

**Dodatek
ke Zprávě o vnitřním hodnocení
kvality vzdělávací, tvůrčí
a s nimi souvisejících činností
Univerzity Pardubice
za rok 2019**

Dodatek ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Pardubice za rok 2019

Zpracováno Radou pro vnitřní hodnocení Univerzity Pardubice dne 30. dubna 2020

Projednáno Vědeckou radou Univerzity Pardubice dne 14. května 2020

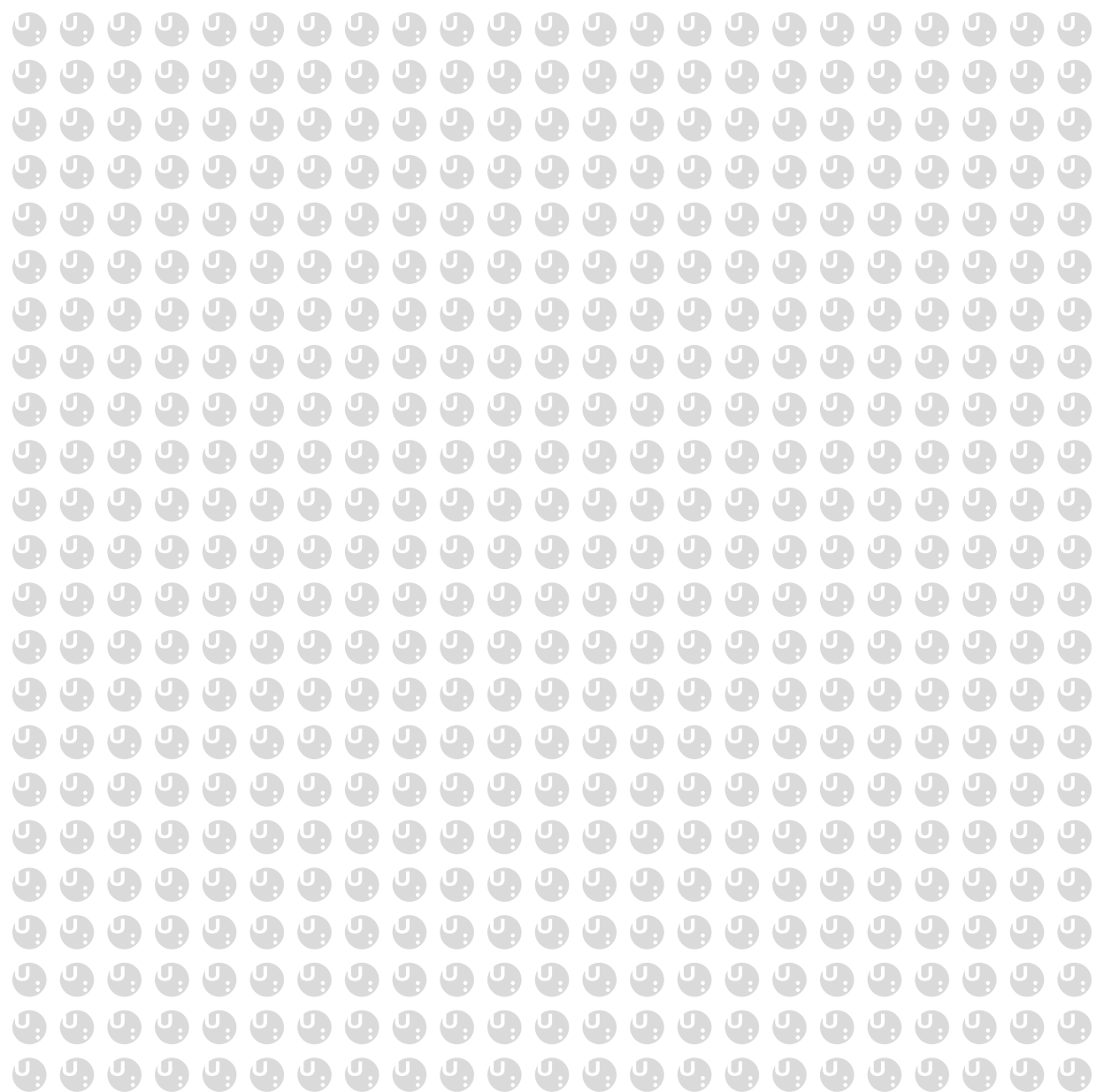
Schváleno Akademickým senátem Univerzity Pardubice dne 19. května 2020

Projednáno Správní radou Univerzity Pardubice dne 2. června 2020

Pardubice, květen 2020

Obsah

ÚVOD	7
1. ČINNOST RADY PRO VNITŘNÍ HODNOCENÍ UNIVERZITY PARDUBICE	11
1.1. Složení Rady pro vnitřní hodnocení	13
1.2. Rozvoj podpůrných informačních nástrojů pro činnost Rady pro vnitřní hodnocení	14
2. HODNOCENÍ VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI	15
2.1. Projednávání žádostí o akreditaci	17
2.2. Činnost Rad studijních programů fakult	19
2.3. Šetření spokojenosti studentů a absolventů	19
2.4. Internacionalizace	20
2.5. Úprava vnitřních norem pro zajišťování kvality vzdělávací činnosti	20
3. HODNOCENÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI	21
3.1. Úprava vnitřních norem pro hodnocení tvůrčí činnosti	23
4. HODNOCENÍ SOUVISEJÍCÍCH ČINNOSTÍ	25
4.1. Akademická poradna Univerzity Pardubice	27
4.2. Centrum ALMA	27
4.3. Ubytovací a stravovací služby	27
4.4. Univerzitní knihovna	28
4.5. Informační technologie	28
ZÁVĚR	29

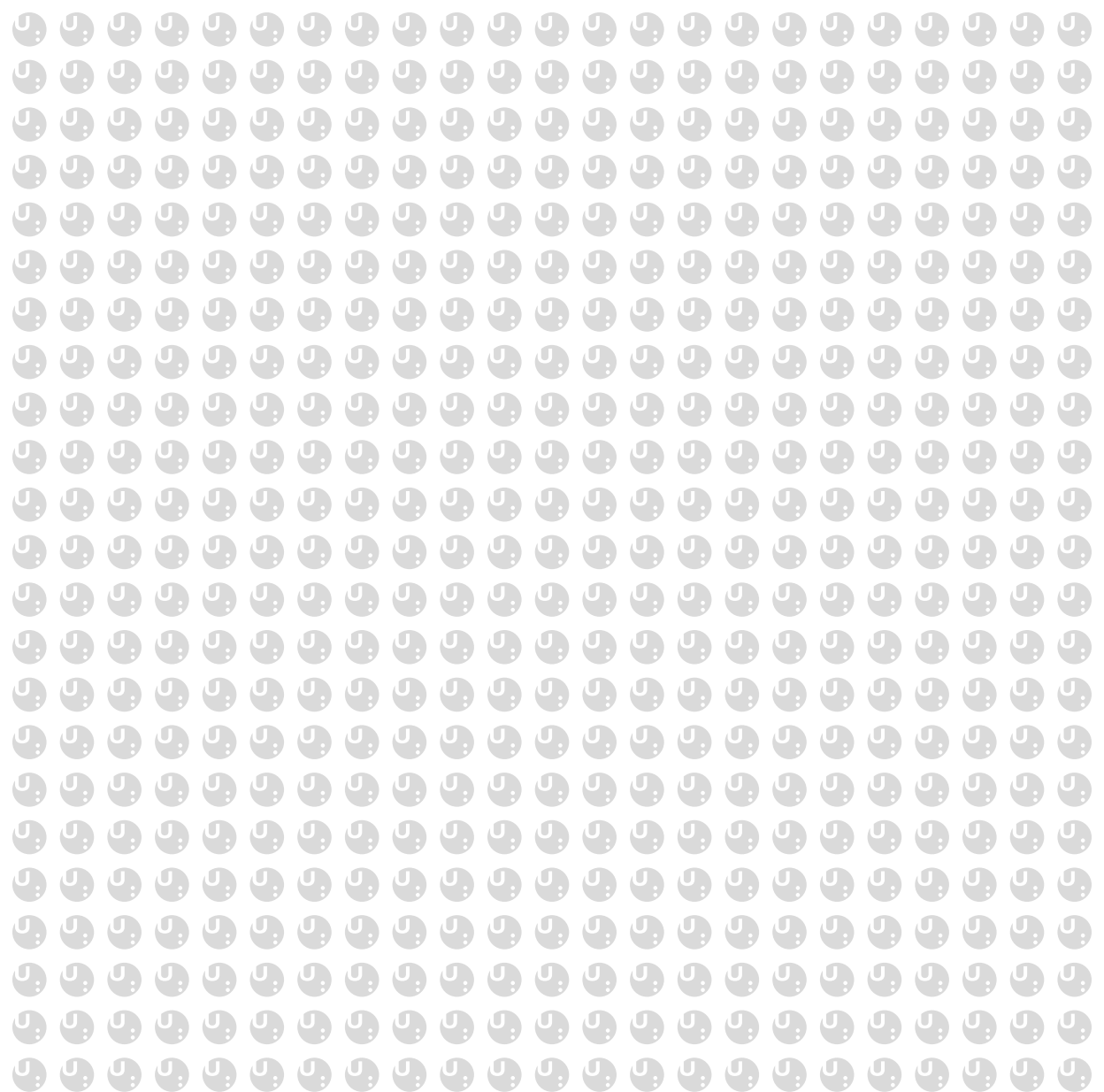


ÚVOD

Tento dodatek ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Pardubice za rok 2017 je vypracován za období od 1. ledna 2019 do 31. prosince 2019.

Dodatek charakterizuje změny systému zajišťování a hodnocení kvality na Univerzitě Pardubice ve sledovaném období. Informuje zejména o činnosti Rady pro vnitřní hodnocení Univerzity Pardubice, o výsledcích podaných žádostí o akreditaci studijních programů na Národním akreditačním úřadě pro vysoké školství (dále jen Národní akreditační úřad), o výsledcích projednávání žádostí o vnitřní akreditaci v šesti oblastech vzdělávání, o hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností.

Při zpracovávání, projednávání a schvalování dodatku zprávy o vnitřním hodnocení kvality postupuje univerzita v souladu se zákonem a také v souladu s jejími vnitřními normami. Dodatek zprávy o vnitřním hodnocení kvality je zpřístupněn orgánům a členům orgánů vysoké školy a jejím součástí, Národnímu akreditačnímu úřadu a Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy.



1. ČINNOST RADY PRO VNITŘNÍ HODNOCENÍ UNIVERZITY PARDUBICE

Rada pro vnitřní hodnocení zasedala v roce 2019 devětkrát řádně a jedenkrát hlasovala per rollam. Zápisy ze zasedání jsou zveřejněny na webových stránkách Univerzity Pardubice.

Počátkem roku 2019 Rada pro vnitřní hodnocení poprvé připravila Dodatek za rok 2018 ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality, který byl následně projednán a schválen všemi grémii univerzity v květnu téhož roku. V průběhu celého roku 2019 se Rada pro vnitřní hodnocení věnovala zejména hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti na Univerzitě Pardubice v rámci posuzování a projednávání podaných žádostí o akreditaci studijních programů (celkem 48) a žádosti o habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem (celkem 1).

Na zasedáních Rady pro vnitřní hodnocení byly schvalovány i změny garantů studijních programů, posuzována realizace nápravných opatření udělených studijním programům v rámci vnitřní akreditace, hodnoceno naplňování doporučení Rady Akreditačního úřadu k institucionálnímu prostředí a byly započaty diskuze k obsahu a přípravě kontrolní zprávy k 31. červenci 2020.

Rada pro vnitřní hodnocení také projednala a schválila aktualizaci formulářů pro sebehodnotící zprávy bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů. Na návrh předsedů odborných komisí byl rozšířen seznam externích posuzovatelů, kteří společně s interními posuzují kvalitu studijních programů v rámci řízení o vnitřní akreditaci.

1.1. Složení Rady pro vnitřní hodnocení

Rada pro vnitřní hodnocení je devítičlenný akademický samosprávný orgán Univerzity Pardubice. K 1. lednu 2019 bylo složení Rady pro vnitřní hodnocení následující:

prof. Ing. Jiří Málek, DrSc. – předseda
doc. Ing. Jiří Čákl, CSc. – místopředseda
prof. Ing. Jan Čapek, CSc. (OV 5, 14)
prof. MUDr. Josef Fusek, DrSc. (OV 36)
prof. Ing. Petr Kalenda, CSc. (OV 13)
prof. PhDr. Milena Lenderová, CSc. (OV 12)
prof. Ing. Tatiana Molková, Ph.D. (OV 4)
doc. Ing. Jan Stejskal, Ph.D. – předseda AS UPa
Ing. Pavel Šimon – student

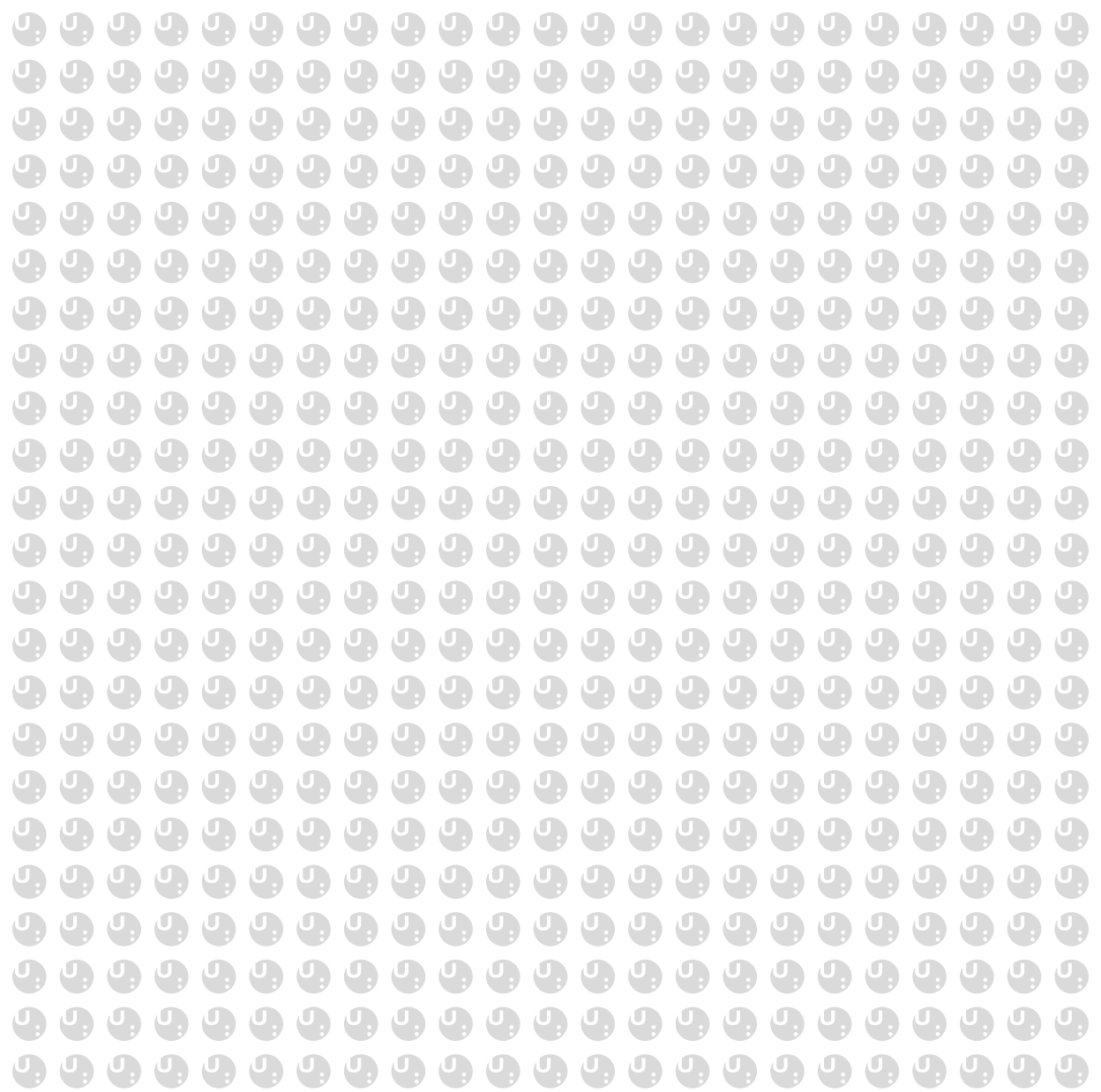
V návaznosti na končící funkční období dvou členů, prof. MUDr. Josefa Fуска, DrSc. a zástupce studentů Ing. Pavla Šimona k 30. dubnu 2019, bylo složení Rady pro vnitřní hodnocení v průběhu roku 2019 částečně obměněno. Prof. MUDr. Josef Fusek, DrSc. byl, s ohledem na jeho dosavadní aktivní a přínosné působení v Radě, rektorem opětovně jmenován členem Rady pro vnitřní hodnocení s platností od 1. května 2019. Dále byl novým členem Rady pro vnitřní hodnocení jmenován, na návrh Akademického senátu Univerzity Pardubice, zástupce za studenty Ing. Ondřej Kuba s účinností od 1. června 2019 do 30. dubna 2021.

Složení Rady pro vnitřní hodnocení k 31. prosinci 2019 bylo následující:

prof. Ing. Jiří Málek, DrSc. – předseda
doc. Ing. Jiří Čákl, CSc. – místopředseda
prof. Ing. Jan Čapek, CSc. (OV 5, 14)
prof. MUDr. Josef Fusek, DrSc. (OV 36)
prof. Ing. Petr Kalenda, CSc. (OV 13)
prof. PhDr. Milena Lenderová, CSc. (OV 12)
prof. Ing. Tatiana Molková, Ph.D. (OV 4)
doc. Ing. Jan Stejskal, Ph.D. – předseda AS UPa
Ing. Ondřej Kuba – student

1.2. Rozvoj podpůrných informačních nástrojů pro činnost Rady pro vnitřní hodnocení

Informační systém pro akreditace (dále jen ISAK) je základním nástrojem na podporu činnosti Rady pro vnitřní hodnocení při posuzování, hodnocení a mapování aktuálního stavu všech typů žádostí o akreditaci. V průběhu roku 2019 byl ISAK rozšířen o nastavení možnosti akreditace nové specializace studijního programu u již akreditovaného studijního programu. V tomto případě se nová žádost prováže s žádostí původní akreditace. Rada pro vnitřní hodnocení má tak k dispozici přehled všech akreditačních žádostí i s jejich jednoznačným přiřazením ke studijnímu programu. Dále se připravovalo funkční propojení přenosu vybraných dat z ISAK do informačního systému studijní agendy (IS STAG). V průběhu roku 2019 byly také započaty přípravy projektu pro implementaci systému vytváření akreditačních spisů v rámci IS STAG.



2. HODNOCENÍ VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI

V roce 2019 byly aktivity zaměřeny kromě standardních činností na úrovni Rady pro vnitřní hodnocení, vedení fakult a Rad studijních programů fakult i na hodnocení kvality vzdělávací činnosti ze strany studentů a absolventů a pozornost byla věnována i procesu hodnocení a oceňování akademických pracovníků za vzdělávací činnost. Výsledkem této činnosti byla nominace dvou akademiků na Cenu ministra školství, mládeže a tělovýchovy za vynikající vzdělávací činnost na vysoké škole za rok 2019.

2.1. Projednávání žádostí o akreditaci

V průběhu roku 2019 Rada pro vnitřní hodnocení Univerzity Pardubice posuzovala celkem 48 podaných žádostí o akreditaci studijních programů a 1 žádost o akreditaci habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem.

2.1.1. Akreditace studijních programů přes Národní akreditační úřad

V průběhu roku 2019 Rada pro vnitřní hodnocení řádně posoudila a projednala v souladu s vnitřní legislativou Univerzity Pardubice dle Opatření rektora č. 1/2017 čl. 5 odst. 7 a doporučila rektorovi předložit následující počty žádostí o akreditaci studijních programů Národnímu akreditačnímu úřadu (ve struktuře dle fakulty a typu studijního programu):

Fakulta	Bc.	NMgr.	Ph.D.
Dopravní fakulta Jana Pernera	1	1	
Fakulta elektrotechniky a informatiky	1	1	
Fakulta filozofická		2	1
Fakulta zdravotnických studií			2
Celkem žádostí	2	4	3

Národní akreditační úřad ke dni 31. prosince 2019 vydal Rozhodnutí o udělení akreditace studijnímu programu pro následující počty studijních programů (opět ve struktuře dle fakulty, typu studijního programu a dle roku podání žádosti NAÚ):

Fakulta	Bc.		NMgr.		Ph.D.	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Dopravní fakulta Jana Pernera	1		1			
Fakulta elektrotechniky a informatiky	2		1		2	
Fakulta filozofická	6		2	1	1	
Fakulta restaurování	1					
Fakulta zdravotnických studií	1					
Celkem žádostí	11		4	1	3	

Z porovnání předchozích tabulek je zřejmé, že ve sledovaném období docházelo často k časovému sklu-
zu v projednávání žádostí NAÚ.

2.1.2. Žádosti o akreditaci habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem

Rada pro vnitřní hodnocení posoudila, projednala a doporučila rektorovi předložit Národnímu akreditačnímu úřadu žádost o akreditaci habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem v oboru Environmentální chemie a inženýrství.

Fakulta	Habilitační řízení/Jmenování profesorem
Fakulta chemicko-technologická	1
Celkem žádostí	1

Národní akreditační úřad k 31. prosinci 2019 vydal kladné Rozhodnutí o udělení akreditace k výše uvedené žádosti o akreditaci habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem.

2.1.3. Projednávání žádostí o vnitřní akreditaci studijních programů

Univerzita Pardubice získala institucionální akreditaci, na základě které má Rada pro vnitřní hodnocení pravomoc schvalovat studijní programy v rámci vnitřní akreditace v šesti oblastech vzdělávání (OV): pro oblast vzdělávání **Doprava** (OV 4) a v jejím rámci bakalářský, magisterský a doktorský typ studijních programů, pro oblast vzdělávání **Ekonomické obory** (OV 5) a v jejím rámci bakalářský, magisterský a doktorský typ studijních programů, oblast vzdělávání **Historické vědy** (OV 12) a v jejím rámci bakalářský, magisterský a doktorský typ studijních programů, pro oblast vzdělávání **Chemie** (OV 13) a v jejím rámci bakalářský, magisterský a doktorský typ studijních programů, pro oblast vzdělávání **Informatika** (OV 14) a v jejím rámci bakalářský, magisterský a doktorský typ studijních programů a pro oblast vzdělávání **Zdravotnické obory** (OV 36) v jejím rámci bakalářský a magisterský typ studijních programů.

Dle schváleného postupu jsou na zasedání Rady pro vnitřní hodnocení k závěrečnému projednávání každé předložené žádosti o vnitřní akreditaci studijního programu zváni a jednání se účastní zástupci fakulty (děkan nebo pověřený zástupce vedení fakulty), garant studijního programu a zpravodaj daného studijního programu. Rada pro vnitřní hodnocení se usnází o žádosti o vnitřní akreditaci studijních programů dle Akreditačního řádu usnesením, které je uvedeno v zápisech zveřejněných na webových stránkách Rady pro vnitřní hodnocení. Na závěr procesu Rada pro vnitřní hodnocení vydává Usnesení Rady pro vnitřní hodnocení Univerzity Pardubice o udělení vnitřní akreditace studijnímu programu, které je zasláno vedení fakulty předkládající žádost o akreditaci. Obsahem vydaného usnesení je kromě udělené platnosti akreditace i specifikace případných nápravných opatření nebo požadavky na předložení kontrolní zprávy.

Rada pro vnitřní hodnocení posoudila, projednala a schválila na svých zasedáních od 1. ledna 2019 do 31. prosince 2019 následující počty žádostí o vnitřní akreditaci studijních programů dle fakult:

Fakulta/zasedání RVH UPa dne	18. 3. 2019	8. 4. 2019	13. 5. 2019	9. 9. 2019	14. 10. 2019	11. 11. 2019	9. 12. 2019
Dopravní fakulta Jana Pernera					2		1
Fakulta ekonomicko-správní				3	1R*		
Fakulta elektrotechnika a informatiky					1		
Fakulta chemicko-technologická	2	2	2	9	11	2	
Fakulta zdravotnických studií			1				
Celkem žádostí	2	2	3	12	15	2	1

*Rozšíření o specializaci

Následující tabulka ukazuje za stejné období přehled o udělení akreditace dle jednotlivých typů studijních programů.

Fakulta	Bc.	NMgr.	Ph.D.
Dopravní fakulta Jana Pernera	2	1	
Fakulta ekonomicko-správní	1 R*		3
Fakulta elektrotechnika a informatiky	1		
Fakulta chemicko-technologická	5	5	18
Fakulta zdravotnických studií	1		
Celkem žádostí	10	6	21

*Rozšíření o specializaci

Na 10 let byla vnitřní akreditace udělena 35 studijním programům, jednomu studijnímu programu byla udělena na 6 let. Dále Rada pro vnitřní hodnocení projednávala jednu žádost o rozšíření akreditace o specializaci, kdy udělila akreditaci na dobu platnosti stávající akreditace. V jednom případě Rada pro vnitřní hodnocení na žádost předkladatele zastavila řízení o akreditaci studijního programu.

Ve čtyřech případech byla uložena nápravná opatření k zapracování drobných nedostatků v akreditačních žádostech, u tří studijních programů bylo uloženo jak nápravné opatření, tak i zpracování kontrolní zprávy, u pěti studijních programů byl uložen požadavek na předložení termínovaných kontrolních zpráv.

2.2. Činnost Rad studijních programů fakult

Rady studijních programů fakult byly na Univerzitě Pardubice zřízeny vnitřní normou Opatřením rektora č. 2/2018: "Zřízení Rad studijních programů fakulty a zaměření jejich činnosti na fakultách", a to k 30. březnu 2018. Na základě získané praxe s činností Rad studijních programů fakult bylo začátkem roku 2019 Radou pro vnitřní hodnocení aktualizováno Opatření rektora č. 2/2018, které specifikovalo zaměření činnosti rad a bylo vydáno nové Opatření rektora č. 1/2019 „Rady studijních programů fakult a zaměření jejich činnosti“. Personální složení a zápisy z jednání jsou zveřejněny na webových stránkách každé fakulty. Činnost Rad studijních programů fakult byla v průběhu roku 2019 převážně spojena s projednáváním stavu žádostí o akreditaci, přípravou studijních plánů, sestavování složení komisí státních závěrečných zkoušek, vyhodnocování a sledování zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti prostřednictvím studentských hodnocení výuky a přípravou roční Zprávy o činnosti Rad studijních programů fakult. Všechny aktivity jsou postoupeny děkanům a jsou podkladem pro Výroční zprávy o činnosti fakult.

2.3. Šetření spokojenosti studentů a absolventů

V rámci projektu Rozvoj kvality vzdělávání, hodnocení a strategického řízení na Univerzitě Pardubice byla realizována tři cílená dotazníkové šetření zaměřená na studenty bakalářského studia. První šetření se týkalo studentů 1. ročníku a druhé šetření absolventů bakalářského studia. Bylo zjišťováno, jak tyto skupiny vnímají prostředí univerzity, s jakými problémy se při studiu nejčastěji setkávají, co by jim pomohlo, aby zvládali studium lépe. Těchto šetření se zúčastnilo celkem 571 studentů Univerzity Pardubice. Třetí šetření bylo cíleno na identifikaci příčin vedoucí k neúspěchu studentů po zimním semestru 1. roku bakalářského studia. Výsledky všech šetření byly prezentovány a podrobně diskutovány a analyzovány na říjnovém výjezdním zasedání Kolegia rektora.

Univerzita Pardubice se též zapojila do šetření uplatnění absolventů vysokých škol "Absolvent 2018", které zaštítilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy a fakticky provádělo Centrum pro studium vysokého školství, v.v.i. Sumární výsledky z tohoto šetření Univerzita Pardubice obdržela až na konci

roku 2019. Jejich podrobná analýza proběhne v průběhu roku 2020. V průběhu roku 2019 bylo též organizováno šetření EUROSTUDENT VII, do kterého se zapojili i studenti Univerzity Pardubice. Určitou vypovídající hodnotu má i anketa „Fakulta roku 2019“, do které jsou zapojeni studenti a čerství absolventi vysokých škol v České republice, kteří mimo jiné hodnotí úroveň výuky či prostředí pro studium. Fakultami roku se ve svých kategoriích staly Fakulta chemicko-technologická a Fakulta zdravotnických studií. Fakulta restaurování se ve své kategorii umístila na třetím místě.

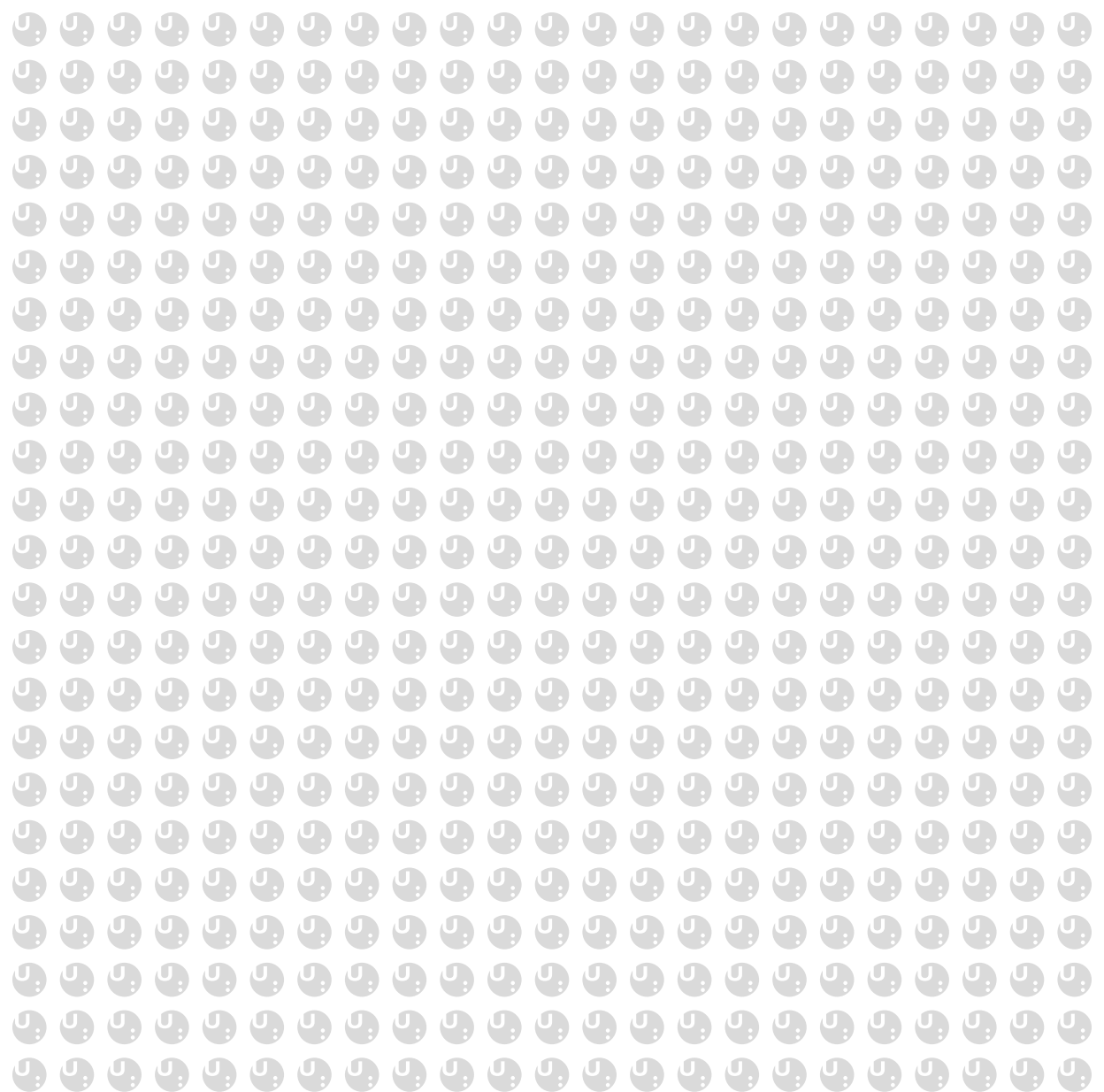
2.4. Internacionalizace

V průběhu roku 2019 reagovala Univerzita Pardubice na závěry a doporučení auditu internacionalizace „Monitoring Internationalization of Czech Higher Education“ (MICHE), uskutečněného v roce 2018. Ve spolupráci se všemi fakultami byla zahájena příprava strategického dokumentu internacionalizace v oblasti vzdělávání včetně plánu konkrétních opatření do roku 2022. Jedním z hmatatelných výsledků bylo zpřehlednění nabídky studijních programů v anglickém jazyce a jejich lepší propagace na webových stránkách. Dalším krokem bylo programové zacílení letní školy pro zahraniční studenty, kdy byly nabízeny 2 tematické okruhy („Smart Governance“ a „Life is Chemistry“) pro dvojnásobný počet účastníků. V květnu 2019 se na univerzitě uskutečnil již 8. ročník „European Industrial Doctoral School Summer Workshop“, který byl zaměřen na networking a vzdělávání studentů doktorských studijních programů v rozšiřujících oblastech a dovednostech jako je komunikace, etika ve výzkumu, prezentace před různými publiky apod. V roce 2019 rovněž proběhl 9. mezinárodní ročník Language and Culture Scheme – mobilní program pro studenty, který je zaměřen na rozvoj interkulturních dovedností, poskytuje vhled do fungování akademických institucí i firem v dané zemi a připravuje studenty na dlouhodobé mobility.

2.5. Úprava vnitřních norem pro zajišťování kvality vzdělávací činnosti

V průběhu roku 2019, i v návaznosti na rozvojový projekt „Dobudování systémů zajišťování a posilování kvality vysokých škol v podmínkách institucionální akreditace“, byly zmapovány a nastavovány nové procesy, ke kterým Univerzita Pardubice získala oprávnění na základě institucionální akreditace. Byla vytvořena nová metodika týkající se uznávání zahraničního vzdělávání v rámci přijímacího řízení a byla implementována do vnitřních norem univerzity směrnice č. 11/2019, Pravidla pro posuzování zahraničního středoškolského a vysokoškolského vzdělání v rámci přijímacího řízení na Univerzitě Pardubice. Dále byla připravena a popsána metodika k institutu mimořádného profesora s její implementací do vnitřních norem a realizací je počítáno na začátku roku 2020.

V roce 2019 byl též novelizován Statut Univerzity Pardubice a Studijní a zkušební řád Univerzity Pardubice, dále byly přijaty směrnice č. 5/2019 Zamezení sexuálního a genderově nevyrovnaného chování, směrnice č. 7/2019 Pravidla pro odevzdávání, zveřejňování a formální úpravu závěrečných prací, směrnice 8/2019 Podpora a vyrovnávání podmínek při přijímacím řízení a studiu uchazečů/studentů se specifickými potřebami, směrnice 11/2019 Pravidla pro posuzování zahraničního středoškolského a vysokoškolského vzdělání v rámci přijímacího řízení na Univerzitě Pardubice. Dále bylo vydáno opatření rektora č. 3/2019 Jednací řád Etické komise Univerzity Pardubice. Etická komise byla ustanovena v listopadu 2019.



3. HODNOCENÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI

V roce 2019 byla zahájena příprava a diskuze o sestavení **Mezinárodního evaluačního panelu** Univerzity Pardubice, který bude nezávisle posuzovat úroveň vědecké a výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí činnosti na Univerzitě Pardubice. Panel bude hodnotit zejména evaluační zprávy univerzity a další materiály vyžádané jím nebo Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, včetně hodnocení univerzity v modulech M3-M5 podle dokumentu Metodika hodnocení výzkumných organizací v segmentu vysokých škol, který je přílohou Metodiky hodnocení výzkumných organizací a ukončených programů účelové podpory výzkumu, vývoje a inovací. Návrh na složení Mezinárodního evaluačního panelu Univerzity Pardubice byl předložen Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy ke schválení v prosinci 2019; zahájení činnosti je plánováno na jaro 2020.

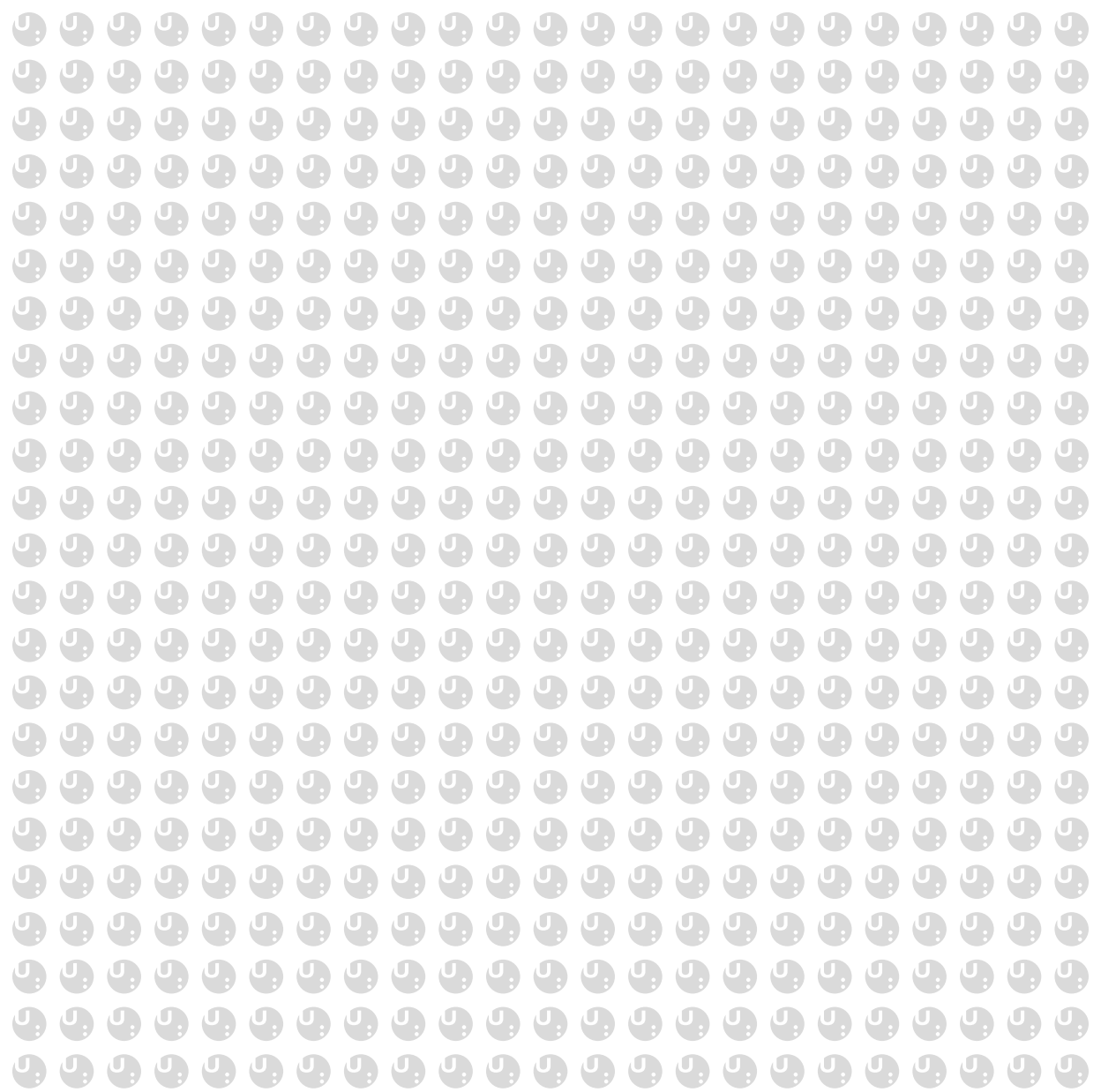
Dále v roce 2019 byla zahájena diskuze a příprava ustavení **Mezinárodní vědecké rady**, jakožto poradního orgánu rektora v záležitostech vědy a výzkumu, která rovněž svoji činnost započne v roce 2020. Vedle těchto grémií, zajišťujících vnější hodnocení vědy a výzkumu, bylo v průběhu roku 2019 dosaženo dvou významných mezníků v rámci vnitřního hodnocení. Prvním z nich bylo sestavení a schválení **Rámce výzkumných aktivit** (říjen 2019), ve kterém jsou pro každou součást univerzity specifikovány hlavní oborové priority základního i aplikovaného výzkumu a nastaveny základní principy, které budou zohledňovány v rámci institucionálního financování vědy a výzkumu. Druhým mezníkem se stala identifikace nejvýznamnějších osobností vědy a výzkumu na jednotlivých fakultách (koncem roku 2019 celkem 31 osobností), zpracovaná na základě analýzy dlouhodobých výsledků základního i aplikovaného výzkumu. Tato identifikace se stane základem pro rozvoj vědeckých týmů v následném období. Jednotlivé fakulty dále zpracovaly podklady pro srovnání s vybranými oborově relevantními domácími pracovišti (benchmarking) k vyhodnocení počátkem roku 2020.

Na samotném sklonku roku 2019 obdržela Univerzita Pardubice ze strany Komise pro hodnocení výsledků výzkumných organizací návrh slovního hodnocení svých výsledků vědy a výzkumu v oborově relevantních vědních oblastech za první dva roky hodnocení M17+ v Modulech 1 a 2. K tomuto hodnocení připravily součásti univerzity věcný rozklad, na základě, kterého bude připraven celouniverzitní komentář jako povinná příloha k výše zmíněné sebehodnotící zprávě (Moduly 3-5).

3.1. Úprava vnitřních norem pro hodnocení tvůrčí činnosti

V průběhu roku 2019 byla připravována metodika pro rozvoj systému hodnocení vzdělávací a tvůrčí činnosti ve vazbě na novou metodiku hodnocení vědy a výzkumu a byly vydány tyto vnitřní normy:

- směrnice Evidence výsledků tvůrčí činnosti zaměstnanců a studentů Univerzity Pardubice v interním informačním systému, jejichž předmětem je zajistit ukládání výsledků vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti zaměstnanců a studentů Univerzity Pardubice v interním informačním systému Osobní bibliografická databáze, které slouží dále jako podklad pro vnitřní hodnocení akademických pracovníků;
- směrnice Statut a Jednací řád Mezinárodního evaluačního panelu Univerzity Pardubice, která ustanovuje Mezinárodní evaluační panel Univerzity Pardubice;
- v souvislosti s přijetím projektu „Rozvoj systému podpory projektů proof-of-concept na Univerzitě Pardubice“ byl vydán dodatek č. 1 ke směrnici č. 1/2014 Ochrana práv duševního vlastnictví ve znění dodatku, směrnice č. 1/2019 Statut Rady pro komercializaci Univerzity Pardubice a Opatření rektora č. 2/2019 Plán udržitelnosti aktivit proof-of-concept – GAMA 2.



4. HODNOCENÍ SOUVISEJÍCÍCH ČINNOSTÍ

4.1. Akademická poradna Univerzity Pardubice

Akademická poradna Univerzity Pardubice (APUPA) zajišťuje individuální psychologické, psychoterapeutické, krizové intervenční poradenství a poradenství v oblasti rozvoje osobnosti pro studenty a zaměstnance Univerzity Pardubice, které se nejčastěji vztahuje k neschopnosti zvládnout obtížné životní situace, k emoční stabilizaci a k celkové práci v oblasti osobnostní změny a obnovení vlastních duševních zdrojů. V průběhu roku 2019 proběhly skupinové aktivity pro studenty, které měly podobu kurzů, např. „Poznej sám sebe“, „Jak zvládat stres“, „Stres, práce s tělem a psychohygienu“ a pravidelných týdenních skupinových setkání „Skupina pro rozvoj osobnostních kompetencí“. Dále se uskutečnily 4 edukativní semináře zaměřené na různá psychosociální témata vycházející z potřeb klientů Akademické poradny. Rozvoj a zvyšování osobnostních kompetencí v rámci skupinových aktivit probíhalo rovněž i pro zaměstnance Univerzity Pardubice, a to v rámci kurzu „Prevence pracovního vyčerpání“. Po absolvování kurzu účastníci vyplňují evaluační dotazníky, po jejichž vyhodnocení lze konstatovat, že poradenství či realizované skupinové aktivity ať u studentů či zaměstnanců Univerzity Pardubice mají pozitivní vliv na kvalitu studia či vykonávanou profesi v rámci Univerzity Pardubice, a vede k celkovému rozvoji osobnostních kompetencí a zvyšuje kvalitu a motivovanost v oblastech profesního či studijního výkonu.

Psychologové a psychoterapeuti akademické poradny se v průběhu roku průběžně vzdělávali v dané oblasti a navštěvovali pravidelné supervize pod vedením kvalifikovaných supervizorů zapsaných pod Českých institutem pro supervizi. Tím si neustále zvyšují odbornost a kvalifikačních předpoklady pro výkon profese psychologa či psychoterapeuta a zaručují kvalitu poskytovaných služeb.

4.2. Centrum ALMA

Začátkem roku 2019 došlo k vnitřní reorganizaci a začlenění Centra ALMA pod Oddělení pro vzdělávání. Centrum ALMA i nadále zajišťuje a pomáhá vytvářet standardní podmínky pro vyrovnání studijních příležitostí pro uchazeče o studium, ale i pro stávající studenty se specifickými potřebami. Centrum ALMA spolupracuje s partnerskými vysokoškolskými centry pro podporu studentů se specifickými potřebami a je členem asociace AP3SP (Asociace poskytovatelů služeb studentům se specifickými potřebami na vysokých školách). Na základě této spolupráce se zaměstnanci centra zúčastnili v roce 2019 zahraniční stáže, pořádané sdružující asociací AP3SP a hostitelské Aténské univerzity. V rámci mezinárodní spolupráce byla na úrovni poradenských center v roce 2019 navázána spolupráce také s Katolickou univerzitou v Ružomberku. V průběhu roku 2019 byla započata příprava projektu digitalizace s cílem zajistit zpřístupnění studijních materiálů pro studenty se specifickými potřebami, jejichž realizace je plánována na začátek roku 2020. V závěru roku 2019 byla s cílem zkvalitnění služeb pro studenty se specifickými potřebami navázána spolupráce s neziskovou organizací Tichý svět a jejím projektem Tiché linky, který je zaměřen na prepisovatelský a tlumočnický servis do českého znakového jazyka. Dále byly zahájeny přípravy dotazníkového šetření spokojenosti a získání tak zpětné vazby od uživatelů služeb centra ALMA.

4.3. Ubytovací a stravovací služby

Správa kolejí a menz Univerzity Pardubice nabízí cenově dostupné ubytování a stravování pro studenty i zaměstnance Univerzity Pardubice. V roce 2019 byla realizována anketa, za účelem zhodnocení a zjištění spokojenosti studentů s poskytovanými službami kolejí. Tohoto šetření se účastnilo 353 respondentů. Dle získaných odpovědí byla kvalita poskytovaných služeb celkově vyhodnocena jako dobrá či vyhovující. Podrobnější analýza tohoto šetření byla předána vedení Univerzity Pardubice a fakultám. Výsledky byly prezentovány také na výjezdním zasedání Kolegia rektora v říjnu téhož roku.

4.4. Univerzitní knihovna

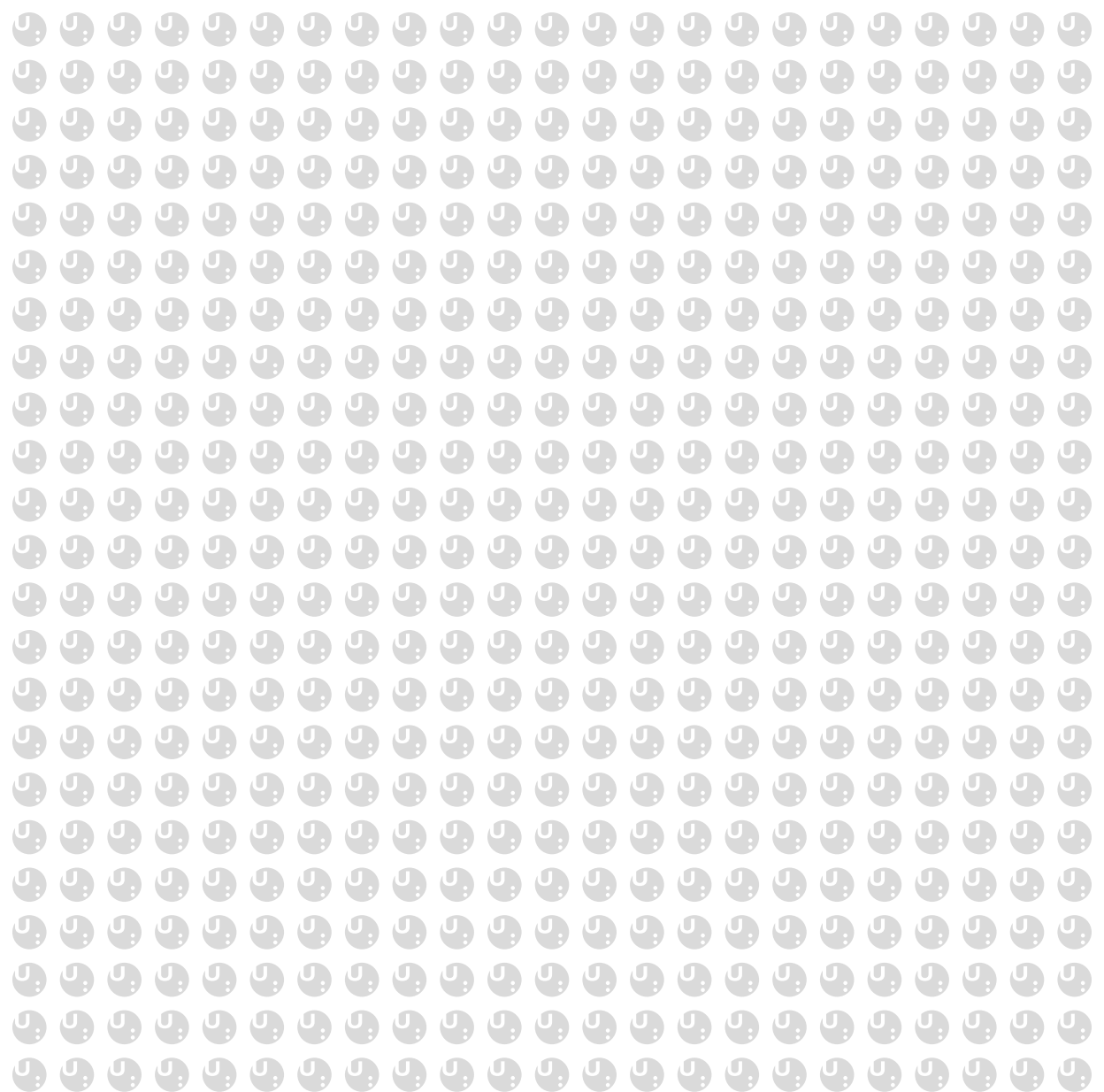
Univerzitní knihovna kromě svých standardních služeb realizovala v roce 2019 i několik specializovaných seminářů pro studenty i akademické pracovníky, které se zaměřují na problematiku správného citování. Semináře „Jak na citace a citování“ navštívilo celkem 311 účastníků. U účastníků proběhla evaluace semináře formou elektronického dotazníku. Seminář splnil očekávání u 94 % respondentů. Podrobnější informace jsou uvedeny ve Výroční zprávě Univerzitní knihovny za rok 2019, která je k dispozici na webových stránkách Univerzitní knihovny Univerzity Pardubice.

4.5. Informační technologie

Univerzita Pardubice v roce 2019 pokračovala v rozvoji informačních technologií podporujících hlavní činnosti univerzity. V rámci řešení projektu „Harmonizace EIS s požadavky legislativy a standardy technologií roku 2019 v síti vysokých škol“ byly do prostředí Univerzity Pardubice implementovány principy zajišťování kvality činností v oblasti provozně ekonomických procesů v návaznosti na legislativní požadavky zejména pak GDPR, eIDAS, kybernetické bezpečnosti a povinný reporting vůči státním institucím za účelem naplnění potřeby rozhodování založených na datech. V rámci projektu „Pokročilá elektronizace studijních a správních agend v prostředí vysokých škol se zřetelem k nové národní i evropské legislativě“ si Univerzita Pardubice připravila nástroje pro elektronizaci studijní agendy. V rámci projektu „Datová podpora pro hodnocení ukazatelů kvality studijních programů“ byla vytvořena datová a metodická podpora pro hodnocení ukazatelů kvality studijních programů, s důrazem na propojení dat z různých zdrojů, různých formátů dat, včetně dat od různých zainteresovaných stran. V závěru roku 2019 byla vydána směrnice č. 14/2019 Způsob realizace Business Intelligence na Univerzitě Pardubice, která stanovuje podmínky používání tohoto nástroje pro podporu strategického řízení.

V rámci projektu „Digitalizace vzdělávacích procesů na Univerzitě Pardubice“, bylo řešeno společné úložiště osobních kvalifikovaných certifikátů, implementace nového modulu MOBILITY (napojení na projekt Erasmus Without Paper), proof of concept projektu European Student Card (ESC). Dále proběhlo zhodnocení dostupnosti webových stránek studuj.upce.cz, www.upce.cz a intranet upce pro uchazeče a studenty, které bylo realizováno v průběhu 2019 ve spolupráci s týmem Teiresias Masarykovy univerzity. Předmětem testování bylo zhodnocení přístupnosti webového rozhraní s důrazem na přístupnost pro uživatele s těžkým postižením zraku. Následně byl zpracován souhrn doporučení v souladu se zákonem č. 99/2019 Sb. o přístupnosti internetových stránek a Web Content Accessibility Guidelines (WCAG) 2.1 na úroveň AA. Následně byl proveden závěrečný audit a na webové stránky umístěno Prohlášení o přístupnosti.

Od září 2019 má univerzita implementován antiplagiátorský systém Turnitin, který by se měl stát základem v prevenci plagiátorství cizojazyčných textů. V roce 2019 došlo také k implementaci platformy Publi.cz pro publikování online multimediálních výukových textů.



ZÁVĚR

Předkládaný Dodatek Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností stručně charakterizuje stěžejní aktivity v oblasti zajišťování a hodnocení kvality realizované na Univerzitě Pardubice v roce 2019. Lze konstatovat, že jsou postupně naplňovány cíle, které si Univerzita Pardubice vytýčila v souvislosti s přijatým dokumentem “Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na Univerzitě Pardubice”.

Ve sledovaném období byl především dopracován systém vnitřních akreditací v rámci Institucionální akreditace; provedena a analyzována šetření mezi studenty a absolventy; sestaven Mezinárodní evaluační panel Univerzity Pardubice, který bude nezávisle posuzovat úroveň vědecké, výzkumné a tvůrčí činnosti a sestaven a schválen Rámec výzkumných aktivit, ve kterém jsou pro každou součást univerzity specifikovány hlavní oborové priority základního i aplikovaného výzkumu. Pozornost byla zaměřena i na cílené hodnocení vybraných souvisejících činností.

