešení projektu:</b>	<b>Od:1.1.2021</b>	<b>Do:31.12.2021</b>	
<b>Dotace v tis. Kč:</b>	<b>Celkem:</b>	<b>V tom běžné finanční prostředky:</b>	<b>V tom kapitálové finanční prostředky:</b>
<b>Požadavek</b>	386	386	0
<b>Čerpáno</b>	386	386	0
<b>Základní informace</b>			
	<b>Hlavní řešitel</b>		<b>Kontaktní osoba</b>
<b>Jméno:</b>	prof. Ing. Tatiana Molková, Ph.D.		Marcela Křivohlávková
<b>VŠ:</b>	Univerzita Pardubice		Univerzita Pardubice
<b>Adresa/Web:</b>	Studentská 95, 532 10 Pardubice 2; www.upce.cz		Studentská 95, 532 10 Pardubice 2; www.upce.cz
<b>Telefon:</b>	420 466 036 549		420 466 036 407
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:tatiana.molkova@upce.cz">tatiana.molkova@upce.cz</a>		<a href="mailto:marcela.krivohlavkova@upce.cz">marcela.krivohlavkova@upce.cz</a>
<b>ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU</b>			
<b>Cíl projektu</b>	<b>Uveďte stanovený cíl a uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.</b>		
Příspěvek k systematickému profesionálnímu rozvoji distančního vzdělávání a blended learningu na vysokých školách v České republice a to v úzké vzájemné spolupráci jednotlivých vysokých škol a se zapojením tuzemských i zahraničních expertů.	Úzká vzájemná spolupráce vysokých škol byla v rámci tohoto projektu patrná především při přípravě a vyhodnocení analýzy zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a e-learningu, kdy školy pracovaly dle jednotné struktury a dílčí výsledky na své vysoké škole měly možnost srovnat s výsledky na ostatních vysokých školách. Velmi významné byly také 4 kulaté stoly, během kterých došlo nejen ke sladění přístupů k řešení projektu a diskusi otázek týkajících se strategie vysokých škol a metodiky distančního vzdělávání, ale především ke sdílení příkladů dobré praxe a vzájemné inspiraci. Na kulatých stolech a při práci na jednotlivých výstupech projektu nechyběl pohled tuzemských i zahraničních expertů, kteří připomínkovali jednotlivé vytvořené materiály a také měli prostor pro své prezentace na kulatých stolech a na webináři zaměřeném na strategii vysokých škol. Diskuse s experty byla vedena rovněž na konferenci DisCo 2021. Cíl projektu byl tedy beze zbytku splněn a projekt významně přispěl k tomu, aby rozvoj distančního vzdělávání v České republice byl v souladu s aktuálními trendy v Evropě a v celém světě.		
<b>Plnění výstupů projektu</b>	<b>Uveďte výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.</b>		
Analýza (interní dokument vysoké školy zahrnující informace o technické infrastruktuře, lidských zdrojích a připravenost vyučujících)	Byla zpracována dokument "Analýza aktuálního stavu zázemí pro možnost realizace distančního vzdělávání a blended learningu na Univerzitě Pardubice " – <b>Splněno</b>		

Soubor metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu (1x společný sdílený soubor materiálů vzniklý v diskusi zapojených vysokých škol)	Pracovníci Upa se zapojili do připomínkování materiálů na podporu distančního vzdělávání a blended learningu vytvořených v rámci projektu Univerzitou Karlovou. – <b>Splněno</b>		
Účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností	Zástupci Upa se aktivně sdíleli své zkušenosti na uskutečněných kulatých stolech – <b>Splněno</b>		
Účast na Speciální odborné sekci „Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě“ v rámci mezinárodní konference DisCo	Zástupci Upa se aktivně zúčastnili konference DisCo – <b>Splněno</b>		
<b>Změny v řešení</b>	<b>Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je a vysvětlete příčinu.</b>		
<b>Číslo změny</b>	<b>Jednotlivé změny (přidejte řádky dle potřeby)</b>	<b>Zdůvodnění</b>	
1.	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	Tvorba dílčích metodických materiálů byla původně plánována ve spolupráci s externí spoluprací, nakonec byly zajištěny vlastními kapacitami týmu. Z tohoto důvodu byly finanční prostředky z kapitoly 2.2 přesunuty do kapitoly 2.1 a 2.3. Tato změna proběhla v rámci kapitoly Osobní náklady.	
2.	Vyšší čerpání v rámci kapitoly Materiální náklady	Z důvodu pandemické situace, která se promítla do nečerpání prostředků v kapitole 2.5 a 2.6, byly prostředky v této kapitole navýšeny a využity pro technické zajištění 2 interních workshopů v hybridní formě a posílení IT prvků při on-line komunikaci.	
3.	Nečerpání v kapitole Služby a náklady nevýrobní	Původně plánované grafické práce a tisky materiálů byly připraveny v on-line formě, nevyužité prostředky byly přesunuty do kapitoly 2.4	
4.	Nžší čerpání finančních prostředků v rámci kapitoly Cestovní náhrady	Z důvodu pandemické situace Covid -19 jednání probíhala většinou on-line formou, nevyužité prostředky přesunuty do položky 2.4	
<b>Přehled o pokračujícím projektu</b>	<b>Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.</b>		
	<b>Rok realizace</b>	<b>Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)</b>	<b>Poznámka (případně výhled do budoucna)</b>

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu *					
		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	Čerpání dotace (v tis. Kč)	Rozdíl (v tis. Kč)	Rozdíl (v %)
<b>1.</b>	<b>Kapitálové finanční prostředky celkem</b>	0	0	0	0%
<b>1.2</b>	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)			0	0%
<b>1.3</b>	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)			0	0%
<b>1.4</b>	Ostatní technické zhodnocení			0	0%
<b>2.</b>	<b>Běžné finanční prostředky</b>	386	386	0	0%
	<b>Osobní náklady:</b>				
<b>2.1</b>	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	216	236	20	5%
<b>2.2</b>	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě	26	0	-26	-7%
<b>2.3</b>	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu	74	69	-5	-1%
	<b>Ostatní:</b>				
<b>2.4</b>	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	10	73	63	16%
<b>2.5</b>	Služby a náklady nevýrobní	20	0	-20	-5%
<b>2.6</b>	Cestovní náhrady	40	8	-32	-8%
<b>2.7</b>	Stipendia	0	0	0	0%
<b>3.</b>	<b>Celkem běžné a kapitálové</b>	386	386	0	0%
<b>Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)</b>					
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho zdůvodnění	Částka (v tis. Kč)			
<b>2.1,2.2,2.3</b>	Mzdové náklady, OON a odvody – Provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu, tvorba metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu	305			
<b>2.4</b>	Materiální náklady (včetně drobného majetku) - IT materiál, stolní počítač, kancelářské potřeby, občerstvení pro účastníky 2 interních workshopů	73			
<b>2.5</b>	Služby a náklady nevýrobní - přesunuty do položky 2.4	0			
<b>2.6</b>	Cestovní náhrady - z důvodu pandemické situace Covid -19 jednání probíhala většinou on-line formou, nevyužité prostředky přesunuty do položky 2.4	8			

\* VŠ vyplní pouze žlutě podbarvená pole tabulky.

**Poznámka:** V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.