

Konference 10. 2. 2022 (8.30 – 16.00), DB/B1

ROVNÁ PRÁVA STUDENTŮ SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM

8.30 – 9.00

Mgr. Hana Syrovátková

speciální pedagog, Centrum ALMA, Univerzita Pardubice

9.00 – 10.00

Mgr. Zdeněk Toušek

předseda AP3SP, vedoucí Centra podpory studentů se specifickými potřebami,
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích



Speciální pedagog, vedoucí Centra podpory studentů se specifickými potřebami Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, v současnosti předseda Asociace poskytovatelů služeb studentům se specifickými potřebami na vysokých školách.

Cílem příspěvku je poskytnout základní informace o studentech se specifickými potřebami na vysokých školách a o systému jejich podpory. Zvláštní pozornost přitom bude věnována smyslu a významu systematické podpory pro všechny zainteresované skupiny, tedy nejen studenty se specifickými potřebami, ale i ostatní studenty a pedagogické i nepedagogické pracovníky vysokých škol. Ve snaze přiblížit téma posluchačům je příspěvek koncipován formou odpovědí na nejčastější otázky, které v této souvislosti kladou akademičtí pracovníci.

Návazný příspěvek se zaměřuje na omezení pohybových schopností. Studenti s tělesným postižením jsou co do počtu jednou z největších skupin studentů se specifickými potřebami a zároveň se z hlediska dopadů zdravotního stavu na studium jedná o skupinu výrazně heterogenní. Úvod příspěvku je proto zaměřen na vymezení cílové skupiny a na její specifika. Další část je věnována nejčastějším specifickým potřebám a možnostem jejich kompenzace. Závěrem zazní praktické informace o studijní podpoře a o rolích studenta, vyučujícího a odborného pracovníka v tomto procesu.

10.30 – 11.30

Mgr. Veronika Matějková

Mendelova univerzita v Brně, Poradenské a profesní centrum



V Poradenském a profesním centru MENDELU se věnuji rozvoji učebních strategií studentů, zjednodušeně řečeno učím studenty učit se a přemýšlet o učení. Prošla jsem školením Feuersteinova instrumentálního obohacování a tyto znalosti nyní využívám při vedení doučovacího kroužku v Salesiánském středisku mládeže. Stála jsem u zrodu myšlenky vytvořit nástroj, který naučí vysokoškolské studenty s dyslexií lépe přistupovat k učení. Při mé spolupráci s DYS-centrem Praha pak vznikl unikátní program „Já na to mám! pro VŠ“, který je přizpůsobený vysokoškolákům a umí reagovat na jejich individuální potřeby.

Hlavním cílem příspěvku je seznámit účastníky konference s tradičními a sekundárními obtížemi mladých dospělých s dyslexií v kontextu vysokoškolského studia. Dále budou představena jednotlivá servisní a režijní opatření, kterých vysokoškolská centra podpory využívají a bude popsána jejich realizace v praxi vedoucí ke kompenzaci zmíněných deficitů a studijních obtíží. Důraz bude kladen na práci se studijními materiály z pohledu studenta s dyslexií.

11.30 – 12.00



Ing. Pavla Švecová, DiS.

lektorka a záchranářka Primo auxilium

Záchranářka a lektorka. První pomoc školila dělníky ve velkých výrobních halách i zubaře v privátních praxích. Je certifikovanou školitelkou kurzů Basic Life Support (resuscitace a defibrilace s AED) akreditovaných Evropskou resuscitační radou a vede školení zaměřená na první pomoc u dětí. V rámci projektu paux.cz nabízí učitelům pomoc při výuce první pomoci. Pět let pracovala pro ZDrSEM – školení první pomoci zážitkem, v současné době spolupracuje s firmou Life Support. Na záchranářině i na vzdělávání ji baví jistá dávka nepředvídatelnosti.

Tématem příspěvku je široká oblast somatických chronických obtíží. Chronických onemocnění je spousta, některá jsou víc zřejmá, než jiná. Co můžeme udělat pro studenta s astmatem? Jak ovlivňuje cukrovka studium? A na co si dát pozor u studenta s epilepsií? Kromě odpovědí na tyto otázky se dozvíte i informace o první pomoci při zhoršení daného stavu.

13.00 – 13.30



Mgr. Pavla Pražáková

vedoucí CKOP, speciální pedagog – logoped/surdoped

Vystudovala obor Učitelství pro první stupeň a speciální pedagogiku se zaměřením na psychopedii, logopedii a surdopedii na PDF UP v Olomouci. Sedm let pracovala jako logoped na školách pro sluchově postižené v Hradci Králové. V současné době se věnuje práci speciálního pedagoga v Centru komplexní odborné podpory pro klienty se sluchovým postižením v Hradci Králové. Pracuje s neslyšícími dětmi a jejich rodinami od raného věku až po ukončení vyšší odborné školy. S neslyšícími klienty komunikuje v českém znakovém jazyce. Zajímá se o proces na akvizice jazyka u dětí se sluchovým postižením a dále podporu dětí, žáků a studentů se sluchovým postižením ve vzdělávání.

Vojtěch Pražák

pedagog VOŠ v oboru tlumočnictví



Je Neslyšící, primárně komunikuje v českém znakovém jazyce. V současné době dokončuje studium na Masarykově univerzitě v Brně, obor speciální pedagogika. Pracuje na Vyšší odborné škole v Hradci Králové, kde vyučuje předmět český znakový jazyk budoucí tlumočnický českého znakového jazyka. Dále je lektorem českého znakového jazyka, vede kurzy pro širokou veřejnost. Ve volném čase hraje hokej, je členem týmu české hokejové reprezentace neslyšících.

Příspěvek se zabývá vzděláváním studentů se sluchovým postižením na vysoké škole, možnosti podpory, specifika a úskalí. Blíže bude specifikován široký pojem sluchové postižení, který zahrnuje jak osoby s lehkým sluchovým postižením, které jsou schopny vnímat mluvenou řeč sluchem, tak osoby s těžkým sluchovým postižením, které komunikují prostřednictvím českého znakového jazyka. V dané problematice je zcela zásadní nejen otázka typu a velikosti sluchové vady u konkrétního jedince, ale především způsob, jakým jedinec komunikuje, nebo je predispozičně schopen komunikovat se svým okolím. V příspěvku bude zmíněn pozitivní dopad stále se zlepšujících technických a audiologických pomůcek pro sluchově postižené. Prostor bude věnován také dopadu některých epidemiologických nařízení na vzdělávání studentů se sluchovým postižením.

13.30 – 15.30



MUDr. Pavel Tomšík, Ph.D.

Psychiatrie, Pardubická nemocnice

MUDr. Pavel Tomšík absolvoval studium Všeobecného lékařství na Univerzitě Karlově v Praze, Lékařské fakultě v Hradci Králové. Studoval taktéž na Humboldt-Universität zu Berlin. Od promoce pracoval jako asistent a poté odborný asistent na Ústavu lékařské chemie a biochemie Lékařské fakulty v Hradci Králové, kde byl nejen vysokoškolským učitelem, školitelem, ale i řešitelem několika grantů a výzkumných projektů. Těžištěm jeho práce byl zejména výzkum nových potenciálních léků. Od roku 2019 pracuje v klinické praxi na Psychiatrickém oddělení Pardubické nemocnice. Mimoto se angažuje v ochraně biodiverzity.

Příspěvek otevírá stále aktuálnější problematiku psychických onemocnění. Psychické poruchy u vysokoškolských studentů zahrnují jednak celou řadu pedopsychiatrických domén, jako jsou specifické poruchy školních dovedností, hyperkinetické a tikové poruchy, poruchy autistického spektra, disharmonický vývoj osobnosti, jednak velkou část spektra dospělé psychiatrie. Nejčastěji nacházíme úzkostné poruchy, abususe návykových látek a osobnostní problematiku. Dále poruchy příjmu potravy, afektivní poruchy, disociativní a faktitivní poruchy, psychózy atd. Studenti trpící psychickou poruchou vyžadují přiměřený přístup, aby se mohly co nejlépe rozvinout jejich studijní předpoklady, a aby se předešlo zhoršení jejich stavu, včetně projevů jako je sebepoškozování, či suicidální jednání.

15.00 – 15.30



Mgr. et Mgr. Daniela Morávková

vedoucí krajského střediska Tyfloservis, o.p.s.

Mgr. et Mgr. Daniela Morávková je vedoucí Krajského ambulantního střediska Tyfloservis o.p.s. Hradec Králové. Nezisková organizace Tyfloservis o.p.s. od roku 1991 pomáhá lidem s těžkým postižením zraku na jejich cestě k samostatnému a nezávislému životu. Terénní a ambulantní služby jsou lidem se zrakovým postižením poskytovány zdarma prostřednictvím sítě 13 krajských středisek.

Příspěvek cílí na téma zrakového postižení. Lidé s těžkým zrakovým postižením mají právo na rovný přístup ke vzdělávání jako každý jiný občan České republiky. Pro zajištění tohoto přístupu je třeba respektovat specifické způsoby příjmu informací touto skupinou v komunikaci či přístupnosti prostředí. Možnostmi vytváření bezbariérového prostředí se zabývá obecně prospěšná společnost Tyfloservis. Lidem s vážným zrakovým postižením ve věku 15 a více let nabízí podporu, informace a nácvik dovedností pro naplnění jejich potřeb a převzetí odpovědnosti za samostatnost a aktivitu. Na okolní společnost působí směrem pro překování bariér vůči této skupině.