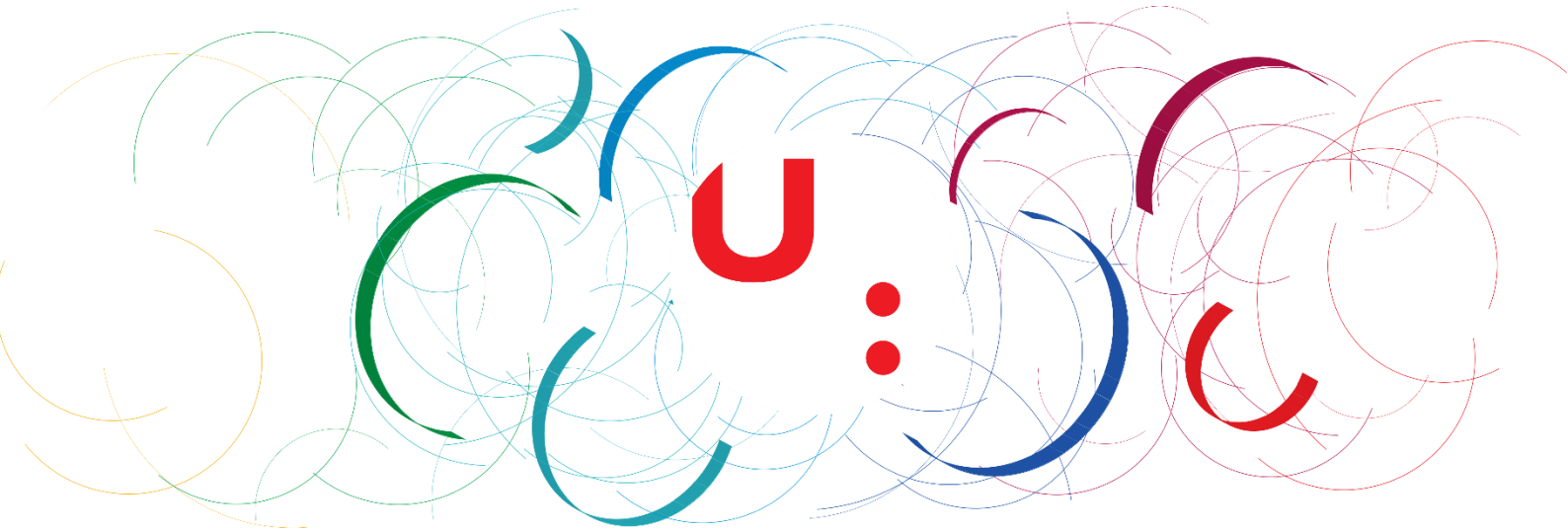
VÝROČNÍ ZPRÁVA O UDRŽITELNOSTI



2025

Implementace Strategie udržitelného rozvoje UPCE 2025–2030

SHRNUTÍ KLÍČOVÝCH VÝSLEDKŮ 2025

Řízení udržitelného rozvoje (Pilíř 1)



- zpracován **Akční plán udržitelného rozvoje UPCE 2025–2027**
- nastaven systém monitorování indikátorů
- rozšířeno Centrum udržitelného rozvoje Univerzity Pardubice
- zahájena **implementace Strategie udržitelného rozvoje UPCE 2025–2030**

Vzdělávání (Pilíř 2)



- posouzeno **214** studijních **programů, 5 kurzů U3V a 3 kurzy CŽV**
- **148** studijních **programů a 124** studijních **předmětů** s tématy udržitelného rozvoje
- nový bc. studijní program **Environmentální chemie a udržitelnost**
- **25 inovací studijních předmětů** s tématem udržitelnosti

Vědecko-výzkumná a tvůrčí činnost (Pilíř 3)



- uspořádána **3 odborná setkání**
- zpřístupněno **1 840 digitálních publikací/dokumentů**
- **modernizován** repozitář **DSpace**
- rozvíjena **podpora otevřené vědy**

Třetí role Univerzity Pardubice a partnerství (Pilíř 4)



- **5** nových **mezinárodních partnerství**
- **87 udržitelných mobilit**
- uskutečněno **8 aktivit** spolupráce vysokých škol v oblasti **udržitelnosti**
- realizováno **6 dobrovolnických a charitativních** aktivit

Správa a provoz Univerzity Pardubice (Pilíř 5)



- energetický audit budov, audit zeleně, audit bezpečnosti
- **uhlíková stopa UPCE** za roky 2023 a 2024
- vyrobeno **233 MWh elektřiny z fotovoltaických systémů**
- nově pořízená IT zařízení s environmentální certifikací: **280**
- **digitalizace** univerzitních služeb a procesů

Sociálně bezpečné a odpovědné prostředí (Pilíř 6)



- rozvíjen koncept SAFE UPCE
- podpořeno **192 studujících se specifickými potřebami**
- realizovány aktivity work-life balance pro **237 zaměstnaných**
- poskytnuto **117 krizových intervencí studujícím**

ÚVODNÍ SLOVO

Vážené čtenářky, vážení čtenáři,

s potěšením Vám předkládám první Výroční zprávu o udržitelnosti Univerzity Pardubice. Zpráva shrnuje aktivity a výsledky roku 2025 a současně dokládá náš závazek systematicky začleňovat principy udržitelnosti do vzdělávání, výzkumu, spolupráce se společností, řízení i provozu univerzity.

Udržitelnost na Univerzitě Pardubice vnímáme jako průřezový princip, který se promítá do vzdělávání, vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti, spolupráce se společností, řízení organizace i každodenního provozu. Vysoké školy mají významnou roli při hledání odpovědí na společenské, environmentální i ekonomické výzvy a při přípravě budoucích generací na odpovědné rozhodování.

Rok 2025 byl pro Univerzitu Pardubice významným milníkem. Zahájili jsme naplňování Strategie udržitelného rozvoje UPCE 2025–2030, která vytváří rámec pro dlouhodobý rozvoj univerzity v souladu s principy udržitelnosti. Strategie stojí na šesti vzájemně propojených pilířích – řízení udržitelného rozvoje, vzdělávání, vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti, spolupráci se společností a partnery, odpovědném provozu univerzity a vytváření sociálně bezpečného prostředí. Výsledky dosažené v těchto oblastech představujeme v této zprávě.

Tato zpráva je současně závazkem do budoucna. Chceme transparentně informovat o našich výsledcích, sledovat pokrok prostřednictvím stanovených ukazatelů a otevřeně diskutovat o příležitostech i výzvách, které před námi stojí. Věříme, že pouze dlouhodobý, systematický a odpovědný přístup nám umožní vytvářet hodnoty pro současné i budoucí generace studujících, zaměstnaných i partnerů univerzity.

Za dosaženými výsledky stojí práce mnoha zaměstnaných, studujících i partnerů Univerzity Pardubice. Děkuji všem, kteří svými nápady, odborností a aktivním přístupem přispívají k tomu, aby se udržitelnost stala přirozenou součástí fungování naší univerzity.



doc. Ing. Liběna Černohorská, Ph.D.
prorektorka pro vnitřní záležitosti
Univerzita Pardubice

SEZNAM ZKRATEK

APUPA	Akademická poradna Univerzity Pardubice
ČKR	Česká konference rektorů
CŽV	Celoživotní vzdělávání
EOSC	European Open Science Cloud
GA ČR	Grantová agentura České republiky
GEP	Gender Equality Plan
HR Award	HR Excellence in Research Award
ISCED	International Standard Classification of Education
IT	Informační technologie
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
SAFE UPCE	Koncept podpory bezpečného a respektujícího prostředí na UPCE
SDGs	Sustainable Development Goals (Cíle udržitelného rozvoje)
TA ČR	Technologická agentura České republiky
U3V	Univerzita třetího věku
UHK	Univerzita Hradec Králové
UNILEAD	University Leaders in SDGs (Platforma českých vysokých škol zaměřená na udržitelný rozvoj)
UPCE	Univerzita Pardubice
UR	Udržitelný rozvoj

SEZNAM OBRÁZKŮ

Obr. 1 Základní údaje o Univerzitě Pardubice za rok 2025 11
Obr. 2 Základní hodnoty Univerzity Pardubice 12
Obr. 3 Pilíře udržitelnosti Univerzity Pardubice 13
Obr. 4 17 cílů udržitelného rozvoje (SDGs) 14
Obr. 5 Matice vlivu a zájmu klíčových stakeholderů Univerzity Pardubice 20
Obr. 6 Implementace principů udržitelnosti do vzdělávání na UPCE 24

SEZNAM TABULEK

Tab. 1 Vazba Strategie udržitelného rozvoje na SDGs 14
Tab. 2 Stakeholdeři a jejich očekávání 18
Tab. 3 Komunikace se stakeholdery 20
Tab. 4 Udržitelnost ve vzdělávání 25
Tab. 5 Veřejně dostupné digitální výstupy v roce 2025 29
Tab. 6 Hlavní výsledky partnerství a spolupráce na regionální a národní úrovni v roce 2025 34
Tab. 7 Hlavní výsledky mezinárodní spolupráce v roce 2025 35
Tab. 8 Dobrovolnické, komunitní a poradenské aktivity v roce 2025 35
Tab. 9 Energetická efektivita na Univerzitě Pardubice v roce 2025 39
Tab. 10 Odpady a cirkulární ekonomika v roce 2025 40
Tab. 11 Udržitelná mobilita v roce 2025 40
Tab. 12 Hospodaření s vodou a péče o zeleň v roce 2025 41
Tab. 13 Digitalizace a odpovědné technologie v roce 2025 41
Tab. 14 Sociálně bezpečné pracovní prostředí v roce 2025 45
Tab. 15 Well-being a podpora zaměstnaných v roce 2025 46
Tab. 16 Podpora studujících a rovné příležitosti v roce 2025 46
Tab. 17 Krizová pomoc a poradenské služby v roce 2025 47

OBSAH

O Zprávě 7
Univerzita Pardubice a udržitelný rozvoj 11
PILÍŘ 1 Řízení udržitelného rozvoje 15
PILÍŘ 2 Vzdělávání 22
PILÍŘ 3 Vědecko-výzkumná a tvůrčí činnost podporující udržitelný rozvoj 27
PILÍŘ 4 Třetí role univerzity, partnerství a internacionalizace 31
PILÍŘ 5 Správa a provoz 37
PILÍŘ 6 Sociálně bezpečné prostředí 43
Závěrečné shrnutí a výhled do dalšího období 48


UNIVERZITA
PARDUBICE

O ZPRÁVĚ

Výroční zpráva o udržitelnosti Univerzity Pardubice shrnuje klíčové aktivity, výsledky a pokrok dosažený v roce 2025. Navazuje na Strategický záměr Univerzity Pardubice a Strategii udržitelného rozvoje UPCE 2025–2030 a slouží jako nástroj transparentního informování studujících, zaměstnaných, partnerů i veřejnosti o začleňování principů udržitelnosti do činnosti univerzity.

Dokument shrnuje výsledky dosažené v oblasti vzdělávání, vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti, spolupráce s externími stakeholdery, řízení organizace, provozu univerzity a vytváření bezpečného a inkluzivního prostředí. Současně poskytuje přehled o plnění strategických cílů a vybraných ukazatelů udržitelného rozvoje.

Struktura výroční zprávy vychází ze šesti pilířů Strategie udržitelného rozvoje UPCE. Každá z následujících kapitol představuje výsledky dosažené v příslušném pilíři včetně realizovaných aktivit, vybraných indikátorů a příkladů dobré praxe.

Účel a rozsah zprávy

Hlavním účelem zprávy je:

- ✓ informovat o aktivitách a výsledcích Univerzity Pardubice v oblasti udržitelnosti,
- ✓ vyhodnotit pokrok při naplňování Strategie udržitelného rozvoje UPCE 2025–2030,
- ✓ prezentovat dosažené výsledky prostřednictvím stanovených indikátorů,
- ✓ podpořit transparentnost a odpovědnost vůči zainteresovaným stranám,
- ✓ podpořit další rozvoj a průběžné zlepšování aktivit v oblasti udržitelného rozvoje.

Reportingové období

Zpráva zahrnuje období od 1. ledna do 31. prosince 2025.

Pokud není uvedeno jinak, prezentované údaje a výsledky se vztahují k uvedenému období. U vybraných indikátorů jsou pro lepší interpretaci uvedena také meziroční srovnání nebo časové řady zachycující vývoj v delším časovém horizontu.

Výroční zpráva o udržitelnosti je vydávána v roční periodicitě a navazuje na systém průběžného monitoringu cílů a opatření Strategie udržitelného rozvoje UPCE.

Metodika sběru dat a hodnocení indikátorů

Údaje uvedené ve zprávě byly shromážděny ve spolupráci s rektorátními útvary, fakultami a dalšími součástmi Univerzity Pardubice. Za sběr a koordinaci dat odpovídá Manažerka udržitelnosti a strategického plánování.

Pro hodnocení pokroku byly využity cíle a indikátory stanovené Strategií udržitelného rozvoje a Akčním plánem udržitelného rozvoje UPCE a souvisejícími interními dokumenty univerzity. Indikátory zahrnují kvantitativní i kvalitativní údaje vztahující se k jednotlivým pilířům strategie.

Při zpracování zprávy byly využity zejména:

- ✓ interní statistická data univerzity,
- ✓ provozní a ekonomické údaje,
- ✓ personální a studijní evidence,
- ✓ údaje o vědecko-výzkumné činnosti,

- ✓ informace o projektech, partnerstvích a aktivitách realizovaných v oblasti udržitelnosti.

V případě dostupnosti relevantních dat jsou výsledky porovnávány s předchozími obdobími a vyhodnocovány ve vztahu ke stanoveným strategickým cílům a opatřením.



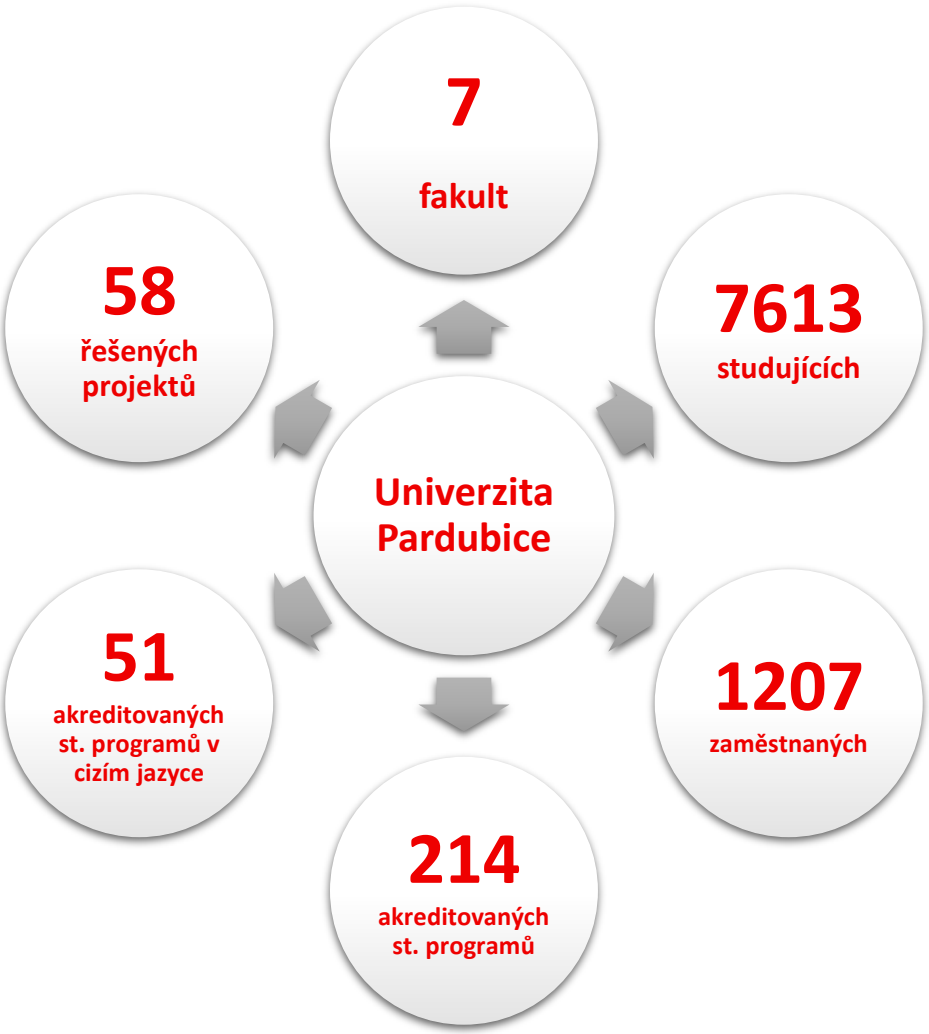
UNIVERZITA PARDUBICE A UDRŽITELNÝ ROZVOJ

Univerzita Pardubice je veřejnou vysokou školou s významnou vzdělávací, vědecko-výzkumnou a tvůrčí činností. Prostřednictvím výuky, výzkumu, inovací a spolupráce s partnery přispívá k rozvoji poznání, odborných kompetencí a společenské odpovědnosti v regionálním, národním i mezinárodním kontextu.

Univerzita dlouhodobě rozvíjí své aktivity v souladu s principy odpovědnosti, otevřenosti a udržitelnosti. Tyto principy jsou zakotveny ve strategických dokumentech univerzity a promítají se do vzdělávání, výzkumu, spolupráce s partnery i každodenního fungování instituce.

Profil Univerzity Pardubice

Univerzita Pardubice byla založena v roce 1950 a v současnosti představuje jednu z významných veřejných vysokých škol v České republice a klíčovou regionální univerzitu Pardubického kraje, která významně přispívá k rozvoji vzdělávání, výzkumu, inovací a společenského života regionu. Nabízí vzdělávání na 7 fakultách v širokém spektru oblastí. Dle kvalifikace ISCED se jedná o přírodní a technické vědy, společenské vědy, ekonomii a právo, humanitní vědy a umění a zdravotní a sociální péči. Přehled vybraných ukazatelů charakterizujících postavení a činnost Univerzity Pardubice v roce 2025 je uveden na Obrázku 1.



Obr. 1 Základní údaje o Univerzitě Pardubice za rok 2025

Univerzita je významným centrem vzdělávání, výzkumu a inovací v Pardubickém kraji a aktivně spolupracuje s veřejnou správou, podnikatelským sektorem i neziskovými organizacemi. V roce 2025 nabízela 214 studijních programů, z toho 62 bakalářských, 66 navazujících magisterských a 86 doktorských, v prezenční i kombinované formě. Z celkového počtu 1 207 zaměstnaných tvořili muži 44,7 % a ženy 55,3 %. Mezi studujícími bylo 46,8 % mužů a 53,2 % žen. Univerzita současně řešila 58 projektů.

Poslání, vize a hodnoty

Poslání

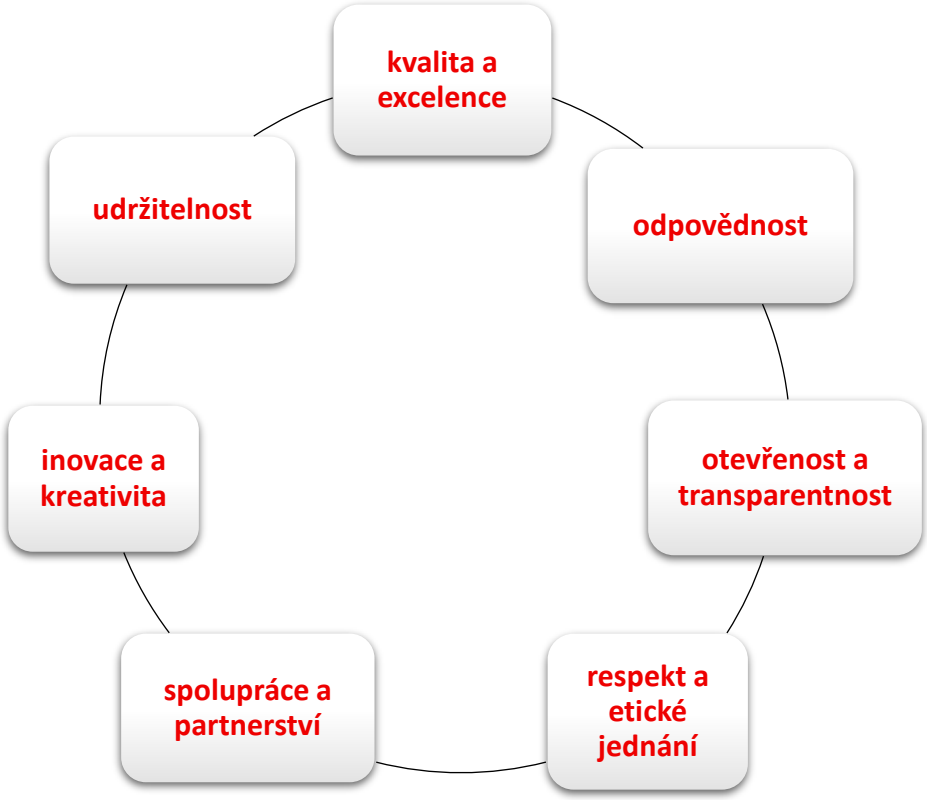
Posláním Univerzity Pardubice je poskytovat kvalitní vysokoškolské vzdělávání, rozvíjet vědecké poznání, podporovat tvůrčí činnost a přispívat k rozvoji společnosti prostřednictvím sdílení znalostí, inovací a odborných kompetencí.

Vize

Univerzita Pardubice usiluje o postavení respektované vzdělávací a výzkumné instituce s mezinárodním renomé, která aktivně přispívá k řešení současných společenských výzev a k udržitelnému rozvoji společnosti.

Hodnoty

Dlouhodobý rozvoj Univerzity Pardubice je založen na hodnotách, které podporují kvalitní vzdělávání, odpovědný přístup ke společnosti, otevřenou spolupráci a udržitelné fungování instituce. Tyto vzájemně provázané hodnoty tvoří základ univerzitní kultury (Obrázek 2).

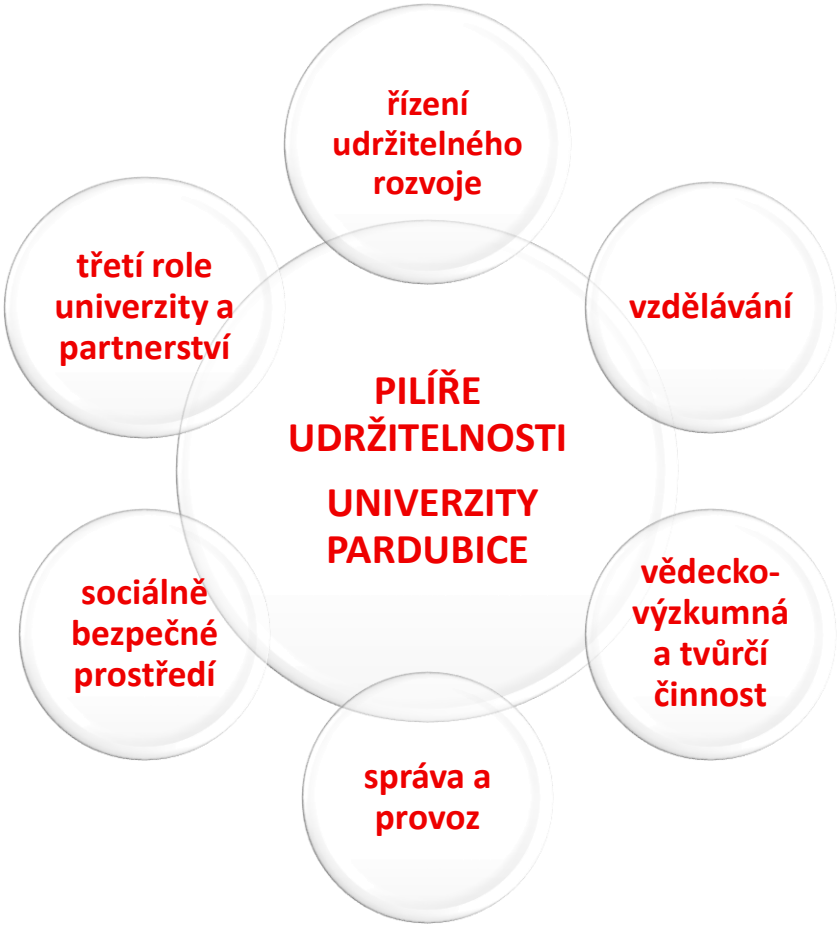


Obr. 2 Základní hodnoty Univerzity Pardubice

Základní pilíře udržitelného rozvoje UPCE

Udržitelnost představuje průřezový princip rozvoje Univerzity Pardubice. Její význam se odráží ve Strategickém záměru Univerzity Pardubice, který zdůrazňuje odpovědný rozvoj vzdělávání, vědy a výzkumu, internacionalizace, spolupráce s aplikační sférou i rozvoje lidských zdrojů.

Na Strategický záměr navazuje Strategie udržitelného rozvoje UPCE 2025–2030, která vytváří rámec pro systematické začlenění environmentálních, sociálních a ekonomických aspektů do všech činností univerzity a je založena na šesti pilířích (Obrázek 3).



Obr. 3 Pilíře udržitelnosti Univerzity Pardubice

Globální cíle udržitelného rozvoje a jejich vazba na činnost Univerzity Pardubice

Univerzita Pardubice vnímá udržitelný rozvoj jako nedílnou součást svého poslání a odpovědnosti vůči společnosti. Při svých činnostech vychází z principů Agendy 2030 Organizace spojených národů, která stanovuje **17 Cílů udržitelného rozvoje (Sustainable Development Goals – SDGs)** (Obrázek 4).

Principy udržitelného rozvoje jsou na Univerzitě Pardubice začleňovány do vzdělávání, vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti, spolupráce se společností, řízení organizace i každodenního provozu univerzity. Prostřednictvím těchto aktivit univerzita přispívá k naplňování vybraných cílů udržitelného rozvoje na lokální, národní i mezinárodní úrovni.



Obr. 4 17 cílů udržitelného rozvoje (SDGs)

Strategie udržitelného rozvoje UPCE 2025–2030 je založena na šesti pilířích, které reflektují hlavní oblasti činnosti univerzity a současně podporují naplňování vybraných Cílů udržitelného rozvoje. Uvedené vazby představují hlavní tematické propojení jednotlivých pilířů s SDGs, přičemž aktivity univerzity svým charakterem přispívají také k naplňování dalších cílů udržitelného rozvoje (Tabulka 1).

Tab. 1 Vazba Strategie udržitelného rozvoje na SDGs

PILÍŘE STRATEGIE UDRŽITELNÉHO ROZVOJE UPCE A JEJICH VAZBA NA SDGs	
1 | Řízení udržitelného rozvoje SDG 4 SDG 16 SDG 17	**4 | Třetí role univerzity a partnerství** SDG 11 SDG 17
2 | Vzdělávání SDG 4	**5 | Správa a provoz** SDG 7 SDG 11 SDG 12 SDG 13
3 | Vědecko-výzkumná a tvůrčí činnost SDG 3 SDG 5 SDG 8 SDG 9 SDG 10 SDG 11	**6 | Sociálně bezpečné prostředí** SDG 3 SDG 5 SDG 10

Propojení jednotlivých pilířů strategie s Cíli udržitelného rozvoje umožňuje Univerzitě Pardubice sledovat přínosy realizovaných aktivit nejen ve vztahu k vlastním strategickým prioritám, ale také v širším kontextu společenské odpovědnosti a udržitelného rozvoje.

PILÍŘ 1

Řízení udržitelného rozvoje



HLAVNÍ CÍL

Vytvořit funkční systém řízení udržitelného rozvoje, který podporuje naplňování Strategie udržitelného rozvoje UPCE, koordinuje aktivity napříč univerzitou a umožňuje průběžné vyhodnocování dosažených výsledků.

STRATEGICKÉ OBLASTI

Řízení udržitelnosti.
Implementace strategie.
Stakeholdeři a komunikace.
Monitoring a vyhodnocování.

VÝSLEDEK ROKU 2025

Byly vytvořeny základní systémové, metodické a datové předpoklady pro naplňování Strategie udržitelného rozvoje UPCE 2025–2030.

DOSAŽENÉ VÝSLEDKY

STRATEGIE
Schválen Akční plán udržitelného rozvoje UPCE 2025–2027.

ŘÍZENÍ
Rozšířeno Centrum udržitelného rozvoje UPCE.

MONITORING
Nastaven systém sledování indikátorů a sběru dat.

ANALÝZY
Zpracovány analýzy v oblasti energetiky, zeleně, bezpečnosti, mobility a uhlíkové stopy.

STAKEHOLDEŘI
Zahájena systematická komunikace Strategie udržitelného rozvoje.



1. Řízení udržitelného rozvoje na UPCE

Řízení udržitelného rozvoje představuje základní předpoklad pro naplňování Strategie udržitelného rozvoje Univerzity Pardubice 2025–2030. Jeho cílem je systematicky začleňovat principy udržitelnosti do strategického řízení univerzity, koordinovat aktivity napříč fakultami a dalšími součástmi univerzity a průběžně vyhodnocovat dosažené výsledky. Tento pilíř vytváří organizační, metodický i datový rámec pro naplňování všech ostatních pilířů strategie.

1.1 Systém řízení udržitelného rozvoje

Řízení udržitelného rozvoje na Univerzitě Pardubice je založeno na spolupráci vedení univerzity, fakult a dalších součástí univerzity. V roce 2025 bylo rozšířeno zastoupení fakult v Centru udržitelného rozvoje UPCE, které plní koordinační a metodickou roli při naplňování Strategie udržitelného rozvoje UPCE 2025–2030 a podporuje sdílení zkušeností a spolupráci napříč univerzitou. V průběhu roku probíhala pravidelná setkání členů Centra udržitelného rozvoje zaměřená na koordinaci aktivit, sdílení zkušeností a přípravu podkladů pro implementaci strategie na úrovni celé univerzity. Současně byly průběžně aktualizovány webové stránky Udržitelná UPCE.

1.2 Implementace Strategie udržitelného rozvoje

Rok 2025 představoval první rok implementace Strategie udržitelného rozvoje UPCE 2025–2030. Jedním z klíčových kroků bylo zpracování a schválení Akčního plánu strategie udržitelného rozvoje UPCE 2025–2027, který stanovil konkrétní opatření, odpovědnosti a ukazatele pro naplňování strategických cílů univerzity. V průběhu roku byla Strategie udržitelného rozvoje UPCE komunikována interním i externím stakeholderům prostřednictvím webových stránek a dalších komunikačních nástrojů univerzity v českém i anglickém jazyce.

Významnou součástí implementace bylo rovněž vytváření datového a analytického základu pro řízení udržitelného rozvoje. V roce 2025 proběhlo mapování integrace témat udržitelného rozvoje do vzdělávání a byly realizovány odborné analýzy zaměřené na energetickou náročnost budov, stav zeleně, bezpečnost kampusu, mobilitu studujících a zaměstnaných a uhlíkovou stopu Univerzity Pardubice. Získané výstupy vytvořily důležitý základ pro monitorování stanovených cílů, vyhodnocování indikátorů a plánování dalších opatření v jednotlivých pilířích Strategie udržitelného rozvoje UPCE.

Klíčové výstupy roku 2025

Řízení a koordinace	*Analytické podklady*	*Monitoring a data*
• implementace Akčního plánu UR 2025–2027 • rozšíření Centra udržitelného rozvoje • komunikace Strategie udržitelného rozvoje	• energetický audit • audit zeleně • audit bezpečnosti • uhlíková stopa UPCE 2023, 2024 • analýza hospodaření s odpady	• mapování témat udržitelnosti ve vzdělávání • mapování dojíždění zaměstnaných a studujících na UPCE • monitorování plnění strategických cílů

UDRŽITELNÝ ROZVOJ UPCE V PRAXI

OD STRATEGIE K REALIZACI

V roce 2025 Univerzita Pardubice vytvořila základní podmínky pro systematické řízení udržitelného rozvoje. Vedle koordinace aktivit napříč univerzitou vznikly analytické podklady a byl nastaven pravidelný monitoring plnění strategických cílů.

HLAVNÍ PŘÍNOSY

→ propojení strategických cílů s řízením univerzity
→ podpora rozhodování založeného na datech
→ koordinace aktivit napříč fakultami
→ dlouhodobý rámec pro sledování pokroku v oblasti udržitelnosti

1.3 Přehled zainteresovaných stran (stakeholderů)

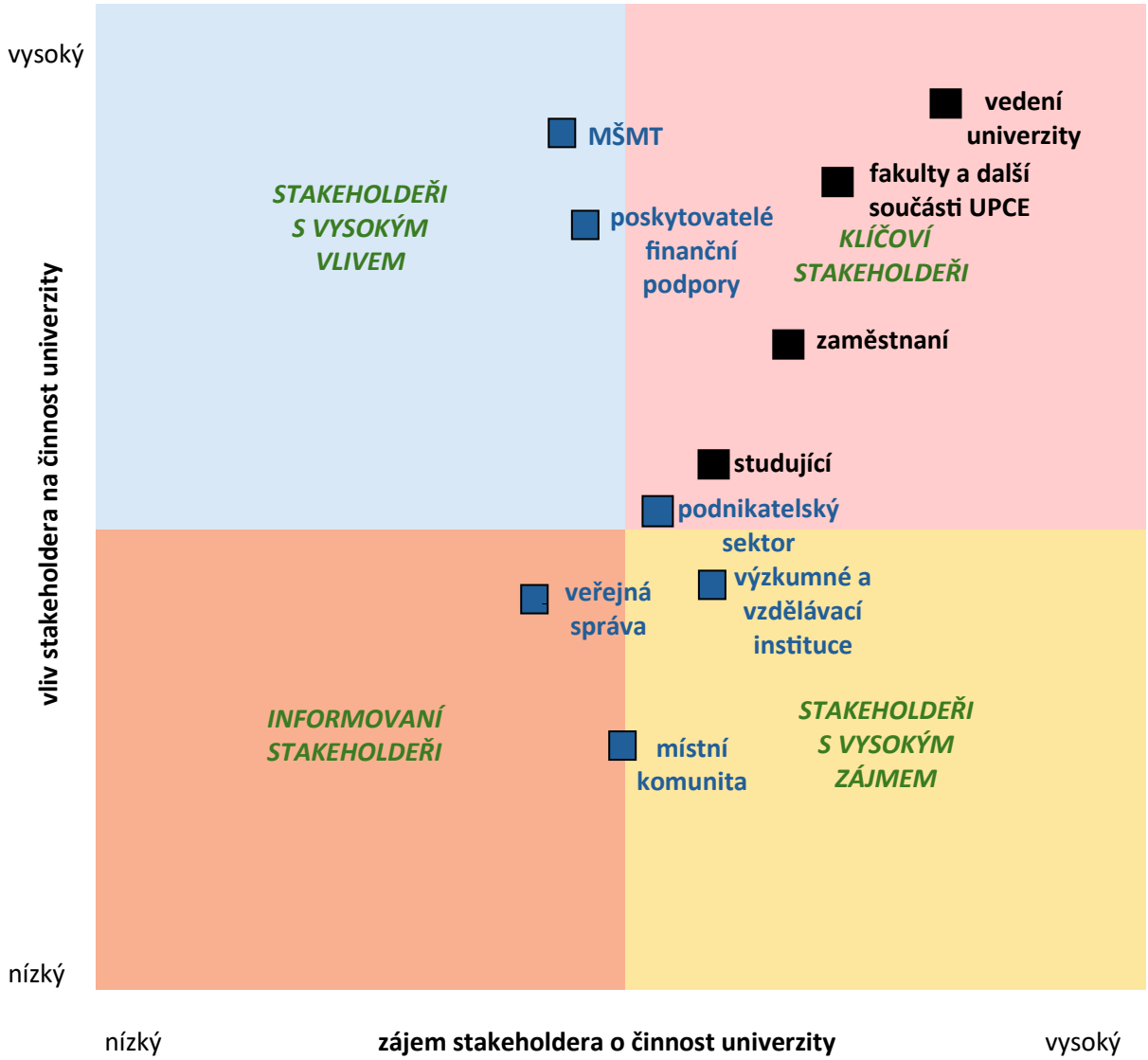
Univerzita Pardubice při naplňování Strategie udržitelného rozvoje UPCE spolupracuje s širokým spektrem interních i externích stakeholderů. Jejich potřeby a očekávání jsou zohledňovány při plánování a realizaci aktivit v oblasti udržitelného rozvoje.

Tabulka 2 uvádí hlavní skupiny stakeholderů a jejich klíčová očekávání ve vztahu k činnosti Univerzity Pardubice.

Tab. 2 Stakeholdeři a jejich očekávání

STAKEHOLDEŘI A JEJICH HLAVNÍ OČEKÁVÁNÍ
STUDUJÍCÍ kvalitní vzdělávání, bezpečné prostředí, možnost zapojení do rozhodování
VEDENÍ UNIVERZITY naplňování strategických cílů, dlouhodobá finanční stabilita, kvalita vzdělávání a výzkumu, rozvoj a konkurenceschopnost univerzity
ZAMĚSTNANÍ stabilní pracovní prostředí, profesní rozvoj, rovné příležitosti
FAKULTY A DALŠÍ SOUČÁSTI UPCE podpora rozvoje vzdělávací, vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti, zapojení do rozhodovacích procesů a naplňování strategických cílů univerzity
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY (MŠMT) plnění legislativních a strategických požadavků
POSKYTOVATELÉ FINANČNÍ PODPORY efektivní a transparentní využívání finančních prostředků, plnění stanovených cílů a indikátorů, dodržování podmínek financování
PODNIKATELSKÝ SEKTOR odborná spolupráce, aplikovaný výzkum, kvalifikovaní absolventi

VEŘEJNÁ SPRÁVA spolupráce na regionálním rozvoji
VÝZKUMNÉ A VZDĚLÁVACÍ INSTITUCE spolupráce na výzkumu a vzdělávání, sdílení znalostí a zapojení do společných projektů
MÍSTNÍ KOMUNITA popularizace vědy a veřejné vzdělávací aktivity, odpovědné chování do regionu, spolupráce při řešení regionálních potřeb



Typ stakeholdera:

Interní stakeholder

Externí stakeholder

Obr. 5 Matice vlivu a zájmu stakeholderů Univerzity Pardubice

1.4 Komunikace se stakeholdery

Pravidelná komunikace se stakeholdery umožňuje Univerzitě Pardubice získávat zpětnou vazbu, identifikovat očekávání jednotlivých skupin a podporovat naplňování strategických cílů v oblasti udržitelného rozvoje. Pro stanovení priorit komunikace a spolupráce byly identifikovány klíčové skupiny stakeholderů a posouzen jejich vliv a zájem o činnost univerzity (Obrázek 5).

Tabulka 3 přehledně shrnuje hlavní skupiny stakeholderů a nejčastěji využívané formy komunikace.

Tab. 3 Komunikace se stakeholdery

***STAKEHOLDE*ŘI A HLAVNÍ FORMY KOMUNIKACE**
STUDUJÍCÍ ankety a průzkumy, webové stránky, sociální sítě, studentské akce
ZAMĚSTNANÍ porady, intranet, interní komunikace, školení a workshopy, zaměstnanecké průzkumy
VEDENÍ UNIVERZITY kolegium rektora, porady vedení, strategické workshopy, interní reporting
FAKULTY A DALŠÍ SOUČÁSTI UPCE kolegia rektora a děkanů, porady, interní reporting
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY (MŠMT) výroční zprávy, strategické dokumenty, oficiální komunikace, reporting
POSKYTOVATELÉ FINANČNÍ PODPORY monitorovací a závěrečné zprávy, odborná setkání a konference
PODNIKATELSKÝ SEKTOR smluvní výzkum, odborné praxe a stáže, odborné konference, networkingová setkání
VEŘEJNÁ SPRÁVA pracovní jednání, společné projekty, kulaté stoly, odborné konference a veřejné akce
VÝZKUMNÉ A VZDĚLÁVACÍ INSTITUCE výstupy výzkumných projektů, odborné konference, mezinárodní sítě a konsorcia, mobility
MÍSTNÍ KOMUNITA popularizační a vzdělávací aktivity, spolupráce s místními organizacemi, školami a neziskovým sektorem, projekty zaměřené na rozvoj regionu

Univerzita využívá kombinaci formálních i neformálních komunikačních nástrojů, které podporují dlouhodobý dialog se stakeholdery a přispívají k rozvoji vzdělávací, výzkumné i společenské role univerzity.

1.5 Závěrečné shrnutí a vyhodnocení pokroku

Rok 2025 představoval pro Univerzitu Pardubice významný krok v budování systému řízení udržitelného rozvoje. Byly vytvořeny základní organizační, metodické a datové předpoklady pro naplňování Strategie udržitelného rozvoje UPCE 2025–2030 a pro její propojení s každodenním řízením univerzity.

Realizované aktivity přispěly k posílení koordinace napříč fakultami a dalšími součástmi univerzity, rozvoji spolupráce se stakeholdery a vytvoření podkladů pro systematické sledování pokroku v jednotlivých pilířích udržitelného rozvoje.

Univerzita tak vytvořila pevný základ pro dlouhodobé a transparentní řízení udržitelnosti založené na datech, pravidelném vyhodnocování výsledků a průběžném zlepšování realizovaných opatření.

PILÍŘ 2

Vzdělávání



HLAVNÍ CÍL

Systematicky začleňovat principy udržitelného rozvoje do vzdělávací činnosti Univerzity Pardubice a rozvíjet znalosti, dovednosti a kompetence studujících pro řešení environmentálních, sociálních a ekonomických výzev současnosti.

STRATEGICKÉ OBLASTI

Integrace udržitelnosti do studijních programů.
Rozvoj kompetencí pro udržitelnost.
Inovace výuky a studijních předmětů.
Spolupráce s praxí a zapojení studujících.

VÝSLEDEK ROKU 2025

Bylo realizováno první komplexní mapování udržitelnosti ve vzdělávání a identifikováno 148 studijních programů a 124 studijních předmětů obsahujících témata udržitelného rozvoje.

DOSAŽENÉ VÝSLEDKY

MAPOVÁNÍ
Identifikováno 148 studijních programů a 124 studijních předmětů s tématy udržitelného rozvoje.

INOVACE
Realizováno 25 inovací studijních předmětů zaměřených na udržitelnost.

AKREDITACE
Akreditován nový studijní program Environmentální chemie a udržitelnost.

SPOLUPRÁCE
Rozvíjena spolupráce s odbornou praxí a zapojení studujících do řešení reálných výzev udržitelnosti.

ROZVOJ
Vytvořeny podklady pro systematické sledování a další rozvoj vzdělávání pro udržitelnost na UPCE.





2. Udržitelnost ve vzdělávání

Vzdělávání představuje jednu z klíčových oblastí, prostřednictvím kterých Univerzita Pardubice přispívá k naplňování principů udržitelného rozvoje a k rozvoji kompetencí potřebných pro řešení současných společenských, environmentálních a ekonomických výzev.

Rok 2025 byl zaměřen na systematické začleňování témat udržitelného rozvoje do vzdělávací činnosti univerzity (Obrázek 6). Realizované aktivity přinesly první komplexní přehled o zastoupení témat udržitelnosti ve studijních programech a současně podpořily inovace studijních programů a předmětů, posílení spolupráce s odbornou praxí a rozvoj kompetencí studujících pro udržitelný rozvoj.

V následujících podkapitolách jsou představeny hlavní výsledky dosažené v oblasti vzdělávání v roce 2025.



Obr. 6 Implementace principů udržitelnosti do vzdělávání na UPCE

2.1 Mapování a implementace principů udržitelnosti do vzdělávání

V roce 2025 bylo na Univerzitě Pardubice realizováno první komplexní mapování začlenění témat udržitelného rozvoje do studijních programů a studijních předmětů. Cílem bylo získat přehled o rozsahu integrace principů udržitelnosti do vzdělávací činnosti a vytvořit podklady pro její další rozvoj. Mapování proběhlo na všech fakultách Univerzity Pardubice a potvrdilo, že témata udržitelného rozvoje jsou součástí vzdělávání napříč technickými, přírodovědnými, zdravotnickými, ekonomickými i humanitními obory. Celkem bylo identifikováno 148 studijních programů a 124 studijních předmětů

obsahujících témata související s environmentálními, sociálními nebo ekonomickými aspekty udržitelného rozvoje (Tabulka 4).

Výsledky mapování vytvořily výchozí datovou základnu pro sledování rozvoje vzdělávání v oblasti udržitelnosti a přispěly k identifikaci příkladů dobré praxe i možností dalšího rozvoje napříč fakultami.

2.2 Inovace studijních programů a předmětů

V návaznosti na výsledky mapování pokračovala Univerzita Pardubice v roce 2025 v rozvoji vzdělávání zaměřeného na udržitelný rozvoj (Tabulka 4). Realizované aktivity byly zaměřeny na podporu systematického začleňování témat udržitelnosti do výuky a na posilování vazby mezi vzděláváním, odbornou praxí a aktuálními společenskými výzvami.

Významnou součástí rozvoje vzdělávání byly inovace předmětů reflektující environmentální, sociální a ekonomické aspekty udržitelného rozvoje. Důležitým krokem byla akreditace nového bakalářského studijního programu **Environmentální chemie a udržitelnost** na Fakultě chemicko-technologické, který rozšířil možnosti studia v oblasti environmentálních a udržitelných témat. Rozvíjena byla také témata související například s ochranou životního prostředí, cirkulární ekonomikou, odpovědným využíváním zdrojů, společenskou odpovědností nebo udržitelnou mobilitou.

Součástí rozvoje vzdělávacích aktivit bylo také posilování spolupráce s odbornou praxí a zahraničními partnery, které přispívá k většímu propojení studia s praktickými zkušenostmi a aktuálními potřebami společnosti.

Tab. 4 Udržitelnost ve vzdělávání

VÝSLEDKY ROKU 2025
STUDIJNÍ PROGRAMY OBSAHUJÍCÍ TÉMATA UDRŽITELNOSTI 148
STUDIJNÍ PŘEDMĚTY OBSAHUJÍCÍ TÉMATA UDRŽITELNOSTI 124
NOVÉ STUDIJNÍ PROGRAMY 1
NOVÉ STUDIJNÍ PŘEDMĚTY 2
INOVOVANÉ STUDIJNÍ PŘEDMĚTY 25
NOVÉ KURZY CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ 6
NOVÉ MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE SE ZAHRANIČNÍMI UNIVERZITAMI 5
VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY ODBORNÍKŮ Z PRAXE V OBLASTI UDRŽITELNOSTI 20

UDRŽITELNÝ ROZVOJ UPCE V PRAXI

PROJEKT GREEN DEAL JAKO IMPULS PRO ROZVOJ VZDĚLÁVÁNÍ

V roce 2025 Univerzita Pardubice v rámci projektu Green Deal realizovala první komplexní mapování začlenění témat udržitelného rozvoje do studijních programů a předmětů napříč všemi fakultami. Výsledky poskytly přehled o rozsahu výuky témat udržitelnosti, podpořily sdílení zkušeností mezi fakultami a vytvořily datový základ pro další rozvoj vzdělávání v oblasti udržitelnosti.

HLAVNÍ PŘÍNOSY

- → získání prvních komplexních dat o zastoupení témat udržitelnosti ve vzdělávání
- → podpora inovací studijních programů a předmětů
- → rozvoj spolupráce se zahraničními univerzitami
- → vytvoření podkladů pro vyhodnocování pokroku v oblasti vzdělávání

2.3 Rozvoj kompetencí studujících pro udržitelný rozvoj

Začleňování témat udržitelného rozvoje do studijních programů přispívá k rozvoji znalostí, dovedností a postojů potřebných pro odpovědné rozhodování v profesním i osobním životě. Univerzita Pardubice prostřednictvím vzdělávacích aktivit podporuje schopnost studujících porozumět environmentálním, sociálním a ekonomickým souvislostem současných výzev.

Propojování výuky s aktuálními společenskými a environmentálními tématy současně podporuje schopnost studujících uplatňovat principy udržitelného rozvoje v praxi, kriticky vyhodnocovat dopady svých rozhodnutí a aktivně se podílet na hledání odpovědných řešení.

2.4 Závěrečné shrnutí a vyhodnocení pokroku

Rok 2025 představoval významný krok v systematickém rozvoji vzdělávání pro udržitelný rozvoj na Univerzitě Pardubice. Realizované mapování studijních programů a předmětů poskytlo první komplexní přehled o začlenění témat udržitelnosti do vzdělávací činnosti a vytvořilo základ pro sledování dalšího pokroku v této oblasti.

Současně byly rozvíjeny vzdělávací aktivity zaměřené na udržitelný rozvoj, inovovány studijní předměty a posilována spolupráce s odbornou praxí i zahraničními partnery. Tyto aktivity přispěly k rozvoji kompetencí studujících a podpořily začleňování principů udržitelnosti do vzdělávání napříč fakultami.

PILÍŘ 3

Vědecko-výzkumná a tvůrčí činnost podporující udržitelný rozvoj



HLAVNÍ CÍL

Podporovat rozvoj vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti v souladu s principy otevřené vědy, odpovědného výzkumu a sdílení znalostí a přispívat k řešení společenských výzev prostřednictvím výzkumu, inovací a mezinárodní spolupráce.

STRATEGICKÉ OBLASTI

Otevřená věda.
Správa výzkumných dat.
Digitalizace výzkumných výstupů.
Sdílení výsledků výzkumu.

VÝSLEDEK ROKU 2025

Byly posíleny podmínky pro otevřenou vědu, správu výzkumných dat a zpřístupňování výsledků výzkumu.

DOSAŽENÉ VÝSLEDKY

SDÍLENÍ VÝSLEDKŮ

Zpřístupněno 1 840 digitálních publikací prostřednictvím institucionálního repozitáře DSpace.

VÝZKUMNÁ DATA

Rozvíjena podpora správy výzkumných dat.

INFRASTRUKTURA

Modernizován institucionální repozitář DSpace.

OTEVŘENÁ VĚDA

Realizována odborná setkání zaměřená na Open Science a správu výzkumných dat.



3. Udržitelnost ve vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti

V roce 2025 Univerzita Pardubice rozvíjela aktivity zaměřené na podporu otevřené vědy, správu výzkumných dat a zvyšování dostupnosti výsledků vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti. Současně pokračoval rozvoj digitálních nástrojů a infrastruktury, které podporují dlouhodobé uchovávání, správu a sdílení výzkumných výstupů. Významnou součástí aktivit byla také podpora výzkumných pracovníků při naplňování požadavků otevřené vědy a správy výzkumných dat.

3.1 Otevřená věda a zpřístupňování výsledků výzkumu

V průběhu roku 2025 byly realizovány aktivity zaměřené na podporu správy výzkumných dat a šíření principů otevřené vědy mezi řešiteli výzkumných projektů. Proběhla tři odborná setkání zaměřená na otevřenou vědu a správu výzkumných dat, včetně spolupráce se zástupci iniciativy EOSC a řešiteli projektů GA ČR a TA ČR.

Významným výsledkem roku 2025 bylo zpřístupnění 1 840 digitálních výstupů vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti (Tabulka 5).

Tab. 5 Veřejně dostupné digitální výstupy v roce 2025

VÝSTUPY
ČLÁNKY V ODBORNÝCH PERIODIKÁCH
248
PŘÍSPĚVKY VE SBORNÍCÍCH
69
VYSOKOŠKOLSKÉ KVALIFIKAČNÍ PRÁCE
1 505
DIGITÁLNÍ PUBLIKACE VYDANÉ TISKAŘSKÝM STŘEDISKEM UPCE
18

3.2 Digitalizace a správa výzkumných dat

Efektivní správa, uchovávání a zpřístupňování výsledků vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti představují důležitý předpoklad pro naplňování principů otevřené vědy. V roce 2025 proto Univerzita Pardubice pokračovala v rozvoji digitální infrastruktury podporující správu výzkumných dat a dlouhodobé uchovávání vědeckých výstupů.

Významným krokem bylo převedení institucionálního repozitáře DSpace na novou verzi, které posílilo technické zázemí pro správu, ukládání a zpřístupňování digitálních dokumentů a výstupů Univerzity Pardubice. Modernizace systému přispěla ke zlepšení dostupnosti výzkumných výsledků a vytvořila podmínky pro další rozvoj otevřené vědy na univerzitě.

Součástí aktivit roku 2025 byla také podpora výzkumných pracovníků v oblasti správy výzkumných dat a plnění požadavků poskytovatelů výzkumných projektů. Proběhla odborná setkání a konzultace zaměřené na správu výzkumných dat a principy otevřené vědy, které přispěly ke sdílení zkušeností a rozvoji dobré praxe napříč univerzitou.

UDRŽITELNÝ ROZVOJ UPCE V PRAXI

OTEVŘENÁ VĚDA V PRAXI

V roce 2025 Univerzita Pardubice posílila podporu otevřené vědy, správy výzkumných dat a zpřístupňování výsledků vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti. Uskutečnila se tři odborná setkání k otevřené vědě a správě výzkumných dat, bylo zpřístupněno 1 840 digitálních publikací/dokumentů a modernizován institucionální repozitář DSpace.

HLAVNÍ PŘÍNOSY

→ zvýšení dostupnosti výsledků výzkumu odborné i široké veřejnosti,
→ podpora transparentnosti a důvěryhodnosti vědecko-výzkumné činnosti,
→ rozvoj správy výzkumných dat v souladu s principy otevřené vědy,
→ modernizace digitální infrastruktury pro ukládání a sdílení výzkumných výstupů,
→ vytváření podmínek pro efektivnější sdílení znalostí a výsledků výzkumu.

3.3 Závěrečné shrnutí a vyhodnocení pokroku

V roce 2025 Univerzita Pardubice rozvíjela podmínky pro otevřenou vědu, správu výzkumných dat a zpřístupňování výsledků výzkumu. Realizované aktivity přispěly k rozvoji digitální infrastruktury a posílily dostupnost vědeckých poznatků pro akademickou obec i veřejnost.

Univerzita tak vytvořila důležitý základ pro další rozvoj otevřené vědy, odpovědnou správu výzkumných dat a širší využívání výsledků výzkumu v akademickém prostředí i ve společnosti.

PILÍŘ 4

Třetí role univerzity, partnerství a internacionalizace



HLAVNÍ CÍL

Posilovat společenskou odpovědnost Univerzity Pardubice prostřednictvím spolupráce s regionálními, národními a mezinárodními partnery, podporovat sdílení znalostí, dobrovolnictví a aktivně přispívat k rozvoji společnosti.

STRATEGICKÉ OBLASTI

Popularizace vědy a sdílení znalostí.
Partnerství a spolupráce.
Internacionalizace.
Dobrovolnictví a společenská odpovědnost.

VÝSLEDEK ROKU 2025

Univerzita Pardubice rozvíjela partnerství na regionální, národní i mezinárodní úrovni a prostřednictvím vzdělávacích, dobrovolnických a komunitních aktivit posilovala svůj přínos společnosti.

DOSAŽENÉ VÝSLEDKY

PARTNERSTVÍ
Navázáno 5 nových mezinárodních partnerství.

MOBILITY
Realizováno 52 mobilit studujících a 35 mobilit zaměstnaných.

SPOLUPRÁCE
Uskutečněno 8 aktivit spolupráce vysokých škol v oblasti udržitelnosti.

DOBROVOLNICTVÍ
Realizováno 6 dobrovolnických a charitativních aktivit.

POPULARIZACE
Pokračovala realizace popularizačních a osvětových akcí pro veřejnost, včetně zapojení univerzity do významných regionálních aktivit.



University of Porto (Lead Partner)
Portugal

INOVA+ Innovation Services
Belgium

Science and Technology Park of the University of Porto
Portugal

TTK University of Applied Sciences
Estonia

The University of Sheffield
United Kingdom

University of Pardubice
Czechia

University of Santiago de Compostela
Spain

Valahia University of Targoviste
Romania



Zdroj: INVENTHEI - EIT Higher Education Initiative

4. Třetí role Univerzity Pardubice a partnerství

V roce 2025 Univerzita Pardubice rozvíjela aktivity směřující k posilování své společenské role a spolupráce s externími partnery. Realizované aktivity zahrnovaly popularizační akce, rozvoj partnerství na regionální, národní i mezinárodní úrovni, podporu zdraví a pohybových aktivit akademické komunity, dobrovolnické a charitativní činnosti i sdílení zkušeností v oblasti udržitelného rozvoje.

Významnou součástí aktivit byla spolupráce s veřejnou správou, vysokými školami, zahraničními univerzitami a dalšími partnery při rozvoji vzdělávacích, komunitních a společensky odpovědných aktivit. Současně byly realizovány aktivity podporující aktivní zapojení studujících, zaměstnaných i veřejnosti do témat souvisejících s udržitelným rozvojem a společenskou odpovědností.

4.1 Popularizace vědy a společenská odpovědnost

Univerzita Pardubice v roce 2025 pokračovala v aktivitách zaměřených na popularizaci vědy, vzdělávání a témat souvisejících s udržitelným rozvojem. Prostřednictvím akcí určených studujícím, žákům, odborné i široké veřejnosti přispívala ke sdílení vědeckých poznatků, zvyšování povědomí o aktuálních společenských a environmentálních tématech a posilování své role jako otevřené a společensky odpovědné instituce.

Významnou součástí aktivit roku 2025 byly popularizační akce zaměřené na prezentaci výsledků vzdělávací a vědecko-výzkumné činnosti univerzity. Mezi nejvýznamnější patřila tradiční **Noc vědců**, která umožnila veřejnosti seznámit se s aktuálními výzkumnými tématy a jejich praktickými dopady, a také účast univerzity na **Sportovním parku Pardubice**, kde byly prezentovány aktivity podporující zdravý životní styl, pohyb a vzdělávání. Dalšími významnými aktivitami byl **Vědecko-technický jarmark**, Příliv, Ženy ve vědě, Gaudeaumus, ETUR, Den Země, Den zdraví, Valentýn na UPCE, Vánoce na UPCE a návštěva tří středních škol.

4.2 Partnerství a spolupráce na regionální a národní úrovni

Univerzita Pardubice v roce 2025 pokračovala v rozvoji partnerství a spolupráce s institucemi na regionální i národní úrovni. Tyto aktivity podporovaly sdílení zkušeností, vzájemnou spolupráci a rozvoj společných iniciativ zaměřených na udržitelný rozvoj a společenskou odpovědnost.

Významnou součástí aktivit byla spolupráce s dalšími vysokými školami a odbornými platformami zaměřenými na integraci principů udržitelného rozvoje do činnosti univerzit. Univerzita Pardubice se zapojovala do aktivit sítě **UNILEAD**, účastnila se jednání **České konference rektorů** a rozvíjela spolupráci s **Univerzitou Hradec Králové**. Tyto aktivity přispěly ke sdílení zkušeností, výměně příkladů dobré praxe a rozvoji spolupráce mezi vysokými školami v České republice.

Partnerství byla rozvíjena také prostřednictvím aktivit podporujících zdraví a aktivní životní styl akademické komunity. Univerzita vytvářela příležitosti pro zapojení studujících, zaměstnaných i veřejnosti do sportovních a komunitních aktivit, které přispívají ke zlepšování zdraví a posilování vztahů mezi univerzitou a regionem.

UDRŽITELNÝ ROZVOJ UPCE V PRAXI

UNILEAD – SPOLUPRÁCE UNIVERZIT V OBLASTI UDRŽITELNOSTI

V roce 2025 Univerzita Pardubice aktivně pokračovala ve spolupráci českých vysokých škol v oblasti udržitelného rozvoje prostřednictvím aktivit sítě UNILEAD. Cílem spolupráce bylo sdílení zkušeností s implementací principů udržitelnosti do činnosti univerzit, výměna příkladů dobré praxe a hledání společných řešení aktuálních výzev v oblasti strategického řízení udržitelného rozvoje. Univerzita Pardubice se zapojila jako aktivní člen pracovní skupiny do přípravy Dobrovolného rámce reportování udržitelnosti českých veřejných vysokých škol.

HLAVNÍ PŘÍNOSY

→ sdílení zkušeností s implementací udržitelného rozvoje na vysokých školách
→ rozvoj spolupráce mezi českými univerzitami v oblasti udržitelnosti
→ přenos příkladů dobré praxe do prostředí Univerzity Pardubice
→ posílení odborné diskuse o roli vysokých škol v udržitelném rozvoji společnosti

Rozvoj partnerství na regionální a národní úrovni přispívá k posilování společenské role Univerzity Pardubice a podporuje její postavení jako aktivního partnera vzdělávacích institucí, veřejné správy i dalších organizací.

Tabulka 6 shrnuje hlavní výsledky dosažené v oblasti partnerství a spolupráce na regionální a národní úrovni v roce 2025. Výsledky zahrnují aktivity zaměřené na podporu zdraví a aktivního životního stylu akademické komunity a spolupráci s vysokými školami v oblasti udržitelného rozvoje.

Tab. 6 Hlavní výsledky partnerství a spolupráce na regionální a národní úrovni v roce 2025

AKTIVITY
AKTIVITY PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ A AKTIVNÍ ŽIVOTNÍ STYL KOMUNITY UPCE
35
SPOLUPRÁCE S VYSOKÝMI ŠKOLAMI V OBLASTI UDRŽITELNÉHO ROZVOJE (UNILEAD, ČKR, UHK AJ.)
8

4.3 Mezinárodní spolupráce a sdílení zkušeností

V roce 2025 Univerzita Pardubice pokračovala v rozvoji mezinárodní spolupráce zaměřené na podporu udržitelného rozvoje, sdílení zkušeností a posilování vazeb se zahraničními univerzitami a institucemi. Mezinárodní partnerství představují důležitou příležitost pro výměnu znalostí, přenos osvědčených postupů a rozvoj společných aktivit v oblasti vzdělávání, výzkumu i společenské odpovědnosti. V roce 2025 pokračovala spolupráce s institucemi ze Severní Makedonie, Ukrajiny, Finska a Švédska v rámci projektu WIDEn performance in research and innovation capacity and competence Across EU.

Významným krokem bylo rozšíření spolupráce s partnery v Polsku, Francii, Španělsku, Rakousku a Německu. Navázaná partnerství přispěla k rozvoji aktivit zaměřených na udržitelný rozvoj, sdílení zkušeností mezi univerzitami a vytváření příležitostí pro budoucí spolupráci v rámci vzdělávacích a výzkumných projektů v souvislosti s projektem NPO – Green Deal UPCE.

Důležitou součástí mezinárodní spolupráce byly také zahraniční mobility studujících a zaměstnaných. Tyto aktivity podporují profesní a osobní rozvoj účastníků, posilují mezinárodní rozměr akademického prostředí a přispívají k přenosu zkušeností a dobré praxe získaných na partnerských institucích

do prostředí Univerzity Pardubice. V roce 2025 byl přijat projekt Intercultural Skills for Administrative Staff in HEI, jehož hlavním cílem je zvýšit jazykové a interkulturní kompetence administrativních pracovníků.

Dosažené výsledky potvrzují pokračující rozvoj mezinárodního rozměru činnosti Univerzity Pardubice a vytvářejí předpoklady pro další rozšiřování spolupráce a sdílení odborných zkušeností v oblasti udržitelného rozvoje (Tabulka 7).

Tab. 7 Hlavní výsledky mezinárodní spolupráce v roce 2025

MEZINÁRODNÍ AKTIVITY
NOVÁ MEZINÁRODNÍ PARTNERSTVÍ
5
MOBILITY STUDUJÍCÍCH UDRŽITELNÝM ZPŮSOBEM
52
MOBILITY ZAMĚSTNANÝCH UDRŽITELNÝM ZPŮSOBEM
35

4.4 Dobrovolnické, charitativní a komunitní aktivity

Univerzita Pardubice v roce 2025 podporovala dobrovolnické, charitativní a komunitní aktivity, které přispívají k posilování společenské odpovědnosti a aktivního zapojení studujících i zaměstnaných do života univerzity a regionu. Realizované aktivity vytvářely prostor pro spolupráci, solidaritu a rozvoj vztahů mezi univerzitou a širokou veřejností.

V průběhu roku byly organizovány například akce **Den dětí**, **Andělské odpoledne**, **Příměstský sportovní tábor**, iniciativa **Swap oblečení** a dobrovolnické akce **Ukliďme kampus**, které přispěly k podpoře místní komunity, rozvoji dobrovolnictví a šíření principů odpovědného přístupu ke společnosti i životnímu prostředí. Univerzita Pardubice se připojila ke **Dni Země** a realizovala také aktivity v rámci **Evropského týdne udržitelného rozvoje**.

Součástí společenské role univerzity byla také podpora osob nacházejících se v náročných životních situacích. Poradenská pracoviště **APUPA** a **ALMA** poskytovala psychologické, sociální a krizové poradenství studujícím i zaměstnaným Univerzity Pardubice a přispívala tak k vytváření bezpečného, podpůrného a inkluzivního prostředí pro studium i práci.

Dobrovolnické a komunitní aktivity společně s poradenskými službami představují důležitou součást společenské odpovědnosti Univerzity Pardubice a přispívají k posilování soudržnosti akademické komunity i jejímu propojení s regionem (Tabulka 8).

Tab. 8 Dobrovolnické, komunitní a poradenské aktivity v roce 2025

AKTIVITY
CHARITATIVNÍ A DOBROVOLNICKÉ AKTIVITY
6
KRIZOVÉ INTERVENCE STUDUJÍCÍM A ZAMĚSTNANÝM PROSTŘEDNICTVÍM APUPA A ALMA
132

Realizované aktivity ukazují, že společenská odpovědnost Univerzity Pardubice není omezena pouze na vzdělávací a výzkumnou činnost, ale zahrnuje také podporu místní komunity, dobrovolnictví, vzájemnou pomoc a vytváření bezpečného prostředí pro studující i zaměstnané. Dobrovolnické, komunitní a poradenské aktivity přispívají k posilování sociální soudržnosti a k naplňování společenské role univerzity.

4.5 Závěrečné shrnutí a vyhodnocení pokroku

Rok 2025 přispěl k dalšímu posílení společenské role Univerzity Pardubice prostřednictvím rozvoje partnerství, spolupráce s regionálními, národními i mezinárodními partnery a realizace aktivit zaměřených na podporu vzdělávání, zdraví, dobrovolnictví a společenské odpovědnosti. Realizované aktivity rozšířily možnosti sdílení odborných zkušeností, podpořily zapojení akademické komunity do veřejně prospěšných aktivit a posílily vazby univerzity s okolní společností.

Významným výsledkem roku 2025 bylo posílení spolupráce v oblasti udržitelnosti na regionální, národní i mezinárodní úrovni, rozvoj aktivit zaměřených na podporu zdraví a aktivního životního stylu a pokračující podpora dobrovolnických a komunitních iniciativ. Současně byly rozvíjeny služby poskytující podporu studujícím a zaměstnaným v náročných životních situacích a posilující bezpečné a podpůrné prostředí na univerzitě.

Realizované aktivity posílily roli Univerzity Pardubice jako aktivního partnera regionu, vysokých škol, veřejných institucí i zahraničních organizací. Současně vytvářejí předpoklady pro další rozvoj spolupráce a naplňování principů udržitelného rozvoje v souladu se Strategií udržitelného rozvoje UPCE 2025–2030.

PILÍŘ 5

Správa a provoz



HLAVNÍ CÍL

Rozvíjet odpovědnou správu a provoz Univerzity Pardubice prostřednictvím efektivního hospodaření se zdroji, využívání dat pro rozhodování, podpory digitalizace a zavádění opatření směřujících k dlouhodobé udržitelnosti univerzitního prostředí.

STRATEGICKÉ OBLASTI

Energetika a hospodaření se zdroji.
Odpovědná správa univerzitního majetku.
Digitalizace a inovace procesů.
Monitoring a zlepšování environmentálních dopadů.

VÝSLEDEK ROKU 2025

Univerzita Pardubice posílila datově podložené řízení provozu prostřednictvím odborných analýz, energetického managementu, digitalizace procesů a monitorování environmentálních aspektů svého fungování.

DOSAŽENÉ VÝSLEDKY

ENERGETIKA

Zpracován energetický audit objektů Univerzity Pardubice. Byl proveden výpočet uhlíkové stopy za rok 2023 a 2024.

OBNOVITELNÉ ZDROJE

Vyrobeno 233 MWh elektrické energie z fotovoltaických systémů.

DIGITALIZACE

Pokračovala digitalizace univerzitních služeb a administrativních procesů.

MOBILITA A PROSTŘEDÍ

Realizován monitoring odpadů, mobility, spotřeby vody a univerzitní zeleně.

BEZPEČNOST

Zpracována analýza stavu fyzické ochrany objektů, majetku a osob.





5. Správa a provoz UPCE

Environmentálně odpovědný provoz představuje důležitou součást naplňování Strategie udržitelného rozvoje Univerzity Pardubice. Zahrnuje aktivity zaměřené na efektivní využívání energií a přírodních zdrojů, snižování uhlíkové stopy, odpovědné nakládání s odpady, podporu udržitelné mobility, ochranu životního prostředí v kampusu a rozvoj digitálních řešení přispívajících k efektivnějšímu fungování univerzity.

Rok 2025 byl zaměřen především na získávání dat, realizaci odborných analýz a vytváření podkladů pro systematické řízení udržitelnosti v oblasti provozu univerzity. Byly realizovány analýzy energetické náročnosti budov, uhlíkové stopy, odpadového hospodářství, mobility a zeleně v kampusu a současně pokračoval rozvoj aktivit zaměřených na snižování environmentálních dopadů provozu Univerzity Pardubice.

Významným tématem roku 2025 byla rovněž digitalizace a elektronizace procesů, které přispívají ke zvyšování efektivity řízení, snižování spotřeby zdrojů a podpoře dlouhodobě udržitelného fungování univerzity.

V následujících podkapitolách jsou představeny hlavní výsledky dosažené v oblasti environmentálně odpovědného provozu Univerzity Pardubice v roce 2025.

5.1 Energetická efektivita a ochrana klimatu

V roce 2025 Univerzita Pardubice pokračovala v aktivitách zaměřených na efektivnější využívání energií a snižování negativních environmentálních dopadů svého provozu. Významným krokem bylo zpracování energetického auditu budov, který poskytl podklady pro identifikaci úsporných opatření a další rozvoj energetického managementu univerzity (Tabulka 9).

Součástí realizovaných aktivit bylo také využívání obnovitelných zdrojů energie prostřednictvím fotovoltaických systémů a průběžné sledování energetické náročnosti objektů. V roce 2025 byly vytvořeny podklady pro zpracování uhlíkové stopy Univerzity Pardubice a následně byl proveden výpočet uhlíkové stopy za rok 2023 a 2024 externí firmou.

Tab. 9 Energetická efektivita na Univerzitě Pardubice v roce 2025

ENERGETIKA A KLIMA
ZPRACOVANÝ ENERGETICKÝ AUDIT OBJEKTŮ UPCE
ano
VÝROBA ENERGIE Z FOTOVOLTAICKÝCH SYSTÉMŮ
233 MWh/rok
MONITORING ENERGETICKÉ NÁROČNOSTI BUDOV
realizován
PROVEDEN VÝPOČET UHLÍKOVÉ STOPY ZA ROK 2023 A 2024
ano

Realizované aktivity vytvořily důležité podklady pro další snižování energetické náročnosti provozu, efektivnější využívání energií a rozvoj opatření podporujících ochranu klimatu.

5.2 Odpady a cirkulární ekonomika

V roce 2025 Univerzita Pardubice pokračovala v monitoringu vznikajících odpadů a způsobů jejich využití a odstranění. Získané údaje slouží jako podklad pro další rozvoj odpadového hospodářství a uplatňování principů cirkulární ekonomiky v provozu univerzity.

Součástí realizovaných aktivit byla také podpora opětovného využívání předmětů prostřednictvím akce **Swap oblečení** a dobrovolnické aktivity **Ukliďme kampus**, které přispěly ke zvyšování povědomí o odpovědném nakládání se zdroji a péči o univerzitní prostředí.

Tab. 10 Odpady a cirkulární ekonomika v roce 2025

ODPADY A CIRKULARITA
MONITORING ODPADOVÉHO HOSPODÁŘSTVÍ
realizován
AKTIVITY PODPORUJÍCÍ CIRKULÁRNÍ EKONOMIKU
1
DOBROVOLNICKÉ AKCE ZAMĚŘENÉ NA ČISTÝ KAMPUS
2

Realizované aktivity přispěly k podpoře odpovědného nakládání se zdroji, předcházení vzniku odpadu a postupnému začleňování principů cirkulární ekonomiky do prostředí Univerzity Pardubice (Tabulka 10).

5.3 Udržitelná mobilita

V roce 2025 Univerzita Pardubice pokračovala v podpoře environmentálně šetrných způsobů dopravy studujících a zaměstnaných. Realizované aktivity byly zaměřeny na podporu aktivní mobility a vytváření podmínek pro využívání jízdních kol při cestách do kampusu.

Univerzita Pardubice v roce 2025 podporovala udržitelné způsoby dopravy prostřednictvím programu **Rozhýbej univerzitu** a rozvoje infrastruktury pro cyklistickou dopravu. V kampusu a dalších objektech univerzity bylo k dispozici celkem 225 míst pro odstavení jízdních kol (Tabulka 11).

V roce 2025 bylo v rámci projektu „Jak se hýbou univerzity“ realizováno dotazníkové šetření zaměřené na zmapování způsobů dopravy zaměstnaných a studujících Univerzity Pardubice a na vyhodnocení jejich dopravního chování. Vyhodnocení získaných dat bylo dokončeno v roce 2026. Podrobné výsledky šetření jsou uvedeny v samostatném dokumentu **Report mobility v kampusu UPCE**.

Tab. 11 Udržitelná mobilita v roce 2025

UDRŽITELNÁ MOBILITA
AKTIVITY PODPORUJÍCÍ UDRŽITELNOU MOBILITU
1
KAPACITA KOLÁREN A STOJANŮ PRO JÍZDNÍ KOLA
225 míst

Realizované aktivity přispěly k podpoře aktivní mobility a vytváření podmínek pro využívání environmentálně šetrných způsobů dopravy v prostředí Univerzity Pardubice.

5.4 Hospodaření s vodou a péče o zeleň

V roce 2025 Univerzita Pardubice pokračovala v aktivitách zaměřených na šetrné hospodaření s vodou a péči o zeleň v kampusu (Tabulka 12). Součástí realizovaných aktivit bylo sledování spotřeby vody a vyhodnocování ukazatelů využívaných pro řízení environmentálně odpovědného provozu univerzity.

Významným krokem bylo také zpracování inventarizace a hodnocení stavu zeleně v kampusu. Získané podklady vytvářejí základ pro plánování dalších opatření zaměřených na ochranu zeleně, podporu biodiverzity a adaptaci univerzitního prostředí na klimatické změny.

Tab. 12 Hospodaření s vodou a péče o zeleň v roce 2025

VODA A ZELEŇ
SPOTŘEBA VODY 5,43 m³/osoba/rok
INVENTARIZACE A HODNOCENÍ STAVU ZELENĚ realizováno

Realizované aktivity přispěly k lepšímu poznání stavu přírodních zdrojů v kampusu a vytvořily důležité podklady pro další rozvoj opatření zaměřených na ochranu životního prostředí a adaptaci univerzitního prostředí na měnící se klimatické podmínky.

5.5 Digitalizace a odpovědné technologie

V roce 2025 Univerzita Pardubice pokračovala v digitalizaci a elektronizaci vybraných procesů s cílem zvýšit jejich efektivitu, snížit spotřebu zdrojů a podpořit dlouhodobě udržitelný provoz univerzity. Současně byly rozvíjeny aktivity zaměřené na odpovědné pořizování informačních technologií a uplatňování environmentálních požadavků při výběru dodavatelů.

Součástí realizovaných aktivit byla digitalizace vybraných služeb a procesů univerzity, zavedení vzdělávacího portálu EDU UPCE, rozvoj služeb ServiceDesku a elektronizace vybraných personálních a administrativních agend. Významným prvkem odpovědného přístupu bylo také uplatňování požadavků na energeticky efektivní zařízení, recyklovatelnost a ekologické nakládání s IT technikou.

Tab. 13 Digitalizace a odpovědné technologie v roce 2025

DIGITALIZACE A TECHNOLOGIE
DIGITÁLNÍ SLUŽBY ODPOVÍDAJÍCÍ LEGISLATIVNÍM POŽADAVKŮM 10
NOVĚ POŘÍZENÁ IT ZAŘÍZENÍ S ENVIRONMENTÁLNÍ CERTIFIKACÍ 280
PARTNERSTVÍ V OBLASTI DIGITALIZACE A ELEKTRONIZACE 3
KONFERENCE DIGITÁLNÍ TRANSFORMACE UNIVERZIT realizována

Realizované aktivity přispěly ke zvýšení efektivity řízení univerzity, snížení administrativní zátěže a podpoře environmentálně odpovědného přístupu při pořizování a správě informačních technologií.

UDRŽITELNÝ ROZVOJ UPCE V PRAXI

DIGITÁLNÍ TRANSFORMACE UNIVERZIT

V září 2025 uspořádala Univerzita Pardubice odbornou konferenci **Digitální transformace univerzit**, zaměřenou na sdílení zkušeností s digitalizací procesů, elektronizací služeb a rozvojem informačních systémů vysokých škol. Konference vytvořila prostor pro výměnu dobré praxe mezi českými univerzitami a podpořila spolupráci v oblasti modernizace a efektivního řízení veřejných vysokých škol.

HLAVNÍ PŘÍNOSY

- → sdílení zkušeností s digitalizací procesů vysokých škol
- → rozvoj spolupráce mezi univerzitami v oblasti informačních technologií
- → propagace moderních digitálních nástrojů a elektronických služeb
- → posílení postavení Univerzity Pardubice jako aktivního partnera v oblasti digitální transformace vysokého školství

5.6 Závěrečné shrnutí a vyhodnocení pokroku

Rok 2025 představoval významný krok v rozvoji environmentálně odpovědného provozu Univerzity Pardubice. Realizované aktivity přinesly podklady pro efektivnější řízení energetiky, odpadového hospodářství, mobility, hospodaření s vodou, péče o zeleň i digitalizace procesů a současně podpořily první konkrétní opatření zaměřená na efektivnější využívání zdrojů.

Významným výsledkem roku 2025 bylo zpracování odborných analýz a auditů, které umožnily lépe porozumět fungování jednotlivých oblastí provozu a identifikovat příležitosti pro jejich další rozvoj. Důležitou součástí pokroku bylo také zavádění digitálních řešení, podpora odpovědného nakládání se zdroji a využívání environmentálních principů při správě a rozvoji univerzitní infrastruktury.

Pokračující digitalizace a elektronizace procesů přispěla ke zvyšování efektivity řízení univerzity a podpořila dlouhodobě udržitelný provoz. Realizované aktivity vytvářejí předpoklady pro další rozvoj environmentálně odpovědného provozu Univerzity Pardubice a naplňování cílů Strategie udržitelného rozvoje UPCE 2025–2030.

PILÍŘ 6

Sociálně bezpečné prostředí



HLAVNÍ CÍL

Vytvářet bezpečné, inkluzivní a podporující prostředí pro studující i zaměstnané Univerzity Pardubice, podporovat rovné příležitosti, well-being a dostupnost poradenských služeb a přispívat k rozvoji respektující univerzitní kultury.

STRATEGICKÉ OBLASTI

Sociálně bezpečné prostředí.
Well-being a podpora zaměstnaných.
Podpora studujících a rovné příležitosti.
Poradenské a podpůrné služby.

VÝSLEDEK ROKU 2025

Univerzita Pardubice pokračovala v rozvoji sociálně bezpečného prostředí prostřednictvím aktivit SAFE UPCE, podpory well-beingu, poradenství a opatření zaměřených na rovné příležitosti a inkluzi.

DOSAŽENÉ VÝSLEDKY

SAFE UPCE

Pokračoval rozvoj konceptu SAFE UPCE zaměřeného na prevenci nevhodného chování, podporu bezpečí a respektující komunikace.

WELL-BEING

Realizovány aktivity zaměřené na podporu zdraví, duševní pohody a prevenci vyhoření zaměstnaných.

PODPORA STUDUJÍCÍCH

Podpořeno 192 studujících se specifickými potřebami.

PORADENSKÉ SLUŽBY

Poskytnuto 117 krizových intervencí studujícím a 15 intervencí zaměstnaným prostřednictvím poradenských služeb.

ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI

Pokračovala implementace Gender Equality Plan a opatření souvisejících s HR Award.


TITAN

6. SOCIÁLNĚ BEZPEČNÉ A ODPOVĚDNÉ PROSTŘEDÍ

V roce 2025 Univerzita Pardubice pokračovala v rozvoji aktivit zaměřených na podporu kvality pracovního a studijního prostředí, péče o zaměstnané a studující a posilování vzájemného respektu v akademické komunitě. Pozornost byla věnována zejména podpoře duševního zdraví, well-beingu, rovných příležitostí, dostupnosti poradenských služeb a vytváření podmínek pro bezpečné studium i práci.

Významnou součástí aktivit byla realizace vzdělávacích, osvětových a podpůrných programů, rozvoj poradenských služeb a podpora osob se specifickými potřebami nebo v náročných životních situacích. Univerzita současně pokračovala v aktivitách zaměřených na rozvoj pracovního prostředí, slaďování pracovního a osobního života a podporu fyzického i duševního zdraví členů akademické komunity.

V následujících podkapitolách jsou představeny hlavní výsledky dosažené v oblasti sociálního bezpečí, podpory zaměstnaných a studujících a rozvoje odpovědného akademického prostředí v roce 2025.

6.1 Sociálně bezpečné pracovní prostředí

Rozvoj bezpečného a respektujícího pracovního prostředí patřil i v roce 2025 mezi významné priority Univerzity Pardubice (Tabulka 14). Důležitou součástí těchto aktivit byl koncept **SAFE UPCE**, jehož cílem je předcházet nevhodnému a diskriminačnímu jednání a vytvářet podmínky pro otevřenou komunikaci a vzájemný respekt v akademické komunitě.
Současně univerzita pokračovala v naplňování závazků vyplývajících z iniciativy **HR Excellence in Research Award** a **Plánu rovných příležitostí (Gender Equality Plan, GEP)**, které podporují rozvoj transparentního, spravedlivého a odpovědného pracovního prostředí.

Tab. 14 Sociálně bezpečné pracovní prostředí v roce 2025

BEZPEČNÉ A ROVNÉ PROSTŘEDÍ
OZNÁMENÍ EVIDOVANÁ V SOULADU S KONCEPTEM SAFE UPCE 50
PLNĚNÍ AKČNÍHO PLÁNU HR AWARD ano
PLNĚNÍ PLÁNU ROVNÝCH PŘÍLEŽITOSTÍ (GENDER EQUALITY PLAN, GEP) ano

Realizované aktivity přispěly k posilování kultury vzájemného respektu, rovného zacházení a odpovědného pracovního prostředí na Univerzitě Pardubice.

6.2 Well-being a podpora zaměstnaných

Podpora zdraví, duševní pohody a slaďování pracovního a osobního života zaměstnaných zůstala v roce 2025 důležitou součástí péče o zaměstnané Univerzity Pardubice (Tabulka 15). Realizované programy byly zaměřeny na prevenci zdravotních a psychických obtíží, podporu zdravého životního stylu a vytváření podmínek pro dlouhodobou spokojenost zaměstnaných.

Součástí aktivit byly například akce **Den zdraví**, **Den duševního zdraví**, workshopy zaměřené na prevenci vyhoření, relaxační techniky, mindfulness a psychosomatiku nebo neformální setkání s rodiči na rodičovské dovolené. Zaměstnaní měli současně možnost zapojit se do pravidelných sportovních a pohybových aktivit organizovaných univerzitou.

Tab. 15 Well-being a podpora zaměstnaných v roce 2025

WELL-BEING
ÚČASTNÍCI AKTIVIT ZAMĚŘENÝCH NA WORK-LIFE BALANCE
237
NABÍZENÉ POHYBOVÉ AKTIVITY PRO ZAMĚSTNANÉ
12

Realizované aktivity přispěly k podpoře fyzického a duševního zdraví zaměstnaných a k vytváření prostředí podporujícího dlouhodobou spokojenost, pracovní pohodu a rovnováhu mezi pracovním a osobním životem.

6.3 Podpora studujících a rovné příležitosti

Pozornost byla v roce 2025 věnována zajištění rovných příležitostí a podpoře studujících v různých životních a studijních situacích (Tabulka 16). Aktivity se zaměřovaly zejména na studující se specifickými potřebami, podporu bezpečného studijního prostředí a prevenci diskriminace a nerovností.

Součástí realizovaných aktivit bylo poskytování podpory studujícím se specifickými potřebami, rozvoj aktivit SAFE UPCE a zavedení nového celouniverzitního předmětu **Well-being v praxi**, který je zaměřen na podporu duševního zdraví, osobního rozvoje a zvládání studijní zátěže.

Tab. 16 Podpora studujících a rovné příležitosti v roce 2025

PODPORA STUDUJÍCÍCH
STUDUJÍCÍ SE SPECIFICKÝMI POTŘEBAMI
192
STUDUJÍCÍ ZAPSANÍ DO PŘEDMĚTU WELL-BEING V PRAXI
25
AKTIVITY SAFE UPCE ZAMĚŘENÉ NA STUDUJÍCÍ
4

Realizované aktivity přispěly k vytváření otevřeného a podpůrného studijního prostředí a podporují rovný přístup ke vzdělávání bez ohledu na individuální potřeby a životní situaci studujících.

6.4 Krizová pomoc a poradenské služby

K významným oblastem podpory akademické komunity patří také poradenské služby a krizová pomoc. V roce 2025 byly tyto služby nadále poskytovány studujícím i zaměstnaným prostřednictvím specializovaných pracovišť. Důležitou roli v této oblasti plnila poradenská pracoviště **APUPA** a **ALMA**, která přispívají k vytváření bezpečného a podpůrného prostředí pro členy akademické komunity.

Poskytované služby zahrnovaly psychologické, sociální a krizové poradenství a podporu osob nacházejících se v náročných životních situacích (Tabulka 17). Součástí aktivit byla také osvěta a vzdělávání zaměřené na duševní zdraví, zvládání stresu a posilování psychické odolnosti.

Tab. 17 Krizová pomoc a poradenské služby v roce 2025

KRIZOVÁ POMOC
KRIZOVÉ INTERVENCE PRO STUDUJÍCÍ
117
KRIZOVÉ INTERVENCE PRO ZAMĚSTNANÉ
15

Poskytované poradenské služby přispívají k dostupnosti odborné pomoci, podpoře duševního zdraví a posilování sociálního bezpečí studujícím i zaměstnaným Univerzity Pardubice.

UDRŽITELNÝ ROZVOJ UPCE V PRAXI

SAFE UPCE – PODPORA BEZPEČNÉHO A RESPEKTUJÍCÍHO AKADEMICKÉHO PROSTŘEDÍ

V roce 2025 Univerzita Pardubice pokračovala v rozvoji konceptu **SAFE UPCE**, který podporuje bezpečné, respektující a inkluzivní prostředí pro studující i zaměstnané. Aktivity byly zaměřeny na prevenci nevhodného jednání, podporu duševního zdraví, zvyšování povědomí o možnostech pomoci a rozvoj dostupných poradenských služeb.

HLAVNÍ PŘÍNOSY

- → posílení kultury vzájemného respektu a odpovědného chování
- → podpora prevence nevhodného a diskriminačního jednání
- → zvýšení informovanosti o možnostech odborné pomoci a podpory
- → propojení aktivit zaměřených na duševní zdraví, well-being a rovné příležitosti
- → podpora bezpečného a inkluzivního prostředí pro studium i práci

6.5 Závěrečné shrnutí a vyhodnocení pokroku

Rok 2025 přispěl k dalšímu rozvoji sociálně bezpečného a odpovědného prostředí na Univerzitě Pardubice. Realizované aktivity podpořily opatření zaměřená na studující a zaměstnané, posilování duševního zdraví, rovné příležitosti a dostupnost odborné pomoci.

Významným výsledkem bylo pokračující rozvíjení konceptu SAFE UPCE, podpora well-beingu, rozvoj poradenských služeb a dostupné podpory pro osoby nacházející se v náročných životních situacích. Současně byly realizovány aktivity zaměřené na vytváření respektujícího a inkluzivního prostředí, které podporuje osobní i profesní rozvoj členů akademické komunity.

Realizované aktivity potvrzují dlouhodobou snahu Univerzity Pardubice vytvářet prostředí založené na vzájemném respektu, důvěře a podpoře, ve kterém mohou studující i zaměstnaní bezpečně rozvíjet svůj potenciál a aktivně se zapojovat do života univerzity.

ZÁVĚREČNÉ SHRNUTÍ A VÝHLED DO DALŠÍHO OBDOBÍ

CELKOVÉ ZHODNOCENÍ

Rok 2025 představoval první rok systematického naplňování Strategie udržitelného rozvoje Univerzity Pardubice 2025–2030. V průběhu roku byly realizovány aktivity napříč všemi pilíři strategie a vytvořeny důležité předpoklady pro začlenění principů udržitelného rozvoje do klíčových oblastí činnosti univerzity.

HLAVNÍ ÚSPĚCHY

Mezi nejvýznamnější výsledky roku 2025 patřilo nastavení systému řízení udržitelného rozvoje, první komplexní mapování témat udržitelnosti ve vzdělávání, rozvoj otevřené vědy a dostupnosti výsledků výzkumu, posilování spolupráce a partnerství na národní i mezinárodní úrovni, zpracování důležitých podkladů pro efektivnější řízení provozu univerzity a rozvoj opatření podporujících bezpečné, respektující a podpůrné prostředí pro studující i zaměstnané.

VÝHLED

V následujících letech bude Univerzita Pardubice pokračovat v naplňování Strategie udržitelného rozvoje UPCE 2025–2030, využívat získaná data pro rozhodování a průběžně vyhodnocovat dosažený pokrok. Cílem je dále rozvíjet udržitelnost jako přirozenou součást vzdělávací, vědecko-výzkumné, společenské i provozní činnosti univerzity.