

**UNIVERZITA PARDUBICE**  
VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI  
2025

**UNIVERZITA PARDUBICE**  
**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI**  
**2025**



## Obsah

### Úvod

### HLAVNÍ ČÁST

<b>PRIORITA 1: KOMPETENCE STUDUJÍCÍCH PRO 21. STOLETÍ</b>	<b>12</b>
P1.1 Realizování kvality studijních programů na mezinárodně konkurenceschopné úrovni.	12
P1.2 Rozvíjení kvality studijních programů s důrazem na využití získaných znalostí a dovedností na trhu práce a intenzivnější interakci s aplikační sférou.	13
P1.3 Nové technologie, opory a zázemí pro realizaci vzdělávání adekvátního 21. století.	14
P1.4 Posílení globálních kompetencí studentů nezbytných pro jejich uplatnění na trhu práce.	14
P1.5 Posílení kvality a internacionalizace doktorského studia.	15
P1.6 Rozvoj hodnocení kvality studijních programů a strategického řízení vzdělávací činnosti.	16
P1.7 Rozšíření kvalitní nabídky kurzů celoživotního vzdělávání.	16
P1.8 Mezifakultní a mezioborová spolupráce v rámci vzdělávací činnosti.	16
P1.9 Dostupnost informačních zdrojů a kvalitní zázemí a služby moderní knihovny	16
P1.10 Zvýšení kvality péče o studenty a systematická práce s absolventy.	17
P1.11 Snížení administrativní zátěže v rámci agendy související se vzdělávací činností.	17
<b>PRIORITA 2: KVALITNÍ A RESPEKTOVANÁ VĚDECKO-VÝZKUMNÁ A TVŮRČÍ ČINNOST</b>	<b>18</b>
P2.1 Zkvalitnění systému hodnocení kvality VaVal a nastavení systému přímé návaznosti na financování, strategické řízení a sebereflexi.	18
P2.2 Rozvíjení kvalitních či strategických vědních oborů provázaných zejména na oblasti vzdělávání s udělenou akreditací pro doktorské studium.	18
P2.3 Posílení excelence ve vybraných podoborech FORD.	19
P2.4 Strategické řízení VaVal a strategické směřování univerzity do oborů majících mezinárodní parametry.	19
P2.5 Rozvoj moderní a mezinárodně srovnatelné infrastruktury.	20
P2.6 Posílení návaznosti vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti na potřeby aplikační sféry s důrazem na komercializaci získaných výsledků.	20
P2.7 Zvýšení míry zapojení studentů především doktorských a navazujících magisterských studijních programů do vědecko-výzkumné činnosti.	20
P2.8 Rozvoj mezioborové a mezifakultní spolupráce.	21
P2.9 Posílení principů otevřené vědy.	21
<b>PRIORITA 3: LIDÉ JSOU NEJDŮLEŽITĚJŠÍ PRO KVALITNÍ A TRVALE UDRŽITELNÝ ROZVOJ NAŠÍ UNIVERZITY</b>	<b>22</b>
P3.1 Posílení systému individuálního a kariérního rozvoje a motivace zaměstnanců podporujícího a rozvíjejícího jejich pracovní činnosti a výkon.	22
P3.2 Uplatňování komplexního systému hodnocení zaměstnanců v souladu s jejich pracovním výkonem a dosaženými výsledky.	22
P3.3 Vytváření prostoru a příležitostí pro systematický a nepřetržitý profesní rozvoj a vzdělávání zaměstnanců, osvojování a rozvoj znalostí, dovedností a klíčových kompetencí.	22
P3.4 Zajištění kvalitních, mezinárodně srovnatelných pracovních podmínek a prostředí a péče o všestranný rozvoj pracovníků a sladění jejich profesního a osobního života.	23
P3.5 Posílení strategického řízení rozvoje lidských zdrojů.	24
P3.6 Rozvíjení systematického nábory co nejkvalitnějších pracovníků a zlepšení systému adaptačního procesu pro nastupující zaměstnance.	24
<b>PRIORITA 4: MEZINÁRODNÍ DIMENZE UNIVERZITY PARDUBICE ADEKVÁTNÍ 21. STOLETÍ</b>	<b>25</b>
P4.1 Rozvoj strategického partnerství a mezinárodní spolupráce ve vzdělávání a VaVal jako předpoklad dosažení jejich vysoké kvality.	25
P4.2 Rozvoj dvojjazyčného vnitřního prostředí jakožto základního kamene úspěšné internacionalizace.	25
P4.3 Podpora mobility studentů a pracovníků pro úspěšnou internacionalizaci.	26
P4.4 Zajištění kvalitní nabídky mezinárodně atraktivních studijních programů a předmětů.	26
P4.5 Podpora strategického řízení internacionalizace s cílem zlepšit mezinárodní dimenzi a konkurenceschopnost Univerzity Pardubice.	27
P4.6 Rozvoj hodnocení kvality internacionalizace univerzitního prostředí a naplňování vytyčených cílů.	27

<b>PRIORITA 5: NAŠE SPOLEČNÁ IDENTITA: DLOUHOLETÁ TRADICE, 7 FAKULT, JEDNA ZNAČKA</b>	<b>28</b>
P5.1 Udržitelný rozvoj a vzájemná integrita s dopadem na společnost.	28
P5.2 Budování a rozvíjení identity, silné značky a posílení dobrého jména Univerzity Pardubice.	28
P5.3 Přijetí komplexní marketingové strategie Univerzity Pardubice.	29
P5.4 Posílení vzájemné soudržnosti, sounáležitosti, spolupráce a synergie mezi fakultami.	29
P5.5 Rozvoj třetí role Univerzity Pardubice.	30
P5.6 Zázemí adekvátní univerzitě 21. století.	30
P5.7 Zefektivnění administrativní podpory celouniverzitních útvarů.	31
P5.8 Rozvoj multidisciplinárního zaměření Univerzity Pardubice.	31
<b>TEXTOVÁ PŘÍLOHA</b>	<b>33</b>
<b>1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O UNIVERZITĚ PARDUBICE</b>	<b>34</b>
1.1 Struktura univerzity	
Základní součásti univerzity	34
1.2 Organizační schéma univerzity	34
1.3 Orgány univerzity	35
1.4 Zastoupení univerzity v reprezentaci vysokých škol	40
1.5 Změny vnitřních předpisů univerzity	40
<b>2 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST</b>	<b>41</b>
2.1 Akreditované studijní programy popsané metodikou výstupů z učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání ČR	41
2.2 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů	41
2.3 Další vzdělávací aktivity	42
<b>3 STUDENTI</b>	<b>43</b>
3.1 Opatření vedoucí ke snížení studijní neúspěšnosti	43
3.2 Pravomocná rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky	43
3.3 Opatření uplatňovaná pro omezení prodlužování studia	43
3.4 Stipendijní programy	43
3.5 Informační a poradenské služby	43
3.6 Možnosti studia studentů/uchazečů se specifickými potřebami	44
3.7 Mimořádně nadaní studenti a zájemci o studium	44
3.8 Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním	45
3.9 Podpora studentů rodičů	45
<b>4 ABSOLVENTI</b>	<b>46</b>
4.1 Spolupráce univerzity se svými absolventy	46
4.2 Sledování zaměstnanosti a zaměstnatelnosti absolventů	46
4.3 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli	46
<b>5 ZÁJEM O STUDIUM</b>	<b>47</b>
5.1 Přijímací zkoušky	47
5.2 Spolupráce se středními školami	47
<b>6 ZAMĚSTNANCI</b>	<b>49</b>
6.1 Systém odměňování a motivační nástroje	49
6.2 Rozvoj pedagogických a dalších dovedností pracovníků	49
<b>7 INTERNACIONALIZACE</b>	<b>50</b>
7.1 Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech	50
7.2 Podpora zahraniční mobility akademických a neakademických pracovníků	50
7.3 Integrace zahraničních členů akademické obce do života univerzity	50
7.4 Virtuální a kombinované mobility	51
7.5 Aktivity posilující internacionalizaci činností	51

<b>8 VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST (VE SMYSLU § 1 ZÁKONA Č. 111/1998 SB.)</b>	<b>53</b>
8.1 Propojení tvůrčí činnosti s činnostmi vzdělávací	53
8.2 Zapojení studentů bakalářských a navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti	53
8.3 Přehled získaných účelových finančních prostředků na výzkum, vývoj a inovace v roce 2025	53
8.4 Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. postdoktorandských pozicích	54
8.5 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací	55
8.6 Horizontální mobilita studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání	55
<b>9 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ</b>	<b>56</b>
<b>10 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY</b>	<b>58</b>
10.1 Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních či uměleckých sítí	58
10.2 Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy	67
10.3 Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti	68
<b>11 TŘETÍ ROLE UNIVERZITY</b>	<b>69</b>
11.1 Přenos poznatků univerzity do praxe	69
11.2 Působení v regionech	69
11.3 Nadregionální působení a význam	70
<b>12 ČINNOSTI VYSOKÉ ŠKOLY V SOUVISLOSTI S DOPADY VÁLEČNÉHO STAVU NA UKRAJINĚ</b>	<b>71</b>
<b>13 PODPORA WELL-BEINGU V AKADEMICKÉM PROSTŘEDÍ: GENDEROVÁ ROVNOST A BEZPEČNÉ PROSTŘEDÍ</b>	<b>72</b>
13.1 Řešení problematiky sexuálního a genderově podmíněného obtěžování	72
13.2 Principy genderové rovnosti	72
13.3 Integrace genderu v obsahu výzkumu a výuky	72
13.4 Kontaktní místo pro poskytování informací	73
<b>14 POSILOVÁNÍ INSTITUCIONÁLNÍ ODOLNOSTI VŮČI NELEGITIMNÍMU OVLIVŇOVÁNÍ / POSILOVÁNÍ BEZPEČNOSTI VÝZKUMU</b>	<b>74</b>
<b>TABULKOVÁ PŘÍLOHA</b>	<b>75</b>
Použité zkratky	122



*Vnitroblok s relaxační zónou na FChT*

# ÚVOD

# ÚVOD

## UNIVERZITA PARDUBICE

### MODERNÍ – DYNAMICKÁ – S TRADICÍ

Sedm fakult

Sedm tisíc studentů

Moderní studijní a vědecké zázemí

Špičkové vědecké týmy

Institucionální akreditace v klíčových oborech

Náš příběh se začal psát v roce 1950 založením Vysoké školy chemické. Z původně úzce specializované instituce se postupně vyvinula moderní univerzita se širokým spektrem studijních programů a vědních oborů. Dnes u nás studují nejen budoucí chemici, ale také ekonomové, historici, filozofové, zdravotníci, dopravní experti, elektrotechnici, informatici či restaurátoři.

### 7 SMĚRŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Nabízíme bakalářské, magisterské a doktorské studijní programy a výběr z desítek studijních oborů a specializací v oblasti přírodních, technických, společenských i ekonomických věd, uměleckých a zdravotnických oborů na našich 7 fakultách:

DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA

FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ

FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY

FAKULTA FILOZOFICKÁ

FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ

FAKULTA RESTAUROVÁNÍ

FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ

### VĚDA ve špičkových týmech

Ve vědě a výzkumu dosahujeme excelentních výsledků. Podle citačních ohlasů se Univerzita Pardubice (dále také univerzita nebo UPCE) dlouhodobě řadí mezi přední české vysoké školy. Naši vědci spolu se studenty realizují základní i aplikovaný výzkum. Publikujeme v mezinárodně respektovaných časopisech a jsme aktivní součástí národního i mezinárodního výzkumného prostoru.

### SPOLUPRÁCE se zahraničními partnery

Naše pracoviště řeší desítky mezinárodních projektů a řadu vědecko-výzkumných úloh. Spolupracujeme s více než 400 výzkumnými a vysokoškolskými institucemi a s partnery z přibližně 50 zemí světa. Mezinárodní aktivity rozvíjíme na mnoha úrovních – podporujeme mobilitu studentů i zaměstnanců a pořádáme odborná setkání, konference a semináře.

### AKCE pro školy i veřejnost

Zájemcům všech věkových kategorií umožňujeme nahlédnout do světa moderní vědy. Účastníme se festivalů, dětských i sportovních dnů, vyjíždíme do škol a organizujeme dětskou univerzitu i příměstské tábory. Pro zájemce o studium pořádáme dny otevřených dveří a další popularizační akce. Talentovaní žáci jsou u nás vždy vítáni.

### MODERNÍ KAMPUS pár minut od centra

Vytváříme kvalitní podmínky pro studijní, sportovní i kulturní rozvoj studentů, srovnatelné s předními evropskými univerzitami. Studenti u nás najdou vše na jednom místě a mohou se aktivně zapojovat do univerzitního i studentského života.

### PŘIPRAVENI KE SPOLUPRÁCI, NAKROČENÍ K VELKÝM ZMĚNÁM.

**TO JSME MY. UNIVERZITA PARDUBICE.**

Univerzita Pardubice byla založena v roce 1950 jako Vysoká škola chemická, později známá jako Vysoká škola chemicko-technologická. Původně vznikla s cílem připravovat odborníky v oblasti technické chemie pro potřeby rychle se rozvíjejícího chemického průmyslu východních Čech. Po roce 1990 došlo k postupné transformaci instituce. Z původně jednofakultní školy chemického zaměření se postupně, se vznikem nových fakult, stala instituce poskytující vysokoškolské vzdělání univerzitního typu. Od roku 1994 nese současný název Univerzita Pardubice. Prošla nebyvalým rozvojem studijních programů a pěstovaných věd a v oblasti vědecké, výzkumné a vývojové činnosti se řadí dlouhodobě mezi významné české vysoké školy.

Univerzita Pardubice přispívá k rozvoji vědeckého poznání, vzdělanosti a inovací a podílí se na společenském i ekonomickém rozvoji. Vytváří tvůrčí akademické prostředí, ve kterém akademičtí pracovníci posouvají hranice poznání a předávají své zkušenosti studentům, které připravují na profesní uplatnění v široké škále oborů.

Univerzita Pardubice je jednou z 26 veřejných vysokých škol České republiky. Se svými přibližně sedmi tisíci studenty patří mezi středně velké instituce. Nabízí bakalářské, navazující magisterské a doktorské studijní programy na sedmi fakultách a je aktivní součástí evropského i mezinárodního vysokoškolského vzdělávacího a výzkumného prostoru.

Výroční zpráva o činnosti Univerzity Pardubice za rok 2025 poskytuje přehled hlavních aktivit a výsledků univerzity, navazuje na výroční zprávy z předcházejících let a vychází z jejích strategických dokumentů. Struktura zprávy je založena na Strategickém záměru Univerzity Pardubice na období od roku 2021 a reflektuje jeho plnění prostřednictvím plánu realizace strategického záměru pro rok 2025. Zpráva je zpracována v souladu s požadavky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.

V roce 2025 byla pozornost věnována všem pěti klíčovým oblastem rozvoje univerzity a stanoveným prioritám:

- Priorita 1: Kompetence studujících pro 21. století,
- Priorita 2: Kvalitní a respektovaná vědecko-výzkumná a tvůrčí činnost,
- Priorita 3: Lidé jsou nejdůležitější pro kvalitní a trvale udržitelný rozvoj naší univerzity,
- Priorita 4: Mezinárodní dimenze Univerzity Pardubice adekvátní 21. století,
- Priorita 5: Naše společná identita: dlouholetá tradice, 7 fakult, jedna značka.

Hlavní část zprávy se věnuje naplňování těchto priorit. Textová a Tabulková příloha pak poskytují podrobný přehled činností a výsledků univerzity v roce 2025. Dokument se týká všech členů a členek akademické obce, avšak v textu je pracováno s generickým maskulinem.

Činnosti univerzity jsou významně podpořeny realizací projektů v oblasti výzkumu, vývoje a inovací na národní i mezinárodní úrovni, včetně programů GA ČR, TA ČR, Horizon Europe, Operačního programu Jan Amos Komenský, Národního plánu obnovy a dalších programů financování.

Další informace o činnosti univerzity jsou dostupné na webových stránkách [www.upce.cz](http://www.upce.cz) a v dalších publikacích vydávaných univerzitou.

Univerzita nadále rozvíjí svou pozici otevřené, stabilní a dynamicky se rozvíjející instituce, která je v aktivním kontaktu s okolním prostředím a reaguje na aktuální výzvy ve vzdělávání, výzkumu i společenském dění.



*lavička Václava Havla*

HLAVNÍ ČÁST

## Plán realizace Strategického záměru

[Plán realizace Strategického záměru Univerzity Pardubice pro rok 2025](#) představoval v hodnoceném období základní rámec pro naplňování dlouhodobých strategických priorit univerzity. Zaměřoval se na všech pět klíčových oblastí rozvoje a stanovoval priority, cíle a konkrétní opatření směřující k dalšímu zvyšování kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti, posilování společenské relevance univerzity a zkvalitňování jejího řízení.

Plnění Plánu realizace Strategického záměru Univerzity Pardubice pro rok 2025 bylo zajišťováno prostřednictvím vzájemně provázaných finančních a projektových nástrojů. Klíčovou roli sehrál Institucionální plán Univerzity Pardubice pro rok 2025, dále projekty podpořené z Programu podpory rozvoje oblasti vysokého školství, projekty účelové podpory výzkumu a strategické projekty Operačního programu Jan Amos Komenský. Realizace aktivit byla koordinována s cílem efektivního využití dostupných prostředků.

Součástí řízení strategických aktivit byla rovněž úzká provázanost s Plánem investičního rozvoje Univerzity Pardubice pro roky 2021–2030 a jeho konkretizací pro rok 2025. To umožnilo cíleně rozvíjet infrastrukturu univerzity v souladu se strategickými prioritami a současně vytvořit stabilní podmínky pro dlouhodobý a udržitelný rozvoj univerzity.

Struktura jednotlivých priorit vychází z Plánu realizace Strategického záměru UPCE pro rok 2025. V přehledu aktivit proto nejsou uvedeny všechny aktivity definované ve Strategickém záměru Univerzity Pardubice na období od roku 2021, ale pouze ty, které byly k realizaci stanoveny pro daný rok.

## PRIORITA 1: KOMPETENCE STUDUJÍCÍCH PRO 21. STOLETÍ

### P1.1 Realizování kvality studijních programů na mezinárodně konkurenceschopné úrovni.

K naplnění cílů strategických priorit byly v roce 2025 realizovány následující aktivity:

Aktivita	Popis
P1.1/A2	Realizace vzdělávacích aktivit (vzdělávacích programů, odborných soutěží) zaměřených na vyhledávání nadaných studentů středních škol. Propagace studijních programů nabízených na UPCE pro cílovou skupinu potenciálních uchazečů o studium prostřednictvím mixu popularizačních aktivit (demonstrace pokusů, workshopy, přednášky, hrátky s vědou apod.). Účast UPCE na klíčových studentských veletrzích.
P1.1/A3	Tvorba metodických materiálů pro moderní metody výuky. Vytvoření kompetenčního rámce.
P1.1/A4	Rozvoj kariérního centra s cílem posílit provázanost studia s praxí – realizace workshopů a seminářů. Inovace poradenské péče při výběru adekvátního studijního programu a snížení míry nesouladu znalostí uchazečů o studium s očekávanými předpoklady pro studium příslušných studijních programů.
P1.1/A5	Evaluace vybraných studijních programů na základě projektu „Očima studentů“ na vybraných fakultách.
P1.1/A6	Systematická podpora aktivit, jejichž společným cílem je včasný monitoring studijních problémů a předcházení předčasným odchodům ze studia. Využívání příručky pro studenty „Jak si nepokazit studium na vysoké škole aneb co když se učím úplně špatně?“. Zvýšení motivace k účasti studentů ve studentské anketě na hodnocení výuky, sledování a vyhodnocení ankety garanty studijních programů.
P1.1/A7	Cílená podpora kvalitních studentů v podobě systému stipendií za vynikající studijní výsledky a každoročních ocenění mimořádných úspěchů v oblasti vzdělávání, vědecké a tvůrčí činnosti, internacionalizace, popularizace a propagace.

Univerzita každoročně rozvíjí spolupráci se středními školami, kterou pokládá za důležitou součást svých vnějších vztahů. Cílem spolupráce je motivovat talentované středoškolské studenty k samostatnému a tvořivému přístupu při řešení odborných témat a přiblížit jim svět vědy a vysokoškolského studia.

Během roku 2025 univerzita se středními školami aktivně spolupracovala, pravidelně je informovala prostřednictvím newsletterů o aktuálním dění na UPCE a realizovala řadu popularizačních aktivit. K posílení povědomí o univerzitě přispíval také univerzitní časopis MY UPCE, který je rovněž distribuován na střední školy. Součástí spolupráce bylo také zapojení středních škol do popularizačních akcí pořádaných univerzitou (např. Vědecko-technický jarmark, Science Point v rámci Sportovního parku Pardubice, Univerzita v pohybu, Noc vědců a další), a to formou jejich účasti nebo partnerské spolupráce při organizaci těchto akcí. Zájem středoškoláků o studium na Univerzitě Pardubice byl podporován také organizací dnů otevřených dveří, odborných exkurzí a přednášek na středních školách. Univerzita také organizuje a podporuje odborné soutěže zaměřené na středoškoláky, případně žáky základních škol, např. Studentskou odbornou činnost (SOČ), soutěž Hledáme nejlepšího mladého chemika a Chemiklání. Univerzita se rovněž prezentovala na veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus v Brně. Podrobnější informace o spolupráci se středními školami a souvisejících popularizačních aktivitách jsou uvedeny v Textové příloze (5.2).

Informace pro uchazeče o studium jsou soustředěny na webových stránkách [studuj.upce.cz](http://studuj.upce.cz), kde je k dispozici elektronická přihláška, multimediální obsah ze života univerzity a interaktivní nástroje (např. aplikace a kvíz), které uchazečům pomáhají v rozhodování o studiu na univerzitě.

V první polovině roku 2025 byl na jednání rozšířeného vedení univerzity schválen Kompetenční rámec, který slouží jako základní dokument pro rozvoj pedagogických kompetencí vyučujících a jako ústřední syllabus nově připravované interaktivní metodiky pedagogické činnosti.

Dvoudenní intenzivní kurz pedagogických kompetencí a didaktických dovedností Pedagogické optimum byl v roce 2025 realizován dvakrát, v lednovém termínu jej absolvovalo 27 účastníků a v květnovém 16 účastníků. Na základě aktuálních požadavků akademických pracovníků byly realizovány dva kurzy zaměřené na využití umělé inteligence ve výuce na pokročilé úrovni. Na podporu well-beingu vyučujících byly realizovány dva kurzy Jak učit a nevyhořet. Dále byl realizován kurz Strategie současného vysokoškolského vzdělávání: učení jako společný proces, zaměřený na nejnovější trendy a paradigmaty ve vysokoškolském vzdělávání, s důrazem na koncept student-centered learning a roli vyučujícího jako facilitátora učení.

Kariérní centrum Univerzity Pardubice (dále jen KC) realizovalo workshopy a tréninky pro rozvoj profesních kompetencí studentů zaměřené na rozvoj silných stránek, zvyšování sebedůvěry a efektivní využívání AI při studiu i v běžném životě. Proběhl praktický workshop Pohovor nanečisto s personalisty z praxe, v jehož rámci účastníci získali zpětnou vazbu na své vystupování, reakce na otázky i kvalitu zaslaných materiálů a praktická doporučení pro zlepšení prezentace při pracovním pohovoru. V průběhu celého roku KC poskytovalo pravidelně dvakrát týdně konzultace k otázkám skloubení studia a práce, potenciálu studovaného oboru pro uplatnění na trhu práce nebo možnostem navazujícího studia v zahraničí.

V roce 2025 byla vytvořena příručka Očima studujících, která slouží jako metodika pro systematické využívání zpětné vazby při rozvoji a inovaci studijních programů. Příručka nabízí postupy pro sběr, analýzu a interpretaci studentské zpětné vazby a poskytuje doporučení pro její praktické zapojení do řízení kvality vzdělávání. Příručka byla distribuována proděkanům jednotlivých fakult k dalšímu využití v rámci fakultních procesů zajišťování kvality.

V září 2025 se konala celouniverzitní studentská akce Příliv, na níž se novým studentům představila také pracoviště zaměřená na podporu studijních návyků (Centrum pedagogických kompetencí a Oddělení pro vzdělávání). Prostřednictvím prezentačních stanovišť nabízela individuální konzultace, praktické rady a aktivity zaměřené na efektivní studijní strategie a orientaci ve studiu. Významná část jejich prezentace byla věnována příručce Jak si nepokazit studium aneb Co když se učím úplně špatně?, která studentům nabízí praktické tipy ke zvýšení studijní úspěšnosti.

V prosinci 2025 byl uskutečněn prakticky orientovaný workshop Efektivní strategie učení – jak se učíme a jak se rozhodujeme, určený zejména studentům prvního ročníku. Workshop byl zaměřen na učební styly a na fungování krátkodobé a dlouhodobé paměti.

V roce 2025 došlo k revizi studentské ankety s cílem zvýšit srozumitelnost otázek, kvalitu získávané zpětné vazby a zapojení studentů. Byly upraveny jednotlivé položky, zpřesněna jejich formulace a jejich počet byl snížen na pět. Hodnocení probíhá na pětistupňové škále a v případě nízkého hodnocení jsou studenti vyzváni k uvedení slovního odůvodnění; dotazník zároveň nabízí prostor pro další komentáře. Pro zvýšení povědomí o anketě a motivace k jejímu vyplňování byly vytvořeny propagační materiály, především krátké video vyzývající studenty k zapojení. Tyto materiály byly sdíleny na univerzitních informačních obrazovkách i na oficiálních sociálních sítích univerzity.

Jednou z významných priorit univerzity je také podpora mimořádně nadaných studentů. Nadaní studenti se i v roce 2025 zapojovali do výzkumné a tvůrčí činnosti napříč všemi stupni studia. Jejich činnost byla zároveň podporována formou stipendií a ocenění za vynikající studijní výsledky a závěrečné práce. Od akademického roku 2025/2026 bylo navýšeno prospěchové stipendium pro studenty s váženým aritmetickým průměrem do 1,2 na 3 500 Kč měsíčně. Podrobnější informace jsou uvedeny v Textové příloze (3.7).

### **P1.2 Rozvíjení kvality studijních programů s důrazem na využití získaných znalostí a dovedností na trhu práce a intenzivnější interakci s aplikační sférou.**

K naplnění cílů strategických priorit byly v roce 2025 realizovány následující aktivity:

Aktivita	Popis
P1.2/A1	Propojování výuky s aplikační sférou, semináře s odborníky z praxe a úspěšnými absolventy UPCE v rámci volitelných předmětů „Trh práce“ a „Základy podnikání“ ve spolupráci s P-PINK.
P1.2/A3	Podpora inovací v profesních studijních programech. Příprava nových profesních studijních programů. Zkvalitnění infrastrukturního zázemí Univerzity.

V roce 2025 byla dále rozvíjena spolupráce s aplikační sférou prostřednictvím zapojení odborníků z praxe a absolventů Univerzity Pardubice do výuky volitelných předmětů Trh práce a Základy podnikání. Semináře byly realizovány ve spolupráci s podnikatelským inkubátorem P-PINK, který zajišťoval expertní zázemí a kontakt s regionální podnikatelskou sférou. Výuka byla koncipována interaktivně, s důrazem na sdílení reálných případových studií, aktuálních trendů a konkrétních podnikatelských zkušeností. Studenti získali přímý kontakt s praxí, možnost konzultovat své podnikatelské záměry a lépe porozumět fungování trhu práce i principům podnikání. Zapojení odborníků přispělo k rozvoji klíčových kompetencí studentů, zejména v oblasti podnikavosti, finanční gramotnosti, prezentačních dovedností a kariérního plánování. Aktivita zároveň podpořila mezisektorovou spolupráci mezi akademickou sférou a aplikačním prostředím.

V roce 2025 se univerzita zaměřila na rozvoj profesně zaměřených studijních programů, které posilují uplatnitelnost absolventů na trhu práce prostřednictvím užšího propojení s aplikační sférou.

K hlavním výstupům v této oblasti patří příprava a schválení nových profesních programů, podpora inovací a digitalizace výuky a zkvalitnění infrastrukturního zázemí:

- V roce 2025 získalo vnitřní akreditaci několik profesních studijních programů, které v některých případech nahrazují dřívější akademicky zaměřené studijní programy. Jedná se například o programy Inovativní polymerní materiály a nátěrové hmoty, Dopravní stavby a konstrukce nebo Chemie pro požární ochranu. Současně byla zahájena příprava dalších profesně zaměřených studijních programů.
- V rámci podpory inovací výuky byly vytvořeny nové studijní materiály, které zkvalitňují podklady pro studenty. Projekt ESF+ KOMPAS zároveň podpořil rozvoj pedagogických kompetencí vyučujících.

## HLAVNÍ ČÁST

- Došlo také ke zkvalitnění infrastrukturního zázemí univerzity, zejména v oblasti informačních technologií, knihovních služeb a podpory studentů se specifickými potřebami (např. modernizace síťové infrastruktury a posílení kybernetické bezpečnosti, rozšíření služeb knihovny či zlepšení přístupnosti studia pro studenty se specifickými potřebami).

### P1.3 Nové technologie, opory a zázemí pro realizaci vzdělávání adekvátního 21. století.

K naplnění cílů strategických priorit byly v roce 2025 realizovány následující aktivity:

Aktivita	Popis
P1.3/A1	Rozvoj celouniverzitní IT infrastruktury založené na nových technologiích potřebných pro nové metody a formy výuky. Zajištění nezbytného technického zázemí, tj. hardwarového a softwarového vybavení a nástrojů technické podpory (doplnění a inovace aktivních prvků, wifi AP, kabeláží atp.), které umožní všem akademickým pracovníkům a studentům Univerzity Pardubice práci s moderními IT systémy a technologiemi. Pořízení licencí znalostního SW Knowee pro studenty, propojení na související informační systémy. Pořízení licencí umělé inteligence (AI) nástrojů pro využití ve výuce, vzdělávání v oblasti promptování a práce s AI. Obnova vybavení pro výuku a rekonstrukce objektů, které významně podpoří všechny oblasti vzdělávání.
P1.3/A2	Podpora inovativní výuky novými metodami, které management univerzity identifikuje z pohledu výuky a studijních programů jako klíčové.
P1.3/A4	Posílení kybernetické bezpečnosti (KB) rozvojem produktů na monitoring a skenování zranitelností softwaru a služeb využívaných přes internet, kontrola bezpečnostních standardů. Služby externích expertů na auditní služby a poradenství v souvislosti s aplikací směrnice NIS2 a požadavků nového Zákona o KB.

V roce 2025 pokračoval rozvoj celouniverzitní IT infrastruktury zaměřený na podporu moderních metod a forem výuky. Byla realizována další etapa obnovy a rozšíření síťové infrastruktury, zejména prostřednictvím modernizace síťových prvků a rozšíření pokrytí ve výukových prostorách. Současně bylo rozšířeno sdílené diskové úložiště a pořízeny servery určené mimo jiné pro archivaci logů, čímž došlo ke zvýšení stability, bezpečnosti a dostupnosti IT služeb pro studenty i akademické pracovníky.

V oblasti softwarové podpory výuky byla nadále rozvíjena znalostní platforma Knowee. Obsah platformy byl průběžně aktualizován a rozšiřován podle potřeb univerzity, zejména v oblasti vzdělávacích kurzů a návodů zaměřených na využívání nástrojů Microsoft 365 a podporu nových metod výuky.

Významná pozornost byla věnována také oblasti umělé inteligence. Byly doplněny vzdělávací materiály a kurzy zaměřené na problematiku AI, včetně právních aspektů, povinností a rizik vyplývajících z evropské legislativy (AI Act). Finanční prostředky byly dále využity na pořízení podpůrných softwarových nástrojů a služeb (např. jazykové nástroje, bezpečnostní dohled nad nastavením produktů) a na úpravy databáze studijních programů, které přispívají ke zkvalitnění digitální podpory vzdělávání na univerzitě.

V roce 2025 byla významně posílena oblast kybernetické bezpečnosti univerzity v návaznosti na nové legislativní požadavky, zejména směrnici NIS2 a připravovaný nový zákon o kybernetické bezpečnosti. Byla realizována opatření zaměřená na identifikaci a eliminaci bezpečnostních rizik a na rozvoj systému řízení identit a přístupových práv. Další aktivity se zaměřily na koncepční rozvoj zabezpečení IT infrastruktury a odborné konzultační služby. Součástí rozvoje této oblasti bylo také posílení personálních kapacit a odborný rozvoj zaměstnanců.

Univerzita v roce 2025 podporovala zavádění inovativních výukových metod, zejména prostřednictvím rozvoje pedagogických kompetencí vyučujících a sdílení příkladů dobré praxe. V rámci kurzu Pedagogické optimum se vyučující seznámili s principy didaktického plánování a využitím interaktivních a kooperativních metod výuky (např. Think–Pair–Share, Snowball nebo Flying Flip). Součástí kurzu bylo také praktické vyzkoušení těchto metod a reflexe možností jejich uplatnění v konkrétních předmětech. Podpora vyučujících byla dále rozvíjena prostřednictvím individuálních konzultací a workshopů, během nichž jim byly představeny možnosti využití digitálních nástrojů a aplikací pro interaktivní výuku a přípravu výukových materiálů.

### P1.4 Posílení globálních kompetencí studentů nezbytných pro jejich uplatnění na trhu práce.

K naplnění cílů strategických priorit byly v roce 2025 realizovány následující aktivity:

Aktivita	Popis
P1.4/A1	Zajišťování kvalitního procesu akreditace studijních programů výuky prostřednictvím Rady pro vnitřní hodnocení a fakultních rad studijních programů.
P1.4/A3	Zlepšení odborných jazykových kompetencí studentů. Zajištění celouniverzitního systému kurzů anglického jazyka jakožto základní formy jazykového vzdělávání.

V roce 2025 se univerzita zaměřila na další rozvoj a zefektivnění systému zajišťování kvality vzdělávací činnosti, zejména prostřednictvím modernizace procesních nástrojů.

V rámci projektu PPRO 2025 byly do informačního systému ISAK implementovány nové webové formuláře, které nahradily dřívější formáty (Word, Excel) a sjednotily proces sběru dat pro akreditace i vnitřní hodnocení. Fakultám byl zároveň distribuován systém AKRES, který slouží jako nástroj pro přípravu akreditačních materiálů. Systém byl rozšířen také o podporu návrhů programů celoživotního vzdělávání vedoucích k získání mikrocertifikátu (CŽV-MC).

Proběhla série školení zaměřených na využívání systému ISAK a v druhé polovině roku bylo realizováno individuální zaškolení nových pracovníků v oblasti akreditací.

Do praxe byla plně zavedena Směrnice č. 9/2024 o přípravě, změnách a hodnocení studijních programů. V návaznosti na nový Řád celoživotního vzdělávání byla vydána Směrnice č. 6/2025 upravující procesy programů ČŽV-MC, což umožnilo schválení prvních kurzů tohoto typu.

Rada pro vnitřní hodnocení posuzovala celkem 12 žádostí o akreditaci, z toho 9 v rámci institucionální akreditace. Bylo schváleno 6 návrhů programů ČŽV-MC a v rámci vnitřního hodnocení kvality bylo projednáno 53 hodnotících zpráv studijních programů. Zavedené změny přispěly k posílení transparentnosti a objektivitě vnitřního hodnocení. Podrobnější informace o činnosti Rady pro vnitřní hodnocení jsou uvedeny v Textové příloze (kapitola 9).

Jazykové centrum Univerzity Pardubice zajistilo v rámci centralizované výuky anglického jazyka kurzy pro studenty všech stupňů studia zaměřené na rozvoj komunikativních kompetencí s důrazem na interkulturní aspekty. V letním semestru 2024/2025 bylo realizováno celkem 102 kurzů, v zimním semestru 2025/2026 pak 104 kurzů. Studenti byli zařazováni do kurzů odpovídajících jejich úrovni dle CEFR na základě výsledků vstupních testů, což umožnilo cílený rozvoj jejich jazykových dovedností během studia. Podrobnější informace o činnosti Jazykového centra jsou uvedeny v Textové příloze (kapitola 7.5).

### P1.5 Posílení kvality a internacionalizace doktorského studia.

K naplnění cílů strategických priorit byly v roce 2025 realizovány následující aktivity:

Aktivita	Popis
P1.5/A1	Realizace celouniverzitní doktorské školy – rozšíření nabídky tematicky různorodých výukových bloků zaměřených na akademické dovednosti, jako jsou vědecká etika, akademické psaní a citace, v českém i anglickém jazyce.
P1.5/A2	Možnost zapojení studentů DSP do mentoringového programu zahrnujícího individuální mentoring, vrstevnický mentoring a skupinové vzdělávací akce. Zajištění komplementarity s doktorskou školou.
P1.5/A2	Příprava implementace reformy doktorského studia na UPCE.

Univerzita v roce 2025 pokračovala v rozvoji kvality a internacionalizace doktorského studia, zejména prostřednictvím realizace celouniverzitní Doktorské školy a navazujícího mentoringového programu.

Doktorská škola, která je od roku 2023 organizována centrálně, byla v roce 2025 realizována v českém i anglickém jazyce. Program byl zaměřen na rozvoj odborných a profesních dovedností doktorandů, zejména v oblasti vědecké etiky, akademického psaní, práce se zdroji, citování a využití nástrojů umělé inteligence při tvorbě odborných textů. Součástí programu bylo také propojování studentů napříč fakultami a jejich seznámení s institucionálním zázemím univerzity.

**Tabulka č. 1: Počty absolventů jednotlivých bloků doktorské školy 2025/2026**

Blok	CZ	AJ
Úvodní informační blok / Introductory information block	7	2
Publikační strategie a podpůrné IT nástroje ve vědě / Publication Strategies and Supporting IT Tools in Science	11	3
Jak předcházet problémům a řešit je při PhD studiu / Preventing and Tackling Obstacles during PhD Studies	13	2
Programy podpory mezinárodní spolupráce a projektové řízení / Project Management and Grant Programmes Supporting International Cooperation	15	2
From Struggles to Success Career Empowerment and Ethical Publishing		13

Na činnost Doktorské školy navazoval mentoringový program, který podporuje profesní rozvoj doktorandů, jejich kariérní orientaci a sdílení zkušeností. Program zahrnuje individuální mentoring, vrstevnický mentoring a skupinové vzdělávací aktivity realizované v českém i anglickém jazyce.

Podrobnější informace o Doktorské škole a mentoringovém programu jsou uvedeny v Textové příloze (kapitola 8).

V oblasti jazykové přípravy zajišťovalo Jazykové centrum kurzy a specializované semináře zaměřené na rozvoj odborných jazykových kompetencí doktorandů v angličtině. Integraci zahraničních studentů doktorských studijních programů podporovaly také kurzy českého jazyka a integrační aktivity pro mezinárodní komunitu organizované Oddělením pro mezinárodní vztahy.

V rámci přípravy implementace reformy doktorského studia byla univerzita zapojena do společného rozvojového projektu, který se zaměřuje na podporu rozvoje konceptu tzv. Doctoral Schools a na přípravu implementace jednotlivých prvků novely zákona o vysokých školách a nařízení vlády o standardech v oblasti doktorského studia.

V návaznosti na zavedení standardu školitele v roce 2023 pokračovalo v letech 2024–2025 jeho upřesňování a implementace do praxe. S ohledem na oborová specifika mají jednotlivé fakulty standardy upraveny ve vlastních vnitřních předpisech.

**P1.6 Rozvoj hodnocení kvality studijních programů a strategického řízení vzdělávací činnosti.**

K naplnění cílů strategických priorit byly v roce 2025 realizovány následující aktivity:

Aktivita	Popis
P1.6/A1	Hodnocení kvality výuky – Implementace směrnice č. 1/2022 - Příprava, změny a hodnocení studijních programů na Univerzitě Pardubice. Uplatňování celouniverzitní strategie při hodnocení kvality všech studijních programů. Zajištění kontroly studijních výstupů antiplagiátorským programem.
P1.6/A2	Důsledné uplatňování systému hodnocení studijních programů k zajišťování jejich trvale udržitelné kvality a dalšího rozvoje v rámci činnosti Rady pro vnitřní hodnocení. Komplexní zhodnocení kvality realizovaných studijních programů do roku 2025 pro nastavení střednědobé koncepce dalšího rozvoje vzdělávání na fakultách Univerzity.

Univerzita v roce 2025 pokračovala v rozvoji systému hodnocení kvality studijních programů a jeho využívání pro strategické řízení vzdělávací činnosti.

V roce 2025 bylo realizováno 50 interních hodnocení studijních programů napříč všemi fakultami univerzity. Upravený hodnocení proces reflektoval zkušenosti z předchozího období a zahrnoval novou strukturu sebehodnotící zprávy a úpravy hodnocících posudků, které přispěly ke zkvalitnění zpětné vazby pro guaranty studijních programů i ke zvýšení efektivity celého procesu.

V plném rozsahu byla uplatňována Směrnice č. 9/2024 Příprava, změny a hodnocení studijních programů na Univerzitě Pardubice, která nahradila předchozí Směrnici č. 1/2022 a sjednotila postupy při zajišťování kvality studijních programů.

Pro podporu přípravy žádostí o akreditaci studijních programů byl využíván systém AKRES. Interní informační systém ISAK byl dále rozvíjen pro podporu akreditačního a hodnoceního procesu (podrobněji viz P1.4).

Garantům studijních programů byla v prostředí Power BI zpřístupněna strukturovaná kvalitativní a kvantitativní data pro zpracování sebehodnotících zpráv studijních programů; nově byla vytvořena také datová struktura pro doktorské studijní programy.

**P1.7 Rozšíření kvalitní nabídky kurzů celoživotního vzdělávání.**

K naplnění cílů strategických priorit byly v roce 2025 realizovány následující aktivity:

Aktivita	Popis
P1.7/A1	Příprava a realizace kurzů celoživotního vzdělávání zaměřených na upskilling a reskilling, včetně systému jejich uznávání pomocí mikrocertifikátů.

Celoživotní vzdělávání (CŽV) je na univerzitě realizováno ve formě Univerzity třetího věku, Univerzity volného času, profesního vzdělávání a zájmových či sportovních kurzů. V roce 2025 nabízely kurzy CŽV všechny fakulty univerzity.

Na konci roku 2024 a v průběhu roku 2025 univerzita zahájila realizaci kurzů celoživotního vzdělávání zakončených mikrocertifikátem. Tyto kurzy byly v roce 2025 realizovány na Fakultě elektrotechniky a informatiky (3 kurzy) a na Fakultě zdravotnických studií (1 kurz). Celkem bylo absolventům těchto kurzů vydáno 66 mikrocertifikátů.

**P1.8 Mezifakultní a mezioborová spolupráce v rámci vzdělávací činnosti.**

K naplnění cílů strategických priorit byly v roce 2025 realizovány následující aktivity:

Aktivita	Popis
P1.8/A2	Rozvíjení vzájemné mezifakultní spolupráce v oblasti sportu a naplňování krátkodobých cílů Koncepce rozvoje univerzitního sportu na UPCE.

I v roce 2025 bylo z PPSŘ podporováno naplňování Koncepce rozvoje univerzitního sportu na Univerzitě Pardubice, která vznikla v rámci projektu UNIS (Univerzitní Sport). Podpora směřovala zejména do zajištění sportovního vybavení, spotřebního materiálu a dalšího zázemí pro studenty reprezentující univerzitu v soutěžích i pro činnost Univerzitního sportovního klubu.

Univerzitní sport zároveň přispívá k rozvoji mezifakultní spolupráce a posilování sounáležitosti studentů i zaměstnanců s univerzitou. Počet zaměstnanců a studentů zapojených do univerzitních sportovních soutěží se stále zvyšuje. Mezi tradiční a dlouhodobě významné akce patří soutěž Standarta rektora Univerzity Pardubice, v níž mezi sebou soutěží jednotlivé fakulty napříč různými sportovními disciplínami. K podpoře spolupráce a neformálních vztahů přispívají i další sportovní a komunitní akce, jako jsou Volejbalový turnaj zaměstnanců, Rozhýbejme univerzitu, Dětský den nebo Andělské odpoledne. Akce Rozhýbejme univerzitu přitom každoročně zaznamenává rostoucí účast a v roce 2025 navíc získala i charitativní rozměr: finanční výtěžek byl věnován na podporu dítěte s vážným onemocněním.

**P1.9 Dostupnost informačních zdrojů a kvalitní zázemí a služby moderní knihovny**

K naplnění cílů strategických priorit byly v roce 2025 realizovány následující aktivity:

Aktivita	Popis
P1.9/A1	Dostupnost informačních zdrojů a kvalitní zázemí a služby moderní knihovny. Podpora vědy s důrazem na otevřenou vědu.

Portfolio odborných databází je dlouhodobě stabilizované a ke změnám dochází pouze ojediněle. Výjimkou byl rok 2025, kdy bylo nově zahájeno předplatné databáze Statista, která poskytuje ekonomická data ve formě statistik, reportů, infografik a prognóz. Podrobné uživatelské statistiky využívání elektronických informačních zdrojů jsou uvedeny ve výroční zprávě Univerzitní knihovny.

V oblasti online nástrojů došlo v roce 2025 ke snížení počtu licencí nástroje Grammarly v důsledku výrazného nárůstu jeho ceny. Jako adekvátní alternativa je využíván nástroj Writefull, určený pro pokročilou korekturu akademických textů v angličtině.

V oblasti informačního vzdělávání knihovna realizuje zejména školení zaměřená na práci s informačními zdroji a nástroji (vyhledávání, evaluace, citování či využití umělé inteligence), jichž se v roce 2025 zúčastnilo o 420 osob více než v roce 2024. Vedle těchto školení knihovna organizuje také exkurze pro externí návštěvníky, přičemž výrazný zájem je o knihovnu na Fakultě restaurování v Litomyšli, kde počet návštěvníků přesáhl tisíc osob. Další formou podpory jsou individuální konzultace využívané zejména studenty při zpracování závěrečných prací a akademickými pracovníky například při přípravě plánů správy dat. Aktivity v oblasti podpory otevřené vědy jsou popsány v rámci P2.9/A1 a P2.9/A2. Součástí aktivit knihovny jsou rovněž vzdělávací akce pro žáky základních a středních škol, kterých se v roce 2025 zúčastnilo 219 osob.

V roce 2025 došlo také k dalšímu rozvoji služeb knihovny. Studenti nově využívají možnost online rezervace skupinových studoven prostřednictvím systému Microsoft Bookings. Současně byly pořízeny dva skenovací stany, které usnadňují digitalizaci dokumentů.

### **P1.10 Zvýšení kvality péče o studenty a systematická práce s absolventy.**

K naplnění cílů strategických priorit byly v roce 2025 realizovány následující aktivity:

<b>Aktivita</b>	<b>Popis</b>
P1.10/A1	Rozvoj koncepční práce s absolventy prostřednictvím aktivit Kariérního centra – spolupráce s odborníky z praxe, kteří jsou absolventy univerzity.
P1.10/A2	Uskutečňování aktivit Centra ALMA podle aktuálních požadavků a potřeb studentů se specifickými potřebami. Rozvoj materiálního a infrastrukturního zázemí univerzity za účelem usnadnění či umožnění studia studentům se specifickými potřebami.

V roce 2025 se dále rozšiřovala nabídka služeb celouniverzitních poradenských pracovišť (Kariérní centrum, Centrum ALMA, Akademická poradna Univerzity Pardubice APUPA) i fakultních poradenských center. Podrobnější informace o jejich činnosti jsou uvedeny v Textové příloze (3.3, 3.5 a 3.6).

Současně byla rozvíjena koncepční práce s absolventy s cílem posílit jejich zapojení do života univerzity a propojit akademické prostředí s praxí. Absolventi se zapojovali zejména do prakticky orientovaných workshopů, kariérních předmětů a simulací pracovních pohovorů. Tím přispívali k přenosu aktuálních zkušeností z pracovního trhu do výuky, sdíleli zkušenosti s přechodem ze studia do praxe a poskytovali studentům realistický pohled na očekávání zaměstnavatelů. Aktivity zároveň podporovaly networking mezi studenty a absolventy a přispívaly k lepší orientaci studentů při vstupu na trh práce.

Univerzita dlouhodobě podporuje inkluzi studentů se specifickými potřebami. V roce 2025 byly prostřednictvím Centra ALMA dále rozvíjeny služby, metodická podpora i materiální zázemí s cílem vyrovnat příležitosti ke studiu na vysoké škole. Pozornost byla věnována zejména zvyšování odborných kompetencí pracovníků Centra ALMA, což se promítlo do zkvalitnění poskytované individualizované podpory studentům. Současně docházelo k rozvoji metodických nástrojů, včetně zavedení nové šablony funkční diagnostiky, která přispívá k jednotnému postupu při podpoře studentů napříč fakultami. Pracovníci centra průběžně zajišťovali individuální studijní podporu a poradenství, včetně asistence při studiu, zkouškách a řešení konkrétních studijních obtíží vyplývajících ze specifických potřeb studentů. Materiální zázemí podporující přístupnost studia bylo doplněno o nové vybavení. Byla pořízena multifunkční tiskárna s možností A3 tisku, diktafony určené ke studijní podpoře a 3D tiskárna pro tvorbu individuálních studijních pomůcek. Realizované aktivity přispěly k posílení inkluzivního prostředí univerzity a ke snížení bariér ve studiu studentů se specifickými potřebami.

### **P1.11 Snížení administrativní zátěže v rámci agendy související se vzdělávací činností.**

K naplnění cílů strategických priorit byly v roce 2025 realizovány následující aktivity:

<b>Aktivita</b>	<b>Popis</b>
P1.11/A1	Rozvíjení a implementace celouniverzitního systému poskytování studijních informací s využitím moderních informačních systémů. Pořizování nezbytných technických prostředků pro digitalizaci studijní agendy na UPCE (kvalifikované certifikáty, tokeny, čtečky, pracoviště pro autorizovanou konverzi a další).

V roce 2025 univerzita naplňovala povinnosti vyplývající ze zákona o právu na digitální služby a jeho novely, zejména v oblasti digitalizace studijní agendy a elektronického vystavování studijních dokumentů (např. rozhodnutí a potvrzení).

V této souvislosti byly zajištěny technické prostředky nezbytné pro elektronizaci agend, zejména kvalifikované certifikáty a tokeny pro zaměstnance, kteří vystupují jménem univerzity vůči vnějším subjektům.

Pro přijaté uchazeče byla i v roce 2025 připravena aplikace umožňující online zápis do studia, včetně ověření totožnosti prostřednictvím služby BankID, případně služby ZingSec pro zahraniční uchazeče. Online zápis v akademickém roce 2025/2026 využilo 97,1 % studentů.

Významnou změnou byla modernizace aplikace QSIGN a systému pro generování dokumentů, která přispěla ke zvýšení bezpečnosti, spolehlivosti a uživatelského komfortu.

Dále byly upraveny Databáze studijních programů a webová stránka studuj.upce.cz, které přispěly ke zpřehlednění a lepší dostupnosti informací pro uchazeče o studium.

## PRIORITA 2: KVALITNÍ A RESPEKTOVANÁ VĚDECKO-VÝZKUMNÁ A TVŮRČÍ ČINNOST

### P2.1 Zkvalitnění systému hodnocení kvality VaVal a nastavení systému přímé návaznosti na financování, strategické řízení a sebereflexi.

K naplnění cílů strategických priorit byly v roce 2025 realizovány následující aktivity:

Aktivita	Popis
P2.1/A1	Využívání analytických nástrojů pro národní a mezinárodní benchmarking UPCE, fakult a organizačních jednotek v oblasti vědy, výzkumu a inovací s ohledem na vazbu na oborové portfolio. Realizace hodnocení dle Metodiky pro hodnocení výzkumných organizací v segmentu vysokých škol 2025+ (Metodika VŠ2025+).
P2.1/A2	Realizace doporučení vyplývajících z externího hodnocení, jejich integrace do strategického řízení, do alokace finančních zdrojů a posuzování plnění Strategického záměru univerzity.
P2.1/A3	Průběžná inovace analytických sestav pro potřeby strategického řízení vědecké a tvůrčí činnosti.

Zkvalitňování systému hodnocení vědecké, výzkumné a inovační činnosti (VaVal) na univerzitě probíhalo v návaznosti na Metodiku hodnocení výzkumných organizací (M17+) a současně v souladu s novou Metodikou pro hodnocení výzkumných organizací v segmentu vysokých škol 2025+ (Metodika VŠ2025+).

V roce 2025 proběhlo na univerzitě hodnocení v rámci modulů 3–5 Metodiky VŠ2025+. Hodnocení realizoval mezinárodní evaluační panel (MEP) složený z odborníků z České republiky i ze zahraničí, který posuzoval činnost univerzity na základě předložených materiálů, včetně sebeevaluační zprávy, na které se podílely všechny fakulty, i v rámci tzv. on-site visit. Během této návštěvy panel vedl diskusi s vedením univerzity, zástupci fakult i studenty a navštívil vybraná pracoviště. Přestože výsledky hodnocení budou k dispozici až v roce 2026, univerzita již v roce 2025 začala reflektovat podněty vzešlé z jednání s MEP a postupně je promítat do strategického řízení a rozvoje jednotlivých oblastí VaVal.

V oblasti analytické podpory řízení VaVal byly aktualizovány a dále rozvíjeny datové sestavy v aplikaci Power BI, a to na základě nových dat z interních systémů i externích databází. Tento nástroj umožňuje systematické sledování a oborové porovnávání výsledků VaVal na úrovni univerzity i jejích součástí v národním a mezinárodním kontextu. Rozvoj analytických sestav přinesl zpřesnění datových výstupů a jejich lepší dostupnost pro potřeby vedení univerzity, fakult i garantů jednotlivých oblastí. Díky tomu je možné efektivněji vyhodnocovat výkonnost VaVal, identifikovat silné a slabší stránky a přijímat cílená opatření v oblasti strategického řízení a financování. Současně došlo k vyšší míře automatizace analytických procesů, což vedlo ke snížení administrativní zátěže a chybovosti spojené s manuálním zpracováním dat.

### P2.2 Rozvíjení kvalitních či strategických vědních oborů provázaných zejména na oblasti vzdělávání s udělenou akreditací pro doktorské studium.

K naplnění cílů strategických priorit byly v roce 2025 realizovány následující aktivity:

Aktivita	Popis
P2.2/A2	Revize koncepce projektové podpory pro získávání dalších zdrojů financování VaVal mimo institucionální podporu.

Univerzita má akreditovány doktorské studijní programy v devíti oblastech vzdělávání. Vědní oblasti, na které jsou tyto studijní programy navázány, jsou každoročně evaluovány z hlediska kvality a udržitelnosti. Rozvoj excelence a kvality probíhá mimo jiné v návaznosti na Koncepci podpory vedení mladých výzkumných pracovníků Univerzity Pardubice, Univerzitní doktorskou školu a mentoringový program.

V návaznosti na strategické řízení VaVal byla uplatňována vazba financování z DKRVO na podporu excelentních výzkumných týmů a mladých vědeckých pracovníků.

Univerzita v roce 2025 rozvíjela systém projektové podpory s cílem zvýšit úspěšnost při získávání externích zdrojů financování VaVal. Administrativní a metodická podpora byla zajišťována prostřednictvím celouniverzitních útvarů ve spolupráci s fakultami, a to jak v oblasti národních, tak mezinárodních projektů. Podpora národních projektů byla zajišťována zejména prostřednictvím RVTČ, které poskytovalo metodickou a administrativní podporu při přípravě a podávání projektových žádostí a napomáhalo vyhledávání vhodných výzev. Podpora mezinárodních projektů byla koordinována ORPČ, které zajišťovalo podporu v celém životním cyklu projektů, včetně jejich přípravy, realizace a administrace. Součástí rozvoje bylo také posilování podpory interdisciplinární spolupráce a realizace vzdělávacích aktivit zaměřených na projektové řízení, vedení týmů a administraci projektů.

Zvláštní pozornost byla věnována podpoře žadatelů o prestižní mezinárodní granty (např. ERC). Podpora byla zajišťována ve spolupráci fakultních projektových oddělení a ORPČ a zahrnovala přípravu projektových žádostí včetně rozpočtů i metodickou podporu v průběhu celého projektového cyklu. Žadatelům, kteří postoupili do pokročilé fáze hodnocení, byla poskytována cílená podpora prostřednictvím konzultací se zahraničními experty, zaměřených na přípravu na hodnotící interview. V případě úspěšných projektů byla zajištěna návazná metodická a administrativní podpora při jejich realizaci, včetně finančního řízení a reportingu. Součástí podpory byla rovněž možnost konzultací s Technologickým centrem Praha.

K rozvoji kvality vědecké činnosti přispívala také systematická práce v oblasti lidských zdrojů ve vědě a výzkumu realizovaná v návaznosti na principy HR Award. V roce 2025 byly dále implementovány související strategické dokumenty a akční plán zaměřený na zajištění kvalitního pracovního prostředí, transparentnost výběrových řízení a podporu profesního rozvoje výzkumných pracovníků.

### P2.3 Posílení excelence ve vybraných podoborech FORD.

K naplnění cílů strategických priorit byly v roce 2025 realizovány následující aktivity:

Aktivita	Popis
P2.3/A2	Vyhodnocení dopadů vazby přímé podpory akademických a vědeckých pracovníků a týmů, kteří ve svých oborech dosahují nadprůměrných a mezinárodně konkurenceschopných výsledků VaVal.
P2.3/A3	Vyhodnocení a aktualizace ukazatelů kvality VaVal definovaných pro fakulty a organizační jednotky v souladu s oborovými standardy uplatňovanými v rámci celostátního hodnocení dle Metodiky VŠ2025+.

V roce 2025 byly využívány ukazatele prokazující excelenci vědních oborů základního i aplikovaného výzkumu na úrovni detailní oborové struktury FORD (OECD). Jejich aplikace dlouhodobě umožňuje identifikovat a cíleně podporovat excelentní výzkumné týmy a osobnosti působící na univerzitě, včetně podpory směřující k přípravě a realizaci projektů typu ERC.

Současné pokračovalo třetím rokem řešení prestižních projektů z výzev ERC Advanced a ERC CZ. Podpora excelentních týmů a jednotlivých pracovníků se zároveň promítla do získávání dalších významných projektů (např. MSCA, GA ČR), což dokládá její přínos pro rozvoj vědecké a výzkumné činnosti na univerzitě.

Tento rozvoj se projevil také v posilování mezinárodní badatelské komunity, rozšiřování nabídky doktorských studijních programů v anglickém jazyce a v aktivním zapojování mladších výzkumníků, zejména doktorandů a postdoktorandů.

### P2.4 Strategické řízení VaVal a strategické směřování univerzity do oborů majících mezinárodní parametry.

K naplnění cílů strategických priorit byly v roce 2025 realizovány následující aktivity:

Aktivita	Popis
P2.4/A3	Monitorování výzkumných cílů, které (ne)přinášejí krátkodobý či střednědobý užitek. V návaznosti na hodnocení kvality VaVal požadovat sebereflexi hodnocených jednotek, ať již v rovině personální, finanční nebo organizační. Při stanovování výzkumných priorit zohledňovat společenskou potřebu a společenskou relevanci.
P2.4/A4	Výroční aktualizace strategického systému přímého financování z DKRVO.
P2.4/A5	Vyhodnocení a novelizace pravidel fakult a dalších organizačních jednotek pro využívání prostředků z DKRVO k podpoře týmů s potenciálem excelence.
P2.4/A6	Podpora zapojení vědeckých týmů při řešení projektů OP JAK z výzev Špičkový výzkum, Mezisektorová spolupráce ITI a Výzkumné prostředí.
P2.4/A7	Realizace interní grantové soutěže pro studenty doktorských studijních programů.

Základním nástrojem strategického řízení vědecké, výzkumné a inovační činnosti na univerzitě je systém cílené alokace institucionální podpory na DKRVO, který umožňuje směřovat finanční prostředky na vědecky výkonné a excelentní akademické a vědecké pracovníky a jejich týmy. Institucionální podpora na DKRVO představuje významnou část financování VaVal a dlouhodobě ovlivňuje její rozvoj (v letech 2020–2025 přibližně 45 % neinvestičních prostředků).

Finanční prostředky jsou distribuovány na fakulty v návaznosti na výsledky VaVal a jejich hodnocení v celostátním i resortním systému. Fakulty v rámci vlastních pravidel zajišťují jejich efektivní využití a pravidelně dokládají dosažené výsledky, což umožňuje průběžně posuzovat přínosy realizovaných aktivit a směřovat podporu do oblastí s nejvyšším potenciálem. Tento způsob alokace finančních prostředků je administrativně a časově nenáročný a umožňuje fakultám cíleně prioritizovat strategické cíle univerzity, zejména podporu excelence, rozvoj výzkumných týmů dosahujících nadprůměrných výsledků, podporu mladých vědců a aktivity směřující k získání prestižních projektů typu ERC či k realizaci dílčích projektů ve fázi proof-of-concept. Zvolený přístup zároveň vytváří prostor pro podporu výzkumu s vyšší mírou rizika, který může představovat základ pro navazující projekty národních i mezinárodních poskytovatelů.

Prioritizace výzkumných témat probíhá v souladu se strategickým záměrem univerzity a s ohledem na oborová specifika jednotlivých fakult. Fakulty průběžně vymezují hlavní obory v oblasti základního i aplikovaného výzkumu, identifikují klíčové akademické a vědecké pracovníky a jejich týmy a stanovují prioritní témata pro střednědobé období. Tato rozhodnutí jsou pravidelně vyhodnocována v rámci hodnocení naplňování strategických plánů fakult a v návaznosti na dosažené výsledky aktualizována. Vybrané obory, výzkumné týmy a pracovníci jsou následně přednostně podporováni z prostředků DKRVO, přičemž rozsah podpory se na jednotlivých fakultách liší v závislosti na charakteru vědecké činnosti a jejich velikosti. Systém je založen na pětiletých hodnoticích cyklech, které doplňuje průběžné každoroční vyhodnocování. V roce 2025 proběhlo hodnocení za další pětileté období, jehož výsledky budou využity pro aktualizaci priorit a další směřování podpory vědecké a výzkumné činnosti od roku 2026.

Specifická podpora je věnována žadatelům o prestižní mezinárodní granty (např. ERC), a to jak ve fázi přípravy projektových žádostí, tak při jejich realizaci. Podpora zahrnuje metodické a administrativní zajištění, spolupráci s projektovými odděleními fakult a celouniverzitním pracovištěm ORPČ, včetně zajištění externích konzultací ve fázi hodnoticího řízení.

Pro potřeby strategického řízení jsou využívány analytické sestavy aplikace Power BI, které umožňují komplexní hodnocení výsledků VaVal ve vazbě na obory, organizační strukturu i vynaložené finanční prostředky. Analýzy poskytují podklady pro identifikaci excelentních i méně výkonných oblastí a slouží jako základ pro rozhodování o alokaci finančních prostředků a dalším směřování výzkumných aktivit.

Součástí podpory vědecké činnosti je rovněž Studentská grantová soutěž (SGS), která umožňuje financování projektů specifického vysokoškolského výzkumu realizovaného studenty doktorských a magisterských studijních programů. V roce 2025 bylo podpořeno 17 projektů ze všech sedmi fakult s celkovou alokací téměř 20 mil. Kč. Do projektů se zapojily stovky studentů a jejich realizace přispěla mimo jiné ke vzniku kvalifikačních prací a odborných výstupů. Podrobnější informace jsou uvedeny v Textové příloze (8.4).

**P2.5 Rozvoj moderní a mezinárodně srovnatelné infrastruktury.**

K naplnění cílů strategických priorit byly v roce 2025 realizovány následující aktivity:

Aktivita	Popis
P2.5/A1	Průběžná modernizace stávající infrastruktury a podpora systému trvale udržitelného rozvoje kvalitní a mezinárodně srovnatelné infrastruktury a výzkumných center.

V roce 2025 byla modernizace výzkumné infrastruktury realizována s ohledem na omezené finanční možnosti vysokých škol v České republice a s důrazem na zachování vyváženého rozvoje výzkumných a vzdělávacích aktivit.

Univerzita zachovala stabilní počet a rozsah excelentních výzkumných center a současně podporovala rozvoj výzkumných týmů, včetně juniorních, které představují potenciální základ budoucích center excelence. Tento přístup přispěl k dalšímu rozvoji kvalitní vědecké produkce.

Rozvoj infrastruktury byl zároveň provázán s podporou mezinárodní konkurenceschopnosti, zejména prostřednictvím posilování publikační výkonnosti ve vyšších kvartilech a důrazu na získávání mezinárodních projektů a externích zdrojů financování.

Současně pokračoval rozvoj Centra transferu technologií a znalostí, které přispívá k efektivnějšímu využití výsledků VaVal v praxi, podpoře transferu technologií a komercializaci výsledků výzkumu.

**P2.6 Posílení návaznosti vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti na potřeby aplikační sféry s důrazem na komercializaci získaných výsledků.**

K naplnění cílů strategických priorit byly v roce 2025 realizovány následující aktivity:

Aktivita	Popis
P2.6/A1	Využívání a rozvoj sítě ambasadorů pro transfer technologií za účelem budování kompetencí pro efektivní přenos výsledků VaVal do praxe (projekt OP JAK Smart Akcelérátor+), spolupráce s aplikační sférou a implementace základních procesů ochrany duševního vlastnictví a transferu technologií na fakultní úrovni. Naplňování role UPCE v rámci regionálního inovačního ekosystému.
P2.6/A2	Zapojení Centra transferu technologií a znalostí do realizace výzkumných projektů OP JAK – Mezisektorová spolupráce a TAČR SIGMA – Podpora systému komercializace prostřednictvím projektů Proof-of-Concept na Univerzitě Pardubice.

Koordinaci přenosu výsledků vědecké, výzkumné a inovační činnosti do praxe zajišťuje Centrum transferu technologií a znalostí (CTTZ), které poskytuje podporu v oblasti ochrany duševního vlastnictví, komercializace výsledků a spolupráce s aplikační sférou. Činnost CTTZ je zajišťována specializovaným týmem a je financována z prostředků DKRVO. Podrobnější informace o činnosti CTTZ jsou uvedeny v Textové příloze (11.1).

V roce 2025 byl dokončen projekt Budování systému a kapacit pro efektivní přenos výsledků vědy a výzkumu do praxe na Univerzitě Pardubice. V jeho rámci byla vytvořena a stabilizována síť tzv. ambasadorů pro inovace, která vychází z nově vytvořené metodiky podpory aplikačních aktivit studentů a akademických pracovníků.

Univerzita se současně aktivně zapojovala do rozvoje regionálního inovačního ekosystému, zejména prostřednictvím realizace projektů strategických integrovaných územních investic (ITI) Hradecko-pardubické aglomerace, a zapojila se také do činnosti Řídícího výboru ITI a několika pracovních skupin.

V oblasti podpory komercializace výsledků VaVal se CTTZ podílelo na realizaci projektů typu proof-of-concept v rámci programu TA ČR SIGMA. V roce 2025 byly vyhlášeny tři interní výzvy (bez tematického omezení, pro mladé vědce a tematicky zaměřená výzva LIFE SCIENCES), do nichž bylo předloženo celkem 20 návrhů dílčích projektů. Podpořeno bylo pět projektů, z nichž tři byly ke konci roku 2025 stále řešeny.

**P2.7 Zvýšení míry zapojení studentů především doktorských a navazujících magisterských studijních programů do vědecko-výzkumné činnosti.**

Tyto aktivity vycházejí ze Strategického záměru Univerzity Pardubice na období od roku 2021 a nebyly součástí plánu realizace pro rok 2025:

Aktivita	Popis
P2.7/A1	Propojování výzkumu a výuky tak, aby všechna pracoviště univerzity byla zapojena do vzdělávací činnosti.
P2.7/A2	Kladení důrazu pro zapojení nadaných studentů magisterského studia, doktorského studia a mladých pracovníků do národních a mezinárodních výzkumných projektů.

Zapojení studentů doktorských studijních programů do vědecko-výzkumné činnosti je na univerzitě systematicky podporováno zejména prostřednictvím jejich působení ve výzkumných týmech a účasti na projektech. Doktorandi se podílejí na řešení výzkumných úkolů pod vedením zkušených akademických a vědeckých pracovníků, čímž získávají praktické zkušenosti a rozvíjejí své odborné kompetence.

Významnou roli v podpoře vědecké činnosti doktorandů hraje Studentská grantová soutěž (SGS), prostřednictvím níž jsou distribuovány finanční prostředky na jejich výzkumné aktivity. Podpora v rámci této soutěže přispívá k rozvoji samostatné vědecké práce studentů a podporuje jejich další profesní růst.

V roce 2025 byl dokončen projekt Infrastrukturní zázemí doktorských studijních programů na Univerzitě Pardubice (DSP INFRA) realizovaný v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK), který přispěl k rozvoji materiálního a přístrojového zázemí

doktorských studijních programů. Součástí projektu byly mimo jiné úpravy výukových prostor umožňující realizaci moderních forem výuky, včetně hybridních výzkumných seminářů se zapojením zahraničních partnerů.

Organizační a metodické zajištění doktorských studijních programů (DSP) je v kompetenci prorektora pro vědu a tvůrčí činnost, který zároveň působí jako předseda Interní grantové agentury Univerzity Pardubice. Doktorandi jsou vedeni školiteli z řad akademických a vědeckých pracovníků. Na základě smluv o dlouhodobé spolupráci se na vedení doktorandů podílejí také vědecktí pracovníci Akademie věd České republiky, kteří zároveň působí v oborových radách a jako školitelé specialisté. Fakulty technického zaměření při zajišťování DSP úzce spolupracují s aplikační sférou.

Standardy školitele přijaté na úrovni fakult upravují podmínky vedení doktorandů, zejména zajištění pravidelných konzultací, odpovídající počet vedených studentů a předcházení střetu zájmů. Doktorandi mají zároveň možnost zapojit se do mentoringového programu, který doplňuje činnost školitelů a podporuje jejich profesní i osobní rozvoj.

V rámci přijímacího řízení do DSP se na výběru uchazečů podílejí také řešitelé výzkumných projektů, což umožňuje cílené zapojování nových doktorandů do vědeckých týmů. Univerzita zároveň usiluje o zapojování zahraničních doktorandů, zejména prostřednictvím výzkumných center a mezinárodních projektů. Cílené vyhledávání zahraničních doktorandů zajišťují zejména velká výzkumná centra (např. CEMNAT, Centrum pro etiku) a řešitelé mezinárodních projektů (např. ERC, FP7).

## P2.8 Rozvoj mezioborové a mezifakultní spolupráce.

K naplnění cílů strategických priorit byly v roce 2025 realizovány následující aktivity:

Aktivita	Popis
P2.8/A1	Rozvoj mezioborové a mezifakultní spolupráce spočívající zejména v přípravě mezifakultních projektů, přípravě mezifakultních studijních programů a realizaci mezifakultních akcí.

Mezioborovou a mezifakultní spoluprací podporuje celouniverzitní pracoviště RVTČ, nejvýraznějším příkladem jeho činnosti v této oblasti je organizace workshopů zaměřených na rozvoj mezifakultní a interdisciplinární spolupráce.

Strategickým přístupem k posilování mezifakultní spolupráce je koordinovaná reakce napříč fakultami na externě vyhlašované projektové výzvy, která umožňuje rozvoj spolupráce bez dodatečného zatížení rozpočtu univerzity. Tento přístup již přinesl konkrétní výsledky, mezi něž patří například akreditace společného doktorského studijního programu Fakulty chemicko-technologické a Fakulty zdravotnických studií či příprava společných projektů do výzev TA ČR, na nichž se podílelo více fakult.

Univerzita Pardubice je řešitelem projektu Mezioborová a mezioborová spolupráce ve výzkumu a vývoji komunikačních, informačních a detekčních technologií pro řídicí a zabezpečovací systémy, který je zaměřen na podporu spolupráce mezi výzkumnými organizacemi a aplikační sférou a přispívá k rozvoji nových mezioborových vazeb.

Mezifakultní spolupráce je dále podporována sdílením infrastrukturního zázemí a přístrojového vybavení, zejména na technicky zaměřených fakultách (DFJP, FEI a FChT). V závislosti na oborových specifikách mají jednotlivé fakulty nastavena vlastní pravidla pro využívání a sdílení technologií. V případech, kdy to umožňují podmínky financování a legislativa, je specializované vybavení využíváno také ve spolupráci s aplikační sférou, například formou smluvního výzkumu či doplňkové činnosti.

## P2.9 Posílení principů otevřené vědy.

K naplnění cílů strategických priorit byly v roce 2025 realizovány následující aktivity:

Aktivita	Popis
P2.9/A1	Rozvoj Integrace principů otevřené vědy do prostředí UPCE. Aktualizace/příprava, schválení a implementace základních dokumentů tzn. Strategie otevřené vědy a Politiky správy výzkumných dat.
P2.9/A2	Aktualizace systému otevřené vědy a datové politiky na UPCE.

Rozvoj principů otevřené vědy je nedílnou součástí strategického směřování univerzity. Implementace těchto principů se opírá o platné interní dokumenty, zejména Kodex dobré výzkumné praxe, Směrnici č. 3/2019 o evidenci výsledků tvůrčí činnosti a Systém otevřené vědy na UPCE.

V roce 2025 pokračovala aktualizace Systému otevřené vědy na UPCE a současně probíhala příprava Datové politiky UPCE. Oba dokumenty směřují k dalšímu rozvoji správy výzkumných dat a otevřeného přístupu k výsledkům vědy a výzkumu.

Metodickou a praktickou podporu v oblasti otevřené vědy zajišťuje Univerzitní knihovna, která prostřednictvím specializované webové sekce, školení a individuálních konzultací poskytuje informace a poradenství v oblasti otevřeného publikování, správy výzkumných dat i plnění požadavků poskytovatelů financí (např. OP JAK, GA ČR, TA ČR, ERC, Horizon Europe).

Klíčovým nástrojem pro ukládání a zpřístupňování publikačních výstupů je institucionální repozitář Digitální knihovna UPCE, který umožňuje realizaci tzv. zelené cesty otevřeného přístupu (green open access), tedy ukládání plných textů publikací v souladu s licenčními podmínkami vydavatelů.

Autoři mají zároveň možnost publikovat v režimu otevřeného přístupu také prostřednictvím tzv. zlaté cesty (gold open access), která je zpravidla spojena s publikačními poplatky (APC). Tyto náklady lze v řadě případů pokrýt prostřednictvím transformačních smluv sjednaných v rámci CzechELib, které umožňují publikování ve vybraných časopisech bez přímých nákladů pro autory.

Univerzita rovněž vydává pět open access časopisů, z nichž jeden je indexován ve Web of Science, tři ve Scopusu a tři v adresáři DOAJ. Správa většiny těchto časopisů probíhá v redakčním systému Open Journal Systems. Na tyto zkušenosti navazuje příprava implementace platformy Open Monograph Press pro publikování volně dostupných univerzitních e-knih.

Infrastrukturu pro správu a ukládání výzkumných dat zajišťuje Centrum informačních technologií a služeb, které poskytuje zabezpečená úložiště a podporu pro práci s výzkumnými daty. Pro tvorbu plánů správy dat je na univerzitě využíván nástroj Data Stewardship Wizard.

## PRIORITA 3: LIDÉ JSOU NEJDŮLEŽITĚJŠÍ PRO KVALITNÍ A TRVALE UDRŽITELNÝ ROZVOJ NAŠÍ UNIVERZITY

### P3.1 Posílení systému individuálního a kariérního rozvoje a motivace zaměstnanců podporujícího a rozvíjejícího jejich pracovní činnosti a výkon.

K naplnění cílů strategických priorit byly v roce 2025 realizovány následující aktivity:

Aktivita	Popis
P3.1/A1	Vytvoření celouniverzitního rámce, který stanoví hlavní principy hodnocení pro systém pravidelného hodnocení zaměstnanců a poskytování obousměrné zpětné vazby, při zohlednění oborových specifik. Vypracování obsahové podoby plánu individuálního rozvoje akademických a výzkumných pracovníků, který bude dostatečně flexibilní pro zohlednění jednotlivých kvalifikačních stupňů, oborových specifik a také individuálních potřeb konkrétních osob.

Hodnocení akademických a vědeckých pracovníků je na univerzitě zavedeným nástrojem řízení kvality. V roce 2025 bylo dále rozvíjeno a sjednocováno napříč fakultami. K jeho dalšímu rozvoji přispělo také sdílení zkušeností s vysokými školami zapojenými do projektu Strategie řízení lidských zdrojů.

Na základě analýzy a úprav původního návrhu základní sady indikátorů pro hodnocení akademických a výzkumných pracovníků, který zohledňoval specifika jednotlivých fakult, byly na jejich úrovni stanoveny konkrétní sady hodnotících kritérií, následně zakotvené ve vnitřních předpisech. Součástí systému hodnocení zaměstnanců je rovněž individuální nebo kvalifikační plán rozvoje.

Současně byl implementován elektronický systém hodnocení zaměstnanců HAP2, který slouží k digitalizaci procesu hodnocení a zpětné vazby v akademickém prostředí. Systém byl v roce 2025 využíván na několika fakultách a jeho rozšíření na další pracoviště je plánováno.

V oblasti hodnocení neakademických pracovníků proběhla odborná diskuse nad návrhem základního rámce a bylo realizováno pilotní hodnocení zaměstnanců na pracovišti CITS. Na základě získaných zkušeností je plánováno rozšíření hodnocení i na další pracoviště.

V návaznosti na zavádění systému hodnocení zaměstnanců byla připravována univerzitní směrnice, která upraví jeho jednotný rámec.

### P3.2 Uplatňování komplexního systému hodnocení zaměstnanců v souladu s jejich pracovním výkonem a dosaženými výsledky.

K naplnění cílů strategických priorit byly v roce 2025 realizovány následující aktivity:

Aktivita	Popis
P3.2/A1	Vytvoření interního metodického dokumentu s doporučeními pro jednotlivé složky UPCE v procesu řízení hodnotících pohovorů pro zaměstnance na akademických, vědeckých i administrativních pozicích, který bude podpořen novou vnitřní normou.
P3.2/A3	Organizace kurzu pedagogických a didaktických dovedností Pedagogické optimum každý semestr s nabídkou kurzů pro jednotlivé cílové skupiny.

Oblast metodické podpory systému hodnocení zaměstnanců, včetně přípravy vnitřních dokumentů a nastavení hodnotících pohovorů, je rozvíjena v návaznosti na aktivity uvedené v rámci P3.1/A1.

Kurz pedagogických a didaktických dovedností Pedagogické optimum byl v roce 2025 realizován v souladu s nastaveným modelem pravidelné semestrální nabídky (viz P1.1). Kurz je koncipován jako dvoudenní. První den je zaměřen na klíčové principy vysokoškolské pedagogiky, plánování výuky a využívání aktivizačních metod, druhý den přináší externí pohled a rozšíření pedagogických přístupů. Součástí kurzu je také praktický nácvik interaktivních metod výuky, společná reflexe a rozvoj dovedností v oblasti poskytování zpětné vazby.

### P3.3 Vytváření prostoru a příležitostí pro systematický a nepřetržitý profesní rozvoj a vzdělávání zaměstnanců, osvojování a rozvoj znalostí, dovedností a klíčových kompetencí.

K naplnění cílů strategických priorit byly v roce 2025 realizovány následující aktivity:

Aktivita	Popis
P3.3/A1	Podpora v oblasti odborného i osobního růstu zaměstnanců Univerzity v rámci nově stanoveného systému vzdělávání. Využívání znalostní báze v aplikaci Servicedesk. Využívání centrální evidence pořádaných vzdělávacích akcí pro zaměstnance Univerzity.
P3.3/A2	Aktivní využívání univerzitní infrastruktury a podpůrných služeb k organizování odborných školení a workshopů, včetně zavedení pravidelného systému školení pro akademické, vědecké a administrativní pracovníky UPCE, s cílem podporovat jejich odborný a osobní rozvoj a zvyšovat kvalitu pracovního prostředí na univerzitě.

P3.3/A3	Organizace a realizace jazykových a komunikačních kurzů pro zaměstnance v AJ, ČJ (konverzační obecná AJ, ČJ, specializované moduly). Kurzy od úrovně A1 (osoby prvního kontaktu), po C1 CEFR. Zařazení specializovaného kurzu s cílem zvýšit publikační potenciál v angličtině (English for Academic Purposes).
P3.3/A4	Rozšíření vzdělávání zaměstnanců metodické a administrativní podpory, zajištěním jejich proškolení v rámci zavádění nového modulu spisové služby GINIS a využívání nových IT technologií, i formou výměny zkušeností s obdobnými pracovišti v ČR i v zahraničí apod.

V roce 2025 byl plně uveden do provozu vzdělávací portál EDU, který se stal klíčovým nástrojem pro řízení a rozvoj vzdělávacích aktivit na univerzitě. Do portálu byly postupně převáděny a systematicky strukturovány jednotlivé rozvojové programy a odborné kurzy zaměřené zejména na rozvoj manažerských kompetencí, týmovou spolupráci, komunikaci a řešení problémů a využití AI v projekto-  
vém řízení. Na konci roku byla do systému integrována také povinná zákonná školení. Prostřednictvím EDU byly organizovány rovněž další vzdělávací a rozvojové aktivity, včetně workshopů zaměřených na well-being (např. Vědomá komunikace, Prevence vyhoření) či akcí spojených se Dnem zdraví a Dnem duševního zdraví. Portál byl využíván také pro organizaci komunitních aktivit pro zaměstnance, jako byly Den dětí nebo Andělské odpoledne. Zavedením portálu EDU vzniklo jednotné prostředí pro správu vzdělávání, které slouží jako centrální nabídka kurzů a školení a zároveň umožňuje jejich administraci, registraci účastníků, sledování průběhu vzdělávání a evidenci absolvovaných aktivit. Portál tak významně přispívá k digitalizaci a sjednocení vzdělávacích procesů na univerzitě a vytváří základ pro jejich další systematický rozvoj. Současně byly v rámci ServiceDesku rozvíjeny podpůrné služby umožňující sběr zpětné vazby a podnětů k dalšímu rozvoji vzdělávacího systému. Tyto nástroje umožňují zaměstnancům i vedoucím pracovníkům aktivně se podílet na nastavování a úpravách vzdělávacích aktivit.

Součástí rozvoje byla také průběžně budovaná znalostní báze v ServiceDesku, do níž jsou doplňovány návody a pokyny zejména na základě analýzy požadavků, organizačních změn a zavádění nových nástrojů. Znalostní báze slouží uživatelům jako zdroj doprovodných informací k jednotlivým agendám a současně obsahuje metodické a technické pokyny pro řešitele požadavků. Významnou přidanou hodnotu představuje zejména pro pracovníky bez IT specializace, kterým poskytuje aktuální instrukce přímo při řešení požadavků.

Univerzita dále systematicky využívala vlastní infrastrukturu a odborné podpůrné služby k organizaci pravidelných vzdělávacích aktivit pro zaměstnance. Centrum pedagogických kompetencí zajišťovalo organizační i didaktickou podporu a realizovalo mimo jiné pravidelné běhy kurzu Pedagogické optimum. Kurzy probíhaly prezenčně ve specializované výukové učebně univerzity a současně byly přenášeny online, což umožnilo zapojení zaměstnanců Fakulty restaurování v Litomyšli bez nutnosti fyzické přítomnosti.

Rozvoj jazykových kompetencí akademických pracovníků v souvislosti s výukou byl v roce 2025 financován vícezdrojově, primárně z projektu KOMPAS. Podpora z PPSŘ byla využita zejména na výuku angličtiny v nižších úrovních dle CEFR pro akademické pracovníky a zaměstnance, s cílem posílit jejich jazykové kompetence a schopnost vyučovat odborné předměty v anglickém jazyce.

Jazykové centrum v roce 2025 realizovalo celkem 44 semestrálních kurzů pro zaměstnance a jeden specializovaný kurz Basic online tools for teaching. Z prostředků PPSŘ byl financován také seminář Styleguide UPCE and writing emails, AI tools.

V oblasti rozvoje zaměstnanců metodické a administrativní podpory bylo vzdělávání zaměřeno na práci s novými informačními systémy a technologiemi, včetně proškolení v souvislosti se zaváděním nového modulu spisové služby GINIS.

Mentoringový program zaměřený na rozvoj začínajících akademických pracovníků, doktorandů a postdoktorandů pokračoval i v roce 2025 (viz P1.5 a Textová příloha 8.4).

### **P3.4 Zajištění kvalitních, mezinárodně srovnatelných pracovních podmínek a prostředí a péče o všestranný rozvoj pracovníků a sladění jejich profesního a osobního života.**

K naplnění cílů strategických priorit byly v roce 2025 realizovány následující aktivity:

Aktivita	Popis
P3.4/A1	Podpora well-beingu zaměstnanců Univerzity, včetně pilotování akcí s potenciálem každoročního opakování (např. Den zdraví, Den duševního zdraví). Naplňování konceptu SAFE UPCE. Rozvoj aktivit podporující sociální bezpečí prostřednictvím ombudsosoby. Podpora rovnováhy mezi pracovním a osobním životem. Příprava projektu OP JAK – Návraty.

V roce 2025 univerzita pokračovala v podpoře well-beingu zaměstnanců a vytváření bezpečného a respektujícího pracovního prostředí. Součástí těchto aktivit byly pilotní ročníky akcí Den zdraví a Den duševního zdraví. Den zdraví byl zaměřen na podporu fyzického zdraví a prevenci a nabídl zaměstnancům odborné i prakticky orientované aktivity, například v oblasti první pomoci, ergonomie pracovního prostředí či péče o zdraví. Den duševního zdraví se soustředil na oblast psychické pohody, prevenci stresu a podporu duševního zdraví. Program zahrnoval vzdělávací i prožitkové aktivity, například relaxační techniky, práci se stresem, mindfulness či diskusní setkání k tématům duševního zdraví.

Součástí těchto aktivit byl také další rozvoj konceptu SAFE UPCE, který integruje oblast sociálního bezpečí, rovnosti příležitostí a podpory zaměstnanců i studentů. Univerzita zároveň podporovala sladování pracovního a osobního života zaměstnanců prostřednictvím flexibilních forem práce a souvisejících opatření. Více o podpoře well-beingu, konceptu SAFE UPCE a sladování pracovního a osobního života zaměstnanců viz Textová příloha (kap. 13).

Rozvoj aktivit v oblasti sociálního bezpečí byl zajišťován mimo jiné prostřednictvím činnosti univerzitní ombudsmanky, na kterou se mohou obracet studenti i zaměstnanci, kteří se v souvislosti se studiem nebo prací na univerzitě setkají s nevhodným chováním či situacemi ohrožujícími jejich sociální bezpečí, například s diskriminací, šikanou, nerovným zacházením nebo genderově podmíněným násilím (viz Textová příloha, kap. 9).

V roce 2025 byla zahájena realizace projektu Návraty k vědecké kariéře na Univerzitě Pardubice (NAKUP), zaměřeného na podporu návratu k vědecké činnosti po kariérní přestávce (viz Textová příloha, kap. 8.4).

### P3.5 Posílení strategického řízení rozvoje lidských zdrojů.

K naplnění cílů strategických priorit byly v roce 2025 realizovány následující aktivity:

Aktivita	Popis
P3.5/A2	Poskytování vzdělávání v klíčových kompetencích nově nastupujícím a mladým zaměstnancům, stejně jako studentům doktorských studijních programů, s cílem podpořit jejich přechod do zaměstnaneckého poměru a kariérní růst na UPCE. Vzdělávací aktivity budou zaměřeny na rozvoj dovedností, které usnadní jejich integraci do akademického a profesního prostředí univerzity.
P3.5/A5	Implementace Akčního plánu HRS4R – pokračování v plnění stanovených cílů v Akčním plánu HRS4R s důrazem na plnění konkrétních kroků do konce časového období 2025. Průběžná aktualizace akcí dle časového horizontu (monitoring) na základě dosažených výsledků a zpětné vazby od zodpovědných útvarů. Posílení strategického řízení lidských zdrojů, používání nástrojů pro efektivnější strategické řízení rozvoje lidských zdrojů, digitalizace HR procesů, automatizace hodnocení zaměstnanců.
P3.5/A6	Průběžné vyhodnocování strategických dokumentů v oblasti HR, využití vnitřních systémů pro monitoring indikátorů pro lepší vyhodnocení, plnění aktivit strategického rozvoje lidských zdrojů.

V průběhu roku 2025 byly ve spolupráci s odpovědnými pracovišti průběžně sledovány a vyhodnocovány cíle a aktivity Akčního plánu HR strategie rozvoje Univerzity Pardubice pro období 2023–2025. Pozornost byla zaměřena zejména na podporu otevřené vědy, systém odměňování a incentív, vyváženost pracovní zátěže mezi výukou a výzkumem, kariérní a individuální rozvoj zaměstnanců, transparentní nábor a hodnocení (OTM-R) a prezentaci výsledků výzkumu a vývoje. Komplexní vyhodnocení plnění akčního plánu a příprava navazujícího akčního plánu pro další období jsou plánovány na rok 2026.

Ve 4. čtvrtletí roku 2025 proběhla analýza implementace Plánu rovných příležitostí Univerzity Pardubice pro období 2022–2025 (Gender Equality Plan), která vyhodnotila naplňování stanovených cílů a identifikovala oblasti pro další rozvoj. Na základě této evaluace byl připraven aktualizovaný plán pro následující období s výhledem do roku 2030, zaměřený zejména na rovné příležitosti v kariérním růstu a pracovních podmínkách, podporu sladování pracovního a osobního života, vyvážené zastoupení žen a mužů v rozhodovacích pozicích, transparentní nábor a kariérní postup, zohledňování genderové dimenze ve vzdělávání a výzkumu a na prevenci diskriminace, obtěžování a genderové podmíněného násilí.

O průběhu a plnění akčních plánů bylo průběžně informováno vedení univerzity, vedení fakult i zaměstnanci.

Podrobnější informace jsou uvedeny v Textové příloze (kap. 6).

### P3.6 Rozvíjení systematického náboru co nejkvalitnějších pracovníků a zlepšení systému adaptačního procesu pro nastupující zaměstnance.

K naplnění cílů strategických priorit byly v roce 2025 realizovány následující aktivity:

Aktivita	Popis
P3.6/A3	Pokračování v zavedeném mentoringovém programu pro usnadnění začlenění začínajícího zaměstnance do prostředí UPCE. Revize příručky pro nově nastupující zaměstnance.

V roce 2025 univerzita pokračovala v rozvoji aktivit zaměřených na systematický nábor a podporu začlenění nových zaměstnanců a mladých výzkumníků do akademického prostředí.

Podpora začínajících akademických pracovníků, doktorandů a postdoktorandů byla zajišťována prostřednictvím již zavedených nástrojů, zejména mentoringového programu a Univerzitní doktorské školy, které přispívají k jejich odbornému i profesnímu rozvoji (viz P1.5 a Textová příloha 8.4).

Adaptační proces nově nastupujících zaměstnanců byl v roce 2025 posílen revizí a opětovným zveřejněním Příručky pro nově nastupující zaměstnance. Od září 2025 byla zároveň zavedena pravidelná prezenční setkání Uvítání nových zaměstnanců, která se konají vždy první pracovní den v měsíci. Jejich cílem je usnadnit novým zaměstnancům orientaci v univerzitním prostředí a poskytnout jim základní informace o univerzitě, interních systémech, benefitech a dostupných službách, a tím podpořit jejich hladký adaptační proces.

## PRIORITA 4: MEZINÁRODNÍ DIMENZE UNIVERZITY PARDUBICE ADEKVÁTNÍ 21. STOLETÍ

### P4.1 Rozvoj strategického partnerství a mezinárodní spolupráce ve vzdělávání a VaVal jako předpoklad dosažení jejich vysoké kvality.

K naplnění cílů strategických priorit byly v roce 2025 realizovány následující aktivity:

Aktivita	Popis
P4.1/A1	Posilování stávajících a vyhledávání nových partnerství v rámci rozvoje mezinárodní spolupráce.
P4.1/A2	Výměna informací se zahraničními institucemi, účast na networkingových akcích.

Univerzita Pardubice je od roku 2021 členem evropské univerzitní aliance AcrossEU, která sdružuje osm středně velkých univerzit ze sedmi evropských zemí. Kromě Univerzity Pardubice mezi ně patří University of Caen Normandie (Francie, koordinátor), Lapland University Consortium (University of Lapland a Lapland University of Applied Sciences, Finsko), Ss. Cyril and Methodius University in Skopje (Severní Makedonie), University of Siena (Itálie) a University of Valladolid (Španělsko) a přidružené University of Fribourg (Švýcarsko). V roce 2025 byla aliance AcrossEU oficiálně zařazena mezi evropské univerzitní aliance. Partnerské univerzity společně realizovaly již schválené projekty a připravovaly nové projektové žádosti, které dále prohlubují spolupráci napříč zapojenými institucemi.

V rámci rozvoje mezinárodní spolupráce se zástupci univerzity aktivně účastnili mezinárodních networkingových akcí. Univerzita byla prezentována například na konferenci Evropské asociace pro mezinárodní vzdělávání (EAIE) v Göteborgu, která poskytla prostor pro setkání se stávajícími partnery i navázání nových kontaktů s institucemi ve strategických regionech.

Vedení univerzity (rektor a prorektorka pro vnější vztahy) se zúčastnilo mise českých vysokých škol do Japonska organizované Domem zahraniční spolupráce v rámci iniciativy Study in Czechia. Významnou součástí mezinárodní spolupráce byla rovněž návštěva rektora a zástupců fakult na Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

### P4.2 Rozvoj dvojjazyčného vnitřního prostředí jakožto základního kamene úspěšné internacionalizace.

K naplnění cílů strategických priorit byly v roce 2025 realizovány následující aktivity:

Aktivita	Popis
P4.2/A1	Spolupráce se zahraničními univerzitami a podpora zpracování závěrečných prací v cizím jazyce (Cotutelle).
P4.2/A2	Adaptace textů na mezinárodní publikum a podporování dvojjazyčného prostředí v rámci všech vnitřních informačních systémů.
P4.2/A4	Podpora a posílení integrace zahraničních studentů včetně studentů DSP akreditovaných v anglickém jazyce. Převod příkladů dobré praxe mezi fakultami a vytvoření kvalitních předpokladů pro jejich kulturní adaptaci a sociální integraci. Rozvoj činností Euraxess point – poskytování kvalitních a komplexních informačních a poradenských služeb.
P4.2/A6	Metodická a organizační podpora pracovníků fakult při realizaci kombinovaných intenzivních programů (BIP) v rámci programu Erasmus+.
P4.2/A7	Průběžné zkvalitňování infrastruktury Univerzity Pardubice a fakult, které mají akreditovány doktorské studijní programy v anglickém jazyce tak, aby byly optimálně připraveny na poskytování kvalitní výuky.

V roce 2025 byly průběžně aktualizovány klíčové informační a orientační materiály pro mezinárodní komunitu, zejména dvojjazyčný vyhledávač INTERHELP, průvodce pro zahraniční zaměstnance a studenty Guidebook University of Pardubice a průvodce pro hostující akademické pracovníky Welcome at UPCE. Pro přijíždějící studenty byly k dispozici také informační materiály Preparing to come a Guide for settling in at UPCE, včetně virtuální prohlídky kampusu. Všechny výstupy určené studentům byly dostupné v anglickém jazyce nebo byly jazykově indiferentní.

Součástí podpory dvojjazyčného prostředí byla také komunikace a propagace aktivit univerzity v anglickém jazyce, například prostřednictvím anglické verze časopisu MY UPCE, podcastu UPCE On Air či vybraných obsahů na webových stránkách a propagačních materiálech.

Podpora integrace zahraničních studentů byla realizována prostřednictvím adaptačních a komunitních aktivit, jako jsou Welcome at UPCE, Pardubice Tour, International Picnic nebo studentská akce Příliv. Tyto aktivity usnadňovaly nově příchozím zahraničním studentům orientaci v univerzitním prostředí, podporovaly navazování kontaktů s českými i zahraničními spolužáky a přispívaly k seznámení s městem a regionem. Součástí podpory byly také aktivity zaměřené na poznávání české kultury a regionu a zajištění podpůrných služeb, například prostřednictvím Healthcare Clubu (viz Textová příloha, kap. 7).

V oblasti doktorského studia byla poskytována podpora studentům připravujícím disertační práci v anglickém jazyce, včetně studentů zapojených do režimu cotutelle (doktorské studium pod dvojitým vedením).

V oblasti českých studijních programů byla dále rozšířena nabídka odborných předmětů vyučovaných v cizím jazyce (angličtině), a to jak v bakalářském, tak v navazujícím magisterském a také v doktorském stupni studia. V roce 2025 absolvovalo celkem 2 082 studentů alespoň jeden odborný předmět v angličtině.

V roce 2025 byla doktorská škola poprvé realizována kompletně v anglickém jazyce, což umožnilo studentům z anglických studijních programů absolvovat všechny její kurzy. Tato změna zároveň posílila provázanost zahraničních a českých studentů a přispěla k budování jednotné komunity doktorandů na univerzitě.

## HLAVNÍ ČÁST

V rámci programu Erasmus+ byly realizovány také kombinované intenzivní programy (BIP), a to jak ve formě výjezdů studentů, tak organizace projektů na Univerzitě Pardubice (viz Textová příloha, kap. 7.4).

### P4.3 Podpora mobilit studentů a pracovníků pro úspěšnou internacionalizaci.

K naplnění cílů strategických priorit byly v roce 2025 realizovány následující aktivity:

Aktivita	Popis
P4.3/A1	Podpora nabídky mezinárodních mobilit na strategických zahraničních institucích pro studenty, akademické, vědecké a administrativní pracovníky. Rozvíjení a další rozšiřování spolupráce podporující mezinárodní vědeckou mobilitu zejména mladé vědecké pracovníky a studenty DSP.
P4.3/A5	Realizace aktivit zaměřených na podporu motivace studentů a zaměstnanců k výjezdům do zahraničí s ohledem na zjištěnou poptávku v rámci aktivit organizovaných OMOV.
P4.3/A6	Monitorování nabídky kombinovaných mobilit na straně partnerských institucí a vstup do nových konsorcií pro přípravu BIPů.
P4.3/A7	Elektronická výměna dat a dokumentů o mobilitách včetně jejich administrace s využitím EWP.

V roce 2025 univerzita realizovala široké spektrum dlouhodobých i krátkodobých mobilit studentů a zaměstnanců v rámci programů Erasmus+, CEEPUS i dalších mezinárodních spoluprací. Vedle standardních mobilit byly rozvíjeny také nové formáty, zejména kombinované mobility, kombinované intenzivní programy (BIP) a krátkodobé mobility doktorandů. Zvláštní důraz byl kladen na zapojení účastníků s omezenými příležitostmi, a to prostřednictvím úpravy stipendijní podpory a větší flexibility podmínek mobilit.

V oblasti mobilit byla dále posílena implementace principů tzv. Green Erasmus a principů inkluze, a to prostřednictvím cílené propagace a motivačních aktivit zaměřených na studenty i zaměstnance.

V roce 2025 byly realizovány dvě celouniverzitní akce Erasmus Days a prezentace mobilit probíhala také v rámci dnů otevřených dveří a dalších univerzitních akcí.

Podpora mobility byla rozvíjena také prostřednictvím cílené komunikace, například na sociálních sítích, včetně zapojení studentských ambasadorek formou tzv. take-overs.

V oblasti administrace mobilit pokračovala digitalizace procesů, zejména prostřednictvím propojení informačního systému STAG s platformou Erasmus without Paper (EWP), která umožňuje elektronickou výměnu dat a dokumentů, včetně sjednávání Learning Agreements a meziinstitucionálních smluv.

Podrobnější informace o mobilitách jsou uvedeny v Textové příloze (kap. 7).

### P4.4 Zajištění kvalitní nabídky mezinárodně atraktivních studijních programů a předmětů.

K naplnění cílů strategických priorit byly v roce 2025 realizovány následující aktivity:

Aktivita	Popis
P4.4/A1	Podání žádosti o dotaci z EU pro realizaci společného magisterského studia Erasmus Mundus ve studijním programu Financial Data Analytics and Sustainable Finance.
P4.4/A3	Propojování nabídky odborných předmětů vyučovaných v cizím jazyce v rámci anglických studijních programů, českých studijních programů, programu ERASMUS+ či joint/double degree studijních programů tak, aby se čeští a zahraniční studenti účastnili výuky společně.
P4.4/A6	Informační podpora nadaných zahraničních studentů a mladých pracovníků ve specifických regionech.
P4.4/A9	Akce spojující komunity českých a zahraničních studentů. Adaptace informačních materiálů pro mezinárodní publikum.

V roce 2025 byla připravena a podána žádost o realizaci společného magisterského studijního programu Financial Data Analytics and Sustainable Finance (FINDATA) v rámci programu Erasmus Mundus Joint Masters. Projekt byl zpracován ve spolupráci s partnerskými univerzitami: European University Cyprus, Vilnius University a Università LUMSA. Výsledek hodnocení projektu bude znám v roce 2026.

Univerzita dále rozvíjela nabídku předmětů vyučovaných v anglickém jazyce a jejich propojení napříč studijními programy tak, aby se výuky mohli účastnit společně čeští i zahraniční studenti. Fakulty v této souvislosti průběžně aktualizovaly ECTS katalogy předmětů určených pro zahraniční studenty.

Podpora internacionalizace studia byla posilována také prostřednictvím rozvoje spolupráce se zahraničními univerzitami při přípravě a realizaci studijních programů v anglickém jazyce.

Součástí aktivit byla rovněž průběžná aktualizace informačních a propagačních materiálů zaměřených na nabídku studijních programů a předmětů v angličtině, které slouží k informování a oslovení zahraničních uchazečů o studium. Více informací je uvedeno v Textové příloze (kap. 7).

#### P4.5 Podpora strategického řízení internacionalizace s cílem zlepšit mezinárodní dimenzi a konkurenceschopnost Univerzity Pardubice.

K naplnění cílů strategických priorit byly v roce 2025 realizovány následující aktivity:

Aktivita	Popis
P4.5/A2	Monitorování rozvoje internacionalizace ve všech oblastech činností UPCE a sdílení dobré praxe mezi zástupci fakult a centrálních útvarů v rámci aktivit skupiny pro internacionalizaci.
P4.5/A3	Aktivní využívání možností synergického financování projektů z evropských komunitárních programů na podporu vzdělávání a vědy a výzkumu a financování z operačních programů.
P4.5/A4	Poskytování metodické, informační a organizační podpory pracovníků oddělení pro mezinárodní vztahy pro zaměstnance fakult, kteří mají podíl na vytváření infrastruktury pro výjezdovou a příjezdovou mobilitu.
P4.5/A5	Koordinace podpůrných služeb internacionalizace na celouniverzitní úrovni. Monitorování příležitostí rozvoje internacionalizace a mezinárodní spolupráce. Podpora pravidelných setkání s fakultními koordinátory internacionalizace s účastí propagačního oddělení.

Oddělení pro mezinárodní vztahy v roce 2025 koordinovalo rozvoj internacionalizace na celouniverzitní úrovni a poskytovalo metodickou a organizační podporu fakultám. Součástí této činnosti byla pravidelná setkání s fakultními koordinátory mobilit a internacionalizace, která sloužila ke sdílení dobré praxe, výměně zkušeností a sjednocení postupů v oblasti internacionalizace.

Nábor zahraničních studentů byl i v roce 2025 systematicky podporován prostřednictvím centralizovaných marketingových nástrojů a osvědčených postupů. Na webových stránkách univerzity byla zřízena sekce „International“, která usnadňuje komunikaci se zahraničními zájemci o studium a spolupráci. Fakulty v této souvislosti průběžně aktualizovaly informace o doktorských studijních programech v anglickém jazyce s cílem zvyšovat jejich atraktivitu pro zahraniční uchazeče.

Do propagačních aktivit byli zapojováni také studenti a zaměstnanci univerzity, například prostřednictvím ambasadorských aktivit a sdílení zkušeností ze zahraničních pobytů. V roce 2025 Oddělení pro mezinárodní vztahy a Oddělení propagace a vnějších vztahů podpořily činnost ambasadorky v rámci iniciativy Study in Czechia, oficiální platformy pro prezentaci studia v České republice spravované Domem zahraniční spolupráce.

#### P4.6 Rozvoj hodnocení kvality internacionalizace univerzitního prostředí a naplňování vytyčených cílů.

K naplnění cílů strategických priorit byly v roce 2025 realizovány následující aktivity:

Aktivita	Popis
P4.6/A2	Zohlednění zahraničních mobilit akademických a vědeckých pracovníků při hodnocení jejich individuálního a kariérního rozvoje.
P4.6/A3	Realizace dotazníkového šetření mezi studenty v souvislosti s mobilitami následovaná motivačními a propagačními kampaněmi zejména na sociálních sítích.

Zahraniční mobility akademických a vědeckých pracovníků byly v roce 2025 zohledňovány v rámci jejich individuálního hodnocení a kariérního rozvoje. Na úrovni fakult byly mobility reflektovány jako součást pravidelného hodnocení zaměstnanců, plánů kvalifikačního růstu či širšího posuzování vědecké a pedagogické činnosti. Zohledňovány byly zejména konkrétní výstupy a přínosy mezinárodní spolupráce, například zapojení do zahraničních projektů, realizace výzkumných pobytů, publikační činnost se zahraničními partnery či rozvoj mezinárodních odborných kontaktů.

Oddělení pro mezinárodní vztahy průběžně získávalo a vyhodnocovalo zpětnou vazbu od studentů týkající se mobilit a jejich zkušeností ze zahraničních pobytů. Na základě těchto poznatků byly upravovány informační a propagační aktivity, zejména komunikace na sociálních sítích, s cílem podpořit zájem o mobilitní programy.

## PRIORITA 5: NAŠE SPOLEČNÁ IDENTITA: DLOUHOLETÁ TRADICE, 7 FAKULT, JEDNA ZNAČKA

### P5.1 Udržitelný rozvoj a vzájemná integrita s dopadem na společnost.

K naplnění cílů strategických priorit byly v roce 2025 realizovány následující aktivity:

Aktivita	Popis
P5.1/A1	Posilování prvků udržitelného rozvoje, green deal, ochrany životního prostředí a zdravého životního stylu ve všech vykonávaných činnostech. Zapojení do národních či mezinárodních sítí zabývajících se touto tematikou. Implementace Strategie udržitelného rozvoje do všech činností Univerzity, včetně vzniku Akčního plánu.
P5.1/A3	Rozvíjení vzájemné spolupráce se strategickými partnery a samosprávami v regionu, tj. zejména mezi Univerzitou Pardubice a městem Pardubice, Pardubickým krajem nebo Královéhradeckým krajem.

V prosinci 2025 univerzita ukončila realizaci projektu Green Deal UPCE (financovaného z NPO, komponenta 7.4 – Podpora zelených dovedností a udržitelnosti na VŠ), jehož cílem bylo posílit roli udržitelnosti ve vzdělávací, výzkumné i provozní činnosti univerzity.

V roce 2025 byly realizovány zejména tyto aktivity:

- rozvoj vzdělávací nabídky – akreditace profesního bakalářského studijního programu Environmentální chemie a udržitelnost,
- analytická a koncepční činnost – zpracování energetického auditu, auditu zeleně, auditu bezpečnosti a výpočtu uhlíkové stopy; dále analýzy dopravy, odpadového hospodářství a zastoupení témat udržitelnosti ve vzdělávání,
- rozvoj infrastruktury a provozu – příprava rozšíření fotovoltaického systému univerzity,
- nastavení řízení a strategického rámce – příprava systému monitoringu a reportingu udržitelnosti, komunikace Strategie udržitelného rozvoje Univerzity Pardubice 2025–2030 a přijetí Akčního plánu strategie udržitelného rozvoje 2025–2027,
- rozvoj mezinárodní spolupráce – příprava projektové žádosti Erasmus Cooperation Partnership 2026 ve spolupráci s univerzitou UNICAEN v rámci aliance AcrossEU.

Projekt tak v plném rozsahu naplnil své zadání a vytvořil základ systému udržitelného rozvoje na univerzitě v souladu s NPO i evropskými prioritami v oblasti zelené transformace.

Univerzita se rovněž zapojila do Evropského týdne udržitelného rozvoje, v jehož rámci realizovala celkem šestnáct tematických aktivit pro studenty a zaměstnance, včetně přednášek, workshopů, konferencí a dalších doprovodných akcí.

Univerzita v roce 2025 rozvíjela spolupráci se strategickými partnery a samosprávami v regionu, zejména s městem Pardubice, Pardubickým krajem a dalšími institucemi, a to mimo jiné prostřednictvím řady popularizačních, vzdělávacích a společenských aktivit pro veřejnost. Mezi ty klíčové patřily například Noc vědy, Dny otevřených dveří, Vědecko-technický jarmark, studentský projekt Rozjed'to!, Vánoce na UPCE, Běh Univerzity Pardubice, Café Universitas nebo výstavy Galerie GU. Mezi významné aktivity patřila také akce „UPCE za svobodu a demokracii“, v jejímž rámci se uskutečnil slavnostní akademický obřad v Aule Arnošta z Pardubic, Zvonění u auly a koncert Komorní filharmonie Pardubice. Univerzita se rovněž zapojovala do tematických akcí, například ke Dni Země, Mezinárodnímu dni žen a dívek ve vědě nebo Evropskému týdnu mobility.

Spolupráce s regionálními partnery, včetně firem a institucí, byla rozvíjena také prostřednictvím odborných, vzdělávacích a popularizačních aktivit. Partneři se zapojují do realizace závěrečných prací studentů i dalších projektů a společných aktivit. Příkladem jsou projekty a iniciativy jako Smart Pardubice, soutěž Hledáme nejlepšího mladého chemika, Dny AI v Pardubickém kraji, Týden teorie a praxe v ekonomice či vzdělávací a odborné akce realizované ve spolupráci s Krajskou hospodářskou komorou Pardubického kraje.

Univerzita se zároveň podílí na organizaci kariérních dnů a veletrhů pracovních příležitostí, například veletrhu Kontakt, které propojují studenty, absolventy a zaměstnavatele v regionu.

### P5.2 Budování a rozvíjení identity, silné značky a posílení dobrého jména Univerzity Pardubice.

K naplnění cílů strategických priorit byly v roce 2025 realizovány následující aktivity:

Aktivita	Popis
P5.2/A1	Posilování povědomí, informovanosti a diskuse mezi členy akademické obce, zejména zástupci v akademických senátech, o dění, strategických záměrech, legislativním prostředí a řídicích procesech Univerzity Pardubice pro rozvoj všech tvůrčích činností.
P5.2/A2	Rozvíjení spolupráce s městem Pardubice, podpora studentských akcí a aktivit. Posilování studentských spolků a jejich zapojení do univerzitních činností.

Univerzita v roce 2025 posilovala informovanost a vnitřní komunikaci v rámci akademické obce. Rozvíjela komunikaci mezi jejími členy s cílem prohloubit porozumění strategickému směřování, legislativním změnám i vnitřním řídicím procesům. Významnou roli přitom sehrávali zástupci fakult a pracovišť, zejména členové akademických senátů, kteří se podíleli na sdílení informací a přenosu zkušeností napříč univerzitou.

V průběhu roku byly senátorům, představitelům vedení fakult i širší akademické obci pravidelně představovány strategické dokumenty, připravované normy a koncepční materiály. V rámci jednání Akademického senátu Univerzity Pardubice byla opakovaně projednávána témata zásadní pro činnost univerzity, například plán realizace strategického záměru, návrh řádu výběrového řízení, vnitřní mzdový předpis či změny pracovního řádu. Diskuse k těmto materiálům umožnily sdílení zkušeností mezi fakultami a přispěly k širší odborné debatě o řízení univerzity.

Důležitou roli hrála také jednání rozšířeného vedení univerzity, v jejichž rámci byly sdíleny informace o přípravě strategických dokumentů, změnách legislativy i řízení lidských zdrojů. Děkaní byli seznámeni například s přípravou Plánu realizace Strategického záměru UPCE pro rok 2026 a Plánu podpory strategického řízení 2026–2030.

Prostor pro diskusi byl vytvářen také prostřednictvím setkání akademické obce. Na únorovém shromáždění byly prezentovány výsledky rozvoje univerzity za rok 2024 a výhled na rok 2025, včetně témat úspěšnosti studia, digitalizace procesů či dopadů využívání umělé inteligence. Říjnové setkání se zaměřilo na představení kandidáta na funkci rektora a otevřelo diskusi o dalším směřování univerzity a jejích prioritách.

Univerzita v roce 2025 rozvíjela spolupráci se Statutárním městem Pardubice a podporovala studentské aktivity a zapojení studentských spolků do života univerzity i města. Ve spolupráci s městem byl realizován např. projekt Rozjed' to!, který finančně podporuje studentské akce pro veřejnost a přispívá k oživení kulturního života ve městě. Více informací o aktivitách realizovaných ve spolupráci s městem Pardubice je uvedeno v P5.1/A3 a v Textové příloze, kap. 5. Občané Pardubic byli o aktivitách univerzity informováni také prostřednictvím Radničního zpravodaje, do něhož univerzita přispívá.

Univerzita podporovala činnost studentských spolků a iniciativ, například Fotografického spolku, UPCE Esports či skupiny Tanečníci z UPCE, a dále aktivity typu Čaj o páté nebo Deskovky.

### P5.3 Přijetí komplexní marketingové strategie Univerzity Pardubice.

K naplnění cílů strategických priorit byly v roce 2025 realizovány následující aktivity:

Aktivita	Popis
P5.3/A1	Cílená prezentace a propagace Univerzity prostřednictvím časopisu MY UPCE, tvorba videí a podcastů, a příprava propagačních materiálů v češtině i angličtině. Podpora společné prezentace Univerzity Pardubice a jejích fakult na akcích jako Noc vědců, Den otevřených dveří, výjezdy na střední školy, veletrh Gaudeamus, Science Point a výročí 75. let VŠ v Pardubicích.

Univerzita v roce 2025 postupovala podle aktualizované marketingové strategie a rozvíjela komunikaci s cílem posilovat svou značku, identitu a informovanost o svých činnostech. Vědecko-výzkumné výstupy byly prezentovány v regionálních i celostátních médiích, na sociálních sítích, webových stránkách univerzity i v magazínu Universitas. Současně byla rozšiřována nabídka propagačních předmětů a posilována cílená komunikace směrem k jednotlivým cílovým skupinám, zejména uchazečům o studium, široké veřejnosti a partnerským institucím.

Vedle spolupráce s médii univerzita rozvíjela také vlastní komunikační kanály, zejména webové stránky, sociální sítě a audiovizuální výstupy. Oddělení propagace a vnějších vztahů přitom spolupracovalo s PR koordinátory fakult a skupinou popularizátorů vědy, čímž byla zajištěna koordinace komunikačních aktivit napříč univerzitou. Mezi výrazné komunikační formáty patřil podcast UPCE On Air, který přinášel rozhovory s vědci, pedagogy, absolventy i studenty v českém i anglickém jazyce. Univerzita dále vydávala časopis MY UPCE v tištěné i on-line podobě, přičemž jedno z čísel vyšlo také v anglické verzi.

Součástí marketingových aktivit byla také společná prezentace univerzity a jejích fakult na významných akcích zaměřených na popularizaci vědy a oslovení uchazečů o studium (například Noc vědců, veletrh Gaudeamus, Science Point, dny otevřených dveří či výjezdy na střední školy v rámci akce Univerzita v pohybu). Další aktivity zaměřené na prezentaci univerzity a popularizaci jejích činností jsou uvedeny v Textové příloze (kap. 5).

Významnou součástí prezentace univerzity bylo také připomenutí 75. výročí jejího založení, včetně realizace historicky prvního celouniverzitního srazu absolventů, který přispěl k posílení vztahu absolventů k univerzitě i k její propagaci v celostátním měřítku (více informací je uvedeno v Textové příloze, kap. 4.1).

### P5.4 Posílení vzájemné soudržnosti, sounáležitosti, spolupráce a synergie mezi fakultami.

K naplnění cílů strategických priorit byly v roce 2025 realizovány následující aktivity:

Aktivita	Popis
P5.4/A1	Zapojení členů akademických orgánů a dalších významných osobností univerzity do rozvíjení kvality, strategického směřování univerzity a naplňování strategických cílů Univerzity Pardubice a jejích fakult.
P5.4/A2	Zlepšování informovanosti a povědomí akademické obce o strategických cílech a vedení vnitřní diskuse v rámci akademické obce o strategickém směřování univerzity.

V průběhu roku 2025 proběhla řada jednání, setkání a diskusí, které přispěly k posílení celouniverzitní spolupráce a k prohloubení společného porozumění strategickému směřování univerzity. Do těchto aktivit byli zapojeni zástupci vedení univerzity, fakult i akademických orgánů.

Významnou událostí byla návštěva prof. Jaroslava Millera, předsedy Národního akreditačního úřadu, který diskutoval s vedením univerzity a fakult, Radou pro vnitřní hodnocení i Akademickým senátem Univerzity Pardubice otázky kvality vzdělávání, institucionální akreditace a dalšího směřování systému hodnocení vysokých škol. Setkání podpořilo sdílení zkušeností mezi fakultami v oblasti zajišťování kvality studijních programů.

Součástí společných jednání bylo výjezdní zasedání kolegia rektora, jehož se zúčastnil také předseda Rady vysokých škol prof. Tomáš Kašparovský. Jeho vystoupení přineslo podněty pro další rozvoj podpory kvality vzdělávací činnosti, výzkumu a doktorského studia a pro posilování spolupráce mezi fakultami.

Další prostor pro sdílení zkušeností a koordinaci postupů byl vytvářen prostřednictvím setkání se zástupci vysokoškolských organizací, například při jednání s Mgr. Petrem Baierlem, předsedou Vysokoškolského odborového svazu, které se zaměřilo na otázky odměňování a pracovních podmínek zaměstnanců.

Důležitou roli v posilování celouniverzitní soudržnosti sehrávala také pravidelná činnost Akademického senátu Univerzity Pardubice, který se podílel na projednávání strategických dokumentů, vnitřních předpisů a systémových opatření. V rámci těchto jednání byly diskutovány například otázky udržitelného rozvoje nebo činnost ombudsmanky. Senát byl zároveň zapojen i do přípravy klíčových strategických dokumentů, zejména plánu realizace strategického záměru, který byl projednáván ve spolupráci s vedením fakult.

### P5.5 Rozvoj třetí role Univerzity Pardubice.

K naplnění cílů strategických priorit byly v roce 2025 realizovány následující aktivity:

Aktivita	Popis
P5.5/A1	Prohloubení pozitivního působení na společnost, laickou i odbornou komunitu. Posilování značky Univerzity a její třetí role – společenské odpovědnosti ve městě a v regionu.

V roce 2025 byly v rámci tzv. třetí role univerzity realizovány charitativní, komunitní a společensky odpovědné aktivity zaměřené na podporu veřejnosti a rozvoj regionu.

Mezi tyto aktivity patřily například Běh Univerzity Pardubice, projekt Adventní věnce pro domácí hospicovou péči nebo prosincová akce Vánoce na UPCE, která měla rovněž charitativní rozměr. Ve spolupráci se Statutárním městem Pardubice univerzita podpořila prostřednictvím projektu Rozjed' to! studentské iniciativy, které přispěly k oživení kulturního života ve městě a k aktivnímu zapojení veřejnosti.

Univerzita si rovněž připomněla listopadové události let 1939 a 1989 prostřednictvím akcí pro veřejnost, například Zvonění u auly či koncertu Komorní filharmonie.

Další aktivity v oblasti působení univerzity ve městě a regionu jsou uvedeny v Textové příloze (kap. 11.2).

Významnou událostí roku 2025 byl historicky první celouniverzitní absolventský sraz, kterého se zúčastnilo více než 2 000 absolventů a který přispěl k posílení vztahu univerzity s absolventy i širší veřejností. Více informací je uvedeno v Textové příloze (kap. 4.1).

### P5.6 Zázemí adekvátní univerzitě 21. století.

K naplnění cílů strategických priorit byly v roce 2025 realizovány následující aktivity:

Aktivita	Popis
P5.6/A1	Kontinuální rozvoj moderní infrastruktury a zázemí Univerzity Pardubice pro realizaci kvalitní vzdělávací činnosti, vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti a internacionalizace adekvátní 21. století. Udržování a rozvoj infrastruktury pro naplnění vize Univerzity Pardubice.
P5.6/A2	Budování a adaptace prostor pro kvalitnější studijní a sociální zázemí studentů a kampusu bez bariér.
P5.6/A4	Modernizace vnitřních a vnějších prostor univerzitního kampusu pro zlepšení pozitivního vnímání zázemí Univerzity Pardubice, další rozvoj zázemí pro týmovou práci a setkávání studujících i zaměstnanců. Doplnění odpočinkových zón v rámci celé UPCE.

V roce 2025 pokračoval systematický rozvoj infrastruktury pro vzdělávací a tvůrčí činnost, realizovaný prostřednictvím prostředků Operačního programu Jan Amos Komenský, programů MŠMT i vlastních investičních zdrojů univerzity. Cílem všech realizovaných projektů bylo dále zvyšovat kvalitu studijního prostředí, posilovat technické zázemí a vytvářet podmínky odpovídající současným nárokům na vzdělávání a studium.

Mezi nejvýznamnější investiční akce patřilo dokončení rekonstrukce kolejního pavilonu D, který nyní nabízí moderní a energeticky úsporné ubytování pro studenty. Pokračovala také rekonstrukce objektu DC, sloužícího jako klíčové zázemí pro Dopravní fakultu Jana Pernera. Tato modernizace přispěje ke zkvalitnění výuky i vědecko-výzkumné činnosti fakulty.

Na Fakultě ekonomicko-správní byly revitalizovány vybrané učebny v budově EA s cílem podpořit interaktivní formy výuky a využití moderních technologií. V budově Fakulty elektrotechniky a informatiky na náměstí Čs. legií bylo modernizováno osvětlení, což přispělo ke zvýšení komfortu i bezpečnosti studentů a zaměstnanců.

V hlavním kampusu pokračovala úprava vnitřních prostor bývalého kopírovacího centra. Tyto prostory jsou nově koncipovány jako odpočinková a studijní zóna, kde mohou studenti trávit čas mezi jednotlivými výukovými bloky.

Pozornost byla věnována také rozvoji sportovní infrastruktury. Dokončena byla rekonstrukce podlahy v jedné z univerzitních tělocvičen a modernizována byla také hřiště určená pro plážový volejbal. Tyto úpravy zlepšují podmínky pro sportovní aktivity studentů.

Univerzita se dlouhodobě zaměřuje na zvyšování bezbariérovosti kampusu, zejména prostřednictvím projektu ADAPT – Adaptace prostředí Univerzity Pardubice pro potřeby studentů se specifickými vzdělávacími potřebami. V roce 2025 byly realizovány konkrétní úpravy, které zlepšují dostupnost univerzitních prostor. Proběhla rekonstrukce bočního vstupu do budovy univerzitní knihovny, jejíž součástí byla instalace plošiny umožňující bezbariérový vstup do univerzitní prodejny. Dále byla zprovozněna sklopná plošina v budově EB, čímž se osobám se sníženou mobilitou zpřístupnilo také Jazykové centrum. Realizovány byly rovněž úpravy vstupu na spojovací most mezi budovami EA a EB. Současně bylo posíleno technické zázemí Centra ALMA, které zajišťuje podporu studentům se specifickými vzdělávacími potřebami.

### P5.7 Zefektivnění administrativní podpory celouniverzitních útvarů.

K naplnění cílů strategických priorit byly v roce 2025 realizovány následující aktivity:

Aktivita	Popis
P5.7/A1	Další rozvoj služeb celouniverzitních a rektorátních útvarů a sdílení služeb tak, aby efektivně podporovaly činnosti fakult a jejich akademických a vědeckých pracovníků, kteří by se tak mohli více věnovat svému hlavnímu poslání. Posílení vzájemné součinnosti rektorátních útvarů a administrativních pracovníků fakult. Zlepšení bezpečného prostředí vysoké školy včetně včasné schopnosti reagovat na různé druhy hrozeb, analýzy rizik, bezpečnostních dokumentací, vybavení bezpečnostními prostředky a organizování školení.
P5.7/A2	Zajištění dalšího rozvoje vnitřních celouniverzitních informačních systémů v oblasti ekonomického řízení a facility managementu. Celouniverzitní podpora digitalizace, technické zázemí pro elektronizaci a digitalizaci služeb. Posílení analytických výstupů nezbytných pro strategické řízení, rozvoj a elektronizaci oběhových agend.
P5.7/A2	Posílení a maximální využívání datových skladů – přechod na komplexní analytickou a datovou platformu Microsoft Fabric pro podniky. Další vytváření sestav, především využívajících státní open data. Rozvoj a elektronizace oběhových agend (návaznost eSSL), rozvoj služeb ServiceDesku.

V roce 2025 pokračoval rozvoj datových skladů a analytických nástrojů jako klíčového prvku pro zefektivnění administrativní podpory a strategického řízení univerzity. Byla zahájena transformace datového prostředí směrem k platformě Microsoft Fabric, která umožňuje jednotné zpracování a analytické využití dat z interních i externích zdrojů, včetně státních open dat.

V oblasti business intelligence byly vytvářeny a rozvíjeny analytické sestavy v prostředí Power BI, zaměřené zejména na oblast studia, personálních dat ve vazbě na HR Award a monitoring vytiženosti podpůrných služeb, včetně ServiceDesku. Pokračoval také rozvoj interní aplikace HAP2 pro elektronické hodnocení zaměstnanců, která byla v roce 2025 využita na Fakultě chemicko-technologické a připravena k nasazení na dalších fakultách.

Současně probíhala elektronizace oběhových agend v návaznosti na modernizovanou elektronickou spisovou službu GINIS Enterprise+ provozovanou v cloudovém prostředí. Byly rozšiřovány elektronické schvalovací procesy, posilovány integrační vazby mezi systémy a rozvíjeny digitální služby, což přispělo ke snížení administrativní zátěže, ke zvýšení transparentnosti procesů a lepší dostupnosti dat pro rozhodování na všech úrovních řízení univerzity.

ServiceDesk byl v roce 2025 dále rozvíjen jako nástroj pro jednotné poskytování podpůrných služeb napříč univerzitou. Vedle úprav stávajících služeb byly zaváděny nové agendy, zejména pro systémy GINIS, HAP2 a EDU, a rozšiřovány služby přizpůsobené potřebám jednotlivých fakult i personálních agend. Současně byly připravovány konfigurační změny směřující k vyšší integraci ServiceDesku s dalšími informačními systémy univerzity, k automatizaci procesů a k rozšíření jeho funkcionalit. Připravovaný update zahrnuje také úpravu uživatelského rozhraní a rozšíření využití ServiceDesku v dalších systémech, například Microsoft Teams. Tyto změny jsou plánovány k testování a nasazení v první polovině roku 2026.

V září 2025 byla Univerzita Pardubice hlavním organizátorem 4. ročníku konference Digitální transformace univerzit, konané pod záštitou MŠMT. Konference byla zaměřena na vrcholový management vysokých škol a otevřela diskusi o strategických tématech digitalizace a kybernetické bezpečnosti vysokoškolského prostředí.

### P5.8 Rozvoj multidisciplinárního zaměření Univerzity Pardubice.

K naplnění cílů strategických priorit byly v roce 2025 realizovány následující aktivity:

Aktivita	Popis
P5.8/A1	Pravidelné vyhodnocování plnění vytyčených cílů, ukazatelů, jejich dopadu a účinnosti na rozvoj činností Univerzity Pardubice.

V roce 2025 univerzita pokračovala v rozvoji svého multidisciplinárního profilu prostřednictvím průběžného sledování a vyhodnocování naplňování strategických cílů, definovaných ukazatelů a jejich dopadu na vzdělávací a tvůrčí činnosti. Na základě těchto analýz univerzita upravovala své postupy a nástroje s cílem dále posilovat spolupráci mezi fakultami a vědními oblastmi.

Prostředí sedmi fakult univerzity dlouhodobě podporuje propojení různých vědních disciplín napříč oblastmi vymezenými dle Frascati manuálu OECD. V roce 2025 byla mezioborová spolupráce dále rozvíjena prostřednictvím nových i pokračujících projektů, zaměřených zejména na pokročilé materiály, zdravotnické a biomedicínské aplikace, digitalizaci a datovou analytiku, mobilitu a dopravu či environmentální výzvy a udržitelnost.

Pokračoval také rozvoj studijních programů, které propojují více oborů a reagují na aktuální potřeby společnosti a trhu práce. Na základě zpětné vazby studentů a absolventů byly tyto programy průběžně upravovány s cílem posílit jejich praktickou relevanci.

Univerzita dále podporovala interdisciplinární výzkumné týmy a spolupráci napříč fakultami i s externími partnery prostřednictvím vzájemně propojených aktivit, od společných workshopů a odborných setkání až po vytváření tematických partnerství s institucemi mimo univerzitu. Vyhodnocování těchto aktivit ukazuje, že mezioborovost přispívá ke schopnosti univerzity zapojovat se do národních i mezinárodních projektů a řešit komplexní společenské a technologické výzvy.

Významnou součástí rozvoje multidisciplinarity byla také integrace principů udržitelnosti do vzdělávání, výzkumu i třetí role univerzity. Tato oblast byla v roce 2025 vyhodnocena jako jedna z klíčových priorit dalšího rozvoje a promítla se do intenzivnějšího zapojení univerzity do aktivit podporujících environmentální i sociální odpovědnost.

Celkově lze rok 2025 hodnotit jako období, kdy univerzita posílila mechanismy pro vyhodnocování účinnosti svých multidisciplinárních aktivit a využila výsledky těchto analýz k dalšímu zkvalitnění spolupráce napříč obory, rozvoji studijních programů i podpoře tvůrčí činnosti.



## TEXTOVÁ PŘÍLOHA

# 1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O UNIVERZITĚ PARDUBICE

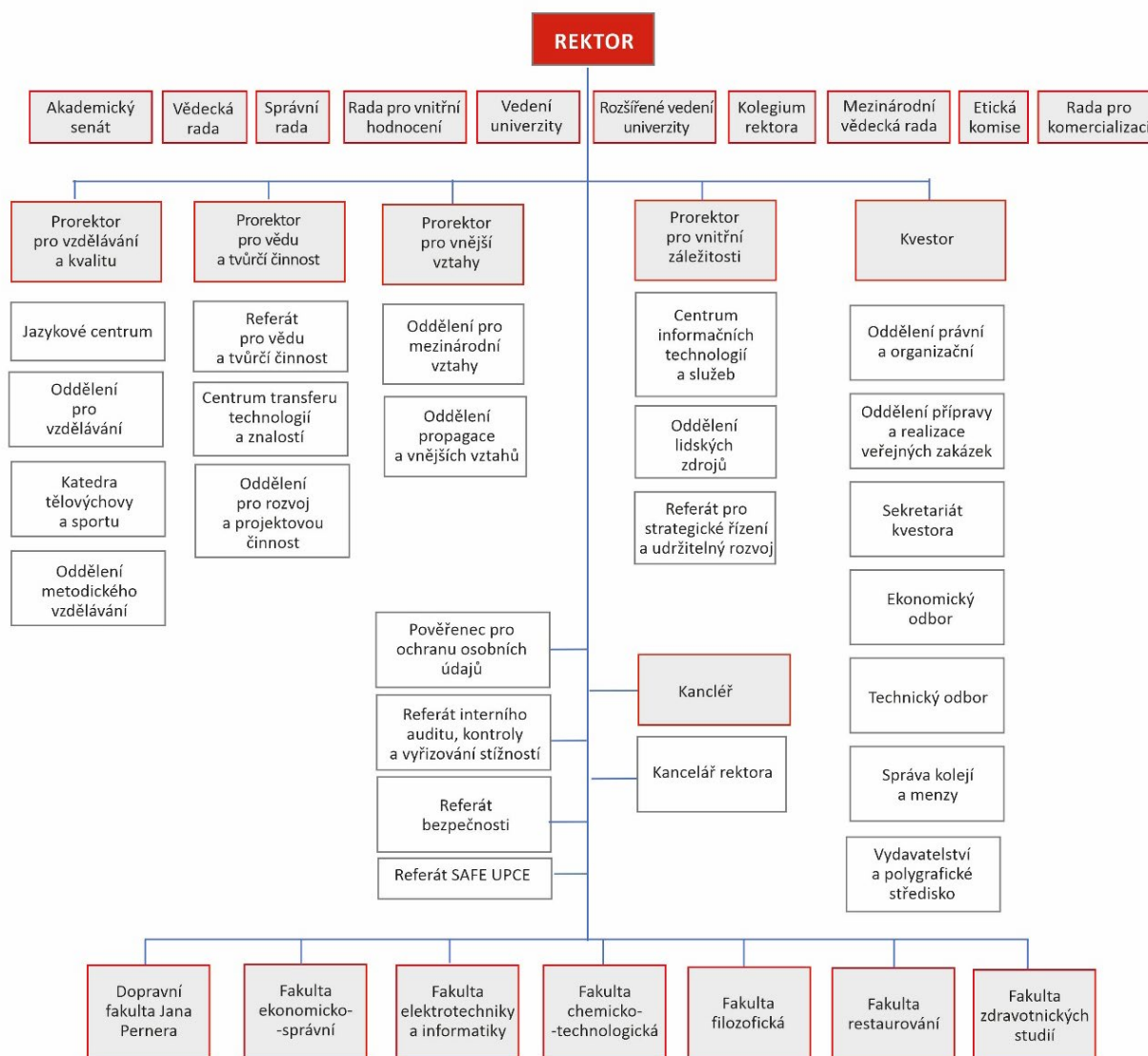
název	Univerzita Pardubice
používaná zkratka	UPCE
adresa sídla	Studentská 95, 532 10 Pardubice 2
e-mail	<a href="mailto:podatelna@upce.cz">podatelna@upce.cz</a>
webové stránky	<a href="http://www.upce.cz">www.upce.cz</a>
IČ	00216275
DIČ	CZ00216275
datová schránka	f5vj9hu

## 1.1 Struktura univerzity

### Základní součásti univerzity

Dopravní fakulta Jana Pernera	Studentská 95, 532 10 Pardubice
Fakulta ekonomicko-správní	Studentská 84, 532 10 Pardubice
Fakulta elektrotechniky a informatiky	nám. Čs. legií 565, 532 10 Pardubice
Fakulta filozofická	Studentská 84, 532 10 Pardubice
Fakulta chemicko-technologická	Studentská 573, 532 10 Pardubice
Fakulta restaurování	Jiráskova 3, 570 01 Litomyšl
Fakulta zdravotnických studií	Průmyslová 395, 530 03 Pardubice

## 1.2 Organizační schéma univerzity



## 1.3 Orgány univerzity

### Vedení univerzity

k 31. 12. 2025

<b>Rektor</b>	prof. Ing. Libor Čapek, Ph.D.	
<b>Proreктоři</b>	doc. Mgr. Tomáš Hejduk, Ph.D.	pro vědu a tvůrčí činnost
	prof. Ing. Petra Bajerová, Ph.D.	pro vnější vztahy
	doc. Ing. Liběna Černožorská, Ph.D.	pro vnitřní záležitosti, statutární zástupce rektora
	doc. Ing. David Veselý, Ph.D.	pro vzdělávání a kvalitu
<b>Kvestor</b>	Ing. Petr Gabriel, MBA	

### Kolegium rektora

k 31. 12. 2025

#### poradní orgán rektora

prof. Ing. Libor Čapek, Ph.D.	rektor
doc. Mgr. Tomáš Hejduk, Ph.D.	prorektor pro vědu a tvůrčí činnost
prof. Ing. Petra Bajerová, Ph.D.	prorektorka pro vnější vztahy
doc. Ing. Liběna Černožorská, Ph.D.	prorektorka pro vnitřní záležitosti
doc. Ing. David Veselý, Ph.D.	prorektor pro vzdělávání a kvalitu
Ing. Petr Gabriel, MBA	kvestor
prof. Ing. Jiří Málek, DrSc.	emeritní rektor
prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc.	emeritní rektor
prof. Ing. Petr Němec, Ph.D.	děkan Fakulty chemicko-technologické
prof. Ing. Jan Stejskal, Ph.D.	děkan Fakulty ekonomicko-správní
doc. Mgr. Jiří Kubeš, Ph.D.	děkan Fakulty filozofické
Ing. Karol Bayer	děkan Fakulty restaurování
doc. RNDr. ThLic. Karel Sládek, Ph.D., MBA	děkan Fakulty zdravotnických studií
prof. Ing. Petr Doležel, Ph.D.	děkan Fakulty elektrotechniky a informatiky
doc. Ing. Ladislav Řoutil, Ph.D.	děkan Dopravní fakulty Jana Pernera
Ing. Petr Bělina, Ph.D.	předseda Akademického senátu Univerzity Pardubice
Jan Brothánek	ředitel Správy kolejí a menzy
Ing. Lucie Košťálová	kancleřka
Ing. Olga Klápšřfová	ředitelka Centra informačních technologií a služeb
Ing. Aleš Pék	vedoucí Technického odboru
Ing. Ondřej Prusek, Ph.D.	vedoucí Oddělení pro vzdělávání
Ing. Lucie Tucauerová	vedoucí Ekonomického odboru
Ing. Filip Habivský	vedoucí Oddělení přípravy a realizace veřejných zakázek
Ing. Blanka Jankovská	vedoucí Univerzitní knihovny
Ing. Andrea Koblížková, Ph.D.	vedoucí Jazykového centra
Mgr. Věra Albrechtová	vedoucí Oddělení pro mezinárodní vztahy
Mgr. Martina Chramostová Víghová	vedoucí Oddělení právní a organizační
Ing. Tomáš Novotný, Ph.D., LL.M., ING-PAED IGIP	vedoucí Centra transferu, technologií a znalostí
Mgr. Martina Macková	vedoucí Oddělení propagace a vnějších vztahů
Mgr. Jan Němec	vedoucí Katedry tělovýchovy a sportu
Bc. Monika Poláková	vedoucí Vydavatelství a polygrafické středisko
Ing. Monika Vejchodová	vedoucí Oddělení pro rozvoj a projektovou činnost
Bc. Zuzana Veverková	vedoucí Oddělení lidských zdrojů

V roce 2025 skončilo členství:

Mgr. BcA. Radomír Slovík

doc. Ing. Libor Švadlenka, Ph.D.

## Správní rada

k 31. 12. 2025

<b>Předseda</b>	Ing. Roman Línek, MBA	radní Pardubického kraje
<b>Místopředsedové</b>	MUDr. Tomáš Gottvald, MHA Ing. Zdeněk Jirsa	předseda představenstva a generální ředitel Nemocnice Pardubického kraje, a.s. jednatel společnosti STAPRO s.r.o., MeDiLa spol. s r.o.
<b>Členové</b>	prof. RNDr. Václav Hampl, DrSc. Mgr. Miluše Horská  PhDr. Miroslava Kopicová Ing. Josef Liška Bc. Jan Nadrchal prof. Ing. Oldřich Pytela, DrSc. MgA. Pavel Svoboda, Ph.D. Ing. Ivo Toman, MBA Mgr. Tomáš Zdechovský, Ph.D., MBA	Ústav fyziologie 2. lékařské fakulty Univerzity Karlovy senátorka za Pardubicko, Přeloučsko a Chlumecko, předsedkyně Výboru pro sociální politiku Senátu PČR, ředitelka Základní a Praktické školy Svítání, o.p.s. ředitelka Národního vzdělávacího fondu, o.p.s. ředitel společnosti Fine Gusto Production s.r.o. primátor města Pardubic emeritní rektor ředitel Komorní filharmonie Pardubice analytik úseku obchodu, GŘ České dráhy, a.s. poslanec Evropského parlamentu

## Akademický senát

k 31. 12. 2025

### Předsednictvo

Ing. Petr Bělina, Ph.D. – předseda (FChT)  
Mgr. Michal Kleprlík, Ph.D. (FF)  
Mgr. et Mgr. Ondřej Podeszwa, Ph.D. (FZS)  
JUDr. Martin Šmíd, Ph.D. (FES)  
Bc. Štěpán Vrubel (FChT, SRUPa)

### Členové

#### Dopravní fakulta Jana Pernera

Ing. Helena Becková, Ph.D.  
doc. Ing. Bohumil Culek, Ph.D.  
Ing. Aleš Hába, Ph.D.  
Ivana Janů  
doc. Ing. Jaroslav Kleprlík, Ph.D.  
Bc. Marek Manojlín

#### Fakulta ekonomicko-správní

Ing. Tomáš Fišera  
doc. Ing. Miloslav Hub, Ph.D.  
Ing. Ondřej Kuba, Ph.D.  
Mgr. Pavel Sedlák, Ph.D.  
JUDr. Martin Šmíd, Ph.D.

#### Fakulta filozofická

prof. Mgr. Martin Čapský, Ph.D.  
doc. PhDr. Tomáš Jiránek, Ph.D.  
Martina Kohoutková  
Mgr. Michal Kleprlík, Ph.D.  
Mgr. Jindra Lavrenčíková  
PaedDr. Zdenka Šándorová, Ph.D.

#### Fakulta chemicko-technologická

Ing. Petr Bělina, Ph.D.  
doc. Ing. Jan Fischer, CSc.  
prof. Ing. Aleš Imramovský, Ph.D.  
doc. Ing. Anna Krejčová, Ph.D.  
Ing. Martin Šanda  
Bc. Štěpán Vrubel

#### Fakulta zdravotnických studií

Mgr. Iveta Černožská, Ph.D.  
Lucie Daniela Hammerová  
Andrea Matějčková  
Mgr. et. Mgr. Ondřej Podeszwa, Ph.D.  
Mgr. Jana Škvřňáková, Ph.D.  
Mgr. Klára Václavíková, Ph.D.

#### Fakulta elektrotechniky a informatiky

Ing. Karel Juryca, Ph.D.  
Ing. Jan Panuš, Ph.D.  
Bc. Šimon Pipek  
Mgr. Alena Pozdílková, Ph.D.  
Ing. Vítek Rais  
Ing. Dominik Štursa, Ph.D.

#### Fakulta restaurování

Bc. Slavomíra Galdíková  
MgA. Ivan Kopáček  
MgA. Petr Rejman  
MgA. Mgr. Věra Sejkorová Kašparová  
Bc. Jakub Suk  
Bc. George Višněvský

#### Celouniverzitní útvary (JC + KTS)

Mgr. Pavel Brebera, Ph.D.

V roce 2025 skončilo členství:

David Hoffman (FZS)  
František Kvapil (FES)  
Mgr. Martin Lacina (FF)  
doc. Ing. Tomáš Michálek, Ph.D. (DFJP)  
Mgr. David Rozen (FF)  
Mgr. Ondřej Sikora, Ph.D. (FF)  
MgA. Adéla Škrabalová (FR)

## Vědecká rada

k 31. 12. 2025

**Předseda**

prof. Ing. Libor Čapek, Ph.D.

rektor Univerzity Pardubice, Katedra fyzikální chemie, FChT

**Interní členové**

prof. Ing. Petra Bajerová, Ph.D.	Katedra analytické chemie, FChT
doc. Ing. Liběna Černožorská, Ph.D.	Ústav ekonomických věd, FES
prof. Ing. Petr Doležel, Ph.D.	Katedra automatizace a matematiky, FEI
prof. MUDr. Josef Fusek, DrSc.	Katedra ošetřovatelství, FZS
doc. Mgr. Tomáš Hejduk, Ph.D.	Katedra filosofie a religionistiky, FF
prof. Ing. Michal Holčapek, Ph.D.	Katedra analytické chemie, FChT
prof. Ing. Jitka Komárková, Ph.D.	Ústav systémového inženýrství a informatiky, FES
doc. Mgr. Jiří Kubeš, Ph.D.	Ústav historických věd, FF
prof. PhDr. Milena Lenderová, CSc.	Ústav historických věd, FF
prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc.	Ústav organické chemie a technologie, FChT
prof. Ing. Jiří Málek, DrSc.	Katedra fyzikální chemie, FChT
prof. Ing. Petr Mikulášek, CSc.	Ústav environmentálního a chemického inženýrství, FChT
prof. Ing. Tatiana Molková, Ph.D.	Katedra technologie a řízení dopravy, DFJP
prof. Ing. Petr Němec, Ph.D.	Katedra polygrafie a fotofyziky, FChT
doc. Ing. Ladislav Řoutil, Ph.D.	Katedra dopravního stavitelství, DFJP
prof. Ing. Eva Schmidová, Ph.D.	Výukové a výzkumné centrum v dopravě, DFJP
doc. RNDr. ThLic. Karel Sládek, Ph.D., MBA	Katedra ošetřovatelství, FZS
prof. Ing. Jan Stejskal, Ph.D.	Ústav ekonomických věd, FES
doc. Ing. Libor Švadlenka, Ph.D.	Katedra dopravního managementu, marketingu a logistiky, DFJP
prof. PhDr. Petr Vorel, CSc.	Ústav historických věd, FF

**Externí členové**

doc. RNDr. Miroslav Brzezina, CSc., dr. h. c.	Technická univerzita v Liberci
doc. Dr. Ing. Michal Ďurovič	Vysoká škola chemicko-technologická v Praze
prof. Ing. Miroslav Fikar, DrSc.	Slovenská technická univerzita v Bratislavě
prof. RNDr. Libor Grubhoffer, CSc., Hon.D.Sc, dr. h. c.	Biologické centrum AV ČR, v.v.i.
prof. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D.	Univerzita Hradec Králové
prof. PhDr. Bohumil Jiroušek, Dr.	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
prof. Dr. phil. Jakub Mácha, Ph.D.	Masarykova univerzita, Filozofická fakulta
prof. MUDr. Jiří Mandáček, Ph.D.	Univerzita Karlova, Lékařská fakulta v Hradci Králové
prof. PhDr. František Ochrana, DrSc.	Univerzita Karlova, Fakulta sociálních věd
prof. PhDr. Jaroslav Pánek, DrSc., dr. h. c.	Historický ústav AV ČR, v. v. i.
doc. MgA. Adam Pokorný, Ph.D.	AVU v Praze, Národní galerie v Praze
prof. Ing. Milan Pospíšil, CSc.	Vysoká škola chemicko-technologická v Praze
prof. Ing. Ondřej Přibyl, Ph.D.	ČVUT v Praze, Fakulta dopravní
doc. PharmDr. Jaroslav Roh, Ph.D.	Univerzita Karlova, Farmaceutická fakulta v Hradci Králové
prof. Ing. Petr Sába, CSc., dr. h. c.	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Mgr. BcA. Radomír Slovík	
prof. Ing. Martin Weiter, Ph.D.	Vysoké učení technické v Brně

V roce 2025 skončilo členství:

prof. Ing. Petr Kalenda, CSc.

V roce 2025 změna z interního členství na externí:

Mgr. BcA. Radomír Slovík

### Rada pro vnitřní hodnocení

*k 31. 12. 2025*

#### **Předseda**

prof. Ing. Libor Čapek, Ph.D.

rektor, Katedra fyzikální chemie, FChT

#### **Místopředseda**

prof. Ing. Tatiana Molková, Ph.D.

Katedra technologie a řízení dopravy, DFJP

#### **Členové**

doc. Ing. František Dušek, CSc.

Katedra automatizace a matematiky, FEI

doc. Mgr. Filip Grygar, Ph.D.

Katedra filosofie a religionistiky, FF

doc. Ing. Michaela Kotková Stríteská, Ph.D.

Ústav podnikové ekonomiky a managementu, FES

prof. PhDr. Milena Lenderová, CSc.

Ústav historických věd, FF

doc. Petra Mandysová, MSN, Ph.D.

Katedra klinických oborů, FZS

doc. Mgr. Pavel Panoch, Ph.D.

Ústav historických věd, FF

prof. Ing. Radovan Soušek, Ph.D.

Katedra letecké dopravy, DFJP

prof. Ing. Petra Šulcová, Ph.D.

Katedra anorganické technologie, FChT

Ing. Petr Bělina, Ph.D.

předseda AS UPCE, Katedra anorganické technologie, FChT

Ing. Tomáš Fišera

student, Ústav ekonomických věd, FES

V roce 2025 skončilo členství:

prof. MUDr. Josef Fusek, DrSc.

### Disciplinární komise

Disciplinární komise univerzity není ustanovena.

Všichni studenti studují ve studijních programech vyučovaných na některé ze sedmi fakult, které mají ustaveny vlastní disciplinární komise.

### Etická komise

*k 31. 12. 2025*

prof. PhDr. Milena Lenderová, CSc., předsedkyně

prof. MUDr. Arnošt Pellant, DrSc.

prof. Ing. Ladislav Tichý, DrSc.

### Mezinárodní vědecká rada

*k 31. 12. 2025*

prof. MUDr. Karel Raška (USA), předseda

prof. Christian Hanus (Rakousko)

prof. Himanshu Jain (USA)

prof. Leoš Müller (Švédsko)

### Rada pro komercializaci

*k 31. 12. 2025*

#### **Předseda**

doc. Mgr. Tomáš Hejduk, Ph.D.

prorektor pro vědu a tvůrčí činnost, UPCE

#### **Členové**

Jan Hrabánek, MBA

podnikatel, nezávislý poradce, interim manažer a mentor

Ing. Zdeněk Jirsa

jednatel společnosti STAPRO s. r. o.

Ing. Tomáš Novotný, Ph.D., LL.M., ING-PAED IGIP

vedoucí Centra transferu technologií a znalostí, UPCE

Ing. Zdeněk Nedvěd

Small Business Financing Manager, Komerční banka, a.s.

Přemysl Rubeš, M. Eng.

zakladatel a člen představenstva společnosti Presto Ventures a.s.

## Vedení fakult

k 31. 12. 2025

**Dopravní fakulta Jana Pernera (DFJP)**

<b>děkan</b>	doc. Ing. Ladislav Řoutil, Ph.D.	
<b>proděkani</b>	doc. Ing. Jan Chocholáč, Ph.D. Ing. Stanislava Liberová, Ph.D. doc. Ing. Tomáš Michálek, Ph.D.	pro vzdělávací činnost a kvalitu pro rozvoj pro vědecko-výzkumnou činnost
<b>tajemnice</b>	Ing. Ivana Kohoutková	

**Fakulta ekonomicko-správní (FES)**

<b>děkan</b>	prof. Ing. Jan Stejskal, Ph.D.	
<b>proděkani</b>	prof. Ing. Jitka Komárková, Ph.D. Ing. Jana Slavičková, Ph.D. prof. Ing. et Ing. Renáta Myšková, Ph.D. doc. Ing. Viktor Prokop, Ph.D.	pro studium a pedagogickou činnost pro vnitřní záležitosti pro vědu a tvůrčí činnost pro vnější vztahy
<b>tajemník</b>	Ing. Petr Urbanec	

**Fakulta elektrotechniky a informatiky (FEI)**

<b>děkan</b>	prof. Ing. Petr Doležel, Ph.D.	
<b>proděkani</b>	Ing. Daniel Honc, Ph.D. Ing. Zdeněk Němec, Ph.D. Ing. Tomáš Zálabský, Ph.D.	pro vzdělání a kvalitu pro vnitřní rozvoj a vnější vztahy pro vědu a tvůrčí činnost
<b>tajemnice</b>	Ing. Iveta Doudová	

**Fakulta filozofická (FF)**

<b>děkan</b>	doc. Mgr. Jiří Kubeš, Ph.D.	
<b>proděkani</b>	Mgr. Vladan Hanulík, Ph.D. Mgr. Kamila Pacovská, Ph.D. Mgr. Irena Reimannová, Ph.D. Mgr. et Mgr. František Válek, Ph.D.	pro vědu a tvůrčí činnost pro zahraničí a doktorská studia pro vzdělávání pro vnitřní záležitosti a rozvoj
<b>tajemnice</b>	Ing. Veronika Kovářová	

**Fakulta chemicko-technologická (FChT)**

<b>děkan</b>	prof. Ing. Petr Němec, Ph.D.	
<b>proděkani</b>	doc. Ing. Petr Česla, Ph.D. doc. Ing. Alena Komersová, Ph.D. prof. Ing. Petr Mošner, Dr. prof. Ing. Liběna Tetřevová, Ph.D.	pro vědu a tvůrčí činnost pro vnější vztahy pro pedagogiku pro vnitřní záležitosti
<b>tajemník</b>	Ing. Martin Šprync	

**Fakulta restaurování (FR)**

<b>děkan</b>	Ing. Karol Bayer	
<b>proděkani</b>	doc. Mgr. art. Jakub Ďoubal, Ph.D. Mgr. Lucie Kašková PhDr. Tomáš Kupka, Ph.D., MBA MgA. Zuzana Wichterlová, DiS.	pro vědu a tvůrčí činnost pro vnitřní záležitosti a rozvoj pro vzdělávání a kvalitu pro vnější vztahy
<b>tajemnice</b>	Ing. Markéta Prokešová	

**Fakulta zdravotnických studií (FZS)**

<b>děkan</b>	doc. RNDr. ThLic. Karel Sládek, Ph.D., MBA	
<b>proděkani</b>	Mgr. Vít Blanař, Ph.D. Mgr. Eva Hlaváčková, Ph.D. Mgr. Markéta Moravcová, Ph.D. Mgr. Jan Pospíchal, Ph.D.	pro vědu a tvůrčí činnost pro vnitřní záležitosti pro studium a vzdělávací činnost pro vnější vztahy
<b>tajemnice</b>	Ing. Hana Theer Vítková	

## 1.4 Zastoupení univerzity v reprezentaci vysokých škol

<b>Česká konference rektorů (ČKR)</b>	prof. Ing. Libor Čapek, Ph.D.	rektor – člen předsednictva ČKR
<b>Rada vysokých škol (RVŠ)</b>	Ing. Petr Bělina, Ph.D.  doc. Ing. Marek Bouška, Ph.D. doc. Ing. František Dušek, CSc. Mgr. Eva Hlaváčková, Ph.D. Mgr. Michal Kleprlík, Ph.D. doc. Mgr. Jiří Kubeš, Ph.D. PhDr. Tomáš Kupka, Ph.D., MBA Ing. Michaela Ledvinová, Ph.D. prof. Ing. et Ing. Renáta Myšková, Ph.D. Mgr. Jindra Lavrenčíková  Bc. Štěpán Vrubel	člen předsednictva RVŠ a místopředseda Fóra předsedů AS při RVŠ delegát do Sněmu RVŠ za FChT delegát do Sněmu RVŠ za FEI delegátka do Sněmu RVŠ za FZS delegát do Sněmu RVŠ za FF delegát do Sněmu RVŠ za VŠ delegátka do Sněmu RVŠ za DFJP delegátka do Sněmu RVŠ za FES delegátka do Studentské komory (SK) RVŠ, členka Předsednictva SK RVŠ, předsedkyně Komise pro doktorské studium náhradník delegáta do Studentské komory RVŠ

## 1.5 Změny vnitřních předpisů univerzity

název vnitřního předpisu	datum změny	číslo jednací
Statut Univerzity Pardubice	Registrace 8. 7. 2025 Účinnost od 1. 9. 2025	MSMT-16789/2025-2
Studijní a zkušební řád Univerzity Pardubice	Registrace 8. 7. 2025 Účinnost od 1. 9. 2025	MSMT-16789/2025-2
Stipendijní řád Univerzity Pardubice	Registrace 8. 7. 2025 Účinnost od 1. 9. 2025	MSMT-16789/2025-2
I. změny Stipendijního řádu Univerzity Pardubice	Registrace 12. 12. 2025 Účinnost od 1. 1. 2026	MSMT-29882/2025-2
Řád celoživotního vzdělávání Univerzity Pardubice	Registrace 8. 7. 2025 Účinnost od 1. 9. 2025	MSMT-16789/2025-2
Vnitřní mzdový předpis Univerzity Pardubice	Registrace 12. 12. 2025 Účinnost od 1. 1. 2026	MSMT-29882/2025-2
Pravidla pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem na Univerzitě Pardubice	Registrace 12. 12. 2025 Účinnost od 1. 1. 2026	MSMT-29882/2025-2
Řád výběrového řízení Univerzity Pardubice	Registrace 12. 12. 2025 Účinnost od 1. 1. 2026	MSMT-29882/2025-2
Pravidla hospodaření Univerzity Pardubice	Registrace 12. 12. 2025 Účinnost od 1. 1. 2026	MSMT-29882/2025-2
Pravidla pro vkládání peněžitých a nepeněžitých vkladů do právnických osob Univerzitou Pardubice	Registrace 12. 12. 2025 Účinnost od 1. 1. 2026	MSMT-29882/2025-2

## 2 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

Univerzita Pardubice prostřednictvím akreditovaných studijních programů pokrývá technické, přírodovědné, společenskovední, ekonomické, zdravotnické, umělecké a pedagogické obory.

Vzdělávací činnost v roce 2025 probíhala ve 130 studijních programech a k 31. 12. 2025 měla univerzita 7 613 dlouhodobých aktivních studií (bez krátkodobých incoming studií).

Převažující formou studia byla prezenční forma, ve které studovalo 83 % studentů, 17 % pak tvořila studia v kombinované formě. V bakalářských studijních programech studovalo 75 % zapsaných studentů, v navazujících magisterských studijních programech 22 % a v doktorských studijních programech 3 %; ve srovnání s rokem 2024 tak zůstalo rozložení prakticky beze změn.

Graf č. 1: Forma studia



■ prezenční ■ kombinovaná

Graf č. 2: Stupeň studia



■ bakalářský ■ navazující magisterský ■ doktorský

### 2.1 Akreditované studijní programy popsané metodikou výstupů z učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání ČR

Univerzita i v roce 2025 uplatňovala při tvorbě studijních programů metodiku výstupů z učení vycházející z Rámce kvalifikací vysokoškolského vzdělávání ČR a požadavky standardů ESG a Národního akreditačního úřadu. V souladu s nimi jsou popsány všechny nově akreditované studijní programy v rámci institucionální akreditace, kterou univerzita získala mezi prvními v ČR v roce 2018, nebo prostřednictvím Národního akreditačního úřadu.

V rámci prováděné akreditace nových studijních programů současně probíhala intenzivní inovace studijních programů a předmětů a implementace nových metod výuky. K 31. 12. 2025 vykazovala univerzita aktivní studia ve 147 akreditovaných studijních programech.

Univerzita při realizaci akreditovaných studijních programů a oborů v prezenční i kombinované formě studia důsledně uplatňovala systém ECTS (je držitelem Diploma Supplement Label).

### 2.2 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů

Pracovníci aplikační sféry se tradičně podílejí na tvorbě a uskutečňování studijních programů a vzdělávací činnosti všech fakult univerzity. Míra a způsob jejich zapojení se liší podle fakult. Nejčastější formou je zapojení odborníků z praxe do přímé výuky, a to formou přednášek, seminářů či vedení praxí a stáží. V profesních studijních programech je přímé zapojení pracovníků z aplikační sféry přímo vyžadováno, blíže viz Tabulková příloha (8.2). Přes 60 studijních programů mělo k 31. 12. 2025 ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe, viz Tabulková příloha (8.3).

Nezanedbatelná byla i účast pracovníků aplikační sféry na vedení závěrečných kvalifikačních prací studentů, jejich účast v komisích pro státní závěrečné zkoušky, ve vědeckých radách jednotlivých fakult nebo v nově ustanovených radách studijních programů některých fakult.

Vedle toho se aplikační sféra podílela na výukovém procesu i nepřímo, a to realizací společného výzkumu, který se následně projevil ve studijních programech nebo v požadavcích na profil absolventa.

Zapojení odborníků z aplikační sféry bylo vyhodnocováno zejména na úrovni fakult v rámci výročních zpráv o činnosti, na úrovni fakultních rad studijních programů při přípravě a hodnocení studijních programů.

Realizované formy spolupráce s aplikační sférou v rámci vzdělávací činnosti zahrnovaly např.:

- profil absolventů a skladba odborných předmětů byly před akreditací konzultovány s řadou budoucích zaměstnavatelů a jejich souhlasné stanovisko (formou doporučujících dopisů) bylo součástí žádosti o akreditaci jednotlivých programů,
- představitelé významných zaměstnavatelů byli i v roce 2025 členy vědeckých rad příslušných fakult, na jejichž zasedáních jsou projednávány žádosti o akreditaci, rozšíření nebo prodloužení akreditace studijních programů,
- na některých fakultách byli odborníci z praxe zapojeni v nově ustavených radách studijních programů,
- studenti některých fakult se účastnili v rámci studijních plánů povinných stáží, praxí a exkurzí,

- uskutečňovala se setkání akademických pracovníků fakult s představiteli těchto firem, na kterých se diskutovalo o úrovni absolventů a potřebách v jejich vzdělávání; výsledky těchto diskusí se pak promítaly do tvorby akreditačních materiálů a upřesňování náplní jednotlivých předmětů,
- odborníci z řad zaměstnavatelů se přímo podíleli na výuce a poskytovali pravidelnou zpětnou vazbu týkající se potřeb přípravy studentů na jejich uplatnění v praxi,
- zaměstnavatelé i v roce 2025 navrhovali témata bakalářských, diplomových a disertačních prací, odborníci z praxe byli také konzultanty těchto prací nebo je vedli či oponovali.

### 2.3 Další vzdělávací aktivity

Spolkové činnosti studentů a dobrovolnická činnost studentů představují také významnou součást rozvoje jejich dovedností a kompetencí. Tyto aktivity jsou univerzitou tradičně podporovány.

V roce 2025 pokračoval po úspěšných předchozích ročních projektů Rozjed' to!, ve kterém Univerzita Pardubice ve spolupráci se statutárním městem Pardubice podporuje studenty v aktivním zapojení do kulturního života ve městě. V roce 2025 bylo podáno 15 projektů, z nichž 6 bylo podpořeno a realizováno. V závěru téhož roku bylo podáno dalších 10 studentských projektů, které usilují o dotaci města na akce plánované na rok 2026.

## 3 STUDENTI

### 3.1 Opatření vedoucí ke snížení studijní neúspěšnosti

Dominantní většina neúspěšných studentů univerzity studovala v bakalářských studijních programech, a proto se univerzita, resp. její fakulty, dlouhodobě zaměřují právě na tuto cílovou skupinu. Jako výchozí bod pro snižování studijní neúspěšnosti byl v minulosti identifikován proces přijímacího řízení. Opatření fakult byla proto vedena právě tímto směrem, s cílem přilákat motivovanější a kvalitnější uchazeče. Pro zlepšení dostupnosti studií se jako klíčový jeví první semestr bakalářského studia. Na tuto skupinu studentů tedy směřovala zvýšená podpora zaměřená na osvojení správných studijních návyků, zároveň jim byla poskytována psychologická podpora a možnost využití psychosociálního poradenství. Pozitivním faktem je, že i přes nárůst počtu zapsaných studentů do bakalářských studijních programů o 13 % se podařilo udržet podíl neúspěšných studií po zimním semestru pod hranicí 30 %, obdobně jako v předchozím roce.

### 3.2 Pravomocná rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky

V roce 2025 nebyl řešen žádný případ v souvislosti s rozhodováním o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti nebo obhajoby disertační práce, resp. jmenování docentem dle § 47 písm. a), c), d), e), f) a g) zákona č. 111/1998 Sb.

### 3.3 Opatření uplatňovaná pro omezení prodlužování studia

Studentům byly v rámci opatření uplatňovaných pro omezení prodlužování studia nabízeny možnosti individuálních konzultací s akademickými pracovníky nebo zapsání volitelných předmětů, které doplňují a podporují řádné absolvování problematictějších základních povinných předmětů.

Akademická poradna Univerzity Pardubice APUPA nabízela studentům psychologické, krizově intervenční, sociální, studijní a speciálněpedagogické poradenství a také zapojení do kurzů a skupin, např. „Jak zvládat stres“, „Poznej sám sebe“, „Stres, práce s tělem a psychohygienu“ a další. Studenti tak mohli s odborníky řešit osobní nebo studijní problémy a také se naučit předcházet krizovým obdobím během studia, která často vedou k jeho ukončení.

Studentům byly v rámci opatření pro omezení prodlužování studia nabízeny workshopy „Jak se efektivně učit a principy time managementu“, které jim měly pomoci s včasným zahájením přípravy na zkoušky a zápočty, s tvorbou harmonogramu a s hospodařením s časem.

V rámci zvýšení motivace studentů dostudovat ve standardní době studia navýšené o jeden rok univerzita od akademického roku 2023/2024 navýšila poplatky spojené s prodlouženou dobou studia vyměřované podle §58 odst. 3 zákona č. 111/1998 Sb., které jsou odstupňované podle délky prodloužení studia.

### 3.4 Stipendijní programy

I v roce 2025 univerzita využívala systém stipendií za vynikající studijní výsledky, jehož záměrem bylo oceňování jak průběžných studijních výsledků studentů napříč univerzitou formou prospěchového stipendia, tak celkových studijních výsledků formou ceny rektora, resp. cen děkanů za nejlepší vysokoškolské závěrečné práce.

V roce 2025 bylo navýšeno prospěchové stipendium za vynikající studijní výsledky při splnění podmínky váženého aritmetického průměru známek do 1,2 na 3 500 Kč měsíčně.

Jednotlivé fakulty přiznávaly v souladu se Stipendijním řádem Univerzity Pardubice další stipendia oceňující nadané studenty nebo studentské aktivity (účast na konferencích, participace na vědě, reprezentace v oblasti sportu, umění apod.).

### 3.5 Informační a poradenské služby

Univerzitní knihovna se v roce 2025 zaměřila především na zvýšení dopadu a zkvalitnění informačního vzdělávání se speciálním zaměřením na středoškolačky, na propagaci využívání předplácených elektronických informačních zdrojů a online nástrojů a na kvalitativní posun v poskytování konzultací zejména v oblasti správy výzkumných dat. Díky finančnímu daru společnosti Elektrárny Opatovice byly fondy knihovny obohaceny o nejnovější knižní produkci v sektoru českých i zahraničních odborných monografií, skript a učebnic. Podrobně jsou všechny aktivity a služby knihovny popsány ve výročních zprávách publikovaných na webu.

Kariérní centrum (KC) se v roce 2025 systematicky podílelo na podpoře studijní úspěšnosti studentů prostřednictvím rozvoje přenositelných kompetencí, posilování motivace a podpory duševní pohody studentů. Činnost KC je koncipována tak, aby studentům pomáhala již v průběhu studia a přispívala ke stabilizaci jejich studijní dráhy, prevenci neúspěšnosti a předčasných odchodů ze studia. Významným nástrojem podpory studijní úspěšnosti jsou volitelné kariérní předměty (Základy podnikání, Praktické dovednosti pro úspěšný vstup na trh práce, Trh práce a Well-being v praxi). Jejich obsahová koncepce systematicky podporuje rozvoj sebereflexy, propojení akademické přípravy s požadavky profesního prostředí a zároveň rozvoj kompetencí využitelných jak během studia, tak v následné profesní kariéře. Kromě toho KC pořádá jednorázové workshopy, které reagují na aktuální potřeby studentů a v některých

tématech jim pomáhají rozvíjet jejich slabší stránky. Neméně důležitou oblastí pro stabilizaci studijní dráhy studentů je poskytování kariérního poradenství, které představuje významný podpůrný prvek při orientaci studentů v jejich profesním směřování i při rozhodovacích procesech souvisejících s průběhem studia.

Informační a poradenská centra existují jako samostatné útvary na Fakultě ekonomicko-správní a Fakultě filozofické. Obě tato centra zajišťují komplexní informační servis pro studenty fakulty, potenciální zájemce o studium, pro veřejnost i zaměstnance univerzity. Na ostatních fakultách univerzity poskytují základní konzultační a informační služby buď přímo studijní oddělení, nebo pověření odborní referenti děkanátů.

Akademická poradna Univerzity Pardubice (APUPA) je poradenské pracoviště univerzity sídlící v prostorách nově rekonstruovaného víceúčelového objektu, které bezplatně poskytuje odborné individuální poradenství psychologického, psychoterapeutického, krizově intervenčního a psychosociálního charakteru. Služby akademické poradny jsou určeny studentům a zaměstnancům univerzity. APUPA nabízí široké spektrum skupinových aktivit formou kurzů, workshopů a skupin osobnostního rozvoje. Součástí služeb jsou také poradenské telefonní linky, které poskytují specifickou pomoc a podporu. Jedna z linek je určena studentům pro řešení akutních studijních situací, druhá je určena zaměstnancům univerzity a slouží k podpoře při práci se studenty v náročných či krizových situacích. V roce 2025 poskytla APUPA celkem 874 intervencí v rámci individuálního poradenství, přičemž někteří klienti služeb využívali dlouhodobě a opakovaně.

### 3.6 Možnosti studia studentů/uchazečů se specifickými potřebami

Zajištění podpůrných opatření pro studenty se specifickými vzdělávacími potřebami je na univerzitě v kompetenci Centra ALMA. Podpora studentů a uchazečů se specifickými potřebami je na univerzitě zakotvena ve vnitřní směrnici, která stanovuje zásady a pravidla podpory a vyrovnávání podmínek přístupu ke vzdělání na univerzitě.

O zohlednění specifických potřeb má student možnost požádat již ve fázi přihlašování ke studiu. V elektronické přihlášce ke studiu zvolí uchazeč možnost „Zohlednění zdravotních specifík“. Následně je kontaktován Centrem ALMA a po doložení relevantních dokladů o konkrétních specifických potřebách je provedena tzv. funkční diagnostika, na jejímž základě je student se specifickými potřebami zařazen do jedné či více kategorií znevýhodnění. Na základě doložených dokumentů nabízejí pracovníci Centra ALMA těmto studentům odpovídající služby, speciálněpedagogickou diagnostiku a poradenství, pomoc při řešení individuálních studijních záležitostí, studijní či prostorovou asistenci, zprostředkování individuální výuky, konzultace, formální modifikaci zkoušek a zápočtů, zajišťování a zapůjčování dostupných kompenzačních pomůcek apod. Tato opatření jsou zajišťována se souhlasem studenta a ve spolupráci s příslušnou fakultou. Účelem poskytování či zprostředkování servisních a organizačních opatření je umožnit studentovi plnit a absolvovat zvolený studijní plán studijního programu při zachování formálních náležitostí.

K 31. říjnu 2025 evidovalo Centrum ALMA 192 studentů se specifickými vzdělávacími potřebami, přičemž 24 z nich bylo s dvojkombinací postižení, 5 studentů s kombinací tří postižení a 2 studenti s kombinací čtyř postižení.

I v roce 2025 Centrum ALMA úzce spolupracovalo s fakultními koordinátory, vyučujícími, zástupci poradenského pracoviště APUPA a dalšími útvary za účelem zlepšení dostupnosti poradenských a asistenčních služeb. Spolupráce byla zaměřena na zvyšování kompetencí poradců, AP a THP při výuce a na zkvalitňování podmínek a odstraňování bariér pro uchazeče a studenty se specifickými potřebami.

Dále v roce 2025 pokračovala odborná a metodická spolupráce na úrovni asociací AP3SP a AVŠP i s dalšími externími subjekty.

Rovněž pokračoval systém studijní asistence při studiu, tj. dobrovolné pomoci studentů studentům s postižením na většině fakult univerzity.

### 3.7 Mimořádně nadaní studenti a zájemci o studium

Podpora mimořádně nadaných studentů je jednou z významných priorit univerzity i fakult.

V rámci vysokoškolského studia byli i v roce 2025 nadaní studenti zapojováni do výzkumné a tvůrčí činnosti již v průběhu bakalářského studia, zejména v návaznosti na zpracování bakalářských prací. Studenti navazujících magisterských a doktorských studijních programů se na jednotlivých pracovištích zapojovali do vědecko-výzkumné činnosti: kromě aktivit spojených s diplomovými a disertačními pracemi také společně s akademickými pracovníky řešili výzkumné úlohy v rámci projektů, například Studentské grantové soutěže, která byla na univerzitě vyhlášena i v roce 2025, případně v rámci 16. ročníku Studentské vědecké odborné činnosti (SVOČ).

Nejlepší studenti všech forem studia, u nichž vyučující indikovali výrazný vědecký potenciál, byli pod vedením zkušených akademických pracovníků zapojováni i do náročnějších forem tvůrčí činnosti, ať již formou aktivní účasti na vědeckých konferencích, či začleněním do řešitelských kolektivů projektů základního či aplikovaného výzkumu.

Mimořádné výkony studentů v tvůrčích činnostech a jejich úspěchy v soutěžích byly finančně oceněny formou stipendií.

Rektor univerzity a děkani fakult udělili v roce 2025 ceny za nejlepší závěrečné práce. Ceny studentům a jejich závěrečným pracím udělily také Nadační fond Miroslava Jurečka, Institut Jana Pernera a řada partnerů z aplikační praxe. Nejlepší práce byly přihlašovány do odborných soutěží a jejich autoři získali další ocenění (více informací též v kapitole 8: Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost).

Univerzita a její Katedra tělovýchovy a sportu v roce 2025 pokračovaly v zapojení v úspěšném projektu UNIS (Univerzitní sport), jehož cílem je vytvářet na veřejných vysokých školách vhodné podmínky pro sladění náročných studijních požadavků se sportovní přípravou a účastí na vrcholových soutěžích. Vybraní studenti byli podporováni formou stipendia ze stipendijního programu MŠMT a současně jim univerzita poskytovala také servisní podporu. Studenti mohli využívat sportovní areál univerzity, měli bezplatný vstup do posi-

lovny a byly jim poskytovány konzultace v oblasti výživy, potravinových doplňků, kondičního a kompenzačního cvičení, regenerace a trenérství. Finanční a servisní podpora vedla ke zlepšení sportovní výkonnosti a ke zkvalitnění spolupráce s výkonnostními sportovci.

### **3.8 Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním**

Speciální pozornost a podpora byla i v roce 2025 věnována ukrajinským studentům, kteří byli zasaženi dopady válečného konfliktu na Ukrajině. Za účelem vyrovnání podmínek ke studiu bylo těmto studentům přiznááno stipendium v mimořádně těživé sociální situaci.

### **3.9 Podpora studentů rodičů**

Univerzita realizovala i v roce 2025 opatření podporující studium studentů rodičů. Studenti, kteří v době svého studia byli nebo se stali rodiči, mohli využít možnosti dané zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), a Studijním a zkušebním řádem Univerzity Pardubice. Konkrétně bylo těmto studentům umožněno např. přerušování studia po celou uznanou dobu rodičovství, individuální prodloužení zkuškového období nebo úprava osobního studijního plánu.

## 4 ABSOLVENTI

### 4.1 Spolupráce univerzity se svými absolventy

Spolupráce s absolventy probíhala v roce 2025 jak na úrovni fakult, tak i v obecnější rovině.

Absolventi byli zapojeni do vzdělávacích a odborných činností fakult. Zpětná vazba od absolventů byla uplatněna při přípravě nových studijních programů. Kontakt s absolventy udržovaly fakulty i prostřednictvím sociálních sítí. Absolventi také využívali možnost zvýšit si svou kvalifikaci absolvováním kurzů Celoživotního vzdělávání (CŽV), které jsou pořádány pracovišti fakult.

Absolventi byli zváni na různé akce univerzity a fakult, inspirací pro stávající studenty byly zkušenosti absolventů sdílené formou publikovaných rozhovorů. Studenti se s absolventy setkávali i při akcích pořádaných zaměstnavateli, kterých se účastní právě absolventi univerzity coby zástupci zaměstnavatelů. Rovněž se osvědčilo využívání kontaktů na absolventy při zprostředkování praxí a stáží studentům apod.

Univerzita v roce 2025 uspořádala historicky první Sraz absolventů UPCE, který se uskutečnil dne 7. června 2025. Akce se konala mimo jiné u příležitosti 75. výročí vzniku vysoké školy v Pardubicích. Zúčastnilo se jí více než 2 000 absolventů všech věkových kategorií. Celodenní program byl rozdělen do dvou částí – dopolední část probíhala v univerzitním kampusu a byla slavnostně zahájena v Aule Arnošta z Pardubic, následoval kulturní a doprovodný program a příležitosti k neformálnímu setkávání absolventů. Pro absolventy bylo zajištěno také speciální obědové menu v menze. Součástí akce byly komentované prohlídky vybraných pracovišť, kolejí a kampusu a doprovodné aktivity pro absolventy i jejich rodiny. Odpolední část pokračovala na jednotlivých fakultách, kde měli absolventi možnost setkat se s akademickými pracovníky, navštívit známá místa a zapojit se do připraveného programu.

Absolventi měli i v roce 2025 možnost vstoupit do Absolventského programu univerzity, který sdružuje absolventy všech fakult a nabízí během roku pravidelné informace o dění na UPCE, pozvánky na akce nebo výhodné slevy pro držitele absolventských karet. Po Srazu absolventů do programu vstoupily další stovky bývalých studentů.

### 4.2 Sledování zaměstnanosti a zaměstnatelnosti absolventů

Univerzita má do svého manažerského informačního systému implementován nástroj pro sledování nezaměstnanosti absolventů jednotlivých studijních programů, informace čerpá z databáze Úřadu práce. Fakulty tento ukazatel monitorují a pravidelně vyhodnocují v rámci vnitřního hodnocení kvality studijních programů. Výsledky prováděných analýz pak fakulty využívají při rozhodování o počtech přijímaných uchazečů a při koncipování nových studijních programů, resp. reakreditaci stávajících programů.

### 4.3 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli

Spolupráce se zaměstnavateli při uplatňování absolventů se dále rozvíjela na úrovni fakult. Na každé fakultě měla spolupráce řadu forem – týkala se přímé výuky, řešení aplikovaného výzkumu či různých projektů i závěrečných prací (bakalářských i diplomových), studentských odborných stáží, praxí apod. Dalšími formami spolupráce byly přednášky odborníků z praxe, prezentace společnosti, exkurze studentů či praxe u budoucích zaměstnavatelů.

I v roce 2025 se uskutečnil veletrh pracovních příležitostí KONTAKT pro studenty a absolventy UPCE. Studenti měli možnost se osobně setkat se zástupci firem a diskutovat s nimi o aktuální nabídce pracovních pozic, stáží a brigád, případně zkonzultovat své životopisy, vyzkoušet si pohovory nanečisto či se zúčastnit různých soutěží.

Jednou z dlouhodobě osvědčených a efektivních aktivit podporujících propojení studentů s praxí a fungováním trhu práce je předávání zkušeností absolventů studentům UPCE prostřednictvím jednorázových odpoledních workshopů a seminářů, které umožňují studentům získat autentický vhled do pracovního prostředí, profesních výzev a trendů v různých odvětvích. Témata setkání jsou volena s ohledem na odborné zaměření absolventů, aktuální dynamiku na pracovním trhu a také na základě potřeb studentů. Absolventi zde sdílejí nejen své odborné znalosti, ale také osobní zkušenosti s přechodem ze studia do zaměstnání, budováním kariéry či podnikáním.

## 5 ZÁJEM O STUDIUM

### 5.1 Přijímací zkoušky

Přijímací řízení byla na všech fakultách univerzity zajišťována interně a nepodílel se na nich žádný soukromý subjekt. Pokud fakulty vybíraly své uchazeče na základě přijímací zkoušky, kritéria a zadání byla sestavována interně na fakultách, stejně tak jejich realizace a vyhodnocení (FEI, FES, FF, FR, FZS).

### 5.2 Spolupráce se středními školami

Univerzita i v roce 2025 dále rozvíjela spolupráci se středními školami, zejména v Pardubickém kraji, ale také v krajích sousedních. Tuto spolupráci vnímá jako důležitou součást svých vnějších vztahů. Jejím cílem je motivovat talentované středoškolské studenty k samostatnému a tvořivému přístupu při řešení odborných témat napříč vědními obory, zaujmout je a poutavou formou jim přiblížit svět vědy a vysokoškolského studia.

Během roku univerzita se středními školami aktivně spolupracovala a udržovala s nimi pravidelný kontakt. Školy informovala o aktuálním dění na univerzitě, o nových studijních programech a podobně. K posílení povědomí o univerzitě a jejich aktivitách přispíval také univerzitní časopis MY UPCE, který je dostupný v tištěné i elektronické podobě, a podcast UPCE On Air.

Součástí spolupráce byla také organizace popularizačních akcí, na které univerzita pozvala střední školy. Mezi tyto akce patřily například Vědecko-technický jarmark, Science Point v rámci Sportovního parku Pardubice, Univerzita v pohybu, Noc vědců a další.

Zájem středoškoláků o vysokoškolské studium univerzita podpořila také organizací dnů otevřených dveří, které jednotlivé fakulty připravily jak v prezenční, tak on-line formě. Vybrané fakulty během roku rovněž organizovaly odborné exkurze pro studenty středních škol. Akademičtí pracovníci univerzity navíc navštěvovali střední školy v regionu i mimo něj s odbornými přednáškami.

Stručný přehled akcí v roce 2025, které univerzita a její fakulty (nejen) pro středoškoláky organizovaly nebo se na jejich organizaci podílely:

- Kontaktní akce Vědecko-technický jarmark se uskutečnila v rámci Městských slavností v Pardubicích. Univerzita nabídla návštěvníkům v centru Pardubic možnost nahlédnout do různých vědeckých oborů. Společně se sedmi fakultami připravila ve venkovních prostorách jednotlivá stanoviště, na nichž popularizátoři vědy poutavou a interaktivní formou zaujali děti i jejich rodiče. Akci navštívilo přibližně 1 000 osob.
- V srpnu 2025 se univerzita tradičně zapojila do akce Sportovní park Pardubice se svým populárně-naučným programem. Na stanovišti Science Point se představily čtyři fakulty a univerzitní spolky. Akademici a studenti univerzity poutavou formou provedli návštěvníky světem moderní vědy prostřednictvím interaktivních ukázek, kvízů a demonstrací napříč různými obory.
- V červnu a v září 2025 zástupci univerzity v rámci akce Univerzita v pohybu s podporou projektu KOMPAS navštívili šest vybraných gymnázií v Pardubickém kraji i mimo něj, kde žáky přímo ve třídách seznámili se zajímavostmi vědních oborů formou interaktivních přednášek.
- Evropská Noc vědců proběhla 26. září 2025. Do programu se na univerzitě zapojilo více než sto vědců a studentů. Pozvánku obdržely všechny střední školy z regionu i širšího okolí. Laboratoře a prostory Fakulty chemickotechnologické nabídly ukázky ze světa vědy napříč všemi sedmi fakultami univerzity. Akci navštívilo více než 1 500 osob.
- Univerzita a její fakulty se tradičně účastnily nejvýznamnějšího veletrhu zaměřeného na vzdělávání, zejména pro středoškolskou mládež – veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus. V listopadu se s novou expozicí v moderní grafice univerzita představila na veletrhu Gaudeamus Brno. Veletrh přilákal desítky tisíc zájemců o vysokoškolské studium.
- Univerzita přiblížila žákům středních škol možnosti studia a různorodost vzdělávacích směrů také virtuálně. Připravila videa v novém moderním grafickém provedení, která představují příležitosti pro studium na jednotlivých fakultách. Zároveň zpřístupnila novou virtuální prohlídku kampusu na webu upce.cz, která navazuje na virtuální prohlídky některých fakult.

Vybrané aktivity fakult v oblasti spolupráce se středními školami:

- Vybrané, oborově blízké střední školy a některé základní školy nesou titul „partnerská/fakultní škola“ jako výraz užší spolupráce a uzavřeného smluvního partnerství s některými fakultami univerzity (DFJP, FEI, FChT, FF, FZS).
- Dopravní fakulta Jana Pernera nabídla středním školám akci s názvem Průjezd Dopravkou. Program byl sestaven na míru konkrétním školám. Středoškoláci navštívili odborné laboratoře ve Výukovém a výzkumném centru v dopravě v Doubravicích, centrální dispečerské pracoviště nebo dopravní sál. Seznámili se také s nabízenými studijními programy a specializacemi a získali přehled o rozdílech mezi studiem na střední a vysoké škole. V roce 2025 se této akci zúčastnilo 246 středoškolských studentů z celé republiky.
- Fakulta ekonomicko-správní realizovala prezentace a interaktivní programy pro studenty středních škol, a to jak formou návštěv na školách, tak prostřednictvím aktivit v prostorách fakulty. V roce 2025 se představila například studentům Gymnázia Chrudim a Gymnázia Holice a dále také maturantům Obchodní akademie Čáslav, kterým přiblížila možnosti studia i následného profesního uplatnění. Součástí aktivit fakulty byl také přípravný kurz matematiky pořádaný Ústavem matematiky a kvantitativních metod, zaměřený na upevnění středoškolských znalostí a přípravu uchazečů na studium. Fakulta se v roce 2025 rovněž zapojila do celosvětové akce GIS Day.
- Fakulta ekonomicko-správní a Fakulta elektrotechniky a informatiky se společně zúčastnily přehlídky vysokých škol se zaměřením na IT, kterou organizovala Delta – Střední škola informatiky a ekonomie. Obě fakulty zde prezentovaly studijní programy zaměřené na informační technologie.

- Fakulta elektrotechniky a informatiky dlouhodobě rozvíjí populárně-vzdělávací aktivity na podporu zvýšení zájmu o technické obory a studium technicky zaměřených studijních programů. Tyto aktivity realizuje ve spolupráci s průmyslovými partnery a jsou zaměřeny především na studenty středních škol a gymnázií. Cílové skupiny fakulta oslovuje prostřednictvím kontaktních akcí, webu a sociálních sítí.
- Fakulta chemicko-technologická se dlouhodobě zapojuje do organizace a podpory různých odborných soutěží zaměřených na středoškoláky, případně žáky základních škol (např. Studentská odborná činnost – SOČ, Chemiklání, Chemická olympiáda, soutěž Hledáme nejlepšího mladého chemika či Festival vědy a techniky pro děti a mládež v Pardubickém kraji AMAVET). V průběhu celého akademického roku fakulta organizuje exkurze pro studenty středních škol, při kterých se seznamují s experimentálním zázemím pracovišť a mají možnost vyzkoušet si práci v laboratoři. Studentům středních a základních škol je umožněna v průběhu celého roku návštěva Demonstrační laboratoře. V roce 2025 fakulta pořádala příměstský tábor pro studenty středních škol a gymnázií, během něhož si účastníci vyzkoušeli práci v různých chemických oborech a disciplínách. Akademičtí pracovníci fakulty také pravidelně vyjíždějí s odbornými přednáškami na různé střední školy.
- Fakulta filozofická nabízí středním školám program Fakulta v pohybu. Tento program zahrnuje interaktivní workshopy a semináře, které zpestřují výuku přímo na konkrétní škole, a také programový blok „Dopoledne v Pardubicích – vysokoškolákem na zkoušku“ realizovaný v kampusu univerzity. Akademičtí pracovníci a doktorandi pravidelně vyjíždějí na střední školy, kde představují fakultu jako celek a zároveň přibližují studentům praktickou podobu jednotlivých oborů.
- Fakulta restaurování pokračovala ve spolupráci se středními školami formou návštěv a prohlídek středoškolských studentů v oborových ateliérech s možností konzultací domácích prací. Obsah studia a způsob výuky na fakultě jsou prezentovány také na odborných středních školách, kam akademičtí pracovníci vyjíždějí. Tyto aktivity probíhají mnohdy i za účasti vybraných studentů vyšších ročníků fakulty. Fakulta zároveň udržuje kontinuální kontakt se zástupci těchto škol.
- V roce 2025 pořádala Fakulta zdravotnických studií již pátý ročník Dne krajského zdravotnictví, který realizuje ve spolupráci se Střední zdravotnickou školou Pardubice a pod záštitou Pardubického kraje. Cílem akce je představit žákům základních škol a studentům středních škol nelékařské zdravotnické profese, jejich uplatnění na trhu práce, perspektivu a vysokou společenskou důležitost. Účastníci akce mají během dvou dnů možnost vyzkoušet si celou řadu praktických činností spojených s výkonem nelékařských zdravotnických profesí. Fakulta se dále podílela na organizaci akce Den zdraví (ve spolupráci se Střední školou zdravotnickou a sociální Chrudim) a na realizaci krajského kola 47. ročníku soutěže Středoškolská odborná činnost (ve spolupráci s Gymnáziem Josefa Ressela Chrudim).

## 6 ZAMĚŠTNANCI

V roce 2025 univerzita pokračovala v rozvoji systému řízení lidských zdrojů v souladu s principy HR Award a evropské iniciativy HRS4R (Human Resources Strategy for Researchers). Oblast lidských zdrojů byla řízena zejména prostřednictvím Akčního plánu HR strategie pro vědu a výzkum na období 2023–2025 a Plánu rovných příležitostí Univerzity Pardubice 2022–2025, které stanovují opatření zaměřená na transparentní nábor zaměstnanců, profesní rozvoj pracovníků a podporu rovného a inkluzivního pracovního prostředí.

V průběhu roku byl rovněž revidován Etický kodex Univerzity Pardubice s cílem aktualizovat etické standardy chování zaměstnanců a studentů a posílit principy akademické integrity, respektu a sociální bezpečnosti v rámci konceptu SAFE UPCE. Současně došlo k aktualizaci pracovního řádu a vnitřního mzdového předpisu, jejichž cílem bylo uvést personální a mzdové procesy do souladu s aktuální legislativou a zpřehlednit pravidla pracovních vztahů a odměňování zaměstnanců.

### 6.1 Systém odměňování a motivační nástroje

Univerzita podporuje odborný a osobní růst akademických, vědeckých i administrativních pracovníků prostřednictvím systematického vzdělávání (jazykové kurzy, rozvoj manažerských kompetencí pro vedoucí pracovníky a další specializované programy) a již zavedeného mentoringového programu pro začínající akademické a vědecké pracovníky. Důraz byl kladen na soulad vzdělávacích aktivit s pravidly a cíli akčního plánu HRS4R.

Kvalifikační růst akademických a vědeckých pracovníků je stanoven ve vnitřních předpisech univerzity a fakult (například v Pracovním řádu Univerzity Pardubice, ve Strategickém záměru Univerzity Pardubice, v Pravidlech pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem na Univerzitě Pardubice a dalších dokumentech).

Systematicky byla prováděna pravidelná hodnocení akademických a vědeckých pracovníků, která jsou zásadní součástí zajišťování kvality vzdělávací a výzkumné činnosti. Každá fakulta má vlastní směrnice nebo předpisy, které stanovují hodnocení výkonů ve výuce, výzkumu, tvůrčí činnosti a dalších odborných aktivit, přičemž výsledky hodnocení slouží pro plánování profesního rozvoje, kariérní postup a motivační prvky. Hodnocení vychází z individuálních osobních plánů zaměstnanců.

V roce 2025 pokračovala i elektronizace procesu hodnocení zaměstnanců, která byla zahájena v předchozím období jako součást modernizace personálních procesů. Nový systém umožňuje snížit administrativní náročnost, sjednotit hodnotící kritéria a zlepšit přehled o výsledcích hodnocení, a to jak pro hodnocené pracovníky, tak pro jejich vedoucí. V dalším období bude elektronizované hodnocení rozšířeno i na administrativní zaměstnance a budou dále optimalizovány související procesy.

V oblasti sladění profesního a osobního života zaměstnanců univerzita i nadále podporovala flexibilní formy pracovních úvazků dle individuálních potřeb zaměstnanců a možností pracovišť. Profesní přestávky z důvodu rodičovství, dlouhodobé nemoci či péče o členy rodiny byly řešeny vedoucími zaměstnanci vždy individuálně, senzitivně a v souladu s potřebami zaměstnance i pracoviště a podle možností platné legislativy. Uvedené skutečnosti byly rovněž následně zohledňovány v hodnotících procesech. Jednalo se zejména o individuální sjednání a úpravu pracovní doby, zkrácený pracovní úvazek či sjednání výkonu práce z domova.

Podpora rodičů zaměstnaných na univerzitě, kteří čerpají mateřskou nebo rodičovskou dovolenou, je jednou z priorit konceptu SAFE UPCE. V jeho rámci bylo v roce 2025 realizováno neformální setkání s rodiči, které mělo mimo jiné za cíl detekovat možné negativní dopady profesní přestávky z důvodu rodičovství. Na ně má reagovat také projekt Návraty k vědecké kariéře na Univerzitě Pardubice (NAKUP), který byl spuštěn v listopadu 2025 a jehož cílem je přispět k tomu, aby přerušeni kariéry z důvodu mateřské/rodičovské dovolené, dlouhodobé nemoci nebo dlouhodobé péče o dítě či osobu blízkou nemělo za následek ukončení nebo významné zpomalení dalšího profesního uplatnění výzkumných pracovníků s vysokým potenciálem kvalifikovaného uplatnění.

### 6.2 Rozvoj pedagogických a dalších dovedností pracovníků

V roce 2025 Centrum pedagogických kompetencí (CPK) systematicky rozvíjelo pedagogické a didaktické dovednosti akademických pracovníků v rámci projektu KOMPAS a nově zahájeného tříletého projektu PEKRV (Podpora expertních kapacit pro rozvoj výuky na vysokých školách) financovaného MŠMT. Nabídka vzdělávacích aktivit byla strukturována do tří hlavních období (leden, květen a září) a zahrnovala jak základní didaktické kompetence, tak pokročilá témata týkající se digitálních technologií a moderních forem výuky. V lednu a květnu proběhly dvoudenní kurzy Pedagogické optimum, dále tematické kurzy AI Intermediate a AI Advanced, zaměřené na praktické využití umělé inteligence, a dva běhy kurzu Jak učit a nevyhořet, orientované na well-being a udržitelnou pedagogickou praxi. V září byl realizován specializovaný kurz Strategie současného vysokoškolského vzdělávání: učení jako společný proces.

Mezi důležité aktivity centra patřil také specializovaný workshop vedený dr. Hervém Platteauxem z Univerzity ve Fribourgu (Švýcarsko), který se uskutečnil v říjnu 2025 a zaměřil se na inovace a kvalitu vysokoškolské výuky.

CPK dále posílilo meziregionální spolupráci a díky partnerství s Univerzitou Hradec Králové (UHK) byly členům skupiny DIDACT nabídnuty a bezplatně zpřístupněny kurzy UHK v oblasti pedagogiky a didaktiky, čímž se rozšířily možnosti profesního rozvoje akademických pracovníků UPCE.

V rámci metodické podpory byla v roce 2025 připravována metodická příručka Očima studujících, poskytující vyučujícím metodickou oporu při interpretaci studentské zpětné vazby a její aplikaci při inovacích výuky.

## 7 INTERNACIONALIZACE

### 7.1 Podpora účasti studentů na zahraničních mobilityních programech

Univerzita v roce 2025 pokračovala v podpoře dlouhodobých i krátkodobých studentských výjezdových mobilit. Realizovány byly mobilityní projekty v rámci programů Erasmus a CEEPUS, ale i mimo ně. Univerzita dále hledala možnosti pro zapojení studentů s omezenými příležitostmi, ať už prostřednictvím flexibilních formátů mobilit (kombinovaná mobilita, kombinované intenzivní programy, krátkodobá mobilita doktorandů), nebo navýšením poskytovaných stipendií a flexibilnějším systémem jejich výplaty.

Univerzita pokračovala v digitalizaci mobilit, z více než 400 aktuálně platných bilaterálních smluv pro studentskou a akademickou výměnu jich je převážná většina uzavřena on-line na portále IS/STAG, přes platformu Erasmus Without Paper jsou on-line sjednávány třístranné studijní smlouvy (Learning Agreements).

Dále byla posílena propagace a nastavena implementace tzv. Green Erasmu (udržitelného způsobu cestování na mobilitu a realizace pobytů se zapojením prvků udržitelného životního stylu) a inkluzivních mobilit (mobilit pro účastníky s omezenými příležitostmi). Tato dvě témata byla reflektována v průběhu informační akce Erasmus Friends Meeting určené všem zaměstnancům UPCE, kteří se zajímají o mobilitu a chtějí k výjezdům motivovat studenty.

Univerzita při uznávání kreditů získaných během studia v zahraničí postupovala v souladu s principy Erasmus Charter for Higher Education. Uznání kreditů v plném rozsahu bylo v kompetenci příslušných fakultních prodekanů. Studijní pobyty a stáže byly na části fakult podmínkou pro úspěšné dokončení studia.

Specifická podpora byla poskytnuta studentům, kteří svoji disertaci připravují v anglickém jazyce, studují nebo se připravují na studium v režimu cotutelle (doktorské studium pod dvojitým vedením disertační práce).

Univerzita v roce 2025 dále podporovala zapojování studentů do vědecko-výzkumné činnosti jak podporou mobilit studentů doktorských studijních programů, tak podporou jejich účasti a prezentace výsledků jejich tvůrčí činnosti na zahraničních vědeckých konferencích a seminářích i podporou vědeckých pobytů na partnerských zahraničních pracovištích.

Na podporu výjezdové mobility proběhly také dvě celouniverzitní propagační akce Erasmus Days, Oddělení pro mezinárodní vztahy (OMV) se účastnilo dnů otevřených dveří a dalších celouniverzitních akcí. Studenti, kteří se připravovali k výjezdu, se mohli zapojit do podpůrných jazykových kurzů „Kurzy přežití pro studijní pobyty Erasmus“. Univerzita nabídla zájemcům o studium v zahraničí volitelný předmět „Workshop k zahraniční mobilitě v rámci Erasmus+“ v hodnotě 2 ECTS kreditů, který je otevřen studentům všech fakult a je garantován vyučujícím z Dopravní fakulty Jana Pernera.

Na sociálních sítích OMV probíhala propagace prostřednictvím tzv. take-overs, tedy dočasného převzetí účtů studenty. Tento osvědčený peer-to-peer formát komunikace umožnil autenticky sdílet zkušenosti studentů s mobilitami a přiblížit program dalším zájemcům. Současně byly na sociálních sítích publikovány informační příspěvky, jejichž cílem bylo studentům mobility více přiblížit a usnadnit pochopení fungování programu Erasmus+. Pro účely cílené komunikace byly vytvářeny aktuální propagační materiály určené pro sociální síť.

Dále byla rozvíjena spolupráce s koordinátory a ambasadory mobilit na jednotlivých fakultách. Pravidelně byla také aktualizována webová stránka Studium a stáže v zahraničí a studentům byla průběžně poskytována informační i individuální podpora.

### 7.2 Podpora zahraniční mobility akademických a neakademických pracovníků

Podpora zahraniční mobility akademických i neakademických pracovníků je významným aspektem internacionalizace univerzity a je popsána v dokumentu Strategie a prováděcí koncepcí internacionalizace 2021+.

V roce 2025 se uplatnila větší flexibilita při vyhlášení výběrových řízení na zaměstnaneckou mobilitu, která fakultám umožnila lépe reagovat na požadavky ze strany partnerských institucí a reflektovat strategické záměry fakult.

Zaměstnanci měli možnost účastnit se jazykových kurzů a interkulturních seminářů. V interní aplikaci INTERHELP měli přístup ke všem aktuálním propagačním a dalším materiálům.

Účast zaměstnanců na zahraničních mobilitách byla hodnocena z hlediska jejich přínosu pro univerzitu a byla součástí osobního hodnocení zaměstnanců.

### 7.3 Integrace zahraničních členů akademické obce do života univerzity

V roce 2025 univerzita dále rozvíjela a zkvalitňovala služby pro zahraniční studenty a zaměstnance. Koordinujícím pracovištěm bylo Oddělení pro mezinárodní vztahy (OMV), které spolupracuje s koordinátory mobilit a internacionalizace na fakultách a dalšími celouniverzitními útvary zapojenými do péče o zahraniční členy akademické obce (OLZ, HR Award, JC, SKM).

Významnou součástí integrace zahraničních členů akademické obce byla jazyková a adaptační podpora. Jazykové centrum (JC) v roce 2025 realizovalo 38 kurzů češtiny pro akademické pracovníky i studenty a zajišťovalo vzdělávání zahraničních studentů doktorských studijních programů i zaměstnanců v oblasti integrace do českého kulturního a pracovního prostředí (úroveň A1–C1 podle CEFR). Na začátku letního i zimního semestru byly organizovány kurzy v rámci tzv. Orientation Week spojené s akulturačními semináři, které

seznamují mobilní studenty ze zahraničí s českým i univerzitním prostředím a usnadňují jejich studium i pobyt na univerzitě. V rámci Orientation Week byli studenti také seznámeni s příručkou Guide for Settling in at UPCE.

Na integraci do akademického prostředí univerzity a v širším měřítku také do života ve městě a v České republice univerzita spolupracovala s externími subjekty státní správy, především útvary Ministerstva vnitra, Ministerstva zahraničních věcí i Ministerstva zdravotnictví, s Centrem na podporu integrace cizinců a dalšími.

Vedle aktivit OMV byla podpora zahraničních členů akademické obce zajišťována také prostřednictvím dalších specializovaných služeb. Na univerzitě působil EURAXESS point zaměřený na akademické a vědecké pracovníky a doktorandy. Organizace ESN Pardubice podporovala zahraniční studenty v nižších stupních studia, zejména na krátkodobých mobilitách. Healthcare Club poskytoval zahraničním studentům a zaměstnancům podporu a asistenci při řešení lékařského ošetření a zdravotního pojištění.

Důležitou roli hrály také komunitní a integrační aktivity. Zahraniční studenti a zaměstnanci se zapojovali do univerzitních akcí, jako jsou Příliv, Vánoce na UPCE, Adventní věnce pro domácí hospicovou péči a další. Univerzita organizovala rovněž výlety v okolí Pardubic, předvánoční setkání a další společenské akce. Ve spolupráci s ESN byly realizovány národní večery a výlety po celé České republice. Kariérní centrum UPCE připravilo workshopy zaměřené na podporu uplatnění zahraničních studentů na trhu práce.

Informační podpora byla zajištěna prostřednictvím aktualizovaných materiálů pro zahraniční studenty a zaměstnance. OMV připravilo nový informační balíček pro zahraniční studenty, který jim pomáhá při integraci po příjezdu na UPCE a je dostupný na webových stránkách univerzity. Pro zahraniční členy akademické obce byly připraveny detailní informace k pobytu v České republice (víza, ubytování, zdravotní péče, školní systém v ČR, akademické prostředí univerzity apod.), které měli k dispozici již před příjezdem a využívali je i během svého působení na univerzitě. Průběžně byla aktualizována příručka Guidebook University of Pardubice, která byla doplněna o informace o složitých situacích, v nichž se mohou cizinci pobývající na území ČR ocitnout.

Univerzita se současně zaměřila na rozvoj dvojjazyčného prostředí. Důležité informace a dokumenty byly dostupné také v anglickém jazyce – vznikaly anglické mutace tiskových zpráv a textů pro webové stránky a také nové části intranetu. V roce 2025 vyšlo také speciální anglické číslo univerzitního časopisu MY UPCE. Univerzita propagovala podcast se zahraničními studenty v angličtině a zveřejňovala průběžně informace na anglické verzi sociální sítě Facebook. Dvojjazyčně byly propagovány také významné univerzitní akce.

V oblasti udržitelnosti se OMV zapojilo do iniciativy Udržitelná UPCE přípravou informačních materiálů, jejichž cílem bylo motivovat zahraniční studenty k ekologicky šetrnému pobytu na univerzitě. Studenti byli zároveň zváni na akce související s tématem udržitelnosti, které univerzita pořádá.

Univerzita se rovněž zapojila do mezinárodních projektů zaměřených na rozvoj interkulturních kompetencí. Ve spolupráci s partnery univerzitní aliance AcrossEU podala projekt Intercultural Skills for Administrative Staff a získala podporu pro jeho realizaci. Projekt je zaměřen na posílení interkulturních kompetencí administrativních pracovníků, aby mohli lépe reagovat na potřeby mezinárodní akademické komunity.

Specifická pozornost byla věnována studentům z Ukrajiny. Více informací je uvedeno v části 12: Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině.

## 7.4. Virtuální a kombinované mobility

Virtuální a kombinované mobility byly v roce 2025 realizovány v souladu s interně nastavenými pravidly pro implementaci mobilit ve formátu kombinovaných intenzivních programů (Blended Intensive Programme, dále jen BIP). Na univerzitě je vytvořeno kvalitní zázemí pro realizaci obou částí těchto mobilit, virtuální i fyzické, a jsou také připraveny interní systémy pro jejich evidenci.

V roce 2025 vyjelo na BIP 53 studentů z UPCE. Současně se 111 zahraničních studentů a 10 akademických pracovníků účastnilo 7 projektů BIP koordinovaných na UPCE.

## 7.5 Aktivity posilující internacionalizaci činností

Mezinárodní spolupráce a internacionalizace byly v roce 2025 dále rozvíjeny, zejména prostřednictvím strategických partnerství a uzavřených bilaterálních rámcových smluv, které umožňují spolupráci jak ve vzdělávací, tak ve vědecko-výzkumné činnosti. V roce 2025 měla univerzita uzavřeno 422 smluv s 261 partnerskými univerzitami ze 34 zemí v rámci programu Erasmus+. Na celouniverzitní úrovni bylo uzavřeno celkem 58 rámcových smluv, z toho tři nově a u dvou byla prodloužena jejich platnost. Tyto smlouvy byly uzavřeny s partnery z 28 zemí světa.

Klíčové aktivity posilující internacionalizaci univerzity byly realizovány prostřednictvím spolupráce s partnerskými univerzitami v alianci AcrossEU, která byla v roce 2025 oficiálně zařazena mezi evropské univerzitní aliance.

Vedení univerzity, její zaměstnanci i studenti se účastnili akcí na partnerských institucích, například setkání koordinátorů společných projektů, tematických setkání zaměřených na digitalizaci, letních škol, kombinovaných intenzivních programů a dalších mezialiančních aktivit.

K posilování internacionalizace univerzity přispěly v roce 2025 také realizované projekty a další aktivity, zejména:

- realizace mobilitních projektů v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský (např. projekt MSCA Fellowships CZ na Univerzitě Pardubice), programu Erasmus+, Horizon Europe, GA ČR a programu na podporu dvoustranné mezinárodní VaV spolupráce a zapojení do sítí COST a CEEPUS,
- realizace strategického projektu KOMPAS – Kompletní podpora studijních a vzdělávacích aktivit na UPCE, zaměřeného mimo jiné na jazykové vzdělávání a rozvoj dvojjazyčného prostředí univerzity,

- fungování dvou výzkumných center se zapojením zahraničních pracovníků: CEMNAT (Centrum materiálů a nanotechnologií) a Centrum pro etiku (Centre for Ethics), v jejichž rámci jsou realizovány mezinárodní semináře, konference, zahraniční stáže a další odborné aktivity.

Univerzita se v roce 2025 zároveň podílela na řešení 52 projektů mezinárodní spolupráce, mezi které patřily například projekty programu Horizon Europe (1 projekt ERC Advanced Grant, 2 projekty MSCA a 9 kolaborativních projektů, z nichž 1 byl koordinován UPCE) a programu MŠMT ERC CZ (2 projekty).

Nejvýznamnější projekty jsou popsány v kapitole 10, věnující se národní a mezinárodní excelenci.

S cílem zvýšit kvalitu komunikace zaměstnanců i studentů všech úrovní studia v cizích jazycích realizovalo v roce 2025 Jazykové centrum následující systém jazykového vzdělávání:

- pro studenty všech stupňů a forem studia bylo realizováno celkem 321 kurzů cizího jazyka, jejichž přehled je uveden v následující tabulce:

**Tabulka 2: Počet jazykových kurzů podle jazyka, stupně a formy studia**

Jazyk	Bc. prez.	Bc. komb.	NMgr. prez.	NMgr. komb.	Ph.D.	Celkem
Anglický	132	21	34	12	7	206
Český	38	0	0	0	8	46
Německý	25	5	2	4	0	36
Ruský	4	4	2	4	0	14
Španělský	12	0	0	0	0	12
Francouzský	6	0	0	0	0	6
Italský	1	0	0	0	0	1
Celkem	218	30	38	20	15	321

- ucelený systém jazykových kurzů pro zaměstnance LANG (anglický a český jazyk) na úrovních CEFR A2–C1 (44 kurzů), z toho 13 kurzů bylo realizováno s podporou PPSŘ a 31 kurzů podpořeno projektem KOMPAS,
- seminář „Styleguide and writing emails“, zaměřený na styl a registr psané anglickojazyčné komunikace a aplikaci institucionálních pravidel anglickojazyčné komunikace,
- celosemestrální kurz „PhD prep course“, zaměřený na rozvoj dovedností vědeckého psaní a ústní prezentace v mezinárodním anglickojazyčném prostředí PhD studentů, s cílem posílení internacionalizačních prvků v doktorském studiu.

K posilování internacionalizace na univerzitě přispěly v roce 2025 také další aktivity realizované Jazykovým centrem:

- sdílená výuka a semináře zaměřené na spolupráci studentů a interkulturní témata mladé generace v německém a českém prostředí,
- překlady do anglického jazyka a editace vědeckých, studijních, administrativních, právních a propagačních materiálů univerzity s cílem dosáhnout dvojazyčnosti prostředí v celkovém objemu 1 000 normostran,
- anglickojazyčné překlady veškerých relevantních materiálů pro Mezinárodní evaluační panel v rozsahu 500 normostran,
- průběžný rozvoj a správa terminologického glosáře v režimu AJ–ČJ pro vnitřní potřeby univerzity (studijní, správní a pracovní terminologická databáze pro vysokoškolské prostředí).

## 8 VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST (VE SMYSLU § 1 ZÁKONA Č. 111/1998 SB.)

### 8.1 Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací patří k základním rolím univerzity. Propojení se realizuje zejména tím, že poznatky a výsledky výzkumné a vývojové činnosti akademických pracovníků jsou průběžně promítány do obsahu výuky, a to jak formou aktualizace vyučovaných předmětů, tak začleňováním aktuálních témat do zadání bakalářských, diplomových a disertačních prací. Studenti jsou současně systematicky zapojováni do tvůrčích aktivit, a to jak formou účasti na analytických, syntetických a experimentálních úkolech, tak i řešením vědecko-výzkumných projektů.

Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti posiluje také zapojení partnerů z aplikační sféry do přímé výuky i do supervize závěrečných prací. Studenti tak mají možnost řešit reálné problémy vycházející z aktuálních potřeb praxe a získávat zkušenosti důležité pro jejich budoucí profesní uplatnění.

K propojování tvůrčí a vzdělávací činnosti přispívá také Studentská grantová soutěž, v jejímž rámci studenti spolupracují s akademickými pracovníky na řešení výzkumných úloh.

Univerzita v roce 2025 pokračovala v rozvoji aktivit podporujících propojení vzdělávání s aplikovaným výzkumem a inovacemi. Studenti jsou vedeni k tomu, aby ve svých závěrečných pracích reflektovali aktuální potřeby praxe, ať už v soukromé, nebo veřejné sféře, a aby výsledky své odborné činnosti směřovali k reálnému uplatnění. Současně byl posilován rozvoj inovačního prostředí, zejména prostřednictvím podpory podnikatelských aktivit a vzniku inovativních projektů. Studenti i zaměstnanci mohli využívat inkubační a akcelerační programy poskytující odborné zázemí, mentoring i infrastrukturu pro vznik a rozvoj start-upů a spin-off společností vznikajících na základě výzkumných aktivit univerzity.

Výkonnost i kvalita tvůrčí a vzdělávací činnosti jsou pravidelně monitorovány a hodnoceny na základě definovaných vnitřních ukazatelů zohledňujících excelenci výstupů, národní i mezinárodní srovnání a efektivitu využívání zdrojů.

### 8.2 Zapojení studentů bakalářských a navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti

Univerzita klade důraz na aktivní zapojování studentů do tvůrčí činnosti. Na úrovni univerzity je zaveden Systém stimulace k výzkumné činnosti studentů a mladých akademických a výzkumných pracovníků, jehož cílem je podpora kvalitního rozvoje vědecko-výzkumných aktivit. Studenti se do těchto aktivit zapojují již v průběhu studia, a to díky propojení výzkumných témat s oblastmi vzdělávací činnosti.

Do tvůrčí činnosti jsou studenti zapojováni především prostřednictvím zpracování závěrečných prací v rámci Studentské grantové soutěže (SGS) a účasti ve Studentské vědecké odborné činnosti (SVOČ). Vybraní a nejúspěšnější studenti se podílejí také na řešení grantových projektů a na aktivitách s nimi souvisejících. Získávají tak zkušenosti s prací ve vědeckých týmech projektů GA ČR, TA ČR i v resortních programech podpory VaV. Aktivně se zapojují rovněž do publikační činnosti a účastní se národních i mezinárodních konferencí, soutěží a dalších odborných akcí.

Podporu nadaným studentům a jejich zapojení do tvůrčí činnosti zajišťují také stipendijní programy realizované na univerzitní i fakultní úrovni.

Nejlepší diplomové práce zpracované v rámci projektů SGS byly oceněny významnými partnerskými společnostmi a institucemi, například Cenou společnosti Pfizer, spol. s r.o., Cenou společnosti TAPI Czech Industries s.r.o., Cenou Nadačního fondu Miroslava Jurečka, Cenou společnosti Synthos a.s. nebo Cenou generálního ředitele společnosti Synthesia, a.s.

Kromě ocenění od partnerů byly nejlepší práce studentů vyznamenány také na fakultní úrovni cenami děkanů a na univerzitní úrovni cenami rektora.

Výsledky své vědecké práce studenti rovněž aktivně prezentovali na odborných konferencích, přičemž nejúspěšnější příspěvky byly oceněny odbornými komisemi.

### 8.3 Přehled získaných účelových finančních prostředků na výzkum, vývoj a inovace v roce 2025

V roce 2025 získala univerzita na výzkum, vývoj a inovace celkově 503 056 tis. Kč. Z toho 261 423 tis. Kč představovala institucionální podpora vědy a výzkumu, určená na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace (DKRVO). Účelová podpora, tj. prostředky určené na financování projektů výzkumu, vývoje, inovací a mezinárodní spolupráce ve výzkumu, činila 241 634 tis. Kč. Spoluřešitelům bylo z této částky převedeno celkem 28 542 tis. Kč.

Z celkové částky na výzkum bylo 494 057 tis. Kč poskytnuto jako neinvestiční prostředky a 8 999 tis. Kč jako investiční prostředky určené k pokrytí kapitálových výdajů, z toho 5 917 tis. Kč v rámci DKRVO.

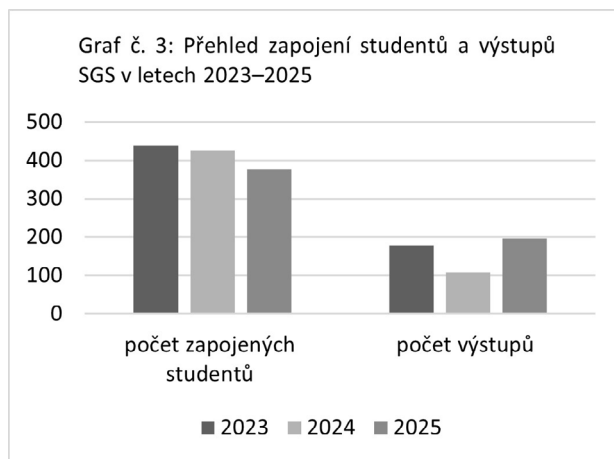
Tabulka 3: Struktura získaných účelových finančních prostředků v roce 2025

Druh účelové podpory	NIV (tis. Kč)	INV (tis. Kč)	CELKEM (tis. Kč)	Použito (tis. Kč)	Převedeno spoluřešitelům (tis. Kč)
GA ČR +TA ČR	99 224	0	99 224	98 738	16 747
Zahraniční granty	12 031	0	12 031	12 052	6 641
Ostatní granty	27 755	0	27 755	26 380	2 567
Specifický vysokoškolský výzkum	20 183	0	20 183	20 183	0
Velké infrastruktury	19 788	0	19 788	13 525	0
VaV programy ze strukturálních fondů EU	54 396	2 768	57 164	46 875	2587
Ostatní NIV prostředky	5 175	314	5 489	10 470	0
<b>CELKEM</b>	<b>238 551</b>	<b>3 082</b>	<b>241 634</b>	<b>228 225</b>	<b>28 542</b>
Další získané prostředky na VaV (DKRVO)	255 506	5 917	261 423	261 423	
Získané prostředky na VaV CELKEM	494 057	8 999	503 056		

## 8.4 Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. postdoktorandských pozicích

Vědecká, výzkumná a tvůrčí činnost je podstatou doktorských studijních programů. Doktorandi proto představují klíčovou skupinu studentů, u nichž je kladen důraz na systematické zapojení do výzkumné a tvůrčí činnosti. Významným nástrojem podpory v této oblasti je Studentská grantová soutěž (SGS), do níž se zapojují především studenti doktorských, ale také magisterských studijních programů.

V rámci SGS bylo v roce 2025 Interní grantovou agenturou (IGA) podpořeno celkem 17 projektů napříč všemi sedmi fakultami univerzity. Celková výše přidělených finančních prostředků na tyto projekty činila 19 981 372,99 Kč, přičemž na specifický vysokoškolský výzkum bylo celkově vyčerpáno 20 183 204 Kč. Do řešení projektů SGS se aktivně zapojilo 377 studentů, zejména z řad doktorandů. Z podpory specifického výzkumu vzniklo v tomto roce 16 disertačních a 112 diplomových prací a bylo publikováno 68 odborných článků v odborných časopisech. Řada studentů zaznamenala také úspěchy v soutěžích partnerských společností zaměřených na oceňování nejlepších diplomových a disertačních prací. Podrobnosti o udělených oceněních jsou uvedeny v části 8.2.



Univerzita dlouhodobě rozvíjí podporu doktorandů a začínajících akademických a výzkumných pracovníků, včetně postdoktorandů. Cílem je vytvářet prostředí podporující spolupráci, sdílení zkušeností a profesní rozvoj napříč obory a jednotlivými fázemi kariéry. Mezi klíčové nástroje patří Univerzitní doktorská škola a mentoringový program.

Program nabízí tři formy aktivit: individuální mentoring založený na osobních konzultacích se zkušeným mentorem, vrstevnický mentoring (peer mentoring) založený na vzájemném předávání zkušeností mezi doktorandy a skupinové vzdělávací aktivity, jako jsou přednášky, semináře a workshopy zaměřené na odborný i osobnostní rozvoj účastníků. Program si na univerzitě udržuje kontinuitu a postupně se dostává do širšího povědomí studentů. V roce 2025 se vzdělávacích aktivit zúčastnilo 129 účastníků a individuální mentoring využilo 9 účastníků (mentees).

V roce 2025 proběhl třetí ročník Univerzitní doktorské školy, zaměřené na rozvoj odborných a profesních dovedností doktorandů. Program zahrnoval tematicky zaměřené bloky věnované publikační činnosti, podpůrným nástrojům ve vědě, mezinárodní spolupráci, projektovému řízení i etice výzkumu. Součástí programu bylo také neformální setkávání studentů z různých fakult, které podporovalo sdílení zkušeností a posilování mezioborové spolupráce.

Dne 1. 11. 2025 zahájila univerzita realizaci projektu Návraty k vědecké kariéře na Univerzitě Pardubice (NAKUP), financovaného z Operačního programu Jan Amos Komenský. Projekt je zaměřen na podporu studentů doktorských studijních programů a postdoktorandů. Jeho cílem je usnadnit návrat k vědecké kariéře po kariéřní přestávce (podmínkou výzvy je kariéřní přestávka trvající mini-

málně 180 dní), zejména v souvislosti s rodičovskou dovolenou nebo péčí o člena rodiny. V rámci projektu budou moci podpořené osoby realizovat vlastní výzkumné záměry, sestavit výzkumné týmy, využít mentoring a absolvovat zahraniční stáže. Projekt přispěje ke zvýšení vědecké kapacity univerzity a současně podpoří rovné příležitosti ve vědě. Součástí projektu je také zavedení a pilotní ověření interního schématu návratových grantů, které vytvoří systematický rámec podpory této cílové skupiny napříč fakultami. Tento nástroj bude zahrnovat finanční podporu, mentoring i vzdělávací aktivity a přispěje k nastavení transparentních a rovných podmínek bez ohledu na obor.

V pilotní fázi se do projektu zapojí čtyři ze sedmi fakult. V rámci osmi návratových grantů chce univerzita podpořit celkem 31 osob.

**Tabulka 4: Základní údaje o projektu NAKUP**

Název projektu	Návraty k vědecké kariéře na Univerzitě Pardubice (NAKUP)
Zdroje financování	Operační program Jan Amos Komenský (MŠMT)
Období realizace	1. 11. 2025 – 28. 2. 2029
Celkový rozpočet	34 512 625,11 Kč
Cílové skupiny	studenti doktorských studijních programů, pracovníci na tzv. postdoktorandských pozicích

## 8.5 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací

Univerzita pokračovala v intenzivní spolupráci s aplikační sférou prostřednictvím různých forem přenosu výsledků výzkumu a vývoje (VaV) do praxe. Mezi hlavní nástroje patří zejména komercializace výsledků VaV, tj. prodej nebo poskytování licencí k patentům, užitečným vzorům a know-how univerzity, dále kolaborativní výzkum realizovaný v rámci národních projektových schémat (např. TA ČR, MPO, resortní programy) a řešení zakázek smluvního výzkumu. Součástí spolupráce jsou také odborné konzultace, poradenství a realizace specializovaných činností v rámci doplňkové činnosti.

Zastřešujícím pracovištěm pro oblast transferu technologií je Centrum transferu technologií a znalostí (CTTZ), které v roce 2025 aktivně vyhledávalo příležitosti ke spolupráci mezi vědeckými týmy univerzity a aplikační sférou, přijímalo poptávku z praxe a zprostředkovalo propojení s relevantními výzkumnými skupinami. CTTZ rovněž prezentovalo výsledky VaV potenciálním partnerům a podporovalo jejich další rozvoj a uplatnění.

Významnou aktivitou v této oblasti bylo uspořádání dvou matchmakingových akcí, „Technology Day na Univerzitě Pardubice“ a „Technology Day pro municipality“, zaměřených na propojení výzkumu s aplikační sférou, prezentaci inovativních technologií a definování prioritních oblastí spolupráce s regionálními partnery. Ve spolupráci s právním oddělením univerzity poskytovalo CTTZ také konzultace k nastavení smluvních vztahů, včetně podmínek ochrany výsledků VaV a jejich komercializace.

Klíčovým nástrojem pro přenos výsledků VaV do aplikační sféry zůstaly projekty typu proof-of-concept. V roce 2025 byly dokončovány a dále rozvíjeny aktivity v rámci projektu Rozvoj systému podpory projektů proof-of-concept na Univerzitě Pardubice (TA ČR GAMA 2). Program podpořil například tvorbu funkčních vzorků a prototypů, ověřování technologií v reálných podmínkách, zajištění průmyslově-právní ochrany a prezentaci výsledků. Na FEI, FES, FChT a FZS bylo realizováno celkem 14 dílčích projektů směřujících ke komerčnímu uplatnění výsledků VaV.

V roce 2025 byly vyhlášeny také tři interní výzvy v rámci projektu Podpora systému komercializace prostřednictvím projektů Proof-of-Concept na Univerzitě Pardubice (TA ČR SIGMA Proof-of-Concept). V průběhu roku realizoval řešitelský tým CTTZ řadu aktivit vedoucích k naplnění cíle projektu, kterým je podpoření procesu komercializace výsledků výzkumu a vývoje a zapojení relevantních partnerů z aplikační sféry.

V rámci kolaborativního výzkumu nadále vznikaly výsledky ve spoluvlastnictví univerzity a aplikačních partnerů, zejména podniků. Univerzita kladla důraz na transparentní a oboustranně vyvážené nastavení smluvních vztahů souvisejících s ochranou, správou a dalším využíváním těchto výsledků.

Smluvní výzkum a další aktivity realizované na základě přímých zadání ze strany firem byly zajišťovány jednotlivými fakultami, které spolupracují přímo s aplikačními partnery dle své odborné specializace.

CTTZ i nadále zajišťovalo kompletní agendu správy předmětů průmyslového vlastnictví – od oznámení vynálezu původcem, přes zajištění řízení o udělení ochrany, až po podporu při jednáních s komerčními partnery a uzavírání smluvních vztahů. Současně pokračoval rozvoj interního informačního systému pro transfer technologií, který umožňuje automatizovanou evidenci a vyhodnocování nákladů a výnosů jednotlivých případů komercializace. Tento nástroj přispívá k větší transparentnosti a efektivitě v oblasti správy duševního vlastnictví a poskytuje podklady pro strategické řízení na úrovni univerzity i fakult.

## 8.6 Horizontální mobilita studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání

Univerzita podporovala horizontální mobilitu studentů prostřednictvím odborných praxí, které studenti vybraných studijních oborů povinně absolvují jako součást studia na většině fakult (viz Tabulková příloha, kap. 8.3).

V roce 2025 pokračovalo CTTZ v aktivitách zaměřených na rozvoj kompetencí studentů a akademických pracovníků v oblasti uplatnění výsledků VaV v praxi a inovačního podnikání. CTTZ poskytovalo individuální konzultace zaměřené zejména na ochranu duševního vlastnictví, bezpečné nakládání s know-how, vyjednávání smluvních podmínek s aplikačními partnery, propagace výsledků VaV a přípravu či realizaci projektů typu proof-of-concept.

## 9 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

Počátkem roku 2025 zpracovala Rada pro vnitřní hodnocení (RVH) ve spolupráci s managementem univerzity Dodatek ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Pardubice za rok 2024, který zachycuje stav systému hodnocení univerzity v roce 2024. Na základě směrnice č. 9/2024 pokračovala RVH v roce 2025 v procesu vnitřního hodnocení kvality studijních programů, jehož součástí je posouzení interním i externím hodnotitelem. Sebehodnotící zprávy zpracovávají garanti studijních programů s využitím analytických nástrojů, zejména Power BI, které byly v roce 2025 dále rozvíjeny pro efektivní identifikaci studijní (ne)úspěšnosti podle studijních programů a dalších kritérií. V roce 2025 bylo v rámci tohoto procesu hodnoceno celkem 53 studijních programů. V říjnu 2025 RVH schválila harmonogram vnitřního hodnocení kvality pro rok 2026, ve kterém bude hodnoceno 21 studijních programů.

V průběhu roku 2025 projednala RVH celkem 9 žádostí o udělení akreditace, z nichž bylo 7 schváleno (5 bakalářských a 2 navazující magisterské programy) a u 2 žádostí bylo přerušeno projednávání (bakalářské studijní programy). Dále RVH projednala 3 žádosti o akreditaci studijních programů postoupené Národním akreditačním úřadu pro terciární vzdělávání (NAÚ) a 3 záměry o udělení akreditace habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem, kterým NAÚ v průběhu roku vyhověl.

Nově byla v rámci činnosti RVH procesně ukotvena agenda programů celoživotního vzdělávání vedoucích k získání mikrocertifikátů (CŽV-MC). Projednávání a schvalování těchto programů bylo formálně zakotveno prostřednictvím nové směrnice č. 6/2026, která navazuje na aktualizovaný Řád celoživotního vzdělávání. V tomto rámci RVH v druhé polovině roku 2025 schválila 6 návrhů těchto programů.

V oblasti zkvalitňování akreditačního procesu byl v září 2025 spuštěn modernizovaný systém AKRES, který slouží jako nástroj pro přípravu akreditačních materiálů a nově podporuje také generování podkladů pro návrhy programů CŽV-MC. Současně byla plně zavedena nová podoba informačního systému ISAK, který funguje jako centrální digitální platforma pro správu veškerých akreditačních spisů a dokumentace spojené s vnitřním hodnocením.

V oblasti zajišťování kvality přípravy a realizace studijních programů mají významnou roli rady studijních programů fakult (RSP), které jsou ustaveny na každé fakultě a dohlížejí na uskutečňování bakalářských a navazujících magisterských programů. RSP se nevyjadřují pouze ke změnám v průběhu realizace studia, ale mají v kompetenci také posuzovat záměry fakult podat žádost o akreditaci nového studijního programu a záměry změn akreditace v případě jejího prodloužení, rozšíření nebo ukončení. Při těchto záměrech RSP hodnotí zejména vazby na strategické záměry fakult a návaznost na stávající nabídku studijních programů. Obdobnou pravomoc mají u doktorských studijních programů oborové rady, které se rovněž vyjadřují k záměrům fakult podat návrh žádosti o akreditaci doktorského programu či k jeho změnám.

Podrobnější informace o systému zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností na univerzitě jsou uvedeny v Dodatku ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Pardubice za rok 2024.

Součástí systému kontroly a zajišťování kvality na univerzitě je také činnost Referátu interního auditu, kontroly a vyřizování stížností (RIAK). Aktivita tohoto útvaru v roce 2025 vycházely z předem schváleného plánu auditů a vnitřních kontrol, odsouhlaseného rektorem univerzity.

Interní auditorka provedla v roce 2025 interní audity a další činnosti následujícího zaměření:

- zpráva RIAK o auditní a kontrolní činnosti na Univerzitě Pardubice za rok 2024,
- roční zpráva o výsledcích finančních kontrol za rok 2024,
- následný audit nápravných opatření a implementace doporučení interního auditu,
- audit procesu hodnocení výuky studenty a absolventy Univerzity Pardubice,
- audit nastavení vnitřního kontrolního systému na Katedře tělovýchovy a sportu.

Výsledky interních auditů byly vždy projednány s auditovanými subjekty, jejich vedením a prezentovány rektorovi univerzity.

Referentka kontroly provedla v roce 2025 vnitřní kontroly zaměřené na:

- postup Fakulty chemicko-technologické, Fakulty elektrotechniky a informatiky a Fakulty ekonomicko-správní při zadávání veřejných zakázek malého rozsahu s předpokládanou hodnotou do 500 tis. Kč,
- systém uzavírání dohod o pracích mimo pracovní poměr na Dopravní fakultě Jana Pernera,
- povinná školení zaměstnanců Univerzity Pardubice,
- stipendia přiznaných studentům podle čl. 3 písm. g), h), i) Stipendijního řádu Univerzity Pardubice v akademických letech 2022/2023 až 2024/2025.

Na základě kontrolních zjištění byla přijata adekvátní opatření k nápravě na úrovni děkanů kontrolovaných fakult a prorektora pro vzdělávání a kvalitu.

V roce 2025 evidovala univerzita celkem 10 stížnostních podání a 12 žádostí o poskytnutí informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím. V souvislosti s vyřizováním žádostí byla vydána 2 rozhodnutí o odmítnutí žádosti, proti jednomu z nich bylo podáno odvolání. Dále byla podána 1 stížnost na postup při vyřizování žádosti o informace podle § 16a zákona, a to z důvodu nesouhlasu s vyšší vyčíslených nákladů za poskytnutí informace. Této stížnosti bylo vyhověno a požadovaná informace byla následně žadateli poskytnuta. Poskytnuté informace byly zveřejňovány způsobem stanoveným zákonem č. 106/1999 Sb. V souvislosti s poskytováním informací nebyla v roce 2025 podána žádná žaloba na přezkoumání rozhodnutí o odmítnutí žádosti a nebyly uloženy žádné sankce za porušení tohoto zákona.

V roce 2025 pokračovala v činnosti ombudsmanka, která je součástí systému podpory a zajišťování kvality na univerzitě. Na ombudsmanku se mohou obracet studenti i zaměstnanci, kteří se v souvislosti se studiem nebo prací na univerzitě setkají s nevhodným cho-

váním či situacemi ohrožujícími jejich sociální bezpečí, například s diskriminací, šikanou, nerovným zacházením nebo genderově podmíněným násilím.

Mezi hlavní oblasti činnosti ombudsmanky v roce 2025 patřily:

- V roce 2025 se na ombudsmanku obrátilo celkem 50 osob (30 zaměstnanců a 19 studentů, 1 anonymní podnět), evidováno bylo 35 podnětů. Podněty byly řešeny různými způsoby, zejména formou konzultací, mediace a dohody; v odůvodněných případech byly postoupeny k dalšímu řešení příslušným orgánům univerzity.

**Tabulka 5: Srovnání počtu podnětů a osob obracejících se na ombudsmanku v letech 2024 a 2025**

Rok	Počet osob	Počet podnětů
2024	11	7
2025	50	35

Nárůst počtu podnětů oproti roku 2024 souvisí mimo jiné s vyšší informovaností o činnosti ombudsmanky a také se skutečností, že ombudsmanka zahájila činnost na univerzitě až v průběhu roku 2024.

- Součástí činnosti ombudsmanky byly také aktivity zaměřené na zjišťování a vyhodnocování sociálního bezpečí na univerzitě. V návaznosti na dotazníkové šetření realizované v roce 2024 ve spolupráci s Fakultou filozofickou byly v roce 2025 jeho výsledky prezentovány akademické obci a dále využívány při nastavování opatření v této oblasti.
- Ombudsmanka spolupracovala s Etickou komisí pro sociální bezpečí a podílela se na rozvoji systému sociálního bezpečí na univerzitě.
- Ombudsmanka se podílela rovněž na osvětové a vzdělávací činnosti, například prostřednictvím workshopů, setkání se studenty a zaměstnanci či zapojením do adaptačních aktivit pro nově nastupující studenty.
- Na národní i mezinárodní úrovni byla univerzita prostřednictvím ombudsmanky zapojena do odborných sítí a platform zaměřených na problematiku ombuds agendy a bezpečného prostředí ve vysokoškolském prostředí, zejména ve Školské ombuds platformě a v evropské síti ENOHE.

# 10 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY

## 10.1 Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních či uměleckých sítí

Na fakultách univerzity probíhala v roce 2025 vývojová a tvůrčí činnost na mezinárodní i národní úrovni.

Na jednotlivých fakultách a součástech univerzity bylo v roce 2025 řešeno celkem 124 projektů základního a aplikovaného výzkumu.

<b>Přehled 2025</b>	<b>celkem řešené projekty</b>	<b>124</b>
	<b>nově zahájené národní projekty</b>	<b>22</b>
	<b>nově zahájené mezinárodní projekty</b>	<b>17</b>

V roce 2025 bylo zahájeno řešení 22 národních projektů základního a aplikovaného výzkumu. Z toho 11 projektů bylo financováno či spolufinancováno Grantovou agenturou ČR (GA ČR), z nichž 8 bylo řešeno v pozici hlavního řešitele. Další 9 projektů bylo podpořeno Technologickou agenturou ČR (TA ČR), z toho 4 v pozici hlavního řešitele a 5 v pozici spoluřešitele.

V oblasti mezinárodní spolupráce bylo v roce 2025 zahájeno řešení 17 nových projektů, a to v programech Horizon Europe (MSCA), COST, MOVETIA, BARRANDE, AKTION, ERASMUS+ (KA2), INTERNATIONAL VISEGRAD FUND a CEEPUS.

Přehled projektů realizovaných na univerzitě v roce 2025 je uveden v následujících tabulkách. Bližší informace o jednotlivých projektech jsou dostupné na webových stránkách univerzity (<https://www.upce.cz/projektygap>). V tabulkách jsou uváděny finanční prostředky čerpané v roce 2025 včetně finančních prostředků přidělených spoluřešitelům a spolufinancování univerzitou.

**Tabulka 6: Přehled národních projektů základního a aplikovaného výzkumu řešených v roce 2025**

Poskytovatel	Hlavní řešitel		Spoluřešitel		Celkem univerzita	
	počet	tis. Kč	počet	tis. Kč	počet	tis. Kč
GA ČR	23	48 732	5	7 592	28	56 324
TA ČR	9	18 379	25	22 564	34	40 943
MPO ČR	0		2	2 984	2	2 984
MK ČR	1	3 775	1	1 735	2	5 510
MZd ČR	1	3 929	1	678	2	4 607
MZem ČR	1	3 124	0	0	1	3 124
MV ČR	1	1 822	2	1 322	3	3 144
<b>Celkem</b>	<b>36</b>	<b>79 761</b>	<b>36</b>	<b>36 875</b>	<b>72</b>	<b>116 636</b>

Tabulka 7: Přehled národních resortních projektů a projektů financovaných v rámci OP JAK (vč. ITI) a OP TAK realizovaných v roce 2025

Poskytovatel	Program	Akronym	Název projektu	Hlavní řešitel / spoluřešitel	Finanční prostředky čerpané v roce 2025 (v tis. Kč)
MŠMT	OP JAK, ITI	CIDET	Mezisektorová a mezioborová spolupráce ve výzkumu a vývoji komunikačních, informačních a detekčních technologií pro řídicí a zabezpečovací systémy	Hlavní řešitel Ing. Tomáš Zálabský, Ph.D. (FEI)	(IV) 2 673 (NIV) 15 051
MŠMT	OP JAK, ITI	INMA	Inovativní materiály vhodné pro aplikace s vysokou přidanou hodnotou	Hlavní řešitel doc. Ing. David Veselý, Ph.D. (FChT)	(IV) 7 426 (NIV) 15 689
MŠMT	OP JAK, ITI	BIPOLE	Biomedicínské indikátory pro personalizovanou medicínu	Spoluřešitel prof. RNDr. Tomáš Roušar, Ph.D. (FChT)	(NIV) 2 136
MŠMT	OP JAK	SALVAGE	Záchrana životů prostřednictvím výzkumu v oblasti včasné detekce a prevence rakoviny: Molekulární, genomické a sociální faktory	Spoluřešitel prof. Ing. Michal Holčapek, Ph.D. (FChT)	(IV) (NIV) 5 951
MŠMT	OP JAK	CoRE	Za hranice bezpečnosti: role konfliktu v posilování odolnosti	Spoluřešitel Mgr. Kamila Pacovská, Ph.D. (FF)	(NIV) 5 406
MŠMT	OP JAK		MSCA Fellowships CZ na Univerzitě Pardubice	Hlavní řešitel Ing. Monika Vejchodová (rektorát)	(NIV) 1 784
MŠMT	OP JAK		MSCA Fellowships CZ na Univerzitě Pardubice 2024	Hlavní řešitel Mgr. Matej Cívik, Ph.D.	(NIV) 2 321
MŠMT	OP JAK		MSCA Fellowships CZ na Univerzitě Pardubice 2025	Hlavní řešitel prof. Ing. Tomáš Wágner, DrSc. (FChT)	(NIV) 1 029
MŠMT	OP JAK	DSP INFRA	Infrastrukturní zázemí doktorských studijních programů na Univerzitě Pardubice	Hlavní řešitel Ing. Monika Vejchodová (rektorát)	(IV) 409 (NIV) 1 262
MŠMT	OP JAK	INFRA III	Rozvoj infrastrukturního zázemí na Univerzitě Pardubice	Hlavní řešitel doc. Ing. David Veselý, Ph.D. (rektorát)	(IV) 62 083 (NIV) 22 455
MŠMT	OP JAK	ADAPT	Adaptace prostředí Univerzity Pardubice pro potřeby studentů se specifickými vzdělávacími potřebami	Hlavní řešitel doc. Ing. David Veselý, Ph.D. (rektorát)	(IV) 1 791 (NIV) 369
MŠMT	OP JAK	KOMPAS	Kompletní podpora studijních a vzdělávacích aktivit na UPCE	Hlavní řešitel doc. Ing. David Veselý, Ph.D. (rektorát)	(NIV) 13 941
MŠMT	OP JAK		Přípravné vzdělávání učitelů anglického jazyka na Univerzitě Pardubice: vzdělávání pro budoucnost	Hlavní řešitel PhDr. Petra Huschová, Ph.D. (FF)	(NIV) 2 701
MPO	OP TAK, Aplikace		Vývoj a výroba biodegradabilních laktyl laktátů s kondičními účinky	Spoluřešitel Ing. Roman Olejník, Ph.D. (FChT)	(NIV) 1 378
MPO	OP TAK, Aplikace		Nástroje pro implementaci měničového napájení železnic v trakčních mřížových sítích 25 kV / 50 Hz	Spoluřešitel Ing. Ladislav Mlynařík, Ph.D. (DFJP)	(NIV) 2 962
MPO	OP TAK, Aplikace		SmartRack - Výzkum a vývoj inteligentních regálových systémů pro včasnou detekci nestandardních stavů	Spoluřešitel Ing. Jan Fikejz, Ph.D. (FEI)	(NIV) 54

Tabulka 8: Přehled vybraných mezinárodních projektů vědy a výzkumu řešených v roce 2025

Poskytovatel	Program	Akronym	Název projektu	Hlavní řešitel / spoluřešitel	Finanční prostředky čerpané v roce 2025 (v tis. Kč)
Evropská obranná agentura (EDA)	Ad Hoc Research & Technology Project/ Programme	EuDetCode	European Detonation Code	Hlavní řešitel doc. Ing. Jiří Pachman, Ph.D. (FChT)	548
EU	Horizon Europe (HE) – ERC	ONCOLIPID	Oncolipidomics: Why is lipidomic dysregulation pattern in blood similar for various cancers?	Hlavní řešitel prof. Ing. Michal Holčapek, Ph.D. (FChT)	15 753
EU	HE – Kolaborativní projekty	WIDE AcrossEU	WIDEn performance in research and innovation capacity and competence Across EU	Hlavní řešitel Ing. Monika Vejchodová (rektorát)	8 297
EU	HE – Kolaborativní projekty	ACADEMICS4RAIL	Building a Community of Railway Scientific Researchers and Academia for ERJU and Enabling a Network of PhDs (Academia Teaming with Industry)	Spoluřešitel prof. Ing. Tatiana Molková, Ph.D. (DFJP)	290
EU	HE – Kolaborativní projekty	PhDs EU-Rail	Extending the Rail Network of PhDs in Europe's Rail Joint Undertaking	Spoluřešitel doc. Ing. Libor Švadlenka, Ph.D. (DFJP)	1 159
EU	HE – Kolaborativní projekty	EBRT2030	European Bus Rapid Transit of 2030: electrified, automated, connected	Spoluřešitel prof. Ing. Jaroslav Novák, CSc. (DFJP)	960
EU	HE – Kolaborativní projekty	VICE4RAIL	Hybridní virtualizované testování pro certifikaci EGNSS k určování polohy železničních vlaků	Spoluřešitel doc. Ing. Aleš Filip, CSc. (FEI)	2 207
EU	HE – Kolaborativní projekty	IBAIA	Innovative environmental multisensing for waterbody quality monitoring and remediation assessment	Spoluřešitel prof. Ing. Petr Němec, Ph.D. (FChT)	2 485
EU	HE – Kolaborativní projekty	JIDEP	Joint Industrial Data Exchange Pipeline	Spoluřešitel doc. Ing. Tomáš Syrový, Ph.D. (FChT)	251
EU	HE – Kolaborativní projekty	SALAMANDER	Smart sensors and self-healing functionalities embedded for battery longevity with manufacturability and economical recyclability	Spoluřešitel doc. Ing. Tomáš Syrový, Ph.D. (FChT)	1 162
EU	HE – Akce Marie Skłodowska-Curie		METAMORPHOSIS	Spoluřešitel Ing. Ivana Nožičková (rektorát)	194
EU	HE - Akce Marie Skłodowska-Curie		SAFERCOAT	Spoluřešitel prof. RNDr. Tomáš Roušar, Ph.D. (FChT)	373
EU	MSCA4Ukraine		Using public transport system for sustainable urban freight delivery	Hlavní řešitel doc. Ing. Libor Švadlenka, Ph.D. (DFJP)	837
EU	Cost Action	IGCOORD	Intergovernmental Coordination from Local to European Governance	Spoluřešitel prof. Ing. Jan Stejskal, Ph.D. (FES)	0

EU	Cost Action	NETPORE	Network for research, innovation and product development on porous semiconductors and oxides	Spoluřešitel Dr.-Ing. Jan Macák (FChT)	0
EU	Cost Action		Sociální aspekty práce v Platform Economy podle přístupu Social-LCA	Hlavní řešitel Ing. Jan Vávra, Ph.D. (FChT)	0
EU	Cost Action		Kationtové heteroborany pro medicínální aplikace	Hlavní řešitel prof. Ing. Aleš Růžička, Ph.D. (FChT)	0
EU	Cost Action		Použitelnost a přijatelnost nových bezpečnostních přístupů	Hlavní řešitel doc. Ing. Miloslav Hub, Ph.D. (FES)	0
EU	Cost Action		Modelování multi-helix kooperativních sítí pro průmyslovou symbiózu a udržitelnost životního prostředí	Hlavní řešitel doc. Ing. Viktor Prokop, Ph.D. (FES)	97
EU	Cost Action		Přechod na oběhové hospodářství v podmínkách České republiky, hnací síly, bariéry a komunikace	Hlavní řešitel Ing. Simona Munzarová, Ph.D. (FChT)	0
EU	Cost Action	BEACON	Building Education and One Health with Adaptive Convergence and Open Networks	Spoluřešitel Mgr. Barbora Faltová, Ph.D. (FZS)	0
EU	Cost Action		Patient SAFety Related Outcome Measures in European ICUs	Hlavní řešitel Mgr. Zuzana Červenková, Ph.D. (FZS)	0
Deutsche Bundesstiftung Umwelt	Dotační téma		Koncepce preventivní konzervace, zajištění a zachování cyklu nástěnných maleb v Emauzském klášteře v Praze	Spoluřešitel Mgr. art. Jan Vojtěchovský, Ph.D. (FR)	1 345
MOVETIA			Pedagogical resources about AI uses for university teachers	Spoluřešitel doc. Mgr. Soňa Hermanová, Ph.D. (rektorát)	0
MŠMT	ERC CZ		Morální povýšenost – neřest digitálního věku a její potírání	Hlavní řešitel prof. John Andrew Lippitt, BSc (Hons), MLitt, PhD (FF)	9 000
MŠMT	ERC CZ		Kladně nabitě heteroborany	Hlavní řešitel Ing. Jan Vrána, Ph.D. (FChT)	4 898
MŠMT	Velké infrastruktury	CEMNAT	Centrum materiálů a nanotechnologií	Hlavní řešitel prof. Ing. Tomáš Wágner, DrSc. (FChT)	13 525
MŠMT	BARRANDE		Multinukleární komplexy nepřechodných prvků pro udržitelné polymerace	Hlavní řešitel Ing. Tomáš Chlupatý, Ph.D. (FChT)	87
MŠMT	BARRANDE		Tenké vrstvy na bázi chalkogenidů pro paměťové materiály s fázovou změnou	Hlavní řešitel prof. Ing. Petr Němec, Ph.D. (FChT)	87
MŠMT	AKTION		Rozhodování o patentových přihláškách podporované umělou inteligencí – zajištění spravedlivého procesu	Hlavní řešitel JUDr. Jana Janderová, Ph.D. (FES)	12
MŠMT	AKTION		Contested Moral Framings: Human and Animal Life	Hlavní řešitel Silvia Caprioglio Panizza, Ph.D. (FF)	49

MŠMT	AKTION		Materiality of Cultural Heritage - Interdisciplinary Research on Baroque Grottos	Hlavní řešitel Mgr. Zdeňka Míchalová, Ph.D. (FR)	33
MŠMT	INTER-ACTION	BaCzALD	Bavorsko-česká aliance pro fotoaktivní filmy vytvořené depozicí atomárních vrstev z roztoku	Hlavní řešitel prof. Ing. Filip Bureš, Ph.D. (FChT)	2 207
MŠMT	INTER-EUREKA	RENOIR	Optimalizace provozního řízení v železniční dopravě s využitím umělé inteligence	Spoluřešitel doc. Ing. Josef Bulíček, Ph.D. (DFJP)	834

Tabulka 9: Přehled ostatních mezinárodních projektů

Poskytovatel	Program	Akronym	Název projektu	Hlavní řešitel / spoluřešitel	Finanční prostředky čerpané v roce 2025 (v tis. Kč)
Dům zahraniční spolupráce (DZS)	Institucionální projekty spolupráce	NEWTEC	Nové trendy ve výuce předmětů zaměřených na udržitelnost	Hlavní řešitel Ing. Jan Vávra, Ph.D. (FChT)	514
Evropská obranná agentura (EDA)	Education and Training Programme on Energetic Materials	ETPEM	Education and Training Programme on Energetic Material	Hlavní řešitel doc. Ing. Jiří Pachman, Ph.D. (FChT)	106
EU	Erasmus+		AnthroAction – building out prospects for social scientists in their local environment	Spoluřešitel PhDr. Hana Synková, Ph.D. (FF)	73
EU	Erasmus+	EVERGREEN	Including EVERYone in GREEN Data Analysis	Spoluřešitel Ing. Monika Borkovcová, Ph.D. (FEI)	188
EU	Erasmus+	Heritage Train II.	Mezinárodní spolupráce pro odbornou přípravu v oblasti ochrany kulturního dědictví	Spoluřešitel Ing. Karol Bayer (FR)	1 144
EU	Erasmus+	IKAS	Intercultural Skills for Administrative Staff in HEI	Spoluřešitel Ing. Monika Vejchodová (rektorát)	45
EU	Erasmus+ JEAN MONNET ACTIONS	FLEEVES	Future Leaders in Public Administration and Finance: Embracing EU Values, Excellence, and Environmental Stewardship	Hlavní řešitel JUDr. Jana Janderová, Ph.D. (FES)	197
International Visegrad Fund (IVF)			Innovative education according to the needs of Industry 4.0 principles in V4 countries	Spoluřešitel doc. Ing. Lenka Branská, Ph.D. (FChT)	144
International Visegrad Fund (IVF)			Střední Evropa v dějinách – Rok 1846 v Polsku ve světle evropského tisku	Spoluřešitel prof. PhDr. Miroslav Šedivý, Ph.D. (FF)	0
International Visegrad Fund (IVF)			V4 Learning Accelerator: Empowering youth for the AI future	Hlavní řešitel doc. Ing. Hana Kopáčková, Ph.D. (FES)	63
International Visegrad Fund (IVF)			Sándor Márai 125: Work, Translation and Mediation	Spoluřešitel Mgr. Marta Pató, Ph.D. (FF)	0
International Visegrad Fund (IVF)	Western Balkans–Visegrad Fellowships		City logistics	Hlavní řešitel doc. Ing. Libor Švadlenka, Ph.D. (DFJP)	0

MŠMT	CEEPUS		Education of Modern Analytical and Bioanalytical Methods	Řešitel Ing. Radovan Metelka, Ph.D. (FChT)	163
MŠMT	CEEPUS		Food Safety for Healthy Living	Spoluřešitel Ing. Radovan Metelka, Ph.D. (FChT)	0
MŠMT	CEEPUS	READGRID	Výzkum a vzdělávání v oblasti polygrafie a designu	Spoluřešitel Ing. Bohumil Jašúrek, Ph.D. (FChT)	124
MŠMT	CEEPUS		Greening Project Management for a Sustainable World: Developing and Empowering a New Generation of Changemakers	Spoluřešitel doc. Ing. Jana Košťálová, Ph.D. (FChT)	0
MŠMT	CEEPUS		Reinforcement of Research, Professional, and Education Capacities for Application in Sample Preparation of Various Origins before the Corresponding Analysis	Spoluřešitel doc. Ing. Libor Červenka, Ph.D. (FChT)	0
MŠMT	CEEPUS	SustainForce Alliance	Advancing sustainable environmental, health and safety practices for green job readiness	Spoluřešitel Ing. Jan Vávra, Ph.D. (FChT)	0

Tabulka 10: Mezinárodní patenty

V roce 2025 získala univerzita celkem tři mezinárodní patenty:

Typ patentu	Číslo	Název	Původce	Fakulta
evropský	EP4546953B1	A method for selectively removing electronic components from printed circuit boards and device for carrying out this method	doc. Ing. Tomáš Syrový, Ph.D.	FChT
mezinárodní	US12338197B2	Process for preparation of amides and esters of 2-((2-hydroxypropanoyl)oxy) propanoic acid	prof. Ing. Aleš Růžička, Ph.D.	FChT
mezinárodní	US12306129B2	System for measuring temperature and moisture of air and soil with wireless data transmission and method of its production	doc. Ing. Tomáš Syrový, Ph.D.	FChT

#### Národní projekty základního a aplikovaného výzkumu

V roce 2025 se Univerzita Pardubice zapojila do řešení několika projektů podpořených Technologickou agenturou ČR (TA ČR), a to v programech SIGMA, THÉTA 2, Prostředí pro život 2 a DOPRAVA 2030. V tomtéž roce bylo za podpory Grantové agentury ČR (GA ČR) zahájeno řešení celkem 11 projektů. Z toho 10 projektů bylo řešeno v rámci soutěže STANDARD a 1 mezinárodní projekt v rámci grantů typu LA.

Univerzita se dále zapojila do řešení projektů podpořených resortními poskytovateli. Fakulta restaurování pokračovala ve spolupráci s Ministerstvem kultury, v jejímž rámci byly v roce 2025 řešeny dva projekty z Programu aplikovaného výzkumu a vývoje národní a kulturní identity (NAKI III).

Nově byly v roce 2025 zahájeny dva projekty podpořené Ministerstvem průmyslu a obchodu z programu Aplikace, na nichž se podílely Fakulta chemicko-technologická a Dopravní fakulta Jana Pernera.

Za podpory Ministerstva zdravotnictví (MZd) byly na Fakultě chemicko-technologické řešeny dva projekty – jeden v rámci Programu na podporu zdravotnického aplikovaného výzkumu na léta 2020–2026 a druhý v rámci veřejné soutěže o účelovou podporu MZd na léta 2024–2027.

Pokračovalo také řešení jednoho projektu za podpory Ministerstva zemědělství a tří projektů Ministerstva vnitra.

### Zapojení univerzity do mezinárodních profesních asociací, organizací, sdružení, sítí

Univerzita, její součásti i zaměstnanci byli v roce 2025 členy řady mezinárodních organizací, asociací a sdružení, odborných a profesních, z nichž lze jmenovat např.:

#### Sdružující vysoké školy:

EUA – European University Association

EUNIS – European University Information Systems organization

EURAXESS

CERCLES – European Confederation of Language Centres in Higher Education

Crossref – Publishers International Linking Association, Inc. (PILA)

SPARK Global network – SPARK Europe

Univerzita spolupracuje s organizací ESN Pardubice z.s., která je součástí mezinárodní sítě Erasmus Student Network. Aktivně přitom zapojuje studenty a přispívá k vytváření přátelského prostředí pro zahraniční studenty přijíždějící na univerzitu.

Na univerzitě zároveň působí regionální kontaktní centrum EURAXESS, jehož posláním je poskytovat podporu výzkumným pracovníkům při jejich integraci v novém prostředí a vytvářet kvalitní podmínky pro jejich odborné působení v cílové zemi.

#### Příklady zapojení a členství fakult a akademických pracovníků fakult v mezinárodních profesních organizacích:

##### DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA

AECEF – The Association of European Civil Engineering Faculties

Alliance of Universities for High-Speed Rail

Cisco Networking Academy

CIVITAS Educational Network

ERRAC – European Railway Research Advisory Council

EURNEX – The European Rail Research Network of Excellence

EVU – European Association for Accident Research and Analysis

Publishers International Linking Association, Inc. USA – Crossref

##### FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ

ERSA – European Regional Science Association

INSTICC – Institute for Systems and Technologies of Information, Control and Communication

KES – International Knowledge-Based Intelligent Information & Engineering Systems

NISPA CEE – Network of Institutes and Schools of Public Administration in Central and Eastern Europe

RSAI – Regional Science Association International

##### FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY

Cisco Networking Academy

ETS – European Thermoelectric Society

IEEE – The Institute of Electrical and Electronics Engineers

Oracle Academy

SCS – Society for Modeling & Simulation International

URSI – International Union of Radio Science

##### FAKULTA FILOZOFICKÁ

American Political Science Association

Association for Teacher Education in Europe

Collegium Carolinum München

Comenius Academic Club New York

Czech and Slovak Association for American Studies

EASA – European Association of Social Anthropologists

ILLA – International Language and Law Association

International Plato Society

ISCHE – International Standing Conference for the History of Education

The European Association for Digital Humanities

#### **FAKULTA CHEMICKO-TECNOLOGICKÁ**

American Chemical Society

American Society for Mass Spectrometry

European Federation of Chemical Engineering, Section on Membranes

European Membrane Society

FATIPEC – Federation of Associations of Technicians for Industry of Paints in European Countries

International Circle of Educational Institutes for Graphic Media Technology and Management

International Confederation for Thermal Analysis and Calorimetry

International Lipidomics Society

International Society of Electrochemistry

Materials Research Society

#### **FAKULTA RESTAUROVÁNÍ**

ENCORE – European Network for Conservation – Restoration Education

IADA – Internationale Arbeitsgemeinschaft der Archiv, Bibliotheks und Graphikrestauratoren

#### **FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ**

Deutsche Gesellschaft für HNO, Kopf- und Halschirurgie

European Academy of Neurology

European Association for Palliative Care

European Association of Nuclear Medicine

European Midwifery Association

European Operating Room Nurses Association

European Society of Cardiology

European Society of Anaesthesiology and Intensive Care

International Federation of Societies for Surgery of the Hand

International Urogynecological Association

### **Členství v profesních asociacích, organizacích a sdruženích na národní úrovni**

#### **Sdružující vysoké školy – národní:**

Asociace knihoven vysokých škol České republiky z.s.

Asociace poskytovatelů služeb studentům se specifickými potřebami na vysokých školách

Asociace pracovníků univerzit, z.s.

Asociace univerzit třetího věku České republiky, z. s.

CESNET, zájmové sdružení právnických osob

CZARMA, z. s.

Česká asociace univerzitního sportu, spolek

Česká konference rektorů

Český institut interních auditorů, z.s.

Energeticko-technický inovační klastr, z.s.

EUNIS - CZ

Rada vysokých škol

Školská ombuds platforma, z. s.

Transfera.cz, spolek

#### **Ostatní národní:**

Krajská hospodářská komora Pardubického kraje

Nadační fond Jana Pernera

TJ Tesla Pardubice, z.s.

Univerzitní sportovní klub Pardubice, z. s.

Vysokoškolský umělecký soubor Pardubice, z.s.

### **Příklady zapojení a členství fakult a akademických pracovníků fakult v profesních organizacích národního charakteru:**

#### **DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA**

Asociace univerzit třetího věku České republiky, z. s.

Česká logistická asociace

Česká tunelářská asociace ITA-AITES

Česká společnost pro mechaniku, z. s.

ČKAIT – Česká komora autorizovaných inženýrů a techniků činných ve výstavbě (aktiv geotechnika, statika)

Programová komise Certifikačního střediska personálu defektoskopie ČD, v systému kvalifikace a certifikace (prof. Ing. Eva Schmidová, Ph.D.)

Svaz spedice a logistiky

Technologická platforma Interoperabilita železniční infrastruktury

Technologická platforma Silniční doprava

#### **FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ**

ČGS – Česká geografická společnost

ČKS – Česká kartografická společnost

ČMS – Česká marketingová společnost

ČSA – Česká společnost aktuárů

ČSE – Česká společnost ekonomická

ČSPPPSZ – Česká společnost pro pracovní právo a právo sociálního zabezpečení

ČSS – Česká statistická společnost

JČMF – Jednota českých matematiků a fyziků

KDP – Komora daňových poradců

SEEPS – Společnost pro etiku v ekonomice, podnikání a správě, z. s.

#### **FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY**

CSSS – Czech and Slovak Simulation Society

Česká společnost pro operační výzkum

Československá sekce IEEE

ICT Unie (Sdružení pro informační technologii a telekomunikace)

Krajská rada pro inovace Pardubického kraje

Společnost pro radioelektronické inženýrství

#### **FAKULTA FILOZOFICKÁ**

Asociace pro didaktiku dějepisu

Česká asociace anglistů

Česká asociace pedagogického výzkumu

Česká asociace pro digitální humanitní vědy

Česká asociace pro sociální antropologii

Česká společnost pro religionistiku

Česká platónská společnost

Český národní komitét historiků

Sdružení historiků ČR

Společnost Montessori, o. s.

#### **FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ**

Česká imunologická společnost

Česká membránová platforma

Česká sklářská společnost

Česká společnost chemická, z. s., odborné skupiny

Česká společnost chemického inženýrství

Česká společnost průmyslové chemie

Český bateriový klastr

NANOPROGRESS, z. s.

Spektroskopická společnost Jana Marka Marci

Svaz chemického průmyslu ČR

#### FAKULTA RESTAUROVÁNÍ

STOP – Společnost pro technologie ochrany památek

Společenstvo českých knihářů

#### FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ

Asociace vysokoškolských vzdělavatelů nelékařských zdravotnických profesí

Česká asociace sester

Česká kardiologická společnost

Česká komora porodních asistentek

Česká lékařská komora

Česká lékařská společnost Jana Evangelisty Purkyně

Česká resuscitační rada

Česká společnost paliativní medicíny ČLS JEP

Komora záchranářů ZZS ČR

Spolek vysokoškolsky vzdělaných sester

## 10.2 Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy

Univerzita Pardubice zaznamenala i v roce 2025 řadu významných úspěchů v oblasti vědy, výzkumu, překladatelství i pedagogiky napříč fakultami.

Projekt TASENS, řešený pod vedením doc. Ing. Tomáše Syrového, Ph.D., a prof. Ing. Petra Doležela, Ph.D., byl v rámci akce Showference zařazen mezi tři TOP inovace s výrazným technologickým nebo výzkumným přesahem Pardubického kraje za rok 2025. Testovací sada pro vyšetření poruch chuti je určena pro využití ve zdravotnictví i ve výzkumu.

Studentka Zuzana Holá získala ve 30. ročníku soutěže o Cenu Edvarda Beneše čestné uznání v oblasti historie za svou práci Literární a publicistická tvorba „aktivisty“ Vojtěcha Roznera.

Studentka Markéta Šafránková získala ocenění Duhové křídlo v kategorii Dobrovolník/Filantrop, které uděluje Pardubický kraj za mimořádnou činnost v sociální oblasti a ve prospěch osob se zdravotním postižením.

Česká membránová platforma udělila čestné uznání za celoživotní přínos k rozvoji membránových procesů prof. Ing. Petru Mikuláškoví, CSc. Profesor Mikulášek se ve své profesní kariéře specializuje na membránové procesy, zejména na studium a využití tlakových membránových separačních procesů.

Spektroskopická společnost Jana Marka Marci ocenila vědecký tým vedený prof. Ing. Michalem Holčapkem, Ph.D., Cenou Vladimíra Hanuše za mimořádnou vědeckou práci v oblasti hmotnostní spektrometrie.

Prof. Ing. Michal Holčapek, Ph.D., obdržel ocenění Inovátor roku udělované Hospodářskými novinami za výzkum lipidů a vývoj screeningové metody pro diagnostiku rakoviny slinivky břišní.

Nadační fond Jaroslava Heyrovského udělil cenu Ing. Lence Janíkové, Ph.D., za odborné vedení studenta oceněného v SOČ, Michala Ševčíka. Tato cena je každoročně udělována na podporu mladých talentovaných vědců a jejich pedagogů či konzultantů, kteří je vedou a podporují v jejich vědecké činnosti.

Nadace Nadání Josefa, Marie a Zdeňky Hlávkových udělila Cenu Josefa Hlávky, která je určena mimořádně schopným a tvůrčím osobnostem do 33 let, Ing. Tomáši Hostinskému, Ph.D.

### 10.3 Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti

Univerzita Pardubice se dlouhodobě účastní evropského i celosvětového hodnocení vysokých škol. V roce 2025 dosáhla Univerzita Pardubice následujícího hodnocení:

- THE WUR (The Times Higher Education World University Rankings): 1501+,
- QS WUR (QS World University Rankings): 1201-1400.

Společnost Elsevier a Stanford University zveřejnily seznam nejcitovanějších vědců světa Stanford/Elsevier's Top 2% Scientist Rankings 2025. Z českých institucí se do žebříčku dostalo 538 osobností, z toho osm z Univerzity Pardubice:

**Tabulka 11: Seznam nejcitovanějších vědců Univerzity Pardubice dle žebříčku Stanford/Elsevier's Top 2% Scientist Rankings 2025 (v řazení dle abecedy):**

Jméno	Pracoviště
prof. Ing. Filip Bureš, Ph.D.	Oddělení organických materiálů FChT
prof. Ing. Petr Hájek, Ph.D.	Centrum pro vědu a výzkum FES
prof. Ing. Michal Holčapek, Ph.D.	Katedra analytické chemie FChT
prof. Ing. Pavel Jandera, DrSc. †	Katedra analytické chemie FChT
prof. Ing. Dr. Andréa Kalendová	Ústav chemie a technologie makromolekulárních látek FChT
prof. Ing. Jiří Málek, DrSc.	Katedra fyzikální chemie FChT
Ing. Roman Svoboda, Ph.D.	Katedra fyzikální chemie FChT
prof. Ing. Svatopluk Zeman, DrSc.	Ústav energetických materiálů FChT

# 11 TŘETÍ ROLE UNIVERZITY

## 11.1 Přenos poznatků univerzity do praxe

V roce 2025 univerzita pokračovala v systematickém přenosu poznatků do praxe. Ten byl realizován zejména prostřednictvím poskytování licencí k patentům, užitným vzorům a know-how, řešení projektů kolaborativního a smluvního výzkumu s aplikačními partnery a poskytování expertních, znaleckých a konzultačních služeb. Tato činnost byla realizována fakultami i prostřednictvím specializovaného pracoviště – Centra transferu technologií a znalostí (CTTZ), které zajišťuje přenos výsledků výzkumu a vývoje (dále jen VaV) univerzity do aplikační sféry.

Mezi hlavní oblasti činnosti CTTZ patří zejména:

- správa a ochrana duševního vlastnictví,
- podpora projektů typu proof-of-concept,
- evidence a monitoring komercializačních smluv,
- konzultace pro původce výsledků VaV a podpora při nastavování smluvních vztahů,
- hodnocení komerčního potenciálu výsledků VaV,
- vzdělávací a popularizační aktivity v oblasti ochrany duševního vlastnictví, transferu technologií a podnikání.

CTTZ plní roli kontaktního bodu pro firmy, složky veřejné správy a další subjekty aplikační sféry. Aktivně vyhledává příležitosti ke spolupráci, reaguje na poptávku po odborném know-how a rozvíjí vztahy s institucemi podporujícími inovační podnikání (např. inkubátory a investory). Současně prezentuje dostupné technologie a výsledky VaV vhodné k licencování, například v rámci matchmakingových akcí.

Subjektům aplikační sféry poskytuje CTTZ především tyto služby:

- představení technologií vhodných k licencování nebo prodeji,
- vyhledání vědeckých partnerů na univerzitě pro smluvní nebo kolaborativní výzkum a podporu při nastavení podmínek spolupráce,
- konzultace k realizaci spolupráce, včetně návrhu smluv, nastavení ochrany duševního vlastnictví a správy finančních toků.

V oblasti komercializace výsledků VaV byly v roce 2025 uzavřeny čtyři nové smlouvy se subjekty registrovanými na území České republiky, konkrétně se společnostmi Cayman Pharma s.r.o., Sellier & Bellot a.s., FARMAK, a.s. a Českou zemědělskou univerzitou v Praze. Jednalo se o smlouvy o převodu duševního vlastnictví a licenční smlouvy. Odměna za zpřístupnění poznatků univerzity komerčním subjektům byla sjednávána individuálně, zpravidla jako kombinace jednorázové platby při podpisu smlouvy a podílu na budoucích výnosech.

V návaznosti na dosavadní zkušenosti a aktuální trendy v oblasti transferu technologií pokračoval rozvoj spin-off aktivit. Významného posunu dosáhla v roce 2025 společnost Lipidica, a.s., první spin-off s majetkovou účastí univerzity, která dále rozvíjela metody včasné diagnostiky rakoviny slinivky vyvinuté týmem Fakulty chemicko-technologické.

CTTZ se dále podílelo na realizaci projektu Budování systému a kapacit pro efektivní přenos výsledků vědy a výzkumu do praxe na Univerzitě Pardubice, podpořeného v rámci programu Smart Akcelerátor+, který byl úspěšně dokončen v červenci 2025. V rámci projektu Podpora systému komercializace prostřednictvím projektů Proof-of-Concept na Univerzitě Pardubice byly v roce 2025 vyhlášeny tři interní výzvy. Na základě jejich vyhodnocení Rada pro komercializaci Univerzity Pardubice podpořila k realizaci tři projekty, které pokračují v roce 2026.

Pokračovala také činnost tzv. ambasadorů pro inovace na čtyřech fakultách univerzity (DFJP, FEI, FES, FChT). Ambasadoři zprostředkovávají kontakt mezi výzkumníky a CTTZ a pomáhají identifikovat výsledky s komercializačním potenciálem. Současně byla vytvořena celouniverzitní metodika podpory aplikačních aktivit studentů a akademických pracovníků, která přispívá k dalšímu rozvoji systému přenosu výsledků VaV do praxe.

## 11.2 Působení v regionech

Univerzita hrála důležitou roli i v rámci regionů, a to jak v oblasti vzdělávací a tvůrčí činnosti, tak v rámci její třetí role. Ve všech těchto oblastech spolupracovala s místními organizacemi, podniky, spolky či sdruženími, s městy a krajem, základními i středními školami a dalšími subjekty se zájmem o spolupráci.

V roce 2025 se univerzita angažovala při plánování a realizaci projektů strategických integrovaných územních investic v rámci ITI Hradecko-pardubické aglomerace, kde se podílela jak na činnosti Řídicího výboru ITI, tak i několika pracovních skupin.

Kromě projektu Budování systému a kapacit pro efektivní přenos výsledků vědy a výzkumu do praxe na Univerzitě Pardubice, zmíněného v předchozí podkapitole 11.1, patří mezi významné projekty z pohledu inovačního ekosystému pardubického regionu také projekty mezisektorové a mezioborové spolupráce CIDET a INMA.

Projekt Mezisektorová a mezioborová spolupráce ve výzkumu a vývoji komunikačních, informačních a detekčních technologií pro řídicí a zabezpečovací systémy (CIDET) je zaměřen na výzkum v oblasti elektronických senzorů, rádiových prvků, radarových systémů a stínících materiálů pro komunikační, detekční a informační technologie zajišťující bezpečnost provozu rozsáhlých infrastruktur. Řešitelem projektu je Fakulta elektrotechniky a informatiky ve spolupráci s Dopravní fakultou Jana Pernera. Partnery projektu jsou Univerzita Hradec Králové a dva průmysloví partneři z pardubického regionu, společnosti ELDIS Pardubice, s.r.o., a RETIA, a.s.

Projekt Inovativní materiály vhodné pro aplikace s vysokou přidanou hodnotou (INMA) se zaměřuje na vývoj nových polymerních a kompozitních systémů, které vynikají šetrností k životnímu prostředí a současně vysokou přidanou hodnotou. Řešitelem projektu je Fakulta chemicko-technologická, která spolupracuje se společnostmi SYNPO, akciová společnost, PARAMO, a.s., AUSTIS a.s. a TOMIL s.r.o.

Oddělení propagace a vnějších vztahů (OPVV) realizovalo ve spolupráci se Statutárním městem Pardubice projekt Rozjed' to!, který podpořil iniciativu studentů organizujících v průběhu letního semestru kulturní akce pro veřejnost.

V rámci jarních Městských slavností v Pardubicích uspořádala univerzita společně s partnery vědeckopopularizační akci Vědecko-technický jarmark. V rámci podzimních Městských slavností Pardubic uspořádala Katedra tělovýchovy a sportu společně s Univerzitním sportovním klubem a fakultami univerzity charitativní Běh Univerzity Pardubice, jehož výtěžek byl věnován na domácí hospicovou péči.

Město Pardubice podpořilo činnost Galerie univerzity GU:, která během roku představuje veřejnosti mladé výtvarníky z České republiky i ze zahraničí.

OPVV organizovalo také akci Univerzita v pohybu, během níž zaměstnanci a studenti univerzity navštěvovali vybraná gymnázia, kde prezentovali populární formou vědu, nové technologie, moderní postupy i možnosti studia.

Největší vědeckopopularizační akce s evropským přesahem – Noci vědců – se v prostorách Fakulty chemicko-technologické zúčastnilo více než 1 500 návštěvníků. Na programu se podílela více než stovka vědců a studentů, kteří připravili přednášky, workshopy a vědecké pokusy včetně speciálního programu pro dětské účastníky.

OPVV navázalo na aktivity z předchozích let a pokračovalo v organizaci akcí pro studenty, zaměstnance i veřejnost. Akce Vánoce na UPCE, realizovaná ve spolupráci s neziskovou organizací Rotaract Club, a benefiční akce Adventní věnce pro domácí hospicovou péči, organizovaná ve spolupráci s Charitou Pardubice, vynesly desítky tisíc korun na podporu dobročinných aktivit.

### 11.3 Nadregionální působení a význam

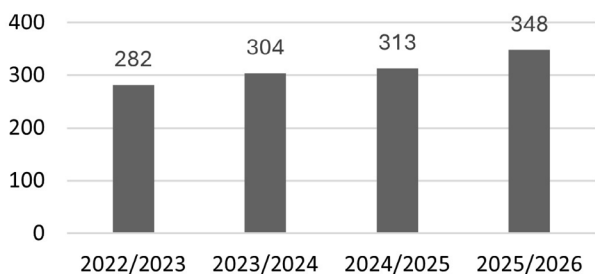
V roce 2025 byla univerzita prostřednictvím Centra transferu technologií a znalostí (CTTZ) i nadále aktivním členem mezinárodní asociace ASTP – Association of Science & Technology Transfer Professionals. Zástupce CTTZ zároveň působil jako člen představenstva národní asociace pro transfer technologií Transfera.cz, kde zastával pozici garanta právní pracovní skupiny. Univerzita tak přispívala k formování národní politiky v oblasti transferu znalostí a technologií.

Součástí aktivit s nadregionálním dopadem byla také propagace excelentních výsledků výzkumu a vývoje na odborných konferencích, veletrzích a workshopech v České republice i v zahraničí. Výsledky výzkumu a vývoje byly prezentovány mimo jiné prostřednictvím databáze Transfera.cz.

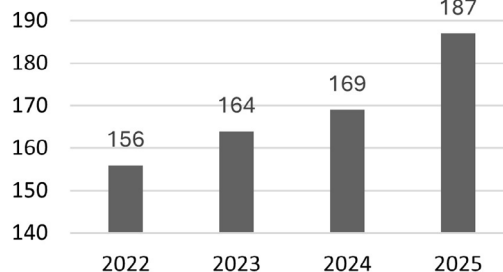
## 12 ČINNOSTI VYSOKÉ ŠKOLY V SOUVISLOSTI S DOPADY VÁLEČNÉHO STAVU NA UKRAJINĚ

Studenti z Ukrajiny tvoří nejpočetnější skupinu zahraničních studentů na Univerzitě Pardubice. Setrvalý nárůst je patrný jak v počtu přihlášek, tak následně v počtu studentů:

Graf č. 4: Počet přihlášek uchazečů z Ukrajiny v jednotlivých akademických letech



Graf č. 5: Počet studentů z Ukrajiny v jednotlivých letech (vždy k 31.12.)



Studentům z Ukrajiny, kteří v roce 2025 řádně studovali na univerzitě, bylo umožněno požádat o finanční podporu jejich studia. Prorektor pro vzdělávání a kvalitu posoudil jejich žádosti a rozhodl o výši přiznaného stipendia. Stipendia byla vyplacena v nejbližším možném termínu podle směrnice „Pravidla a postupy pro přiznávání a výplatu stipendií na Univerzitě Pardubice“.

# 13 PODPORA WELL-BEINGU V AKADEMICKÉM PROSTŘEDÍ: GENDEROVÁ ROVNOST A BEZPEČNÉ PROSTŘEDÍ

## 13.1 Řešení problematiky sexuálního a genderově podmíněného obtěžování

V oblasti sexuálního a genderově podmíněného obtěžování univerzita dbá na dodržování platných právních předpisů České republiky a Evropské unie. Odmítá a netoleruje nerovné zacházení, obtěžování včetně sexuálního, pronásledování, pokyny k diskriminaci či navádění k diskriminaci a jakékoli další jednání, které by bylo v rozporu se zákonem č. 198/2009 Sb., o rovném zacházení a o právních prostředcích ochrany před diskriminací a o změně některých zákonů.

Od roku 2024 působí na univerzitě ombudsmanka, která rozšiřuje dostupné možnosti podpory při řešení nevhodného chování na pracovišti. Zaměstnanci se mohou v případech, které narušují pocit bezpečí nebo důstojnosti, obracet na své přímé nadřízené nebo na ombudsmanku. Ombudsmanku mohou kontaktovat také studenti ve všech případech nevhodného chování, včetně sexuálního obtěžování či genderově podmíněného násilí.

Řešení nevhodného chování na pracovišti je upraveno také interními normami, zejména následujícími dokumenty: Pracovní řád Univerzity Pardubice, směrnice O zamezení sexuálního a genderově nevyrovnaného chování, směrnice Činnost referátu interního auditu, kontroly a vyřizování stížností na Univerzitě Pardubice. Činnost ombudsmanky je upravena směrnicí č. 8/2024.

Podporu v náročných situacích nabízí také Akademická poradna Univerzity Pardubice (APUPA), která poskytuje diskrétní a odbornou pomoc. V situacích narušujících sociální bezpečí je možné podávat podněty také na Referát interního auditu, kontroly a vyřizování stížností. Obecná stanoviska směřující k posílení sociálního bezpečí může zaujímat také Etická komise pro sociální bezpečí Univerzity Pardubice, jejíž činnost je upravena směrnicí č. 4/2025.

V roce 2025 univerzita zorganizovala několik vzdělávacích a osvětových aktivit, např. workshop *Moje hranice*. Informovanost studentů nastupujících do prvních ročníků byla výrazně posílena prostřednictvím informačních aktivit realizovaných v září na čtyřech ze sedmi fakult.

## 13.2 Principy genderové rovnosti

Univerzita Pardubice přijala Plán rovných příležitostí (GEP) v roce 2022, který od té doby představuje základní rámec pro prosazování genderové rovnosti na UPCE.

V roce 2025 proběhl na univerzitě genderový audit, na jehož základě byl vypracován nový plán genderové rovnosti na období 2026–2029.

Principy genderové rovnosti, vyváženosti a nediskriminace jsou rovněž zakotveny ve Strategickém záměru Univerzity Pardubice na období od roku 2021, stejně jako ve vnitřních dokumentech univerzity a fakult, zejména v Etickém kodexu Univerzity Pardubice, Kodexu dobré výzkumné praxe Univerzity Pardubice a směrnici O zamezení sexuálního a genderově nevyrovnaného chování.

Problematika genderové rovnosti je výrazně zastoupena také v rámci konceptu SAFE UPCE.

Rovné příležitosti při nábore jsou zajištěny v souladu s tzv. OTM-R politikou (Open, Transparent, Merit-based Recruitment). Při obsazování míst vedoucích pracovníků, nominacích, ustavování odborných orgánů či hodnocení zaměstnanců univerzita dbá na zajištění rovnosti a transparentnosti.

V rámci sladování pracovního a osobního života univerzita umožňuje po dohodě s vedoucím zaměstnancem a s ohledem na možnosti pracoviště individuální úpravu pracovní doby, zkrácený pracovní úvazek či výkon práce z domova.

Zaměstnanci s dětmi jsou podporováni také prostřednictvím komunitních aktivit. V roce 2025 byly realizovány akce, jako jsou Dětský den a Andělské odpoledne, určené nejen pro děti zaměstnanců, ale i absolventů univerzity. Uskutečnilo se také neformální setkání s rodiči na mateřské a rodičovské dovolené.

Statistická analýza věkové a genderové struktury zaměstnanců je součástí Výroční zprávy o činnosti univerzity a výkazů pro MŠMT, a to v souladu s rozvojem systému vnitřního hodnocení činností a vyhlášenými Pravidly systému zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností.

## 13.3 Integrace genderu v obsahu výzkumu a výuky

V roce 2025 univerzita pokračovala ve vytváření prostoru pro diskusi a šíření osvěty v oblasti integrace genderu v obsahu výzkumu a výuky. Téma bylo zařazeno do systematického vzdělávání zaměstnanců v rámci Plánu rovných příležitostí Univerzity Pardubice, konkrétně v rámci Priority 4: Integrace genderové dimenze do obsahu výzkumu, inovací a vzdělávacího procesu.

V oblasti výzkumu je integrace genderu řešena prostřednictvím strategických a koncepčních dokumentů. Do institucionálního prostředí univerzity je implementován Akční plán rozvoje lidských zdrojů pro výzkum, vývoj a inovace a Plán genderové rovnosti ve výzkumu, vývoji a inovacích v ČR. Strategický záměr Univerzity Pardubice na období od roku 2021 tuto oblast reflektuje aktivitou P3.5/A5, zaměřenou na získání a udržení certifikace HR Award. S ní souvisí ukazatel P3.5/U3, který sleduje genderovou rovnováhu v zaměstnanecké struktuře a zastoupení ve vedoucích pozicích a orgánech univerzity.

V roce 2025 univerzita uskutečnila akci k připomenutí Mezinárodního dne dívek a žen ve vědě vyhlášeného OSN, jehož hlavním cílem je upozornit na zásadní roli žen ve vědeckém prostředí a motivovat dívky a ženy k vědecké kariéře. U této příležitosti byl realizován kulatý stůl na téma Ženy ve vědě, který otevřel diskusi se zaměstnankyněmi o možných bariérách bránících rozvoji jejich vědecké kariéry.

Univerzita podporuje zájem mladé generace o vědu také prostřednictvím akcí, jako jsou Vědecko-technický jarmark či Noc vědců, na nichž jsou prezentovány výzkumné aktivity univerzity bez ohledu na genderovou kategorizaci. V roce 2025 byla v rámci Noci vědců realizována také aktivita zaměřená na připomenutí historického přínosu žen ve vědě, která zároveň upozornila na význam genderové dimenze ve výzkumu.

### 13.4 Kontaktní místo pro poskytování informací

Univerzita Pardubice dlouhodobě usiluje o vytváření otevřeného, bezpečného a respektujícího prostředí, které podporuje rovné příležitosti a vylučuje jakékoliv formy nevhodného chování a diskriminace. Tato oblast je systematicky rozvíjena zejména prostřednictvím konceptu SAFE UPCE, jenž integruje témata sociálního bezpečí, etického chování, péče o studenty a zaměstnance a podpory rovných příležitostí v prostředí univerzity.

Na úrovni celé univerzity je zřízeno kontaktní místo pro řešení situací souvisejících s nevhodným chováním, diskriminací, nerovným zacházením nebo jinými projevy narušujícími důstojnost či bezpečí členů akademické obce. Tuto roli plní univerzitní ombudsmanka, která poskytuje důvěrné konzultace, přijímá podněty a napomáhá řešení případů týkajících se například diskriminace, šikany, obtěžování či genderově podmíněného násilí. Na ombudsmanku se mohou obracet studenti i zaměstnanci v souvislosti se studiem či výkonem práce na univerzitě. Součástí systému podpory je rovněž Akademická poradna Univerzity Pardubice (APUPA), která poskytuje komplexní poradenské služby v oblasti studijní, psychologické, sociální a profesní.

Na úrovni jednotlivých fakult je podpora rovného zacházení a bezpečného studijního prostředí zajišťována prostřednictvím studijních oddělení, kontaktních osob pro studenty se specifickými potřebami a dalších pověřených pracovníků, kteří poskytují základní informace, podporu a v případě potřeby zprostředkovávají kontakt na specializovanou pracoviště univerzity.

# 14 POSILOVÁNÍ INSTITUCIONÁLNÍ ODOLNOSTI VŮČI NELEGITIMNÍMU OVLIVŇOVÁNÍ / POSILOVÁNÍ BEZPEČNOSTI VÝZKUMU

Univerzita si uvědomuje význam systematického posilování bezpečnosti výzkumu a institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování. V návaznosti na metodické materiály MŠMT a legislativní rámec vymezený zákonem č. 328/2025 Sb., o výzkumu, vývoji, inovacích a transferu znalostí (dále jen ZVVI), rozvíjí mechanismy ochrany vědecké integrity, akademických svobod, etiky výzkumu a bezpečnostních zájmů státu.

Univerzita reflektuje požadavky § 7 ZVVI, který stanoví povinnost zajistit institucionální odolnost vůči vlivovému působení cizí moci, kybernetickou a informační bezpečnost, ochranu duševního vlastnictví a dodržování mezinárodních sankčních režimů. V roce 2025 probíhaly interní diskuse zaměřené na nastavení explicitní vazby interních procesů a dokumentů na tyto požadavky, zejména formou jasného vymezení odpovědnosti a postupů řízení rizik.

Institucionální odolnost je chápána jako soubor organizačních, procesních, personálních a technických opatření zaměřených na prevenci bezpečnostních, reputačních, finančních a etických rizik, zejména v oblasti mezinárodní spolupráce, práce s citlivými daty a výzkumu s potenciálem dvojího užití. Řízení institucionální odolnosti je založeno na spolupráci akademických, bezpečnostních a právních útvarů univerzity; zapojeni jsou do něj vedoucí pracovníci na všech úrovních, manažer kybernetické bezpečnosti, právní oddělení a další specializované útvary. Bezpečnostní hlediska jsou promítána do rozhodovacích procesů, smluvních vztahů a řízení rizik.

V oblasti kybernetické a informační bezpečnosti univerzita posiluje technická a organizační opatření odpovídající postavení poskytovatele regulované služby v režimu vyšších povinností, zejména s ohledem na realizaci výzkumu s potenciálem dvojího užití. Byla zavedena opatření na ochranu infrastruktury, řízení přístupů a dohled nad bezpečnostními incidenty, včetně využití služeb typu Security Operations Center (SOC).

Při navazování mezinárodní spolupráce a uzavírání smluvních vztahů univerzita zohledňuje rizika nelegitimního ovlivňování, sankční režimy, ochranu duševního vlastnictví a bezpečnost výzkumu. Interní postupy zahrnují předběžné prověřování smluvních partnerů, zejména u spoluprací se subjekty ze zemí mimo EU a NATO. V roce 2025 byl do vnitřních systémů univerzity implementován systém Cribis (CRIF - Czech Credit Bureau, a.s.), který umožňuje komplexní prověřování společností a fyzických osob.

Univerzita využívá také analytickou podporu externích partnerů, například sdružení CESNET, zejména v oblasti OSINT a zpracování podkladů pro rozhodování. V oblasti veřejných zakázek a smluvních vztahů byla využívána služba [sankce.datlab.eu](https://sankce.datlab.eu) pro kontrolu subjektů vůči sankčním seznamům a identifikaci vlastnických struktur.

Cílovými skupinami opatření jsou akademičtí a vědečtí pracovníci, studenti (se zvláštním důrazem na doktorandy), vedoucí zaměstnanci, THP a externí partneři. Univerzita podporuje zvyšování povědomí prostřednictvím školení, konzultací a vzdělávacích aktivit. Významnou roli hraje Univerzitní knihovna, která poskytuje odbornou podporu v oblasti bezpečného publikování, ochrany autorských práv, práce s výzkumnými daty a prevence predátorských praktik. Témata etiky výzkumu a vědecké integrity jsou součástí vzdělávání doktorandů.

Téma bezpečnosti výzkumu a odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování je zohledňováno také při přijímání studentů a zaměstnanců, uzavírání dohod a smluv, udělování záštit i pronájmech prostor. Rizikové spolupráce procházejí procesem prověřování, jehož cílem je identifikace potenciálních rizik spojených s financováním, politickými vazbami či technologickým transferem. Univerzita tak poskytuje fakultám a pracovníkům jednotný rámec, který podporuje bezpečné mezinárodní zapojení, chrání vědeckou činnost a posiluje institucionální odolnost.

Univerzita se aktivně zapojuje do odborné diskuse o posilování odolnosti akademického prostředí a spolupracuje s národními institucemi, zejména s MŠMT, MV a dalšími univerzitami a výzkumnými organizacemi. Navazuje tak mimo jiné na aktivity vyplývající ze společných setkání a školení organizovaných ve spolupráci s UK, UPOL a AV ČR, jejichž cílem je koordinace přístupů k bezpečnosti výzkumu a sdílení dobré praxe. Spolupráce probíhá rovněž na mezinárodní úrovni prostřednictvím účasti na odborných konferencích a v pracovních skupinách zaměřených na internacionalizaci a ochranu výzkumu.

## TABULKOVÁ PŘÍLOHA

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)

UNIVERZITA PARDUBICE		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<b>DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA</b>										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07	5	3			4	3	2	2	19
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10	1	1			2	1	2	2	9
Fakulta celkem	X	6	4	0	0	6	4	4	4	28
<b>FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ</b>										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04	2				1		2	2	7
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	14				13		16	16	59
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07					5		6	6	17
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1				1				2
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	17	0	0	0	20	0	24	24	85
<b>FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ</b>										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03							2	2	4
Obchod, administrativa a právo	04	5	3			8	2	1	1	20
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06	4	1			3	1	4	4	17
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	9	4	0	0	11	3	7	7	41
<b>FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY</b>										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0

Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06	2	1			1				4
Technika, výroba a stavebnictví	07	3	2			2	1	2	2	12
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	5	3	0	0	3	1	2	2	16

**FAKULTA FILOZOFICKÁ**

Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01					2	1			3
Umění a humanitní vědy	02	6				5		4	4	19
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1				1				2
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	7	0	0	0	8	1	4	4	24

**FAKULTA RESTAUROVÁNÍ**

Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02	1				1		1	1	4
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	1	0	0	0	1	0	1	1	4

**FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ**

Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0

## TABULKOVÁ PŘÍLOHA

Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	5	1			1	4	1	1	13
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	5	1	0	0	1	4	1	1	13

### UNIVERZITA PARDUBICE

Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	2	1	0	0	3
Umění a humanitní vědy	02	7	0	0	0	6	0	5	5	23
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1	0	0	0	1	0	2	2	6
Obchod, administrativa a právo	04	7	3	0	0	9	2	3	3	27
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	14	0	0	0	13	0	16	16	59
Informační a komunikační technologie	06	6	2	0	0	4	1	4	4	21
Technika, výroba a stavebnictví	07	8	5	0	0	11	4	10	10	48
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	6	1	0	0	2	4	1	1	15
Služby	10	1	1	0	0	2	1	2	2	9
VŠ CELKEM	X	50	12	0	0	50	13	43	43	211

P = prezenční K/D = kombinované / distanční

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)

UNIVERZITA PARDUBICE		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<b>DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA</b>										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07					1		1	1	3
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10					1		1	1	3
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	2	0	2	2	6
<b>FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ</b>										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04							1	1	2
Přírodní vědy, matematika a statistika	05					1		8	8	17
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07					1		3	3	7
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	2	0	12	12	26
<b>FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ</b>										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03							1	1	2
Obchod, administrativa a právo	04					3				3
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06	1				1		2	2	6
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	1	0	0	0	4	0	3	3	11

## TABULKOVÁ PŘÍLOHA

### FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY

Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07							1	1	2
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	0	0	1	1	2

### FAKULTA FILOZOFICKÁ

Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02					2		2	2	6
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	2	0	2	2	6

### FAKULTA RESTAUROVÁNÍ

Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ

Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0

Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**UNIVERZITA PARDUBICE**

Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	2	0	2	2	6
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	3	0	1	1	5
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	1	0	8	8	17
Informační a komunikační technologie	06	1	0	0	0	1	0	2	2	6
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	2	0	5	5	12
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	1	0	1	1	3
<b>VŠ CELKEM</b>	X	1	0	0	0	10	0	20	20	51

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

**Tab. 2.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ**

UNIVERZITA PARDUBICE	FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ
<b>Název programu</b>	<b>Financial Data Analytics and Sustainable Finance</b>
Partnerské organizace	European University, Cyprus; LUMSA University, Italy; Vilnius University, Lithuania
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
<b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b>	<b>0</b>
<b>Název programu</b>	<b>Ekonomika a Management / International Management</b>
Partnerské organizace	Technische Universität Dresden, IHI Zittau
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
<b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b>	<b>17</b>

**Souhrnné informace k tab. 2.3**

Vysoká škola (název)	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů			2		2
Počet aktivních studií v těchto programech			17		17

**Tab. 2.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí\* se sídlem v ČR**

<b>UNIVERZITA PARDUBICE</b>	<b>FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ</b>
<b>Název studijního programu 1</b>	<b>Systémové inženýrství a informatika</b>
Široce vymezený obor ISCED-F	06
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Univerzita Hradec Králové + Technická univerzita v Liberci
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	6
<b>UNIVERZITA PARDUBICE</b>	<b>FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY</b>
<b>Název studijního programu 5</b>	<b>Elektrotechnika a informatika</b>
Široce vymezený obor ISCED-F	07
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Ústav fyziky atmosféry AV ČR
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	22
Název studijního programu 5	Electrical Engineering and Informatics
Široce vymezený obor ISCED-F	07
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Ústav fyziky atmosféry AV ČR
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	4
<b>UNIVERZITA PARDUBICE</b>	<b>FAKULTA RESTAUROVÁNÍ</b>
<b>Název studijního programu 6</b>	<b>Konzervační vědy v péči o hmotné kulturní dědictví</b>
Široce vymezený obor ISCED-F	02
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Vysoká škola chemicko-technologická v Praze
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	8

Pozn.: \*= Jedná se například o akreditované studijní programy uskutečňované společně s AV ČR či s jinými veřejnými výzkumnými institucemi se sídlem v ČR.

Souhrnné informace k tab. 2.4					
VYSOKÁ ŠKOLA (NÁZEV)	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů				4	4
Počet aktivních studií v těchto programech				40	40

Tab. 2.5: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou	
<b>UNIVERZITA PARDUBICE</b>	
Název studijního programu 1	
Široce vymezený obory ISCED-F	
Partnerská vyšší odborná škola	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Počet aktivních studií k 31. 12.	
Název studijního programu 2	
Široce vymezený obory ISCED-F	
Partnerská vyšší odborná škola	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Počet aktivních studií k 31. 12.	

Pozn. Univerzita Pardubice neuskutečňuje programy společně s vyšší odbornou školou.

Souhrnné informace k tab. 2.5					
VYSOKÁ ŠKOLA (NÁZEV)	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů					0
Počet aktivních studií v těchto programech					0

Tab. 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty realizovaných kurzů)									
UNIVERZITA PARDUBICE	kód	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod		
Široce vymezené obory ISCED-F	kód								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00								0
Vzdělávání a výchova	01		3	2					5
Umění a humanitní vědy	02		4		1			14	19
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03								0
Obchod, administrativa a právo	04							2	2
Přírodní vědy, matematika a statistika	05			3				7	10
Informační a komunikační technologie	06							10	10
Technika, výroba a stavebnictví	07					3		2	5
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08								0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1	9	3	45			9	67
Služby	10					1			1
<b>CELKEM</b>	<b>X</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>46</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>119</b>

Tab. 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků, fyzických osob)

UNIVERZITA PARDUBICE		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM*	Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod			
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>	<b>kód</b>									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									
Vzdělávání a výchova	01		18	71					89	
Umění a humanitní vědy	02		31		11			664	706	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									
Obchod, administrativa a právo	04							314	314	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05			36				130	166	
Informační a komunikační technologie	06							107	107	
Technika, výroba a stavebnictví	07					17		142	159	
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	9	162	37	846			135	1189	
Služby	10									
<b>CELKEM*</b>	<b>X</b>	<b>9</b>	<b>211</b>	<b>144</b>	<b>857</b>	<b>17</b>		<b>1492</b>	<b>2730</b>	

Pozn.: \* = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů, nemusí být údaj celkem součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů, tzn. jedna fyzická osoba může být započítána vícekrát.

Tab. 2.8: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů a účastníků) - microcredentials

UNIVERZITA PARDUBICE		Počet kurzů			CELKEM	Počet účastníků kurzů			CELKEM*	
		Orientovaných na výkon povolání	Zájmových	U3V		Orientovaných na výkon povolání	Zájmových	U3V		
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>	<b>kód</b>									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00				0					
Vzdělávání a výchova	01	4			4	29				29
Umění a humanitní vědy	02		1		1		11			11
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03				0					
Obchod, administrativa a právo	04				0					
Přírodní vědy, matematika a statistika	05				0					
Informační a komunikační technologie	06				0					
Technika, výroba a stavebnictví	07		3		3		17			17
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08				0					
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	3			3	42				42
Služby	10		1		1					
<b>CELKEM*</b>	<b>X</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>12</b>					

Pozn.: \* = Hodnota celkem u fyzických osob - jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů, nemusí být celkový údaj součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů, tzn. jedna fyzická osoba může být započítána vícekrát.

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

UNIVERZITA PARDUBICE		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<b>Dopravní fakulta Jana Pernera</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>	<b>kód</b>									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07	319	71			26	24	4	6	450
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10	557	256			136	96	13	13	1071
<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>876</b>	<b>327</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>162</b>	<b>120</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>1521</b>
Z toho počet žen na Dopravní fakultě Jana Pernera	X	153	85			32	32	3	5	310
Z toho počet cizinců na Dopravní fakultě Jana Pernera	X	61	12			20	7	7	2	109
<b>Fakulta chemicko-technologická</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>	<b>kód</b>									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04	51				8		3		62
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	448				139		69	33	689
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07					19		11	8	38
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	344				52				396
Služby	10									0
<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>843</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>218</b>	<b>0</b>	<b>83</b>	<b>41</b>	<b>1185</b>
Z toho počet žen na Fakultě chemicko-technologické	X	588				147		34	21	790
Z toho počet cizinců na Fakultě chemicko-technologické	X	57				15		16	8	96
<b>Fakulta ekonomicko-správní</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>	<b>kód</b>									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03							6	1	7
Obchod, administrativa a právo	04	974	108			301	112	3	2	1500

## TABULKOVÁ PŘÍLOHA

Přírodní vědy, matematika a statistika	05					61	35	11	4	111
Informační a komunikační technologie	06	362	28							390
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>1336</b>	<b>136</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>362</b>	<b>147</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>2008</b>
Z toho počet žen na Fakultě ekonomicko-správní	X	756	96			229	95	6	1	1183
Z toho počet cizinců na Fakultě ekonomicko-správní	X	35	4			18	7	8	3	75
<b>Fakulta elektrotechniky a informatiky</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>	<b>kód</b>									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06	343	35			59				437
Technika, výroba a stavebnictví	07	191	42			43	8	14	12	310
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>534</b>	<b>77</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>102</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>747</b>
Z toho počet žen na Fakultě elektrotechniky a informatiky	X	47	12			6		1	1	67
Z toho počet cizinců na Fakultě elektrotechniky a informatiky	X	75	2			10		1	3	91
<b>Fakulta filozofická</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>	<b>kód</b>									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01					96	14			110
Umění a humanitní vědy	02	672				101		30	11	814
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	93				26				119
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>765</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>223</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>11</b>	<b>1043</b>
Z toho počet žen na Fakultě filozofické	X	539				166	11	18	6	740
Z toho počet cizinců na Fakultě filozofické	X	16				22	1	10		49
<b>Fakulta restaurování</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>	<b>kód</b>									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02	68				30		1	7	106

Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>106</b>
Z toho počet žen na Fakultě restaurování	X	57				26		1	5	89
Z toho počet cizinců na Fakultě restaurování	X	9				5				14
<b>Fakulta zdravotnických studií</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>	<b>kód</b>									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	629	119			28	227			1003
Služby	10									0
<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>629</b>	<b>119</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>227</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1003</b>
Z toho počet žen na Fakultě zdravotnických studií	X	527	107			24	212			870
Z toho počet cizinců na Fakultě zdravotnických studií	X	11	4			1	7			23
<b>Univerzita Pardubice</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>	<b>kód</b>									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	96	14	0	0	110
Umění a humanitní vědy	02	740	0	0	0	131	0	31	18	920
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	93	0	0	0	26	0	6	1	126
Obchod, administrativa a právo	04	1025	108	0	0	309	112	6	2	1562
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	448	0	0	0	200	35	80	37	800
Informační a komunikační technologie	06	705	63	0	0	59	0	0	0	827
Technika, výroba a stavebnictví	07	510	113	0	0	88	32	29	26	798
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	973	119	0	0	80	227	0	0	1399
Služby	10	557	256	0	0	136	96	13	13	1071
<b>VŠ CELKEM</b>	<b>X</b>	<b>5051</b>	<b>659</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1125</b>	<b>516</b>	<b>165</b>	<b>97</b>	<b>7613</b>
<b>Z toho počet žen celkem</b>	<b>X</b>	<b>2667</b>	<b>300</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>630</b>	<b>350</b>	<b>63</b>	<b>39</b>	<b>4049</b>
<b>Z toho počet cizinců celkem</b>	<b>X</b>	<b>264</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>91</b>	<b>22</b>	<b>42</b>	<b>16</b>	<b>457</b>

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 3.2: Studenti - samoplátci\*\* (počty studií)

UNIVERZITA PARDUBICE		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<b>Dopravní fakulta Jana Pernera</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>	<b>kód</b>									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Fakulta chemicko-technologická</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>	<b>kód</b>									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Fakulta ekonomicko-správní</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>	<b>kód</b>									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06			1						1
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	0	0	1	0	0	0	0	0	1

Fakulta elektrotechniky a informatiky										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta filozofická										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta restaurování										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta zdravotnických studií										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0

## TABULKOVÁ PŘÍLOHA

Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03										0
Obchod, administrativa a právo	04										0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05										0
Informační a komunikační technologie	06										0
Technika, výroba a stavebnictví	07										0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08										0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09										0
Služby	10										0
<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Vysoká škola (název)</b>											
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>	<b>kód</b>										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00										0
Vzdělávání a výchova	01										0
Umění a humanitní vědy	02										0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03										0
Obchod, administrativa a právo	04										0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05										0
Informační a komunikační technologie	06			1							1
Technika, výroba a stavebnictví	07										0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08										0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09										0
Služby	10										0
<b>VŠ CELKEM</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Pozn.: \*\*= Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium v cizojazyčném studijním hradí v plné výši sama a vysoká škola ji nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost\* 1. ročníku\*\* studia (v %)

UNIVERZITA PARDUBICE	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			CELKEM
	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	
Dopravní fakulta Jana Pernera	53,7%	61,4%	55,6%				23,9%	27,8%	25,6%	0,0%	18,2%	11,8%	48,7%
Fakulta chemicko-technologická	36,4%		36,4%				12,8%		12,8%	5,9%	6,7%	6,3%	28,0%
Fakulta ekonomicko-správní	21,3%	52,6%	26,2%				26,8%	43,3%	32,2%	28,6%	57,1%	42,9%	28,3%
Fakulta elektrotechniky a informatiky	41,0%	60,5%	43,8%				17,8%	33,3%	18,8%	0,0%	0,0%	0,0%	38,8%
Fakulta filozofická	29,0%		29,0%				15,1%	0,0%	15,1%	14,3%	16,7%	15,4%	25,0%
Fakulta restaurování	0,0%		0,0%				0,0%		0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Fakulta zdravotnických studií	14,0%	54,1%	22,6%				45,0%	32,6%	34,2%				26,8%
<b>VŠ CELKEM</b>	<b>33,6%</b>	<b>57,6%</b>	<b>37,0%</b>				<b>20,8%</b>	<b>34,7%</b>	<b>25,7%</b>	<b>8,6%</b>	<b>13,0%</b>	<b>11,1%</b>	<b>33,2%</b>

Pozn.: \* = Studijní neúspěšností se rozumí podíl počtu studií započatých v kalendářním roce n a součtu neúspěšných studií této kohorty v kalendářních letech n a n+1. Viz Metodika.

Pozn.: \*\* = Jedná se o všechny studenty, kteří se zapsali ke studiu na dané vysoké škole v kalendářním roce n, ať jde o poprvé zapsané na vysokou školu či nikoliv.

Pozn.: \*\*\* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Hodnota CELKEM není součet ani průměr předešlých hodnot (např. pro P a K/D v určitém typu studia). Pro každé pole v tabulce je třeba provést samostatný výpočet.

**Příklad:**

V roce 2024 (v období od 1.1. do 31.12.) bylo na fakultu zapsáno 500 prezenčních bakalářských studií. V témže a následujícím roce jich bylo z této kohorty neúspěšně ukončeno 180. Studijní neúspěšnost této kohorty v 1. ročníku je  $180/500=0,36$ , tedy 36 %.

Tab. 3.4: Stipendia\* studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)

UNIVERZITA PARDUBICE		
Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia**
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	589	12930
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	194	10673
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	221	41002
v případě těživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	59	33381
v případě těživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	36	34261
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	3332	6754
z toho ubytovací stipendium	2977	6488
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	304	50990
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	29	21025
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	192	151913
jiná stipendia	7	119429
<b>CELKEM***</b>	<b>4963</b>	<b>18 249</b>

Pozn.: \* = Bez ohledu na zdroj prostředků, netýká se pouze prostředků z MŠMT.

Pozn.: \*\* = Podíl celkové sumy vyplacené na daný typ stipendia za rok a celkového počtu fyzických osob, kterým bylo dané stipendium za rok alespoň jednou vyplaceno. Pokud bylo stipendium jedné osobě vyplaceno vícekrát, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstoupí součet částek této osobě vyplacených.

Pozn.: \*\*\* = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které mohou být příjemcem více stipendií počty studentů celkem nejsou součtem předcházejících sloupců, ale odráží stav reálného počtu studentů.

**Příklad:** Vysokou školou bylo za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a) vyplaceno studentům za rok celkově 15 000 Kč. Toto stipendium pobírali celkem 3 studenti, přičemž dva ho získali jedenkrát a třetí student třikrát. Průměrná výše tohoto stipendia činila 5 000 Kč (= 15 000/3).

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

UNIVERZITA PARDUBICE		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<b>Dopravní fakulta Jana Pernera</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>	<b>kód</b>									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07	32	5			13	4		2	56
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10	68	21			24	23	4		140
Fakulta celkem	X	100	26	0	0	37	27	4	2	196
Z toho počet žen na Dopravní fakultě Jana Pernera	X	25	9			7	14		1	56
Z toho počet cizinců na Dopravní fakultě Jana Pernera	X	16				2			1	19
<b>Fakulta chemicko-technologická</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>	<b>kód</b>									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04	2				8		1		11
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	78				77		3	8	166
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07					11		1	2	14
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	43				16				59
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	123	0	0	0	112	0	5	10	250
Z toho počet žen na Fakultě chemicko-technologická	X	86				70		1	5	162
Z toho počet cizinců na Fakultě chemicko-technologická	X	10				6			2	18
<b>Fakulta ekonomicko-správní</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>	<b>kód</b>									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03							4		4
Obchod, administrativa a právo	04	169	19			100	30			318
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06	84	6			19	8			117
Technika, výroba a stavebnictví	07									0

## TABULKOVÁ PŘÍLOHA

Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>253</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>119</b>	<b>38</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>439</b>
Z toho počet žen na Fakultě ekonomicko-správní	X	149	17			71	23	1		261
Z toho počet cizinců na Fakultě ekonomicko-správní	X	15				8	3	4		30
<b>Fakulta elektrotechniky a informatiky</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>	<b>kód</b>									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06	38				16				54
Technika, výroba a stavebnictví	07	33	2			10			1	46
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>71</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>100</b>
Z toho počet žen na Fakultě elektrotechniky a informatiky	X	4	1			2				7
Z toho počet cizinců na Fakultě elektrotechniky a informatiky	X	7								7
<b>Fakulta filozofická</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>	<b>kód</b>									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01					39				39
Umění a humanitní vědy	02	101				34		3	3	141
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	18				5				23
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>119</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>78</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>203</b>
Z toho počet žen na Fakultě filozofické	X	84				64				148
Z toho počet cizinců na Fakultě filozofické	X	6				2		2		10
<b>Fakulta restaurování</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>	<b>kód</b>									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02	13				16				29
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0

Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>29</b>
Z toho počet žen na Fakultě restaurování	X	9				15				24
Z toho počet cizinců na Fakultě restaurování	X	3				5				8
<b>Fakulta zdravotnických studií</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>	<b>kód</b>									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	164	26			12	80			282
Služby	10									0
<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>164</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>282</b>
Z toho počet žen na Fakultě zdravotnických studií	X	139	24			10	73			246
Z toho počet cizinců na Fakultě zdravotnických studií	X	1	3			1	4			9
<b>Univerzita Pardubice</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>	<b>kód</b>									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	39	0	0	0	39
Umění a humanitní vědy	02	114	0	0	0	50	0	3	3	170
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	18	0	0	0	5	0	4	0	27
Obchod, administrativa a právo	04	171	19	0	0	108	30	1	0	329
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	78	0	0	0	77	0	3	8	166
Informační a komunikační technologie	06	122	6	0	0	35	8	0	0	171
Technika, výroba a stavebnictví	07	65	7	0	0	34	4	1	5	116
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	207	26	0	0	28	80	0	0	341
Služby	10	68	21	0	0	24	23	4	0	140
<b>VŠ CELKEM</b>	<b>X</b>	<b>843</b>	<b>79</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>400</b>	<b>145</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>1499</b>
Z toho počet žen celkem	X	496	51	0	0	239	110	2	6	904
Z toho počet cizinců celkem	X	58	3	0	0	24	7	6	3	101

P = prezenční, K/D = kombinované/ distanční; vykazují se počty úspěšně absolvovaných studií (nikoliv fyzické osoby) v období 1. 1. – 31. 12.

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

UNIVERZITA PARDUBICE	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium				
	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	
<b>Dopravní fakulta Jana Pernera</b>																	
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>	kód																
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00																
Vzdělávání a výchova	01																
Umění a humanitní vědy	02																
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03																
Obchod, administrativa a právo	04																
Přírodní vědy, matematika a statistika	05																
Informační a komunikační technologie	06																
Technika, výroba a stavebnictví	07	407	450	306	206					27	29	26	22	2	2	2	1
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08																
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09																
Služby	10	889	994	742	511					150	158	133	124	6	6	6	4
Fakulta celkem	X	1 246	1 444	1 048	717					174	187	159	146	8	8	8	5
<b>Fakulta chemicko-technologická</b>																	
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>	kód																
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00																
Vzdělávání a výchova	01																
Umění a humanitní vědy	02																
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03																
Obchod, administrativa a právo	04	68	68	50	33					5	5	5	4				
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	585	695	503	272					120	136	101	75	13	13	13	13
Informační a komunikační technologie	06																
Technika, výroba a stavebnictví	07									20	23	18	13	5	5	5	5
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08																
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	313	313	252	142					52	52	28	25				
Služby	10																
Fakulta celkem	X	896	1 076	805	447					159	216	152	117	18	18	18	18

<b>Fakulta elektrotechniky a informatiky</b>															
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>	<b>kód</b>														
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00														
Vzdělávání a výchova	01														
Umění a humanitní vědy	02														
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03														
Obchod, administrativa a právo	04														
Přírodní vědy, matematika a statistika	05														
Informační a komunikační technologie	06	425	484	263	175			51	51	41	39				
Technika, výroba a stavebnictví	07	244	292	202	139			42	45	39	33	4	4	3	3
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08														
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09														
Služby	10														
<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>647</b>	<b>776</b>	<b>465</b>	<b>314</b>			<b>93</b>	<b>96</b>	<b>80</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Fakulta ekonomicko-správní</b>															
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>	<b>kód</b>														
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00														
Vzdělávání a výchova	01														
Umění a humanitní vědy	02														
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03											2	2	2	2
Obchod, administrativa a právo	04	1 506	2 207	1 089	459			416	497	359	240	3	3	3	3
Přírodní vědy, matematika a statistika	05														
Informační a komunikační technologie	06	403	423	225	147			101	106	87	52	5	5	5	5
Technika, výroba a stavebnictví	07														
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08														
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09														
Služby	10														
<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>1 757</b>	<b>2 630</b>	<b>1 314</b>	<b>606</b>			<b>480</b>	<b>603</b>	<b>446</b>	<b>292</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Fakulta filozofická</b>															
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>	<b>kód</b>														
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00														
Vzdělávání a výchova	01							121	126	88	67				
Umění a humanitní vědy	02	869	1 127	486	287			105	122	62	51	21	22	7	6
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	95	97	62	53			29	30	20	19				
Obchod, administrativa a právo	04														
Přírodní vědy, matematika a statistika	05														
Informační a komunikační technologie	06														

## TABULKOVÁ PŘÍLOHA

Technika, výroba a stavebnictví	07																
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08																
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09																
Služby	10																
<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>932</b>	<b>1 224</b>	<b>548</b>	<b>340</b>				<b>246</b>	<b>278</b>	<b>170</b>	<b>137</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	
<b>Fakulta restaurování</b>																	
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>	<b>kód</b>																
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00																
Vzdělávání a výchova	01																
Umění a humanitní vědy	02	80	80	18	18				13	13	13	13	2	2	2	2	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03																
Obchod, administrativa a právo	04																
Přírodní vědy, matematika a statistika	05																
Informační a komunikační technologie	06																
Technika, výroba a stavebnictví	07																
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08																
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09																
Služby	10																
<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>18</b>	<b>18</b>				<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Fakulta zdravotnických studií</b>																	
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>	<b>kód</b>																
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00																
Vzdělávání a výchova	01																
Umění a humanitní vědy	02																
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03																
Obchod, administrativa a právo	04																
Přírodní vědy, matematika a statistika	05																
Informační a komunikační technologie	06																
Technika, výroba a stavebnictví	07																
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08																
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	992	1 260	584	339				352	418	181	155	6	6	6	6	
Služby	10																
<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>992</b>	<b>1 260</b>	<b>584</b>	<b>339</b>				<b>352</b>	<b>418</b>	<b>181</b>	<b>155</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
<b>Univerzita Pardubice</b>																	
- celkový údaj za VŠ není součtem údajů za jednotlivé fakulty, viz list metodika.																	
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>	<b>kód</b>																
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	121	126	88	67	0	0	0	0	
Umění a humanitní vědy	02	949	1 207	504	305	0	0	0	118	135	75	64	23	24	9	8	

Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	95	97	62	53	0	0	0	0	29	30	20	19	2	2	2	2
Obchod, administrativa a právo	04	1 574	2 275	1 139	492	0	0	0	0	421	502	364	244	3	3	3	3
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	585	695	503	272	0	0	0	0	120	136	101	75	13	13	13	13
Informační a komunikační technologie	06	828	907	488	322	0	0	0	0	152	157	128	91	5	5	5	5
Technika, výroba a stavebnictví	07	651	742	508	345	0	0	0	0	89	97	83	68	11	11	10	9
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1 305	1 573	836	481	0	0	0	0	404	470	209	180	6	6	6	6
Služby	10	889	994	742	511	0	0	0	0	150	158	133	124	6	6	6	4
<b>Vysoká škola CELKEM</b>	<b>X</b>	<b>6 005</b>	<b>8 490</b>	<b>4 782</b>	<b>2 781</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1 487</b>	<b>1 811</b>	<b>1 201</b>	<b>932</b>	<b>69</b>	<b>70</b>	<b>54</b>	<b>50</b>

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 6.1: Akademičtí a vědecktí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty\*)

UNIVERZITA PARDUBICE	Akademičtí pracovníci							Vědecktí a odborní pracovníci**				Ostatní zaměstnanci*****	CELKEM zaměstnanci	
	CELKEM akademičtí pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci podléající se na pedagog. činnosti	Mimořádní profesoři	Postdoktorandi („postdok“)**	Výzkumný pracovník v rané fázi kariéry****	Vědecktí pracovníci nespádající do ostatních kategorií			Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci*****
Dopravní fakulta Jana Pernera*****	73,770	6,480	21,520	39,650	6,120				0,260		1,980		21,610	97,620
Počty žen na Dopravní fakultě Jana Pernera	13,900	2,000	1,220	9,790	0,890				0,260		0,010		15,480	29,650
Fakulta chemicko-technologická*****	148,410	33,970	41,060	71,650	1,730				20,140	6,690	40,600		75,840	291,680
Počty žen na Fakultě chemicko-technologické	49,640	5,250	13,300	30,390	0,700				5,370	3,540	16,990		63,790	139,330
Fakulta elektrotechniky a informatiky*****	37,820	3,080	5,770	23,880	5,090						2,470	0,200	15,980	56,470
Počty žen na Fakultě elektrotechniky a informatiky	2,620	0,000	0,000	2,530	0,090						0,200		13,880	16,700
Fakulta ekonomicko-správní*****	59,750	5,400	11,580	34,750	8,020						0,860		19,110	79,720
Počty žen na fakultě ekonomicko-správní	25,370	2,000	5,720	14,420	3,230						0,330		15,820	41,520
Fakulta filozofická*****	77,780	5,000	15,710	48,130	8,940				1,520		5,330		16,020	100,650
Počty žen na fakultě filozofické	37,880	1,500	4,630	26,790	4,960				0,040		1,970		14,680	54,570
Fakulta restaurování*****	22,890	0,800	1,050	6,430	14,410	0,200			0,200		1,200	0,620	8,570	33,480
Počty žen na fakultě restaurování	13,150			4,530	8,620				0,200		1,000	0,620	8,100	23,070
Fakulta zdravotnických studií*****	42,560	1,010	4,830	18,780	17,940							0,100	15,640	58,300
Počty žen na fakultě zdravotnických studií	31,860		2,670	14,800	14,390								15,640	47,500
Ostatní pracoviště celkem	28,850	2,170	2,600	7,630	16,450								319,040	347,890
Počty žen na ostatních pracovištích	20,150	1,170	1,000	5,630	12,350								234,220	254,370
CELKEM	491,830	57,910	104,120	250,900	78,700	0,200	0,00	0,00	22,120	6,690	52,440	0,920	491,810	1 065,810
Celkem žen	194,570	11,920	28,540	108,880	45,230	0,000	0,00	0,00	5,870	3,540	20,500	0,620	381,610	606,710

Pozn.: \* = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. (všemi pracovníky ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Pozn.: \*\* = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: \*\*\* = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: \*\*\*\* = Výzkumný pracovník, u něhož uplynulo méně než osm let od ukončení doktorského studijního programu; ranou fází kariéry lze prodloužit o dobu setrvání výzkumného pracovníka na mateřské dovolené, rodičovské dovolené nebo o dobu péče o osobu blízkou, pokud výzkumný pracovník v době přerušování rané fáze kariéry nevykonává výzkumnou činnost.

Pozn.: \*\*\*\*\* = Kategorie „Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: \*\*\*\*\* = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: \*\*\*\*\* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tab. 6.2: Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků (počty fyzických osob\*)

UNIVERZITA PARDUBICE	Akademičtí pracovníci												Vědečtí a odborní pracovníci**								Ostatní zaměstnanci*****		CELKEM	z toho ženy		
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podléající se na pedagog. činnosti		Mimořádní profesoři		Postdoktorandi („postdok“)**		Výzkumný pracovník v rané fázi kariéry****		Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií		Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci*****					
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 29 let					5	1	19	8							5	1			10	6			22	16	61	32
30-39 let			3		59	16	35	22							22	3	8	3	8	4	1		63	53	199	101
40-49 let	12	1	46	12	131	64	32	19							5	2	1		29	12			150	118	406	228
50-59 let	24	7	50	11	70	31	19	13											5	3	1		166	137	335	202
60-69 let	13	3	14	8	18	11	7	2											4	2			93	64	149	90
nad 70 let	20	2	11	2	6	1	7	2											3	1			10	6	57	14
CELKEM	69	13	124	33	289	124	119	66	0	0	0	0	0	0	32	6	9	3	59	28	2	0	504	394	1207	667

Pozn.: \* = Uvede se celkový počet zaměstnanců/pracovníků bez ohledu na výši úvazku, ale pouze v pracovním poměru, bez zahrnutí osob pracujících na DPP a DPČ. Nezahrnuje jiné typy smluvních vztahů dle občanského zákoníku, které mají charakter nákupu služeb.

Pozn.: \*\* = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: \*\*\* = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: \*\*\*\* = Výzkumný pracovník, u něhož uplynulo méně než osm let od ukončení doktorského studijního programu; ranou fází kariéry lze prodloužit o dobu setrvání výzkumného pracovníka na mateřské dovolené, rodičovské dovolené nebo o dobu péče o osobu blízkou, pokud výzkumný pracovník v době přerušování rané fáze kariéry nevykonává výzkumnou činnost.

Pozn.: \*\*\*\*\* = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: \*\*\*\*\* = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Tab. 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)

UNIVERZITA PARDUBICE	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci*	CELKEM	z toho ženy	
<b>Dopravní fakulta Jana Pernera**</b>												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	2		2	1	1		3		1		9	1
0,31–0,5			2		6		1	1	1		10	1
0,51–0,7	2										2	0
0,71–1	5	2	23	1	36	11	5		1		70	14
<b>CELKEM</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>43</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>91</b>	<b>16</b>
<b>Fakulta chemicko-technologická**</b>												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	1				3	1	3	1	1		8	2
0,31–0,5	5	1	2		5	3	2	1	6	5	20	10
0,51–0,7	3	1	1						2	1	6	2
0,71–1	29	4	42	13	68	29	1		63	21	203	67
<b>CELKEM</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>45</b>	<b>13</b>	<b>76</b>	<b>33</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>27</b>	<b>237</b>	<b>81</b>
<b>Fakulta elektrotechniky a informatiky**</b>												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	1		2		1				2	1	6	1
0,31–0,5			4		3				5		12	0
0,51–0,7					3	1					3	1
0,71–1	2		3		21	2	5		1		32	2
<b>CELKEM</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>53</b>	<b>4</b>
<b>Fakulta ekonomicko-správní**</b>												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	2		2	1	1		1		1		7	1
0,31–0,5			1	1	3	2	7	3	1		12	6
0,51–0,7			1		1		2				4	0
0,71–1	5	2	10	5	33	14	4	2			52	23
<b>CELKEM</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>38</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>75</b>	<b>30</b>
<b>Fakulta filozofická**</b>												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	1				4	3	1		7	5	13	8
0,31–0,5	1	1			10	6	5	2			16	9
0,51–0,7					1		2				3	0
0,71–1	5	1	15	3	42	23	5	4	6	2	73	33
<b>CELKEM</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>57</b>	<b>32</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>105</b>	<b>50</b>

Fakulta restaurování**												
Rozsahy úvazků	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3			1				1	1	2	1	4	2
0,31–0,5							3	2			3	2
0,51–0,7							2	2			2	2
0,71–1	1		1		6	4	13	8	1	1	22	13
<b>CELKEM</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>31</b>	<b>19</b>
Fakulta zdravotnických studií**												
Rozsahy úvazků	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	2		8	3	7	3	10	6	1		28	12
0,31–0,5	1		1	1	4	3	9	5			15	9
0,51–0,7					2	2	5	5			7	7
0,71–1			2	1	16	13	12	10			30	24
<b>CELKEM</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>29</b>	<b>21</b>	<b>36</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>52</b>
Ostatní pracoviště celkem**												
Rozsahy úvazků	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3					1						1	0
0,31–0,5					1						1	0
0,51–0,7					1	1					1	1
0,71–1	2	1	3	1	6	5	17	13			28	20
<b>CELKEM</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>21</b>
Univerzita Pardubice												
Rozsahy úvazků	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	9		15	5	18	7	19	8	15	7	76	27
0,31–0,5	7	2	10	2	32	14	27	14	13	5	89	37
0,51–0,7	5	1	2		8	4	11	7	2	1	28	13
0,71–1	49	10	99	24	228	101	62	37	72	24	510	196
<b>CELKEM</b>	<b>70</b>	<b>13</b>	<b>126</b>	<b>31</b>	<b>286</b>	<b>126</b>	<b>119</b>	<b>66</b>	<b>102</b>	<b>37</b>	<b>703</b>	<b>273</b>
<b>VŠ CELKEM</b>	<b>70</b>	<b>13</b>	<b>126</b>	<b>31</b>	<b>286</b>	<b>126</b>	<b>119</b>	<b>66</b>	<b>102</b>	<b>37</b>	<b>703</b>	<b>273</b>

Pozn.: uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul

Pozn.: \* = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: \*\* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tab. 6.4: Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)

UNIVERZITA PARDUBICE	Rektor/Děkan	Prorektor/Proděkan	Akademický senát	Vědecká/umělecká/ akademická rada	Kvestor/ Tajemník**	Správní rada	Ředitel ústavu, vysokoškolského zemědělského nebo lesního statku a ostatních pracovišť	Vedoucí pracovník katedry/institutu/ výzkumného pracoviště****	Vedoucí pracovníci CELKEM *****
Vysoká škola (název) - úroveň VŠ/rektorátu, nikoliv údaje za součásti VŠ	1	4	42	38	1	12			98
z toho ženy	0	2	14	6	0	2			24
Dopravní fakulta Jana Pernera*	1	3	15	20	1			8	48
z toho ženy	0	1	2	2	1			2	8
Fakulta chemicko-technologická*	1	4	15	33	1			13	67
z toho ženy	0	2	2	6	0			3	13
Fakulta elektrotechniky a informatiky*	1	3	9	25	1			5	44
z toho ženy	0	0	1	1	1			0	3
Fakulta ekonomicko-správní*	1	4	15	33	1			6	60
z toho ženy	0	3	4	12	0			3	22
Fakulta filozofická*	1	4	15	30	1			6	57
z toho ženy	0	2	8	7	1			3	20
Fakulta restaurování*	1	4	9	16	1			7	38
z toho ženy	0	2	5	4	1			2	14
Fakulta zdravotnických studií*	1	4	9	18	1			3	36
z toho ženy	0	2	6	10	1			2	21
Vysokoškolské ústavy a zemědělské nebo lesnické statky				0	0		0	0	0
z toho ženy				0	0		0	0	0
Ostatní pracoviště celkem***				0	0		0	2	2
z toho ženy				0	0		0	1	1
Fakulty*, vysokoškolské ústavy a ostatní pracoviště celkem	7	26	87	175	7		0	50	352
z toho ženy	0	12	28	41	5		0	16	102
Vysoká škola CELKEM*****	8	30	129	213	8	12	0	50	450
z toho ženy	0	14	42	47	5	2	0	16	126

Do tabulky se zaznamenávají pouze součásti vysoké školy a pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií. Neuvádí se údaje za administrativní, účelová zařízení pro kulturní a sportovní činnost, pro ubytování a stravování nebo k zajišťování provozu školy.

Pozn.: \* = pouze fakulty a součásti pod ně spadající (dle výše uvedené charakteristiky)

Pozn.: \*\* = podle zákona o vysokých školách, § 25. čl. 2.

Pozn.: \*\*\* = pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb.

Pozn.: \*\*\*\* = vyjmenovaná a obdobná pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb., spadající pod součást vysoké školy.

Pozn.: \*\*\*\*\* = údaj celkem nemusí odrážet reálný stav fyzických osob (jedna osoba může v rámci VŠ či fakulty zastávat více pozic), jedná se o prostý součet buněk.

Tab. 6.5: Akademičtí a vědeckí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty\*\*\*\*\*)

UNIVERZITA PARDUBICE	Akademičtí pracovníci					Vědeckí a odborní pracovníci**				Ostatní zaměstnanci*****
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Postdokorandi („postdok“)**	Výzkumný pracovník v rané fázi kariéry****	Vědeckí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	
<b>DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA*</b>										
v tom: Německo										
Polsko										
Rakousko										
Slovensko	1	0,5	0,86							1
ostatní státy EU										
ostatní státy mimo EU		0,92	1,08				0,26		0,51	
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	1	0,18					0,26		0,01	1
<b>FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ*</b>										
v tom: Německo										
Polsko										
Rakousko										
Slovensko			1,25				0,84		2,01	
ostatní státy EU	0,35		1				0,08		1,92	
ostatní státy mimo EU			1				2,74	3,23	3,71	0,13
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,35		0,25				2,38	2	3,77	0,13
<b>FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY*</b>										
v tom: Německo										
Polsko										
Rakousko										
Slovensko										
ostatní státy EU										
ostatní státy mimo EU									0,47	1,37
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)									0,2	0,2
<b>FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ*</b>										
v tom: Německo										
Polsko										
Rakousko										
Slovensko	0,25	0,02							0,05	
ostatní státy EU										
ostatní státy mimo EU			1,59	0,5					0,81	0,01
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)			0,59						0,33	0,01

## TABULKOVÁ PŘÍLOHA

<b>FAKULTA FILOZOFICKÁ*</b>							
v tom: Německo		1					
Polsko		0,5					
Rakousko							
Slovensko		1	1,07			1,08	
ostatní státy EU		3				1,62	
ostatní státy mimo EU			1		1,48	1,65	
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)		2,5	1,07			1,5	
<b>FAKULTA RESTAUROVÁNÍ*</b>							
v tom: Německo							
Polsko							
Rakousko							
Slovensko			2				
ostatní státy EU							
ostatní státy mimo EU				0,2			
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)							
<b>FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ*</b>							
v tom: Německo			0,23				
Polsko							
Rakousko							
Slovensko				0,33			
ostatní státy EU							
ostatní státy mimo EU				0,07			
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)				0,07			
<b>OSTATNÍ PRACOVIŠTĚ CELKEM</b>							
v tom: Německo							
Polsko							
Rakousko							
Slovensko	0,17						
ostatní státy EU			0,5				
ostatní státy mimo EU				1			3,53
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,17			1			3,03
<b>VŠ CELKEM</b>							
v tom: Německo		1	0,23				
Polsko		0,5					
Rakousko							
Slovensko	1,42	1,52	3,18	2,33		3,98	1
ostatní státy EU	0,35	3	1,5			3,62	
ostatní státy mimo EU		0,92	4,67	1,57	0,2	14,85	4,56
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	1,52	2,68	1,91	1,07		10,45	4,17

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Pozn.: \*\* = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: \*\*\* = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr

na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: \*\*\*\* = Výzkumný pracovník, u něhož uplynulo méně než osm let od ukončení doktorského studijního programu; ranou fází kariéry lze prodloužit o dobu setrvání výzkumného pracovníka na mateřské dovolené, rodičovské dovolené nebo o dobu péče o osobu blízkou, pokud výzkumný pracovník v době přerušení rané fáze kariéry nevykonává výzkumnou činnost.

Pozn.: \*\*\*\*\* = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: \*\*\*\*\* = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: \*\*\*\*\* = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Tab. 6.6: Nově jmenování docenti a profesoři (počty)				
UNIVERZITA PARDUBICE	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných***
	Na dané VŠ*		Kmenoví zaměstnanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ**	
	Celkem	Z toho kmenoví zaměstnanci dané VŠ		
<b>Dopravní fakulta Jana Pernera****</b>				
Profesoři jmenovaní v roce 2025	1	0	0	52
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2025	3	3	1	40,6
z toho ženy	0	0	0	0
<b>Fakulta chemicko-technologická****</b>				
Profesoři jmenovaní v roce 2025	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2025	3	3	0	44
z toho ženy	0	0	0	0
<b>Fakulta elektrotechniky a informatiky****</b>				
Profesoři jmenovaní v roce 2025	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2025	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
<b>Fakulta ekonomicko-správní****</b>				
Profesoři jmenovaní v roce 2025	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2025	1	0	0	37
z toho ženy	0	0	0	0
<b>Fakulta filozofická****</b>				
Profesoři jmenovaní v roce 2025	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2025	0	0	1	0
z toho ženy	0	0	0	0
<b>Fakulta restaurování****</b>				
Profesoři jmenovaní v roce 2025	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2025	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0

## TABULKOVÁ PŘÍLOHA

Fakulta zdravotnických studií****				
Profesoři jmenovaní v roce 2025	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2025	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
<b>CELKEM profesoři</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>52</b>
z toho ženy	0	0	0	0
<b>CELKEM docenti</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>41,6</b>
z toho ženy	0	0	0	0

Pozn.: \*= Zahrnuty jsou veškeré habilitace a jmenování, které proběhly v daném kalendářním roce na dané VŠ, bez ohledu na to, zda nově jmenovaní docenti a profesoři kmenově spadali pod tuto VŠ.

Pozn.: \*\* = Uvádí se počty docentů a profesorů, kteří kmenově spadají pod danou VŠ, ale byli jmenováni na jiné VŠ.

Pozn.: \*\*\* = Věkový průměr se vypočítá z celkového počtu nově jmenovaných na dané VŠ (fakultě nebo celkového počtu).

Pozn.: \*\*\*\* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

**Tab. 7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)**

Univerzita Pardubice	H2025/ 7. rámcový program EK			CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions	Ostatní	
Počet projektů*	12	3	46	58
Počet vyslaných studentů**	2	2	240	242
Počet přijatých studentů***	0	0	194	194
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků****	17	0	294	311
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků*****	12	1	159	171
Dotace v tis. Kč*****	33 401	567	47 779	81180

Pozn.: \* = Jedná se o v daném roce probíhající projekty.

Pozn.: \*\* = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2025 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2024. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: \*\*\* = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2025; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2024. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: \*\*\*\* = Vyjíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2025 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2024.

Pozn.: \*\*\*\*\* = Přijíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2025; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2024.

Pozn.: \*\*\*\*\* = Uvedené částky představují celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT.

**Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí\*\*\*\*\* (bez ohledu na zdroj financování) (vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)**

UNIVERZITA PARDUBICE	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemi
	Země	Celkem	Absolventské stáže (z celkem)*****	Virtuálně1 (z celkem)	Virtuálně1 (z celkem)					
Afghánská islámská republika	1									1
Albánská republika					5		5			10
Alžírská demokratická a lidová republika					2	6	2			10
Americké Panenské ostrovy										0
Andorrské knížectví										0
Angolská republika										0
Anguilla										0
Antarktida										0
Antigua a Barbuda										0
Argentinská republika										0
Arménská republika							2			2
Aruba										0
Australské společenství										0
Ázerbájdžánská republika	1									1
Bahamské společenství										0
Bailiwick Guernsey										0
Bailiwick Jersey										0
Bangladéšská lidová republika										0
Barbados										0
Belgické království	2						2			4
Belize										0
Běloruská republika										0
Beninská republika										0
Bermudy										0
Bhútánské království										0
Bolívarovská republika Venezuela										0
Bonaire, Svatý Eustach a Saba										0
Bosna a Hercegovina					2	3				5
Botswanská republika										0
Bouvetův ostrov										0
Brazilská federativní republika										0
Britské Panenské ostrovy										0
Britské území v Indickém oceánu										0
Bulharská republika					2	2		1		5
Burkina Faso										0
Burundská republika										0
Cookovy ostrovy										0
Čadská republika										0
Černá Hora										0
Česká republika										0

## TABULKOVÁ PŘÍLOHA

Čínská lidová republika	1							1
Dánské království	6							6
Demokratická republika Svatý Tomáš a Princův ostrov								0
Demokratická republika Východní Timor								0
Departement Mayotte								0
Dominické společenství								0
Dominikánská republika								0
Džibutská republika								0
Egyptská arabská republika								0
Ekvádorská republika								0
Estonská republika			1		2			3
Etiopská federativní demokratická republika								0
Faerské ostrovy								0
Falklandy (Malvíny)								0
Federace Svatý Kryštof a Nevis								0
Federativní státy Mikronésie								0
Fidžijská republika								0
Filipínská republika								0
Finská republika	11	1		2		2		15
Francouzská Guyana								0
Francouzská jižní a antarktická území								0
Francouzská Polynésie								0
Francouzská republika	6		3	4	4	2		19
Gabonská republika								0
Gambijská republika								0
Ghanská republika								0
Gibraltar								0
Grenada								0
Grónsko								0
Gruzie								0
Guatemalská republika								0
Guinejská republika								0
Guyanská kooperativní republika								0
Heardův ostrov a MacDonalldovy ostrovy								0
Honduraská republika								0
Chilská republika								0
Chorvatská republika	7		1	1	4			13
Indická republika			5	2				7
Indonéská republika								0
Irácká republika								0
Íránská islámská republika								0
Irsko	3							3
Islandská republika	5							5
Italská republika	21	1		23	13	1	1	59
Jamajka								0
Japonsko	5		5	2				12
Jemenská republika								0
Jihoafrická republika								0

Jihosúdánská republika									0
Jižní Georgie a Jižní Sandwichovy ostrovy									0
Jordánské hášimovské království									0
Kajmanské ostrovy									0
Kambodžské království									0
Kamerunská republika									0
Kanada	1					1			2
Kapverdská republika									0
Keňská republika	1								1
Kolumbijská republika									0
Komorský svaz									0
Konžská demokratická republika									0
Konžská republika									0
Korejská lidově demokratická republika									0
Korejská republika						1			1
Kosovská republika									0
Kostarická republika									0
Království Bahrajn									0
Království Saúdská Arábie									0
Království Tonga									0
Kubánská republika									0
Kuvajtský stát									0
Kyperská republika	2		4		2				8
Kyrgyzská republika									0
Laoská lidově demokratická republika									0
Lesothské království									0
Libanonská republika									0
Liberijská republika									0
Libyjský stát									0
Lichtenštejnské knížectví									0
Litevská republika	5		9	1	3				18
Lotyšská republika	2		4		3				9
Lucemburské velkovévodství									0
Madagaskarská republika									0
Maďarsko	2		4	1	1		1		9
Malajsie				1					1
Malawiská republika									0
Maledivská republika									0
Maltská republika	2		1	1					4
Marocké království									0
Martinik									0
Mauricijská republika									0
Mauritánská islámská republika									0
Mensí odlehlé ostrovy USA									0
Mnohonárodní stát Bolívie									0
Moldavská republika									0
Monacké knížectví									0
Mongolsko									0
Montserrat									0

## TABULKOVÁ PŘÍLOHA

Mosambická republika								0
Namibijská republika								0
Nepálská federativní demokratická republika								0
Nezávislý stát Papua Nová Guinea								0
Nezávislý stát Samoa								0
Nigerijská federativní republika								0
Nigerská republika								0
Nikaragujská republika								0
Niue								0
Nizozemské království	5			1	2			8
Norské království	7			3				10
Nová Kaledonie								0
Nový Zéland								0
Ostrov Man								0
Ostrovky Turks a Caicos								0
Pákistánská islámská republika								0
Palestinská autonomní území								0
Panamská republika								0
Paraguayská republika								0
Peruánská republika								0
Pitcairnovy ostrovy								0
Polská republika	10		7	1	17		4	39
Portorické společenství								0
Portugalská republika	43		32	9	3	2		89
Provincie Alandy								0
Rakouská republika	9			4	2			15
Region Guadeloupe								0
Region Réunion								0
Republika Guinea-Bissau								0
Republika Haiti								0
Republika Kazachstán			2					2
Republika Kiribati								0
Republika Mali								0
Republika Marshallovy ostrovy								0
Republika Myanmarský svaz								0
Republika Nauru								0
Republika Palau								0
Republika Pobřeží slonoviny								0
Republika Rovníková Guinea								0
Republika San Marino								0
Republika Severní Makedonie	2			1				3
Republika Sierra Leone								0
Republika Tádžikistán								0
Republika Trinidad a Tobago								0
Republika Uzbekistán								0
Republika Vanuatu								0
Rumunsko			1	2				3
Ruská federace								0
Rwandská republika								0

Řecká republika	11			16	3				30
Saharská arabská demokratická republika									0
Salvadorská republika									0
Senegalská republika									0
Seychelská republika									0
Singapurská republika							1		1
Slovenská republika	10			2	4	17	2	3	38
Slovinská republika	9	1		1					10
Somálská federativní republika									0
Spojené království Velké Británie a Severního Irska	4								4
Spojené státy americké					1	1	2		4
Spojené státy mexické				1	6				7
Společenství Severní Mariany									0
Společenství Svatý Bartoloměj									0
Společenství Svatý Martin									0
Spolková republika Německo	24	1		1	5	5	3		38
Srbská republika				4		4			8
Stát Brunej Darussalam									0
Stát Eritrea									0
Stát Izrael						1			1
Stát Katar									0
Stát Spojené arabské emiráty									0
Středoafriická republika									0
Súdánská republika									0
Sultanát Omán									0
Surinamská republika									0
Svatá Helena, Ascension a Tristan da Cunha									0
Svatá Lucie									0
Svatý Martin (NL)									0
Svatý Vincenc a Grenadiny									0
Svazijské království									0
Syrská arabská republika									0
Šalomounovy ostrovy									0
Španělské království	22			20	5	5	1		53
Špicberky a Jan Mayen									0
Šrílanská demokratická socialistická republika				5					5
Švédské království					2		3		5
Švýcarská konfederace	2				3				5
Tanzanská sjednocená republika									0
Teritorium Guam									0
Teritorium Wallisovy ostrovy a Futuna									0
Thajské království									0
Tchaj-wan	2			20	2				24
Tokelau									0
Tožská republika									0
Tuniská republika									0
Turecká republika	4			19		6		1	30
Turkmenistán									0

## TABULKOVÁ PŘÍLOHA

Tuvalu											0
Ugandská republika											0
Ukrajina					2		1				3
Uruguayská východní republika											0
Území Americká Samoa											0
Území Kokosové (Keelingovy) ostrovy											0
Území Norfolk											0
Území Vánoční ostrov											0
Územní společenství Saint Pierre a Miquelon											0
Vatikánský městský stát											0
Vietnamská socialistická republika											0
Zambijská republika					1						1
Země Curaçao											0
Zimbabwská republika											0
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Hongkong											0
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Macao											0
Ostatní							43		39		82
Celkem	248	4	0	0	207	136	91	61	9		752

Pozn.: \* = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2025 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2024. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: \*\* = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2025; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2024. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: \*\*\* = Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2025 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2024. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: \*\*\*\* = Přijíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2025; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2024. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: \*\*\*\*\* = V tabulce 7.2 Mobilita studentů a akademických a ostatních pracovníků podle zemí je uveden výčet všech zemí; účelem je usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by neměl představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.

Pozn.: \*\*\*\*\* = Absolventskou stáž se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2-12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

Pozn.: 1 = Pokud se virtuální mobilita na VŠ nerealizovala, uveďte nulu. Pokud se realizovala, ale nejsou dostupné údaje, uveďte kvalifikovaný odhad a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. kvalifikovaný odhad). Pokud není možné uvést kvalifikovaný odhad, nechte buňku prázdnou a a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. n/a).

Tab. 7.3: Mobilita absolventů\*\* (počty a podíly absolvovaných studií)

UNIVERZITA PARDUBICE	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM**	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
<b>Dopravní fakulta Jana Pernera*</b>										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	5,6%	7,0			4,7%	3,0	16,7%	1,0	5,6%	11,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							16,7%	1,0	16,7%	1,0
<b>Fakulta chemicko-technologická*</b>										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní					8,0%	9,0	100,0%	15,0	9,6%	24,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							80,0%	12,0	80,0%	12,0
<b>Fakulta ekonomicko-správní*</b>										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	12,9%	36,0			15,3%	24,0	100,0%	4,0	14,6%	64,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							50,0%	2,0	50,0%	2,0
<b>Fakulta elektrotechniky a informatiky*</b>										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní					3,8%	1,0	100,0%	1,0	2,0%	2,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							100,0%	1,0	100,0%	1,0
<b>Fakulta filozofická*</b>										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	10,1%	12,0			7,7%	6,0	66,7%	4,0	10,8%	22,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							33,3%	2,0	33,3%	2,0
<b>Fakulta restaurování*</b>										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	23,1%	3,0			25,0%	4,0	0,0%	0,0	24,1%	7,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0,0%	0,0	0,0%	0,0
<b>Fakulta zdravotnických studií*</b>										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	6,8%	13,0					0,0%	0,0	4,6%	13,0

## TABULKOVÁ PŘÍLOHA

Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)									0,0%	0,0
<b>Univerzita Pardubice</b>										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	7,7%	71,0			8,6%	47,0	78,1%	25,0	9,5%	143,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							56,3%	18,0	56,3%	18,0
<b>Vysoká škola (název)</b>	<b>7,7%</b>	<b>71,0</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0</b>	<b>8,6%</b>	<b>47,0</b>	<b>78,1%</b>	<b>25,0</b>		

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Pozn.: \*\* = Celkové hodnoty za fakultu (poslední pole ve vrchním řádku u každé fakulty) i za vysokou školu (všechna prázdná pole za vysokou školu ve struktuře VZ) nejsou součtem či průměrem za předcházející údaje v řádcích či sloupcích. Hodnoty do těchto buněk je potřeba vypočítat zvlášť.

**Tab. 8.1: Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)**

UNIVERZITA PARDUBICE	S počtem účastníků vyšším než 60		Mezinárodní konference**	
	Fyzické***	Virtuální***	Fyzické***	Virtuální***
DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA*	2	1	1	0
FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ*	8	0	6	0
FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ*	0	0	0	0
FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY*	1	0	0	0
FAKULTA FILOSOFICKÁ*	3	1	9	2
FAKULTA RESTAUROVÁNÍ*	1	0	2	0
FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ*	2	0	2	0
OSTATNÍ PRACOVIŠTĚ CELKEM	1	0	0	0
CELKEM	18	2	20	2

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Pozn.: \*\* = Mezinárodní konference je taková konference, které se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizované do alespoň jednoho z následujících jazyků - angličtina, francouzština, němčina, nebo do jazyka vlastního oborového zaměření dané konference, např. pro filologické obory.

Pozn.: \*\*\* = Konference spadá do kategorie, pokud se jí v dané formě zúčastnilo více než 50 % účastníků (i odhadem). Kategorie jsou výlučné.

Tab. 8.2: Odborníci z aplikační sféry\* podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)

UNIVERZITA PARDUBICE	Osoby mající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxi***	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxi***
<b>DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA**</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>45</b>	<b>95</b>	<b>34</b>
z toho ženy	2	1	1	17	47	21
<b>FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ**</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>129</b>
z toho ženy	23	7	10	3	6	60
<b>FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ**</b>	<b>18</b>					
z toho ženy	4					
<b>FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY**</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>44</b>
z toho ženy	2	0	0	0	0	0
<b>FAKULTA FILOSOFICKÁ**</b>	<b>32</b>	<b>3</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>165</b>
z toho ženy	13	2	27	10	1	119
<b>FAKULTA RESTAUROVÁNÍ**</b>	<b>34</b>				<b>3</b>	
z toho ženy	18				1	
<b>FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ**</b>	<b>232</b>	<b>99</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>193</b>
z toho ženy	124	61	8	1	10	176
<b>CELKEM</b>	<b>412</b>	<b>130</b>	<b>77</b>	<b>81</b>	<b>134</b>	<b>565</b>
z toho ženy	186	71	46	31	65	376

Pozn.: \* = Odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud daný pracovník je kmenovým zaměstnancem dané VŠ/fakulty, měl by mít minimálně stejně velký úvazek i mimo VŠ/fakultu.

Pozn.: \*\* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor.

Pozn.: \*\*\* = Jedná se o osoby mající přímou zodpovědnost za výkon odborné praxe studenta.

**Tab. 8.3: Studijní obory/programy\*\*\*\*, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe\*\*\* po dobu alespoň 1 měsíce\* (počty)**

UNIVERZITA PARDUBICE	Počty studijních oborů/programů****	Počty aktivních studií					
		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium	
		Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil
DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA**	11	1009	194				15
FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ**	5		432				53
FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ**	3		243			62	0
FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY**	4	272	185				
FAKULTA FILOSOFICKÁ**	8	107				12	73
FAKULTA RESTAUROVÁNÍ**	4	24					
FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ**	13		748				255
<b>CELKEM</b>	<b>48</b>	<b>1412</b>	<b>1802</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>74</b>	<b>396</b>

Pozn.: \* = Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíce.

Pozn.: \*\* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Pozn.: \*\*\* = Povinnou praxí se rozumí taková, která je součástí akreditace daného studijního oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odborné profesní praxe.

Pozn.: \*\*\*\* = VŠ uvede údaj vztahující se k nejnižší akreditované jednotce - průměrně studijní obor, pokud studijní program se nedělí na studijní obory, tak údaj za studijní program

**Tab. 8.4: Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe**

UNIVERZITA PARDUBICE					
	V ČR	V zahraničí	Počet CELKEM	Příjmy CELKEM	
Počet nových spin-off/start-up podniků*			0		
Patentové přihlášky podané	2	2	4		
Udělené patenty**	2	3	5		
Zapsané užité vzory	6	0	6		
Licenční smlouvy platné k 31. 12.	23	2	25		
Licenční smlouvy nově uzavřené	4	0	4	1 335 222 Kč	
Smluvní výzkum***, konzultace a poradenství***			259	11 541 654 Kč	
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry***			19	1 480 394 Kč	

Pozn.: \*= Jedná se o nově vzniklé spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2025 (počty).

Pozn.: \*\*= V položce „V zahraničí“ se v případě Evropského patentu tento v tabulce vykazuje pouze jednou, bez ohledu na počet designovaných zemí.

Pozn.: \*\*\*= Definice položek týkajících se příjmů a hodnoty v tabulce u těchto položek odpovídají Výroční zprávě o hospodaření pro rok 2025 pro VVŠ (tab. č. 6). SVŠ vyplní tyto položky dle uvážení.

**Licenční smlouva** je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochranných duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitém vzorům, průmyslovým vzorům, topografií polovodičových výrobků, novým odrůdám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známkám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele.

**Smluvní výzkum** je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plní především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolská instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb. Za tento výzkum jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum.

**Placené vzdělávací kurzy** prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci, apod. - vždy s podmínkou, že hlavní činnost není výzkumná. Výnosy budou zahrnuty z těch vzdělávacích kurzů, které jsou „na zakázku“, tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnaní ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance.

**Konzultace a poradenství** je založeno na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jenž závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplatu a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

**Souhrnné informace k tab. 8.4**

Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradenství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	Celkový počet	Celkové příjmy
	282	14 357 270 Kč
	Průměrný příjem na 1 zakázku	
	50 912 Kč	

**Tab. 12.1: Ubytování, stravování**

UNIVERZITA PARDUBICE	Počet
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	1 276
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	19
Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2025	1 480
Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2025	1 062
Počet lůžkodnů v roce 2025	279 398
Celkový počet ukončených smluv (pandemie)*	
Celkový počet upravených smluv (pandemie)**	
Celkový počet smluv s výjimkou (pandemie)***	
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2025 studentům	78 215
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2025 zaměstnancům vysoké školy	67 321
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2025 ostatním strávníkům	10 540

Pozn.: \* = Počet smluv, které byly v průběhu roku ukončeny v důsledku vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování.

Pozn.: \*\* = Počet smluv, které byly v průběhu roku upraveny v důsledku vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování. Nemusí se jednat o formální úpravu smlouvy, ale i změnu jejího plnění - typicky se jedná o snížení ceny ubytování v případě, že je ubytování studentovi ponecháno, ačkoliv není fyzicky využíváno.

Pozn.: \*\*\* = Počet smluv, které zůstaly v platnosti na výjimku ze zákazu ubytování plynoucí z vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování. Jedná se např. o studenty s nařízenou pracovní povinností, dobrovolníky, studenty, kteří prohlásili vysokoškolskou kolej za své bydliště apod.

**Tab. 12.2 Vysokoškolské knihovny**

Univerzita Pardubice	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	1900
z toho přírůstek fyzických jednotek	1900
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	0
Knihovní fond celkem	237581
z toho fyzických jednotek	236603
z toho e-knih v trvalém nákupu	978
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	74
- elektronicky (odhad)*	166
- v obou formách**	0

Pozn.: \* = Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

Pozn.: \*\* = Do počtu titulů v obou formách se uvádějí pouze tituly, kde jsou obě formy placené zvlášť (tzn. v případě, že je předplácena tištěná forma a elektronická je jako bonus zdarma, uvádí se pouze tištěná forma atd.).

Pozn.: = Elektronické jednotky zahrnují pouze jednotlivě nakupované tituly, nikoliv knihy a periodika, která jsou součástí předplácených „balíčků“ od vydavatelů odborné a vědecké literatury.

**Tab.14.1: Posilování institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování - počet incidentů a proškolených osob**

UNIVERZITA PARDUBICE	Počet proškolených osob*	Počet incidentů**	
		Nahlášených	Šetřených***
	2	0	0

Pozn.: \* = Přejícné ustanovení pro rok - pokud za rok 2025 neexistují přesné záznamy, VŠ uvede kvalifikovaný odhad a tuto skutečnost v tabulce okomentuje.

Pozn.: \*\* = Incidentem se rozumí událost, kterou někdo z členů akademické obce, administrativně-technického personálu, nebo jakákoliv jiná osoba nahlásí v souladu s interními předpisy a metodikami osobě pověřené za řešení posilování odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování.

Pozn.: \*\*\* = Šetřeným incidentem se rozumí takový incident, který si ze strany vysoké školy vyžádal postup v souladu se základní nebo podrobnou due diligence podle Metodického doporučení (viz hypertextový odkaz), kterým se definuje minimální rozsah due diligence a řízení rizik spolupráce s třetími stranami v rámci posilování odolnosti vysokoškolského a výzkumného prostředí vůči nelegitimnímu ovlivňování, anebo jiný podobný postup, jehož důsledkem bylo rozhodnutí o nutnosti mitigace rizik, která vysoká škola při vyhodnocování incidentu identifikovala.

## Použité zkratky

AI	Artificial Intelligence
AP	akademický pracovník
AP3SP	Asociace poskytovatelů služeb studentům se specifickými potřebami
APC	Article Processing Charge
APUPA	Akademická poradna Univerzity Pardubice
ASTP	Association of Science & Technology Transfer Professionals
AV ČR	Akademie věd České republiky
AVŠP	Asociace vysokoškolských poradců
AVU	Akademie výtvarných umění
BI	Business Intelligence
BIP	Blended Intensive Programme
CEEPUS	Central European Exchange Programme for University Studies
CEFR	Společný evropský referenční rámec pro jazyky
CEMNAT	Centrum materiálů a nanotechnologií
CITS	Centrum informačních technologií a služeb
COST	The European Co-operation in Scientific and Technical Research
CPK	Centrum pedagogických kompetencí
CTTZ	Centrum transferu technologií a znalostí
CŽV	celoživotní vzdělávání
CŽV-MC	kurzy celoživotního vzdělávání zakončené mikrocertifikáty
ČKR	Česká konference rektorů
ČR	Česká republika
ČVUT	České vysoké učení technické v Praze
DFJP	Dopravní fakulta Jana Pernera
DKRVO	dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace
DOAJ	Directory of Open Access Journals
DSP	doktorský studijní program
DZS	Dům zahraniční spolupráce
EAIE	European Association for International Education
ECTS	European Credit Transfer and Accumulation System
EDA	Evropská obranná agentura
EGNSS	European Global Navigation Satellite System
ENOHE	European Network of Ombuds in Higher Education
ERC	European Research Council (Evropská výzkumná rada)
ERJU	Europe's Rail Joint Undertaking
ESG	Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area
ESN	Erasmus Student Network
EU	Evropská unie
EWP	Erasmus Without Paper
FEI	Fakulta elektrotechniky a informatiky
FES	Fakulta ekonomicko-správní
FF	Fakulta filozofická
FChT	Fakulta chemicko-technologická
FORD	Fields of Research and Development
FP7	Seventh Framework Programme
FR	Fakulta restaurování
FZS	Fakulta zdravotnických studií
GA ČR	Grantová agentura České republiky
GEP	Gender Equality Plan
HAP	hodnocení akademických pracovníků
HE	Horizon Europe
HEI	Higher Education Institutions
HR	Human Resources
HRS4R	Human Resources Strategy for Researchers
IGA	Interní grantová agentura
INV	investiční výdaje
IS/STAG	informační systém studijní agentury
IT	informační technologie
ITI	integrované územní investice
IVF	International Visegrad Fund
JC	Jazykové centrum
KC	Kariérní centrum
KTS	Katedra tělovýchovy a sportu
LA	Lead Agency
M17+	Metodika hodnocení výzkumných organizací 2017+

MEP	Mezinárodní evaluační panel
MPO	Ministerstvo průmyslu a obchodu
MSCA	Marie Skłodowska-Curie Actions
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MV	Ministerstvo vnitra
MZ, MZem	Ministerstvo zemědělství
MZd	Ministerstvo zdravotnictví
NAKUP	Návraty k vědecké kariéře na Univerzitě Pardubice
NATO	North Atlantic Treaty Organization (Severoatlantická aliance)
NAÚ	Národní akreditační úřad pro terciární vzdělávání
NIV	neinvestiční výdaje
NPO	Národní plán obnovy
OECD	Organisation for Economic Co-operation and Development
OLZ	Oddělení lidských zdrojů
OMV	Oddělení pro mezinárodní vztahy
OP JAK	Operační program Jan Amos Komenský
OP TAK	Operační program Technologie a aplikace pro konkurenceschopnost
OPVV	Oddělení propagace a vnějších vztahů
ORPČ	Oddělení pro rozvoj a projektovou činnost
OSINT	Open Source Intelligence
OSN	Organizace spojených národů
OTM-R	Open, Transparent, Merit-based Recruitment
PEKRV	Podpora expertních kapacit pro rozvoj výuky na vysokých školách
PPSŘ	Program na podporu strategického řízení vysokých škol
RIAK	Referát interního auditu, kontroly a vyřizování stížností
RIE	Regionální inovační ekosystém
RSP	Rada studijních programů
RVH	Rada pro vnitřní hodnocení
RVŠ	Rada vysokých škol
RVTČ	Referát pro vědu a tvůrčí činnost
SGS	Studentská grantová soutěž
SK	Studentská komora
SKM	Správa kolejí a menzy
SOC	Security Operations Center
Social-LCA	Social Life Cycle Assessment
SOČ	Studentská odborná činnost
SRUPa	Studentská rada Univerzity Pardubice
SVOČ	Studentská vědecká odborná činnost
TA ČR	Technologická agentura České republiky
THP	technicko-hospodářský pracovník
UHK	Univerzita Hradec Králové
UK	Univerzita Karlova
UNICAEN	University of Caen Normandie
UNIS	Univerzitní Sport
UPCE	Univerzita Pardubice
UPOL	Univerzita Palackého v Olomouci
USA	United States of America (Spojené státy americké)
V4	Visegrádská skupina / čtyřka
VaV	výzkum a vývoj
VaVal	výzkum, vývoj a inovace
VO	víceúčelový objekt
VŠ	vysoká škola
VŠ2025+	Metodika pro hodnocení výzkumných organizací v segmentu vysokých škol 2025+
ZVVI	Zákon o výzkumu, vývoji, inovacích a transferu znalostí



Výroční zpráva o činnosti Univerzity Pardubice za rok 2025 byla:

- Projednána Vědeckou radou Univerzity Pardubice dne 5. 5. 2026
- Schválena Akademickým senátem Univerzity Pardubice dne 19. 5. 2026
- Projednána Správní radou Univerzity Pardubice dne 11. 6. 2026

Vydala: Univerzita Pardubice

Adresa: Univerzita Pardubice, Studentská 95, 532 10 Pardubice 2

telefon: 466 036 111

e-mail: kancelar@upce.cz

www.upce.cz

Redakce: Mgr. Veronika Kolínová

Obálka: Jennifer Helia DeFelice

Tisk: Vydavatelství a polygrafické středisko Univerzity Pardubice

1. vydání – náklad 60 ks – 125 stran

© Univerzita Pardubice, 2026

ISBN 978-80-7560-598-6 (tisk)

ISBN 978-80-7560-599-3 (pdf)

