

Priority České konference rektorů pro období 2026–2027

Priority České konference rektorů (ČKR) pro období 2026–2027 jsou formulovány v souladu s dlouhodobými evropskými a globálními strategickými trendy v oblasti terciárního vzdělávání, výzkumu, vývoje a inovací, reagují na programové prohlášení vlády a reflektují aktuální potřeby stabilizace a dalšího rozvoje sektoru vysokých škol. Jsou zaměřeny na posílení hlavního poslání veřejných vysokých škol – kvalitního vzdělávání a tvůrčí činnosti – a na vytvoření odpovídajícího legislativního, organizačního a finančního rámce umožňujícího jejich dlouhodobě udržitelný rozvoj.

A. Oblast vzdělávání – základní poslání vysokých škol

1. Zahájení odborné diskuse o skladbě studijních programů v nabídce vysokých škol. Cílem této diskuse bude zvýšení efektivity vzdělávací činnosti a případná úprava podílů jednotlivých VŠ v rámci tzv. ukazatele A, hlavní součásti příspěvku na vzdělávací činnost, při současném zachování kvality studia, se zohledněním požadavků regionů a s respektováním autonomie vysokých škol.
2. Návrh mechanismu a kritérií přerozdělení stávajících prostředků na podporu doktorandů ze strany MŠMT (ukazatel C) a účelové podpory na specifický vysokoškolský výzkum mezi veřejné vysoké školy a včetně způsobu jejich transferu do jiných titulů určených pro institucionální financování vysokých škol. Součástí této diskuse má být rovněž posouzení možnosti podpory doktorandů i na soukromých vysokých školách.
3. Revize nastavení výkonové/kvalitativní části tzv. ukazatele K příspěvku na vzdělávací činnost pro jednotlivé segmenty vysokých škol, s respektováním autonomie vysokých škol.
4. Problematika efektivity studia, zejména z hlediska motivace ke snížení počtu podobných studijních programů v rámci jednotlivých VŠ i napříč celým sektorem, a rovněž i z hlediska snižování studijní neúspěšnosti při současném zachování kvality vzdělávání.
5. Na úrovni jednotlivých vysokých škol i na národní úrovni vytvoření systémového a organizačního zázemí pro kontrolu kvality programů dalšího vzdělávání, včetně využití mikrokreditů/certifikátů, jako praktické alternativy ke standardnímu bakalářskému a magisterskému studiu.
6. Konečné vyjasnění situace ohledně nastavení a obsahu akademických a profesních studijních programů z hlediska jejich zaměření, obsahu, personálního, organizačního a finančního zajištění.
7. Funkční úprava vízové politiky s cílem zvýšit počet kvalitních a motivovaných studentů ze zahraničí na vysokých školách v ČR.

B. Oblast tvůrčích aktivit – výzkum, vývoj a inovace a umělecká činnost

1. Provedení analýzy systému hodnocení oblasti VaVal s cílem navrhnout případné úpravy a zlepšení koncepce hodnocení a následného financování vysokých škol tak, aby byly aplikovatelné napříč různými segmenty VŠ, vždy s důrazem na kvalitu výsledků a mezinárodní oborovou konkurenceschopnost.
2. Revize systému RUV směrem k evidenci tvůrčí činnosti, s úpravou pravidel hodnocení výsledků reflektujících pro různé oblasti umělecké činnosti
3. Vytvoření podmínek pro intenzivnější zapojení vysokých škol do bezpečnostního a obranného výzkumu a vývoje a do výzkumu tzv. dvojího užití, včetně nastavení pravidel pro uznávání výstupů pro účely hodnocení kvality tvůrčí činnosti.
4. Nastavení transparentních pravidel a podmínek excelence a relevance ve výzkumu s cílem významně zvýšit úspěšnost získávání prestižních zahraničních grantů.
5. V rámci RVVI iniciovat analýzu nákladovosti otevřené vědy s cílem zajistit naplňování politiky otevřené vědy, za podmínky udržení akceptovatelných finančních dopadů na autory a instituce.

C. Financování vysokých škol

1. Nastavení prorůstového střednědobého financování jako základní podmínky naplnění jejich vzdělávací a tvůrčí mise a zároveň i základní podmínky umožňující strategicky plánovat a řídit v sektoru veřejných vysokých škol.
2. Navýšení institucionálního financování z veřejných zdrojů jako zásadního stabilizujícího prvku provozu veřejných vysokých škol, včetně nastavení dostatečně robustní koncepce jeho rozdělování z hlediska dlouhodobého časového horizontu, a rovněž i jako důležitého předpokladu efektivního řízení vysokých škol.
3. Příprava kontraktového financování vzdělávání reflektujícího aktuální a budoucí veřejný zájem z hlediska národního hospodářství, potřeb státu, mezinárodní konkurenceschopnosti, bezpečnosti nebo odolnosti, včetně projednání možnosti financování ve všech segmentech vysokých škol, při splnění požadovaných standardů a pro naplnění kapacity veřejného zájmu.
4. Nastavení udržitelného financování obnovy infrastruktury (kampusy, přístrojové vybavení, koleje a menzy) s využitím racionální kombinace veřejných dotačních zdrojů a komerčních finančních nástrojů.
5. Vytvoření systémových podmínek pro diverzifikaci finančních zdrojů, včetně neveřejných a zahraničních, s cílem zvýšit stabilitu financování vysokých škol a snížit jejich závislost na prostředcích ze státního rozpočtu. Součástí této priority je i prověření reálných možností participace studentů na financování studia, např. formou zápisného.

D. Legislativní a organizační rámec fungování vysokých škol

1. Aktivní participace na přípravě nového zákona o vysokých školách, zaměřeného na komplexní systémové změny v řízení vysokých škol a jejich součástí (vymezení rozhodovacích pravomoci akademických orgánů a managementu VŠ, úprava systému volby a jmenování rektorů a děkanů), a rovněž i na jasnější vymezení segmentů terciárního vzdělávání, zejména vyšších odborných škol a soukromých vysokých škol, při zajištění přiměřenosti požadavků napříč celým systémem.
2. Navazující prioritou je aktivní participace na přípravě legislativy týkající se kvality vysokoškolského vzdělávání, jeho uvedení do souladu s mezinárodními standardy v oblasti terciárního vzdělávání, při zohlednění specifik a zajištění přiměřenosti požadavků jednotlivých segmentů vysokých škol.
3. Aktivní participace na novelizaci ekonomické legislativy, zejména zákona o účetnictví a zákona o DPH, které mají zásadní dopad na fungování vysokoškolského sektoru. Cílem je zajistit racionální řízení ekonomických agend vysokých škol při současném zachování jejich nezávislosti a autonomního postavení.
4. Implementace legislativy a organizačních opatření v oblasti digitalizace agend jako nástroje pro snižování administrativní zátěže a byrokratizace v sektoru vysokých škol.

E. Organizační záležitosti spojené se zajišťováním činností ČKR

1. Analýza a vyhodnocení potřebných úprav klíčových vnitřních předpisů ČKR, zejména statutu, volebního řádu a hlasovacích mechanismů, s cílem jejich zpřesnění, efektivnějšího nastavení a sladění s aktuálními potřebami členských vysokých škol a s potřebami řízení ČKR.
2. Analýza optimálního nastavení právní subjektivity ČKR a posouzení případných variant její úpravy v návaznosti na rozsah činností, odpovědností a závazků organizace.
3. Navržení a projednání možných úprav organizace a činnosti kanceláře ČKR.
4. Úprava počtu a složení expertních pracovních skupin s cílem zvýšit efektivitu jejich jednání, zajistit rychlejší reakci na aktuální témata a posílit praktické dopady jejich výstupů.
5. Projednání možnosti využití služeb placených externích specialistů, zejména v oblastech legislativy a analýzy dat, které by přispěly ke zkvalitnění odborných podkladů, strategického rozhodování a vyjednávací pozice ČKR.
6. Zlepšení propagace a komunikace aktivit ČKR v ČR i zahraničí, včetně systematičtější práce se sociálními sítěmi a sdělovacími prostředky. Součástí této priority je rovněž posílení internacionalizace, spolupráce s Evropskou univerzitní asociací, národními konferencemi rektorů a zajištění pravidelného monitoringu evropských strategických a politických dokumentů v oblasti terciárního vzdělávání.