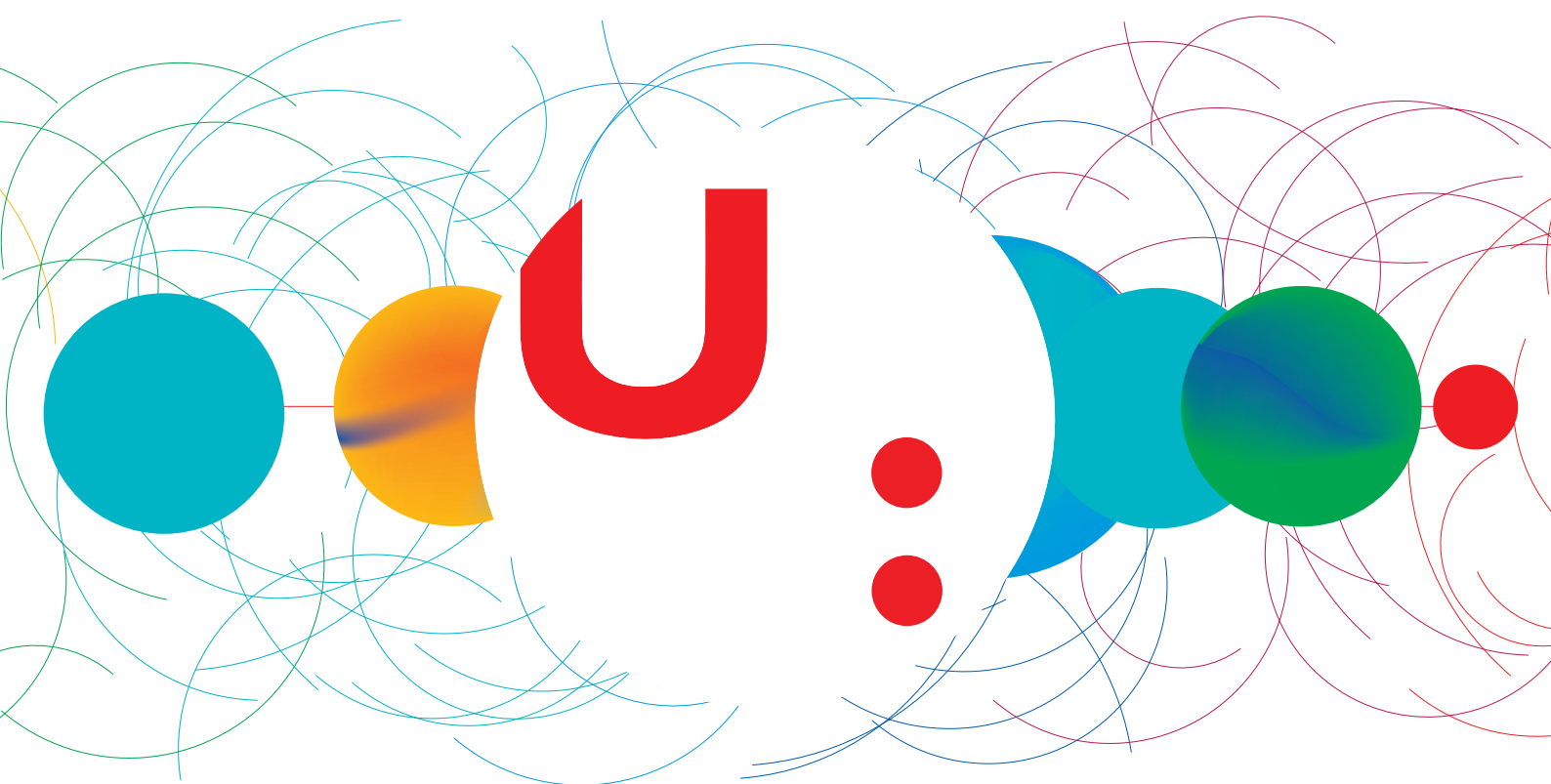




UNIVERZITA PARDUBICE
VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
2024

UNIVERZITA PARDUBICE
VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
2024

PRIORITA 1: KOMPETENCE STUDIJÍCÍCH PRO 21. STOLETÍ

P1.1 Realizování kvality studijních programů na mezinárodně konkurenceschopné úrovni.	12
P1.2 Rozvíjení kvality studijních programů s důrazem na využití získaných znalostí a dovedností na trhu práce a intenzivnější interakci s aplikační sférou.	13
P1.3 Nové technologie, opory a zázemí pro realizaci vzdělávání adekvátního 21. století.	13
P1.4 Posílení globálních kompetencí studentů nezbytných pro jejich uplatnění na trhu práce.	13
P1.5 Posílení kvality a internacionalizace doktorského studia.	14
P1.6 Rozvoj hodnocení kvality studijních programů a strategického řízení vzdělávací činnosti.	14
P1.7 Rozšíření kvalitní nabídky kurzů celoživotního vzdělávání.	15
P1.8 Mezifakultní a mezioborová spolupráce v rámci vzdělávací činnosti.	15
P1.10 Zvýšení kvality péče o studenty a systematická práce s absolventy.	15
P1.11 Snížení administrativní zátěže v rámci agendy související se vzdělávací činností.	15

PRIORITA 2: KVALITNÍ A RESPEKTOVANÁ VĚDECKO-VÝZKUMNÁ A TVŮRČÍ ČINNOST

P2.1 Zkvalitnění systému hodnocení kvality VaVal a nastavení systému přímé návaznosti na financování, strategické řízení a sebereflexi.	15
P2.2 Rozvíjení kvalitních či strategických vědních oborů provázaných zejména na oblasti vzdělávání s udělenou akreditací pro doktorské studium.	15
P2.3 Posílení excelence ve vybraných podoborech FORD.	16
P2.4 Strategické řízení VaVal a strategické směřování univerzity do oborů majících mezinárodní parametry.	16
P2.6 Posílení návaznosti vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti na potřeby aplikační sféry s důrazem na komercializaci získaných výsledků.	17
P2.7 Zvýšení míry zapojení studentů především doktorských a navazujících magisterských studijních programů do vědecko-výzkumné činnosti.	17
P2.8 Rozvoj mezioborové a mezifakultní spolupráce.	17
P2.9 Posílení principů otevřené vědy.	17

PRIORITA 3: LIDÉ JSOU NEJDŮLEŽITĚJŠÍ PRO KVALITNÍ A TRVALE UDRŽITELNÝ ROZVOJ NAŠÍ UNIVERZITY

P3.1 Posílení systému individuálního a kariérního rozvoje a motivace zaměstnanců podporujícího a rozvíjejícího jejich pracovní činnosti a výkon.	18
P3.2 Uplatňování komplexního systému hodnocení zaměstnanců v souladu s jejich pracovním výkonem a dosaženými výsledky.	18
P3.3 Vytváření prostoru a příležitostí pro systematický a nepřetržitý profesní rozvoj a vzdělávání zaměstnanců, osvojování a rozvoj znalostí, dovedností a klíčových kompetencí.	18
P3.4 Zajištění kvalitních, mezinárodně srovnatelných pracovních podmínek a prostředí a péče o všestranný rozvoj pracovníků a sladění jejich profesního a osobního života.	19
P3.5 Posílení strategického řízení rozvoje lidských zdrojů.	19
P3.6 Rozvíjení systematického náboru co nejkvalitnějších pracovníků a zlepšení systému adaptačního procesu pro nastupující zaměstnance.	19

PRIORITA 4: MEZINÁRODNÍ DIMENZE UNIVERZITY PARDUBICE ADEKVÁTNÍ 21. STOLETÍ

P4.1 Rozvoj strategického partnerství a mezinárodní spolupráce ve vzdělávání a VaVal jako předpoklad dosažení jejich vysoké kvality.	19
P4.2 Rozvoj dvojjazyčného vnitřního prostředí jakožto základního kamene úspěšné internacionalizace.	20
P4.3 Podpora mobility studentů a pracovníků pro úspěšnou internacionalizaci.	20
P4.4 Zajištění kvalitní nabídky mezinárodně atraktivních studijních programů a předmětů.	20
P4.5 Podpora strategického řízení internacionalizace s cílem zlepšit mezinárodní dimenzi a konkurenceschopnost Univerzity Pardubice.	21
P4.6 Rozvoj hodnocení kvality internacionalizace univerzitního prostředí a naplňování vytyčených cílů.	21

PRIORITA 5: NAŠE SPOLEČNÁ IDENTITA: DLOUHOLETÁ TRADICE, 7 FAKULT, JEDNA ZNAČKA

P5.1 Udržitelný rozvoj a vzájemná integrita s dopadem na společnost.	21
P5.2 Budování a rozvíjení identity, silné značky a posílení dobrého jména Univerzity Pardubice.	21
P5.3 Přijetí komplexní marketingové strategie Univerzity Pardubice.	22
P5.5 Rozvoj třetí role Univerzity Pardubice.	22

P5.6 Zázemí adekvátní univerzitě 21. století.	22
P5.7 Zefektivnění administrativní podpory celouniverzitních útvarů.	23
P5.8 Rozvoj multidisciplinárního zaměření Univerzity Pardubice.	23
TEXTOVÁ PŘÍLOHA	25
1 Základní údaje o Univerzitě Pardubice	26
1.1 Struktura univerzity	
Základní součásti univerzity	26
1.2 Organizační schéma univerzity	26
1.3 Orgány univerzity	27
1.4 Zastoupení univerzity v reprezentaci vysokých škol	32
1.5 Změny vnitřních předpisů univerzity	32
2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	33
2.1 Akreditované studijní programy popsané metodikou výstupů z učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání ČR	33
2.2 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů	33
2.3 Další vzdělávací aktivity	33
3 Studenti	34
3.1 Opatření vedoucí ke snížení studijní neúspěšnosti	34
3.2 Pravomocná rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky	34
3.3 Opatření uplatňovaná pro omezení prodlužování studia	34
3.4 Stipendijní programy	34
3.5 Informační a poradenské služby	34
3.6 Možnosti studia studentů/uchazečů se specifickými potřebami	35
3.7 Mimořádně nadaní studenti a zájemci o studium	36
3.8 Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním	36
3.9 Podpora studentů rodičů	36
4 Absolventi	37
4.1 Spolupráce univerzity se svými absolventy	37
4.2 Sledování zaměstnanosti a zaměstnatelnosti absolventů	37
4.3 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli	37
5 Zájem o studium	38
5.1 Přijímací zkoušky	38
5.2 Spolupráce se středními školami	38
6 Zaměstnanci	40
6.1 Systém odměňování a motivační nástroje	40
6.2 Rozvoj pedagogických a dalších dovedností pracovníků	41
7 Internacionalizace	42
7.1 Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech	42
7.2 Podpora zahraniční mobility akademických a neakademických pracovníků	42
7.3 Integrace zahraničních členů akademické obce do života univerzity	42
7.4 Virtuální a kombinované mobility	43
7.5 Aktivity posilující internacionalizaci činností	43
8 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost (ve smyslu § 1 zákona č. 111/1998 Sb.)	45
8.1 Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací	45
8.2 Zapojení studentů bakalářských a navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti	45
8.3 Přehled získaných účelových finančních prostředků na výzkum, vývoj a inovace v roce 2024	45
8.4 Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorských pozicích	46
8.5 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací	46

8.6 Horizontální mobilita studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání	47
9 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	48
10 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy	50
10.1 Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních či uměleckých sítí	50
10.2 Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy	59
10.3 Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti	60
11 Třetí role univerzity	61
11.1 Přenos poznatků univerzity do praxe	61
11.2 Působení v regionech	61
11.3 Nadregionální působení a význam	62
12 Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině	63
13 Podpora well-beingu v akademickém prostředí: genderová rovnost a bezpečné prostředí	64
13.1 Řešení problematiky sexuálního a genderově podmíněného obtěžování	64
13.2 Principy genderové rovnosti	64
13.3 Integrace genderu v obsahu výzkumu a výuky	65
14 Posilování institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování / posilování bezpečnosti výzkumu	66
TABULKOVÁ PŘÍLOHA	67
Použité zkratky	106



ÚVOD

UNIVERZITA PARDUBICE

MODERNÍ – DYNAMICKÁ – S TRADICÍ

Sedm fakult

Sedm tisíc studentů

Moderní studijní a vědecké zázemí

Špičkové vědecké týmy

Institucionální akreditace v klíčových oborech

Náš příběh se začal psát v roce 1950. Tehdy vznikla Vysoká škola chemická v Pardubicích, 40 let potom známá jako Vysoká škola chemicko-technologická. Dnes ale u nás kromě budoucích chemiků studují ekonomové, filozofové, historici, zdravotníci, dopravní experti, elektrotechnici i informatici nebo restaurátoři.

7 SMĚRŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Nabízíme bakalářské, magisterské a doktorské studijní programy a výběr z desítek studijních oborů a specializací v oblasti přírodních, technických, společenských i ekonomických věd, uměleckých a zdravotnických oborů na našich 7 fakultách:

DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA

FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ

FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY

FAKULTA FILOZOFICKÁ

FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ

FAKULTA RESTAUROVÁNÍ

FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ

VĚDA ve špičkových týmech

Ve vědě a výzkumu dosahujeme excelentních výsledků. Podle nejcitovanějších prací se Univerzita Pardubice (dále také „univerzita“ nebo „UPCE“) dlouhodobě řadí do první desítky mezi českými vysokými školami. Naši vědci se spolu se studenty angažují v základním i aplikovaném výzkumu. Publikujeme v mezinárodně respektovaných časopisech a získali jsme si respekt v národním i mezinárodním měřítku.

SPOLUPRÁCE se zahraničními partnery

Naše pracoviště řeší desítky mezinárodních projektů a řadu vědecko-výzkumných úloh. Spolupracujeme s více než 400 výzkumnými a vysokoškolskými institucemi, s partnery z 50 zemí. Rozvíjíme mezinárodní spolupráci na mnoha úrovních, realizujeme mobilitu studentů i pedagogů, pořádáme mezinárodní odborná setkání, konference a semináře.

AKCE pro žáky i veřejnost

Všechny zájemce nejrozličnějších věkových kategorií rádi necháváme nahlédnout do světa moderní vědy. S vědeckými pokusy se účastníme festivalů, dětských i sportovních dnů, vyjíždíme do škol, organizujeme příměstské tábory. Pro zájemce o studium pořádáme dny otevřených dveří a řadu populárně-naučných akcí. Talentovaní žáci jsou u nás vždy vítáni.

MODERNÍ KAMPUS pár minut od centra

Vytváříme ideální podmínky pro studijní, sportovní i kulturní rozvoj studentů, které jsou srovnatelné s předními evropskými univerzitami. Studenti u nás najdou vše na jednom místě. Mají studium ve vlastních rukou a mohou aktivně ovlivňovat univerzitní i studentský život a aktivity.

PŘIPRAVENÍ KE SPOLUPRÁCI, NAKROČENÍ K VELKÝM ZMĚNÁM.

TO JSME MY. UNIVERZITA PARDUBICE.

Univerzita Pardubice byla založena v roce 1950 jako Vysoká škola chemická, později byla čtyřicet let známá jako Vysoká škola chemicko-technologická. Původně vysoká škola vznikla s cílem vychovávat odborníky v oblasti technické chemie pro potřeby rychle se rozvíjejícího chemického průmyslu východních Čech. Po roce 1990 se struktura školy změnila. Z jednofakultní školy chemického zaměření se vznikem nových fakult stala instituce poskytující vysokoškolské vzdělání univerzitního typu. Od roku 1994 nese současný název Univerzita Pardubice. Prošla nebývalým rozvojem studijních programů a pěstovaných věd a v oblasti vědecké, výzkumné a vývojové činnosti se řadí dlouhodobě mezi významné české vysoké školy.

Univerzita Pardubice jako mezinárodně respektované centrum vzdělanosti přispívá k rozvoji vědeckého poznání, tvůrčího lidského potenciálu a vyspělých technologií i ke zlepšení kvality života a prosperity společnosti. Jako vnitřně konsolidovaná, stabilní a finančně zdravá instituce, jednotná vnitřní kulturou, sdílenými hodnotami a tradicemi a bohatá rozmanitostí pěstovaných věd přírodních, technických, ekonomických, humanitních, společenských, zdravotnických i uměleckých, podporuje a rozvíjí tvůrčí akademické prostředí, v němž akademičtí pracovníci posouvají hranice lidského poznání a předávají své intelektuální bohatství studentům, vychovávají z nich vysoce kvalifikované odborníky pro úspěšnou kariéru v široké škále profesí a připravují je k pokrokovému a produktivnímu životu.

Univerzita Pardubice je jednou z 26 veřejných vysokých škol České republiky založených ze zákona. Se svými sedmi tisíci studenty patří do skupiny středně velkých veřejných vysokých škol. Nabízí bakalářské, magisterské a doktorské studijní programy v široké škále oborů na sedmi fakultách, rozvíjí univerzální šíři pěstovaných vědních disciplín a je aktivní součástí evropského i světového vysokoškolského vzdělávacího a výzkumného prostoru.

Cílem Výroční zprávy o činnosti Univerzity Pardubice za rok 2024 je poskytnout ucelený obraz o univerzitě jako veřejné vysoké škole univerzitního typu, která v souladu se zákonem o vysokých školách tvoří součást vzdělávací soustavy České republiky a představuje významné centrum vzdělanosti, nezávislého poznání a tvůrčí činnosti. Univerzita hraje klíčovou roli ve vědeckém, kulturním, sociálním i ekonomickém rozvoji společnosti. V roce 2024 se Univerzita Pardubice ve svých strategických aktivitách soustředila nejen na aktuální společenské výzvy, ale také na zkvalitňování procesů řízení vysoké školy a na systematickou podporu klíčových oblastí vysokoškolského vzdělávání. Nadále čelila přetrvávajícímu podfinancování vysokého školství v České republice. Nečekané krizové události posledních let ukázaly, jak zásadní je schopnost rychle se přizpůsobovat měnícím se podmínkám a využívat moderní technologie k zajištění efektivního a kvalitního vzdělávání. Zvyšování kvality výuky zároveň nabízí příležitost oslovit vyšší počet zájemců o studium. Pozornost univerzity se soustředila rovněž na oblast kyberbezpečnosti a implementaci prvků umělé inteligence. Univerzita usiluje o zastřešení a další rozšiřování aktivit zaměřených na sociální bezpečí, neboť chce být vnímána jako instituce, která pečuje o své studenty i zaměstnance a poskytuje jim odpovídající pomoc a podporu.

Tato Výroční zpráva o činnosti Univerzity Pardubice obsahuje informace o činnosti univerzity a jejích výsledcích za rok 2024. Navazuje na výroční zprávy o činnosti univerzity z předcházejících let a její struktura vychází ze Strategického záměru Univerzity Pardubice na období od roku 2021, specifikuje naplnění cílů daných Plánem realizace Strategického záměru Univerzity Pardubice pro rok 2024 a respektuje požadavky MŠMT na tvorbu výročních zpráv veřejných vysokých škol ČR.

V roce 2024 byla věnována pozornost všem pěti klíčovým oblastem rozvoje univerzity a v nich vytyčeným prioritám:

- Priorita 1: Kompetence studujících pro 21. století,
- Priorita 2: Kvalitní a respektovaná vědecko-výzkumná a tvůrčí činnost,
- Priorita 3: Lidé jsou nejdůležitější pro kvalitní a trvale udržitelný rozvoj naší univerzity,
- Priorita 4: Mezinárodní dimenze Univerzity Pardubice adekvátní 21. století,
- Priorita 5: Naše společná identita: dlouholetá tradice, 7 fakult, jedna značka,

jejichž naplňování je věnována úvodní Hlavní část Výroční zprávy o činnosti Univerzity Pardubice za rok 2024.

Textová a Tabulková příloha Výroční zprávy o činnosti Univerzity Pardubice za rok 2024 tvoří druhou a třetí část dokumentu. Výroční zpráva tak podává ucelený, přehledný a srozumitelný výčet aktivit univerzity v roce 2024 směřujících k dosažení cílů, které si Univerzita Pardubice stanovila ve svých strategických dokumentech.

Činnosti univerzity směřující k naplnění všech klíčových ukazatelů jsou významnou měrou podpořeny realizací projektů zaměřených na výzkum, vývoj i inovace – a to jak na národní úrovni (např. GA ČR, TA ČR, resortní programy), tak na úrovni mezinárodní (např. Horizon Europe), dále projekty řešenými v rámci Operačních programů strukturálních fondů EU (OP JAK, OP TAK), Národního plánu obnovy, Programu podpory rozvoje oblasti vysokých škol a rozvojových aktivit financovaných z Programu na podporu strategického řízení vysokých škol.

Mnoho dalších aktuálních informací o činnostech univerzity je zveřejněno na webových stránkách univerzity www.upce.cz a v řadě dalších elektronických a tištěných materiálů a publikací, které univerzita vydává.

Univerzita se nadále snaží posilovat svou pozici moderní instituce, která je informačně otevřená, vnitřně konsolidovaná a stabilní, přitom však dynamicky se rozvíjející v aktivním kontaktu s okolním světem.



Lavička Václava Havla

HLAVNÍ ČÁST

Plán realizace Strategického záměru

Plán realizace Strategického záměru Univerzity Pardubice pro rok 2024 se věnoval všem pěti klíčovým oblastem rozvoje univerzity. Vytyčil priority, strategické priority a konkrétní aktivity k naplnění vize univerzity a dosažení dalšího pozitivního vývoje univerzity.

K jejich realizaci a dosažení přispěl Institucionální plán Univerzity Pardubice pro rok 2024 (soubor opatření financovaných z Programu na podporu strategického řízení vysokých škol pro roky 2022–2025), projekty podpořené z Programu podpory rozvoje v oblasti vysokého školství, výzkumné projekty největších poskytovatelů účelové podpory na výzkum, strategické projekty Operačního programu Jan Ámos Komenský a rovněž rozvojové projekty podpořené z Národního plánu obnovy pro oblast vysokých škol pro roky 2022–2024. Zřejmá je také provázanost s Plánem investičních aktivit Univerzity Pardubice pro roky 2021–2030 a jeho konkretizací v roce 2024.

PRIORITA 1: KOMPETENCE STUDUJÍCÍCH PRO 21. STOLETÍ

K naplnění cílů strategických priorit byly v roce 2024 realizovány následující aktivity:

P1.1 Realizování kvality studijních programů na mezinárodně konkurenceschopné úrovni.

Univerzita každoročně posiluje svoji spolupráci se středními školami, kterou pokládá za důležitou součást svých vnějších vztahů. Cílem dané spolupráce je motivovat talentované středoškolské studenty k samostatnému a tvořivému přístupu při řešení odborných témat napříč vědními obory, zaujmout je a poutavou formou jim přiblížit svět vědy a vysokoškolského studia. Během roku 2024 univerzita se středními školami aktivně spolupracovala a udržovala s nimi pravidelný kontakt. Školy informovala o aktuálním dění na UPCE, o nových studijních programech a podobně. K posílení povědomí o univerzitě a jejích aktivitách přispíval také univerzitní časopis MY UPCE, který je dostupný v tištěné i elektronické podobě. Součástí spolupráce byla také účast univerzity na několika popularizačních akcích, na které byly střední školy pozvány, případně se na nich podílely jako partneři. Mezi tyto akce patřily například Vědecko-technický jarmark, Science Point v rámci Sportovního parku Pardubice, Univerzita v pohybu, Noc vědců a další. Zájem středoškoláků o vysokoškolské studium univerzita podpořila také organizací dnů otevřených dveří, které jednotlivé fakulty připravily jak v prezenční, tak on-line formě. Vybrané fakulty během roku rovněž zorganizovaly odborné exkurze pro studenty středních škol. Akademickí pracovníci univerzity navíc navštěvovali střední školy v regionu i mimo něj s odbornými přednáškami. Univerzita organizuje a podporuje různé odborné soutěže zaměřené na středoškoláky, případně žáky základních škol, např. Studentskou odbornou činnost (SOČ), soutěž „Hledáme nejlepšího mladého chemika“ a „Chemiklání“ (všechny FChT). Více informací o spolupráci univerzity a jejích fakult se středními školami viz Textová příloha (5.2).

Univerzita a její fakulty se tradičně účastnily nejvýznamnějších veletrhů zaměřených na vzdělávání, zejména pro středoškolskou mládež – veletrhů pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus (v Praze a v Brně). Pro veletrhy Gaudeamus byla vytvořena nová koncepce expozice, která nabízí přímý kontakt uchazečů se studenty jednotlivých oborů. Uchazeči o studium jsou tak lépe informováni o studijních programech na fakultách a získají konkrétnější představu o budoucím studiu. Na webové stránce pro uchazeče studuj. upce.cz je k dispozici také aplikace „Směřuj výš“, která uchazečům pomáhá v rozhodování o budoucím studiu, a kvíz „Rozkoukej se na vysoké“.

V návaznosti na vytvořenou Koncepci využití a podpory e-learningu a blended learningu na Univerzitě Pardubice probíhala i nadále systémová podpora rozvíjení didaktických, technologických a technických kompetencí akademických pracovníků. Pro podporu moderních forem vzdělávání byl zásadní projekt „Digitalizace studijních Agend, Nové Technologie, systémy a přístupy k výuce na UPCE“ (DANTE). V průběhu roku se v rámci projektu DANTE uskutečnilo 8 kurzů. Dále na pěti fakultách vzniklo 80 digitálních/multimediálních/e-learningových výukových materiálů. V roce 2024 nadále pokračovalo využívání aplikace Knowee k tvorbě a správě vzdělávacích kurzů pro akademické pracovníky v oblasti kvalitní výuky a etického využití nástrojů umělé inteligence. Vzdělávání vyučujících v oblasti didaktiky a rozvoje pedagogických kompetencí bylo od září uchopeno Centrem pedagogických kompetencí, které bylo na univerzitě formováno v rámci projektu KOMPAS – Kompletní podpora studijních a vzdělávacích aktivit na UPCE (ESF+ výzva pro VŠ, č. 02_23_022). Centrum organizovalo stěžejní kurz Pedagogické optimum pro podporu začínajících vyučujících, dále kurz o kvalitě výuky vedený externími lektory a interní workshop o sdílení dobré praxe ve výuce na univerzitě. Metodiky pro podporu výuky (ve formě PDF i jako kurzy v LMS Moodle), vzniklé v rámci projektu DANTE, byly prezentovány v rámci Komise pro vzdělávání a kvalitu a předány fakultním koordinátorům za účelem další propagace. Více informací ke zvyšování kompetencí akademických pracovníků v oblasti nových metod výuky viz také Textová příloha (6.2).

Kariérní centrum (KC) Univerzity Pardubice v roce 2024 připravilo řadu aktivit zaměřených na rozvoj klíčových dovedností a kompetencí studentů, které jsou nezbytné pro úspěšné uplatnění na trhu práce – ať už v zaměstnání, nebo v podnikání. V rámci volitelného předmětu „Praktické dovednosti pro úspěšný vstup na trh práce“ uspořádalo KC 19 seminářů, kterých se účastnilo celkem 47 studentů. Dále KC uspořádalo 10 samostatných odpoledních workshopů zaměřených na kariérní a osobní růst, kterých se zúčastnilo 182 osob. Dvou celodenních tréninkových programů zaměřených na sebe prezentaci, práci s profesní sítí LinkedIn a pořízení profesionální fotografie na CV se zúčastnilo celkem 21 osob. Součástí služeb KC bylo také individuální a skupinové kariérní poradenství, zaměřené na zvýšení šancí studentů na uplatnění v praxi. Na podporu nestereotypní volby povolání zorganizovalo KC ve spolupráci s FEL i srpnu pětidenní Letní školu IT pro dívky. Kurz se koná každoročně a je určen středoškolským studentkám se zájmem o informační technologie, programování, počítačovou grafiku, tvorbu webových stránek a další příbuzné oblasti. Více informací o činnosti KC viz také Textová příloha (3.5).

Univerzita, resp. její fakulty, se nadále zaměřují na podporu aktivit vedoucích ke snížení studijní neúspěšnosti svých studentů. Dominantní většina ze všech neúspěšných studentů univerzity studovala v bakalářských studijních programech. V zimním semestru akademického roku 2024/2025 došlo díky přijatým opatřením z uplynulých let k dalšímu zlepšení čísel o studijní neúspěšnosti po zimním semestru 1. roku studia.

Jednou z významných priorit univerzity i jejích fakult je také podpora mimořádně nadaných studentů. V rámci vysokoškolského studia byli i v roce 2024 nadaní studenti zapojováni do výzkumné a tvůrčí činnosti již v průběhu bakalářského studia, zejména v návaznosti na zpracování témat svých bakalářských prací. Studenti navazujících magisterských a doktorských studijních programů se na jednotlivých pracovištích, kromě aktivit spojených s diplomovými a disertačními pracemi, zapojili také do vědecko-výzkumné činnosti. Více informací o zapojení studentů do výzkumné a tvůrčí činnosti viz Textová příloha (8.2). Za mimořádné výkony v tvůrčích činnostech byli studenti finančně oceňováni formou stipendií. Rektor univerzity a děkani fakult udělili i v roce 2024 ceny za nejlepší závěrečné práce. Ceny studentům a jejich závěrečným pracím uděluje také řada partnerů univerzity z aplikační praxe, viz také Textová příloha (3.7 a 8.2). Univerzita a její Katedra tělovýchovy a sportu v roce 2024 i nadále pokračovala v zapojení v projektu UNIS (Univerzitní sport), jehož cílem je vytvořit na veřejných vysokých školách optimální podmínky k tomu, aby studenti, kteří jsou současně úspěšnými a talentovanými sportovci se setrvale mimořádnou sportovní výkonností, mohli kvalitně skloubit studium se sportovní přípravou a s účastí na vrcholových soutěžích. Více o projektu UNIS viz Textová příloha (3.7).

P1.2 Rozvíjení kvality studijních programů s důrazem na využití získaných znalostí a dovedností na trhu práce a intenzivnější interakci s aplikační sférou.

Spolupráce s aplikační sférou je důležitým aspektem vědecké a vzdělávací činnosti. Proto univerzita i v roce 2024 identifikovala potenciál nabídky profesních studijních programů. Profesní studijní programy rozvíjí zejména FZS, která má všechny své bakalářské a navazující magisterské studijní programy akreditované právě s profesním zaměřením. Novou akreditaci s profesním zaměřením získala v roce 2024 FChT pro studijní program Chemie piva a fermentovaných produktů a k akreditaci připravila studijní program Environmentální chemie a udržitelnost.

P1.3 Nové technologie, opory a zázemí pro realizaci vzdělávání adekvátního 21. století.

Rozvoj celouniverzitní IT infrastruktury spočíval v zajištění nezbytného hardwarového a softwarového vybavení a nástrojů technické podpory. Jednalo se zejména o doplnění a inovace aktivních prvků, které umožnily všem akademickým pracovníkům a studentům univerzity práci s moderními IT systémy a technologiemi. Aktivní prvky byly pořízovány do 19 datových uzlů v 11 objektech, ve kterých bylo potřeba zajistit připojení koncových bodů a stávající aktivní prvky byly již zastaralé nebo scházely zcela. Primárně šlo o připojení v objektech DFJP, FEI, FES, FChT, FF a FR.

V rámci projektu NPO DANTE byla provedena konfigurace systému ServiceDesk pro potřeby studentů a realizováno propojení s aplikací Knowee. Cílem integrace v rámci PPSŘ bylo vytvoření nového endpointu, který umožní přenos strukturovaného reportu obsahujícího články z aplikace Knowee do systému ServiceDesk. Předání a testování této funkcionality proběhlo v prosinci 2024, spuštění do ostrého provozu je plánováno na rok následující.

Pořízení původně plánovaných softwarových nástrojů pro podporu nových metod výuky nebylo nutné, neboť požadované funkce nabízí rozšířená verze služby Microsoft Copilot, která je univerzitě k dispozici v rámci EES smlouvy uzavřené na základě dohody mezi MŠMT a společností Microsoft (CASA). Pro podporu nových metod výuky jsou zároveň v aplikaci Knowee dostupné aktuální návody k využití Microsoft AI.

Podpora moderních forem vzdělávání byla v roce 2024 zajištěna zejména prostřednictvím projektů DANTE (NPO) a KOMPAS (ESF+). V rámci projektu DANTE se uskutečnilo osm kurzů, z toho pět zaměřených na digitálně podporované metody výuky a zvyšování pedagogicko-didaktických kompetencí pro b-learning, tři kurzy se věnovaly práci s nově pořízenou videokonferenční technikou. Na pěti fakultách bylo vytvořeno celkem 80 digitálních, multimediálních nebo e-learningových výukových materiálů. Metodické podklady pro výuku, které v rámci projektu vznikly (ve formátu PDF i jako kurzy v LMS Moodle), byly prezentovány Komisi pro vzdělávání a kvalitu a předány fakultním koordinátorům pro další propagaci.

Současně pokračovalo využívání aplikace Knowee pro tvorbu a správu vzdělávacích kurzů pro akademické pracovníky v oblasti kvalitní výuky a etického využití nástrojů umělé inteligence. V rámci nově zahájeného projektu KOMPAS proběhly tři kurzy zaměřené na rozvoj pedagogických a didaktických kompetencí. V září 2024 bylo v jeho rámci zřízeno Centrum pedagogických kompetencí, které převzalo koordinaci vzdělávacích aktivit pro akademické pracovníky. Centrum zorganizovalo klíčový kurz Pedagogické optimum určený začínajícím vyučujícím, kurz o kvalitě výuky vedený externími lektory a interní workshop zaměřený na sdílení dobré praxe ve výuce napříč univerzitou.

V oblasti zajištění kybernetické bezpečnosti byla pořízena platforma Tenable Security Center, která poskytuje ucelený přehled o rizicích v IT infrastruktuře a napomáhá plnění požadavků na bezpečnost a soulad s předpisy. Díky technologii Nessus umožňuje tato platforma efektivní správu zranitelností prostřednictvím jejich identifikace, vyhodnocení a řešení v reálném čase.

V rámci průběžné analýzy kybernetických rizik byla jako problematická vyhodnocena úroveň zabezpečení dohledových a vstupních pracovišť univerzity, konkrétně technické vybavení recepcí a výtahů a jejich napojení na centrální pult ochrany a dohledové systémy. Z alokovaných finančních prostředků bylo proto pořízeno 22 stolních počítačů a monitorů pro zvýšení bezpečnostního standardu těchto pracovišť.

Interní auditorka zároveň rozšířila svou kvalifikaci o specializaci na audit kybernetické bezpečnosti.

P1.4 Posílení globálních kompetencí studentů nezbytných pro jejich uplatnění na trhu práce.

Univerzita dlouhodobě usiluje o posílení globálních kompetencí studentů, které jsou nezbytné pro jejich uplatnění na trhu práce. Na univerzitě se této problematice věnuje Kariérní centrum (KC). Cílem práce KC je pomoci celé škále nástrojů kariérního poradenství a dalších aktivit zvyšovat úspěšnost a konkurenceschopnost studentů (absolventů) na trhu práce. Dlouhodobě osvědčenou aktivitou k propojení studentů a mentorů z praxe je nabídka celouniverzitního volitelného předmětu „Základy podnikání“ a „Praktické dovednosti pro trh práce“. V rámci prvního předmětu si studenti připraví podnikatelský záměr, finanční rozvahu a vyzkoušejí si na vlastním projektu základy marketingu. Setkají se také s úspěšnými podnikateli, kteří jim předají své zkušenosti a rady. Po absolvování kurzu mají studenti všechny nástroje potřebné k rozběhnutí vlastního podnikání a silné know-how v projektovém řízení. V rámci druhého předmětu si studenti osvojují praktické dovednosti potřebné pro vstup na trh práce, včetně orientace v pracovněprávní problematice.

tice, zvládání stresových situací a přípravy na pracovní pohovor, jehož nácvik probíhá za účasti personalisty. Dalšími formami spolupráce byly přednášky odborníků na cíleně zaměřená témata konkrétních zaměstnavatelů, speciální workshopy a besedy společností. Kariérní centrum pomáhalo zaměstnavatelům budovat na univerzitě povědomí o jejich firmách, napomáhalo k jejich užší spolupráci s fakultami a umožňovalo jim kontakt se studenty prostřednictvím osobních setkání a cílené inzerce nabídky volných pracovních míst, brigád, stáží a trainee programů. V roce 2024 bylo prostřednictvím stránek Kariérního centra na sociálních sítích zveřejněno přes 300 nabídek pracovních příležitostí a programů různých společností. V roce 2024 zpracovalo KC analýzy stavu trhu práce a zprávy uveřejnilo na svých stránkách.

Jazykové centrum Univerzity Pardubice zajistilo v rámci centralizované výuky anglického jazyka kurzy pro studenty všech stupňů studia, se zaměřením na rozvoj komunikativní kompetence s důrazem na interkulturní aspekty. V letním semestru 2023/2024 bylo realizováno 81 kurzů, v zimním semestru 2024/2025 pak 78 kurzů. Studenti byli zařazováni do kurzů odpovídajících jejich úrovni dle CEFR na základě výsledků vstupních testů, což umožnilo cílený rozvoj jejich jazykových dovedností během studia.

P1.5 Posílení kvality a internacionalizace doktorského studia.

Od roku 2023 je pro studenty doktorských studijních programů (DSP) centrálně organizována Univerzitní doktorská škola, která probíhá v úvodních dnech studia. Pilotní ročník se odehrál v roce 2023 pouze v češtině, v roce 2024 již proběhla větší část školy i v angličtině. Účastníci se během školení seznámili nejen se svými kolegy a akademickým prostředím na univerzitě, ale také s institucionálním zázemím univerzity, včetně služeb zaměřených na vědeckou činnost, studium, well-being či kariérní a poradenskou podporu. Výukové bloky se věnovaly mimo jiné etice vědecké práce, tvorbě odborných textů, správnému citování, akademickému psaní a možnostem zapojení do výzkumných projektů. Certifikát o absolvování Univerzitní doktorské školy byl podmíněn účastí alespoň na třech odborných blocích.

Na Univerzitní doktorskou školu v dalších měsících navazoval mentoringový program, v němž se prohlubovaly a zdokonalovaly nejen soft skills doktorandů, ale řešilo se i jejich další kariérní a vědecké působení. V roce 2024 proběhl třetí ročník. Mentoringový program nabízí tři formy aktivit: individuální mentoring, založený na osobních konzultacích se zkušeným mentorem, vrstevnický mentoring (tzv. peer mentoring), založený na předávání zkušeností mezi vrstevníky, a skupinové vzdělávací akce (semináře, přednášky a workshopy).

Tabulka 1: Počty absolventů jednotlivých bloků Univerzitní doktorské školy 2024/2025

Blok / Téma	CZ	AJ
Úvodní informační blok / Introductory information block	20	8
Knowledge as a value		16
Otevřená věda/ Open science	19	6
Rozvoj pedagogických a prezentačních dovedností/ Development of pedagogical and presentation skills	23	5
Publikační strategie/ Publication strategies	30	8
Programy podpory mezinárodní spolupráce/ Project management and grant programmes supporting International cooperation	19	8
From Struggles to Success Career Empowerment and Ethical Publishing		9

Jazykové centrum (JC) ve snaze zvýšit schopnosti studentů DSP kvalitně komunikovat v angličtině realizovalo jazykové kurzy a specializované semináře.

Integraci zahraničních studentů DSP do akademické komunity univerzity podporovaly kurzy českého jazyka pořádané JC a integrační akce pro mezinárodní komunitu organizované Oddělením pro mezinárodní vztahy. Zahraniční studenti DSP také využívali služby INTERHELP.

V rámci přípravy implementace reformy doktorského studia byla univerzita zapojena do společného rozvojového projektu, který se zaměřuje na podporu rozvoje konceptu tzv. Doctoral Schools a na přípravu implementace jednotlivých prvků novely zákona o vysokých školách a nařízení vlády o standardech v oblasti doktorského studia.

Doktorské studijní programy zvýšily svoji kvalitu a atraktivitu zavedením standardů školitele: směrnice připravily všechny fakulty do konce roku 2023, jejich realizace pak poprvé proběhly v roce 2024. Protože jsou mezi studijními programy na technických, přírodovědných a humanitních fakultách rozdíly, má každá fakulta svoji vlastní specifickou směrnici „Standardy školitele“. Na základě těchto standardů bude kromě jiného systematictěji sledována úspěšnost a průběh spolupráce školitele a doktoranda, včetně jejich zapojování do výzkumu a výzkumných grantů.

P1.6 Rozvoj hodnocení kvality studijních programů a strategického řízení vzdělávací činnosti.

V roce 2024 bylo realizováno 33 interních hodnocení studijních programů na šesti fakultách univerzity. V rámci Rady pro vnitřní hodnocení (RVH) současně probíhala diskuse ke zhodnocení tříleté zkušenosti s procesem hodnocení studijních programů. Závěry, na kterých se RVH shodla, se promítly do úpravy hodnotícího procesu, struktury sebehodnotící zprávy studijního programu a také obsahu posudků pro hodnotitele. Tato úprava bude aplikována pro hodnocení studijních programů od roku 2025.

V roce 2024 byla finalizována úprava Směrnice č. 1/2022 „Příprava, změny a hodnocení studijních programů na Univerzitě Pardubice“. Změny se týkaly zejména zpřesnění standardů kvality studijních programů a úpravy procesu interního hodnocení studijních programů. Pro podporu přípravy žádosti o akreditaci studijního programu byl po pilotním ověření spuštěn systém AKRES. Pro zlepšení podpory akreditačního i hodnotícího procesu pro odborné komise RVH (např. webový formulář pro interní a externí hodnotitele) i pro členy RVH byl navržen a implementován výrazně upravený interní informační systém ISAK. Garantům studijních programů byla v prostředí Power BI zpřístupněna upravená struktura kvalitativních a kvantitativních dat pro zpracování sebehodnotící zprávy studijního programu.

P1.7 Rozšíření kvalitní nabídky kurzů celoživotního vzdělávání.

Celoživotní vzdělávání (CŽV) je na univerzitě realizováno ve formě Univerzity třetího věku (U3V), Univerzity volného času, profesního vzdělávání, zájmových a sportovních kurzů nebo také Letní školy IT pro dívky. Kurzy CŽV nabízely v roce 2024 všechny fakulty univerzity. Ve sledovaném roce 2024 proběhlo 30 kurzů CŽV (393 účastníků) a 38 kurzů U3V (1024 účastníků).

P1.8 Mezifakultní a mezioborová spolupráce v rámci vzdělávací činnosti.

V roce 2024 bylo z PPSŘ nově podporováno naplňování cílů Koncepce rozvoje univerzitního sportu na Univerzitě Pardubice, která vznikla v rámci projektu UNIS (Univerzitní Sport). Byly zakoupeny dresy a sportovní vybavení pro studenty reprezentující UPCE v univerzitních ligách.

Stále se zvyšuje počet zaměstnanců a studentů zapojených do univerzitních sportovních soutěží. Soutěž Standarta rektora Univerzity Pardubice se pořádá každoročně již od roku 1958. V této prestižní soutěži mezi sebou bojují jednotlivé fakulty v mnoha sportech. Fakulta, která nasbírá nejvíce bodů z těchto jednotlivých soutěží, získává pohár rektora. Standarda rektora podporuje sport jakožto prvek posilující soudržnost a sounáležitost studentů i zaměstnanců s univerzitou. K rozvoji neformálních vztahů na pracovišti a posílení týmové spolupráce přispěl i tradiční Volejbalový turnaj zaměstnanců, který se v uplynulém roce opět těšil vysoké účasti a pozitivnímu ohlasu. Mezi novější tradice se zařadil Dětský den, zaměřený na propagaci sportu a pohybu nejen mezi dětmi zaměstnanců, ale i směrem k veřejnosti. Sportovní aktivity pro rodiny byly dále rozvíjeny během předvánoční akce Andělské odpoledne, kde si zaměstnanci mohli zaspotovat společně se svými dětmi.

V dubnu se uskutečnila tradiční akce Rozhýbejme univerzitu, jejímž cílem je podpora aktivního životního stylu a zapojení univerzity do národních a regionálních kampaní zaměřených na pohyb a zdraví. Velký úspěch zaznamenaly také Seniorské hrátky, které oslovily aktivní seniory. Účast i nadšení účastníků svědčí o rostoucím zájmu této skupiny o pohybové aktivity.

Spolupráce se základními a středními školami pokračovala úspěšně i v uplynulém roce. Pro žáky základních škol byly připraveny inovativní formy výuky tělesné výchovy, například prostřednictvím workshopu zaměřeného na vodní turistiku.

P1.10 Zvýšení kvality péče o studenty a systematická práce s absolventy.

V roce 2024 se dále rozšiřovala nabídka služeb jak celouniverzitních poradenských pracovišť (Kariérní centrum, Centrum ALMA, Akademická poradna Univerzity Pardubice APUPA), tak fakultních poradenských center zaměřených přímo na studenty dané fakulty. Více o činnosti celouniverzitních poradenských pracovišť viz Textová příloha (3.3, 3.5 a 3.6).

P1.11 Snížení administrativní zátěže v rámci agendy související se vzdělávací činností.

Zákon o právu na digitální služby a jeho novela univerzitu jako orgánu veřejné moci nařizuje mnoho nových povinností plynoucích z působnosti ve státem přidělených agendách. Největší díl nových povinností souvisí se změnami danými požadavky na digitalizaci studia (např. vystavování elektronických dokumentů – rozhodnutí, potvrzení atp.). Bylo proto nutné zajistit technické prostředky pro digitalizaci, tj. kvalifikované certifikáty a tokeny pro osoby, které digitálně úřadují vůči vnějším subjektům jménem univerzity, dále byly zaplacený náklady za ztotožnění studentů v rámci e-zápisu do studia pomocí bankovní identity nebo pomocí ověřovací služby ZignSec. E-zápis využílo v akademickém roce 2024/2025 celkem 3 205 osob (94,6 % uchazečů o studium).

PRIORITA 2: KVALITNÍ A RESPEKTOVANÁ VĚDECKO-VÝZKUMNÁ A TVŮRČÍ ČINNOST

K naplnění cílů strategických priorit byly v roce 2024 realizovány následující aktivity:

P2.1 Zkvalitnění systému hodnocení kvality VaVal a nastavení systému přímé návaznosti na financování, strategické řízení a sebereflexi.

Zkvalitnění systému hodnocení kvality VaVal průběžně probíhá v návaznosti na Metodiku hodnocení výzkumných organizací a hodnocení programů účelové podpory výzkumu, vývoje a inovací (M17+), která definuje základní ukazatele kvality VaVal na institucích i organizačních jednotkách. S ohledem na nové zdroje dat z vnitřních systémů i vnějších databází byly aktualizovány analytické sestavy pro potřeby strategického řízení VaVal vytvořené v aplikaci Power BI. V oblasti sestav tak byla mj. publikována sestava „Přehled časopisů a jejich zařazení do kvartilů“. Soustava Power BI v současné době umožňuje validně měřit a oborově porovnávat výsledky VaVal uvnitř univerzity i s ostatními institucemi v národním i mezinárodním měřítku. Zároveň je možné racionálně plánovat a řídit strategické cíle, zlepšovat oblasti s nedostatky a nadstandardně podporovat excelentní obory VaVal. Automatizace těchto procesů zároveň výrazně zvyšuje efektivitu a minimalizuje chyby, které dříve vznikaly prostřednictvím manuálně realizovaných analýz.

Mezi strategické priority univerzity patří také budování Regionálního inovačního ekosystému (RIE). Z tohoto důvodu je univerzita aktivně zapojena např. v Inovační platformě Pardubického kraje, Krajské hospodářské komoře Pardubického kraje či národním spolku Transfera. K rozvoji RIE a systému transferu technologií a znalostí na univerzitě přispívaly také aktivity realizované společně s Pardubickým podnikatelským inkubátorem (P-PINK).

P2.2 Rozvíjení kvalitních či strategických vědních oborů provázaných zejména na oblasti vzdělávání s udělenou akreditací pro doktorské studium.

Univerzita Pardubice má akreditovány doktorské studijní programy v devíti oblastech vzdělávání. Vědní oblasti, na které jsou tyto studijní programy navázány, jsou každoročně evaluovány z pohledu kvality a udržitelnosti. Rozvoj excelence a kvality probíhá mimo jiné v návaznosti na Koncept podpory vedení mladých výzkumných pracovníků Univerzity Pardubice, na Univerzitní doktorskou školu a mentoringový program. Třetí ročník mentoringového programu byl ukončen v letním semestru 2023 a v zimním semestru téhož roku započala realizace jeho čtvrtého ročníku. V roce 2024 proběhl druhý ročník Univerzitní doktorské školy, tentokrát dvojjazyčně, anglicky a česky. Cílem bylo poskytnout potřebné dovednosti začínajícím výzkumným pracovníkům, zejména doktorandům, v jednotli-

vých oblastech vědy a výzkumu. Přidanou hodnotou Univerzitní doktorské školy i mentoringového programu je interdisciplinární propojení vzdělávacích skupin, které umožňuje sdílet dobrou praxi a inspirativní přístupy napříč fakultami a oblastmi vzdělávání.

V neposlední řadě byla zavedena přímá vazba financování z DKRVO pro rozvoj excelentních výzkumných týmů a mladých vědeckých osobností.

P2.3 Posílení excelence ve vybraných podoborech FORD.

V roce 2024 byly využívány ukazatele prokazující excelenci vědních oborů základního i aplikovaného výzkumu na úrovni DETAILED FORD Struktury oborů OECD. Aplikace těchto ukazatelů dlouhodobě umožňuje cílenou podporu vedoucí k posílení excelentních výzkumných týmů a osobností působících na univerzitě, včetně systému podpory vědeckých týmů vedoucího k přípravě a následné realizaci projektů ERC. V roce 2024 i v důsledku těchto opatření pokračovalo druhým rokem řešení prestižních projektů z výzvy ERC Advanced a ERC CZ.

Podpora excelentních týmů a jednotlivých pracovníků přispěla rovněž k získávání dalších prestižních projektů typu MSCA nebo GA ČR apod. Tento rozvoj vedl k posilování mezinárodní badatelské komunity na univerzitě, k rozšiřování nabídky doktorských studijních programů v anglickém jazyce a zejména k aktivnímu zapojování mladších výzkumníků – doktorandů a postdoktorandů. Tyto kroky vytvářejí pevné základy pro úspěšný rozvoj vědy na univerzitě v nadcházejících letech.

P2.4 Strategické řízení VaVal a strategické směřování univerzity do oborů majících mezinárodní parametry.

Základním motivačním nástrojem pro podporu kvalitního VaVal je systém individuálního finančního odměňování akademických a vědeckých pracovníků (AVP) a dislokace finančních zdrojů z institucionální podpory na DKRVO mezi vědecky výkonné a nejvýkonnější AVP a jejich týmy. Institucionální podpora na DKRVO představuje v rozpočtu univerzity významnou položku na VaVal a podstatným způsobem ovlivňuje rozvoj VaVal činností. V letech 2020 až 2024 tvořilo DKRVO cca 45 % neinvestičních finančních prostředků na VaVal.

Vedení univerzity se rozhodlo nezatěžovat své pracovníky přípravou interních projektů a ani nevynakládat přidělené finanční prostředky na hodnocení těchto projektů. Za efektivní a administrativně jednoduchý nástroj považuje cílenou dislokaci finančních prostředků na DKRVO na fakulty (proporčně dle podílu na výsledcích VaVal a jejich zhodnocení v celostátním a resortním systému hodnocení VaVal), které v rámci rozpočtových pravidel zajišťují co nejefektivnější využití svěřených zdrojů a pravidelně zpětně dokládají, jak byly tyto zdroje využity a jaké výsledky ve střednědobém horizontu přinesly. Tato strategie umožňuje administrativně a časově nenáročné využití finančních prostředků, přičemž fakulty prioritizují strategické cíle univerzity, tj. podporu excelence, podporu výzkumných týmů dosahujících excelentních výsledků, podporu mladých vědců, podporu aktivit směřujících k získání ERC projektů či financování dílčích projektů na podporu aktivit proof-of-concept. Tento způsob financování rovněž umožňuje výzkum s vysokou mírou rizika, který je mnohdy základem navazujících projektů národních a mezinárodních poskytovatelů. Každá fakulta má vnitřní předpisy s pravidly a principy přerozdělování finančních prostředků z DKRVO.

Prioritizace výzkumných témat probíhá v souladu se strategickým záměrem dle oborové specifiky jednotlivých fakult. Na základě analýzy VaVal za období 2014–2018 (s přihlédnutím k desetileté periodě 2009–2018) proběhlo v roce 2019 na všech fakultách detailní vyhodnocení VaVal činnosti. Fakulty definovaly hlavní obory v oblasti základního i aplikovaného výzkumu, identifikovaly své nejvýznamnější AVP a jejich týmy a stanovily prioritní témata pro střednědobé období. Tato rozhodnutí jsou každoročně vyhodnocována v rámci hodnocení naplňování strategických plánů na jednotlivých fakultách a hlavní obory, týmy a AVP jsou aktualizovány. Jejich činnost je pak z prostředků DKRVO přednostně podporována. Počty takto podpořených AVP se na fakultách liší s ohledem na charakter vědecké činnosti a velikost fakult (nejméně 2, nejvíce 16). Po uzavření a vyhodnocení pětiletého cyklu hodnocení (výsledky za léta 2016–2020) bylo dle plánu nastaveno stálé schéma využití institucionální podpory na DKRVO tak, aby měly fakulty stabilní zdroj na podporu vědy a tvůrčí činnosti.

Specifické podpory se dostává žadatelům o nejprestižnější projekty typu ERC. Těm, kromě výše uvedeného, pomáhá s přípravou žádosti (včetně rozpočtu) projektové oddělení konkrétní fakulty ve spolupráci s celouniverzitním oddělením ORPČ. Žadatelům, kteří se svým projektem postoupí do druhého kola (interview), jsou hrazeny náklady na externího zahraničního konzultanta. V případě úspěchu funguje metodická pomoc při realizaci, finančním řízení, administraci a reportingu. Vyjednané jsou rovněž konzultace s Technologickým centrem Praha.

Komplexní hodnocení dosažených výsledků a produktů výzkumu a vývoje ve vztahu k organizační struktuře, oborům vědy, různým typům výstupů a také nákladům spojeným s jejich dosažením je prováděno za pomoci analytických nástrojů aplikace Power BI. Tato analýza umožňuje identifikovat pracoviště a oblasti výzkumu a vývoje, kde instituce dosahuje vynikajících výsledků nebo vykazuje vysokou míru komercializace, stejně jako oblasti, které přinášejí menší nebo žádný užitek. Tyto informace slouží jako základ pro strategické rozhodnutí univerzity, jak lépe zaměřit své aktivity a optimalizovat alokaci finančních prostředků na podporu výzkumných a vývojových aktivit jednotlivých fakult.

Část stipendií a nákladů na činnost doktorandů (materiální náklady, cestovné apod.) je soutěžena ve Studentské grantové soutěži (SGS). Ta podporuje projekty specifického vysokoškolského výzkumu prováděného studenty doktorských a magisterských studijních programů, bezprostředně spjatého s jejich vzděláváním na univerzitě. SGS je významným nástrojem pro motivaci studentů k vědecké činnosti a podporu jejich akademického růstu. Organizačně je zajišťována Interní grantovou agenturou Univerzity Pardubice. V roce 2024 bylo vybráno k podpoře 22 projektů ze všech sedmi fakult. Celková přidělená částka na tyto projekty dosahovala výše 20 207 538 Kč. Celková částka čerpaná na specifický vysokoškolský výzkum činila 20 411 653 Kč. Do projektů SGS bylo v roce 2024 zapojeno 426 studentů, převážně doktorandů. S využitím podpory na SGS kromě jiného vzniklo 67 článků v odborných periodikách a bylo obhájeno 41 disertačních prací. Mnozí studenti uspěli v soutěžích o nejlepší disertační a diplomové práce vyhlašovaných partnerskými společnostmi.

P2.6 Posílení návaznosti vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti na potřeby aplikační sféry s důrazem na komercializaci získaných výsledků.

Útvarem univerzity odpovědným za přenos výsledků VaV do praxe je Centrum transferu technologií a znalostí (CTTZ). Tým CTTZ je sestaven ze dvou poradců pro obchod a inovace, manažera duševního vlastnictví a projektového manažera zastřešujícího projekty proof-of-concept na jednotlivých fakultách univerzity. Činnost týmu CTTZ je financována ze zdrojů přidělených na DKRVO. V roce 2024 bylo na provoz a aktivity CTTZ alokováno 3,5 mil. Kč. Více informací o činnosti CTTZ viz také Textová příloha (8.5, 8.6 a 11).

Univerzita se v roce 2024 zaměřila na zvýšení dopadu vědecko-výzkumných aktivit univerzity prostřednictvím zefektivnění systému pro transfer technologií, inovace a podporu podnikání vytvořením sítě ambasadorů pro transfer technologií a podporu podnikání, tzv. ambasadorů pro inovace. K dosažení tohoto cíle přispěl i projekt Budování systému a kapacit pro efektivní přenos výsledků vědy a výzkumu do praxe na Univerzitě Pardubice. Na základě zkušeností získaných v tomto projektu a příkladů dobré praxe má univerzita ambici vytvořit metodiku podpory aplikačních aktivit studentů a akademických pracovníků s platností pro celou instituci.

Z pohledu plnění třetí role univerzity, přenosu výsledků VaV do občanské společnosti a interakce s lokálními aktéry se ve sledovaném období univerzita mj. angažovala při realizaci projektů strategických integrovaných územních investic v rámci ITI Hradecko-pardubické aglomerace, kde se podílí na práci jak Řídícího výboru ITI, tak i několika pracovních skupin, a zejména pak na realizaci čtyř významných projektů v Pilíři 4: Vysoké školy a spolupráce firem v oblasti VaV (NANOMAT, NANOBIO, IT4Neuro a PosiTrans). Od 1. 4. 2024 je univerzita řešitelem projektu Mezioborová a mezioborová spolupráce ve výzkumu a vývoji komunikačních, informačních a detekčních technologií pro řídicí a zabezpečovací systémy, zaměřeného na podporu a vznik nových spoluprací s aktéry z aplikační sféry.

P2.7 Zvýšení míry zapojení studentů především doktorských a navazujících magisterských studijních programů do vědecko-výzkumné činnosti.

Na univerzitě byl úspěšně realizován projekt HR strategie rozvoje UPCE, jehož cílem bylo posílení podpory začínajících akademických pracovníků a postdoktorandů na celouniverzitní úrovni. Projekt navazoval na předchozí iniciativy financované z OP VpK a OP VVV v letech 2012–2023 (projekty POSTDOC, ROUTER, MEMO1 a MEMO2), v jejichž rámci působilo na univerzitě celkem 55 zahraničních postdoktorandů. Devět z nich pokračovalo ve vědecké činnosti na univerzitě i po skončení projektů – buď díky získání dalších grantových podpor (např. GA ČR), nebo jako kmenoví zaměstnanci kateder. Doktorandi byli systematicky zapojováni do výzkumných aktivit vedených seniorními badateli, zejména v rámci excelentních týmů, které mají povinnost aktivně spolupracovat s mladými výzkumníky. Tato strategie podporuje jejich další profesní růst a motivaci k pokračování v akademické kariéře, včetně podávání vlastních projektových žádostí. Do excelentních týmů vstupují i zahraniční postdoktorandi. Univerzita se rovněž úspěšně zapojila do prestižních soutěží GA ČR v rámci programu POSTDOC INDIVIDUAL FELLOWSHIP, kde získala podporu pro jeden projekt typu INCOMING a jeden typu OUTGOING.

P2.8 Rozvoj mezioborové a mezifakultní spolupráce.

Mezioborovou/mezifakultní spolupráci podporuje celouniverzitní oddělení RVTČ, nejvýraznějším příkladem je organizace workshopů mezifakultní a interdisciplinární spolupráce.

Prorektor pro vědu a tvůrčí činnost uspořádal mezifakultní setkání v rámci každoročního hodnocení excelentních týmů. Na základě tohoto jednání bylo konstatováno, že neefektivnějším přístupem je koordinovaná reakce napříč fakultami na externě vyhlášené projektové výzvy. Tento postup umožnil posílení mezioborové spolupráce bez dodatečného zatížení rozpočtu univerzity. Z této strategie již vzešly konkrétní výstupy. Mezi ně patří například podání žádosti o akreditaci společného doktorského programu FChT a FZS, dále pak společné projekty přihlášené do výzev TA ČR a další iniciativy.

Servisní pracoviště, vytvářená s ohledem na oborová specifika, mají zřízena jednotlivé fakulty. Stěžejní jsou v tomto směru technické fakulty (DFJP, FEI a FChT), které do pořízování přístrojového vybavení investují rozhodující podíl finančních prostředků. Vzhledem k odlišnému oborovému zaměření má každá z fakult nastavenou vlastní organizaci užívání a sdílení technologií. Sdílení přístrojů podléhá podmínkám čerpání finančních zdrojů, z nichž bylo vybavení pořízeno. Pokud to umožňuje legislativa, poskytuje daná fakulta své úzce specializované či unikátní přístrojové vybavení a činnosti na tomto vybavení partnerům v aplikační sféře formou subdodávek, smluvního výzkumu či doplňkové činnosti.

P2.9 Posílení principů otevřené vědy.

Správu, evidenci a uchování výzkumných dat zajišťuje Centrum informačních technologií a služeb (CITS). Výzkumná data aktuálně řešených projektů jsou uchovávána a pravidelně zálohována na úrovni jednotlivých řešitelských týmů; jejich širší využití je řešeno formou hierarchicky strukturovaných přístupových práv. Na univerzitě bylo implementováno řešení business intelligence, jehož klíčovou součástí představuje tzv. datový sklad, integrující data z různých interních i externích systémů. Významná je především integrace dat z interních systémů GAP a OBD a napojení na IS Úřadu vlády ČR, umožňující přístup k celostátním databázím IS VaV. Tento systém umožňuje realizovat analytické a statistické operace podle aktuálních potřeb, a to v nástroji podle svého výběru: Univerzita využívá Power BI ve variantě Power BI Desktop nebo Power BI služba. Poradenství v oblasti správy výzkumných dat, tvorby plánů správy dat nebo datových repozitářů poskytuje prostřednictvím webových stránek, osobních konzultací nebo školení Univerzitní knihovna. Pro tvorbu data management plánů je na univerzitě k dispozici celouniverzitní instalace systému Data Stewardship Wizard.

Univerzita provozuje vlastní institucionální repozitář, Digitální knihovnu UPCE, kam jsou systematicky ukládány záznamy a plné texty publikovaných výsledků typů odborný článek a příspěvek ve sborníku. Přístup k plným textům je nastaven v souladu s podmínkami příslušného vydavatele. V letech 2020–2024 bylo cca 600 odborných článků zveřejněno v tzv. vydavatelské verzi a cca 1500 článků bylo zveřejněno v tzv. postprint verzi (accepted version). Povinnost odevzdávat plné texty ve vydavatelské verzi nebo ve verzi postprint ukládá autorům od roku 2016 příslušná směrnice. Na univerzitě je vydáváno celkem pět open access časopisů, z nichž jeden je indexován ve Web of Science, dva ve Scopusu a tři v DOAJ.

Na webových stránkách Univerzitní knihovny funguje nově sekce Otevřená věda. Publikující vědci a projektové řešitelské týmy zde najdou informace z oblasti otevřeného přístupu k vědeckým výsledkům (mj. o zelené/zlaté/diamantové cestě otevřeného přístupu,

publikačních poplatcích, predátorských praktikách vydavatelů a o publikačním systému Open Journal Systems). Další sekce je věnována výzkumným datům, jejich správě, DMP (Data Management Plan), datovým repozitářům a kurzům a školením pro tzv. data stewardy. Přiblíženy jsou i podmínky poskytovatelů financí (např. OP JAK, grantové agentury v ČR, ERC, Horizon 2020 a Horizon Europe). V souvislosti se systémem otevřené vědy na UPCE je nutno zmínit také transformační dohody uzavřené Národním licenčním centrem CzechELib, díky nimž má univerzita jako předplatitel elektronických informačních zdrojů možnost čerpat výhody při publikování článků v hybridních a Gold OA časopisech pěti renomovaných vydavatelství. Korespondenční autoři s afilací UPCE mohou využít tzv. tokenů, tj. poukazů na publikaci článku zdarma.

Strategie univerzity v oblasti otevřené vědy je realizována v rámci systému Otevřená věda na UPCE. Dalšími důležitými dokumenty, na jejichž základě je rozvíjen a podporován systém otevřené vědy na univerzitě, jsou Kodex dobré výzkumné praxe UPCE a Směrnice č. 3/2019 „Evidence výsledků tvůrčí činnosti zaměstnanců a studentů Univerzity Pardubice v interním informačním systému OBD“.

Do budoucna je plánováno schválení inovované Strategie otevřené vědy na UPCE, Datové politiky UPCE, vytvoření Centra pro otevřenou vědu a vytvoření sítě data stewardů, kteří se budou orientovat v oblasti správy výzkumných dat a zároveň budou mít přehled o zvyklostech příslušného vědního oboru.

PRIORITA 3: LIDÉ JSOU NEJDŮLEŽITĚJŠÍ PRO KVALITNÍ A TRVALE UDRŽITELNÝ ROZVOJ NAŠÍ UNIVERZITY

K naplnění cílů strategických priorit byly v roce 2024 realizovány následující aktivity:

P3.1 Posílení systému individuálního a kariérního rozvoje a motivace zaměstnanců podporujícího a rozvíjejícího jejich pracovní činnosti a výkon.

V návaznosti na předchozí aktivity v oblasti pravidelného hodnocení zaměstnanců a podpory jejich individuálního profesního rozvoje pokračovala univerzita i v roce 2024 v naplňování strategického cíle zaměřeného na vytvoření celouniverzitního rámce pro systém hodnocení a individuální rozvoj. Cílem bylo nastavit jednotné principy hodnocení akademických a výzkumných pracovníků, které budou reflektovat oborová specifika a zároveň poskytovat prostor pro obousměrnou zpětnou vazbu mezi zaměstnancem a jeho nadřízeným.

V průběhu roku 2024 byly napříč fakultami analyzovány hodnotící procesy, přičemž důraz byl kladen na identifikaci jak společných, tak specifických hodnotících kritérií. Z těchto výstupů vzešel návrh elektronické platformy HAP 2.0, která má za cíl digitalizovat proces hodnocení a zpětné vazby v akademickém prostředí. Platforma byla pilotně otestována na FChT a na základě zpětné vazby ji bude možné v následujícím období implementovat i na dalších fakultách.

Současně byla zahájena práce na obsahové podobě plánu individuálního rozvoje akademických a výzkumných pracovníků. Tento plán bude flexibilní, s ohledem na různé fáze kariéry, kvalifikační stupně i individuální potřeby zaměstnanců. Naváže tak na dosavadní systém podpory profesního růstu a kariérního rozvoje realizovaný prostřednictvím pravidelných školení, podpory vedoucích pracovníků v oblasti hodnocení zaměstnanců i metodického vzdělávání akademických pracovníků.

P3.2 Uplatňování komplexního systému hodnocení zaměstnanců v souladu s jejich pracovním výkonem a dosaženými výsledky.

V rámci společného rozvojového projektu všech veřejných vysokých škol „Strategie řízení lidských zdrojů pro roky 2024–2025“ byla zpracována analýza a navržen soubor základních indikátorů pro hodnocení akademických pracovníků. Návrh reflektuje specifika jednotlivých fakult a usiluje o vytvoření jednotného, ale flexibilního rámce hodnocení napříč univerzitou.

V roce 2024 byla provedena analýza nástroje pro hodnocení zaměstnanců, na jejímž základě vznikla nová webová aplikace HAP 2.0. Aplikace umožňuje flexibilní nastavení procesu hodnocení podle specifických potřeb jednotlivých pracovišť (typicky fakult). V rámci řešení byly definovány aplikační role zapojené do hodnotícího procesu. Současně byla v prostředí datových skladů vytvořena sestava, která poskytuje objektivní přehled o pracovním výkonu hodnocené osoby napříč hlavními oblastmi její činnosti.

P3.3 Vytváření prostoru a příležitostí pro systematický a nepřetržitý profesní rozvoj a vzdělávání zaměstnanců, osvojování a rozvoj znalostí, dovedností a klíčových kompetencí.

Univerzita v roce 2024 pokračovala v systematické podpoře odborného i osobního růstu svých zaměstnanců prostřednictvím vnitřního systému vzdělávání. O připravovaných vzdělávacích akcích byli zaměstnanci informováni interními informačními systémy (intranet, VEMA aj.). Důležitým nástrojem se v této oblasti stalo i vytváření krátkých videonávodů na platformě Knowee, zaměřených zejména na práci s vnitřními systémy univerzity, efektivní používání nástrojů Microsoft 365 a využití umělé inteligence ve výuce. V rámci projektu DANTE byly realizovány tři kurzy zaměřené na práci s nově pořízenou videokonferenční technikou a vznikly metodiky pro podporu výuky, které jsou dostupné ve formátu PDF i jako kurzy v LMS Moodle. Podstatným krokem byla analýza možností centrální evidence vzdělávacích akcí. Na základě této analýzy došlo v roce 2024 k nasazení testovací verze portálu edu.upce, který bude sloužit jako centrální nástroj pro vzdělávání různých cílových skupin a pro řízení vzdělávacích aktivit.

V roce 2024 proběhl další ročník mentoringového programu, určeného především pro doktorandy, postdoktorandy a nově nastupující akademické pracovníky. Program nabídl tři formy aktivit (individuální mentoring, vrstevnický mentoring a skupinové vzdělávací akce) a zapojilo se do něj celkem 135 účastníků. Více o mentoringovém programu viz také P1.5, P2.2 a Textová příloha (8.4).

Rozvoj kompetencí akademických pracovníků pro nové metody výuky byl v roce 2024 financován vícezdrojově, primárně z projektu KOMPAS. Aby nedošlo ke dvojímu financování shodných aktivit, alokovaná podpora z PPSŘ byla využita převážně na výuku angličtiny v nižších úrovních dle CEFR pro akademické pracovníky a zaměstnance, a to se záměrem zvýšit jejich jazykové kompetence a schopnost vyučovat odborné předměty v anglickém jazyce. Jazykové centrum zajistilo 30 semestrálních kurzů anglického jazyka určených pro akademické pracovníky.

P3.4 Zajištění kvalitních, mezinárodně srovnatelných pracovních podmínek a prostředí a péče o všestranný rozvoj pracovníků a sladění jejich profesního a osobního života.

V roce 2024 vznikla koncepce SAFE UPCE, zastřešující problematiku sociálního bezpečí na univerzitě. Jejím cílem je budovat a rozvíjet mechanismy, které posilují pocit podpory a bezpečí u zaměstnanců i studentů a umožňují jim naplno rozvíjet svůj potenciál. SAFE UPCE integruje témata jako etické chování, péče o členy akademické obce, rovné příležitosti a prevence diskriminace. Rozvoj této oblasti patří mezi hlavní priority univerzity.

Univerzita se v roce 2024 rovněž zaměřila na bezpečnostní opatření a podporu zaměstnanců a studentů při řešení krizových a mimořádných situací. Ve spolupráci s Akademickou poradnou UPCE (APUPA) a Referátem bezpečnosti byly realizovány vzdělávací akce a vznikly e-learningové kurzy na toto téma.

P3.5 Posílení strategického řízení rozvoje lidských zdrojů.

V roce 2024 pokračoval mentoringový program, který je součástí Akčního plánu 2023–2025 pro HR strategii rozvoje Univerzity Pardubice. Program je určen především pro doktorandy, postdoktorandy a nově nastupující akademické pracovníky. Mentoringový program nabízí tři formy aktivit: individuální mentoring, založený na osobních konzultacích se zkušeným mentorem, vrstevnický mentoring (tzv. peer mentoring), založený na předávání zkušeností mezi vrstevníky, a skupinové vzdělávací akce (semináře, přednášky a workshopy). V roce 2024 se akcí mentoringového programu zúčastnilo celkem 135 osob. Individuální mentoring využilo 15 účastníků, kterým se věnovalo 7 mentorů.

V květnu 2024 uspořádalo oddělení HR Award celostátní konferenci Mentoring Forum 2024 pro podporu vzdělávacích programů mladých talentů ve vědě a výzkumu. Konference byla jedinečnou příležitostí k výměně zkušeností, nápadů a osvědčených postupů v oblasti mentoringového programu včetně doktorské školy, které jsou považovány za důležité nástroje pro podporu osobního a profesního rozvoje začínajících vědeckých a akademických pracovníků, a k diskusi o provazbě talent managementu v institucích.

V roce 2024 pokračovalo plnění Akčního plánu HRS4R a Plánu rovných příležitostí s důrazem na systematické vyhodnocování naplnění jednotlivých opatření. Hodnocení probíhalo dle stanovených indikátorů a metrik, přičemž zodpovědné útvary pravidelně reportovaly pokrok. Schůzky pracovní skupiny na úrovni prodekanů pro vnitřní záležitosti a příslušného prorektora byly zaměřeny na vyhodnocení dosažených výsledků a úpravy plánů. Probíhaly informační a vzdělávací akce pro zaměstnance zaměřené na plnění aktivit Akčního plánu HRS4R a Plánu rovných příležitostí.

V roce 2024 pokračovaly aktivity směřující k systematizaci procesu hodnocení zaměstnanců na univerzitě. Klíčovým výstupem bylo vytvoření a pilotní nasazení webové aplikace HAP 2.0, která umožňuje konfigurovat proces hodnocení podle specifických potřeb jednotlivých pracovišť. Součástí vývoje bylo definování aplikačních rolí zapojených do hodnotícího procesu a vytvoření datových sestav poskytujících objektivní přehled o pracovním výkonu hodnocených osob v jednotlivých oblastech jejich působení. Aplikace HAP 2.0 byla v roce 2024 úspěšně otestována a připravena k produkčnímu nasazení, přičemž první implementace proběhne na FChT od 2. ledna 2025.

V souvislosti s tímto vývojem byla plánována rámcová směrnice pro řízení hodnotících pohovorů na univerzitě. Její dokončení však bylo odloženo z důvodu potřeby nejprve definovat základní hodnotící kritéria a ověřit jejich praktickou aplikovatelnost právě prostřednictvím nové aplikace.

V rámci podpory principů HR Award vznikla také sada analytických sestav, například personální přehledy reflektující zastoupení pohlaví v kontextu hodnocených atributů.

P3.6 Rozvíjení systematického náboru co nejvyšší kvality pracovníků a zlepšení systému adaptačního procesu pro nastupující zaměstnance.

V roce 2024 univerzita pokračovala v realizaci aktivit podporujících začlenění nových zaměstnanců a mladých výzkumníků do akademického prostředí prostřednictvím zavedeného mentoringového programu, který je součástí Akčního plánu 2023–2025 v rámci HR strategie. Součástí systematické podpory začínajících výzkumníků a akademiků je také Univerzitní doktorská škola, která centrálně zajišťuje vzdělávání doktorandů prostřednictvím tematických výukových bloků. Více o mentoringovém programu a Univerzitní doktorské škole viz také P1.5, P2.2 a Textová příloha (8.4).

Významnou aktivitou v této oblasti byla celostátní konference Mentoring Forum 2024, kterou v květnu uspořádalo Oddělení HR Award. Cílem akce bylo posílení povědomí o různých formách mentoringu, sdílení dobré praxe a prohloubení spolupráce mezi institucemi v oblasti podpory talentů ve vědě a výzkumu.

PRIORITA 4: MEZINÁRODNÍ DIMENZE UNIVERZITY PARDUBICE ADEKVÁTNÍ 21. STOLETÍ

K naplnění cílů strategických priorit byly v roce 2024 realizovány následující aktivity:

P4.1 Rozvoj strategického partnerství a mezinárodní spolupráce ve vzdělávání a VaVal jako předpoklad dosažení jejich vysoké kvality.

Univerzita je od roku 2021 součástí pracovního týmu univerzitní aliance AcrossEU, jejíž složení se v roce 2024 proměnilo. Od poloviny roku 2024 sdružuje 6 středně velkých univerzit z 5 evropských zemí. Jejími členy kromě Univerzity Pardubice jsou: University of Caen Normandie (Francie) – koordinátor, Lapland University Consortium (University of Lapland a Lapland University of Applied Sciences, Finsko), Ss. Cyril and Methodius University in Skopje (Severní Makedonie) a University of Valladolid (Španělsko), včetně přičleněné University of Fribourg (Švýcarsko). V roce 2024 alianční partneři připravovali společné projektové žádosti a ve společných konsorciích organizovali kombinované intenzivní programy (BIP) pro studenty a zaměstnance ze zapojených univerzit.

Zástupci Univerzity Pardubice prezentovali instituci na konferenci pořádané Evropskou asociací pro mezinárodní vzdělávání (EAIE), která se konala v Toulouse. Hlavními tématy konference byly udržitelnost, diverzita a inkluze v mezinárodním vysokoškolském vzdělávání. Součástí programu byly také bilaterální schůzky s partnery, zaměřené na další rozvoj spolupráce ve strategických regionech.

Rektor Univerzity Pardubice a prorektorka pro vnější vztahy se zúčastnili mise českých VŠ do USA organizované Domem zahraniční spolupráce v rámci iniciativy Study in Czechia.

P4.2 Rozvoj dvojjazyčného vnitřního prostředí jakožto základního kamene úspěšné internacionalizace.

Čtvrtletně byl aktualizován dvojjazyčný vyhledávač pro mezinárodní komunitu INTERHELP, semestrálně průvodce pro zahraniční zaměstnance a studenty „Guidebook University of Pardubice“, průběžně pak průvodce pro hostující akademické pracovníky „Welcome at UPCE“, i nadále byly využívány materiály pro přijíždějící studenty „Preparing to come“ a „Guide for settling in at UPCE“ a virtuální prohlídka kampusu. Všechny materiály cílené na studenty obsahovaly i anglickojazyčnou verzi nebo byly jazykově indiferentní.

V roce 2024 proběhla řada networkingových aktivit zaměřených na podporu integrace zahraničních studentů a zaměstnanců, jako například Welcome at UPCE, Pardubice Tour, International Picnic či tradiční studentská akce Příliv. Tyto aktivity napomáhaly nově příchozím studentům s orientací v univerzitním prostředí, navazováním kontaktů s českými i zahraničními spolužáky a seznámením se s městem a regionem. Studenti měli možnost poznat univerzitní kampus, zapojit se do studentských spolků a získat praktické informace pro úspěšný začátek studia na univerzitě. Součástí podpory integrace byly také akce zaměřené na poznávání české kultury a regionu, jako tematické výlety do Kutné Hory, Chrudimi a Slatiňan nebo vánoční setkání. International Office zároveň nadále koordinoval činnost Healthcare Clubu, který poskytoval odbornou asistenci zahraničním studentům při řešení zdravotních problémů a komunikaci se zdravotnickými zařízeními a pojišťovnami.

V roce 2024 vyšlo jedno číslo časopisu MY UPCE v angličtině.

Za účelem zvýšení kvality e-mailové komunikace v anglickém jazyce připravilo Jazykové centrum ve spolupráci s Oddělením pro mezinárodní vztahy specializovaný seminář určený pro neakademické pracovníky, kteří pravidelně komunikují se zahraničními studenty a zaměstnanci. Seminář byl zaměřen na efektivní využití nástroje ChatGPT v e-mailové komunikaci.

Univerzita se soustavně snaží o posílení a zkvalitnění internacionální dimenze svého portfolia studijních programů, a to jak v bakalářském, tak v navazujícím magisterském a také v doktorském stupni studia. V oblasti českých studijních programů je rok od roku rozšiřována nabídka odborných předmětů vyučovaných v cizím jazyce (angličtině). V roce 2024 absolvovalo celkem 1131 studentů 342 různých odborných předmětů vyučovaných v cizím jazyce.

P4.3 Podpora mobility studentů a pracovníků pro úspěšnou internacionalizaci.

Univerzita v roce 2024 pokračovala v podpoře dlouhodobých i krátkodobých studentských výjezdových mobilit. Realizovány byly mobilitní projekty v rámci programů Erasmus a CEEPUS, ale i mimo ně. Univerzita dále hledala možnosti pro zapojení studentů s omezenými příležitostmi, ať už prostřednictvím nových formátů mobilit (kombinovaná mobilita, kombinované intenzivní programy, krátkodobá mobilita doktorandů), nebo navýšením poskytovaných stipendií a flexibilnějším systémem jejich výplaty. Pokračovala digitalizace mobilitních procesů (připojení univerzity k projektu Erasmus without Paper). Za účelem sdílení dobré praxe v oblasti digitalizace mobilitních procesů uspořádalo Oddělení pro mezinárodní vztahy (OMV) ve spolupráci s CITS setkání zaměstnanců mezinárodních kanceláří a oddělení IT podpory z českých vysokých škol využívajících informační systém IS/STAG.

Při uznávání kreditů získaných během studia v zahraničí postupovala univerzita v souladu s principy Erasmus Charter for Higher Education. Uznání kreditů v plném rozsahu bylo v kompetenci příslušných fakultních prodekanů. Studijní pobyty a stáže byly na části fakult podmínkou pro úspěšné ukončení studia.

V roce 2024 byla dále posílena propagace a nastavena implementace principů tzv. Green Erasmus (udržitelného způsobu cestování na mobilitu). Zvláštní pozornost byla věnována zejména podpoře účastníků s omezenými příležitostmi. Pro akademické i neakademické zaměstnance byla uspořádána informační a networkingová akce Erasmus Friends Meeting, jejímž cílem byla propagace principů inkluze a udržitelnosti v rámci programu Erasmus+ a zároveň motivace zaměstnanců k aktivnímu zapojení do podpory studentských mobilit.

Na podporu výjezdové mobility proběhly v roce 2024 dvě celouniverzitní propagační akce Erasmus Days. Oddělení pro mezinárodní vztahy se dále aktivně zapojilo do dnů otevřených dveří a dalších univerzitních akcí, kde prezentovalo možnosti studijních a pracovních mobilit v rámci programu Erasmus+.

Ve spolupráci OMV a Jazykového centra byl v roce 2024 realizován nový formát přípravného programu – týden jazykové a praktické přípravy Ready for Erasmus?, určený studentům vybraným na výjezd v zimním semestru 2024/2025.

Oddělení pro mezinárodní vztahy pokračovalo v propagaci výjezdové mobility prostřednictvím sociálních sítí, mimo jiné formou tzv. take-overs, kdy správu profilu dočasně přebírali studenti jako peer-to-peer ambasadoři. Vznikly nové materiály určené pro cílenou propagaci na sociálních sítích a dále byla rozvíjena spolupráce s fakultními ambasadori mobilit. Pravidelně byla aktualizována webová stránka Studium a stáže v zahraničí a studentům byla průběžně poskytována informační a osobní podpora.

P4.4 Zajištění kvalitní nabídky mezinárodně atraktivních studijních programů a předmětů.

V roce 2024 podala FES žádost o projekt Financial Data Analytics and Sustainable Finance (FINDATA) v rámci programu Erasmus Mundus Joint Masters, ve kterém vystupovala jako hlavní žadatel. Partnery projektu byly tyto univerzity: European University Cyprus, Vilnius University a Libera Università Maria Ss. Assunta. Celkový rozpočet projektu činil 4 968 000 eur. Projekt nebyl hodnotící komisí přijat. V roce 2025 se plánuje opětovné podání této žádosti.

Univerzita nadále pokračovala v digitalizaci agendy mobilitních procesů prostřednictvím portálu IS/STAG. Fakulty aktualizovaly ECTS katalog předmětů nabízených zahraničním studentům. Významnou součástí rozvoje mezinárodní spolupráce byla také podpora osobních jednání na strategických partnerských univerzitách, se kterými Univerzita Pardubice realizuje nebo připravuje společné studijní

programy v anglickém jazyce. Pro všechny fakulty byly připraveny nové propagační materiály – elektronické i tištěné – zaměřené na nabídku kurzů a studijních programů v angličtině.

P4.5 Podpora strategického řízení internacionalizace s cílem zlepšit mezinárodní dimenzi a konkurenceschopnost Univerzity Pardubice.

Recruitment zahraničních studentů byl i v roce 2024 systematicky podporován prostřednictvím centralizovaných marketingových nástrojů a osvědčených postupů. Zaměstnanci a studenti univerzity, kteří vyjížděli na partnerské univerzity, byli vybaveni propagačními balíčky obsahujícími i elektronické materiály.

V rámci zahraničního marketingu byla cíleně oslovena skupina uchazečů o studium v anglických programech, zejména reklamou na sociálních sítích. Obsahová část kampaně navazovala na českou verzi určenou domácím uchazečům o studium a stavěla na vizuální identitě univerzity reprezentované studenty a akademickými pracovníky jednotlivých fakult.

Fakulty, které mají akreditovány doktorské studijní programy v anglickém jazyce, aktualizovaly nabídku školitelů.

P4.6 Rozvoj hodnocení kvality internacionalizace univerzitního prostředí a naplňování vytyčených cílů.

V roce 2024 byla naplňována Strategie a prováděcí koncepce Internacionalizace 2021+ Univerzity Pardubice.

PRIORITA 5: NAŠE SPOLEČNÁ IDENTITA: DLOUHOLETÁ TRADICE, 7 FAKULT, JEDNA ZNAČKA

K naplnění cílů strategických priorit byly v roce 2024 realizovány následující aktivity:

P5.1 Udržitelný rozvoj a vzájemná integrita s dopadem na společnost.

V roce 2024 univerzita zahájila realizaci projektu Green Deal UPCE (financovaného z NPO 7.4, Podpora zelených dovedností a udržitelnosti na vysokých školách, poskytovatel MŠMT), jehož cílem je posílit roli udržitelnosti ve vzdělávací, výzkumné i provozní činnosti univerzity.

Projekt podpořil pět klíčových aktivit:

- vznik nového studijního programu na FChT,
- vytvoření či inovaci 24 předmětů ve stávajících studijních programech na DFJP a FChT,
- vznik šesti nových kurzů celoživotního vzdělávání na DFJP, FEI a FR,
- navázání čtyř nových strategických mezinárodních partnerství,
- a především zpracování Strategie udržitelného rozvoje Univerzity Pardubice.

Strategie udržitelného rozvoje byla v roce 2024 připravena jako jeden z klíčových strategických dokumentů univerzity, jehož cílem je systematická integrace principů udržitelnosti do všech oblastí činnosti – vzdělávání, vědy a výzkumu, mezinárodní spolupráce, provozu a správy univerzity, a také vytváření bezpečného a inkluzivního prostředí. Strategie definuje šest základních pilířů a stanoví konkrétní cíle a nástroje pro jejich implementaci. Dokument byl na konci roku zveřejněn prostřednictvím univerzitních webových stránek.

V rámci podpory tématu udržitelnosti se univerzita v roce 2024 připojila k Evropskému týdnu udržitelného rozvoje, během něhož realizovala jedenáct tematických aktivit – přednášky, workshopy, konference, exkurzi, swap oblečení a další doprovodné akce určené zaměstnancům a studentům.

Součástí aktivit v oblasti udržitelnosti byla také kampaň na podporu tzv. Green Erasmu. Účastníci mobility programu Erasmus+ byli informováni o možnosti využití udržitelnějších forem dopravy, jako je vlak, autobus či sdílené osobní auto, namísto letecké dopravy. V případě volby těchto forem dopravy získali nárok na dodatečný finanční příspěvek. Zároveň měli možnost čerpat i dodatečný počet dnů mobility, které zohledňovaly delší dobu cestování spojenou s těmito způsoby přepravy.

Univerzita dále pokračovala v rozvíjení spolupráce se statutárním městem Pardubice. V rámci projektu Rozjed' to! univerzita v roce 2024 podpořila osm studentských projektů zaměřených na rozvoj kulturního a společenského života na univerzitě i ve městě. Mezi podporovanými projekty byly například tematické přednášky, sportovněkulturní akce, mezinárodní setkání, diskusní večery či události podporující mezigenerační a mezikulturní dialog.

Mezi dalšími realizovanými akcemi v roce 2024 byly například:

- Rozhýbejme univerzitu, každoroční celouniverzitní sportovní výzva pro zaměstnance a studenty,
- akce pro děti zaměstnanců a absolventů univerzity: Dětský den a Andělské odpoledne,
- Den pro charitu, během něhož mohli zaměstnanci podpořit materiální sbírku organizací zaměřených na pomoc dětem a mládeži v obtížné životní situaci – konkrétně Fond ohrožených dětí a Salesiánský klub mládeže, z. s. Centrum Don Bosco,
- Běh Univerzity Pardubice, který navazuje na sérii Běhů Terryho Foxe a Běh naděje, jehož výtěžek byl věnován domácí hospicové péči,
- Adventní věnce pro domácí hospicovou péči, pravidelná dobročinná akce univerzity ve spolupráci s Oblastní charitou Pardubice,
- tradiční Vánoce na UPCE.

Tyto aktivity podporují hodnoty solidarity a angažovanosti univerzitní komunity.

P5.2 Budování a rozvíjení identity, silné značky a posílení dobrého jména Univerzity Pardubice.

Univerzita posilovala svou značku a identitu prostřednictvím soustavných marketingových aktivit a komunikačních nástrojů. Vědecko-výzkumné výstupy byly prezentovány v regionálních i celostátních médiích, na sociálních sítích, webových stránkách univerzity a rovněž v magazínu Universitas, společném projektu českých vysokých škol.

Dále byla rozšířena nabídka propagačních předmětů (merche) a posílána cílená propagace univerzity směrem k jednotlivým cílovým skupinám – uchazečům o studium, široké veřejnosti, partnerským institucím a firmám. Tyto aktivity se promítly do tištěných, on-line i audiovizuálních výstupů.

P5.3 Přijetí komplexní marketingové strategie Univerzity Pardubice.

Univerzita v roce 2024 postupovala podle aktualizované komplexní marketingové strategie. Kromě pravidelné komunikace s médii prostřednictvím tiskové mluvčí se Oddělení propagace a vnějších vztahů (OPVV) podílelo také na intenzivní komunikaci s cílovými skupinami, zejména prostřednictvím sociálních sítí.

V průběhu roku OPVV pravidelně spolupracovalo s PR koordinátory jednotlivých fakult. Na měsíčních poradách byli informováni o aktuálních propagačních záměrech univerzity a byla jim nabízena součinnost při propagaci fakultních i univerzitních akcí. Ve spolupráci s fakultními PR pracovníky byla rovněž realizována kampaň zaměřená na uchazeče o studium. OPVV dále udržovalo pravidelnou komunikaci se skupinou popularizátorů vědy a spolupracujících vědců napříč fakultami.

Univerzita v roce 2024 dále rozvíjela svou prezentaci a zpravodajskou činnost, a to jak v tištěných, tak virtuálních výstupech. Pokračovala kvalitní spolupráce s médii a zároveň byly posilovány vlastní komunikační kanály. Podcast UPCE On Air nadále přinášel rozhovory se zajímavými hosty – úspěšnými vědci, pedagogy, absolventy i současnými studenty – a to jak v českém, tak v anglickém jazyce. Univerzita vydávala časopis MY UPCE v tištěné i on-line podobě, přičemž jedno z čísel vyšlo také v anglické verzi. Zaměstnanci a studenti se mohli zapojit do netradiční formy dialogu s vedením univerzity prostřednictvím tzv. Chatu s rektorem. Během hodinového on-line setkání měli účastníci možnost klást dotazy týkající se dění na univerzitě, vzdělávání, rozvoje univerzity či studia. Chat s rektorem byl v průběhu roku několikrát realizován také formou osobního setkání.

V rámci budování a rozvíjení silné značky a dobrého jména univerzity se v roce 2024 uskutečnilo několik významných akcí, na kterých byla univerzita prezentována jednotnou marketingovou strategií:

- Největší vědeckopopularizační akce s evropským přesahem – Noci vědců – se v prostorách Výukového a výzkumného centra v dopravě a Technologického pavilonu UPCE zúčastnilo více než 1200 návštěvníků. Na programu se podílela více než stovka vědců a studentů univerzity, kteří připravili např. přednášky, workshopy a vědecké pokusy, nechyběl ani speciální program pro dětské účastníky.
- V srpnu 2024 se univerzita tradičně zapojila do akce Sportovní park Pardubice se svým populárně-naučným programem. Na stanovišti Science Point se představilo pět fakult. Akademici a studenti univerzity poutavou formou provedli návštěvníky světem moderní vědy prostřednictvím interaktivních ukázek, kvízů a demonstrací napříč různými obory.
- Univerzita a její fakulty se v roce 2024 tradičně zúčastnily nejvýznamnějších veletrhů zaměřených na vzdělávání, zejména pro středoškolskou mládež, veletrhů pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus. V lednu proběhla prezentace na veletrhu v Praze, v listopadu pak univerzita představila novou expozici v moderním grafickém stylu na veletrhu v Brně. Tento jednotný vizuální styl reflektoval aktuální claim „Najdi svoji identitu“. Návštěvníkům byly poskytovány komplexní informace o studijní nabídce, přijímacím řízení, volnočasových aktivitách i zázemí univerzitního kampusu. Součástí prezentace bylo také poradenské zázemí pro uchazeče, které napomáhalo při výběru vhodného studijního směru.
- Prezentace univerzity probíhala rovněž v rámci dnů otevřených dveří jednotlivých fakult.
- V rámci akce Univerzita v pohybu navštívili zástupci univerzity vybraná gymnázia v Pardubickém kraji, kde formou populárně-odborných a interaktivních přednášek představili vědecké pokusy, nové technologie a moderní výzkumné postupy. Akce sloužila k přiblížení univerzitního prostředí středoškolským studentům a k podpoře zájmu o studium na vysoké škole.
- Na začátku akademického roku uspořádala univerzita pro své studenty informačně-interaktivní akci Příliv.
- K posilování povědomí o uwniverzitě a jejím společenském přínosu přispívá také nabídka celoživotního vzdělávání, která je určena zájemcům všech věkových kategorií. V roce 2024 byly kurzy realizovány na všech fakultách univerzity, a to formou Univerzity třetího věku, Univerzity volného času, profesního vzdělávání, zájmových a sportovních kurzů nebo také Letní školy IT pro dívky.

P5.5 Rozvoj třetí role Univerzity Pardubice.

Univerzita si je vědoma své společenské odpovědnosti, která doplňuje její hlavní role v oblasti vzdělávání a vědecko-výzkumné činnosti. V rámci tzv. třetí role univerzity byly i v roce 2024 realizovány tradiční charitativní a komunitní aktivity. Mezi nejvýznamnější patřily například Běh Univerzity Pardubice a Adventní věnce pro domácí hospicovou péči. Charitativní rozměr měla také prosincová akce Vánoce na UPCE, které se zúčastnily stovky studentů. V rámci projektu Rozjed' to! univerzita podpořila několik studentských iniciativ, které aktivně zapojují veřejnost a přispívají k obohacení kulturního života ve městě.

Více o rozvoji třetí role univerzity viz také Textová příloha (11).

P5.6 Zázemí adekvátní univerzitě 21. století.

Rozvoj moderní infrastruktury pro vzdělávání byl v roce 2024 významně akcelеровán díky realizaci projektů podpořených z Operačního programu Jan Amos Komenský. Pro potřeby doktorských studijních programů (DSP) vzniklo nové komunitní pracoviště na Fakultě ekonomicko-správní. Na Filozofické fakultě došlo k modernizaci zázemí pro studenty DSP v rámci rekonstrukce prostor ve 14. patře budovy EA. Nově vzniklé prostory zahrnují seminární místnost, konzultační místnost a pracovnu se sedmi rotujícími pracovními místy. Současně došlo ke zkvalitnění technického vybavení pro výuku a výzkum prostřednictvím pořízení specializovaných přístrojů – laboratorní, audiovizuální a komunikační techniky, dronů, softwarově definovaného systému pro zpracování radiového signálu, systému pro širokopásmový optický záznam a skenovacího elektronového mikroskopu.

Instalace fotovoltaických panelů na střechu menzy, plánovaná s finanční podporou z prostředků PPSŘ, měla být dle původního harmonogramu realizována již v roce 2023. V březnu téhož roku Ministerstvo životního prostředí vyhlásilo výzvu v rámci Operačního programu Životní prostředí (OP ŽP), zaměřenou na opatření 1.1.1 – Snížení energetické náročnosti veřejných budov a veřejné infrastruktury. Univerzita se rozhodla této výzvy využít k získání spolufinancování projektu, s cílem optimalizovat využití prostředků PPSŘ, a podala žádost o dotaci na pořízení fotovoltaického systému pro menzu. Ačkoli byla žádost kvalitně připravena, nebyla z OP ŽP podpořena

z důvodu rychlého vyčerpání disponibilní alokace pro rok 2023. Vzhledem k nejasným podmínkám dalších výzev v rámci OP ŽP se univerzita rozhodla v roce 2024 o dotaci dále nežádat. Odložená investiční akce byla proto realizována a plně financována v roce 2024 z prostředků Fondu rozvoje investičního majetku, vytvořeného z příspěvku PPSŘ v roce 2023.

V roce 2024 byla na univerzitě z prostředků PPSŘ podpořena také úprava vnitřních prostor bývalého Kopírovacího a informačního centra v hlavním kampusu, jejímž cílem bylo posílení komunitního rozměru univerzity. V současnosti probíhá příprava projektové dokumentace a finalizace návrhu úprav včetně návrhu nového interiérového vybavení. Realizace projektu nabrala zpoždění oproti původnímu plánu, a to v důsledku souběžné přípravy přibližně 30 stavebních akcí financovaných z prostředků ERDF v roce 2024 a vyšší technické náročnosti plánovaných úprav, než se původně předpokládalo. Vlastní stavební práce budou proto zahájeny až v roce 2025. Výsledkem bude vznik nové zóny určené pro týmovou práci studentů. Nevýčerpané prostředky z rozpočtu PPSŘ za rok 2024 ve výši přibližně 2,17 mil. Kč byly převedeny do Fondu rozvoje investičního majetku a budou využity k dokončení této investiční akce v roce 2025.

P5.7 Zefektivnění administrativní podpory celouniverzitních útvarů.

Hlavním výstupem v oblasti projektové podpory v roce 2024 bylo testování a implementace nové Platformy projektové podpory, určené ke sdílení informací napříč univerzitou. Tato platforma významně přispěla ke zlepšení koordinace mezi jednotlivými fakultami a centrální projektovou podporou. Klíčovým nástrojem platformy je kalendář událostí, který slouží ke sdílení informací o aktuálních výzvách a příležitostech k financování, stejně jako o možnostech dalšího vzdělávání. Součástí platformy je rovněž centralizované úložiště dokumentů, metodik a šablon, které podporuje efektivní sdílení zkušeností a osvědčených postupů mezi projektovými pracovišti. Implementace platformy přispěla ke snížení administrativní zátěže, zejména díky eliminaci potřeby opakované emailové komunikace.

V roce 2024 byla rovněž zahájena příprava na pořízení controllingového systému pro Ekonomický odbor. V rámci této přípravy byla provedena vstupní analýza a vypsána veřejná zakázka. Samotný nákup a implementace softwaru byly přesunuty do roku 2025.

V roce 2024 univerzita pokračovala v rozvoji vnitřních informačních systémů s cílem zefektivnit administrativní podporu celouniverzitních útvarů. Důraz byl kladen zejména na elektronizaci a digitalizaci služeb. Mezi hlavní aktivity patřilo:

- Pořízení nových investičních modulů pro HR systém VEMA (výkaz příjmů DPP, výstup do Centrálního registru osob) a rozšíření licencí pro zpracování osobních čísel.
- Integrace spisové služby GINIS s modulem pro veřejné zakázky a Centrálním registrem osob (CRO), včetně analýzy, úprav, testování a dokumentace.
- Zrušení plánovaného pořízení systému pro facility management v prostředí BIM z důvodu změny obchodního modelu dodavatelů.
- Pořízení nové platformy pro řízení vzdělávacích aktivit a nasazení testovací verze portálu edu.upce, který bude sloužit jako centrální nástroj pro vzdělávání různých cílových skupin. Plné nasazení si vyžádá technické úpravy a přípravu interní legislativy. Ta bude nastavena tak, aby podporovala systematické vzdělávání, tvorbu vzdělávacích plánů i následné hodnocení jednotlivých vzdělávacích aktivit.
- Realizace projektu zaměřeného na rozvoj CRO a systému identity managementu. Na základě veřejné zakázky byl pořízen nástroj EasyIDM pro správu životního cyklu uživatelských a systémových účtů. Probíhaly pravidelné pracovní schůzky, jejichž výstupem je rozsáhlý analytický materiál, který bude využit ke konfiguraci systému. Pilotní instalace proběhla na konci roku a bude dále nastavena tak, aby umožnila efektivní řízení business a aplikačních rolí v rámci univerzitního prostředí.

Ve dnech 10.–11. září 2024 byla univerzita hlavním organizátorem a hostitelem 3. ročníku konference Digitální transformace univerzit, konané pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Konference byla zaměřena na vrcholový management vysokých škol a otevřela diskusi o zásadních strategických tématech digitalizace souvisejících s digitalizací vysokoškolského prostředí. Pozornost byla věnována zejména procesnímu řízení jako klíčovému předpokladu úspěšné digitalizace. Řešeny byly rovněž technologické aspekty IT infrastruktury, legislativní rámec digitální transformace a role státní správy v této oblasti.

P5.8 Rozvoj multidisciplinárního zaměření Univerzity Pardubice.

Univerzita pokračuje v posilování multidisciplinárního přístupu ve vzdělávání a tvůrčí činnosti, aby její zaměstnanci a absolventi byli připraveni reagovat na současné společenské výzvy a efektivně přispívat k řešení složitých problémů napříč různými obory. Interdisciplinární charakter univerzity je zajištěn existencí sedmi fakult, které pokrývají pět ze šesti vědních oblastí dle Frascati manuálu OECD. V roce 2024 fakulty pokračovaly ve spolupráci na dlouhodobých projektech zaměřených na aktuální výzvy v oblastech jako chemické vědy, biologie, doprava, elektrotechnika, informatika, materiálové inženýrství, nanotechnologie, zdravotnictví, ekonomie, sociologie, historie a etika.

V roce 2024 byla dále rozšířena nabídka multidisciplinárních bakalářských a magisterských programů, což studentům umožňuje získat široké znalosti a dovednosti v různých disciplínách. Multidisciplinární zaměření univerzity je klíčové pro řešení složitých problémů současného světa. Proto univerzita i nadále institucionálně podporovala interdisciplinární výzkum a tvůrčí činnost pořádáním vědeckých konferencí a workshopů, které podporují interdisciplinární přístupy a umožňují studentům a vědeckým pracovníkům propojit různé obory a vytvářet inovativní řešení.

Univerzita pokračovala v aktivním rozvoji svého multidisciplinárního zaměření a usilovala o dobré uplatnění svých absolventů na moderním pracovním trhu. V roce 2024 se univerzita intenzivněji zaměřila na podporu udržitelného rozvoje, což se projevilo v integraci myšlenky udržitelnosti nejen do vzdělávání a výzkumu, ale také do její třetí role, služeb veřejnosti. Integrace udržitelnosti do výukových programů, výzkumných orientací a provozních aspektů zůstává klíčová pro dosažení stanovených cílů udržitelného rozvoje na univerzitě.

Univerzita Pardubice
Fakulta elektrotechniky a informatiky

TEXTOVÁ PŘÍLOHA

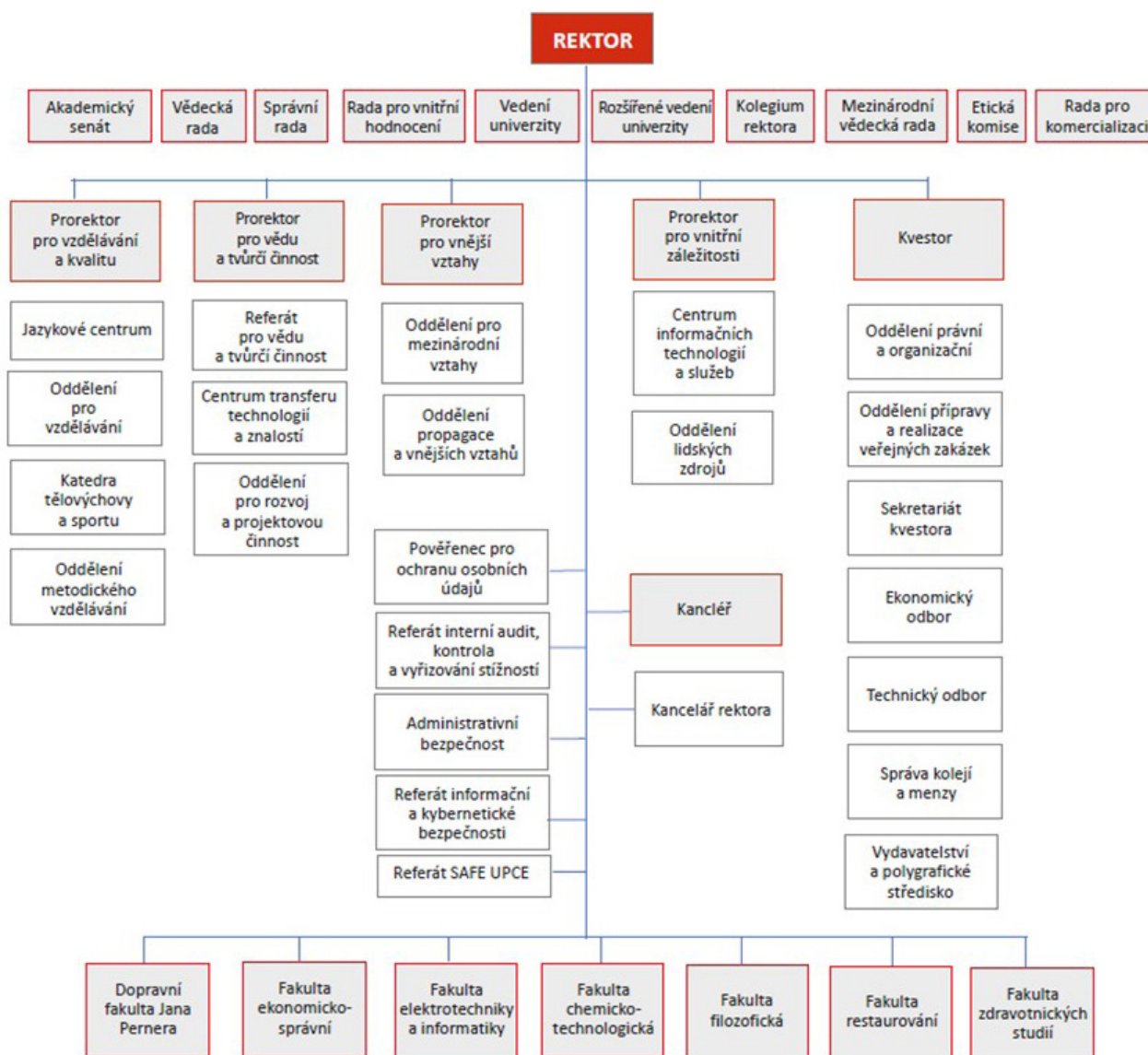
1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O UNIVERZITĚ PARDUBICE

název	Univerzita Pardubice
používaná zkratka	UPCE
adresa sídla	Studentská 95, 532 10 Pardubice 2
e-mail	podatelna@upce.cz
webové stránky	www.upce.cz
IČ	00216275
DIČ	CZ00216275
datová schránka	f5vj9hu

1.1 Struktura univerzity Základní součásti univerzity

Dopravní fakulta Jana Pernera	Studentská 95, 532 10 Pardubice
Fakulta ekonomicko-správní	Studentská 84, 532 10 Pardubice
Fakulta elektrotechniky a informatiky	nám. Čs. legií 565, 532 10 Pardubice
Fakulta filozofická	Studentská 84, 532 10 Pardubice
Fakulta chemicko-technologická	Studentská 573, 532 10 Pardubice
Fakulta restaurování	Jiráskova 3, 570 01 Litomyšl
Fakulta zdravotnických studií	Průmyslová 395, 530 03 Pardubice

1.2 Organizační schéma univerzity



1.3 Orgány univerzity

Vedení univerzity

k 31. 12. 2024

Rektor	prof. Ing. Libor Čapek, Ph.D.	
Proreктоři	doc. Mgr. Tomáš Hejduk, Ph.D.	pro vědu a tvůrčí činnost
	prof. Ing. Petra Bajerová, Ph.D.	pro vnější vztahy
	doc. Ing. Liběna Černohorská, Ph.D.	pro vnitřní záležitosti, statutární zástupce rektora
	doc. Ing. David Veselý, Ph.D.	pro vzdělávání a kvalitu
Kvestor	Ing. Petr Gabriel, MBA	

Kolegium rektora

k 31. 12. 2024

Poradní orgán rektora

prof. Ing. Libor Čapek, Ph.D.	rektor
doc. Mgr. Tomáš Hejduk, Ph.D.	prorektor pro vědu a tvůrčí činnost
prof. Ing. Petra Bajerová, Ph.D.	prorektorka pro vnější vztahy
doc. Ing. Liběna Černohorská, Ph.D.	prorektorka pro vnitřní záležitosti
doc. Ing. David Veselý, Ph.D.	prorektor pro vzdělávání a kvalitu
Ing. Petr Gabriel, MBA	kvestor
prof. Ing. Jiří Málek, DrSc.	emeritní rektor UPCE
prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc.	emeritní rektor UPCE
prof. Ing. Petr Němec, Ph.D.	děkan Fakulty chemicko-technologické
prof. Ing. Jan Stejskal, Ph.D.	děkan Fakulty ekonomicko-správní
doc. Mgr. Jiří Kubeš, Ph.D.	děkan Fakulty filozofické
Mgr. BcA. Radomír Slovák	děkan Fakulty restaurování
doc. RNDr. ThLic. Karel Sládek, Ph.D., MBA	děkan Fakulty zdravotnických studií
prof. Ing. Petr Doležel, Ph.D.	děkan Fakulty elektrotechniky a informatiky
Ing. Petr Bělina, Ph.D.	předseda Akademického senátu
doc. Ing. Libor Švadlenka, Ph.D.	Dopravní fakulta Jana Pernera
Jan Brothánek	ředitel Správy kolejí a menzy
Ing. Lucie Košťálová	kancleřka
Ing. Olga Klápšťová	ředitelka Centra informačních technologií a služeb
Ing. Aleš Pék	vedoucí Technického odboru
Ing. Ondřej Prusek, Ph.D.	vedoucí Oddělení pro vzdělávání
Ing. Lucie Tucauerová	vedoucí Ekonomického odboru
Ing. Filip Habivský	vedoucí Oddělení přípravy a realizace veřejných zakázek
Ing. Blanka Jankovská	vedoucí Univerzitní knihovny
Ing. Andrea Koblížková, Ph.D.	vedoucí Jazykového centra
Mgr. Věra Albrechtová	vedoucí Oddělení pro mezinárodní vztahy
Mgr. Martina Chramostová Víghová	vedoucí Oddělení právní a organizační
Ing. Tomáš Novotný, Ph.D., LL.M., ING-PAED IGIP	vedoucí Centra transferu, technologií a znalostí
Mgr. Martina Macková	vedoucí Oddělení propagace a vnějších vztahů
Mgr. Jan Němec	vedoucí Katedry tělovýchovy a sportu
Bc. Monika Poláková	vedoucí Vydavatelství a polygrafické středisko
Ing. Monika Vejchodová	vedoucí Oddělení pro rozvoj a projektovou činnost
Bc. Zuzana Veverková	vedoucí Oddělení lidských zdrojů

V roce 2024 skončilo členství:

doc. Mgr. Pavel Panoch, Ph.D.
Ing. Zdeněk Němec, Ph.D.
Ing. Petr Leinweber

Správní rada

k 31. 12. 2024

Předseda	MUDr. Tomáš Gottvald, MHA	předseda představenstva a generální ředitel Nemocnice Pardubického kraje, a.s.
Místopředsedové	Ing. Roman Línek, MBA Ing. Josef Liška	náměstek hejtmána Pardubického kraje generální ředitel Lovochemie, a.s.
Členové	prof. RNDr. Václav Hampl, DrSc. Mgr. Miluše Horská Ing. Zdeněk Jirsa PhDr. Miroslava Kopicová Bc. Jan Nadrchal prof. Ing. Oldřich Pytela, DrSc. Ing. Ivo Toman, MBA Mgr. Tomáš Zdechovský, Ph.D., MBA	Ústav fyziologie 2. lékařské fakulty Univerzity Karlovy senátorka za Pardubicko, Přeloučsko a Chlumecko, předsedkyně Výboru pro sociální politiku Senátu PČR, ředitelka Základní a Praktické školy Svítání, o.p.s. jednatel společnosti STAPRO s.r.o., MeDiLa spol. s r.o. ředitelka Národního vzdělávacího fondu, o.p.s. primátor města Pardubic emeritní rektor analytik úseku obchodu, GŘ České dráhy, a.s. poslanec Evropského parlamentu

Akademický senát

k 31. 12. 2024

Předsednictvo	Ing. Petr Bělina, Ph.D. – předseda (FChT) Mgr. Michal Kleprlík, Ph.D. (FF) Ing. Tomáš Michálek, Ph.D. (DFJP) JUDr. Martin Šmíd, Ph.D. (FES) Bc. Štěpán Vrubel (FChT, SRUPa)
----------------------	---

Členové

Dopravní fakulta Jana Pernera

Ing. Helena Becková, Ph.D.
doc. Ing. Bohumil Culek, Ph.D.
Ivana Janů
doc. Ing. Jaroslav Kleprlík, Ph.D.
Bc. Marek Manojlín
Ing. Tomáš Michálek, Ph.D.

Fakulta ekonomicko-správní

Ing. Tomáš Fišera
doc. Ing. Miloslav Hub, Ph.D.
Ing. Ondřej Kuba, Ph.D.
Mgr. Pavel Sedlák, Ph.D.
JUDr. Martin Šmíd, Ph.D.
František Kvapil

Fakulta filozofická

prof. Mgr. Martin Čapský, Ph.D.
Mgr. Ondřej Sikora, Ph.D.
doc. PhDr. Tomáš Jiránek, Ph.D.
Mgr. Michal Kleprlík, Ph.D.
Mgr. David Rozen
Mgr. Jindra Lavrenčíková

Fakulta chemicko-technologická

Ing. Petr Bělina, Ph.D.
doc. Ing. Jan Fischer, CSc.
prof. Ing. Aleš Imramovský, Ph.D.
doc. Ing. Anna Krejčová, Ph.D.
Bc. Martin Šanda
Bc. Štěpán Vrubel

Fakulta zdravotnických studií

Mgr. Iveta Černohorská, Ph.D.
Mgr. et. Mgr. Ondřej Podeszwa, Ph.D.
Mgr. Jana Škvrňáková, Ph.D.
Mgr. Klára Václavíková, Ph.D.
David Hoffman

Fakulta elektrotechniky a informatiky

Ing. Karel Juryca, Ph.D.
Ing. Jan Panuš, Ph.D.
Mgr. Alena Pozdílková, Ph.D.
Bc. Šimon Pipek
Ing. Vítek Rais
Ing. Dominik Štursa, Ph.D.

Fakulta restaurování

Slavomíra Galdíková
MgA. Ivan Kopáček
MgA. Petr Rejman
Jakub Suk
MgA. Adéla Škrabalová
George Višněvský

Celouniverzitní útvary (JC + KTS)

Mgr. Pavel Brebera, Ph.D.

V roce 2024 skončilo členství:

Ing. Daniel Honc, Ph.D.
PhDr. Adam Horálek, Ph.D.
Anděla Kašparová
Ing. Petr Leinweber
Michal Nejedlo
Ing. Jiří Šlapák

Vědecká rada*k 31. 12. 2024***Předseda**

prof. Ing. Libor Čapek, Ph.D.

rektor Univerzity Pardubice, Katedra fyzikální chemie, FChT

Interní členové

prof. Ing. Petra Bajarová, Ph.D.
 doc. Ing. Liběna Černožorská, Ph.D.
 prof. Ing. Petr Doležel, Ph.D.
 prof. MUDr. Josef Fusek, DrSc.
 doc. Mgr. Tomáš Hejduk, Ph.D.
 prof. Ing. Michal Holčápek, Ph.D.
 prof. Ing. Petr Kalenda, CSc.
 prof. Ing. Jitka Komárková, Ph.D.
 doc. Mgr. Jiří Kubeš, Ph.D.
 prof. PhDr. Milena Lenderová, CSc.
 prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc.
 prof. Ing. Jiří Málek, DrSc.
 prof. Ing. Petr Mikulášek, CSc.
 prof. Ing. Tatiana Molková, Ph.D.
 prof. Ing. Petr Němec, Ph.D.
 doc. Ing. Ladislav Řoutil, Ph.D.
 prof. Ing. Eva Schmidová, Ph.D.
 doc. RNDr. ThLic. Karel Sládek, Ph.D., MBA
 Mgr. BcA. Radomír Slovík
 prof. Ing. Jan Stejskal, Ph.D.
 doc. Ing. Libor Švadlenka, Ph.D.
 prof. PhDr. Petr Vorel, CSc.

Katedra analytické chemie, FChT
 Ústav ekonomických věd, FES
 Katedra řízení procesů, FEI
 Katedra ošetřovatelství, FZS
 Katedra filosofie a religionistiky, FF
 Katedra analytické chemie, FChT
 Ústav chemie a technologie makromolekulárních látek, FChT
 Ústav systémového inženýrství a informatiky, FES
 Ústav historických věd, FF
 Ústav historických věd, FF
 Ústav organické chemie a technologie, FChT
 Katedra fyzikální chemie, FChT
 Ústav environmentálního a chemického inženýrství, FChT
 Katedra technologie a řízení dopravy, DFJP
 Katedra polygrafie a fotofyziky, FChT
 Katedra dopravního stavitelství, DFJP
 Výukové a výzkumné centrum v dopravě, DFJP
 Katedra ošetřovatelství, FZS
 Ateliér restaurování papíru, knižní vazby a dokumentů, FR
 Ústav ekonomických věd, FES
 Katedra dopravního managementu, marketingu a logistiky, DFJP
 Ústav historických věd, FF

Externí členové

doc. RNDr. Miroslav Brzezina, CSc., dr. h. c.
 doc. Dr. Ing. Michal Ďurovič
 prof. Ing. Miroslav Fikar, DrSc.
 prof. RNDr. Libor Grubhoffer, CSc., dr. h. c. mult.
 prof. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D.
 prof. PhDr. Bohumil Jiroušek, Dr.
 prof. Dr. phil. Jakub Mácha, Ph.D.
 prof. MUDr. Jiří Mandák, Ph.D.
 prof. PhDr. František Ochraňa, DrSc.
 prof. PhDr. Jaroslav Pánek, DrSc., dr. h. c.
 doc. MgA. Adam Pokorný, Ph.D.
 prof. Ing. Milan Pospíšil, CSc.
 prof. Ing. Ondřej Přibyl, Ph.D.
 doc. PharmDr. Jaroslav Roh, Ph.D.
 prof. Ing. Petr Sába, CSc., dr. h. c.
 prof. Ing. Martin Weiter, Ph.D.

Technická univerzita v Liberci
 Vysoká škola chemicko-technologická v Praze
 Slovenská technická univerzita v Bratislavě
 Biologické centrum AV ČR, v.v.i.
 Univerzita Hradec Králové
 Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
 Masarykova univerzita, Filozofická fakulta
 Univerzita Karlova, Lékařská fakulta v Hradci Králové
 Univerzita Karlova, Fakulta sociálních věd
 Historický ústav AV ČR, v. v. i.
 AVU v Praze, Národní galerie v Praze
 Vysoká škola chemicko-technologická v Praze
 ČVUT v Praze, Fakulta dopravní
 Univerzita Karlova, Farmaceutická fakulta v Hradci Králové
 Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
 Vysoké učení technické v Brně

V roce 2024 skončilo členství:

Ing. Zdeněk Němec, Ph.D.
 doc. Mgr. Pavel Panoch, Ph.D.

Rada pro vnitřní hodnocení

k 31. 12. 2024

Předseda

prof. Ing. Libor Čapek, Ph.D.

rektor, Katedra fyzikální chemie, FChT

Místopředseda

prof. Ing. Tatiana Molková, Ph.D.

Katedra technologie a řízení dopravy, DFJP

Členové

doc. Ing. František Dušek, CSc.

Katedra automatizace a matematiky, FEI

prof. MUDr. Josef Fusek, DrSc.

Katedra ošetřovatelství, FZS

doc. Mgr. Filip Grygar, Ph.D.

Katedra filosofie a religionistiky, FF

doc. Ing. Michaela Kotková Stříteská, Ph.D.

Ústav podnikové ekonomiky a managementu, FES

prof. PhDr. Milena Lenderová, CSc.

Ústav historických věd, FF

doc. Mgr. Pavel Panoch, Ph.D.

Ústav historických věd, FF

prof. Ing. Radovan Soušek, Ph.D.

Katedra letecké dopravy, DFJP

prof. Ing. Petra Šulcová, Ph.D.

Katedra anorganické technologie, FChT

Ing. Petr Bělina, Ph.D.

předseda AS UPCE, Katedra anorganické technologie, FChT

Ing. Tomáš Fišera

student, Ústav ekonomických věd, FES

V roce 2024 skončilo členství:

prof. Ing. Petr Kalenda, CSc.

prof. Ing. et Ing. Renáta Myšková, Ph.D.

Disciplinární komise

Disciplinární komise univerzity není ustanovena.

Všichni studenti studují ve studijních programech vyučovaných na některé ze sedmi fakult, které mají ustaveny vlastní disciplinární komise.

Etická komise

k 31. 12. 2024

prof. PhDr. Milena Lenderová, CSc.

prof. MUDr. Arnošt Pellant, DrSc.

prof. Ing. Ladislav Tichý, DrSc.

Mezinárodní vědecká rada

k 31. 12. 2024

prof. MUDr. Karel Raška (USA), předseda

prof. Stephen Elliott (Velká Británie)

prof. Christian Hanus (Rakousko)

prof. Himanshu Jain (USA)

prof. Leoš Müller (Švédsko)

Rada pro komercializaci

k 31. 12. 2024

Předseda

doc. Mgr. Tomáš Hejduk, Ph.D.

prorektor pro vědu a tvůrčí činnost, Univerzita Pardubice

Členové

Jan Hrabánek, MBA

podnikatel, nezávislý poradce, interim manažer a mentor

Ing. Jiří Janků

ředitel ústavu Pardubický podnikatelský inkubátor z.ú. (P-PINK)

Ing. Zdeněk Jirsa

jednatel společnosti STAPRO s. r. o.

Ing. Tomáš Novotný, Ph.D., LL.M., ING-PAED IGIP

vedoucí Centra transferu technologií a znalostí, Univerzita Pardubice

Ing. Zdeněk Nedvěd

Small Business Financing Manager, Komerční banka, a.s.

Přemysl Rubeš, M. Eng.

zakladatel a člen představenstva společnosti Presto Ventures a.s.

Vedení fakult

k 31. 12. 2024

Dopravní fakulta Jana Pernera (DFJP)

Stav k 13. 12. 2024 (viz pozn.)

děkan	doc. Ing. Libor Švadlenka, Ph.D.	
proděkan	doc. Ing. Ladislav Řoutil, Ph.D.	pro vědecko-výzkumnou činnost
	Ing. Michaela Ledvinová, Ph.D.	pro vzdělávací činnost a kvalitu
	doc. Ing. Marie Sejkorová, Ph.D.	pro vnitřní záležitosti
	doc. Ing. Jiří Křupka, Ph.D.	pro vnější vztahy a rozvoj
tajemnice	Ing. Lucie Macháčová	

Pozn.: Vzhledem ke skutečnosti, že Akademický senát DFJP nevolil na svém zasedání dne 11. 12. 2024 kandidáta na funkci děkana DFJP a stávajícímu děkanovi DFJP skončilo funkční období dne 13. 12. 2024, přešla v souladu s příslušnými ustanoveními zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), působnost děkana DFJP na rektora Univerzity Pardubice, prof. Ing. Libora Čapka, Ph.D. Tento přechodný stav trval do 12. 1. 2025. S účinností od 13. 1. 2025 byl děkanem DFJP jmenován doc. Ing. Ladislav Řoutil, Ph.D.

Fakulta ekonomicko-správní (FES)

děkan	prof. Ing. Jan Stejskal, Ph.D.	
proděkan	prof. Ing. Jitka Komárková, Ph.D.	pro studium a pedagogickou činnost
	doc. Ing. Hana Kopáčková, Ph.D.	pro vnitřní záležitosti
	prof. Ing. et Ing. Renáta Myšková, Ph.D.	pro vědu a tvůrčí činnost
	doc. Ing. Viktor Prokop, Ph.D.	pro vnější vztahy
tajemník	Ing. Petr Urbanec	

Fakulta elektrotechniky a informatiky (FEI)

děkan	prof. Ing. Petr Doležel, Ph.D.	
proděkan	Ing. Daniel Honc, Ph.D.	pro vzdělání a kvalitu
	Ing. Zdeněk Němec, Ph.D.	pro vnitřní rozvoj a vnější vztahy
	Ing. Tomáš Zálabský, Ph.D.	pro vědu a tvůrčí činnost
tajemnice	Ing. Iveta Doudová	

Fakulta filozofická (FF)

děkan	doc. Mgr. Jiří Kubeš, Ph.D.	
proděkan	Mgr. Vladan Hanulík, Ph.D.	pro vědu a tvůrčí činnost
	Mgr. Irena Reimannová, Ph.D.	pro vzdělávání
	PhDr. Ivo Říha, Ph.D.	pro vnitřní záležitosti a rozvoj
tajemnice	Ing. Veronika Kovářová	

Fakulta chemicko-technologická (FChT)

děkan	prof. Ing. Petr Němec, Ph.D.	
proděkan	doc. Ing. Petr Česla, Ph.D.	pro vědu a tvůrčí činnost
	doc. Ing. Alena Komersová, Ph.D.	pro vnější vztahy
	prof. Ing. Petr Mošner, Dr.	pro pedagogiku
	prof. Ing. Liběna Tetřevová, Ph.D.	pro vnitřní záležitosti
tajemník	Ing. Martin Šprync	

Fakulta restaurování (FR)

děkan	Mgr. BcA. Radomír Slovík	
proděkan	Ing. Karol Bayer	pro vědeckovýzkumnou činnost
	PhDr. Tomáš Kupka, Ph.D., MBA	pro studium a pedagogickou činnost
	Mgr. art. Jan Vojtěchovský, Ph.D.	pro zahraniční spolupráci
tajemnice	Ing. Markéta Prokešová	

Fakulta zdravotnických studií (FZS)

děkan	doc. RNDr. ThLic. Karel Sládek, Ph.D., MBA	
proděkani	Mgr. Vít Blanař, Ph.D.	pro vědu a tvůrčí činnost
	Mgr. Eva Hlaváčková, Ph.D.	pro vnitřní záležitosti
	Mgr. Markéta Moravcová, Ph.D.	pro studium a vzdělávací činnost
	Mgr. Jan Pospíchal, Ph.D.	pro vnější vztahy
tajemnice	Ing. Hana Theer Vítková	

1.4 Zastoupení univerzity v reprezentaci vysokých škol

Česká konference rektorů (ČKR)	prof. Ing. Libor Čapek, Ph.D.	rektor – člen předsednictva ČKR
Rada vysokých škol (RVŠ)	Ing. Petr Bělina, Ph.D.	delegát do Sněmu RVŠ za VŠ, člen předsednictva RVŠ a místopředseda Fóra předsedů AS při RVŠ
	doc. Ing. Marek Bouška, Ph.D.	delegát do Sněmu RVŠ za FChT
	doc. Ing. František Dušek, CSc.	delegát do Sněmu RVŠ za FEI
	Mgr. Eva Hlaváčková, Ph.D.	delegátka do Sněmu RVŠ za FZS
	Mgr. Michal Kleprlík, Ph.D.	delegát do Sněmu RVŠ za FF
	doc. Mgr. Jiří Kubeš, Ph.D.	delegát do Sněmu RVŠ za VŠ
	PhDr. Tomáš Kupka, Ph.D., MBA	delegát do Sněmu RVŠ za FR
	Ing. Michaela Ledvinová, Ph.D.	delegátka do Sněmu RVŠ za DFJP
	prof. Ing. et Ing. Renáta Myšková, Ph.D.	delegátka do Sněmu RVŠ za FES
	Mgr. Jindra Lavrenčíková	delegátka do Studentské komory RVŠ
	Bc. Štěpán Vrubel	náhradník delegáta do Studentské komory RVŠ

1.5 Změny vnitřních předpisů univerzity

název vnitřního předpisu	datum změny	číslo jednací
Pravidla pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem na Univerzitě Pardubice	Registrace 3. 5. 2024 Účinnost od 1. 6. 2024	7499/2024-2
Vnitřní mzdový předpis Univerzity Pardubice	Registrace i účinnost od 12. 3. 2024	MSMT-4587/2024-3
Vnitřní mzdový předpis Univerzity Pardubice	Registrace 2. 7. 2024 Účinnost od 1. 8. 2024	MSMT-10837/2024-2
Vnitřní mzdový předpis Univerzity Pardubice	Registrace 10. 12. 2024 Účinnost od 1. 1. 2025	MSMT-22056/2024-2
Pravidla hospodaření Univerzity Pardubice	Registrace i účinnost od 21. 10. 2024	MSMT-17213/2024-2
Volební řád Akademického senátu Univerzity Pardubice	Registrace 21. 10. 2024 Účinnost od 1. 11. 2024	MSMT-17213/2024-2

2 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

Univerzita Pardubice akreditovanými studijními programy pokrývá technické, přírodovědné, společenskovední, ekonomické, zdravotnické, umělecké a pedagogické obory.

Vzdělávací činnost v roce 2024 probíhala ve 130 studijních programech a k 31. 12. 2024 měla univerzita 6 972 dlouhodobých aktivních studií (bez krátkodobých incoming studií). Převažující formou studia byla prezenční forma, ve které studovalo 84 % studentů, 16 % pak tvořila studia v kombinované formě. V bakalářských studijních programech studovalo 74 % zapsaných studentů, v navazujících magisterských studijních programech 22 % a v doktorských studijních programech 4 %, tedy ve srovnání s rokem 2023 bylo rozložení prakticky beze změn.

2.1 Akreditované studijní programy popsané metodikou výstupů z učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání ČR

Univerzita i v roce 2024 uplatňovala pro tvorbu studijních programů metodiku výstupů z učení vycházející z Rámce kvalifikací vysokoškolského vzdělávání ČR a požadavky standardů ESG a Národního akreditačního úřadu. V souladu s nimi jsou popsány všechny nově akreditované studijní programy v rámci institucionální akreditace, kterou univerzita získala mezi prvními v ČR v roce 2018, nebo přes Národní akreditační úřad. V rámci prováděné akreditace nových studijních programů probíhala velice intenzivně i inovace studijních programů a předmětů a implementace nových metod výuky. K 31. 12. 2024 vykazovala univerzita aktivní studia ve 130 nově akreditovaných studijních programech.

Univerzita uplatňovala při realizaci akreditovaných studijních programů a oborů v prezenční i kombinované formě studia důsledně systém ECTS (je držitelem Diploma Supplement Label).

2.2 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů

Pracovníci aplikační sféry se tradičně podílejí na tvorbě a uskutečňování studijních programů a vzdělávací činnosti všech fakult univerzity. Míra a způsob zapojení aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů se liší podle fakult. Obecně lze říci, že nejčastějším způsobem bylo zapojení jednotlivých odborníků z praxe do přímé výuky, a to formou přednášek a seminářů či vedoucích praxí a stáží. V nově akreditovaných profesních studijních programech bylo přímé zapojení pracovníků z aplikační sféry přímo vyžadováno, blíže viz Tabulková příloha (8.2). Přes 60 studijních programů mělo k 31. 12. 2024 ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe, viz Tabulková příloha (8.3).

Nezanedbatelná byla i účast pracovníků aplikační sféry na vedení závěrečných kvalifikačních prací studentů, jejich účast v komisích pro státní závěrečné zkoušky, ve vědeckých radách jednotlivých fakult nebo v nově ustanovených radách studijních programů některých fakult.

Vedle toho se aplikační sféra podílela na výukovém procesu i nepřímo, a to realizací společného výzkumu, který se následně projevil ve studijních programech nebo v požadavcích na profil absolventa.

Zapojení odborníků z aplikační sféry bylo vyhodnocováno zejména na úrovni fakult v rámci výročních zpráv o činnosti, na úrovni fakultních rad studijních programů při přípravě a hodnocení studijních programů.

Realizované formy spolupráce s aplikační sférou v rámci vzdělávací činnosti zahrnovaly např.:

- profil absolventů, ale i skladba odborných předmětů byla před akreditací konzultována s řadou budoucích zaměstnavatelů a jejich souhlasné stanovisko (formou doporučujících dopisů) bylo součástí žádostí o akreditaci jednotlivých programů,
- představitelé významných zaměstnavatelů byli i v roce 2024 členy vědeckých rad příslušných fakult, na jejichž zasedáních jsou projednávány žádosti o akreditaci, rozšíření nebo prodloužení akreditace studijních programů,
- na některých fakultách byli odborníci z praxe zapojeni v nově ustavených radách studijních programů,
- studenti některých fakult se účastnili v rámci studijních plánů povinných stáží, praxí a exkurzí,
- uskutečňovala se setkání akademických pracovníků fakult s představiteli těchto firem, na kterých se diskutovalo o úrovni absolventů a potřebách v jejich vzdělávání, výsledky diskuzí se pak promítaly do tvorby akreditačních materiálů a upřesňování náplní jednotlivých předmětů,
- odborníci z řad zaměstnavatelů se přímo podíleli na výuce a poskytovali pravidelnou zpětnou vazbu týkající se potřeb přípravy studentů na jejich uplatnění v praxi,
- zaměstnavatelé i v roce 2024 navrhovali témata bakalářských, diplomových a disertačních prací, odborníci z praxe byli také konzultanti těchto prací nebo je vedli či oponovali.

2.3 Další vzdělávací aktivity

Spolkové činnosti studentů a dobrovolnická činnost studentů může být považována rovněž za způsob vzdělávání a získávání dalších dovedností studentů. Tyto aktivity jsou univerzitou tradičně podporovány.

V roce 2024 pokračoval po úspěšných předchozích ročnících projekt Rozjed' to!, ve kterém Univerzita Pardubice ve spolupráci se statutárním městem Pardubice podporuje studenty v aktivním zapojení do kulturního života ve městě. V roce 2024 bylo realizováno celkem 8 projektů a v závěru téhož roku bylo podáno dalších 12 studentských projektů, které usilují o dotaci města na akce plánované na rok 2025.

3 STUDENTI

3.1 Opatření vedoucí ke snížení studijní neúspěšnosti

Dominantní většina ze všech neúspěšných studentů univerzity studovala v bakalářských studijních programech, a proto se univerzita, resp. její fakulty, dlouhodobě zaměřují právě na tuto cílovou skupinu. Jako výchozí bod pro snižování studijní neúspěšnosti byl v minulosti identifikován proces přijímacího řízení. Opatření fakult byla proto vedena právě tímto směrem, s cílem přilákat motivovanější a kvalitnější množinu uchazečů. Pro zlepšení prostupnosti studií se jako klíčový jeví první semestr bakalářského studia. Na tuto skupinu studentů tedy směřovala zvýšená podpora v oblasti pomoci se správnými studijními návyky a také podpora psychologická a psychosociální poradenství. Optimistickým faktem je opětovný meziroční pokles počtu neúspěšných studentů v bakalářských studijních programech po zimním semestru o další 4 procentní body.

3.2 Pravomocná rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky

V roce 2024 nebyl řešen žádný případ v souvislosti s rozhodováním o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti nebo obhajoby disertační práce, resp. jmenování docentem dle § 47a), c), d), e), f) a g) zákona č. 111/1998 Sb.

3.3 Opatření uplatňovaná pro omezení prodlužování studia

Studentům byly v rámci opatření uplatňovaných pro omezení prodlužování studia nabízeny možnosti využít individuální konzultace akademických pracovníků nebo možnosti zapsání volitelných předmětů doplňujících a podporujících řádné absolvování problematičtějších základních povinných předmětů.

Akademická poradna Univerzity Pardubice APUPA nabízela studentům psychologické, krizově intervenční, sociální, studijní a speciálně-pedagogické poradenství a také zapojení do kurzů a skupin, např. „Jak zvládat stres“, „Poznej sám sebe“, „Stres, práce s tělem a psychohygienu“ a další. Studenti tak mohli s odborníky řešit osobní nebo studijní problémy a také se naučit předcházet krizovým obdobím během studia, které často vedou k jeho ukončení.

Studentům byly v rámci opatření pro omezení prodlužování studia nabízeny workshopy „Jak se efektivně učit a principy time managementu“, které jim měly pomoci s včasným zahájením přípravy na zkoušky a zápočty, s tvorbou harmonogramu a s hospodařením s časem.

V rámci zvýšení motivace studentů dostudovat ve standardní době studia navýšené o jeden rok univerzita od akademického roku 2023/2024 navýšila poplatky spojené s prodlouženou dobou studia vyměřované podle §58 odst. 3 zákona č. 111/1998 Sb., které jsou navíc nově odstupňované podle délky prodloužení studia. Toto opatření se poprvé naplno projevilo právě v kalendářním roce 2024.

3.4 Stipendijní programy

I v roce 2024 univerzita využívala systém stipendií za vynikající studijní výsledky, jehož záměrem bylo oceňování jak průběžných studijních výsledků studentů napříč univerzitou formou prospěchového stipendia, tak celkových studijních výsledků formou ceny rektora, resp. cen děkanů za nejlepší vysokoškolské závěrečné práce.

Jednotlivé fakulty přiznávaly v souladu se Stipendijním řádem Univerzity Pardubice další stipendia oceňující nadané studenty nebo studentské aktivity (účasti na konferencích, participace na vědě, reprezentace v oblasti sportu, umění atd.).

V roce 2024 pokračovala stipendijní podpora formou stipendia v mimořádně tíživé sociální situaci ukrajinským studentům, kteří byli postiženi dopady válečného konfliktu na Ukrajině.

3.5 Informační a poradenské služby

Univerzitní knihovna (dále také „knihovna“ nebo „UK“) v uplynulém roce pokračovala v rozvoji aktivit v klíčových oblastech jako jsou výpůjční služby, informační vzdělávání, podpora vědy a výzkumu, zajištění tištěných i elektronických informačních zdrojů a podpůrných on-line nástrojů. Snahou knihovny je i nadále se profilovat jako moderní, dynamická součást univerzity, schopná reagovat na aktuální potřeby akademického světa. Podrobně jsou všechny aktivity a služby UK popsány ve výročních zprávách publikovaných na webových stránkách knihovny.

V roce 2024 knihovna zaznamenala zvýšení počtu fyzických návštěv a zároveň i nárůst registrovaných uživatelů. Pokud bude trend v návštěvnosti pokračovat stejným tempem, v roce 2025 se počet návštěvníků dostane na předcovidové hodnoty roku 2019.

V oblasti informačního vzdělávání došlo k rozšíření nabídky vzdělávacích aktivit. Nově byla zavedena výuka informační gramotnosti pro doktorandy i v anglickém jazyce, čímž byla zpřístupněna důležitá vzdělávací podpora pro mezinárodní studenty a výzkumníky. Zároveň se o více než 40 % zvýšil počet účastníků jednotlivých školení, což svědčí o rostoucím zájmu o získávání dovedností v oblasti práce s informačními zdroji. Významně byla posílena spolupráce s několika pardubickými středními školami. Knihovna pro žáky těchto škol pořádá pravidelné exkurze spojené s lekcí informační gramotnosti formou hry.

UK je aktivně zapojena do projektu CARDS (Czech Academic and Research Discovery Services). Projekt CARDS má za cíl vytvořit a v pilotním provozu ověřit novou společnou knihovně-informační platformu pro segment výzkumných a akademických knihoven

v České republice. Tato platforma nové generace (PNG) poskytne kvalitní vyhledatelnost a dostupnost zdrojů (elektronických, digitalizovaných i tištěných) a výsledků výzkumu prostřednictvím centrálního vyhledávače a dalších služeb pro VaVal komunit bez ohledu na jejich fyzické umístění. Vedoucí knihovny se v červnu stala předsedkyní Odborné rady CARDS a v září projekt představila na konferenci Digitální transformace univerzit 2024. Významným krokem v tomto šestiletém projektu bylo také zahájení čištění metadatových katalogizačních záznamů s cílem migrovat na novou platformu kvalitnější a přesnější bibliografické údaje (UK čistí data od září 2024).

Univerzitní knihovna také posílila svou roli v oblasti podpory vědy a výzkumu. Byl zaveden nový jednotný způsob zadávání zdrojů do číselníků OBD, a to přes ServiceDesk. To umožňuje efektivnější a transparentnější proces vkládání údajů do OBD. Navzdory snížení počtu zaměstnanců a úvazků se podařilo rozšířit agendu zejména v oblasti open science a výzkumných dat, což dokazuje schopnost knihovny efektivně reagovat na potřeby akademické obce. Dále se UK koncem roku 2024 významně zapojila do organizace a zajištění hodnocení UPCE Mezinárodním evaluačním panelem (MEP) – jedna z knihovnic se v prosinci stala tajemnicí MEP.

V procesu šíření výsledků vědy a výzkumu je zcela zásadním článkem institucionální repozitář. Na UPCE jde o Digitální knihovnu provozovanou na platformě DSpace. Díky Centru informačních technologií a služeb byl proveden úspěšný skokový upgrade verze 6 na verzi 8, což přineslo vyšší stabilitu, bezpečnost a rozšíření funkcionalit tohoto systému.

Důležitou součástí otevřené vědy jsou transformační dohody uzavřené Národním licenčním centrem CzechELib. Univerzita má jako předplatitel elektronických informačních zdrojů možnost čerpat výhody při publikování článků v hybridních a Gold OA časopisech pěti renomovaných vydavatelství. Autoři článku s afilací UPCE využili v r. 2024 celkem 37 tokenů (tj. poukazů na publikaci článku zdarma) a díky tomu bylo ušetřeno cca 3,5 mil. Kč.

Kariérní centrum (dále jen „KC“) působí na univerzitě již desátým rokem a kontinuálně podporuje studenty v objevování a rozvoji jejich profesního potenciálu. V uplynulém roce se KC nadále zaměřovalo na pomoc studentům při definování jejich kariérních cílů, usnadnění vstupu na trh práce a posílení jejich konkurenceschopnosti. Klíčovou součástí jeho činnosti bylo poskytování odborného poradenství a realizace aktivit reflektujících aktuální potřeby zaměstnavatelů i dynamiku pracovního trhu.

V rámci kariérního poradenství KC poskytovalo individuální konzultace zaměřené na tvorbu profesních životopisů a motivačních dopisů, stejně jako na efektivní orientaci v pracovním prostředí. Důraz byl kladen rovněž na rozvoj měkkých dovedností, přičemž KC organizovalo workshopy zaměřené na sebe prezentaci, time management a další klíčové kompetence, které posilují profesní uplatnitelnost studentů. KC také úzce spolupracovalo s odborníky z různých oborů a prostřednictvím tematických kurzů a interaktivních setkání přibližovalo studentům praktické aspekty trhu práce. Mezi nejvýznamnější aktivity patřily například Kurz přípravy pro trh práce a Pracovní pohovory nanečisto, které studentům umožnily získat cennou zpětnou vazbu a reálnou zkušenost s náborovým procesem. Díky těmto aktivitám KC významně přispívá k lepší připravenosti studentů na profesní dráhu a zvyšuje jejich šance na úspěšné uplatnění v oboru.

Informační a poradenská centra existují jako samostatné útvary na Fakultě ekonomicko-správní a Fakultě filozofické. Obě tato centra zajišťovala komplexní informační servis pro studenty fakulty, potenciální zájemce o studium, pro veřejnost i zaměstnance univerzity.

Na ostatních fakultách univerzity poskytují základní konzultační a informační služby buď přímo studijní oddělení, nebo pověření odborní referenti děkanátů.

Akademická poradna Univerzity Pardubice (dále také „APUPA“) je poradenské pracoviště univerzity sídlící v prostorách nově rekonstruovaného víceúčelového objektu (dále také „VO“), které bezplatně poskytuje odborné individuální poradenství psychologického, psychotherapeutického, krizově intervenčního a psychosociálního charakteru. APUPA nabízí široké spektrum skupinových aktivit formou kurzů, workshopů a skupin osobnostního rozvoje. Byly zřízeny také poradenské telefonní linky, které svým zaměřením poskytovaly specifickou pomoc a podporu. Služby akademické poradny jsou určeny studentům a zaměstnancům univerzity. V roce 2024 poskytla APUPA celkem 979 intervencí v rámci individuálního poradenství, přičemž někteří klienti služeb využívali dlouhodobě a opakovaně. Průběžně po celý rok probíhaly také skupiny osobnostního rozvoje.

3.6 Možnosti studia studentů/uchazečů se specifickými potřebami

Zajištění podpůrných opatření pro studenty se specifickými vzdělávacími potřebami je na univerzitě v kompetenci Centra ALMA. Centrum ALMA poskytovalo studentům se zdravotním znevýhodněním poradenství v oblasti nabídky kompenzačních pomůcek a jejich využívání, poskytovatelů sociálních služeb a všech dostupných možností podpory. Účelem poskytování či zprostředkování servisních a organizačních opatření je umožnit studentovi po stránce formální korektním způsobem plnit a absolvovat zvolený studijní plán studijního programu na fakultě.

K 31. říjnu 2024 evidovalo Centrum ALMA 195 studentů se specifickými vzdělávacími potřebami, přičemž 26 z nich mělo kombinované postižení.

I v roce 2024 Centrum ALMA úzce spolupracovalo s fakultními koordinátory, vyučujícími, zástupci poradenského pracoviště APUPA a dalšími útvary za účelem zlepšení dostupnosti poradenských a asistenčních služeb a zvyšování kompetencí poradců, AP a THP při výuce a zkvalitňování podmínek a odstraňování bariér pro uchazeče a studenty se specifickými potřebami. Dále v roce 2024 pokračovala odborná a metodická spolupráce na úrovni asociací AP3SP a AVŠP i s dalšími externími subjekty.

Rovněž pokračoval systém studijní asistence při studiu, tj. dobrovolné pomoci studentů studentům s postižením na většině fakult univerzity.

Podpora studentů/uchazečů se specifickými potřebami je na univerzitě zakotvena ve vnitřní směrnici, která stanovuje zásady a pravidla podpory a vyrovnávání podmínek přístupu ke vzdělání na univerzitě.

Při přijímacím řízení má uchazeč možnost požádat o zohlednění specifických potřeb již ve fázi přihlašování ke studiu. V elektronické přihlášce ke studiu zvolí uchazeč možnost „zohlednění zdravotních specifík“. Následně je kontaktován centrem ALMA a po doložení

relevantních dokladů o konkrétních specifických potřebách je provedena tzv. funkční diagnostika, na jejímž základě je student se specifickými potřebami zařazen na jedné či více kategorií znevýhodnění. Na základě doložených dokumentů nabízejí pracovníci centra ALMA těmto uchazečům/studentům odpovídající služby, speciálně-pedagogickou diagnostiku a poradenství, pomoc při řešení individuálních studijních záležitostí, studijní či prostorovou asistenci, zprostředkování individuální výuky, konzultace, formální modifikaci zkoušek a zápočtů, zajišťování a zapůjčování dostupných kompenzačních pomůcek apod. Tato opatření jsou zajišťována ve spolupráci se souhlasem studenta a ve spolupráci s danou fakultou.

3.7 Mimořádně nadaní studenti a zájemci o studium

Podpora mimořádně nadaných studentů je jednou z významných priorit univerzity i fakult.

V rámci vysokoškolského studia byli i v roce 2024 nadaní studenti zapojováni do výzkumné a tvůrčí činnosti již v průběhu bakalářského studia, zejména v návaznosti na zpracování bakalářských prací. Studenti navazujících magisterských a doktorských studijních programů se na jednotlivých pracovištích zapojili do vědecko-výzkumné činnosti: kromě aktivit spojených s diplomovými a disertačními pracemi také společně s akademickými pracovníky řešili výzkumné úlohy v rámci projektů, například Studentské grantové soutěže, která byla na univerzitě vyhlášena i v roce 2024, případně v rámci 15. ročníku Studentské vědecké odborné činnosti (SVOČ).

Nejlepší studenti všech forem studia, u kterých vyučující indikovali výrazný vědecký potenciál, byli pod vedením zkušených akademických pracovníků zapojováni i do náročnějších forem tvůrčí činnosti, ať již formou aktivní účasti na vědeckých konferencích, či začleněním studentů do řešitelských kolektivů projektů základního či aplikovaného výzkumu.

Mimořádné výkony studentů v tvůrčích činnostech a jejich úspěchy v soutěžích byly finančně oceňovány formou stipendií.

Rektor univerzity a děkani fakult udělili v roce 2024 ceny za nejlepší závěrečné práce. Ceny studentům a jejich závěrečným pracím udělují i Nadační fond Miroslava Jurečka, Institut Jana Pernera a řada partnerů z aplikační praxe.

Nejkvalitnější práce byly vysílány do externích odborných soutěží. Studenti univerzity i v roce 2024 získali ocenění jak v rámci vnějších soutěží a hodnocení, tak v rámci hodnocení výsledků jejich činnosti na univerzitě a jednotlivých fakultách (více informací též v kapitole 8: Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost).

Univerzita a její Katedra tělovýchovy a sportu v roce 2024 pokračovala v zapojení v úspěšném projektu UNIS (Univerzitní sport), jehož cílem je vytvořit na veřejných vysokých školách vhodné podmínky k tomu, aby studenti, úspěšní sportovci s mimořádnou sportovní výkonností, mohli lépe skloubit náročné studijní požadavky se sportovní přípravou a účastí na vrcholových soutěžích. Vybraní studenti byli podporováni formou stipendia ze stipendijního programu MŠMT a současně s tím univerzita poskytla podporu servisní. Studenti mohli využívat sportovní areál univerzity, měli bezplatný vstup do posilovny, byly jim poskytovány konzultace v oblasti výživy, potravinových doplňků, kondičního cvičení, kompenzačního cvičení a regenerace a trénérství. Finanční a servisní podpora vedla ke zlepšení sportovní výkonnosti a ke zkvalitnění spolupráce s výkonnostními sportovci.

3.8 Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním

Speciální pozornost a podpora byla i v roce 2024 věnována ukrajinským studentům, kteří byli postiženi dopady válečného konfliktu na Ukrajině. Za účelem vyrovnání podmínek ke studiu bylo těmto studentům přiznáváno stipendium v mimořádně tíživé sociální situaci. Identifikace těchto osob vycházela z jejich požadavku na přiznání daného stipendia, přičemž ale byla hodnocena také jejich studijní úspěšnost.

3.9 Podpora studentů rodičů

Univerzita realizovala i v roce 2024 vhodná opatření pro studium rodičů. Studenti, kteří v době svého studia byli nebo se stali rodiči, mohli využít možnosti dané zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) a Studijním a zkušebním řádem Univerzity Pardubice. Konkrétně bylo těmto studentům umožňováno např. přerušování studia po celou uznanou dobu rodičovství, individuální prodloužení zkouškového období nebo úprava osobního studijního plánu.

4 ABSOLVENTI

4.1 Spolupráce univerzity se svými absolventy

Spolupráce s absolventy probíhala v roce 2024 jak na úrovni fakult, tak i v obecnější rovině.

Absolventi byli zapojeni do vzdělávacích a odborných činností fakult. Zpětná vazba od absolventů byla uplatněna při přípravě nových studijních programů. Kontakt s absolventy udržovaly fakulty i prostřednictvím sociálních sítí. Absolventi také využívali možnost zvýšit si svou kvalifikaci absolvováním kurzů Celoživotního vzdělávání (CŽV), které jsou pořádány pracovišti fakult.

Absolventi byli zváni na různé akce univerzity a fakult, inspirací pro stávající studenty byly zkušenosti absolventů sdílené formou publikovaných rozhovorů. Studenti se s absolventy setkávali i při akcích pořádaných zaměstnavateli, kterých se účastní právě absolventi univerzity coby zástupci zaměstnavatelů. Rovněž se osvědčilo využívání kontaktů na absolventy při zprostředkování praxí a stáží studentům apod.

4.2 Sledování zaměstnanosti a zaměstnatelnosti absolventů

Univerzita má do svého manažerského informačního systému implementován nástroj na sledování nezaměstnanosti absolventů jednotlivých studijních programů, informace čerpá z databáze Úřadu práce. Fakulty tento ukazatel monitorují a pravidelně vyhodnocují v rámci vnitřního hodnocení kvality studijních programů. Výsledky prováděných analýz pak fakulty využívají při rozhodování o počtech přijímaných uchazečů a při koncipování nových studijních programů, resp. reakreditace stávajících programů.

4.3 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli

Spolupráce se zaměstnavateli při uplatňování absolventů se dále rozvíjela na úrovni fakult. Na každé fakultě měla spolupráce řadu forem – týkala se přímé výuky, řešení aplikovaného výzkumu či různých projektů i závěrečných prací, jak diplomových, tak i bakalářských, studentských odborných stáží, praxí apod. Dalšími formami spolupráce byly přednášky odborníků konkrétních zaměstnavatelů, speciální přednášky a prezentace společností, exkurze studentů, praxe u budoucích zaměstnavatelů apod.

I v roce 2024 se uskutečnil veletrh pracovních příležitostí KONTAKT pro studenty a absolventy Univerzity Pardubice. Studenti měli možnost se osobně setkat se zástupci firem a diskutovat s nimi o aktuální nabídce pracovních pozic, stáží a brigád, popř. zkonzultovat svoje životopisy, vyzkoušet si pohovory nanečisto či se zúčastnit různých soutěží.

Jednou z dlouhodobě osvědčených a efektivních aktivit podporujících propojení studentů s praxí a fungováním trhu práce spočívá i v předávání zkušeností absolventů studentům UPCE v rámci jednorázových odpoledních workshopů a seminářů, které umožňují studentům získat autentický vhled do pracovního prostředí, profesních výzev a trendů v různých odvětvích. Témata setkání jsou volena s ohledem na odborné zaměření absolventů, aktuální dynamiku na pracovním trhu a také na základě potřeb studentů. Absolventi zde sdílejí nejen své odborné znalosti, ale také osobní zkušenosti s přechodem ze studia do zaměstnání, budováním kariéry či podnikáním.

5 ZÁJEM O STUDIUM

5.1 Přijímací zkoušky

Přijímací řízení byla na všech fakultách univerzity zajišťována interně a nepodílel se na nich žádný soukromý subjekt. Pokud fakulty vybíraly své uchazeče na základě přijímací zkoušky, kritéria a zadání byla sestavována interně na fakultě, stejně tak jejich realizace a vyhodnocení (FR, FF, FES, FZS, FEI).

5.2 Spolupráce se středními školami

Univerzita i v roce 2024 dále rozvíjela spolupráci se středními školami, zejména v Pardubickém kraji, ale také v krajích sousedních. Tuto spolupráci vnímá jako důležitou součást svých vnějších vztahů. Jejím cílem je motivovat talentované středoškolské studenty k samostatnému a tvořivému přístupu při řešení odborných témat napříč vědními obory, zaujmout je a poutavou formou jim přiblížit svět vědy a vysokoškolského studia.

Během roku 2024 univerzita se středními školami aktivně spolupracovala a udržovala s nimi pravidelný kontakt. Školy informovala o aktuálním dění na univerzitě, o nových studijních programech a podobně. K posílení povědomí o univerzitě a jejích aktivitách přispíval také univerzitní časopis MY UPCE, který je dostupný v tištěné i elektronické podobě.

Součástí spolupráce byla také účast univerzity na několika popularizačních akcích, na které byly střední školy pozvány, případně se na nich podílely jako partneři. Mezi tyto akce patřily například Vědecko-technický jarmark, Science Point v rámci Sportovního parku Pardubice, Univerzita v pohybu, Noc vědců a další.

Zájem středoškoláků o vysokoškolské studium univerzita podpořila také organizací dnů otevřených dveří, které jednotlivé fakulty připravily jak v prezenční, tak on-line formě. Vybrané fakulty během roku rovněž zorganizovaly odborné exkurze pro studenty středních škol. Akademickí pracovníci univerzity navíc navštěvovali střední školy v regionu i mimo něj s odbornými přednáškami.

Stručný přehled akcí v roce 2024, které univerzita nebo její fakulty (nejen) pro středoškolské organizovaly nebo se na jejich organizaci podílely:

- Kontaktní akce Vědecko-technický jarmark se uskutečnila v rámci Městských slavností v Pardubicích. Univerzita ve spolupráci s partnerskými středními školami a centrem Sféra nabídla návštěvníkům v novém areálu Automatických mlýnů možnost nahlédnout do různých vědeckých oborů. Společně se sedmi fakultami připravila ve venkovních prostorách jednotlivá stanoviště, na nichž popularizátoři vědy poutavou a interaktivní formou zaujali děti i jejich rodiče. Akci navštívilo přibližně 1000 osob.
- V srpnu 2024 se univerzita tradičně zapojila do akce Sportovní park Pardubice se svým populárněvědným programem. Na stanovišti Science Point se představilo pět fakult. Akademici a studenti univerzity poutavou formou provedli návštěvníky světem moderní vědy prostřednictvím interaktivních ukázek, kvízů a demonstrací napříč různými obory.
- V září 2024 zástupci univerzity v rámci projektu KOMPAS navštívili tři vybraná gymnázia v Pardubickém kraji (Pardubice, Chrudim, Přelouč), kde žáky přímo ve třídách seznámili se zajímavostmi vědních oborů formou interaktivních přednášek.
- Evropská Noc vědců proběhla 27. září 2024. Do programu se na univerzitě zapojilo více než sto vědců a studentů. Pozvánku obdržely všechny střední školy z regionu i širšího okolí. Laboratoře a prostory Technologického pavilonu UPCE v části Pardubice-Doubravice, kde sídlí katedry Fakulty chemickotechnologické a Výukové a výzkumné centrum v dopravě, nabídly ukázky ze světa vědy napříč všemi sedmi fakultami univerzity. Akci navštívilo více než 1200 osob.
- Univerzita a její fakulty se tradičně účastnily nejvýznamnějších veletrhů zaměřených na vzdělávání, zejména pro středoškolskou mládež – veletrhů pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus. V lednu se univerzita zúčastnila veletrhu Gaudeamus Praha a v listopadu pak s novou expozicí v moderní grafice také veletrhu Gaudeamus Brno. Tyto veletrhy přilákaly desítky tisíc zájemců o vysokoškolské studium.
- Univerzita přiblížila žákům středních škol možnosti studia a různorodost vzdělávacích směrů také virtuálně. Připravila videa v novém moderním grafickém provedení, která představují příležitosti pro studium na jednotlivých fakultách. Zároveň zpřístupnila novou virtuální prohlídku kampusu na webu upce.cz, která navazuje na virtuální prohlídky některých fakult.
- Vybrané, oborově blízké střední školy nesou titul „partnerská/fakultní škola“ jako výraz užší spolupráce a uzavřeného smluvního partnerství s některými fakultami univerzity (DFJP, FEI, FChT, FZS).
- Dopravní fakulta Jana Pernera nabídla středním školám akci s názvem Průjezd Dopravkou. Program byl sestaven na míru konkrétní střední škole. Středoškoláci měli možnost navštívit odborné laboratoře ve Výukovém a výzkumném centru v dopravě v Doubravicih, Centrální dispečerské pracoviště, dopravní sál nebo laboratoř automatické identifikace. Seznámili se také s nabízenými studijními programy a specializacemi a získali přehled o rozdílech mezi studiem na střední a vysoké škole. V roce 2024 se této akci zúčastnilo 170 středoškolských studentů z celé republiky.
- V polovině září 2024 navštívili akademickí pracovníci Fakulty ekonomicko-správní s interaktivním programem gymnázia v Čáslavi, Přelouči a Pardubicích, kde zároveň představili nabídku studijních programů. Fakulta se také představila středoškolákům na veletrhu Gaudeamus v Praze a Brně. Ústav matematiky a kvantitativních metod FES připravil pro uchazeče o studium přípravný kurz z matematiky v rozsahu 28 vyučovacích hodin, jehož cílem bylo upevnění a doplnění chybějících znalostí. Kurz vedli zkušení pedagogové z ÚMKM. Ústav systémového inženýrství uspořádal v listopadu akci GIS DAY, které se zúčastnilo 40 studentů z Gymnázia Mozartova v Pardubicích.
- FES a FEI se zúčastnily přehlídky vysokých škol zaměřené na IT, kterou pro studenty středních škol organizovala SŠ informatiky Delta ve spolupráci s Centrem celoživotního vzdělávání Pardubického kraje.
- FEI od roku 2024 zavedla nový program pro popularizaci technických studijních programů pro studenty středních škol s přehlednou nabídkou interaktivních úloh, exkurzí, odborných přednášek, praxí v partnerských firmách, podpory maturitních

a soutěžních projektů. Do akcí pořádaných na FEI se podle typu akce zapojují desítky až stovky žáků. FEI pokračuje v podpoře středoškolských soutěží pro talentované žáky AMAVET a SOČ, technicky zaměřených soutěží pro žáky ZŠ a volnočasových aktivit. Spolupráce se strategickými průmyslovými partnery, kteří se dlouhodobě podílejí na vzdělávání budoucích odborníků, představuje další pilíř tohoto programu. Tito partneři fakultě nejen pomáhají s odbornou náplní aktivit, ale zároveň poskytují studentům možnost nahlédnout do reálného prostředí moderních technologií a průmyslové praxe. Díky této synergii mezi akademickým a firemním sektorem se daří zvyšovat atraktivitu technických oborů a budovat pevné mosty mezi školami, studenty a praxí.

- Fakulta chemicko-technologická se dlouhodobě zapojuje do organizace a podpory různých odborných soutěží zaměřených na středoškolské, případně žáky základních škol, jako např. Studentské odborné činnosti (SOČ), Chemiklání, Chemické olympiády, soutěže Hledáme nejlepšího mladého chemika či Festivalu vědy a techniky pro děti a mládež v Pardubickém kraji AMAVET. Fakulta chemicko-technologická organizuje v průběhu celého akademického roku exkurze pro studenty středních škol, při kterých mají nejen možnost seznámit se s experimentálním zázemím jednotlivých pracovišť, ale také si vyzkoušet práci v laboratoři. Studentům středních a základních škol je umožněna v průběhu celého roku návštěva Demonstrační laboratoře FCHT. V roce 2024 Fakulta chemicko-technologická pořádala příměstský tábor pro studenty středních škol a gymnázií. Středoškoláci měli možnost navštívit moderní vysokoškolské laboratoře a vyzkoušet si práci v různých chemických oborech a disciplínách. Akademičtí pracovníci také pravidelně vyjíždějí s odbornými přednáškami na různé střední školy.
- Fakulta filozofická nabízí středním školám program Fakulta v pohybu. Tento program zahrnuje interaktivní workshopy a semináře, které zpestřují výuku přímo na konkrétní škole, a také programový blok pro studenty středních škol přímo v kampusu univerzity. Doktorandi studijního programu Historické vědy pravidelně vyjíždějí na střední školy, kde představují fakultu jako celek a zároveň se zaměřují na praktické aspekty práce historika, jako je 3D dokumentace památek či badatelská činnost v archivech.
- Fakulta zdravotnických studií pořádala pro studenty středních škol již čtvrtý ročník Dne krajského zdravotnictví. Akci fakulta pořádá ve spolupráci se Střední zdravotnickou školou Pardubice a pod záštitou Pardubického kraje a jejím cílem je představit žákům základních škol a studentům středních škol nelékařské zdravotnické profese, jejich uplatnění na trhu práce, perspektivu a vysokou společenskou důležitost. Účastníci akce mají během dvou dnů možnost vyzkoušet si celou řadu praktických činností spojených s výkonem nelékařských zdravotnických profesí. Pro studenty Střední průmyslové školy chemické pořádá fakulta pravidelně modelové situace, ve kterých si mohou ověřit své znalosti a schopnosti v reálných podmínkách.
- Fakulta restaurování nabídla středním školám možnost návštěvy a prohlídky jednotlivých oborových ateliérů, kde zájemcům o studium poskytla také konzultace domácích prací. Konzultace byly poskytovány bezplatně. Akademičtí pracovníci jsou v pravidelném kontaktu se zástupci odborných středních škol, kam jezdí prezentovat náplň a způsob výuky na fakultě – buď sami, nebo společně s vybranými studenty vyšších ročníků fakulty.
- Kariérní centrum Univerzity Pardubice každoročně organizuje Letní školu IT pro dívky, která se koná na Fakultě elektrotechniky a informatiky. Týdenní kurz je určen středoškolským studentkám se zájmem o informační technologie, programování, počítačovou grafiku, tvorbu webových stránek a další příbuzné oblasti.

6 ZAMĚŠTNANCI

Jednou z hlavních priorit univerzity je zkvalitňování procesů v oblasti rozvoje lidských zdrojů. Své strategické cíle a aktivity univerzity a fakult vytyčila ve Strategickém záměru Univerzity Pardubice na období od roku 2021 a v Plánu realizace Strategického záměru Univerzity Pardubice pro rok 2024 a jsou obsaženy hned v několika prioritách, zejména pak v Prioritě 3. S rozvojem lidských zdrojů souvisí i Priorita 5, protože bez lidských zdrojů by jí nikdy nemohlo být dosaženo.

V roce 2024 univerzita úspěšně obhájila certifikaci HR Award pro období 2024–2026. Došlo k tomu na základě podané sebehodnotící zprávy v předešlém roce, kdy Evropská komise pozitivně vyhodnotila proces plnění strategie lidských zdrojů na UPCE v souladu s certifikací HR Award, která je definována v tzv. Akčním plánu pro HR strategii rozvoje na Univerzitě Pardubice.

Akční plán navazuje na principy Evropské charty pro výzkumné pracovníky a Kodexu chování pro přijímání výzkumných pracovníků a v oblasti řízení lidských zdrojů vytyčuje deset klíčových priorit rozvoje univerzity. V plánu je uvedeno 33 stěžejních aktivit zaměřených na systémový a dlouhodobý rozvoj všech skupin zaměstnanců univerzity, a také harmonogram, indikátory a odpovědnosti pro jejich naplňování, včetně částí směřujících k rozvoji motivačních a hodnotících procesů v rámci pracovněprávních vztahů.

V roce 2024 univerzita pokračovala v implementaci strategických opatření v oblasti lidských zdrojů. Hlavní důraz byl kladen na elektro-nizaci procesů, hodnocení zaměstnanců, sociální bezpečí a rozvoj odborných kompetencí zaměstnanců.

6.1 Systém odměňování a motivační nástroje

Zajištění kvalitních, mezinárodně srovnatelných pracovních podmínek a prostředí zaměstnanců patří mezi významné strategické priority univerzity. Cíle a úkoly v oblasti vyváženosti výukového a vědeckého zatížení, slaďování profesního a osobního života zaměstnanců a genderové a nediskriminační problematiky jsou zakotveny v aktualizovaném Akčním plánu HRS4R Univerzity Pardubice.

Hlavními motivačními faktory byly v roce 2024 nadále systematický a nepřetržitý profesní rozvoj, péče o celkový rozvoj zaměstnanců a systém odměňování akademických, vědeckých a ostatních pracovníků.

Systém odměňování akademických, vědeckých a ostatních pracovníků se řídí zejména Vnitřním mzdovým předpisem Univerzity Pardubice, který stanovuje základní kvalifikační požadavky pro tyto pracovníky, a dále vnitřními předpisy jednotlivých fakult.

Samostatný kariérní řád pro akademické a vědecké pracovníky univerzita zpracovaný nemá. Kariérní rozvoj začínajících vědců/výzkumníků definuje Koncepce podpory mladých výzkumných pracovníků Univerzity Pardubice. Kariérní postupy zaměstnanců jsou detailně rozpracovány v rámci směrníc jednotlivých fakult univerzity.

Kvalifikační růst akademických a vědeckých pracovníků je stanoven ve vnitřních předpisech univerzity a fakult (například v Pracovním řádu Univerzity Pardubice, ve Strategickém záměru Univerzity Pardubice, v Pravidlech pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem na Univerzitě Pardubice a dalších dokumentech).

Pravidelné hodnocení zaměstnanců bylo zásadní součástí systémů zajišťování a hodnocení kvality. Univerzita prostřednictvím pravidelného hodnocení zaměstnanců poskytovala oboustrannou zpětnou vazbu mezi vedoucími zaměstnanci a zaměstnanci. Univerzita podporovala odborný i osobní růst akademických, vědeckých a administrativních pracovníků zejména prostřednictvím systematického vzdělávání (jazykové vzdělávání, manažerské kompetence pro vedoucí pracovníky a další) a již zavedeného mentoringového programu a jeho aktivit pro začínající akademické a vědecké pracovníky. V rámci pravidelného hodnocení zaměstnanců proběhla v roce 2024 první fáze elektronizace procesu hodnocení akademických a vědeckých pracovníků na UPCE. Vznikl nový elektronický systém, který má za cíl v co nejvyšší míře snížit administrativu spojenou s hodnocením zaměstnanců a poskytnout ucelený přehled hodnotících kritérií a tím usnadnit práci vedoucích zaměstnanců. V příštím období jsou plánovány aktivity vedoucí k nastavení procesu hodnocení pro administrativní zaměstnance.

Každá fakulta měla svými vnitřními normami upraven vlastní konkrétní komplexní systém hodnocení a odměňování zaměstnanců včetně definování sady motivačních nástrojů, které odrážejí specifika oborového zaměření, dosažených výsledků a způsobu řízení jednotlivých fakult. Na fakultách, které měly práva k habilitačnímu řízení a řízení ke jmenování profesorem, byly rovněž podrobně specifikovány požadavky ke zvyšování akademické kvalifikace. Fakulty mají zavedeny a definovány také motivační systémy pro hodnocení kvality výsledků dosažených ve vědě, výzkumu a inovacích, pro hodnocení akademických a vědeckých pracovníků a týmů základního i aplikovaného výzkumu, které dosahují ve svých vědních oborech nadprůměrných a mezinárodně konkurenceschopných vědecko-výzkumných výsledků. Fakulty implementovaly systém podpory perspektivně se rozvíjejícím týmům excelentního výzkumu s vysokým společenským přínosem, s dlouhodobými mezinárodně uznávanými výsledky a významným citačním ohlasem, a také mimořádně výkonným začínajícím akademickým a vědeckým pracovníkům.

Fakultní systémy hodnocení akademických pracovníků, které zahrnují jak pedagogické, tak vědecko-výzkumné i ostatní odborné a organizační činnosti, byly aktualizovány tak, aby reflektovaly aktuální vývoj vnitřního i vnějšího prostředí univerzity a jednotlivých fakult, včetně procesů institucionální akreditace a metodiky hodnocení výzkumných organizací v segmentu vysokých škol.

Součástí adaptačního procesu nových zaměstnanců bylo jejich hodnocení před uplynutím zkušební doby. Hodnocení přispívá ke zlepšení komunikace mezi novými zaměstnanci a jejich vedoucími, ke zkvalitnění práce s novými zaměstnanci a k identifikaci potřeb dalšího rozvoje, může eventuálně včas zachytit a řešit problémy před uplynutím zkušební doby.

V oblasti slaďování profesního a osobního života zaměstnanců univerzita i nadále podporovala flexibilní formy pracovních úvazků dle individuálních potřeb zaměstnanců a možností pracovišť. Profesní přestávky z důvodu rodičovství, dlouhodobé nemoci či péče o členy rodiny byly řešeny vedoucími zaměstnanci vždy individuálně, senzitivně a v souladu s potřebami zaměstnance i pracoviště a podle možností platné legislativy. Uvedené skutečnosti byly rovněž následně zohledňovány v hodnotících procesech. Jednalo se zejména o individuální sjednání a úpravu pracovní doby, zkrácený pracovní úvazek či sjednání výkonu práce z domova.

Univerzita se i v roce 2024 aktivně zabývala podporou rodičů na mateřské a rodičovské dovolené, včetně systémových nastavení procesů odchodu na mateřskou a rodičovskou dovolenou.

V roce 2024 proběhla na základě novelizace zákoníku práce úprava vnitřních předpisů a nastavování norem univerzity v oblasti pracovněprávních vztahů.

Zároveň s těmito úpravami prošel revizí i Vnitřní mzdový předpis Univerzity Pardubice a Pracovní řád Univerzity Pardubice.

V souvislosti se vznikem nové odborové organizace byla na univerzitě uzavřena nová Kolektivní smlouva.

6.2 Rozvoj pedagogických a dalších dovedností pracovníků

Univerzita v roce 2024 zahájila realizaci projektu KOMPAS – Kompletní podpora studijních a vzdělávacích aktivit na UPCE (ESF+ výzva pro VŠ, č. 02_23_022), jehož cílem je rozvoj dovedností a kompetencí pracovníků, podpora studentů i studentů se specifickými potřebami. V rámci projektu vzniklo při Oddělení metodického vzdělávání Centrum pedagogických kompetencí, kde působí metodik a didaktik vzdělávání vyučujících na UPCE v oblasti vysokoškolské didaktiky 21. století.

Na základě analýzy potřeb v oblasti pedagogického a odborného vzdělávání akademických pracovníků byla vytvořena koncepce intenzivního kurzu Pedagogické optimum, určeného především vyučujícím v rané fázi kariéry. Na základě podnětů a požadavků fakult a pracovníků univerzity byly vybrány klíčové tematické okruhy a také bylo stanoveno časové rozvržení mimo semestrální výuku (leden, září, květen). V průběhu roku byly na univerzitě realizovány dva kurzy navazující na Pedagogické optimum: Co by měl umět vysokoškolský učitel (listopad 2024) a Učíme dobře na UPCE (prosinec 2024), vedené externími lektory.

V roce 2024 se rozvíjel také obsah vzdělávací platformy Knowee v Microsoft Teams, a to především v tématech souvisejících s umělou inteligencí a jejího využití ve výuce. Byla vytvořena microlearningová videa věnovaná kvalitě výuky a etickému využívání AI v akademickém prostředí.

Pro studenty vznikla nová metodika Jak si nepokazit studium na vysoké škole aneb Co když se učím úplně špatně?, která slouží jako praktický průvodce pro úspěšné zvládnutí prvního zkouškového období. Metodika i návod, jak s ní pracovat, byly v prosinci 2024 představeny pedagogům v rámci kurzu Učíme dobře na UPCE.

7 INTERNACIONALIZACE

7.1 Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech

Univerzita v roce 2024 pokračovala v podpoře dlouhodobých i krátkodobých studentských výjezdových mobilit. Realizovány byly mobilitní projekty v rámci programů Erasmus a CEEPUS, ale i mimo ně. Univerzita dále hledala možnosti pro zapojení studentů s omezenými příležitostmi, ať už prostřednictvím nových formátů mobilit (kombinovaná mobilita, kombinované intenzivní programy, krátkodobá mobilita doktorandů), nebo navýšením poskytovaných stipendií a flexibilnějším systémem jejich výplaty. Pokračovala digitalizace mobilitních procesů (připojení univerzity k projektu Erasmus without Paper) i zájem realizovat mobility udržitelným způsobem.

Univerzita při uznávání kreditů získaných během studia v zahraničí postupovala v souladu s principy Erasmus Charter for Higher Education. Uznání kreditů v plném rozsahu bylo v kompetenci příslušných fakultních prodekanů. Studijní pobyty a stáže byly na části fakult podmínkou pro úspěšné ukončení studia.

Univerzita v roce 2024 dále podporovala zapojování studentů do vědecko-výzkumné činnosti jak podporou mobilit studentů doktorských studijních programů, tak podporou jejich účasti a prezentace výsledků jejich tvůrčí přípravy na zahraničních vědeckých konferencích a seminářích i podporou vědeckých pobytů na partnerských zahraničních pracovištích.

Specifická podpora byla poskytnuta čtyřem studentům, kteří svoji disertaci připravují v anglickém jazyce nebo studují v režimu Cotutelle.

V roce 2024 pokračovala digitalizace mobilit, z více než 400 aktuálně platných bilaterálních smluv pro studentskou a akademickou výměnu jich je většina uzavřena on-line na portále IS/STAG, přes platformu Erasmus without paper jsou on-line sjednávány třístranné studijní smlouvy (Learning Agreements). V červnu 2024 se na UPCE uskutečnilo setkání koordinátorů mobilit a koordinátorů IS/STAG ze všech českých univerzit, které pro implementaci Erasmus without paper využívají IS/STAG.

V roce 2024 byla dále posílena propagace a nastavena implementace tzv. Green Erasmus (udržitelného způsobu cestování na mobilitu) a inkluzivních mobilit (mobilit pro účastníky s omezenými příležitostmi). Tato dvě témata byla reflektována v průběhu informační akce Erasmus Friends Meeting určené všem zaměstnancům UPCE, kteří se zajímají o mobility a chtějí k výjezdům motivovat studenty.

Na podporu výjezdové mobility proběhly také dvě celouniverzitní propagační akce Erasmus Days, Oddělení pro mezinárodní vztahy (dále také „OMV“) se účastnilo dnů otevřených dveří a dalších celouniverzitních akcí. Pro studenty vybrané na mobilitu v ZS 2025/26 byl připraven týden jazykové a praktické přípravy Ready for Erasmus?.

Na sociálních sítích OMV probíhala propagace prostřednictvím tzv. take-overs (dočasné převzetí sítě studenty coby peer-to-peer formát propagace). Vznikly nové materiály určené pro cílenou propagaci na sociálních sítích, dále byla rozvíjena spolupráce s ambasadori mobilit na fakultách. Pravidelně byla aktualizována webová stránka Studium a stáže v zahraničí, průběžně byla studentům poskytována informační a osobní podpora.

DFJP i další fakulty univerzity nabídly zájemcům o studium v zahraničí volitelný předmět Workshop k zahraniční mobilitě v hodnotě 2 ECTS kreditů.

7.2 Podpora zahraniční mobility akademických a neakademických pracovníků

Podpora zahraniční mobility akademických i neakademických pracovníků univerzity byla významným aspektem internacionalizace a jako taková byla také popsána v dokumentu Strategie a prováděcí koncepcie internacionalizace 2021+.

V roce 2024 se uplatnila větší flexibilita při vyhlášení výběrových řízení na zaměstnaneckou mobilitu, která fakultám umožnila lépe reagovat na požadavky ze strany partnerských institucí a reflektovat strategické záměry fakult.

I v tomto roce měli zaměstnanci možnost účastnit se jazykových kurzů a interkulturních seminářů. V interní aplikaci INTERHELP měli přístup ke všem aktuálním propagačním a dalším materiálům, které jsou na univerzitě k dispozici.

Účast zaměstnanců na zahraničních mobilitách byla hodnocena z hlediska jejich přínosu pro univerzitu a byla součástí osobního hodnocení zaměstnanců.

Inkluzivní přístup uplatňovaný vůči studentům i zaměstnancům byl mnohostranně diskutován s kolegy z partnerských univerzit také v rámci UPCE International Staff Week 2024, jehož tématem bylo „Facilitating a Safe and Inclusive Environment at Universities“.

7.3 Integrace zahraničních členů akademické obce do života univerzity

V roce 2024 byly dále zkvalitňovány a rozšiřovány služby pro zahraniční studenty a pracovníky. Koordinujícím pracovištěm na univerzitě bylo Oddělení pro mezinárodní vztahy (dále také „OMV“), které spolupracuje s koordinátory mobilit a koordinátory internacionalizace na fakultách a dalšími celouniverzitními útvary zapojenými do péče o zahraniční členy akademické obce (OLZ, HR AWARD, JC, SKM).

Pro administrativní pracovníky podpůrných pracovišť byly realizovány kurzy podporující zkvalitnění komunikace v anglickém jazyce.

Na integraci do akademického prostředí univerzity a v širším měřítku také do života ve městě a v České republice univerzita spolupracovala také s externími subjekty státní správy, především útvary Ministerstva vnitra, Ministerstva zahraničních věcí i Ministerstva zdravotnictví, s Centrem na podporu integrace cizinců a dalšími.

Specifická pozornost byla věnována péči o studenty z Ukrajiny. Více informací v části 12: Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině.

Kromě informační a osobní asistence poskytované pracovníky OMV fungoval na univerzitě i v roce 2024 EURAXESS point zaměřený na péči o akademické a vědecké pracovníky a studenty doktorského studia. Organizace ESN Pardubice podporovala zahraniční studenty v nižších stupních studia, zejména pak na krátkodobých mobilitách. Healthcare Club poskytoval zahraničním studentům a zaměstnancům podporu a asistenci při řešení lékařského ošetření a zdravotního pojištění.

V rámci tzv. Orientation week na začátku každého semestru byl pro mobilitní i degree studenty ze zahraničí připraven interkulturní kurz, který je seznámil se zvyklostmi v našem kulturním prostředí a očekávanými standardy akademického života na univerzitě, byli také seznámeni s příručkou Guide for settling in at UPCE. Mohli se zúčastnit vstupního kurzu českého jazyka pro cizince.

V průběhu semestru byli zahraniční studenti i zaměstnanci zváni na společné akce: Příliv, Vánoce na UPCE, Adventní věnce pro domácí hospicovou péči aj., navíc pak pro ně bylo připraveno několik výletů v širším okolí Pardubic, předvánoční setkání a další aktivity. Ve spolupráci s ESN byly organizovány národní večery, výlety po celé ČR a další. Kariérní centrum UPCE připravilo tematicky zaměřené workshopy na podporu zapojení zahraničních studentů na trhu práce.

Pro zahraniční členy akademické obce byly připraveny či aktualizovány detailní informační materiály, které jim samotným (i jejich rodinám) poskytovaly kvalitní podporu již před příjezdem na univerzitu i pro následnou integraci do nového prostředí ve všech relevantních oblastech (vízová problematika, ubytování, zdravotnický a školní systém v ČR, akademické prostředí univerzity aj.). V roce 2024 byla průběžně aktualizována příručka Guidebook University of Pardubice, která byla doplněna o informace o složitých situacích, v nichž se mohou cizinci pobývající na území ČR ocitnout.

Dále se na univerzitě rozšiřovalo dvojjazyčné prostředí – v anglickém jazyce vyšlo speciální číslo univerzitního časopisu MY UPCE, vznikly anglické mutace některých tiskových zpráv a textů pro anglické webové stránky univerzity a také nové části intranetu univerzity. Univerzita propagovala podcast se zahraničními studenty v angličtině a zveřejňovala průběžně informace na anglické verzi sociální sítě Facebook. Dvojjazyčně propagovala také velké akce pro studenty a zaměstnance univerzity, jako například Příliv, Noc vědců nebo Vánoce na UPCE.

Jazykové centrum (dále také „JC“) realizovalo vzdělávání pro zahraniční studenty v doktorských studijních programech a pro zahraniční zaměstnance univerzity v oblasti integrace do českého kulturního a pracovního prostředí. Jeho součástí byly také pravidelné kurzy češtiny jako cizího jazyka: Čeština pro zahraniční AP v úrovních A1 – B2 CEFR.

Počátkem letního semestru 2023/2024 a na počátku zimního semestru 2024/2025 JC připravilo dva kurzy v rámci tzv. Orientation week pro mobilitní studenty ze zahraničí spojené jak s intenzivními kurzy češtiny, tak s kulturními semináři.

7.4. Virtuální a kombinované mobility

Virtuální a kombinované mobility byly v roce 2024 realizovány v souladu s interně nastavenými pravidly pro implementaci mobilit ve formátu kombinovaných intenzivních programů (Blended Intensive Programme, dále také „BIP“). Na univerzitě je vytvořeno kvalitní zázemí pro realizaci obou jejích částí, virtuální i fyzické, a jsou také připraveny interní systémy pro jejich evidenci.

V roce 2024 vyjelo na BIP 26 studentů z UPCE a 104 zahraničních studentů se účastnilo BIP realizovaných na UPCE.

7.5 Aktivita posilující internacionalizaci činností

Mezinárodní spolupráce a internacionalizace pokračovaly zejména v souvislosti s rozvíjením strategických partnerství i prostřednictvím uzavřených bilaterálních rámcových smluv umožňujících spolupráci jak ve vzdělávací činnosti, tak činnosti vědecko-výzkumné. V roce 2024 měla univerzita uzavřeno 409 partnerských smluv v rámci programu Erasmus+ a 53 rámcových smluv, z nichž jedna byla uzavřena nově a jedné byla prodloužena platnost. Rámcové smlouvy byly uzavřeny s partnery z 25 zemí. Univerzita spolupracuje s partnery z 46 zemí.

Klíčové aktivity k posilování internacionalizace univerzity jsou realizovány prostřednictvím spolupráce s partnerskými univerzitami v evropské univerzitní alianci AcrossEU. Vedení univerzity, její zaměstnanci i studenti se účastnili akcí na partnerských institucích – setkání koordinátorů projektu, tematických setkání pracovníků v oblasti digitalizace, letních škol, kombinovaných intenzivních programů (BIP) a dalších mezialiančních aktivit. Na univerzitě proběhlo v květnu 2024 setkání neakademických zaměstnanců aliančních univerzit z pracovišť zapojených do podpory studentů.

K posilování internacionalizace na univerzitě přispěly v roce 2024 další realizované aktivity:

- realizace mobilitních projektů (Operační program Jan Amos Komenský – např. projekt MSCA Fellowships CZ na Univerzitě Pardubice, dále program Erasmus+, program na podporu dvoustranné mezinárodní VaV spolupráce, zapojení do programů Horizon 2020 a Horizon Europe, GA ČR, do sítě programu COST a CEEPUS apod.),
- realizace strategického ESF projektu KOMPAS – Komplexní podpora studijních a vzdělávacích aktivit na UPCE, v jehož rámci probíhalo jazykové vzdělávání s cílem prohloubit dvojjazyčnost prostředí na univerzitě,
- fungování dvou výzkumných center zaměstnávajících zahraniční pracovníky: CEMNAT (Centrum materiálů a nanotechnologií) a Centrum pro etiku (Centre for ethics) a v jejich rámci i organizování mezinárodních seminářů, konferencí, stáží v zahraničí a dalších odborných aktivit. Centrum pro etiku vydává navíc veřejně přístupný podcast Philosophy voiced a kromě odborných publikací jeho členové pravidelně píšou Blog Centra pro etiku, který cílí na širší veřejnost.

Univerzita se v roce 2024 zapojila do řady projektů, které byly řešeny ve spolupráci se zahraničními institucemi a vědecko-výzkumnými týmy. Realizovala celkem 52 projektů mezinárodní spolupráce, mezi něž patří i:

- program Horizon Europe (1 projekt ERC Advanced grant, 2 projekty MSCA a první konsorciální projekt koordinovaný UPCE),
- program MŠMT ERC CZ (2 projekty).

Nejvýznamnější projekty jsou popsány v kapitole 10, věnující se národní a mezinárodní excelenci. Jedná se o projekty realizované v rámci programů Horizon Europe a Erasmus+, dále projekty finančně podpořené Domem zahraniční spolupráce, Mezinárodním vise-gráderským fondem (The International Visegrad Fund), projekty řešené v rámci sítě programu COST a dalších národních i mezinárodních poskytovatelů.

Ve snaze zvýšit schopnost zaměstnanců a studentů doktorského studia kvalitně komunikovat v angličtině realizovalo v roce 2024 Jazykové centrum systém jazykových kurzů a sérii specializovaných seminářů:

- ucelený systém kurzů angličtiny ULANG od úrovně CEFR A2 (23 kurzů), do kterých bylo zaregistrováno 169 účastníků,
- podpůrný systém kurzů angličtiny pro osoby prvního kontaktu na úrovni CEFR A1, do kterých bylo zaregistrováno 14 účastníků,
- semináře „Critical incidents in ICC“ zaměřené na zvládání kulturně podmíněných situačních kolizí v interkulturním prostředí, kde mediačním nástrojem je anglický jazyk a cílem pěstování dlouhodobě komfortních profesionálních vztahů se zahraničními studenty a zaměstnanci,
- seminář „Styleguide and writing emails“ orientovaný na styl a registr psané anglickojazyčné komunikace a aplikaci institucionálních pravidel anglickojazyčné komunikace,
- semináře „Basic Legal Terminology“ o právní terminologii v angličtině, kategoriích práva a úzu v právnických dokumentech v angličtině,
- semináře k posílení jazykové přesnosti a rozvoji specifických řečových dovedností: „Course in English Grammar“ a „Listen carefully“,
- workshop „Basic tools for blended learning in English-mediated classes“ pro přednášející odborných předmětů v angličtině k rozšíření a obohacení přednášek/seminářů nástroji synchronní i asynchronní komunikace se zapojením vhodných výukových technologií,
- celosemestrální kurz „PhD prep course“ s cílem posílení internacionalizačních prvků v doktorském studiu, zaměřený na potřeby PhD studentů univerzity a pokrývající nezbytné aspekty vědeckého psaní a ústní prezentace v mezinárodním anglickojazyčném prostředí.

K posilování internacionalizace na univerzitě přispěly v roce 2024 také další aktivity realizované Jazykovým centrem (dále „JC“):

- sdílená výuka a semináře zaměřené na spolupráci studentů a interkulturní témata mladé generace ve švédském, německém a českém prostředí,
- krátkodobý studijní pobyt pro studenty UPCE na OTH Amberg-Weiden (Německo) v rámci českobavorských akademických projektů 2024 BTHA (Bayerisch-Tschechische Hochschulagentur): „(Nicht nur) Zum Deutschlernen nach Weiden – Zukunftsperspektiven für Studierende aus Pardubice“,
- systém sdílené semestrální videokonferenční výuky studentů FEI se studenty partnerské Uppsalské univerzity – Campus Gotland (Campus Gotland – Uppsala University, Švédsko),
- průběžný rozvoj a správa terminologického glosáře v režimu AJ – ČJ pro vnitřní potřeby UPCE (studijní, správní a pracovní terminologická databáze pro vysokoškolské prostředí).

8 VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST (VE SMYSLU § 1 ZÁKONA Č. 111/1998 SB.)

8.1 Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací je přirozeným důsledkem uskutečňování základních rolí univerzity. Děje se tak v první řadě formou uplatňování výsledků výzkumných a vývojových aktivit akademických pracovníků do vzdělávací činnosti skrze pravidelné aktualizace náplně vyučovaných předmětů a zahrnutím aktuálních témat do řešení bakalářských, diplomových i disertačních prací. Studenti jsou také systematicky zapojováni do tvůrčích aktivit prostřednictvím participace na analytických i experimentálních úkolech a do řešení vědecko-výzkumných projektů.

Dalším způsobem propojení je zapojení partnerů z aplikační sféry do přímé výuky i do supervize závěrečných prací, což umožňuje studentům tvůrčím způsobem řešit reálné problémy vycházející z aktuálních potřeb společnosti a efektivně se tak připravit na výkon povolání.

K propojování tvůrčí a vzdělávací činnosti na univerzitě dále dochází prostřednictvím Studentské grantové soutěže, ve které studenti spolupracují s akademiky na řešení výzkumných úloh.

Univerzita i v roce 2024 pokračovala v aktivním naplňování strategie propojování vzdělávacích činností s aplikovaným výzkumem a inovacemi. Studenti jsou systematicky vedeni k tomu, aby ve svých závěrečných pracích reflektovali aktuální potřeby praxe, ať už v soukromé, nebo veřejné sféře, a aby výsledky své odborné činnosti směřovali k reálnému uplatnění. V rámci budování funkčního a otevřeného inovačního ekosystému byl dále posílen důraz na propojování vzdělávání s podnikatelskými aktivitami. Studenti i zaměstnanci univerzity mohli využívat podpory prostřednictvím inkubačních a akceleračních programů, které poskytují odborné zázemí, mentoring i infrastrukturu nezbytnou pro vznik a rozvoj inovativních start-upů a spin-off firem vycházejících z výzkumných a tvůrčích projektů realizovaných na Univerzitě Pardubice.

Výkonnost i kvalita tvůrčí i vzdělávací činnosti jsou pravidelně monitorovány a hodnoceny na základě definovaných vnitřních ukazatelů zohledňujících excelenci výstupů, národní i mezinárodní srovnání, efektivitu vynaložených nákladů a podobně.

8.2 Zapojení studentů bakalářských a navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti

Univerzita dbá na aktivní zapojování studentů do tvůrčí činnosti. Na úrovni univerzity je zaveden Systém stimulace k výzkumné činnosti studentů a mladých akademických a výzkumných pracovníků, který směřuje ke kvalitnímu rozvoji vědecko-výzkumných činností. Studenti byli zapojeni do řešení vědecko-výzkumných aktivit již v průběhu jejich studia, což bylo umožněno synergií témat výzkumu s oblastmi, ve kterých byly realizovány vzdělávací činnosti.

Zapojení studentů do tvůrčí činnosti se dělo nejčastěji prostřednictvím řešení závěrečných prací formou Studentské grantové soutěže (SGS) nebo účasti ve Studentské vědecké odborné činnosti (SVOČ). Nejlepší studenti fakult byli zapojováni také do řešení grantových projektů, resp. činností realizovaných v rámci těchto projektů. Studenti tak měli možnost působit ve vědeckých týmech GA ČR, TA ČR či se zapojit do resortních programů podpory VaV. Zapojení studenti také publikovali v odborných periodikách, účastnili se národních i mezinárodních konferencí a soutěží. Motivačním nástrojem pro nadané studenty a pro jejich zapojení do vědecko-výzkumné činnosti byl stipendijní program na univerzitní či fakultní úrovni.

Nejlepší diplomové práce realizované v rámci řešení projektů SGS byly oceněny významnými partnerskými společnostmi. Mezi udělenými oceněními byly například Cena společnosti Pfizer, spol. s r.o., Cena generálního ředitele společnosti Synthesia, a.s., Cena společnosti DEVRO s.r.o., Cena společnosti Synthos a.s., Cena společnosti TEVA Czech Industries s.r.o., Cena společnosti JUTA a.s. a Cena společnosti Den Braven Production s.r.o. Další vynikající práce získaly prestižní ocenění Nadačního fondu Miroslava Jurečka.

Kromě ocenění od partnerů byly nejlepší práce studentů vyznamenány také na fakultní úrovni cenami děkanů a na univerzitní úrovni cenami rektora.

Výsledky vědecké práce studenti rovněž aktivně prezentovali na odborných konferencích, přičemž nejúspěšnější příspěvky byly oceněny odbornými komisemi.

8.3 Přehled získaných účelových finančních prostředků na výzkum, vývoj a inovace v roce 2024

V roce 2024 získala univerzita na výzkum, vývoj a inovace celkově 573 090 tis. Kč, z toho 248 815 tis. Kč představovala institucionální podpora vědy a výzkumu, určená na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace. Účelová podpora, tj. prostředky na financování projektů výzkumu, vývoje, inovací a mezinárodní spolupráce ve výzkumu, činila 324 275 tis. Kč. Spoluřešitelům z toho bylo převedeno celkem 29 489 tis. Kč.

Z celkové částky na výzkum bylo přiděleno 504 867 tis. Kč jako neinvestiční prostředky a 68 223 tis. Kč jako prostředky investiční k pokrytí kapitálových výdajů, z čehož 8 321 tis. Kč činily investiční prostředky na DKRVO.

Tabulka 2: Struktura získaných účelových finančních prostředků v roce 2024

Druh účelové podpory	NIV (tis. Kč)	INV (tis. Kč)	CELKEM (tis. Kč)
GA ČR +TA ČR	97 267	0	97 267
Zahraniční granty	34 429	0	34 429
Ostatní granty	27 361	0	27 361
Specifický vysokoškolský výzkum	20 412	0	20 412
Velké infrastruktury	18 160	0	18 160
VaV programy ze strukturálních fondů EU	60 662	59 902	120 564
Ostatní NIV prostředky	6 082	0	6 082
CELKEM	264 373	59 902	324 275

8.4 Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorských pozicích

Vědecká, výzkumná a tvůrčí činnost je podstatou doktorských studijních programů. Studenti doktorských studijních programů představují nejvíce odborně zaměřené a graduované studenty. Z tohoto důvodu je věnována mimořádná pozornost jejich zapojování do výzkumné a tvůrčí činnosti. Jedinečnou zkušeností se z tohoto pohledu je Studentská grantová soutěž (SGS), která zapojuje do výzkumné a tvůrčí činnosti především studenty doktorských studijních programů a také studenty magisterských studijních programů.

V rámci SGS bylo v roce 2024 Interní grantovou agenturou (IGA) podpořeno celkem 22 projektů napříč všemi sedmi fakultami univerzity. Celková výše přidělených finančních prostředků na tyto projekty činila 20 207 538 Kč, přičemž celkově bylo na specifický vysokoškolský výzkum vyčerpáno 20 411 653 Kč. Do řešení projektů SGS se aktivně zapojilo 426 studentů, zejména z řad doktorandů. Z podpory specifického výzkumu vzniklo v tomto roce 41 disertačních prací a dále bylo publikováno 67 odborných článků v renomovaných periodikách. Řada studentů zaznamenala také úspěchy v soutěžích partnerských společností zaměřených na oceňování nejlepších diplomových a disertačních prací. Podrobnosti o udělených oceněních jsou uvedeny v části 8.2.

Mezinárodní smlouva „Agreement on the Cooperative Graduate Program“ uzavřená s National Institute for Material Science – NIMS (Tsukuba, Japonsko) umožňuje již od roku 2007 dlouhodobé mobility studentů doktorských studijních programů a mladých vědeckých pracovníků na této prestižní vědecké instituci.

Další významná smlouva navazující na předešlá memoranda na rozvoj vědecké spolupráce s National Institute of Advanced Industrial Science and Technology – AIST, taktéž v japonské Tsukubě (2019), podporuje zejména tvůrčí činnosti mladých výzkumníků.

Univerzita dlouhodobě usiluje o kvalitní podporu a rozvoj domácích i zahraničních akademických a výzkumných pracovníků, včetně postdoktorských pracovníků a studentů doktorských studijních programů. Cílem kvalitní podpory a rozvoje je inovace, která roste ze spolupráce a výměny myšlenek, dále i nastavování stimulačního prostředí, kde se setkávají vědci různých oborů v různých stupních studia a kariéry a předávají si znalosti a praktické zkušenosti ze svého kariérního působení nebo je naopak získávají. Praktickými nástroji pro rozvoj a podporu akademického růstu je Univerzitní doktorská škola a mentoringový program.

Postdoktorská pozice (tj. do 5 let od absolvování doktorského studia) je na univerzitě součástí kvalifikačního stupně „odborný asistent“ (či ekvivalent v případě vědeckého pracovníka). Péči o domácí i zahraniční doktorandy a začínající vědecké a akademické pracovníky se věnuje tzv. mentoringový program, který probíhá během akademického roku od října do června. V letním semestru 2024 pokračoval ve svém třetím ročníku a v zimním semestru byl spuštěn navazující čtvrtý ročník. Mentoringový program nabízí tři formy aktivit: individuální mentoring, založený na osobních konzultacích se zkušeným mentorem, vrstevnický mentoring (tzv. peer mentoring), založený na předávání zkušeností mezi vrstevníky, a skupinové vzdělávací akce (semináře, přednášky a workshopy). Program si již na univerzitě udržuje určitou kontinuitu a stále více se dostává do povědomí studentů. Individuální mentoring se setkává se stabilním zájmem. Vzdělávací akce, které program nabízí, jsou velmi úspěšné a snaží se nabízet aktuální témata, která účastníci programu mohou využít jak ve své odborné práci, tak k osobnostnímu růstu.

V roce 2024 proběhl druhý ročník Univerzitní doktorské školy. Studenti mohli absolvovat odborné výukové bloky, nově dostupné i v anglickém jazyce. Neformální setkání studentů z různých fakult zůstalo důležitou součástí programu a podpořilo sdílení zkušeností i rozvoj mezioborové spolupráce. Cílem Univerzitní doktorské školy je nadále posilovat dovednosti začínajících výzkumných pracovníků v různých oblastech vědy a výzkumu. Studentům jsou představovány příklady dobré praxe v oblastech etiky vědecké práce, akademického psaní, citací, publikačních strategií, projektového řízení nebo otevřené vědy.

8.5 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací

Univerzita pokračovala v intenzivní spolupráci s aplikační sférou prostřednictvím různých forem přenosu výsledků výzkumu a vývoje (VaV) do praxe. K těmto formám patří zejména komercializace vlastních výsledků VaV – tj. prodej nebo poskytování licencí k patentům, užitným vzorům a know-how univerzity, dále kolaborativní výzkum realizovaný v rámci národních projektových schémat (např. TA ČR, MPO, rezortní programy) a řešení zakázek smluvního výzkumu. Součástí spolupráce jsou také odborné konzultace, poradenství a realizace specializovaných činností v rámci doplňkové činnosti.

Zastřešujícím pracovištěm pro oblast transferu technologií je Centrum transferu technologií a znalostí (CTTZ), které v roce 2024 opět aktivně vyhledávalo příležitosti ke spolupráci mezi vědeckými týmy univerzity a podniky, přijímalo poptávky z praxe a zprostředkovávalo

valo propojení s relevantními výzkumnými skupinami. CTTZ rovněž prezentovalo výsledky VaV potenciálním partnerům a zájemcům o spolupráci či jejich další vývoj. Významnou událostí v tomto směru bylo uspořádání matchmakingové akce „Pilotní Technology Day na Univerzitě Pardubice“ za účelem propojení špičkového výzkumu UPCE s průmyslovými partnery, představení osmi inovativních technologií, úspěšného zavádění inovací a zvyšování konkurenceschopnosti nejen v rámci Pardubického kraje. Ve spolupráci s Oddělením právním a organizačním poskytovalo CTTZ konzultace k nastavení smluvních vztahů, včetně podmínek ochrany výsledků VaV a právního rámce jejich komercializace.

Klíčovým nástrojem pro přenos výsledků VaV do aplikační sféry zůstaly projekty typu proof-of-concept. V roce 2024 byly dokončovány či dále rozvíjeny aktivity týkající se výsledků dosažených v rámci celouniverzitního projektu „Rozvoj systému podpory projektů proof-of-concept na Univerzitě Pardubice“ (TA ČR GAMA 2). Tento program podpořil např. tvorbu funkčních vzorků a prototypů, ověřování technologií v reálných podmínkách, zajištění průmyslověprávní ochrany a marketingovou prezentaci výsledků na odborných akcích. Implementace pokračovala na FEI, FES, FChT a FZS, které realizovaly celkem 14 dílčích projektů směřujících ke komerčnímu uplatnění výsledků VaV. V roce 2024 UPCE získala nový projekt TA ČR SIGMA Proof-of-Concept „Podpora systému komercializace prostřednictvím projektů Proof-of-Concept na Univerzitě Pardubice“, jehož realizace byla zahájena v srpnu 2024 a potrvá do července 2028. Ve druhé polovině roku 2024 provedl řešitelský tým CTTZ řadu činností a opatření vedoucích k naplnění cíle projektu, kterým je podpoření procesu komercializace výsledků výzkumu a vývoje a zapojení relevantních partnerů z aplikační sféry.

I nadále vznikaly v rámci kolaborativního výzkumu výsledky ve spoluvlastnictví univerzity a aplikačních partnerů, především podniků. UPCE kladla důraz na korektní a oboustranně výhodné nastavení smluvních vztahů souvisejících s ochranou, správou a dalším využíváním těchto výsledků – jak pro spolupracující partnery, tak pro potenciální subjekty třetích stran.

Smluvní výzkum a další aktivity realizované na základě přímých zadání ze strany firem byly zajišťovány jednotlivými fakultami, které spolupracují přímo s aplikačními partnery dle své odborné specializace.

CTTZ i nadále zajišťovalo kompletní agendu správy předmětů průmyslového vlastnictví – od oznámení vynálezu původcem, přes zajištění řízení o udělení ochrany, až po podporu při jednáních s komerčními partnery a uzavírání smluvních vztahů. Pokračoval rozvoj interního Informačního systému pro transfer technologií (IS TT), který díky propojení s účetními systémy univerzity nově umožňuje automatizovanou bilanci nákladů a příjmů jednotlivých případů komercializace. Tento nástroj přispívá k větší transparentnosti a efektivitě v oblasti správy duševního vlastnictví a poskytuje vedení univerzity i fakult podklady pro strategická rozhodnutí.

8.6 Horizontální mobilita studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání

Univerzita podporovala horizontální mobilitu studentů prostřednictvím odborných praxí, které musí povinně absolvovat studenti vybraných studijních oborů na většině fakult (viz Tabulková příloha kap. 8.3).

Univerzita v roce 2024 pokračovala v realizaci projektu Deep INVENTHEI (INnoVation and ENTrepreneurship in HEIs), který navázal na projekt INVENTHEI, jehož realizace byla ukončena v roce 2023. Oba dva projekty byly zaměřeny na rozvoj inovativního a podnikatelského přístupu v rámci vzdělávání i vědecko-výzkumných a inovačních aktivit. Projekty byly podpořeny v rámci prestižního programu Horizon Europe a zapojily se do něj univerzity z několika evropských zemí. Projekt Deep INVENTHEI si kladl v rámci mezinárodního konsorcia za cíl podpořit téměř 1 300 studentů a posílit spolupráci s průmyslem a aplikační sférou. Do projektu se za univerzitu zapojily DFJP, FEI, FF, FZS, CTTZ a ORPČ. Na univerzitě v rámci tohoto projektu proběhly vzdělávací akce a mentoringové aktivity.

V roce 2024 pokračovalo Centrum transferu technologií a znalostí (CTTZ) v aktivitách zaměřených na rozvoj kompetencí studentů a akademických pracovníků v oblasti uplatnění výsledků VaV v praxi a inovačního podnikání. CTTZ poskytovalo individuální konzultace k otázkám týkajícím se ochrany duševního vlastnictví, bezpečného nakládání s know-how, vyjednávání smluvních podmínek s aplikačními partnery, propagace výsledků VaV a přípravy či realizace projektů typu proof-of-concept.

Součástí vzdělávacích aktivit byly i odborné semináře a workshopy zaměřené na aktuální témata. V roce 2024 byl realizován například seminář „Knowledge as a value: Intellectual assets and their management in the academic research environment“, který byl otevřen českým i zahraničním studentům a akademikům ze všech fakult univerzity a setkal se s pozitivním ohlasem. Vybraní fakultní pracovníci působili jako ambasadoři pro inovace absolvovali následující školení organizovaná CTTZ: „Formáty přenosu výsledků výzkumu do praxe“, „Elevator Pitch“, „SPIN technika prodeje“, „Ověření uplatnitelnosti (proof-of-concept, validace, testování, optimalizace atd.)“, „Problematika spin-off/start-up společností využívajících výsledky výzkumu, vývoje a inovací univerzity“. V rámci projektu INnoVation and ENTrepreneurship in HEIs (Deep INVENTHEI) byla formou odborného poradenství a mentoringu podpořena start-up společnost Glitr s.r.o., jejímž jednatelem je absolvent DFJP.

9 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

V prvním čtvrtletí roku 2024 Rada pro vnitřní hodnocení Univerzity Pardubice (dále také „RVH“) zpracovala ve spolupráci s vedením univerzity Dodatek ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Pardubice za rok 2023. Na základě schválené směrnice „Příprava, změny a hodnocení studijních programů na Univerzitě Pardubice“ schválila RVH v listopadu 2023 harmonogram vnitřního hodnocení kvality uskutečňování studijních programů pro rok 2024. Kvalita realizace akreditovaných studijních programů je posuzována jak interním, tak externím hodnotitelem. Sebehodnoticí zprávy zpracovávají garanti studijních programů s využitím dat o studijních programech, agregovaných do speciálně vytvořeného datového skladu pro vnitřní hodnocení (nově vytvořené sestavy pro RVH a garanti studijních programů v aplikaci Power BI). V roce 2024 bylo hodnoceno celkem 16 studijních programů. V říjnu 2024 RVH schválila harmonogram vnitřního hodnocení kvality pro rok 2025.

V průběhu roku 2024 RVH projednala a schválila 7 žádostí o akreditaci studijních programů v rámci vnitřní akreditace, dále RVH projednala 4 žádosti o akreditaci studijních programů a 1 žádost o akreditaci habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem, které byly postoupeny Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství (NAÚ).

V oblasti zkvalitňování akreditačního procesu pokračovala implementace systému AKRES, informačního systému pro podporu tvorby akreditačního spisu, který byl v průběhu roku 2024 testován v akreditačním procesu při tvorbě žádostí o akreditaci FZS a FChT a při tvorbě kontrolních zpráv FF. V roce 2024 dále probíhala finalizace vývoje nové podoby systému ISAK, který slouží k evidenci všech akreditačních spisů na univerzitě.

V oblasti zajišťování kvality přípravy a realizace studijních programů mají významnou roli rady studijních programů fakult, které na svých zasedáních projednávají a schvalují méně závažné změny nastávající v průběhu realizace studijního programu.

Podrobnější informace o systému zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností na univerzitě jsou uvedeny v Dodatku ke zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Pardubice za rok 2024.

Součástí systému kontroly a zajišťování kvality na univerzitě je také činnost Referátu interního auditu, kontroly a vyřizování stížností (dále „RIAK“). Aktivita tohoto útvaru v roce 2024 vycházely z předem schváleného plánu auditů a vnitřních kontrol, odsouhlaseného rektorem univerzity.

Interní auditorka provedla v roce 2024 interní audit a další akce následujícího zaměření:

- zpracování zprávy RIAK o auditní a kontrolní činnosti na univerzitě za rok 2023,
- zpracování roční zprávy o finančních kontrolách za rok 2023,
- zpracování stanovisek v rámci 2 poradních zakázek pro vedení UPCE,
- audit financování centralizovaných rozvojových projektů řešených v roce 2023,
- audit prověření činnosti Centra materiálů a nanotechnologií (CEMNAT),
- audit hospodaření a nakládání s majetkem UPCE,
- audit kybernetické bezpečnosti.

Interní audit diskutoval výsledky auditní činnosti s vedením univerzity a doporučil opatření k nápravě. Ověření implementace nápravných opatření a eliminace rizik bude provedeno následným auditem dané oblasti.

Referentka kontroly provedla v roce 2024 vnitřní kontroly zaměřené na následující oblasti:

- dodržování Opatření rektora č. 9/2022, které upravuje souběh zaměstnání s výkonem jiné výdělečné činnosti zaměstnanců Univerzity Pardubice,
- ediční činnost Fakulty zdravotnických studií a Fakulty restaurování, postup Fakulty filozofické při uzavírání licenčních smluv nakladatelských, plnění opatření k nápravě přijatých po vnitřní kontrole ediční činnosti v roce 2022,
- dodržování vnitřních předpisů a norem univerzity, pravidel a postupů týkajících se vybraných projektů/zakázek na Dopravní fakultě Jana Pernera.

Ke kontrolním zjištěním byla přijata adekvátní opatření k nápravě na úrovni děkanů kontrolovaných fakult a prorektorky pro vnitřní záležitosti.

Podrobnější informace o systému zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností na univerzitě jsou uvedeny ve Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Pardubice za rok 2024.

Vnější kontrolní subjekty vykonaly na univerzitě v roce 2024 celkem 12 kontrol. Kontroly prověřovaly dodržování povinností stanovených zákony v různých oblastech.

V roce 2024 univerzita obdržela a evidovala celkem 9 stížnostních podání, 3 podání související s agendou vyřizování žádostí o informace podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím. Dále obdržela 1 oznámení dle zákona č. 171/2023 Sb., o ochraně oznamovatelů. Všechna tato podání byla náležitě ověřena a vyhodnocena jejich důvodnost.

V roce 2024 byla na univerzitě zřízena nová pozice ombudsovy. Na ombudsovu se mohou obracet studenti i zaměstnanci, kteří se v souvislosti se studiem nebo prací na univerzitě setkají s nevhodným chováním či situacemi ohrožujícími jejich sociální bezpečí – například s diskriminací, šikanou, nerovným zacházením nebo genderově podmíněným násilím.

Mezi hlavní oblasti činnosti ombudsovy v roce 2024 patřily:

- Na ombudsovu se obrátilo celkem 11 osob, z toho 7 zaměstnanců a 4 studenti. Podáno bylo 7 podnětů – jeden zcela anonymní (ani ombudsova nezná identitu oznamujícího), jeden neanonymní a pět anonymizovaných (ombudsova zná identitu, ale zachovává anonymitu oznamujícího). V souvislosti s těmito podněty proběhlo 24 individuálních rozhovorů. Všechny podněty podané v roce 2024 byly vyřešeny.

- V prosinci 2024 proběhlo ve spolupráci s Fakultou filozofickou dotazníkové šetření mezi zaměstnanci, zaměřené na témata sociálního bezpečí a komfortu, pracovních podmínek, rovnosti příležitostí, work-life balance a očekávání od ombudsovy. Dotazník vyplnilo přes 35 % zaměstnanců. S výsledky šetření bude ombudsova společně s vedením fakulty dále pracovat v roce 2025.
- Ombudsova zastupuje univerzitu ve Školské ombuds platformě (ŠOP), která sdružuje ombudsovy působící na českých vysokých školách. Platforma vznikla v roce 2023 s cílem přispívat k bezpečnému a spravedlivému prostředí ve vzdělávacích institucích. V rámci její činnosti se ombudsova účastní pravidelných intervizních setkání a vzdělávacích akcí – v roce 2024 například webináře věnovaného vyhodnocování oznámení ombudsovám.
- Současně byla podána přihláška k institucionálnímu členství v evropské síti European Network of Ombuds in Higher Education (ENOHE).

10 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY

10.1 Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních či uměleckých sítí

Na fakultách univerzity probíhala v roce 2024 vývojová a tvůrčí činnost na mezinárodní i národní úrovni. Na jednotlivých fakultách a součástech univerzity bylo v roce 2024 řešeno celkem 104 projektů základního a aplikovaného výzkumu. V roce 2024 bylo zahájeno řešení celkem 23 projektů základního a aplikovaného výzkumu. Z toho 5 projektů bylo financovaných či spolufinancovaných Grantovou agenturou ČR (GA ČR) – 4 projekty v pozici hlavního řešitele – a 12 projektů bylo podpořeno Technologickou agenturou ČR (TA ČR) – 3 v pozici hlavního řešitele, 9 v pozici spoluřešitele.

Přehled projektů realizovaných na univerzitě v roce 2024 je uveden v následujících tabulkách. Bližší informace o jednotlivých projektech je možné najít na <https://www.upce.cz/projektygap>. V tabulkách jsou uváděny finanční prostředky čerpané v roce 2024 vč. finančních prostředků přidělených spoluřešitelům a spolufinancování univerzitou.

Tabulka 3: Přehled národních projektů základního a aplikovaného výzkumu řešených v roce 2024

Poskytovatel	Hlavní řešitel		Spoluřešitel		Celkem univerzita	
	počet	tis. Kč	počet	tis. Kč	počet	tis. Kč
GA ČR	23	48 732	5	7 592	28	56 324
TA ČR	9	18 379	25	22 564	34	40 943
MPO ČR	0		2	2 984	2	2 984
MK ČR	1	3 775	1	1 735	2	5 510
MZdrav ČR	1	3 929	1	678	2	4 607
MZem ČR	1	3 124	0	0	1	3 124
MV ČR	1	1 822	2	1 322	3	3 144
Celkem	36	79 761	36	36 875	72	116 636

Tabulka 4: Přehled národních resortních projektů a projektů financovaných v rámci OP JAK (vč. ITI) a OP TAK realizovaných v roce 2024

Poskytovatel	Program	Akronym	Název projektu	Hlavní řešitel / spoluřešitel	Finanční prostředky čerpané v roce 2024 (v tis. Kč)
MŠMT	OP JAK, ITI	CIDET	Mezisektorová a mezioborová spolupráce ve výzkumu a vývoji komunikačních, informačních a detekčních technologií pro řídicí a zabezpečovací systémy	Hlavní řešitel Ing. Tomáš Zálabský, Ph.D. (FEI)	(IV) 4 998 (NIV) 8 627
MŠMT	OP JAK, ITI	INMA	Inovativní materiály vhodné pro aplikace s vysokou přidanou hodnotou	Hlavní řešitel doc. Ing. David Veselý, Ph.D. (FChT)	(NIV) 3 096
MŠMT	OP JAK, ITI	BIPOLE	Biomedicínské indikátory pro personalizovanou medicínu	Spoluřešitel prof. RNDr. Tomáš Roušar, Ph.D. (FChT)	(IV) 602 (NIV) 486
MŠMT	OP JAK	SALVAGE	Záchrana životů prostřednictvím výzkumu v oblasti včasné detekce a prevence rakoviny: Molekulární, genomické a sociální faktory	Spoluřešitel prof. Ing. Michal Holčápek, Ph.D. (FChT)	(IV) 12 184 (NIV) 4 835
MŠMT	OP JAK	CoRE	Za hranice bezpečnosti: role konfliktu v posilování odolnosti	Spoluřešitel Mgr. Kamila Pacovská, Ph.D. (FF)	(NIV) 5 477
MŠMT	OP JAK		MSCA Fellowships CZ na Univerzitě Pardubice	Hlavní řešitel Ing. Monika Vejchodová (rektorát)	(NIV) 1 620

MŠMT	OP JAK	DSP INFRA	Infrastrukturní zázemí doktorských studijních programů na Univerzitě Pardubice	Hlavní řešitel Ing. Monika Vejchodová (rektorát)	(IV) 40 054 (NIV) 4 542
MŠMT	OP JAK	INFRA III	Rozvoj infrastrukturního zázemí na Univerzitě Pardubice	Hlavní řešitel doc. Ing. David Veselý, Ph.D. (rektorát)	0
MŠMT	OP JAK	ADAPT	Adaptace prostředí Univerzity Pardubice pro potřeby studentů se specifickými vzdělávacími potřebami	Hlavní řešitel doc. Ing. David Veselý, Ph.D. (rektorát)	0
MŠMT	OP JAK	KOMPAS	Kompletní podpora studijních a vzdělávacích aktivit na UPCE	Hlavní řešitel doc. Ing. David Veselý, Ph.D. (rektorát)	(NIV) 4 781
MŠMT	OP JAK		Přípravné vzdělávání učitelů anglického jazyka na Univerzitě Pardubice: vzdělávání pro budoucnost	Hlavní řešitel PhDr. Petra Huschová, Ph.D. (FF)	(NIV) 702
MPO	OP TAK, Aplikace		Vývoj a výroba biodegradabilních laktyl laktátů s kondicionačními účinky	Spoluřešitel Ing. Roman Olejník, Ph.D. (FChT)	(NIV) 1 164
MPO	OP TAK, Aplikace		Nástroje pro implementaci měničového napájení železnic v trakčních mřížových sítích 25 kV / 50 Hz	Spoluřešitel Ing. Ladislav Mlynařík, Ph.D. (DFJP)	(NIV) 1 994

Tabulka 5: Přehled vybraných mezinárodních projektů vědy a výzkumu řešených v roce 2024

Poskytovatel	Program	Akronym	Název projektu	Hlavní řešitel / spoluřešitel	Finanční prostředky čerpané v roce 2024 (v tis. Kč)
Evropská obranná agentura (EDA)	Ad Hoc Research & Technology Project/ Programme	EuDetCode	European Detonation Code	Hlavní řešitel doc. Ing. Jiří Pachman, Ph.D. (FChT)	223
EU	ERC – Horizon Europe (HE)	ONCOLIPID	Oncolipidomics: Why is lipidomic dysregulation pattern in blood similar for various cancers?	Hlavní řešitel prof. Ing. Michal Holčápek, Ph.D. (FChT)	18 931
EU	HE – Kolaborativní projekty	WIDE AcrossEU	WIDEn performance in research and innovation capacity and competence Across EU	Hlavní řešitel Ing. Monika Vejchodová (rektorát)	8 362
EU	HE – Kolaborativní projekty	ACADEMICS4RAIL	BUILDING A COMMUNITY OF RAILWAY SCIENTIFIC RESEARCHERS AND ACADEMIA FOR ERJU AND ENABLING A NETWORK OF PHDS (ACADEMIA TEAMING WITH INDUSTRY)	Spoluřešitel prof. Ing. Tatiana Molková, Ph.D. (DFJP)	196
EU	HE – Kolaborativní projekty	EBRT2030	European Bus Rapid Transit of 2030: electrified, automated, connected	Spoluřešitel prof. Ing. Jaroslav Novák, CSc. (DFJP)	579
EU	HE – Kolaborativní projekty	PhDs EU-Rail	EXTENDING THE RAIL NETWORK OF PHDS IN EUROPE'S RAIL JOINT UNDERTAKING	Spoluřešitel doc. Ing. Libor Švadlenka, Ph.D. (DFJP)	186
EU	HE – Kolaborativní projekty	VICE4RAIL	Hybridní virtualizované testování pro certifikaci EGNSS k určování polohy železničních vlaků	Spoluřešitel doc. Ing. Aleš Filip, CSc. (DFJP)	628
EU	HE – Kolaborativní projekty	Deep INVENTHEI	INnoVation and ENTrepreneurship in HEIs	Spoluřešitel Ing. Monika Vejchodová (rektorát)	821

TEXTOVÁ PŘÍLOHA

EU	HE – Kolaborativní projekty	IBAIA	Innovative environmental multisensing for waterbody quality monitoring and remediation assessment	Spoluřešitel prof. Ing. Petr Němec, Ph.D. (FChT)	2 470
EU	HE – Kolaborativní projekty	JIDEP	Joint Industrial Data Exchange Pipeline	Spoluřešitel doc. Ing. Tomáš Syrový, Ph.D. (FChT)	798
EU	HE – Kolaborativní projekty	SALAMANDER	Smart sensors and self-healing functionalities embedded for battery longevity with manufacturability and economical recyclability	Spoluřešitel doc. Ing. Tomáš Syrový, Ph.D. (FChT)	1 468
EU	HE – Akce Marie Skłodowska-Curie	METAMORPHOSIS		Spoluřešitel Ing. Ivana Nožičková (rektorát)	11 920
EU	MSCA4Ukraine		Using public transport system for sustainable urban freight delivery	Hlavní řešitel doc. Ing. Libor Švadlenka, Ph.D. (DFJP)	2 064
EU	Cost Action		Multidisciplinární inovace pro sociální změny z pohledu České republiky	Hlavní řešitel doc. Ing. Jana Košťálová, Ph.D. (FChT)	0
EU	Cost Action	LipidNET	Pan-European Network in Lipidomics and EpiLipidomics	Spoluřešitel prof. Ing. Michal Holčapek, Ph.D. (FChT)	0
EU	Cost Action	IGCOORD	Intergovernmental Coordination from Local to European Governance	Spoluřešitel prof. Ing. Jan Stejskal, Ph.D. (FES)	0
EU	Cost Action	NETPORE	Network for research, innovation and product development on porous semiconductors and oxides	Spoluřešitel Dr.-Ing. Jan Macák (FChT)	0
EU	Cost Action		Sociální aspekty práce v Platform Economy podle přístupu Social-LCA	Hlavní řešitel Ing. Jan Vávra, Ph.D. (FChT)	0
EU	Cost Action		Kationtové heteroborany pro medicínální aplikace	Hlavní řešitel prof. Ing. Aleš Růžička, Ph.D. (FChT)	0
EU	Cost Action		Použitelnost a přijatelnost nových bezpečnostních přístupů	Hlavní řešitel doc. Ing. Miloslav Hub, Ph.D. (FES)	0
EU	Cost Action		Modelování multi-helix kooperativních sítí pro průmyslovou symbiózu a udržitelnost životního prostředí	Hlavní řešitel doc. Ing. Viktor Prokop, Ph.D. (FES)	0
EU	Cost Action		Přechod na oběhové hospodářství v podmínkách České republiky, hnací síly, bariéry a komunikace	Hlavní řešitel Ing. Simona Munzarová, Ph.D. (FChT)	0
Deutsche Bundesstiftung Umwelt (DBU)	Dotační téma		Koncepce preventivní konzervace, zajištění a zachování cyklu nástěnných maleb v Emauzském klášteře v Praze	Spoluřešitel Mgr. art. Jan Vojtěchovský, Ph.D. (FR)	1 158

Jagellonian University			Escape into Nature: Consolatory Interactions with the Natural World in Contemporary Literature and Culture	Spoluřešitel doc. Mgr. Šárka Bubíková, Ph.D. (FF)	0
MF	Bilaterální iniciativa z Fondu pro bilaterální vztahy (Fondy EHP a Norska 2014-2021)		Towards Regenerative and Sustainable Development and Society	Hlavní řešitel prof. Ing. Liběna Tetřevová, Ph.D. (FChT)	105
MŠMT	ERC CZ		Morální povýšenost – neřest digitálního věku a její potírání	Hlavní řešitel prof. John Andrew Lippitt, BSc (Hons), MLitt, PhD (FF)	5 499
MŠMT	ERC CZ		Kladně nabitě heteroborany	Hlavní řešitel Ing. Jan Vávra, Ph.D. (FChT)	7 071
MŠMT	Velké infrastruktury	CEMNAT	Centrum materiálů a nanotechnologií	Hlavní řešitel prof. Ing. Tomáš Wágner, DrSc. (FChT)	14 830
MŠMT	BARRANDE		Multinukleární komplexy nepřechodných prvků pro udržitelné polymerace	Hlavní řešitel Ing. Tomáš Chlupatý, Ph.D. (FChT)	97
MSMT	INTER-ACTION	BaCzALD	Bavorsko-česká aliance pro fotoaktivní filmy vytvořené depozicí atomárních vrstev z roztoku	Hlavní řešitel prof. Ing. Filip Bureš, Ph.D. (FChT)	1 100
MŠMT	INTER-EUREKA	RENOIR	Optimalizace provozního řízení v železniční dopravě s využitím umělé inteligence	Spoluřešitel doc. Ing. Josef Bulíček, Ph.D. (DFJP)	373
MŠ SR	KEGA		Výživa a pohybová aktivita ako bazálne piliere starostlivosti o rizikových pacientov	Hlavní řešitel Mgr. Vít Blanař, Ph.D. (FZS)	0
Office of Naval Research Global (ONRG)			Uspořádání mezinárodního semináře NTREM2024	Hlavní řešitel doc. Ing. Jiří Pachman, Ph.D. (FChT)	0
Open Society Fund (OSF)	EFS - Hodnocení a usměrňování efektivity řízení a funkce samosprávy v obci	IRES	International Research Experiences for Students	Spoluřešitel prof. Ing. Miroslav Vlček, CSc. (FChT)	118

Tabulka 6: Přehled ostatních mezinárodních projektů

Poskytovatel	Program	Akronym	Název projektu	Hlavní řešitel / spoluřešitel	Finanční prostředky čerpané v roce 2024 (v tis. Kč)
Dům zahraniční spolupráce (DZS)	Institucionální projekty spolupráce	NEWTEC	Nové trendy ve výuce předmětů zaměřených na udržitelnost	Hlavní řešitel Ing. Jan Vávra, Ph.D. (FChT)	514
EDA	Education and training programme on energetic materials	ETPEM	EDUCATION AND TRAINING PROGRAMME ON ENERGETIC MATERIALS	Spoluřešitel doc. Ing. Jiří Pachman, Ph.D. (FChT)	0
EU	Erasmus+		AnthroAction - building out prospects for social scientists in their local environment	Spoluřešitel PhDr. Hana Synková, Ph.D. (FF)	259
EU	Erasmus+	EVERGREEN	Including EVERYone in GREEN Data Analysis	Spoluřešitel Ing. Monika Borkovcová, Ph.D. (rektorát)	567
EU	Erasmus+	Heritage Train II.	Mezinárodní spolupráce pro odbornou přípravu v oblasti ochrany kulturního dědictví	Spoluřešitel Ing. Karol Bayer (FR)	827
EU	Erasmus+		Nová akademická cesta pro EU projektové manažery: zmenšení nedostatků, které povede k lepšímu plánování a řízení v Evropě	Spoluřešitel doc. Ing. Jana Košťálová, Ph.D. (FChT)	517
EU	Erasmus+	OOP4FUN	Object oriented programming for fun	Spoluřešitel RNDr. Josef Rak, Ph.D. (FEI)	266
International Visegrad Fund (IVF)	IVF		Innovative education according to the needs of Industry 4.0 principles in V4 countries	Spoluřešitel doc. Ing. Lenka Branská, Ph.D. (FChT)	0
International Visegrad Fund (IVF)	IVF		Odhalování univerzitních tajemství: padouši, oběti a vyšetřovatelé v detektivkách z univerzitního prostředí	Spoluřešitel doc. Mgr. Šárka Bubíková, Ph.D. (FF)	0
MŠMT	CEEPUS		Education of Modern Analytical and Bioanalytical Methods	Řešitel Ing. Radovan Metelka, Ph.D. (FChT)	180
MŠMT	CEEPUS		Food Safety for Healthy Living	Spoluřešitel Ing. Radovan Metelka, Ph.D. (FChT)	0
MŠMT	CEEPUS	READGRID	Výzkum a vzdělávání v oblasti polygrafie a designu	Spoluřešitel Ing. Bohumil Jašůrek, Ph.D. (FChT)	0
MŠ SR	KEGA		Tvorba materiálů pre vysokoškolské štúdium relevantných etických hodnôt so zameraním na všestranný a trvalý rozvoj spoločnosti	Spoluřešitel doc. RNDr. ThLic. Karel Sládek, Ph.D., MBA (FZS)	0

Mezinárodní patenty

V roce 2024 získala univerzita jeden evropský patent č. 3904329 s názvem „Process for hydrodefluorination of aromatic trifluoromethyl derivatives“ prof. Weidlicha z Fakulty chemicko-technologické. Jednalo se o povinný výstup celouniverzitního projektu TP01010012 „Rozvoj systému podpory projektů proof-of-concept na Univerzitě Pardubice“ financovaného z programu TA ČR GAMA 2 a řešeného týmem Centra transferu technologií a znalostí.

Národní projekty základního a aplikovaného výzkumu

V roce 2024 se Univerzita Pardubice zapojila do řešení několika projektů za podpory TA ČR, například tří projektů programu DOPRAVA 2020+, dvou projektů programu M-ERA.NET 3, dvou projektů programu SIGMA a jednoho projektu programu THÉTA. V roce 2024 bylo za podpory GA ČR realizováno celkem 28 projektů. Většina z nich, konkrétně 25 projektů, probíhala v rámci soutěže STANDARD. Dále byl podpořen jeden projekt v soutěži POSTDOC INDIVIDUAL FELLOWSHIP – OUTGOING, jeden projekt v rámci POSTDOC INDIVIDUAL FELLOWSHIP – INCOMING a jeden projekt v rámci soutěže EXPRO.

Dále se v roce 2024 univerzita aktivně zapojila do řešení projektů podpořených resortními poskytovateli. Fakulta restaurování pokračovala ve své dlouhodobé spolupráci s Ministerstvem kultury, v jejímž rámci byly v roce 2024 řešeny dva projekty z Programu aplikovaného výzkumu a vývoje národní a kulturní identity – NAKI III. Nově byl v roce 2024 podpořen také jeden projekt z oblasti zemědělského výzkumu financovaný Ministerstvem zemědělství. Za podpory Ministerstva zdravotnictví byly na FChT řešeny dva projekty – jeden v rámci Programu na podporu zdravotnického aplikovaného výzkumu na léta 2020–2026 a druhý projekt v rámci Veřejné soutěže o účelovou podporu MZ na léta 2024–2027. Za podpory Ministerstva průmyslu a obchodu byly realizovány dva projekty z programu Aplikace, na kterých se podílela FChT a DFJP.

Zapojení univerzity do mezinárodních profesních asociací, organizací, sdružení, sítí

Univerzita, její součásti a zaměstnanci byli v roce 2024 členy řady mezinárodních organizací, asociací a sdružení, odborných a profesních, z nichž lze jmenovat např.:

Sdružující vysoké školy:

EUA – European University Association

EUNIS – European University Information Systems organization

EUPRIO – European Universities Public Relations and Information Officers

EURAXESS network

EIDS – European Industrial Doctoral School (konsorcium Umeå University, Švédsko; Bangor University, Velká Británie – Wales; Ghent University, Belgie; University of Aveiro, Portugalsko; Univerzita Pardubice)

CERCLES – European Confederation of Language Centres in Higher Education

LIBER – Ligue des Bibliothèques Européennes de Recherche – Association of European Research Libraries

SPARK Global network – SPARK Europe

Univerzita spolupracuje s Erasmus Student Network Pardubice, z.s, která je dlouhodobě součástí organizace Erasmus Student Network, jež aktivně zapojuje studenty s cílem vytvořit přátelské prostředí pro jejich přijíždějící protějšky, také zde působí regionální kontaktní centrum EURAXESS, jehož posláním je poskytovat podporu odborníkům pracujícím ve výzkumu prostřednictvím schématu, které se zabývá jejich integrací v novém prostředí a tvorbou kvalitních podmínek pro jejich odborné působení v cílové zemi.

Příklady zapojení a členství fakult a akademických pracovníků fakult v mezinárodních profesních organizacích:

DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA

AECEF – The Association of European Civil Engineering Faculties

Alliance of Universities for High-Speed Rail

Cisco Networking Academy

CIVITAS Educational Network

ERRAC – European Railway Research Advisory Council

EURNEX – The European Rail Research Network of Excellence

EVU – European Association for Accident Research and Analysis

Publishers International Linking Association, Inc. USA – Crossref

FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ

CASID – The Canadian Association for the Study of International Development

CEA – Canadian Economic Association

ERSA – European Regional Science Association

ISCB – International Society for Clinical Biostatistics

KES – International Knowledge-Based Intelligent Information & Engineering Systems

NISPA CEE – Network of Institutes and Schools of Public Administration in Central and Eastern Europe

RSAI – Regional Science Association International

FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY

ASA – Acoustical Society

Cisco Networking Academy

ETS – European Thermoelectric Society

IEEE – The Institute of Electrical and Electronics Engineers

SCS – Society for Modeling & Simulation International

URSI – International Union of Radio Science

FAKULTA FILOZOFICKÁ

Academia Mexicana de la Historia

Collegium Carolinum München

Comenius Academic Club New York

Czech and Slovak Association for American Studies

ESSE – European Society for the Study of English

EASA – European Association of Social Anthropologists
 EFFE – European Forum for Freedom in Education
 International Plato Society
 International Sonnenberg Association
 ISCHE – International Standing Conference for the History of Education

FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ

American Chemical Society
 American Society for Mass Spectrometry
 European Federation of Chemical Engineering, Section on Membranes
 European Membrane Society
 FATIPEC (Federation of Associations of Technicians for Industry of Paints in European Countries)
 European Microscopy Society
 International Circle of Educational Institutes for Graphic Media Technology and Management
 International Confederation for Thermal Analysis and Calorimetry
 International Society of Electrochemistry
 Materials Research Society

FAKULTA RESTAUROVÁNÍ

ENCORE – European Network for Conservation – Restoration Education
 IADA – Internationale Arbeitsgemeinschaft der Archiv, Bibliotheks und Graphikrestauratoren
 INCCA – International Network for the Conservation of Contemporary Art

FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ

Deutsche Gesellschaft für HNO, Kopf- und Halschirurgie
 European Academy of Neurology
 European Association for Palliative Care
 European Association of Nuclear Medicine
 European Midwifery Association
 European Operating Room Nurses Association
 European Society of Cardiology
 European Society of Anaesthesiology and Intensive Care
 International Federation of Societies for Surgery of the Hand
 International Urogynecological Association

Členství v profesních asociacích, organizacích a sdruženích na národní úrovni

Sdružující vysoké školy – národní:

Asociace knihoven vysokých škol České republiky
 Asociace poskytovatelů služeb studentům se specifickými potřebami na vysokých školách, zájmové sdružení
 Asociace pracovníků univerzit
 CESNET CZ, sdružení
 CZARMA, Česká asociace manažerů a administrátorů ve výzkumu
 Česká asociace univerzitního sportu, spolek
 Český institut interních auditorů, z. s.
 Energeticko-technický inovační klastr, z. s.
 EUNIS – CZ, zájmové sdružení právnických osob
 právnických osob
 Transfera, spolek – národní platforma pro transfer technologií
 Univerzitní sportovní klub Pardubice, z. s.
 Vysokoškolský umělecký soubor Pardubice

Ostatní národní:

Krajská hospodářská komora Pardubického kraje

Nadační fond Jana Pernera

TJ Tesla Pardubice, z.s.

Příklady zapojení a členství fakult a akademických pracovníků fakult v profesních organizacích národního charakteru:

DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA

Asociace leteckého a kosmického průmyslu (ALKP)

Asociace univerzit třetího věku České republiky, z. s.

Česká logistická asociace

Česká tunelářská asociace ITA-AITES

Česká společnost pro mechaniku, z. s.

ČKAIT – Česká komora autorizovaných inženýrů a techniků činných ve výstavbě (aktiv geotechnika, statika)

Programová komise Certifikačního střediska personálu defektoskopie ČD, v systému kvalifikace a certifikace (prof. Ing. Eva Schmidová, Ph.D.)

Svaz spedice a logistiky

Technologická platforma Interoperabilita železniční infrastruktury

Technologická platforma Silniční doprava

FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ

ČGS – Česká geografická společnost

ČKS – Česká kartografická společnost

ČMS – Česká marketingová společnost

ČSA – Česká společnost aktuárů

ČSE – Česká společnost ekonomická

ČSPPPSZ – Česká společnost pro pracovní právo a právo sociálního zabezpečení

ČSS – Česká statistická společnost

JČMF – Jednota českých matematiků a fyziků

KDP – Komora daňových poradců

SEEPS – Společnost pro etiku v ekonomice, podnikání a správě, z. s.

FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY

CSSS – Czech and Slovak Simulation Society

Československá sekce IEEE

ICT Unie (Sdružení pro informační technologii a telekomunikace)

IT asociace (Trendy a strategie českého trhu IT)

Oracle Academy

Společnost pro radioelektronické inženýrství

URSI (Komitét URSI pro ČR a SR)

FAKULTA FILOZOFICKÁ

Česká asociace anglistů

Česká asociace pedagogického výzkumu

Česká asociace pro sociální antropologii

Česká společnost pro religionistiku

Česká platónská společnost

Český národní komitét historiků

CZASE – Czech Association for the Study of English

Sdružení historiků ČR

Sdružení pro stavebně historický průzkum ČR

Společnost Montessori, o. s.

FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ

Asociace průmyslu papíru a celulózy

Česká membránová platforma

Česká sklářská společnost

Česká společnost chemická, z. s., odborné skupiny

Česká společnost chemického inženýrství

Česká společnost pro biochemii a molekulární biologii

Česká společnost pro nové materiály a technologie

Česká společnost průmyslové chemie

NANOPROGRESS, z. s

Svaz chemického průmyslu ČR

FAKULTA RESTAUROVÁNÍ

STOP – Společnost pro technologie ochrany památek

Společenstvo českých knihařů

FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ

Asociace vysokoškolských vzdělavatelů nelékařských zdravotnických profesí

Česká asociace sester

Česká kardiologická společnost

Česká komora porodních asistentek

Česká lékařská komora

Česká lékařská společnost Jana Evangelisty Purkyně

Česká resuscitační rada

Česká společnost paliativní medicíny ČLS JEP

Komora záchranářů ZZS ČR

Spolek vysokoškolsky vzdělaných sester

10.2 Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy

Univerzita Pardubice zaznamenala i v roce 2024 řadu významných úspěchů v oblasti vědy, výzkumu, překladatelství i pedagogiky, a to napříč fakultami.

Výzkumný tým prof. Ing. Petra Doležela, Ph.D., představil technologii Neural Vision View ve finále prestižní soutěže Transfera Technology Day 2024, která hodnotí vědecké projekty s komerčním potenciálem. Cílem soutěže je představit technologie budoucím investorům a tím usnadnit cestu výzkumným novinkám do praxe. Technologie Neural Vision View byla vyhlášena i mezi TOP 3 inovacemi Pardubického kraje za rok 2024.

Mgr. Marta Pató, Ph.D., z Katedry literární kultury získala cenu Magnesia Litera za nejlepší překlad – oceněn byl její překlad knihy „Třetí most“ Lászla Szilasiho, vydané v roce 2023 nakladatelstvím Protimluv.

V květnu 2024 obdržel doc. PhDr. Albín Škoviera, PhD., z Katedry věd o výchově Cenu za dlouhodobý přínos v systému poradenství a prevence za rok 2023. Osobnosti, které pomáhají dětem v jejich rodinách v náročných situacích jsou pravidelně oceňovány slovenským Výzkumným ústavem dětské psychologie a patopsychologie.

Prof. PhDr. Vladimíra Spilková, CSc., z Katedry anglistiky a amerikanistiky získala prestižní ocenění od České asociace pedagogického výzkumu za studii „Hlavní směry transformace primárního vzdělávání v České republice po roce 1989 a perspektivy dalšího vývoje“.

Mimořádnou cenu poroty Česká hlava získal v roce 2024 prof. Ing. Michal Holčápek, Ph.D., za výzkum lipidů a objev metody pro včasnou diagnostiku rakoviny slinivky z krevního vzorku.

Konfederace ICTAC udělila mezinárodní ocenění Robert Mackenzie Memorial Award prof. Ing. Jiřímu Málkovi, DrSc., za přínos v oblasti termoanalýzy nekrystalických materiálů.

Česká společnost chemická společně s firmou Metrohm ČR udělily Cenu Metrohm 2024 prof. Ing. Dr. Ivanu Švancarovi za celoživotní přínos k rozvoji elektroanalytické chemie. Profesor Švancara se v celé své profesní kariéře věnuje vývoji a využití nových typů elektrod.

Ředitel Centre of Excellence for Explosive Ordnance Disposal NATO udělil doc. Ing. Robertu Matyášovi, Ph.D., vyznamenání Commemorative Medal za dlouhodobou spolupráci v oblasti vzdělávání specialistů členských států NATO v oblasti improvizovaných výbušnin. Docent Matyáš se této činnosti ve spolupráci s Centre of Excellence věnuje od roku 2013.

Zastupitelstvo města Pardubice udělilo medaile města prof. Ing. Miroslavu Ludwigovi, CSc., a prof. Ing. Michalu Holčápkovi, Ph.D., za jejich dlouhodobý přínos městu. Profesor Ludwig byl oceněn za klíčovou roli při budování moderní multidisciplinární vysokoškolské instituce v Pardubicích – Univerzity Pardubice, která poskytuje vzdělání v širokém spektru vědních disciplín. Profesor Holčápek byl oceněn za dlouhodobou úspěšnou vědeckou činnost, díky které dokázal vybudovat v Pardubicích celosvětově významné výzkumné vědecké pracoviště.

Cenu ministra školství, mládeže a tělovýchovy pro vynikající studenty a absolventy získala Ing. Lada Dubnová, Ph.D., absolventka doktorského studijního programu Fyzikální chemie. Ocenění se uděluje za mimořádné výsledky ve studiu či za výjimečné vědecké, výzkumné, vývojové, inovační nebo jiné tvůrčí aktivity spojené se studiem.

Mgr. Vladislava Říhová, Ph.D., z Fakulty restaurování získala prestižní grant Pamětního fondu Francise Haskella (Francis Haskell Memorial Fund) ve výši 2 000 liber na podporu výzkumu umělecké zástity Marie Manrique de Lara v Čechách, který realizuje v Německu a Itálii.

10.3 Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti

Univerzita Pardubice se dlouhodobě účastní evropského i celosvětového hodnocení vysokých škol. V roce 2024 dosáhla Univerzita Pardubice následujícího hodnocení:

- THE WUR (The Times Higher Education World University Rankings): 1501+,
- QS WUR (QS World University Rankings): 1201-1400.

Společnost Elsevier a Stanford University zveřejnily seznam nejcitovanějších vědců světa Stanford/Elsevier's Top 2% Scientist Rankings 2024. Z českých institucí se do žebříčku dostalo 500 osobností, z toho deset z Univerzity Pardubice:

Tabulka 7: Seznam nejcitovanějších vědců Univerzity Pardubice dle žebříčku Stanford/Elsevier's Top 2% Scientist Rankings 2024 (v řazení dle abecedy):

Jméno	Pracoviště
prof. Ing. Filip Bureš, Ph.D.	Oddělení organických materiálů FChT
prof. Ing. Libor Dostál, Ph.D.	Katedra obecné a anorganické chemie FChT
prof. Ing. Petr Hájek, Ph.D.	Centrum pro vědu a výzkum FES
prof. Ing. Michal Holčápek, Ph.D.	Katedra analytické chemie FChT
prof. Ing. Pavel Jandera, DrSc. †	Katedra analytické chemie FChT
Dr.-Ing. Jan Macák	CEMNAT FChT
prof. Ing. Jiří Málek, DrSc.	Katedra fyzikální chemie FChT
prof. Ing. Ivan Mikšík, DrSc.	Katedra analytické chemie FChT
Ing. Roman Svoboda, Ph.D.	Katedra fyzikální chemie FChT
prof. Ing. Svatopluk Zeman, DrSc.	Ústav energetických materiálů FChT

Vyšší počet takovýchto osobností má 14 institucí z ČR (Univerzita Karlova 79, AV ČR 49, UPOL 33, ČVUT 32, Masarykova univerzita 26, ČZU 24, Fyzikální ústav AV ČR 24, VUT 18, VŠB-TUO 18, JČU 16, VŠCHT 14, MENDEL 14, UHK 13 a Mikrobiologický ústav AV ČR 11).

11 TŘETÍ ROLE UNIVERZITY

11.1 Přenos poznatků univerzity do praxe

V roce 2024 pokračovala Univerzita Pardubice v systematickém přenosu poznatků do praxe, a to zejména prostřednictvím poskytování licencí k patentům, užitným vzorům a know-how, řešení projektů kooperativního a smluvního výzkumu s aplikačními partnery, jakož i poskytováním expertních, znaleckých a konzultačních služeb. Tato činnost byla realizována jak napříč fakultami univerzity, tak pod vedením specializovaného pracoviště – Centra transferu technologií a znalostí (CTTZ), které je odpovědné za zajištění přenosu výsledků VaV univerzity do aplikační sféry.

CTTZ nadále plnilo roli kontaktního bodu pro firmy, složky veřejné správy a další subjekty aplikační sféry. Aktivně vyhledávalo příležitosti ke spolupráci a reagovalo na poptávku po odborném know-how. Zároveň rozvíjelo vztahy s institucemi podporujícími inovační podnikání (např. inkubátory a investory) a prezentovalo dostupné technologie a výsledky VaV vhodné k licencování v rámci matchmakingových akcí.

Subjektům aplikační sféry nabízí CTTZ především tyto služby:

- představení aktuálních technologií k licencování/prodeji,
- vyhledání vědeckých partnerů na univerzitě pro smluvní nebo kolaborativní výzkum a pomoc při vyjednávání podmínek (modelu) spolupráce,
- konzultace nezbytných kroků pro realizaci spolupráce (návrh a schvalování smlouvy, nastavení ochrany duševního vlastnictví, správa finančních toků atd.).

V oblasti komercializace výsledků VaV byly v roce 2024 uzavřeny tři nové smlouvy se subjekty registrovanými na území České republiky. Jmenovitě jsou to společnosti Wikov MGI a.s., FARMAK, a.s. a JITECH COMFORT s.r.o. Jednalo se o smlouvu o využití výsledků společného výzkumu v komerční praxi a o licenční smlouvy. Odměna za zpřístupnění poznatků univerzity komerčním subjektům byla sjednávána s přihlédnutím k podmínkám konkrétního případu. Obvykle jako kombinace jednorázové částky při podpisu smlouvy a podílu na výnosech z prodeje výrobků vyrobených nebo služeb poskytnutých s využitím předmětného duševního vlastnictví.

V návaznosti na zkušenosti z předchozích let a aktuální trend v oblasti transferu technologií pokračoval rozvoj spin-off aktivit. Významného posunu dosáhla v roce 2024 společnost Lipidica, a.s., první spin-off s majetkovou účastí univerzity, která dále rozvíjela metody včasné diagnostiky rakoviny slinivky vyvinuté týmem Fakulty chemicko-technologické.

CTTZ se podílelo na realizaci projektu „Budování systému a kapacit pro efektivní přenos výsledků vědy a výzkumu do praxe na Univerzitě Pardubice“, podpořeného v rámci programu Smart Akcelerator+. V roce 2024 pokračovala v rámci tohoto projektu síť tzv. ambasadorů pro inovace na čtyřech fakultách univerzity (DFJP, FES, FEI, FChT). Ambasadoři zprostředkovávají kontakt mezi výzkumníky a CTTZ a pomáhají identifikovat výsledky s komercializačním potenciálem. Významným krokem bylo i získání projektu TA ČR SIGMA Proof-of-Concept TQ11000012 s názvem „Podpora systému komercializace prostřednictvím projektů Proof-of-Concept na Univerzitě Pardubice“, jehož cílem je podpořit proces komercializace výsledků výzkumu a vývoje, jež mají potenciál uplatnitelnosti v praxi, v kritické fázi proof-of-concept. Realizace projektu byla zahájena v srpnu 2024.

Mezi hlavní oblasti činností CTTZ i nadále patřily:

- správa a ochrana duševního vlastnictví (včetně vedení jednání s patentovými zástupci a spoluřešiteli),
- podpora projektů typu proof-of-concept a součinnost při jejich realizaci,
- evidence a monitoring komercializačních smluv a souvisejících finančních procesů,
- konzultace pro původce výsledků VaV a pomoc při nastavování smluvních vztahů s partnery,
- určování komerčního potenciálu pro konkrétní výsledky VaV univerzity,
- rozvoj interního informačního systému pro transfer technologií (IS TT),
- vzdělávací a popularizační aktivity v oblasti ochrany duševního vlastnictví, transferu technologií a podnikání.

11.2 Působení v regionech

Univerzita hrála důležitou roli i v rámci regionů, a to jak v rámci vzdělávací či tvůrčí činnosti, tak i v rámci její tzv. třetí role. Ve všech těchto jejích činnostech spolupracovala s místními organizacemi, podniky, spolky či sdruženími, s městy i krajem, základními i středními školami a dalšími subjekty, které měly o spolupráci zájem.

V roce 2024 se univerzita angažovala při plánování a realizaci projektů strategických integrovaných územních investic v rámci ITI Hradecko-pardubické aglomerace, kde se podílela jak na práci Řídícího výboru ITI, tak i několika pracovních skupin.

Kromě projektu „Budování systému a kapacit pro efektivní přenos výsledků vědy a výzkumu do praxe na Univerzitě Pardubice“ zmíněném v předchozí podkapitole 11.1 jsou dalšími významnými projekty z pohledu inovačního ekosystému pardubického regionu projekty mezisektorové a mezioborové spolupráce CIDET a INMA. Projekt „Mezisektorová a mezioborová spolupráce ve výzkumu a vývoji komunikačních, informačních a detekčních technologií pro řídicí a zabezpečovací systémy“ (CIDET) je zaměřen na výzkum v oborech elektronických senzorů, rádiových prvků, radarových systémů a stínících materiálů pro komunikační, detekční a informační technologie pro zajištění bezpečnosti provozu rozsáhlých infrastruktur. Řešiteli projektu jsou Fakulta elektrotechniky a informatiky ve spolupráci s Dopravní fakultou Jana Pernera. Partnery projektu jsou Univerzita Hradec Králové a dva průmysloví partneři z pardubického regionu, společnosti ELDIS Pardubice, s.r.o., a RETIA, a.s. Projekt „Inovativní materiály vhodné pro aplikace s vysokou přidanou hodnotou“ (INMA) se zabývá vývojem nových polymerních a kompozitních systémů, které vynikají svou šetrností k životnímu prostředí

a současně i vysokou přidanou hodnotou. Řešitelem projektu je Fakulta chemicko-technologická, která realizuje mezisektorovou spolupráci se společnostmi SYNPO, akciová společnost, PARAMO, a.s., AUSTIS a.s. a TOMIL s.r.o.

Zástupci univerzity působili v Krajské radě pro inovace (KRPI), Inovační platformě Pardubického kraje (IPPK) a probíhala intenzivní spolupráce s Pardubickým podnikatelským inkubátorem (P-PINK), mimo jiné v rámci mezinárodních projektů INVENTHEI a Deep INVENTHEI.

Oddělení propagace a vnějších vztahů realizovalo spolu se Statutárním městem Pardubice projekt Rozjed' to!, který podpořil iniciativu studentů, kteří vymysleli a zorganizovali během letního semestru zajímavé kulturní akce pro veřejnost. V rámci jarních Městských slavností v Pardubicích uspořádala univerzita společně s partnery také vědeckopopularizační akci Vědecko-technický jarmark.

V rámci podzimních Městských slavností Pardubic uspořádala Katedra tělovýchovy a sportu společně s Univerzitním sportovním klubem a dvěma fakultami univerzity opět charitativní Běh Univerzity Pardubice, výtěžek akce věnovala univerzita na domácí hospicovou péči.

Město Pardubice podpořilo činnost Galerie univerzity GU:, která během roku představuje veřejnosti mladé výtvarníky z České republiky i ze zahraničí.

Uskutečnila se také tzv. Univerzita v pohybu, během níž vyjeli zaměstnanci a studenti univerzity na vybraná gymnázia, kde prezentovali populární formou vědu, nové technologie, moderní postupy i možnosti studia. Univerzita se také prezentovala na veletrzích Gaudeamus v Praze a v Brně, kterých se účastnily desítky tisíc uchazečů o studium.

Největší vědeckopopularizační akce s evropským přesahem – Noci vědců – se v prostorách Výukového a výzkumného centra v dopravě a Technologického pavilonu UPCE zúčastnilo více než 1200 návštěvníků. Na programu se podílela více než stovka vědců a studentů univerzity, kteří připravili např. přednášky, workshopy a vědecké pokusy, nechyběl ani speciální program pro dětské účastníky.

Akce Vánoce na UPCE, stejně jako benefiční tvoření adventních věnců pro domácí hospicovou péči, do nichž se zapojili čeští i zahraniční studenti, zaměstnanci i veřejnost, vynesly desítky tisíc korun na podporu dobročinných aktivit neziskových organizací.

11.3 Nadregionální působení a význam

V roce 2024 byla univerzita prostřednictvím Centra transferu technologií a znalostí (CTTZ) i nadále aktivním členem mezinárodní asociace ASTP – Association of Science & Technology Transfer Professionals. Pracovníci CTTZ se zapojovali do činnosti čtyř odborných skupin (Special Interest Groups – SIG): Director's Forum, New Professionals, Digital Innovations a Spin-off SIG. Tato účast přispívá nejen k prezentaci aktivit univerzity na mezinárodní úrovni, ale také k získávání inspirace a dobré praxe pro další rozvoj interních procesů v oblasti zhodnocování znalostí univerzity. Zástupce CTTZ i nadále působil jako člen představenstva národní asociace pro transfer technologií Transfera.cz, kde zastával pozici garanta Právní pracovní skupiny. Univerzita tak přispívala k formování národní politiky v oblasti transferu znalostí a technologií. Součástí aktivit s nadregionálním dopadem byla i propagace excelentních výsledků výzkumu a vývoje na odborných konferencích, veletrzích a workshopech v Česku i zahraničí. Výsledky VaV byly prezentovány mimo jiné prostřednictvím databáze Transfera.cz a v rámci soutěže Transfera Technology Day 2024, která je významnou platformou pro navazování kontaktů s potenciálními partnery z aplikační sféry i s inventory. Za významné lze považovat i působení zástupce CTTZ v Poradní komisi pro rozvoj bezpečnostního výzkumu. Komise je strategickým poradním orgánem pro oblast bezpečnostního výzkumu a plní funkci nadresortního fóra pro objektivní koordinaci názorů v oblasti bezpečnostního výzkumu České republiky a v rámci evropských bezpečnostních výzkumných trendů. Univerzita tak přispívala k formování nové Meziresortní koncepce podpory bezpečnostního výzkumu ČR 2024–2030 s výhledem do roku 2036.

12 ČINNOSTI VYSOKÉ ŠKOLY V SOUVISLOSTI S DOPADY VÁLEČNÉHO STAVU NA UKRAJINĚ

Studenti z Ukrajiny tvoří nejpočetnější skupinu zahraničních studentů na Univerzitě Pardubice a jejich počet má stoupající tendenci jak v počtu přihlášek, tak následně v počtu studií:

- Na akademický rok 2022/2023 podali uchazeči z Ukrajiny 282 přihlášek, na akademický rok 2023/2024 podali 304 přihlášek a na akademický rok 2024/2025 podali 313 přihlášek.
- K 31. 12. 2021 univerzita evidovala 134 studentů z Ukrajiny, k 31. 12. 2022 156 studentů z Ukrajiny, k 31. 12. 2023 164 studentů z Ukrajiny, k 31.12.2024 169 studentů z Ukrajiny.

Studentům z Ukrajiny, kteří v roce 2024 řádně studovali na univerzitě, bylo umožněno požádat o finanční podporu jejich studia. Prorektor pro vzdělávání a kvalitu posoudil jejich žádosti a rozhodl o výši přiznaného stipendia. Stipendia jim byla vyplacena v nejbližším možném termínu podle směrnice „Pravidla a postupy pro přiznávání a výplatu stipendií na Univerzitě Pardubice“. V letním semestru akademického roku 2023/2024 bylo podpořeno 30 studentů stipendiem v celkové výši 750 000 Kč. V zimním semestru akademického roku 2024/2025 bylo podpořeno 22 studentů stipendiem v celkové výši 440 000 Kč.

13 PODPORA WELL-BEINGU V AKADEMICKÉM PROSTŘEDÍ: GENDEROVÁ ROVNOST A BEZPEČNÉ PROSTŘEDÍ

Univerzita Pardubice aktivně usiluje o vytváření přívětivého a inspirativního prostředí, které podporuje pozitivní, respektující a kolegiální vztahy mezi zaměstnanci.

V roce 2024 vznikla koncepce SAFE UPCE, zastřešující problematiku sociálního bezpečí na univerzitě. Jejím cílem je budovat a rozvíjet mechanismy, které posilují pocit podpory a bezpečí u zaměstnanců i studentů a umožňují jim naplno rozvíjet svůj potenciál. SAFE UPCE integruje témata jako etické chování, péče o členy akademické obce, rovné příležitosti a prevence diskriminace. Rozvoj této oblasti patří mezi hlavní priority univerzity.

Univerzita se v roce 2024 rovněž zaměřila na bezpečnostní opatření a podporu zaměstnanců a studentů při řešení krizových a mimořádných situací. Ve spolupráci s Akademickou poradnou UPCE (APUPA) a Referátem bezpečnosti byly realizovány vzdělávací akce a vznikly e-learningové kurzy na toto téma.

13.1 Řešení problematiky sexuálního a genderově podmíněného obtěžování

V problematice sexuálního a genderově podmíněného obtěžování univerzita dbá na dodržování platných právních předpisů České republiky a Evropské unie. Odmítá a netoleruje nerovné zacházení, obtěžování včetně sexuálního, pronásledování, pokyn k diskriminaci či navádění k diskriminaci a jakékoli další jednání, které by bylo v rozporu se zákonem č. 198/2009 Sb., o rovném zacházení a o právních prostředcích ochrany před diskriminací a o změně některých zákonů.

V rámci SAFE UPCE byla v roce 2024 zřízena pozice ombudsovy UPCE, která rozšiřuje dostupné možnosti podpory při řešení nevhodného chování na pracovišti. Zaměstnanci se mohou obracet nejen na přímé nadřízené, ale také právě na ombudsovu, zejména v případech, které narušují pocit bezpečí nebo důstojnosti.

Řešení nevhodného chování na pracovišti je upraveno také interními normami, zejména následujícími dokumenty: Pracovní řád Univerzity Pardubice, směrnice O zamezení sexuálního a genderově nevyrovnaného chování, směrnice Činnost referátu interního auditu, kontroly a vyřizování stížností na Univerzitě Pardubice. V přípravě je i nová směrnice upravující činnost a pravomoci ombudsovy, jejíž schválení se předpokládá v následujícím roce.

Podporu v náročných situacích nabízí také Akademická poradna Univerzity Pardubice (APUPA), která poskytuje diskrétní a odbornou pomoc, dále Referát interního auditu, kontroly a vyřizování stížností, Etická komise univerzity a etické komise fakult.

V roce 2024 univerzita zorganizovala několik tematických akcí, například promítání filmu „Po prolomení ticha“, zaměřeného na problematiku sexuálního obtěžování a zneužívání moci na akademické půdě, a akademický stand-up Dua docentky s názvem „Najdi 5 rozdílů mezi univerzitou a Tinderem“, který popularizoval téma mezilidských hranic mezi zdvořilým chováním a sexuálním obtěžováním. Proběhl také praktický workshop pro zaměstnance i studenty s názvem „Bezpečná univerzita: prevence sexuálního obtěžování, šikany a násilí“, zaměřený na prevenci sexuálního obtěžování, šikany a násilí v akademickém prostředí.

13.2 Principy genderové rovnosti

V roce 2024 univerzita realizovala aktivity vyplývající z Plánu rovných příležitostí, zaměřené na následujících 5 priorit:

1. genderová rovnost v kariéře, sladění pracovního a osobního života všech zaměstnanců a genderově senzitivní kultura v organizaci,
2. genderová vyváženost v rozhodovacích procesech a orgánech,
3. genderová rovnost v náboru a kariérním růstu,
4. integrace genderové dimenze do obsahu výzkumu, inovací a vzdělávacího procesu,
5. preventivní opatření zaměřená na nediskriminaci a genderově podmíněné násilí včetně sexuálního obtěžování.

Principy genderové rovnosti a vyváženosti a nediskriminace jsou součástí Strategického záměru Univerzity Pardubice na období od roku 2021, stejně jako vnitřních dokumentů univerzity a fakult, zejména v Etickém kodexu Univerzity Pardubice, Kodexu dobré výzkumné praxe Univerzity Pardubice a ve směrnici O zamezení sexuálního a genderově nevyrovnaného chování.

Problematika genderové rovnosti je výrazně zastoupena také v rámci konceptu SAFE UPCE.

Rovné příležitosti při náboru jsou zajištěny v souladu s tzv. OTM-R politikou (Open, Transparent, Merit-based Recruitment). Při obsazování míst vedoucích pracovníků, nominacích, ustavování odborných orgánů či hodnocení zaměstnanců univerzita dbá na zajištění rovnosti a transparentnosti.

V rámci sladování pracovního a osobního života univerzita umožňuje po dohodě s vedoucím zaměstnancem a dle možností pracoviště individuální sjednání a úpravu pracovní doby, zkrácený pracovní úvazek či sjednání výkonu práce z domova.

V souvislosti s péčí o zaměstnance s dětmi byly v roce 2024 realizovány akce jako Dětský den a Andělské odpoledne, které jsou určeny nejen pro děti zaměstnanců, ale i absolventů univerzity.

Za účelem posilování baby friendly prostředí byl v průběhu roku 2024 instalován další přebalovací pult na Dopravní fakultě Jana Pernera. Celkem jsou přebalovací pulty dostupné na šesti místech univerzitního kampusu. Na téže fakultě vznikl i hrací koutek pro děti zaměstnanců a studentů univerzity.

Statistická analýza věkové a genderové struktury zaměstnanců je součástí Výroční zprávy o činnosti univerzity a výkazů pro MŠMT, a to v souladu se zkvalitňováním systému vnitřního hodnocení činností a vyhlášenými Pravidly systému zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí a s nimi souvisejících činností.

13.3 Integrace genderu v obsahu výzkumu a výuky

V roce 2024 univerzita pokračovala ve vytváření prostoru pro diskuzi a šíření osvěty v oblasti integrace genderu v obsahu výzkumu a výuky zařazením tématu do systematického vzdělávání zaměstnanců v rámci rozvoje oblasti 4) Integrace genderové dimenze do obsahu výzkumu, inovací a vzdělávacího procesu Plánu rovných příležitostí Univerzity Pardubice.

V oblasti výzkumu je integrace genderu řešena formou proklamativních dokumentů. Do institucionálního prostředí univerzity je implementován Akční plán rozvoje lidských zdrojů pro výzkum, vývoj a inovace a Plán genderové rovnosti ve výzkumu, vývoji a inovacích v ČR. Strategický záměr Univerzity Pardubice na období od roku 2021 tuto oblast reflektuje aktivitou P3.5/A5, zaměřenou na získání a udržení certifikace HR Award. S ní souvisí ukazatel P3.5/U3, který sleduje genderovou rovnováhu v zaměstnanecké struktuře a zastoupení ve vedoucích pozicích a orgánech univerzity.

Téma integrace genderu ve vědě univerzita podporuje prostřednictvím různých akcí, workshopů a školení. V roce 2024 se univerzita připojila k Mezinárodnímu dni dívek a žen ve vědě vyhlášenému OSN, jehož hlavním cílem je upozornit na zásadní roli žen ve vědeckém světě a motivovat dívky a ženy k vědecké kariéře. U této příležitosti vznikla série medailonků představujících konkrétní vědkyně působící na Univerzitě Pardubice a proběhla popularizační akce „Večer žen ve vědě“ určená zaměstnancům, studentům i veřejnosti, zaměřená na stávající situaci vědkyň v České republice a potřebu jejich systematické podpory.

Téma genderové integrace bylo začleněno i do mentoringového programu, který je zaměřen na profesní růst začínajících akademických a vědeckých pracovníků na univerzitě. Toto téma bylo diskutováno s jinými vysokými školami a vědeckými institucemi napříč Českou republikou na konferenci „Mentoring forum 2024“, kterou univerzita pořádala v první polovině roku 2024. Akce se věnovala i širším otázkám podpory talent managementu a nestereotypních kariérních cest.

Popularizace vědy pro mladé generace probíhá každoročně také prostřednictvím akcí jako Vědecko-technický jarmark či Noc vědců, kde jsou prezentovány výzkumné aktivity na univerzitě bez ohledu na genderovou kategorizaci.

Podporu dívkám v oblasti IT poskytuje každoroční příměstský kemp „Letní škola IT pro dívky“, organizovaný Kariérním centrem UPCE. Nabízí praktické seznámení s širokou škálou profesí a směrů v IT a ukázkou uplatnění nabytých znalostí a dovedností v praxi a pomáhá mladým ženám při rozhodování o vysokoškolském studiu a budoucí nestereotypní volbě povolání.

14 POSILOVÁNÍ INSTITUCIONÁLNÍ ODOLNOSTI VŮČI NELEGITIMNÍMU OVLIVŇOVÁNÍ / POSILOVÁNÍ BEZPEČNOSTI VÝZKUMU

Univerzita Pardubice si plně uvědomuje důležitost bezpečnosti výzkumu a odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování. V návaznosti na dokumenty zveřejněné MŠMT, které se zaměřují na posilování odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování ve vysokoškolském a výzkumném prostředí, řízení rizik spolupráce s třetími stranami, stanovení rozsahu due diligence a institucionální bezpečnost výzkumu, byl ověřen způsob řízení institucionální odolnosti. Univerzita jej nastavila definováním kompetencí jednotlivých útvarů v souladu s identifikovanými potřebami, riziky a procesy.

Univerzita aktivně spolupracuje s národními i mezinárodními partnery na minimalizaci rizik spojených s nelegitimním ovlivňováním. Klíčové aktivity v této oblasti zahrnují především účast na odborných konferencích a workshopech, spolupráci s MŠMT a dalšími relevantními institucemi, monitorování a mapování případných incidentů s cílem zavést efektivní preventivní opatření.

Klíčovou roli měla v roce 2024 opatření v oblasti kybernetické a informační bezpečnosti. Univerzita se zaměřila na proces seburčení UPCE jako poskytovatele regulované služby dle návrhu připravovaného zákona o kybernetické bezpečnosti ve spojení s Vyhláškou o regulovaných službách. Manažer kybernetické bezpečnosti oslovil řízeným interaktivním procesem vedoucí zaměstnance univerzity s dotazem na aktiva, která ve své funkci na univerzitě spravují. Výstupem bylo zjištění, že z pohledu připravovaného zákona o kybernetické bezpečnosti a souvisejících vyhlášek je univerzita vyhodnocena jako poskytovatel regulované služby v režimu „vyšších povinností“, protože má některé oblasti výzkumu dvojího užití, které spadají pod tzv. regulované služby. V rámci zajištění kybernetické bezpečnosti a prevence útoků na univerzitní infrastrukturu byl nastaven systém školení o bezpečném chování v digitálním prostředí (silná hesla, phishing, ochrana soukromí apod.).

Na univerzitě bylo zavedeno několik technických opatření, např. automatické odrážení internetových pokusů o přihlášení servisních účtů do vnitřní sítě. Toto opatření velmi znesnadňuje cílenou kampaň a komplikuje její náhradu s potřebou průniku do UPCE. V roce 2024 byla v testovacím provozu ověřena také služba Security Operation Center (SOC), která významně zlepšuje dohled nad událostmi, anomáliemi a bezpečnostními incidenty, které mohou ohrožovat výzkumnou a akademickou spolupráci. Cílem univerzity je zahrnout do připravovaných opatření vždy celou komunitu, tj. opatření byla, jsou a budou zaměřena na akademické a vědecké pracovníky, studenty (se zvláštním důrazem na studenty doktorských studijních programů) a zaměstnance na technicko-hospodářských pozicích. Důraz byl kladen především na všechny vedoucí pracovníky, protože bezpečnostní pohled se musí promítat do řídicích činností ve všech úrovních řízení. Důležité je zahrnout také skupinu externích partnerů a spolupracovníků. Na skutečnosti z pohledu ochrany odolnosti instituce a vyhodnocení přístupu k citlivým informacím se bude nutně také zaměřit již při náboru nových zaměstnanců, změnách pracovních pozic a především při ukončování pracovního poměru.

Univerzita si uvědomuje důležitost vzdělávání zaměstnanců v oblastech bezpečnosti výzkumu a odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování. V současnosti jsou v těchto oblastech poskytovány individuální konzultace a odborná podpora, zejména prostřednictvím Univerzitní knihovny. Ta v roce 2024 zajišťovala konzultace například k identifikaci predátorských časopisů, otázkám autorských práv či bezpečnému ukládání a sdílení vědeckých dat s cílem předcházet nechtěnému zveřejnění citlivých informací. Tématům, jako je prevence publikování v predátorských časopisech či celkově etika vědecké práce a publikování, se univerzita věnuje rovněž v rámci vybraných vzdělávacích aktivit pro doktorandy, například v Univerzitní doktorské škole nebo mentoringovém programu. Systematické vzdělávání zaměstnanců v oblastech souvisejících s odolností vůči nelegitimnímu ovlivňování a bezpečností výzkumu je plánováno od roku 2025. V rámci rozvoje a přípravy politik a metodik zaměřených na ochranu akademického prostředí vůči nelegitimnímu ovlivňování navázala univerzita spolupráci s dalšími vysokými školami.

Na univerzitě je budována a dále rozvíjena ochrana proti akademickým podvodům a neetickým praktikám. K dispozici jsou nástroje pro odhalování plagiátorství a manipulace s daty. Důležitou oblastí zůstává i podpora otevřené vědy a transparentnosti.

Univerzita se zaměřuje na budování komunitní odolnosti. Podporuje otevřenou komunikaci mezi akademiky, studenty a administrativními či technicko-hospodářskými pracovníky ohledně potenciálních hrozeb a rizik. Umožňuje spolupracovat s dalšími univerzitními jednotkami (právní oddělení, etické komise, bezpečnostní složky) na výměně informací a osvěty. Tyto kroky mohou pomoci univerzitě nejen odolávat nelegitimnímu ovlivňování, ale také vytvářet bezpečnější a transparentnější akademické prostředí. Mělo by jít o dlouhodobou strategii s aktivním zapojením všech zúčastněných stran. Management univerzity má k dispozici řadu podpůrných nástrojů pracujících s daty, díky kterým lze snadno sledovat a vyhodnocovat trendy v interakcích se všemi zahraničními zeměmi. Vedení univerzity tak snadno získává přehled i o interakcích se zeměmi, které jsou v daný okamžik vnímány jako rizikové z hlediska nežádoucích interakcí. Příkladem je třeba sledování publikační aktivity zaměstnanců univerzity v rámci mezinárodní spolupráce nebo vývoj zájmu o studium ze strany cizích státních příslušníků.

Spolupráce s dalšími aktéry a mapování incidentů je důležitou součástí posilování institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování. Služby, software a analytické nástroje pomáhaly identifikovat a minimalizovat rizika spojená s korupcí a nelegitimním ovlivňováním veřejných zakázek. V roce 2024 univerzita spolupracovala se společností Datlab s.r.o., která prověřuje české i zahraniční firmy a fyzické osoby z celého světa. Služba sankce.datlab.eu kontroluje, zda osoby či firmy nejsou na sankčních seznamech EU, USA, ČR a více než 20 dalších zemí. Především u veřejných zakázek tak docházelo k prověřování přímých i koncových vlastníků. V oblasti bezpečnosti výzkumu Datlab podporuje ochranu citlivých dat a zabezpečení výzkumných projektů. To zahrnuje implementaci protokolů pro správu rizik a ochranu intelektuálního vlastnictví. Tímto způsobem přispívají k zachování integrity výzkumného prostředí a ochraňují národních a ekonomických zájmů. Interní řízení rizik zahrnuje předběžné prověřování smluvních partnerů, studentů doktorských programů, nových zaměstnanců a partnerů při uzavírání memorand se zeměmi mimo EU a NATO právním oddělením univerzity.

TABULKOVÁ PŘÍLOHA

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)

UNIVERZITA PARDUBICE		Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	
DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Technika, výroba a stavebnictví	07	5	4	5	4	2	2	22
Služby	10	3	3	4	3	4	4	21
Fakulta	X	8	7	9	7	6	6	43
FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Obchod, administrativa a právo	04	2		1		2	2	7
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	12		14		24	24	74
Technika, výroba a stavebnictví	07	6		5		12	12	35
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1		1				2
Fakulta celkem	X	21		21		38	38	118
FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1	1	2	1	4	4	13
Obchod, administrativa a právo	04	6	4	8	3	2	2	25
Informační a komunikační technologie	06	6	2	5	2	10	10	35
Fakulta celkem	X	13	7	15	6	16	16	73
FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Informační a komunikační technologie	06	3	1	2				6
Technika, výroba a stavebnictví	07	4	2	3	1	4	4	18
Fakulta celkem	X	7	3	5	1	4	4	24
FAKULTA FILOZOFICKÁ								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Vzdělávání a výchova	01	2		5				7
Umění a humanitní vědy	02	12		8		8	8	36
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	2		2				4
Fakulta celkem	X	16		15		8	8	47
FAKULTA RESTAUROVÁNÍ								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Umění a humanitní vědy	02	2		2		1	1	6
Fakulta celkem	X	2		2		1	1	6
FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	10	2	6	6	0	0	24
Fakulta celkem	X	10	2	6	6	0	0	24
UNIVERZITA PARDUBICE								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Vzdělávání a výchova	01	2		5				7
Umění a humanitní vědy	02	14		10		9	9	42
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	3	1	4	1	4	4	17
Obchod, administrativa a právo	04	8	4	9	3	4	4	32
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	12		14		24	24	74

Informační a komunikační technologie	06	9	3	7	2	10	10	41
Technika, výroba a stavebnictví	07	15	6	13	5	18	18	75
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	11	2	7	6	0	0	26
Služby	10	3	3	4	3	4	4	21
VŠ CELKEM	X	77	19	73	20	73	73	335

P = prezenční; K/D = kombinované/distanční

Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)

UNIVERZITA PARDUBICE		Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	
DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Technika, výroba a stavebnictví	07			1		1	1	3
Služby	10	1	1	2	1	2	2	9
Fakulta	X	1	1	3	1	3	3	12
FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Obchod, administrativa a právo	04					1	1	2
Přírodní vědy, matematika a statistika	05			1		12	12	25
Technika, výroba a stavebnictví	07			1		6	6	13
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09							0
Fakulta celkem	X	0	0	2	0	19	19	40
FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03			1		2	2	5
Obchod, administrativa a právo	04			2				2
Informační a komunikační technologie	06	2		2		5	5	14
Fakulta celkem	X	2	0	5	0	7	7	21
FAKULTA ELEKTROTECHINKY A INFORMATIKY								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Informační a komunikační technologie	06							0
Technika, výroba a stavebnictví	07					2	2	4
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	2	2	4
FAKULTA FILOZOFICKÁ								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Vzdělávání a výchova	01	1		1				2
Umění a humanitní vědy	02			2		4	4	10
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03							0
Fakulta celkem	X	1	0	3	0	4	4	12
FAKULTA RESTAUROVÁNÍ								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Umění a humanitní vědy	02							0
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	0	0	0
FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09							0
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	0	0	0
UNIVERZITA PARDUBICE								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Vzdělávání a výchova	01	1	0	1	0	0	0	2
Umění a humanitní vědy	02	0	0	2	0	4	4	10

Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	1	0	2	2	5
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	2	0	1	1	4
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	1	0	12	12	25
Informační a komunikační technologie	06	2	0	2	0	5	5	14
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	2	0	9	9	20
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	1	1	2	1	2	2	9
VŠ CELKEM	X	4	1	13	1	35	35	89

P = prezenční; K/D = kombinované / distanční

Tab. 2.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ

UNIVERZITA PARDUBICE	
Název programu	Fakulta ekonomicko-správní
Partnerské organizace	Regional Development and Governance
Přidružené organizace	Šiauliai University, Lithuania
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Joint degree
Počet aktivních studií k 31. 12.	navazující magisterský
	3
Název programu	Financial Data Analytics and Sustainable Finance
Partnerské organizace	European University, Cyprus; LUMSA University, Italy; Vilnius University, Lithuania
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0
Název programu	Ekonomika a Management / International Management
Partnerské organizace	Technische Universität Dresden, IHI Zittau
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	6
Fakulta filozofická	
Název programu	Historické vědy
Partnerské organizace	Universidad Autónoma de Madrid
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	1
Název programu	Philosophy
Partnerské organizace	Leiden University
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	1
Název programu	Philosophy
Partnerské organizace	Universiteit Antwerpen
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	1
Název programu	Philosophy
Partnerské organizace	University of Reims Champagne-Ardenne
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	1

Souhrnné informace k tab. 2.3				
UNIVERZITA PARDUBICE	Bakalářské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů		3	2	5
Počet aktivních studií v těchto programech		9	4	13

Tab. 2.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí* se sídlem v ČR

UNIVERZITA PARDUBICE	Fakulta ekonomicko-správní
Název studijního programu 1	Aplikovaná informatika
Široce vymezený obor ISCED-F	06
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Univerzita Hradec Králové
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	4
UNIVERZITA PARDUBICE	Fakulta ekonomicko-správní
Název studijního programu 2	Systémové inženýrství a informatika
Široce vymezený obor ISCED-F	06
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Univerzita Hradec Králové + Technická univerzita v Liberci
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	7
UNIVERZITA PARDUBICE	Fakulta zdravotnických studií
Název studijního programu 3	Specializace ve zdravotnictví
Široce vymezený obor ISCED-F	09
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Univerzita obrany v Brně
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Počet aktivních studií k 31. 12.	185
UNIVERZITA PARDUBICE	Fakulta elektrotechniky a informatiky
Název studijního programu 5	Elektrotechnika a informatika
Široce vymezený obor ISCED-F	07
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Ústav fyziky atmosféry AV ČR
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	27
UNIVERZITA PARDUBICE	Fakulta restaurování
Název studijního programu 6	Konzervační vědy v péči o hmotné kulturní dědictví
Široce vymezený obor ISCED-F	02
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Vysoká škola chemicko-technologická v Praze
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	6

Pozn.: *= Jedná se například o akreditované studijní programy uskutečňované společně s AV ČR či s jinými veřejnými výzkumnými institucemi se sídlem v ČR.

Souhrnné informace k tab. 2.4

UNIVERZITA PARDUBICE	Bakalářské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů	1		5	6
Počet aktivních studií v těchto programech	185		44	229

Tab. 2.5: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou	
Vysoká škola (název)	
Název studijního programu 1	
Široce vymezený obory ISCED-F	
Partnerská vyšší odborná škola	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Počet aktivních studií k 31. 12.	
Název studijního programu 2	
Široce vymezený obory ISCED-F	
Partnerská vyšší odborná škola	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Počet aktivních studií k 31. 12.	

Pozn. Univerzita Pardubice neuskutečňuje programy společně s vyšší odbornou školou.

Souhrnné informace k tab. 2.5					
Vysoká škola (název)	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů					0
Počet aktivních studií v těchto programech					0

Tab. 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty realizovaných kurzů)									
UNIVERZITA PARDUBICE		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod		
Široce vymezené obory ISCED-F	kód								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00								0
Vzdělávání a výchova	01		1	2		1			4
Umění a humanitní vědy	02				2	12	1	14	29
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03							2	2
Obchod, administrativa a právo	04								
Přírodní vědy, matematika a statistika	05						4	7	11
Informační a komunikační technologie	06							3	3
Technika, výroba a stavebnictví	07					4		2	6
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08								
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09					4	3	10	17
Služby	10				1				1
CELKEM	X		1	2	3	21	8	38	73

Tab. 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)

UNIVERZITA PARDUBICE		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM*	Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod			
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00								0	
Vzdělávání a výchova	01			114					114	
Umění a humanitní vědy	02					324		404	728	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03							232	232	
Obchod, administrativa a právo	04									
Přírodní vědy, matematika a statistika	05						33	133	166	
Informační a komunikační technologie	06							44	44	
Technika, výroba a stavebnictví	07					22		136	158	
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09					99	73	75	247	
Služby	10				4				4	
CELKEM*	X		0	114		445	106	1024	1693	0

Pozn.: * = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů, nemusí být údaj celkem součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů, tzn. jedna fyzická osoba může být započítána vícekrát.

Tab. 2.8: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů a účastníků) - microcredentials

Vysoká škola (název)		Počet kurzů			CELKEM	Počet účastníků kurzů			CELKEM*
		Orientovaných na výkon povolání	Zájmových	U3V		Orientovaných na výkon povolání	Zájmových	U3V	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00				0				
Vzdělávání a výchova	01				0				
Umění a humanitní vědy	02				0				
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03				0				
Obchod, administrativa a právo	04				0				
Přírodní vědy, matematika a statistika	05				0				
Informační a komunikační technologie	06				0				
Technika, výroba a stavebnictví	07				0				
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08				0				
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09				0				
Služby	10				0				
CELKEM*	X	0	0	0	0				

Pozn.: * = Hodnota celkem u fyzických osob - jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů, nemusí být celkový údaj součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů, tzn. jedna fyzická osoba může být započítána vícekrát.

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

UNIVERZITA PARDUBICE		Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	
DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Technika, výroba a stavebnictví	07	290	57	32	22	5	7	413
Služby	10	510	188	109	87	13	17	924
Fakulta celkem	X	800	245	141	109	18	24	1337
Z toho počet žen	X	149	62	22	37	3	7	280
Z toho počet cizinců	X	95	2	14	5	6	3	125
FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Obchod, administrativa a právo	04	32		13		5		50
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	412		158		77	27	674
Technika, výroba a stavebnictví	07			18		10	12	40
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	285		47				332
Fakulta celkem	X	729		236		92	39	1096
Z toho počet žen	X	494		154		37	21	706
Z toho počet cizinců	X	58		17		18	8	101
FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03					8	2	10
Obchod, administrativa a právo	04	851	125	289	108	3	2	1378
Informační a komunikační technologie	06	387	23	61	42	9	5	527
Fakulta celkem	X	1238	148	350	150	20	9	1915
Z toho počet žen	X	696	106	207	92	5	1	1107
Z toho počet cizinců	X	66	5	36	6	11	5	129
FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Informační a komunikační technologie	06	340	28	44				412
Technika, výroba a stavebnictví	07	165	22	34	3	12	13	249
Fakulta celkem	X	505	50	78	3	12	13	661
Z toho počet žen	X	56	14	3		1	1	75
Z toho počet cizinců	X	83		8		3	3	97
FAKULTA FILOZOFICKÁ								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Vzdělávání a výchova	01			86				86
Umění a humanitní vědy	02	631		99		34	13	777
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	82		15				97
Fakulta celkem	X	713		200		34	13	960
Z toho počet žen	X	477		151		20	5	653
Z toho počet cizinců	X	34		22		11		67
FAKULTA RESTAUROVÁNÍ								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Umění a humanitní vědy	02	65		33		1	5	104
Fakulta celkem	X	65		33		1	5	104
Z toho počet žen	X	53		32		1	3	89
Z toho počet cizinců	X	11		7				18

TABULKOVÁ PŘÍLOHA

FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	612	108	32	232			984
Fakulta celkem	X	612	108	32	232			984
Z toho počet žen	X	510	91	24	210			835
Z toho počet cizinců	X	12	3	1	10			26
UNIVERZITA PARDUBICE								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Vzdělávání a výchova	01	0		86				86
Umění a humanitní vědy	02	696		132		35	18	881
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	82	0	15		8	2	107
Obchod, administrativa a právo	04	883	125	302	108	8	2	1428
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	412		158		77	27	674
Informační a komunikační technologie	06	727	51	105	42	9	5	939
Technika, výroba a stavebnictví	07	455	79	84	25	27	32	702
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	897	108	79	232			1316
Služby	10	510	188	109	87	13	17	924
VŠ CELKEM	X	4662	551	1070	494	177	103	7057
Z toho počet žen celkem	X	2435	273	593	339	67	38	3745
Z toho počet cizinců celkem	X	359	10	105	21	49	19	563

P = prezenční; K/D = kombinované / distanční

Tab. 3.2: Studenti - samoplátcí* (počty studií)								
UNIVERZITA PARDUBICE		Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	
FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Obchod, administrativa a právo	04							0
Informační a komunikační technologie	06	3		1				4
Fakulta celkem	X	3		1				4
UNIVERZITA PARDUBICE								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Obchod, administrativa a právo	04							0
Informační a komunikační technologie	06	3		1				4
VŠ CELKEM	X	3		1				4

Pozn.: * Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium v cizojazyčném studijním hradí v plné výši sama a vysoká škola ji nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

P = prezenční; K/D = kombinované/distanční

Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost* 1. ročníku studia (v %)**

UNIVERZITA PARDUBICE	Bakalářské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			CELKEM
	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	
DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA	63	73	66	40	31	36	0	30	28	61
FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY	44	65	46	21	50	23	50	0	50	44
FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ	24	56	28	34	43	37	38	33	36	32
FAKULTA FILOZOFICKÁ	31		31	25		25	0	50	29	29
FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ	40		40	10		10	19	23	21	31
FAKULTA RESTAUROVÁNÍ	5		5	0		0		0	0	3
FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ	20	58	26	16	32	31				28
UNIVERZITA PARDUBICE CELKEM	38	67	42	26	67	30	22	30	26	38

Pozn.: * = Studijní neúspěšností se rozumí podíl počtu studií započatých v kalendářním roce n a součtu neúspěšných studií této kohorty v kalendářních letech n a n+1.

Pozn.: ** = Jedná se o všechny studenty, kteří se zapsali ke studiu na dané vysoké škole v kalendářním roce n, ať jde o poprvé zapsané na vysokou školu či nikoliv.

P = prezenční; K/D = kombinované/distanční

Hodnota CELKEM není součet ani průměr předešlých hodnot (např. pro P a K v určitém typu studia). Pro každé pole v tabulce je třeba provést samostatný výpočet.

Příklad:

V roce 2019 (v období od 1.1. do 31.12.) bylo na fakultu zapsáno 500 prezenčních bakalářských studií. V témže a následujícím roce jich bylo z této kohorty neúspěšně ukončeno 180. Studijní neúspěšnost této kohorty v 1. ročníku je $180/500=0,36$, tedy 36 %.

Tab. 3.4: Stipendia* studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)

UNIVERZITA PARDUBICE		
Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia**
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	523	12 837
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	143	7 023
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	299	43 029
v případě těživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	32	41 063
v případě těživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	37	30 935
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	3 185	5 974
z toho ubytovací stipendium	2 880	5 829
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	191	55 212
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	27	53 804
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	234	113 099
jiná stipendia	9	17 338
CELKEM***	4680	17 342

Pozn.: * = Bez ohledu na zdroj prostředků, netýká se pouze prostředků z MŠMT.

Pozn.: ** = Podíl celkové sumy vyplacené na daný typ stipendia za rok a celkového počtu fyzických osob, kterým bylo dané stipendium za rok alespoň jednou vyplaceno. Pokud bylo stipendium jedné osobě vyplaceno vícekrát, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstoupí součet částek této osobě vyplacených.

Pozn.: *** = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které mohou být příjemcem více stipendií počty studentů celkem nejsou součtem předcházejících sloupců, ale odráží stav reálného počtu studentů.

Příklad: Vysokou školou bylo za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a) vyplaceno studentům za rok celkově 15 000 Kč. Toto stipendium pobírali celkem 3 studenti, přičemž dva ho získali jedenkrát a třetí student třikrát. Průměrná výše tohoto stipendia činila 5 000 Kč (= 15 000/3).

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

UNIVERZITA PARDUBICE		Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	
DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Technika, výroba a stavebnictví	07	28	7	6	6		1	48
Služby	10	74	22	49	30	3	1	179
Fakulta celkem	X	102	29	55	36	3	2	227
Z toho počet žen	X	14	9	7	14	0	0	44
Z toho počet cizinců	X	13	2	6	2	0	0	23
FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Umění a humanitní vědy	02							0
Obchod, administrativa a právo	04	1		12		1		14
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	161		66		1	11	239
Technika, výroba a stavebnictví	07	2		12		6	4	24
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09			17				17
Fakulta celkem	X	164		107		8	15	294
Z toho počet žen	X	126		31			5	162
Z toho počet cizinců	X	10		3		4	3	20
FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1	1					2
Obchod, administrativa a právo	04	181	33	75	26	0	0	315
Informační a komunikační technologie	06	55	7	10	6	2	1	81
Fakulta celkem	X	237	41	85	32	2	1	398
Z toho počet žen	X	166	30	62	26	1	0	285
Z toho počet cizinců	X	23	2	8	1	2	0	36
FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Informační a komunikační technologie	06	40		15				55
Technika, výroba a stavebnictví	07	32		27	2	2	1	64
Fakulta celkem	X	72		42		2	1	119
Z toho počet žen	X	1		5		0	0	6
Z toho počet cizinců	X	13		1		0	0	14
FAKULTA FILOZOFICKÁ								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Vzdělávání a výchova	01	1		30				31
Umění a humanitní vědy	02	102		30		1	10	143
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	6		12				18
Fakulta celkem	X	109		72		1	10	192
Z toho počet žen	X	77		62			6	145
Z toho počet cizinců	X	7		3		1	2	13

FAKULTA RESTAUROVÁNÍ								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Umění a humanitní vědy	02	15		10				25
Fakulta celkem	X	15		10				25
Z toho počet žen	X	15		8				23
Z toho počet cizinců	X	2		1				3
FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	141	28	7	74			250
Fakulta celkem	X	141	28	7	74		0	250
Z toho počet žen	X	113	27	6	70			216
Z toho počet cizinců	X	1	1	1	5		0	8
UNIVERZITA PARDUBICE								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Vzdělávání a výchova	01	1	0	30	0	0	0	31
Umění a humanitní vědy	02	117	0	40	0	1	10	168
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	7	1	12	0	0	0	20
Obchod, administrativa a právo	04	182	33	87	26	1	0	329
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	161	0	66		1	11	239
Informační a komunikační technologie	06	95	7	25	6	2	1	136
Technika, výroba a stavebnictví	07	62	7	45	8	8	6	136
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	141	28	24	74	0	0	267
Služby	10	74	22	49	30	3	1	179
VŠ CELKEM	X	840	98	378	144	16	29	1505
Z toho počet žen celkem	X	512	66	181	110	1	11	881
Z toho počet cizinců celkem	X	69	5	23	8	7	5	117

P = prezenční; K = kombinované/distanční

vykazují se počty úspěšně absolvovaných studií (nikoliv fyzické osoby) v období 1. 1. – 31. 12.

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

UNIVERZITA PARDUBICE		Bakalářské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA													
Široce vymezené obory ISCED-F	kód												
Technika, výroba a stavebnictví	07	368	416	283	188	37	39	37	32	2	2	1	1
Služby	10	707	813	631	434	160	167	143	127	6	6	6	5
Fakulta	X	1035	1229	914	622	197	206	180	159	8	8	7	6
FAKULTA CHEMICKO- TECHNOLOGICKÁ													
Široce vymezené obory ISCED-F	kód												
Obchod, administrativa a právo	04	33	33	25	24	7	7	4	4	3	3	3	3
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	500	575	405	226	122	135	104	72	31	31	27	26
Technika, výroba a stavebnictví	07					12	21	10	7	5	5	5	5
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	296	296	222	134	63	63	30	26				
Fakulta celkem	X	759	904	652	384	204	226	148	109	39	39	35	34
FAKULTA EKONOMICKO- SPRÁVNÍ													
Široce vymezené obory ISCED-F	kód												
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									4	4	4	2
Obchod, administrativa a právo	04	1332	1825	809	432	332	429	323	202	1	1	1	1
Informační a komunikační technologie	06	473	554	253	175	104	125	93	66	4	4	3	3
Fakulta celkem	X	1662	2379	1062	607	436	554	416	268	9	9	8	6
FAKULTA ELEKTROTECHINKY A INFORMATIKY													
Široce vymezené obory ISCED-F	kód												
Informační a komunikační technologie	06	418	488	285	185	37	37	26	26				
Technika, výroba a stavebnictví	07	164	191	122	85	28	28	26	22	7	7	7	6
Fakulta celkem	X	569	679	407	270	65	65	52	48	7	7	7	6
FAKULTA FILOZOFICKÁ													
Široce vymezené obory ISCED-F	kód												
Vzdělávání a výchova	01					92	94	50	41				
Umění a humanitní vědy	02	836	1038	385	238	77	97	51	45	16	16	10	8
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	55	56	32	24	9	9	6	6				
Fakulta celkem	X	863	1094	417	262	178	200	107	92	16	16	10	8

FAKULTA RESTAUROVÁNÍ													
Široce vymezené obory ISCED-F	kód												
Umění a humanitní vědy	02	59	59	16	16	13	13	13	13	2	2	2	2
Fakulta celkem	X	59	59	16	16	13	13	13	13	2	2	2	2
FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ													
Široce vymezené obory ISCED-F	kód												
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	867	1024	413	273	320	364	173	149				
Fakulta celkem	X	867	1024	413	273	320	364	173	149				
UNIVERZITA PARDUBICE													
Široce vymezené obory ISCED-F	kód												
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	92	94	50	41	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	895	1097	401	254	90	110	64	58	18	18	12	10
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	55	56	32	24	9	9	6	6	4	4	4	2
Obchod, administrativa a právo	04	1365	1858	834	456	339	436	327	206	4	4	4	4
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	500	575	405	226	122	135	104	72	31	31	27	26
Informační a komunikační technologie	06	891	1042	538	360	141	162	119	92	4	4	3	3
Technika, výroba a stavebnictví	07	532	607	405	273	77	88	73	61	14	14	13	12
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1163	1320	635	407	383	427	203	175	0	0	0	0
Služby	10	707	813	631	434	160	167	143	127	6	6	6	5
VŠ CELKEM	X	5377	7368	3881	2434	1347	1628	1089	838	81	81	69	62

P = prezenční; K = kombinované

Tab. 6.1: Akademičtí a vědecktí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty*)

UNIVERZITA PARDUBICE	Akademičtí pracovníci								Vědecktí a odborní pracovníci**			Ostatní zaměstnanci*****	CELKEM zaměstnanci
	CELKEM akademičtí pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci podléající se na pedagog. činnosti	Mimořádní profesori	Postdoktorandi („postdok“)**	Vědecktí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci****		
DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA	75,400	6,070	19,910	41,060	8,360				1,000	1,970		23,260	101,630
Počty žen na fakultě	13,410	2,010	1,040	8,350	2,010					1,000		16,870	31,280
FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ	153,870	33,620	41,650	75,460	3,140				17,320	47,310		78,400	296,900
Počty žen na fakultě	53,450	5,200	12,750	33,210	2,290				5,200	20,090		65,700	144,440
FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY	39,420	3,030	7,240	22,800	6,350					2,010		14,640	56,070
Počty žen na fakultě	2,710	0,000	0,000	2,710	0,000					0,130		12,510	15,350
FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ	57,410	3,410	12,480	35,810	5,710					0,200	1,000	18,640	77,250
Počty žen na fakultě	25,240	1,000	6,820	15,710	1,710					0,200		16,080	41,520
FAKULTA FILOZOFICKÁ	81,070	5,520	16,920	50,360	8,270				1,300	5,840		15,910	104,120
Počty žen na fakultě	38,510	1,710	4,710	26,810	5,280					4,300		14,760	57,570
FAKULTA RESTAUROVÁNÍ	22,530	1,340	1,000	8,040	12,150	0,080				2,010	0,590	8,890	34,020
Počty žen na fakultě	11,550	0,000	0,000	4,750	6,800					1,810	0,590	8,700	22,650
FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ	41,240	1,000	5,280	16,220	18,740							15,680	56,920
Počty žen na fakultě	30,770	0,000	3,070	13,120	14,580							15,680	46,450
Správa kolejí a menzy	0,000											55,960	55,960
Počty žen na pracovišti	0,000											46,180	46,180
Celouniverzitní útvary	27,650	1,850	2,600	6,480	16,720							254,760	282,410
Počty žen na celouniverzitních útvarech	19,190	1,180	0,930	5,090	11,990							176,710	195,900
CELKEM	498,590	55,840	107,080	256,230	79,440	0,080	0,000	0,000	19,620	59,340	1,590	486,140	1 065,280
Celkem žen	194,830	11,100	29,320	109,750	44,660	0,000	0,000	0,000	5,200	27,530	0,590	373,190	601,340

Pozn.: * = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. (všemi pracovníky ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Tab. 6.2: Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků (počty fyzických osob*)

UNIVERZITA PARDUBICE	Akademičtí pracovníci												Vědečtí a odborní pracovníci**						Ostatní zaměstnanci*****						z toho ženy
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti		Mimořádní profesoři		Postdoktorandi („postdok“)**		Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií								
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy			
do 29 let					2		12	5							1		15	3			24	18	54	26	
30-39 let			4	0	61	18	37	22	1						18	6	22	9			66	56	209	111	
40-49 let	12	1	52	14	137	64	36	23							2	1	29	12			150	114	418	229	
50-59 let	24	7	42	13	57	27	20	11									7	4			167	138	317	200	
60-69 let	15	2	16	9	19	11	4	2									5	2			79	52	138	78	
nad 70 let	19	2	9	0	4	0	5	2									2				11	5	50	9	
CELKEM	70	12	123	36	280	120	114	65	1	0	0	0	0	0	21	7	80	30	0	0	497	383	1186	653	

Pozn.: * = Uvede se celkový počet zaměstnanců/pracovníků bez ohledu na výši úvazku, ale pouze v pracovním poměru, bez zahrnutí osob pracujících na DPP a DPČ. Nezahrnuje jiné typy smluvních vztahů dle občanského zákoníku, které mají charakter nákupu služeb.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Tab. 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)

UNIVERZITA PARDUBICE		Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci*		CELKEM	z toho ženy	
DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA														
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy				
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy						
do 0,3	3						1		2	0	6	0		
0,31–0,5	2				7	1			1	0	10	1		
0,51–0,7											0	0		
0,71–1	5	2	19	1	37	9	7	1	2	1	70	14		
CELKEM	10	2	19	1	44	10	8	1	5	1	86	15		
FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ														
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy				
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy						
do 0,3	2		1		3	1	3	1	1		10	2		
0,31–0,5	5	2	2		4	2	2	1	4	2	17	7		
0,51–0,7	1		1		0				1		3	0		
0,71–1	33	5	39	13	70	31			65	24	207	73		
CELKEM	41	7	43	13	77	34	5	2	71	26	237	82		
FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ														
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy				
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy						
do 0,3	2		3	1	1		1		1	1	8	2		
0,31–0,5			1	1	3	1	7	3			11	5		
0,51–0,7			1	0			2				3	0		
0,71–1	5	2	10	5	32	13	3	2	1		51	22		
CELKEM	7	2	15	7	36	14	13	5	2	1	73	29		
FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY														
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy				
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy						
do 0,3	2		2		1				4	1	9	1		
0,31–0,5			2		3				2		7	0		
0,51–0,7					2	1					2	1		
0,71–1	3		5		21	2	5	0	1		35	2		
CELKEM	5	0	9	0	27	3	5	0	7	1	53	4		
FAKULTA FILOZOFICKÁ														
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy				
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy						
do 0,3	2	0	1	1	2	1	2	0	4	2	11	4		
0,31–0,5	1	1	1		10	8	5	2	4	1	21	12		
0,51–0,7							1		1	1	2	1		
0,71–1	4	1	13	3	44	24	4	4	4	2	69	34		
CELKEM	7	2	15	4	56	33	12	6	13	6	103	51		

FAKULTA RESTAUROVÁNÍ												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3							2	1	2	1	4	2
0,31–0,5											0	0
0,51–0,7							2	2			2	2
0,71–1	1		1		7	5	12	6	1	1	22	12
CELKEM	1	0	1	0	7	5	16	9	3	2	28	16
FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	2		6	2	6	2	14	9			28	13
0,31–0,5	1		3	2	3	2	10	7			17	11
0,51–0,7					3	3	5	5			8	8
0,71–1			3	2	14	12	9	7			26	21
CELKEM	3	0	12	6	26	19	38	28	0	0	79	53
CELOUNIVERZITNÍ ÚTVARY												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3					1	0					1	0
0,31–0,5					1	0					1	0
0,51–0,7					1	1					1	1
0,71–1	2	1	3	1	6	5	16	12			27	19
CELKEM	2	1	3	1	9	6	16	12	0	0	30	20
UNIVERZITA PARDUBICE												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	13	0	13	4	14	4	23	11	14	5	77	24
0,31–0,5	9	3	9	3	31	14	24	13	11	3	84	36
0,51–0,7	1	0	2	0	6	5	10	7	2	1	21	13
0,71–1	53	11	93	25	231	101	56	32	74	28	507	197
CELKEM	76	14	117	32	282	124	113	63	101	37	689	270
VŠ CELKEM	76	14	117	32	282	124	113	63	101	37	689	270

Pozn.: uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul

Pozn.: * = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Tab. 6.4: Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)

UNIVERZITA PARDUBICE	Rektor/Děkan	Prorektor/Proděkan	Akademický senát	Vědecká/umělecká/ akademická rada	Kvestor/ Tajemník**	Správní rada	Ředitel ústavu, vysokoškolského zemědělského nebo lesního statku a ostatních pracovišť	Vedoucí pracovník katedry/institutu/ výzkumného pracoviště****	Vedoucí pracovníci CELKEM *****
Univerzita Pardubice - úroveň VŠ/rektorátu, nikoliv údaje za součásti VŠ	1	4	42	40	1				88
z toho ženy	0	2	10	6	0				18
DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA	1	4	15	29	1			8	58
z toho ženy	0	2	3	4	1			2	12
FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ	1	4	15	34	1			12	67
z toho ženy	0	2	2	6	0			2	12
FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ	1	4	15	32	1			6	59
z toho ženy	0	3	5	11	0			1	20
FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY	1	3	9	25	1			5	44
z toho ženy	0	0	1	1	1			0	3
FAKULTA FILOZOFICKÁ	1	3	15	30	1			6	56
z toho ženy	0	1	8	6	1			2	18
FAKULTA RESTAUROVÁNÍ	1	3	8	15	1			7	35
z toho ženy	0	0	3	2	1			2	8
FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ	1	4	9	18	1			3	36
z toho ženy	0	2	6	10	1			2	21
Vysokoškolské ústavy a zemědělské nebo lesnické statky				0	0			0	0
z toho ženy				0	0			0	0
Ostatní pracoviště celkem***				0	0			2	2
z toho ženy				0	0			1	1
Fakulty*, vysokoškolské ústavy a ostatní pracoviště celkem	7	25	86	183	7			49	357
z toho ženy	0	10	28	40	5			12	95
Vysoká škola CELKEM*****	8	29	128	223	8	0		49	445
z toho ženy	0	12	38	46	5	0		12	113

Do tabulky se zaznamenávají pouze součásti vysoké školy a pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií. Neuvádí se údaje za administrativní, účelová zařízení pro kulturní a sportovní činnost, pro ubytování a stravování nebo k zajišťování provozu školy.

Pozn.: * = pouze fakulty a součásti pod ně spadající (dle výše uvedené charakteristiky).

Pozn.: ** = podle zákona o vysokých školách, § 25. čl. 2.

Pozn.: *** = pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb.

Pozn.: **** = vyjmenovaná a obdobná pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb., spadající pod součást vysoké školy.

Pozn.: ***** = údaj celkem nemusí odrážet reálný stav fyzických osob (jedna osoba může v rámci VŠ či fakulty zastávat více pozic), jedná se o prostý součet buněk.

Tab. 6.5: Akademičtí a vědecktí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty*****)

UNIVERZITA PARDUBICE	Akademičtí pracovníci						Vědecktí a odborní pracovníci**			Ostatní zaměstnanci*****
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Postdoktorandi („postdok“)**	Vědecktí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci****	
DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA	1		2,7					1,21		1
v tom: Německo										
Polsko										
Rakousko										
Slovensko	1		0,7							1
ostatní státy EU										
ostatní státy mimo EU			2					1,21		
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	1							1		1
FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ	0,35		1,92					11,11		0,75
v tom: Německo								1,33		
Polsko								0,25		
Rakousko										
Slovensko			1				1	1		0,75
ostatní státy EU	0,35		0,42				1	1,08		
ostatní státy mimo EU			0,5				2	7,45		
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,35						5,2	7,98		0,75
FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY								0,75		0,97
v tom: Německo										
Polsko										
Rakousko										
Slovensko										
ostatní státy EU										
ostatní státy mimo EU								0,75		0,97
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)								0,13		
FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ	0,25	0,12	1	0,17				1,2		0,13
v tom: Německo										
Polsko										
Rakousko										
Slovensko	0,25	0,12						0,2		
ostatní státy EU										
ostatní státy mimo EU			1	0,17				1		0,13
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)								0,2		0,13
FAKULTA FILOZOFICKÁ	0,21	5,5	3,83					4,27		
v tom: Německo	0,21	1	0,83							
Polsko		0,5								
Rakousko										
Slovensko		1	2							
ostatní státy EU		3						2,08		
ostatní státy mimo EU			1					2,19		

TABULKOVÁ PŘÍLOHA

ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,21	2,5	2,33					2,42		
FAKULTA RESTAUROVÁNÍ				2	0,08					
v tom: Německo										
Polsko										
Rakousko										
Slovensko				2						
ostatní státy EU										
ostatní státy mimo EU					0,08					
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)										
FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ			0,2							
v tom: Německo			0,2							
Polsko										
Rakousko										
Slovensko										
ostatní státy EU										
ostatní státy mimo EU										
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)										
Ostatní pracoviště celkem	0,17		0,5	1,67						4,18
v tom: Německo										
Polsko										
Rakousko										
Slovensko	0,17			0,67						
ostatní státy EU			0,5							
ostatní státy mimo EU				1						4,18
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,17			1						3,74
VŠ CELKEM	1,98	5,62	10,15	3,83	0,08					7,03
v tom: Německo	0,21	1	1,03							
Polsko		0,5								
Rakousko										
Slovensko	1,42	1,12	3,7	2,67						1,75
ostatní státy EU	0,35	3	0,92							
ostatní státy mimo EU			4,5	1,17	0,08					5,28
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	1,73	2,5	2,33	1						5,62

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: ***** = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Tab. 6.6: Nově jmenovaní docenti a profesori (počty)				
UNIVERZITA PARDUBICE	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných***
	Na dané VŠ*		Kmenoví zaměstnanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ**	
	Celkem	Z toho kmenoví zaměstnanci dané VŠ		
DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA				
Profesoři jmenovaní v roce 2024	0	0	1	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2024	1	0	0	45
z toho ženy	0	0	0	0
FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ				
Profesoři jmenovaní v roce 2024	2	2	1	47
z toho ženy	1	1	0	49
Docenti jmenovaní v roce 2024	2	1	3	47
z toho ženy	0	0	2	0
FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ				
Profesoři jmenovaní v roce 2024	0	0	2	0
z toho ženy	0	0	1	0
Docenti jmenovaní v roce 2024	1	0	1	51
z toho ženy	0	0	0	0
FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY				
Profesoři jmenovaní v roce 2024	0	0	1	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2024	0	0	1	0
z toho ženy	0	0	0	0
FAKULTA FILOZOFICKÁ				
Profesoři jmenovaní v roce 2024	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2024	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
FAKULTA RESTAUROVÁNÍ				
Profesoři jmenovaní v roce 2024	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2024	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ				
Profesoři jmenovaní v roce 2024	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2024	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
CELKEM profesori	2	2	5	47
z toho ženy	1	1	1	49
CELKEM docenti	4	1	5	47,5
z toho ženy	0	0	2	

Pozn.: * = Zahrnuty jsou veškeré habilitace a jmenování, které proběhly v daném kalendářním roce na dané VŠ, bez ohledu na to, zda nově jmenovaní docenti a profesori kmenově spadali pod tuto VŠ.

Pozn.: ** = Uvádí se počty docentů a profesorů, kteří kmenově spadají pod danou VŠ, ale byli jmenováni na jiné VŠ.

Pozn.: *** = Věkový průměr se vypočítá z celkového počtu nově jmenovaných na dané VŠ (fakultě nebo celkového počtu).

Pozn.: **** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tab. 7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)

UNIVERZITA PARDUBICE	H2023/ 7. rámcový program EK			CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions	Ostatní	
Počet projektů*	30	2	24	54
Počet vyslaných studentů**	0	0	193	193
Počet přijatých studentů***	0	0	194	194
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků****	174	2	142	316
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků*****	91	0	54	145
Dotace v tis. Kč*****	55 327	2 077	38 255	93582

Pozn.: * = Jedná se o v daném roce probíhající projekty.

Pozn.: ** = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2023 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2023. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2024; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2023. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Vyjíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2024 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2023.

Pozn.: ***** = Přijíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2024; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2023.

Pozn.: ***** = Uvedené částky představují celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT.

Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí*** (bez ohledu na zdroj financování)
(vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)**

UNIVERZITA PARDUBUCE	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků*****	Počet přijatých akademických pracovníků*****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků*****	CELKEM za zemi
	Celkem	Absolventské stáže (z celkem)*****	Virtuálně1 (z celkem)	Virtuálně1 (z celkem)	Celkem					
Země										
Afghánská islámská republika										0
Albánská republika	5				1					6
Alžírská demokratická a lidová republika					5		2			7
Americké Panenské ostrovy										0
Andorrské knížectví										0
Angolská republika										0
Anguilla										0
Antarktida										0
Antigua a Barbuda										0
Argentinská republika										0
Arménská republika	2					1			2	5
Aruba										0
Australské společenství						3				3
Ázerbájdžánská republika										0
Bahamské společenství										0
Bailiwick Guernsey										0
Bailiwick Jersey										0
Bangladéšská lidová republika										0
Barbados										0
Belgické království	5					3				8
Belize										0
Běloruská republika					2					2
Beninská republika										0
Bermudy										0
Bhútánské království										0
Bolívarovská republika Venezuela										0
Bonaire, Svatý Eustach a Saba										0
Bosna a Hercegovina										0
Botswanská republika										0
Bouvetův ostrov										0
Brazilská federativní republika										0
Britské Panenské ostrovy										0
Britské území v Indickém oceánu										0
Bulharská republika						1				1
Burkina Faso										0
Burundská republika										0
Cookovy ostrovy										0
Čadská republika										0
Černá Hora										0

TABULKOVÁ PŘÍLOHA

Česká republika										0
Čínská lidová republika						3				3
Čínská republika (Tchaj-wan)					16	4				20
Dánské království					1					1
Demokratická republika Svatý Tomáš a Princův ostrov										0
Demokratická republika Východní Timor										0
Departement Mayotte										0
Dominické společenství										0
Dominikánská republika										0
Džibutská republika										0
Egyptská arabská republika										0
Ekvádorská republika					1					1
Estonská republika	2						2			4
Etiopská federativní demokratická repub.										0
Faerské ostrovy										0
Falklandy (Malvíny)										0
Federace Svatý Kryštof a Nevis										0
Federativní státy Mikronésie										0
Fidžijská republika										0
Filipínská republika										0
Finská republika	6				3	2	1		6	18
Francouzská Guyana										0
Francouzská jižní a antarktická území										0
Francouzská Polynésie										0
Francouzská republika	7				5	8		2	1	23
Gabonská republika										0
Gambijská republika										0
Ghanská republika										0
Gibraltar										0
Grenada										0
Grónsko										0
Gruzie										0
Guatemalská republika										0
Guinejská republika										0
Guyanská kooperativní republika										0
Heardův ostrov a MacDonalldovy ostrovy										0
Honduraská republika										0
Chilská republika						1				1
Chorvatská republika	11	3			15	4		1		31
Indická republika					3	3				6
Indonéská republika					1					1
Irácká republika										0
Íránská islámská republika										0
Irsko	2									2
Islandská republika	2									2
Italská republika	21	2			19	30		1		71
Jamajka										0
Japonsko	3					8				11
Jemenská republika										0

Jihoafrická republika									0
Jihosúdanská republika									0
Jižní Georgie a Jižní Sandwichovy ostrovy									0
Jordánské hášimovské království									0
Kajmanské ostrovy									0
Kambodžské království									0
Kamerunská republika									0
Kanada					1				1
Kapverdská republika									0
Keňská republika									0
Kolumbijská republika				1					1
Komorský svaz									0
Konžská demokratická republika									0
Konžská republika									0
Korejská lidově demokratická republika									0
Korejská republika					1				1
Kosovská republika									0
Kostarická republika									0
Království Bahrajn									0
Království Saúdská Arábie									0
Království Tonga									0
Kubánská republika									0
Kuvajtský stát									0
Kyperská republika	1						1		2
Kyrgyzská republika									0
Laoská lidově demokratická republika									0
Lesothské království									0
Libanonská republika									0
Liberijská republika									0
Libyjský stát									0
Lichtenštejnské knížectví									0
Litevská republika	9			15	1				25
Lotyšská republika	3			6	2	1			12
Lucemburské velkovévodství									0
Madagaskarská republika									0
Maďarsko				9	5	1		1	16
Malajsie									0
Malawiská republika									0
Maledivská republika									0
Maltská republika	2			1			1		4
Marocké království									0
Martinik									0
Mauricijská republika									0
Mauritánská islámská republika									0
Menší odlehlé ostrovy USA									0
Mnohonárodní stát Bolívie									0
Moldavská republika									0
Monacké knížectví									0
Mongolsko									0

TABULKOVÁ PŘÍLOHA

Montserrat										0
Mosambická republika										0
Namibijská republika										0
Nepálská federativní demokratická republika										0
Nezávislý stát Papua Nová Guinea										0
Nezávislý stát Samoa										0
Nigerijská federativní republika										0
Nigerská republika										0
Nikaragujská republika										0
Niue										0
Nizozemské Antily										0
Nizozemsko	1				1					2
Norské království	2									2
Nová Kaledonie										0
Nový Zéland										0
Ostrov Man										0
Ostrovky Turks a Caicos										0
Pákistánská islámská republika					1	1				2
Palestina										0
Palestinská autonomní území										0
Panamská republika										0
Panamská republika										0
Paraguayská republika										0
Peruánská republika										0
Pitcairnovy ostrovy										0
Polská republika	7				3	6	16			32
Portorické společenství										0
Portugalská republika	31				15	4	1	1		52
Provincie Alandy										0
Rakouská republika	4	1			7	3			1	15
Region Guadeloupe										0
Region Réunion										0
Republika Guinea-Bissau										0
Republika Haiti										0
Republika Kazachstán										0
Republika Kiribati										0
Republika Mali										0
Republika Marshallovy ostrovy										0
Republika Myanmarský svaz					1					1
Republika Nauru										0
Republika Palau										0
Republika Pobřeží slonoviny										0
Republika Rovnicková Guinea										0
Republika San Marino										0
Republika Severní Makedonie							1	1		2
Republika Sierra Leone										0
Republika Tádžikistán										0
Republika Trinidad a Tobago										0
Republika Uzbekistán										0

Republika Vanuatu									0
Rumunsko				3	5	1			9
Ruská federace									0
Rwandská republika									0
Řecká republika	9			6	9		1		25
Saharská arabská demokratická republika									0
Salvadorská republika									0
Senegalská republika									0
Seychelská republika									0
Singapurská republika					1				1
Slovenská republika	13			8	9	7		1	38
Slovinská republika	5			6	5				16
Somálská federativní republika									0
Spojené království Velké Británie a Severního Irska	8				6				14
Spojené státy americké	1			2	8				11
Spojené státy mexické				7					7
Společenství Severní Mariany									0
Společenství Svatý Bartoloměj									0
Společenství Svatý Martin									0
Spolková republika Německo	14			8	8	1			31
Srbská republika				1					1
Srbsko a Černá Hora					1				1
Srbsko a Černá Hora									0
Stát Brunej Darussalam									0
Stát Eritrea									0
Stát Izrael									0
Stát Katar									0
Stát Spojené arabské emiráty									0
Středoafriická republika									0
Súdánská republika									0
Súdánská republika									0
Sultanát Omán									0
Surinamská republika									0
Svatá Helena, Ascension a Tristan da Cunha									0
Svatá Lucie									0
Svatý Martin (NL)									0
Svatý Vincenc a Grenadiny									0
Svazijské království									0
Syrská arabská republika									0
Šalomounovy ostrovy									0
Španělské království	18			25	11		1		55
Špicberky a Jan Mayen									0
Šrílanská demokratická socialistická republika				1					1
Švédské království	3	1					1	2	6
Švýcarská konfederace	2				5				7
Tanzanská sjednocená republika									0
Teritorium Guam									0

TABULKOVÁ PŘÍLOHA

Teritorium Wallisovy ostrovy a Futuna										0
Thajské království										0
Tokelau										0
Tožská republika					6	1	1			8
Tuniská republika					2					2
Turecká republika	2				8	1	9		6	26
Turkmenistán										0
Tuvalu										0
Ugandská republika										0
Ukrajina					3		1			4
Uruguayská východní republika										0
Území Americká Samoa										0
Území Kokosové (Keelingovy) ostrovy										0
Území Norfolk										0
Území Vánoční ostrov										0
Územní společenství Saint Pierre a Miquelon										0
Vatikánský městský stát										0
Vietnamská socialistická republika	3					3	1			7
Zambijská republika										0
Země Curaçao										0
Zimbabwejská republika										0
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Hongkong										0
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Macao										0
Ostatní										0
Celkem	204	7	0	0	218	168	46	11	20	667

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2024 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2023. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2024; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2023. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2024 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2023. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2024; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2023. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: ***** = V tabulce 7.2 Mobilita studentů a akademických a ostatních pracovníků podle zemí je uveden výčet všech zemí; účelem je usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by neměl představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.

Pozn.: ***** = Absolventskou stáž se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2-12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

Pozn.: 1 = Pokud se virtuální mobilita na VŠ nerealizovala, uveďte nulu. Pokud se realizovala, ale nejsou dostupné údaje, uveďte kvalifikovaný odhad a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. kvalifikovaný odhad). Pokud není možné uvést kvalifikovaný odhad, nechte buňku prázdnou a a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. n/a).

Tab. 7.3: Mobilita absolventů** (počty a podíly absolvovaných studií)										
UNIVERZITA PARDUBICE	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM**	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERENRA										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	5,3%	7,0			8,8%	8,0	40,0%	2,0	7,5%	17,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							20,0%	1,0	20,0%	1,0
FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	0,6%	1,0			4,7%	5,0	69,6%	16,0	7,5%	22,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							60,9%	14,0	60,9%	14,0
FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	10,8%	30,0			10,3%	12,0	66,7%	2,0	11,1%	44,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							66,7%	2,0	66,7%	2,0
FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	2,8%	2,0			4,5%	2,0	33,3%	1,0	4,2%	5,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0,0%	0,0	0,0%	0,0
FAKULTA FILOSOFICKÁ										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	13,8%	15,0			5,6%	4,0	54,5%	6,0	13,0%	25,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							36,4%	4,0	36,4%	4,0
FAKULTA RESTAUROVÁNÍ										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	13,3%	2,0							8,0%	2,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)									0,0%	0,0

TABULKOVÁ PŘÍLOHA

FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	7,7%	13,0					0,0%	0,0	5,2%	13,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0,0%	0,0	0,0%	0,0
UNIVERZITA PARDUBICE										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	7,5%	70,0			5,9%	31,0	60,0%	27,0	8,5%	128,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							46,7%	21,0	46,7%	21,0
UNIVERZITA PARDUBICE	7,5%	70,0	0,0	0,0	5,9%	31,0	60,0%	27,0		

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Pozn.: ** = Celkové hodnoty za fakultu (poslední pole ve vrchním řádku u každé fakulty) i za vysokou školu (všechna prázdná pole za vysokou školu ve struktuře VZ) nejsou součtem či průměrem za předcházející údaje v řádcích či sloupcích. Hodnoty do těchto buněk je potřeba vypočítat zvlášť.

Tab. 8.1: Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)				
UNIVERZITA PARDUBICE	S počtem účastníků vyšším než 60		Mezinárodní konference*	
	Fyzické**	Virtuální**	Fyzické**	Virtuální**
DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERENRA	1			
FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ	3		3	
FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ	1			
FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY				
FAKULTA FILOSOFICKÁ	5		2	
FAKULTA RESTAUROVÁNÍ	1			
FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ	2			
Ostatní pracoviště celkem	2			
CELKEM	15	0	5	0

Pozn.: * = Mezinárodní konference je taková konference, které se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizované do alespoň jednoho z následujících jazyků - angličtina, francouzština, němčina, nebo do jazyka vlastního oborového zaměření dané konference, např. pro filologické obory.

Pozn.: ** = Konference spadá do kategorie, pokud se jí v dané formě zúčastnilo více než 50 % účastníků (i odhadem). Kategorie jsou výlučné.

Tab. 8.2: Odborníci z aplikační sféry* podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)						
UNIVERZITA PARDUBICE	Osoby mající pracovní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxi**	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxi**
DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA	47	23	12	37	87	17
z toho ženy	5	2	2	12	36	10
FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ	44	11	23	7	12	128
z toho ženy	20	6	13	3	6	62
FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ	7					
z toho ženy	1					
FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY	11					17
z toho ženy						
FAKULTA FILOZOFICKÁ	63	6	50	2		212
z toho ženy	22	3	48			155
FAKULTA RESTAUROVÁNÍ	28				1	
z toho ženy	13					
FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ	79	52		174	1	84
z toho ženy	53	39		96		79
UNIVERZITA PARDUBICE CELKEM	279	92	85	220	101	458
z toho ženy	114	50	63	111	42	306

Pozn.: * = Odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud daný pracovník je kmenovým zaměstnancem dané VŠ/fakulty, měl by mít minimálně stejně velký úvazek i mimo VŠ/fakultu.

Pozn.: ** = Jedná se o osoby mající přímou zodpovědnost za výkon odborné praxe studenta.

Tab. 8.3: Studijní obory/programy, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe** po dobu alespoň 1 měsíce* (počty)**

UNIVERZITA PARDUBICE	Počty studijních oborů/programů***	Počty aktivních studií			
		Bakalářské studium		Navazující magisterské studium	
		Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil
DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA	17	869	165	237	12
FAKULTA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ	3	2	308	1	48
FAKULTA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ	9	912	169	6	
FAKULTA ELEKTROTECHINKY A INFORMATIKY	4	283	143		
FAKULTA FILOZOFICKÁ	8	120		24	65
FAKULTA RESTAUROVÁNÍ	4	27			
FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ	11	0	750	0	264
UNIVERZITA PARDUBICE CELKEM	56	2213	1535	268	389

Pozn.: * = Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíce.

Pozn.: ** = Povinnou praxí se rozumí taková, která je součástí akreditace daného studijního oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odborné profesní praxe.

Pozn.: *** = VŠ uvede údaj vztahující se k nejnižší akreditované jednotce - promírně studijní obor, pokud studijní program se nedělí na studijní obory, tak údaj za studijní program.

Tab. 8.4: Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe

UNIVERZITA PARDUBICE				
	V ČR	V zahraničí	Počet CELKEM	Příjmy CELKEM
Počet nových spin-off/start-up podniků*			0	
Patentové přihlášky podané	1	4	5	
Udělené patenty**	5	1	6	
Zapsané užité vzory	4	0	4	
Licenční smlouvy platné k 31. 12.	24	2	26	
Licenční smlouvy nově uzavřené	3	0	3	114 000 Kč
Smluvní výzkum***, konzultace a poradenství***			247	12 892 824 Kč
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry***			26	2 455 240 Kč

Pozn.: *= Jedná se o nově vzniklé spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2024 (počty).

Pozn.: **= V položce „V zahraničí“ se v případě Evropského patentu tento v tabulce vykazuje pouze jednou, bez ohledu na počet designovaných zemí.

Pozn.: ***= Definice položek týkajících se příjmů a hodnoty v tabulce u těchto položek odpovídají Výroční zprávě o hospodaření pro rok 2023 pro VVŠ (tab. č. 6). SVŠ vyplní tyto položky dle uvážení.

Licenční smlouva je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochranných duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitém vzorům, průmyslovým vzorům, topografií polovodičových výrobků, novým odrůdám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známkám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele.

Smluvní výzkum je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnící především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolská instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb. Za tento výzkum jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum.

Placené vzdělávací kurzy prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci, apod. - vždy s podmínkou, že hlavní činnost není výzkumná. Výnosy budou zahrnuty z těch vzdělávacích kurzů, které jsou „na zakázku“, tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnaní ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance.

Konzultace a poradenství je založeno na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jenž závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplatu a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

Souhrnné informace k tab. 8.4

Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradenství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	Celkový počet	Celkové příjmy
	276	15 462 064 Kč
	Průměrný příjem na 1 zakázku	
	56 022 Kč	

Tab. 12.1: Ubytování, stravování	
UNIVERZITA PARDUBICE	Počet
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	959
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	19
Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2024	1 516
Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2024	863
Počet lůžkodnů v roce 2024	305 770
Celkový počet ukončených smluv (pandemie)*	0
Celkový počet upravených smluv (pandemie)**	0
Celkový počet smluv s výjimkou (pandemie)***	0
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2024 studentům	73 088
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2024 zaměstnancům vysoké školy	66 623
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2024 ostatním strávnickům	10 070

Pozn.: * = Počet smluv, které byly v průběhu roku ukončeny v důsledku vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování.

Pozn.: ** = Počet smluv, které byly v průběhu roku upraveny v důsledku vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování. Nemusí se jednat o formální úpravu smlouvy, ale i změnu jejího plnění - typicky se jedná o snížení ceny ubytování v případě, že je ubytování studentovi ponecháno, ačkoliv není fyzicky využíváno.

Pozn.: *** = Počet smluv, které zůstaly v platnosti na výjimku ze zákazu ubytování plynoucí z vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování. Jedná se např. o studenty s nařízenou pracovní povinností, dobrovolníky, studenty, kteří prohlásili vysokoškolskou kolej za své bydliště apod.

Tab. 12.2 Vysokoškolské knihovny	
UNIVERZITA PARDUBICE	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	2202
z toho přírůstek fyzických jednotek	2202
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	0
Knihovní fond celkem	234868
z toho fyzických jednotek	233890
z toho e-knih v trvalém nákupu	978
Počet odebíraných titulů periodik:	104
- fyzicky	
- elektronicky (odhad)*	166
- v obou formách**	0

Pozn.: * = Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

Pozn.: ** = Do počtu titulů v obou formách se uvádějí pouze tituly, kde jsou obě formy placené zvlášť (tzn. v případě, že je předplácena tištěná forma a elektronická je jako bonus zdarma, uvádí se pouze tištěná forma atd.).

Pozn.: = Elektronické jednotky zahrnují pouze jednotlivě nakupované tituly, nikoliv knihy a periodika, která jsou součástí předplácených „balíčků“ od vydavatelů odborné a vědecké literatury.

Tab.14.1: Posilování institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování - počet incidentů a proškolených osob			
Vysoká škola (název)	Počet proškolených osob*	Počet incidentů**	
		Nahlášených	Šetřených***
0	0	0	0

Pozn.: * = Přechodné ustanovení pro rok - pokud za rok 2024 neexistují přesné záznamy, VŠ uvede kvalifikovaný odhad a tuto skutečnost v tabulce okomentuje.

Pozn.: ** = Incidentem se rozumí událost, kterou někdo z členů akademické obce, administrativně-technického personálu, nebo jakákoliv jiná osoba nahlásí v souladu s interními předpisy a metodikami osobě pověřené za řešení posilování odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování.

Pozn.: *** = Šetřeným incidentem se rozumí takový incident, který si ze strany vysoké školy vyžádal postup v souladu se základní nebo podrobnou due diligence podle Metodického doporučení (viz hypertextový odkaz), kterým se definuje minimální rozsah due diligence a řízení rizik spolupráce s třetími stranami v rámci posilování odolnosti vysokoškolského a výzkumného prostředí vůči nelegitimnímu ovlivňování, anebo jiný podobný postup, jehož důsledkem bylo rozhodnutí o nutnosti mitigace rizik, která vysoká škola při vyhodnocování incidentu identifikovala.

Použité zkratky

AI	Artificial Intelligence
AJ	anglický jazyk
ALMA	pracoviště pro studenty se specifickými potřebami
AP	akademický pracovník
AP3SP	Asociace poskytovatelů služeb studentům se specifickými potřebami
APUPA	Akademická poradna Univerzity Pardubice
AS	akademický senát
ASTP	Association of Science & Technology Transfer Professionals
AV ČR	Akademie věd České republiky
AVP	akademický a vědecký pracovník
AVŠP	Asociace vysokoškolských poradců
BI	Business Intelligence
BIM	Building Information Modeling
BIP	Blended Intensive Programme
b-learning	blended learning
BTHA	Bayerisch-Tschechische Hochschulagentur
CARDS	Czech Academic and Research Discovery Services
CEEPUS	Central European Exchange Programme for University Studies
CEFR	Společný evropský referenční rámec pro jazyky
CITS	Centrum informačních technologií a služeb
COST	The European Co-operation in Scientific and Technical Research
CRO	Centrální registr osob
CTTZ	Centrum transferu technologií a znalostí
CV	curriculum vitae
CŽV	celoživotní vzdělávání
ČJ	český jazyk
ČKR	Česká konference rektorů
ČR	Česká republika
ČVUT	České vysoké učení technické v Praze
ČZU	Česká zemědělská univerzita v Praze
DANTE	Digitalizace studijních Agend, Nové Technologič, systémy a přístupy k výuce na UPCE
DFJP	Dopravní fakulta Jana Pernera
DKRVO	dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace
DMP	Data Management Plan
DOAJ	Directory of Open Access Journals
DPP	dohoda o provedení práce
DSP	doktorský studijní program
EAIE	European Association for International Education
ECTS	European Credit Transfer and Accumulation System
EES	Enrollment for Education Solution
ENOHE	European Network of Ombuds in Higher Education
ERC	European Research Council (Evropská výzkumná rada)
ERDF	Evropský fond pro regionální rozvoj
ESF	European Social Fund (Evropský sociální fond)
ESG	Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area
ESN	Erasmus Student Network
EU	Evropská unie
FEI	Fakulta elektrotechniky a informatiky
FES	Fakulta ekonomicko-správní
FF	Fakulta filozofická
FChT	Fakulta chemicko-technologická
FINDATA	Financial Data Analytics and Sustainable Finance
FORD	Fields of Research and Development
FR	Fakulta restaurování
FZS	Fakulta zdravotnických studií
GA ČR	Grantová agentura České republiky
GPT	Generative Pre-trained Transformer
HAP	hodnocení akademických pracovníků
HR	Human Resources
HRS4R	Human Resources Strategy for Researchers
ICC	Intercultural Communication Competence
ICTAC	Confederation of National or Regional Thermal Analysis and Calorimetry Societies
IGA	Interní grantová agentura
INVENTHEI	Innovation and Entrepreneurship in Higher Education Institutions
IPPK	Inovační platforma Pardubického kraje
IS	informační systém
IS TT	informační systém pro transfer technologií
IS/STAG	informační systém studijní agendy
IT	informační technologie
ITI	integrované územní investice
IV	investiční výdaje
JC	Jazykové centrum

JČU	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
KC	Kariérní centrum
KOMPAS	Kompletní podpora studijních a vzdělávacích aktivit na UPCE
KRPI	Krajská rada pro inovace
KTS	Katedra tělovýchovy a sportu
LMS	Learning Management System
MENDELU	Mendelova univerzita v Brně
MEP	Mezinárodní evaluační panel
MK	Ministerstvo kultury
MPO	Ministerstvo průmyslu a obchodu
MSCA	Marie Skłodowska-Curie Actions
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky
MV	Ministerstvo vnitra
MZ, MZem	Ministerstvo zemědělství
MZdrav	Ministerstvo zdravotnictví
NATO	North Atlantic Treaty Organization (Severoatlantická aliance)
NAÚ	Národní akreditační úřad pro vysoké školství
NIV	neinvestiční výdaje
NPO	Národní plán obnovy
OA	Open Access
OBD	Osobní bibliografická databáze
OECD	Organisation for Economic Co-operation and Development
OLZ	Oddělení lidských zdrojů
OMV	Oddělení pro mezinárodní vztahy
OP JAK	Operační program Jan Amos Komenský
OP TAK	Operační program Technologie a aplikace pro konkurenceschopnost
OP VpK	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
OP ŽP	Operační program Životní prostředí
OPVV	Oddělení propagace a vnějších vztahů
ORPČ	Oddělení pro rozvoj a projektovou činnost
OSN	Organizace spojených národů
OTH	Ostbayerische Technische Hochschule/University of Applied Sciences
OTM-R	Open, Transparent, Merit-based Recruitment
PNG	Platforma nové generace
PPSŘ	Program na podporu strategického řízení vysokých škol
RIAK	Referát interního auditu, kontroly a vyřizování stížností
RIE	Regionální inovační ekosystém
RVH	Rada pro vnitřní hodnocení
RVŠ	Rada vysokých škol
RVTČ	Referát pro vědu a tvůrčí činnost
SGS	Studentská grantová soutěž
SIG	Special Interest Groups
SKM	Správa kolejí a menzy
SOC	Security Operation Center
SOČ	Studentská odborná činnost
SŠ	střední škola
SVOČ	Studentská vědecká odborná činnost
ŠOP	Školská ombuds platforma
TA ČR	Technologická agentura České republiky
THP	technicko-hospodářský pracovník
U3V	Univerzita třetího věku
UHK	Univerzita Hradec Králové
UK	Univerzitní knihovna
ÚMKM	Ústav matematiky a kvantitativních metod
UNIS	Univerzitní Sport
UPCE	Univerzita Pardubice
UPOL	Univerzita Palackého v Olomouci
USA	United States of America (Spojené státy americké)
VaV	výzkum a vývoj
VaVal	výzkum, vývoj a inovace
VO	víceúčelový objekt
VŠB-TUO	Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava
VŠCHT	Vysoká škola chemicko-technologická v Praze
VUT	Vysoké učení technické v Brně
ZS	zimní semestr
ZŠ	základní škola

Výroční zpráva o činnosti Univerzity Pardubice za rok 2024 byla:

- Projednána Vědeckou radou Univerzity Pardubice dne 19.5.2025
- Schválena Akademickým senátem Univerzity Pardubice dne 20.5.2025
- Projednána Správní radou Univerzity Pardubice dne 18.6.2025

Vydala Univerzita Pardubice

Adresa: Univerzita Pardubice, Studentská 95, 532 10 Pardubice 2

telefon: 466 036 111

e-mail: kancelar@upce.cz

www.upce.cz

Redakce: Mgr. Veronika Kolínová

Obálka: Jennifer Helia DeFelice

Tisk: Vydavatelství a polygrafické středisko Univerzity Pardubice
– 2025 – 1. vydání – náklad 60 ks – 108 stran

© Univerzita Pardubice, Studentská 95, 532 10 Pardubice

ISBN 978-80-7560-558-0 (tisk)

ISBN 978-80-7560-559-7 (pdf)

