

Studium lidí s poruchou autistického spektra na vysokých školách

O studium na vysoké škole se mohou ucházet všichni zájemci bez rozdílu.

Poruchy autistického spektra nemohou být důvodem k nepřijetí na vysokou školu.

V současné době studuje na veřejných vysokých školách v ČR více než stovka studentů s poruchami autistického spektra.

K přijetí na vysokou školu je třeba splnit požadavky kladené bez rozdílu na všechny uchazeče o studium v rámci přijímacího řízení.

Podrobné informace o přijímacím řízení jsou vysoké školy povinny zveřejňovat na svých internetových stránkách.

Uchazeči o studium a studenti s poruchami autistického spektra mají právo na poskytnutí adekvátních podpůrných služeb a dalších podpůrných opatření ze strany vysokých škol (přehled služeb naleznete na druhé straně tohoto letáku).

Většina veřejných vysokých škol v ČR zřizuje pro podporu uchazečů o studium a studentů se specifickými potřebami specializovaná pracoviště; seznam těchto pracovišť s kontaktními údaji je zveřejněn na internetových stránkách Asociace poskytovatelů služeb studentům se specifickými potřebami www.ap3sp.cz.

O službách a podpůrných opatřeních poskytovaných vysokou školou a o studijních nárocích ve zvoleném studijním programu je vhodné se informovat u pracovníků specializovaných pracovišť ještě před podáním přihlášky ke studiu.

Diagnostikovanou poruchu autistického spektra lze doložit těmito dokumenty:

- lékařskou zprávou o výsledcích odborného lékařského vyšetření,
- průkazem osoby se zdravotním postižením (TP, ZTP, ZTP/P),
- dokladem o invaliditě podle zákona o důchodovém pojištění (tzv. invalidní důchod),
- dokladem o zdravotním postižení podle zákona o zaměstnanosti.

Druh a rozsah poskytovaných služeb stanovuje specializované pracoviště vysoké školy na základě výsledků funkční diagnostiky, přičemž bere v potaz potřeby studentů a zároveň dbá na zachování studijních nároků v rámci studia; funkční diagnostika má zpravidla podobu osobního setkání uchazeče o studium a pracovníka specializovaného pracoviště, při němž se na základě rozhovoru diagnostikuje funkční dopad poruch autistického spektra na studium.

Přehled služeb poskytovaných veřejnými vysokými školami studentům s poruchami autistického spektra podle metodického pokynu MŠMT

Studijní asistence – pokud má student zájem, může mu pracovník vysoké školy poskytnout podporu v podobě nácviku studijních strategií, tedy zejména efektivního využití času pro studium, rozvržení studijních povinností a zvládnání sociálních dovedností.

Prostorová orientace – služba realizovaná pracovníkem vysoké školy má za cíl pomoci studentům překonat problémy s orientací v neznámém prostředí.

Osobní asistence – pracovník vysoké školy může v případě potřeby poskytnout studentovi doprovod na výuku nebo při dalších činnostech souvisejících se studiem (například návštěva knihovny, ubytování na vysokoškolských kolejích, stravování ve školní menze apod.).

Časová kompenzace – v odůvodněných případech je možné navýšit čas potřebný k absolvování zkoušky, zápočtu nebo jiné formy zakončení předmětu či kurzu.

Organizační opatření – v případě potřeby je možné zajistit změnu místa, času a způsobu plnění studijních povinností.

Individuální výuka – v odůvodněných případech lze místo běžné výuky ve skupině umožnit studentovi samostatnou výuku s daným vyučujícím.

Jednotlivé vysoké školy mohou studentům poskytovat i další služby a podpůrná opatření. Informace o nich lze získat od pracovníků specializovaných pracovišť, kontakty naleznete na internetových stránkách Asociace poskytovatelů služeb studentům se specifickými potřebami www.ap3sp.cz.

Tento informační materiál vytvořila Asociace vysokoškolských poradců ve spolupráci s Asociací poskytovatelů služeb studentům se specifickými potřebami na vysokých školách v roce 2019.