

## **Služby poskytované studentům se specifickými potřebami**

### **Časová kompenzace**

Opatření, jímž je studentovi poskytována na konkrétní studijní aktivitu časová lhůta delší, než je pro tentýž účel standardní, a to v přímé závislosti na jeho specifických potřebách a povaze úkolu, který má být splněn; opatření se vztahuje na aktivity, jejichž standardní doba trvání se počítá na minuty, příp. hodiny a typicky se odehrávají pod přímým dohledem učitele (např. písemná zkouška).

### **Individuální výuka, konzultace**

Opatření, jímž se v odůvodněných případech zajišťuje smyslová nebo fyzická přístupnost výuky studentům se specifickými potřebami. Může jít jak o výuku poskytovanou samostatně jedinému studentovi, tak o výuku v malých skupinách studentů s týmiž specifickými potřebami, resp. týmiž pracovními metodami.

Individuální konzultace vhodně doplňují běžnou nebo individuální formu výuky v průběhu studia.

### **Organizační opatření**

Souhrn opatření, která modifikují rámec studia studenta se SP, pokud jde o místo, čas a způsob plnění studijních povinností.

### **Osobní asistence**

Opatření kompenzující omezení studenta se SP při sebeobsluze a dalších aktivitách souvisejících se studiem nebo s činnostmi, které jsou součástí vzdělávacího programu, včetně ubytování a stravování v zařízeních, jejichž zřizovatelem je škola nebo které je student se SP fakticky nucen využít při akcích organizovaných mimo sídlo školy.

### **Studijní asistence**

Opatření kompenzující omezení studenta se SP během výuky, při práci se studijními materiály nebo při výzkumu a při práci s technologiemi nutnými k plnění studijních úkolů.

### **Prostorová orientace**

Intervence, jejímž účelem a výsledkem je zajištění bezpečné fyzické orientace studenta se SP a pokud možno jeho samostatný efektivní pohyb v prostorách, kde se odehrává vlastní studium, příp. prostorách, které se studiem bezprostředně souvisejí (administrativní a sociální prostory školy, ubytovací zařízení kolejního typu).

### **Přepisovatelský servis**

Opatření kompenzující smyslová omezení studentů se sluchovým postižením, zejména uživatelů mluveného jazyka, případně i znakového jazyka.

### **Tlumočnický servis**

Intervence zprostředkující komunikaci mezi mluvčími znakového a mluvčími mluveného jazyka, a to prostřednictvím tlumočnicka znakového jazyka.

### **Zapisovatelský servis**

Opatření kompenzující fyzická omezení při písemném záznamu mluveného projevu v případě studentů s pohybovým postižením, smyslová omezení v případě studentů se sluchovým postižením, příp. jiná omezení u studentů se specifickými poruchami učení.

### **Zpracování studijní literatury**

Souhrn technických opatření a postupů, jejichž výsledkem je studijní literatura v přístupném formátu – zohledňujícím standardní pracovní metody a technické a smyslové možnosti studentů se SP.

### **Kompenzační pomůcky**

Pomáhají usnadnit přístup ke vzdělávání, vyrovnávají konkrétní znevýhodnění nebo zdravotní postižení a podporují úspěšnost při studiu. Jedná se zejména o prostředky informačních technologií (hardware, software, výukové programy), polohovací nábytek a technické výukové pomůcky, pomůcky usnadňující samostatný pohyb, optoelektronické pomůcky, stimulační specifické a didaktické pomůcky.

### **Režijní opatření**

Intervence, jejíž obsah není přímo závislý na studentově příslušnosti do určité kategorie nebo obsahu studia, je nedílnou součástí studijní podpory všech studentů se SP a není možné jej ani předem kvantifikovat (může jít o jednorázová i opakovaná opatření), ani stanovit přesnou náplň.