

**VYSOKÁ ŠKOLA:**

**UNIVERZITA PARDUBICE**

**Rozvojový projekt na rok 2017**

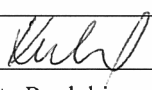
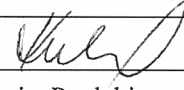
**Formulář pro závěrečnou zprávu**

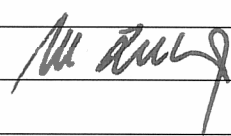

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Program:</b>            | Program na podporu vzájemné spolupráce vysokých škol |
| <b>Tematické zaměření:</b> | Podpora mezinárodní spolupráce vysokých škol         |

**Název projektu:**

|                         |                   |                                  |                                       |
|-------------------------|-------------------|----------------------------------|---------------------------------------|
| Období řešení projektu: | Od: 1. ledna 2017 |                                  | Do: 31. prosince 2017                 |
| Dotace (v tis. Kč)      | Celkem:           | V tom běžné finanční prostředky: | V tom kapitálové finanční prostředky: |
| Požadavek               | 1500              | 1500                             | 0                                     |
| Čerpáno                 | 1500              | 1500                             | 0                                     |

**ZÁKLADNÍ INFORMACE**

|                        | <b>Hlavní řešitel</b>   | <b>Kontaktní osoba</b>  |
|------------------------|---|---|
| <b>Jméno:</b>          | doc. PaedDr. Jana Kubanová, CSc.  | doc. PaedDr. Jana Kubanová, CSc.  |
| <b>Podpis:</b>         |  |  |
| <b>Fakulta/Součást</b> | Univerzita Pardubice  | Univerzita Pardubice  |
| <b>Adresa/Web:</b>     | Studentská 95, 532 10 Pardubice/www.upce.cz   | Studentská 95, 532 10 Pardubice/www.upce.cz   |
| <b>Telefon:</b>        | 466 036 776   | 466 036 776   |
| <b>E-mail:</b>         | jana.kubanova@upce.cz   | jana.kubanova@upce.cz   |

|                       |  |
|-----------------------|--|
| <b>Jméno rektora:</b> | prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc.   |
| <b>Podpis:</b>        |  |
| <b>Datum:</b>         | 12. 01. 2018   |
| <b>Razítko školy:</b> |   |

## ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU

| Cíle projektu | Uveďte předem stanovené cíle a u každého z nich uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.   |
|---------------|---|
| 1             | <p>Pokračování v započatých a osvědčených formách spolupráce s TUL a UHK (sdílení veletržních expozic, společné propagační materiály)</p> <p>Splněno - zapojené univerzity se společně zúčastnily následujících akcí:<br/> <b>Sdílení veletržních expozic:</b><br/>           1.4. a 2.4. 2017 veletrh vzdělávání Eduexpo, Bogota (Kolumbie)<br/>           6.4. 2017 veletrh vzdělávání Eduexpo, Lima (Peru)<br/>           8.4. 2017 veletrh vzdělávání Eduexpo, Santiago de Chile (Chile)<br/>           10.4. 2017 veletrh vzdělávání Eduexpo, Buenos Aires (Argentina)<br/>           14. – 15.10. 2017 veletrh vzdělávání Taipei<br/>           21. – 22.10. 2017 veletrh vzdělávání China Education Expo 2017 v Pekingu</p>  |
| 2             | <p>Aktualizace společných propagačních materiálů UPa, TUL, UHK</p> <p>Splněno – společné materiály v tištěné i elektronické podobě byly průběžně aktualizovány se vznikající potřebou propagovat další studijní programy, které jsou na jednotlivých univerzitách akreditovány v AJ. Pro potřeby vystoupení na studentských veletržích byly vytvořeny společné prezentace TUL, UHK, UPa.</p>  |
| 3             | <p>Kontinuální obnova online informací o studiu pro zájemce ze zahraničí</p> <p>Splněno – průběžně dochází k aktualizaci informací o studiu na www stránkách i na facebooku. Na UPa došlo ke spuštění nových www stránek.</p>   |
| 4             | <p>Zajišťování kvality studia ve studijních programech akreditovaných v anglickém jazyce včetně sdíleného využití potřebných infrastruktur.</p> <p>Univerzita Pardubice průběžně hodnotí kvalitu výuky ve studijních programech vyučovaných v AJ a operativně řeší vzniklé problémy. Výchozím podkladem pro hodnocení a případné srovnávání různých ukazatelů výkonu a kvality ve studijních programech jsou data z informačního systému MIS (modul Studium). U všech studijních programů a oborů v informačním systému IS STAG byly nově definovány nejen profily absolventů, ale rovněž i popisy jednotlivých předmětů včetně témat přednášek, cvičení a seminářů, a to i pro předměty vyučované v AJ. Kromě toho byly zpracovány, následně jsou aktualizovány a studentům zpřístupněny cíle, formy a metody výuky, způsobilosti a výstupy z učení. Kvalita studia v AJ je zajišťována jak po stránce vzdělávací činnosti, tak po stránce legislativní a po stránce nastavení procesů. Je kladen důraz na to, aby přednášky i v anglických programech byly vedeny profesory či docenty, případně AP s hodností Ph.D. Rovněž je sledována úroveň znalosti AJ přednášejících i cvičících v programech v AJ. Prostřednictvím systému STAG (v anglické verzi) poskytují akademičtí pracovníci (AP) zahraničním studentům studijní materiály v anglickém jazyce (texty přednášek, studijní opory atd). Knihovna UPa disponuje množstvím odborné literatury v AJ, kterou si zahraniční studenti mají možnost zapůjčit. Rovněž mají AP i studenti přístup do zahraničních oborových databází.</p> <p>Sdílení výuky a prostupnost výuky mezi fakultami je dalším sledovaným ukazatelem, který může přispívat ke zvýšení kvality. Maximálně sdílenou výukou je tělocvicko-zdravotní zajišťování Katedrou tělovýchovy a sportu, která je celouniverzitním pracovištěm. Dále se jedná o výuku cizích jazyků, která je zajišťována Jazykovým centrem. Toto celouniverzitní pracoviště pro zajištění jazykové přípravy studentů využívá pět fakult (DFJP, FEI, FES, FChT a FZS). V rámci zkvalitnění výuky cizích jazyků, resp. nejvíce rozšířené angličtiny, pozitivně působí mechanismus tzv. rozřazovacích testů. Těmito vstupními testy projdou všichni nově zapsaní studenti zmíněných pěti fakult a na základě dosažených výsledků si pak zapíší odpovídající vstupní úroveň předmětu. Během studia pak plynule navyšují své jazykové kompetence.</p> <p>Zahraniční studenti byli zapojeni do hodnocení kvality výuky. Studenti zde mají možnost vyjádřit svůj názor ve formě vyplnění dotazníkového formuláře a uvedení konkrétní připomínky k jakékoli záležitosti jak k průběhu zimního, tak i letního semestru. Připomínka jako taková může být podepsaná nebo anonymní. Hodnocení probíhá prostřednictvím IS STAG a sběr informací je díky tomu centralizovaný a systematický. Studenti v systému jasně vidí, do kdy je možné hodnotit, přičemž termíny jsou nastaveny tak, aby mohli hodnotit i studenti, kteří využijí nejzazších opravných termínů zkoušek. Poslední komplexní dotazníkové šetření</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p>postojů studentů doktorských studijních programů proběhlo na univerzitě v roce 2016. Výstupy šetření byly vedením univerzity a fakult využity v roce 2017 např. pro zlepšení podmínek studia v doktorských studijních programech v rámci inovace Systému stimulace k výzkumné činnosti studentů a mladých akademických a výzkumných pracovníků. Byla zpracována Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Pardubice, kde jsou mimo jiné popsány konkrétní úrovně i postupy zajišťování kvality.</p>   |
| 5 | <p>Permanentní zlepšování podmínek pro realizaci stávajících studijních programů akreditovaných v AJ a příprava akreditací nových studijních programů pro zahraniční studenty.</p> | <p>Fakulty zajišťují co nejlepší podmínky pro tvorbu a uskutečňování akreditovaných studijních programů v AJ a dalších vzdělávacích aktivit. Podmínky pro zajišťování a hodnocení kvality vytvářejí všechny útvary rektorátu i jednotlivých fakult, za naplňování a rozvoj standardů kvality jsou zodpovědní všichni pracovníci od vrcholového managementu, přes vedoucí zaměstnance na úrovni středního managementu, až po akademické a vědecké pracovníky fakult a jednotlivé pracovníky rektorátu a děkanátů. Na naplňování vize kvality se tak různou měrou podílejí všichni zaměstnanci univerzity.</p> <p>Na druhé straně fakulty vytváří studentům s dobrými studijními předpoklady podmínky pro doplnění chybějících znalostí. Fakultami jsou například organizovány speciální kurzy.</p> <p>Univerzita se rovněž rozhodla inovovat a zintenzivnit své komunikační aktivity vůči potenciálním zahraničním uchazečům o studium. Nabídka studijních programů je nedílnou součástí webových stránek univerzity. Univerzita vydává brožury, které zajišťují zájemcům o studium jasný přehled o všech nabízených programech. V roce 2016 univerzita reagovala na stále se měnící formy komunikace, a i s pomocí svých studentů vytvořila přehlednější, srozumitelnější a přístupnější webové rozhraní, jehož cílem je oslovit uchazeče o studium jejich jazykem (projekt <u>EVLUPCE</u>). Zároveň byla rozšířena komunikace prostřednictvím sociálních sítí (Twitter, Facebook, Instagram). Podporována je i účast na zahraničních i tuzemských veletrzích zaměřených na vzdělávání. Příležitostí k informování o studijních programech univerzity jsou i populárně-naučné akce, jako Noc mladých vědců, Evropská noc vědců a Kavárna UNIVERSITAS, Olympijský sportovní park Pardubice a další.</p> <p>Kromě analýzy stavu hledá univerzita způsoby, jak vytvářet lepší podmínky ke studiu a motivovat studenty. Velká pozornost je věnována například finanční motivaci studentů. V rámci Stipendijního řádu Univerzity Pardubice jsou definována stipendia, jejichž výše se přímo odvíjí od kvality studijních výsledků a které se týkají i zahraničních studentů:</p> <p>prospěchové stipendium, které je vypláceno pravidelně měsíčně a jehož výše je odvislá od dosažených výsledků v uplynulém akademickém roce. Od akademického roku 2014/15 byla prospěchová stipendia navýšena na 4000/2000/1000Kč měsíčně,</p> <p>stipendium za mimořádné studijní výsledky, které je vypláceno jednorázově nebo i měsíčně, stipendium na podporu studia v zahraničí, stipendium za vynikající výzkumné či tvůrčí výsledky a cena za vynikající kvalifikační práci.</p> <p>Stipendijní řád univerzity definuje i další možnosti podpory studia formou stipendií. Důležitou roli v motivaci studentů, zejména navazujících magisterských a doktorských studijních programů sehrává Studentská grantová soutěž. Dlouhodobě se na některých fakultách (např. FChT, FF, FZS) osvědčuje Studentská vědecká odborná činnost. Výsledkem výše zmíněných aktivit jsou i úspěchy studentů univerzity na jednotlivých národních či mezinárodních soutěžích a konferencích typu Cena Shimadzu, Cena Merck, Cena Siemens, Global Management Challenge atd.</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <p>Významným parametrem ovlivňujícím kvalitu (excelenci) ve vzdělávání jsou mobility studentů. V posledních několika letech působí na univerzitě několik pracovišť, která napomáhají studentům v orientaci v akademickém prostředí a při řešení komplikovaných životních situací. Studenti univerzity využívají například služby Akademické poradny Univerzity Pardubice (APUPA) zaměřené především na psychologické a psychosociální poradenství, karierní poradenství, sociální poradenství a podporu, krizově intervenční poradenství (jak telefonické, tak i elektronické), Counseling for foreign students, studijní poradenství a speciálně pedagogické poradenství. Centrum ALMA provádí nebo zprostředkovává provedení diagnostiky studentů se specifickými potřebami, s cílem optimalizovat jejich studium a související aktivity zvoleného studijního programu. Dále nabízí studentům se speciálními vzdělávacími potřebami možnost zapůjčení kompenzačních pomůcek, či studijní a osobní asistenci. Účelem je zlepšení kvality studia pro tyto studenty.</p> <p>Při přípravě akreditací nových studijních programů pro zahraniční studenty je výjimečná pozornost je věnována hodnocení kvality přípravy a posuzování akreditačních materiálů na univerzitě. V realizační fázi studijního programu je důraz kladen na kvalitu výuky, tedy na akademické pracovníky, podmínky pro jejich práci i kontrolní a motivační mechanismy. Důležitým prvkem je i systém hodnocení a zpětných vazeb, ať už se jedná o hodnocení studijních programů studenty nebo vnějšími subjekty.</p>  |
| 6 | <p>Realizace společných aktivit na mezinárodní úrovni (zahraniční cesty rektorů, prorektorů a děkanů UPa, TUL, UHK, návštěvy vybraných zahraničních univerzit, společná prezentace výukového i VaV potenciálu v zahraničí, podpora zahraničních delegací, které jsou pro univerzity z hlediska potenciální spolupráce perspektivní.</p> | <p><b>Zahraniční cesty rektorů či prorektorů UPa, UHK a TUL</b><br/> <b>Taiwan 12.10. – 20.10.2017</b><br/> National Chengchi University - Taipei<br/> National Taiwan University – Taipei<br/> Kao Yuan University – Kaohsiung</p> <p><b>Čína 28.2. – 8.3.</b><br/> Prorektorka UPa společně s proděkanou DFJP navštívily spřátelené univerzity a instituce v Číně, konkrétně<br/> Mianyang . Southwest University of Science and Technology, (SWUST)<br/> Beijing Technology and Business University (BTBU)<br/> Shanghai Business School,</p> <p>Ve všech třech případech se jednalo o opakované návštěvy z minulých let řešení projektu. Cílem bylo podniknout konkrétní kroky v již dříve započaté spolupráci, domluvit výměnné programy pro studenty a AP.<br/> Shanghai Fengxian High School, Shanghai Fengxian Shuguang High School, Shanghai Fengxian District Zhiyuan Senior High School, Shanghai Fenxian Education bureau</p> <p><b>Austrálie 11.3.-26.3. 2017</b><br/> mise rektorů na australských univerzitách, konkrétně University of Wollongong, Charles Sturt University Bathurst, Griffith University Brisbane, Queensland University of Technology, Brisbane, Swinburne University of Technology, The University of Newcastle, The University of Sydney, University of Technology, Sydney.</p> <p><b>Vietnam: 20.11.-1.12. 2017</b><br/> University of Communications and Transport, Hanoi<br/> Hanoi University of Industry<br/> The University of Danang<br/> Ton Duc Thang University - Hočiminovo město<br/> Akademie vietnamské aerolinie</p> <p><b>Chorvatsko 17.9.-20.9.</b><br/> Spolupráce - University of Dubrovnik</p> <p><b>Norsko - 5.4.-7.4.</b><br/> Výroční konference 2017 EUA – Bergen</p> <p><b>Indie 23.2 – 3.3.</b><br/> Rai University Ahmedabad<br/> NIILM , Centre for Managment Studies, New Delhi</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>Projednání konkrétních postupů pro přijímání indických studentů do anglických studijních programů, navazující magisterské a doktorské studium, stáže pro pedagogy</p> <p><b>Belgie</b> 21.6.-22.6.2017</p> <p>Setkání se zástupci univerzit na mezinárodní konferenci v Bruselu v rámci internacionalizace - The 9th Annual International Symposium on University Rankings and Quality Assurance 2017</p> <p><b>Německo</b> 4.10.-6-10.2017</p> <p>Delegace zástupců ČKR do Bavorska</p> <p><b>USA</b> 13.3.-19.3 2017</p> <p>rozvoj spolupráce s americkými univerzitami v rámci internacionalizace UPa - jednání se zástupci univerzit, připraven plán společných vědeckých akcí na léta 2017-2018 (Rutgers University; New Brunswick, New Jersey, prof. Raška; Moravian College; Betlehem, Pensylvánie, rektor Bryon L. Grisby)</p> <p>USA 20.6. – 27.6. 2017</p> <p><i>New York (Bohemian National Hall, NYC. Manhattan).</i></p> <p><b>návštěvy ze zahraničních univerzit na UPa v roce 2017</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Capital University Of Economics And Business</b> – 1. 3. - WANG Yong (ředitel odd. mezinárodních vztahů)</li> <li>• <b>University Of Bielsko-Biala</b> – 22. 3. - Bartłomiej Smolorz, Aleksander Cader, Mirella Olearczyk, Ivona Mizera (akademické centrum informatiky)</li> <li>• <b>Kao Yuan University</b> - 9. - 12. 5. Dr. Johnny Shieh (akademik)</li> <li>• <b>Universidade Lusófona</b> – 16. 5. - Mr. Rui Estrela and Mr. Eduardo Sarmento (akademičtí pracovníci)</li> <li>• <b>MATSUMOTO University</b> - 17.9-20.9 - Dr. Hiroyuki Sumiyoshi, rektor a Dr. Yoriko Masuyama (akademická pracovnice fakulty managementu)</li> <li>• <b>The Tennessee Tech University-05.10.2017</b><br/>Amy Miller, MA, Assistant Director, International Education from the Tennessee Tech University.</li> <li>• <b>Delegace bavorských rektorů ( Germany)- 19.10.2017:</b><br/>Prof. Dr. Andrea Klug, Präsidentin der Ostbayerischen Technischen Hochschule Amberg-Weiden<br/>Prof. Dr. Ute Ambrosius, Präsidentin der Hochschule Ansbach<br/>Prof. Dr. Wilfried Diwischek, Präsident der Hochschule Aschaffenburg<br/>Prof. Dr. Karl Stoffel, Präsident der Hochschule Landshut<br/>Prof. Dr. Hermann Sollfrank, Präsident der Katholischen Stiftungsfachhochschule München<br/>Prof. Dr. Uta M. Feser, Präsidentin der Hochschule Neu-Ulm<br/>Prof. Dr. Barbara Städtler-Mach, Präsidentin der Evangelischen Hochschule Nürnberg<br/>Prof. Dr. Wolfgang Baier, Präsident der Ostbayerischen Technischen Hochschule Regensburg</li> <li>• <b>Belarusian National Technical University (China)- 07.12.2017</b><br/>Sakovich Andrei, Vice-rector for Academic Affairs<br/>Klimash Yury, Ph.D., dean<br/>Radchanka Yury, Ph.D., dean<br/>Kulikovich Uladimir, Ph.D., head of department<br/>Shpakouski Yury, Ph.D., associate professor</li> <li>• <b>Southwest University of Science and Technology (SWUST) (China)- 07.12.2017</b><br/>Prof. Lu Zhongyuan ( Vice president)<br/>Prof. Dai Bo ( Director of state Key laboratory)<br/>Pro. Zhang Yong ( Director of University Science Park Office)</li> </ul> |
|--|--|---|

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | Tian Tian ( Section Chief of Inter. Student Office)  |
| 7  | Podpora započaté mezinárodní spolupráce z předchozích let řešení předkládaného víceletého projektu formou opakovaných návštěv; | <p>Řada akcí na podporu započaté mezinárodní spolupráce z předchozích let řešení je popsána v cíli 6. Navíc lze ještě uvést:</p> <p><b>Návštěvy studentů v Indii – v Ahmedabádu</b><br/>Skupina deseti studentů z pěti fakult UPa v doprovodu akademických pracovníků a představitelů univerzity strávila v rámci programu „Discover India“ na přelomu února a března (16. 2. – 3. 3.) čtrnáct dnů na dvou indických univerzitách - v Ahmadábádu a Novém Dillí. Na programu stáže bylo setkávání s učiteli a studenty i návštěva významných náboženských a kulturních míst. Delegace pomohla rozšířit a prohloubit spolupráci s indickými univerzitami na poli výuky i výzkumu.</p> <p><b>Summer school</b><br/>Letní školy „Experience the University of Pardubice“ se v termínu 18. 6. – 1. 7. zúčastnilo 10 studentů z indické Rai University. Navštívili postupně všechny fakulty Univerzity Pardubice, které pro ně připravili tematické workshopy, seznámili se s možnostmi studia v anglicky vyučovaných programech a s univerzitním zázemím pro studenty. Připravený program zahrnoval také seznámení se s kulturním prostředím regionu a několik výletů.</p>  |
| 8  | Zajišťování podpory incoming studentů a jejich adaptace na české kulturní a jazykové prostředí                                 | <p>Pro studenty přijíždějící na Univerzitu Pardubice připravuje Centrum mezinárodních mobilit (CMM) ve spolupráci ORMV a fakultními koordinátory bohatý program, který jim umožňuje dobře se adaptovat jednak na akademické prostředí UPa, ale také na pobyt v Pardubicích a umožňuje jim dobře poznat kulturní specifika života v ČR. Před samotným zahájením výuky se studenti mohou zúčastnit tzv. Orientation week, během kterého absolvují intenzivní kurz českého jazyka, poznají univerzitní kampus, fungování univerzitních systémů, knihovnu a také město Pardubice. V průběhu semestru probíhají dvakrát měsíčně národní večery, kdy studenti prezentují země a univerzity, ze kterých přicházejí. Úvodní je vždy český národní večer. Zahraniční studenti doprovázení českými studenty se účastní se také turistických výletů na významná místa v Pardubickém kraji i po celé České republice, mnoha sportovních aktivit - aktivně se zapojují např. do sportovních her, organizují paintballový turnaj, kulturních aktivit - do popředí se dostávají i typické české zvyky – např. mikulášská a vánoční besídka, pálení čarodějnic. Několik víkendů v semestru je věnováno také společenským aktivitám. Zahraniční studenti navštěvují střední školy, kde žákům vyprávějí o svých domovských zemích. Zahraniční studenti se hojně účastní i akcí pořádaných na UPa k propagaci možností studia v zahraničí a rádi při prezentacích nebo na stáncích představují svou domovskou univerzitu českým studentům. Studenti mají možnost pokračovat ve studiu českého jazyka v rámci semestrálního kurzu ČJ. Stejně jako českým studentům nabízí Akademická poradna APUPA zahraničním studentům poradenství ve složitých životních situacích, a to v anglickém jazyce. Přijíždějící studentům na požádání zprostředkováváme doprovod k lékaři, doprovod při jednáních s úřady, bankami atp.</p> <p>Pro zahraniční studenty z jiného kulturního prostředí byla zorganizována Experience University of Pardubice.</p> |
| 9  | Vzájemná propagace participujících univerzit mezi potenciálními uchazeči o studium ze zahraničí                                | Zapojené univerzity navzájem propagovaly všechny studijní programy, které se na všech třech partnerských univerzitách vyučují, čímž byla zvýšena efektivita vynaložených finančních prostředků. K tomuto účelu slouží kromě jiného vytvořený společný leták a bannery.   |
| 10 | Naplnění dosud sjednaných smluv o spolupráci - MOU   | Dosud podepsané smlouvy MoU jsou naplňovány v duchu jejich znění. Jsou naplňovány spoluprací v oblasti výuky, konkrétně nabídkou tzv. exchange programů pro studenty i pro AP, nabídkou studijních míst pro studenty doktorských studijních programů, spoluprací v oblasti vědy a výzkumu, kde výstupem jsou společné publikace i aktivní vystoupení na vědeckých konferencích partnerské instituce apod.  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p><b>Seznam podepsaných MoU se zahraničními univerzitami v roce 2017</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Belarusian State Technological University</li> <li>• Indian Institute of Technology Guwahati</li> <li>• Universitas Indonesia</li> <li>• Samara State Technical University (Rusko)</li> <li>• Parul University (Indie)</li> <li>• Shaanxi Normal University (Čína)</li> <li>• Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne (Slovensko)</li> <li>• Université de Rennes 1 (Francie)</li> <li>• MoU s Universidade de Sao Paulo je nyní v jednání</li> <li>• European Cooperation Center Ton Duc Thang University, Ho Chi Minh City</li> <li>• Southwest University of Science and Technology</li> <li>• Ton Duc Thang University</li> <li>• Vietnam Aviation Academy</li> <li>• University of Transport and Communications</li> <li>• University of Danang</li> <li>• Beijing Technology and Business University</li> </ul>  |
| 11                                      | <p>Internacionalizace pravidelně pořádaných populárně naučných akcí (např. Evropská noc vědců, Noc mladých výzkumníků, apod.)</p>  | <p>Během roku 2017 se uskutečnila řada populárně-naučných akcí představujících vědecké činnosti pracovišť Univerzity Pardubice, jichž se účastní veřejnost všech věkových kategorií, partneři, studenti včetně zahraničních a děti a mládež pardubických škol. Přizvání k účasti jsou i zahraniční společnosti pardubického regionu, ve spolupráci s některými z nich je připravován i speciální interaktivní program pro jejich zaměstnance s rodinami (FOXCONN).</p> <p>Např. v úterý 25. dubna se na pardubickém zámku konala mezi 16. a 24. hodinou oblíbená Noc mladých výzkumníků, kde na 21 stanovištích více než tisíc návštěvníků ocenilo nové pokusy, demonstrace a předváděné vědecké zajímavosti sedmi fakult UPa.</p> <p>Podzimní akce obohatila pro změnu Noc vědců pořádaná v duchu celoevropské akce v pátek 6. října v univerzitním kampusu a na úvod nového akademického roku, do níž jsou aktivně jako demonstrátoři zapojeni studenti UPa.</p> <p>Za účasti zahraničních studentů a cizojazyčných obyvatel Pardubic se konaly další akce, do nichž UPa přispěla s programem, jako např. Multikulturní týden, Den na podporu Autismu, Den s Foxconnem, Sportovní park Pardubice, Vědecko-technický jarmark uprostřed města atd.</p> <p>Další akce pořádané univerzitou pro zahraniční zaměstnance a studenty:</p> <p>10. 5. - výlet lodí po Labi – společenská akce - navázání kontaktů</p> <p>9. 6. - kurz zaměřený na daňovou problematiku ČR a vyplňování přiznání k dani z příjmu pro zahraniční VaV pracovníky.</p> <p>9. 10. – workshop francouzštiny a ochutnávkou francouzských sýrů – společenská akce</p> <p>Guide book – praktický průvodce pro cizince přijíždějící na UPa</p> |
| <b>Plnění kontrolovatelných výstupů</b> | <p>Uveďte stanovené kontrolovatelné výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.</p>   |   |
|   | <p>Veškeré cíle 1 – 11 byly splněny a s nimi i jejich kontrolovatelné výstupy.</p> <p>Cíl 1 – Zapojené univerzity se společně zúčastnily 6 veletrhů vzdělávání, 4 v Latinské Americe a 3 v Asii.</p> <p>Cíl 2 - společné tiskové materiály byly průběžně aktualizovány</p> <p>Cíl 3 – splněno, spuštění nových www stránek</p> <p>Cíl 4 – splněno, provedeny konkrétní kroky k zajištění kvality studia</p> <p>Cíl 5 – splněno, byly zlepšeny podmínky pro realizaci stávajících studijních programů</p> <p>Cíl 6 – splněno, Univerzitu Pardubice navštívilo 9 delegací ze zahraničních univerzit. Proběhlo 11 výjezdů nejvyššího managementu, kdy byla realizována řada návštěv na zahraničních univerzitách, cílem byl rozvoj spolupráce s v rámci internacionalizace.</p> <p>Cíl 7 – splněno – akce Discover India a Summer school na UPa, 10 outgoing návštěv, 9 incoming</p> <p>Cíl 8 – splněno - zajištěna podpora in-coming studentů</p> <p>Cíl 9 – splněno – vzájemná propagace na šesti veletrzích vzdělávání</p> |   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | Cíl 10 – splněno – v roce 2017 podepsáno 16 nových MoU<br>Cíl 11 – splněno – uspořádány 4 kurzy  |   |   |
| <b>Změny v řešení</b>                  | Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je, vysvětlete příčinu, v případě, že jste žádali o jejich povolení MŠMT, uveďte č. j. vyřízení této žádosti.   |   |   |
|  | <b>č.</b>  | <b>Jednotlivé změny</b><br>(přidejte řádky podle potřeby) | <b>Zdůvodnění</b> (případně č. j. vyřízení žádosti na MŠMT) |
|  | 1  | -----   | -----   |
|  | 2  | -----   | -----   |
| <b>Přehled o pokračujícím projektu</b> | Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna. |   |   |
|  | <b>Rok realizace</b>   | <b>Čerpání finančních prostředků</b><br>(souhrnný údaj)   | <b>Poznámka</b> (případně výhled do budoucna)               |
|  | 2015   | Čerpáno 1663 tis. Kč.                                     |   |
|  | 2016   | Čerpáno 2 000 tis. Kč                                     |   |
|  | 2017   | Čerpáno 1 500 tis. Kč                                     | Požadováno 2240 tis. Kč., kráceno na 1 500 tis. Kč          |
|  | 2018   | Požadováno 2100 tis. Kč.                                  | Požadováno 2100 tis. Kč., kráceno na 1 500 tis. Kč          |
|  |  |   |   |

**Poznámka:** V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

| <b>Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu</b><br><b>(vyplnit za celý projekt)</b> |  |  |                                      |
|---|--|--|--------------------------------------|
|   |  | <b>Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I</b><br>(v tis. Kč) | <b>Čerpání dotace</b><br>(v tis. Kč) |
| <b>1.</b>   | <b>Kapitálové finanční prostředky celkem</b>   |  |                                      |
| 1.1   | Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)  | 0  | 0                                    |
| 1.2   | Samostatné věci movité (stroje, zařízení)  | 0  | 0                                    |
| 1.3   | Ostatní technické zhodnocení   | 0  | 0                                    |
| <b>2.</b>   | <b>Běžné finanční prostředky celkem</b>  |  |                                      |
|   | <b>Osobní náklady:</b>   |  |                                      |
| 2.1   | Mzdy (včetně pohyblivých složek)   | 347  | 313                                  |
| 2.2   | Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr  | 0  | 8                                    |
| 2.3   | Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku | 118  | 106                                  |



|           |  |      |      |
|-----------|--|------|------|
|           | zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu          |      |      |
|           | <b>Ostatní:</b>                                      |      |      |
| 2.4       | Materiální náklady (včetně drobného majetku)         | 5    | 5    |
| 2.5       | Služby a náklady nevýrobní                           | 60   | 165  |
| 2.6       | Cestovní náhrady                                     | 970  | 903  |
| 2.7       | Stipendia  | 0    |      |
| <b>3.</b> | <b>Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky</b> | 1500 | 1500 |

| <b>Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)</b> |   |                           |
|--|---|---------------------------|
| <b>Číslo položky (viz předchozí tab.)</b>  | <b>Název výdaje a jeho zdůvodnění</b>   | <b>Částka (v tis. Kč)</b> |
| 2.1  | Mzdy – celkem bylo plánováno 347 tis. Kč, vyčerpáno bylo 313 tis. Kč. Nedočerpaných 34 tis. bylo přesunuto do položky 2.2 odměny, do položky 2.4. materiální náklady a zbytek do položky 2.5 služby.  | 313                       |
| 2.2  | Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr – původně nebyly plánovány žádné finanční prostředky, nakonec bylo za práci na dohodu vyplaceno 8 tis. Kč.  | 8                         |
| 2.3  | Odvedy pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu – původně bylo plánováno 118 tis. Kč, vyčerpáno bylo 106 Kč – to je logickým důsledkem nedočerpané položky mzdy, kdy je výše odvodů taxativně stanovena. Nedočerpaných 12 tis. bylo přesunuto do položky 2.5 služby. | 106                       |
| 2.4  | Materiální náklady (včetně drobného majetku) – bylo vyčerpáno 5 tis.  | 5                         |
| 2.5  | Služby a náklady nevýrobní - bylo vyčerpáno 165 tis. Kč, položka byla navýšena o 105 tis. Kč. Největšími položkami byly pronájmy stánků na veletrzích (Latinská Amerika – 4 veletrhy – 88 tis. Kč, Expo 2017 Peking 36 tis. Kč a veletrh Taiwan 19 tis. Kč), přičemž se jednalo o třetinu, v případě Taiwanu o čtvrtinu ceny sdíleného stánku.  | 165                       |
| 2.6  | Cestovní náhrady – bylo plánováno 970 tis. Kč, vyčerpáno 903 tis. Kč, nedočerpaných 67 tis. Kč bylo převedeno do položky 2.5. – služby.   | 903                       |
| 2.7  | Stipendia – v této položce nebyly plánovány ani čerpány žádné finanční prostředky.  |                           |
|  |   |                           |