



UNIVERZITA
PARDUBICE

Kompetenční rámec vyučujících na UPCE

Univerzita Pardubice



UNIVERZITA
PARDUBICE
CENTRUM
PEDAGOGICKÝCH
KOMPETENCÍ

KOMPETENČNÍ RÁMEC VYUČUJÍCÍCH NA UPCE



1. Pracuji na zlepšování kvality výuky a na rozvoji svých pedagogických kompetencí

- 1.1 Usiluji o zvyšování kvality své výuky po odborné i didaktické stránce. Pracuji na svém sebevzdělávání nejenom v oborových znalostech, ale i v rozvoji svých pedagogických a didaktických kompetencí. K tomu využívám reflexi vlastní výuky, studium odborné literatury, účast na odborných školeních, kolegiální návštěvy ve výuce, dialog se studujícími, sdílení dobré praxe apod. Výuku průběžně aktualizuji o současné dění a trendy v oboru i moderní metody vysokoškolské didaktiky.
- 1.2 Aktivně se podílím na zkvalitňování výuky na svém pracovišti a fakultě. Přispívám k rozvoji studijních programů a předmětů po odborné i metodické stránce. Se studujícími i kolegy a kolegyněmi vedu dialog o kvalitě výuky. S garantem studijního programu a jeho dalšími vyučujícími řeším obsah i metody výuky, aby co nejlépe odpovídaly profilu absolventa či absolventky studijního programu a možnostem a potřebám studujících.



2. Vytvářím vhodné prostředí a podmínky pro učení

- 2.1 Moje výuka má jasná a smysluplná pravidla, korektní ke všem studujícím. O průběhu výuky, požadavcích na splnění předmětu a způsobu a kritériích hodnocení informuji studující včas a srozumitelně tak, aby měli vždy k dispozici aktuální informace. Ověřuji si, zda studující těmito informacím a požadavkům skutečně rozumějí.
- 2.2 Vedu studující k tomu, aby chápali odpovědnost za své učení a jeho výsledky. Podporuji je v jejich motivaci, reflexi a řízení procesu jejich učení. Snažím se o takové prostředí ve výuce, ve kterém panuje vzájemný respekt, kde se studující nebojí zapojit, ptát se, vyjádřit svůj názor. Podporuji spolupráci a vzájemné učení studujících.
- 2.3 Respektuji různý potenciál a rozmanitost osobností studujících a přizpůsobuji tomu svou výuku a hodnocení. Vytvářím příležitosti k úspěchu pro všechny motivované studující.
- 2.4 K potřebám studujících přistupuji citlivě s respektem k obtížným situacím v jejich studiu i osobním životě. Učím se rozpoznat kritické situace a vím, kam studující nasměrovat pro odbornou pomoc (Centrum APUPA, ALMA, SAFE UPCE a další).
- 2.5 Zohledňuji podporu studujících se specifickými potřebami.



3. Výuku připravuji a realizuji zodpovědně a koncepčně

- 3.1 Zním zásadní dokumenty a předpisy určující podmínky studia a řídím se jimi. Zním profil absolventa či absolventky studijního programu, do kterého spadají mé předměty a znám i obsah sylabu svých i navazujících předmětů.
- 3.2 Cíle a obsah své výuky plánuji s ohledem na profil absolventa či absolventky tak, aby studující během studia dosáhli požadovaného rozsahu a úrovně znalostí, dovedností a kompetencí.
- 3.3 Při plánování a přípravě výuky vycházím z reálné úrovně znalostí, dovedností a postojů, které si studující dosud osvojili.
- 3.4 Vyhýbám se monotónnosti ve výuce. Využívám efektivní výukové metody a nástroje, které odpovídají cíli výuky, obsahu, časové dotaci, skladbě studujících, dostupnému vybavení.
- 3.5 Průběžně vyhodnocuji efektivitu naplňování stanovených cílů výuky. Reflektuji přitom nejen předávání obsahu, ale také průběh učení studujících. Reflexi využívám pro úpravu a zlepšování své výuky a zkušenosti z ní sdílím s kolegy a kolegyněmi.



4. Hodnotím efektivně a objektivně

- 4.1 Garantuji objektivitu hodnocení a srovnatelné podmínky pro všechny studující. Uplatňuji relevantní kritéria hodnocení, která vycházejí z profilu absolventa či absolventky a výukových cílů předmětu a která jsou studujícím předem známá a srozumitelná. Poskytuji zpětnou vazbu nejen k výsledku, ale i ke způsobu hodnocení.
- 4.2 Z různých forem ověřování výsledků učení (test, ústní zkoušení, prezentace, písemná práce, portfolio, projekt aj.) volím ty, které jsou nejrelevantnější a nejobjektivnější z hlediska předmětu, cílů výuky a možností studujících.
- 4.3 Průběžně poskytuji studujícím formativní zpětnou vazbu k jejich pokroku v učení. Pokud je to možné vzhledem k povaze předmětu, počtu studujících apod.





UNIVERZITA
PARDUBICE

Vytvořeno v rámci projektu **KOMPAS**, reg. č.: CZ.02.02.XX/00/23_022/0008465.

Toto dílo podléhá licenci Creative Commons BY-SA 4.0. Pro zobrazení licenčních podmínek navštivte <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>.



Spolufinancováno
Evropskou unií



Ministerstvo
školství, mládeže
a tělovýchovy