



Fakulta
filozofická

Faculty of Arts
and Philosophy

A1. Publikace v mezinárodních odborných časopisech
Publications in International Scientific Journals

A1. 1.

Rýdl K.:

Reformpädagogik aus Schülersicht. Hrsg. von Andreas Pehnke. Schneider Verlag Hohengehren, Baltmannsweiler 2002.

Der Archivar. Mitteilungsblatt für deutsches Archivwesen, 57, 4, s. 349-350, (2005).

A1. 2.

Rýdl K.:

Theory and practice of intercultural and multicultural education in the Czech Republic.

Dialogues in and around Multiucultural Schools. Beiträge zur Dialogforschung, 29, s. 207-222, (2005)

3-484-75029-4.

A1. 3.

Skalník P.:

Anthropology of Europe and community re-studies: proposal for a new concerted research initiative.

The Anthropology of East Europe Review, 23, s. 178-193, (2005)

1054-4700.

A1. 4.

Skalník P.:

Malinowski and Africa: An Opportune Opportunity.

Asian and African Studies, 23, s. 1-10, (2005)

1408-5429.

A2. Publikace v národních odborných časopisech
Publications in Local Scientific Journals

A2. 1.

Baumann W.:

Die Konstruktion einer neuen Grenzliteratur.

Scientific Papers of the University of Pardubice, Series C, 10, s. 9-17, (2005)

1211-6629.

- A2. 2.
 Brebera P.:
Koncept pedagogické inovace v českém a anglickém diskurzu.
 Scientific Papers of the University of Pardubice, Series C, 10, s. 117-126, (2005)
 1211-6629.
- A2. 3.
 Brebera P., Černá M.:
Pre-service Teacher Education at Faculty of Humanities of University of Pardubice and Some Possibilities of its Cooperation with Dalton Schools.
 Dalton International Magazine, 1, s. 27-30, (2005).
- A2. 4.
 Bubíková Š.:
O sedmi pokusech sdělit nesdělitelné.
 Tvar, 4, s. 23, (2005)
 0862-657X.
- A2. 5.
 Bubíková Š.:
Dogmatikou proti totalitě? Život a dílo spisovatelky Ayn Randové.
 Tvar, 6, s. 7-8, (2005)
 0862-657X.
- A2. 6.
 Bubíková Š.:
Pestrobarevné maličkosti.
 Tvar, 11, s. 22, (2005)
 0862-657X.
- A2. 7.
 Bubíková Š.:
Tři na lásku.
 Tvar, 19, s. 21, (2005)
 0862-657X.
- A2. 8.
 Čapek J.:
Das Leben, das literarische und wissenschaftliche Schaffen des sudetendeutschen Schriftstellers Josef Mühlberger.
 Scientific Papers of the University of Pardubice, Series C, 10, s. 19-38, (2005)
 1211-6629.

- A2. 9.
Černá J.:
Das Volksbuch über Melusine.
Scientific Papers of the University of Pardubice, Series C, 10, s. 39-49, (2005)
1211-6629.
- A2. 10.
Černá M.:
K problematice e-learningu.
Scientific Papers of the University of Pardubice, Series C, 10, s. 127-136, (2005)
1211-6629.
- A2. 11.
Hyhlíková V.:
Vilém Mathesius a Pražský lingvistický kroužek.
Scientific Papers of the University of Pardubice, Series C, 10, s. 227-234, (2005)
1211-6629.
- A2. 12.
Hyhlíková V., Jaklová H.:
Motivación en el aula de E. L. E.
Scientific Papers of the University of Pardubice, Series C, 10, s. 137-151, (2005)
1211-6629.
- A2. 13.
Jaklová H.:
Johann Friedrich Reichardt: Der Künstler als Prometheus.
Scientific Papers of the University of Pardubice, Series C, 10, s. 51-61, (2005)
1211-6629.
- A2. 14.
Jaklová H., Matušková L.:
Situation im deutsch-tschechischen Grenzgebiet vor dem EU-Beitritt.
Scientific Papers of the University of Pardubice, Series C, 10, s. 185-200, (2005)
1211-6629.
- A2. 15.
Jiránek T.:
Institucionální zajištění zahraničního obchodu v počátcích první Československé republiky.
Česko-slovenská historická ročenka 2004, s. 283-307, (2005)
80-210-3596-X.

- A2. 16.
Kaylor M.:
Tempting Suggestible Young Men: Pater, Pedagogy, Pederasty.
Scientific Papers of the University of Pardubice, Series C, s. 63-114, (2005)
1211-6629.
- A2. 17.
Kubeš J.:
Sídelní strategie knížat z Lobkovic ve Vídni v raném novověku (1624-1734).
Porta Bohemica. Sborník historických prací, 3, s. 86-119, (2005)
80-86971-01-5.
- A2. 18.
Lenderová M.:
„Vždy s oddaností tklivou a nezištnou...“ Psi a lidé v české společnosti v 19. století.
Dějiny a současnost, 27, 2, s. 38-40, (2005)
0418-5129.
- A2. 19.
Lenderová M.:
Porodní bába, akušér, lékař.
Gynekolog, časopis ženských lékařů, 14, 14, s. 228-234, (2005)
1210-1133.
- A2. 20.
Lenderová M.:
Eric-Mension RIGAUD (ed.): Journal de Constance de Castellbajac, marquise de Breteuil 1855 - 1886. Paris, Perrin 2003.
Český časopis historický, 103, 1, s. 174-176, (2005)
0862-6111.
- A2. 21.
Macková M.:
Víra nebo politika.
Studie k sociálním dějinám, 11, s. 92-99, (2005)
80-86224-48-1.
- A2. 22.
Macková M.:
Z dějin tabákové továrny v Lanškrouně.
Lanškrounsko, 3, s. 24-26, (2005).

- A2. 23.
Macková M.:
Králíky kolem roku 1900 (sociologicko-statistická sonda).
Východočeský sborník historický, 12, s. 141-170, (2005)
80-86046-77-X.
- A2. 24.
Machálek V.:
Zápalná oběť na oltáři života (Před 625 lety se naplnil životní příběh Kateřiny Sienské).
Křesťanská revue, 72, 4, s. 90-99, (2005)
0023-4613.
- A2. 25.
Machálek V.:
Ratzinger a protestantismus.
Křesťanská revue, 72, 7, s. 202-210, (2005)
0023-4613.
- A2. 26.
Machálek V.:
Hans Küng: Malé dějiny katolické církve.
Křesťanská revue, 72, 8, s. 240-244, (2005)
0023-4613.
- A2. 27.
Maur E.:
Populační a sociální vývoj provensálské vsi v raném novověku (Rognonas 1582–1789).
Univesitas Ostraviensis, Acta facultatis Philosophicae, 219, Historica, 12,
s. 15-24, (2005)
80-7368-004-0.
- A2. 28.
Maur E.:
Matriky a další prameny pro historicko-demografický výzkum v centrálních a církevních knihovnách.
Historická demografie, 29, s. 201-206, (2005)
80-7330-078-8.
- A2. 29.
Maur E., Chrobák T.:
Nový hlas Francouze o Čechách (Popis Prahy a mravů jejích obyvatel z roku 1742).
Folia historica Bohemica, 21, s. 235-264, (2005)
80-7286-076-3.

- A2. 30.
Moravcová I., Sychrová A.:
Arion v Pardubicích.
Radniční zpravodaj, 2005, 4, s. 19, (2005).
- A2. 31.
Mrázek M.:
Uctívání vlastního Já. Potíže s pojmem hnutí lidského potenciálu.
Dingir, 4, s. 120-122, (2005)
1212-1371.
- A2. 32.
Mrázek M.:
Terminologické problémy studia tzv. alternativní religiozity.
Theologická revue, 76, 1, s. 55-63, (2005)
1211-7617.
- A2. 33.
Píšová M.:
K objektivním determinantám procesů profesního učení studentů učitelství.
Sci. Pap. Univ. Pardubice, Ser. C, 10, s. 171-182, (2005)
1211-6629.
- A2. 34.
Prázný A.:
Pojem „Züchtung“ v Nietzscheho úvahách o výchově.
Nietzsche a člověk, 1, 1, s. 137-145, (2005)
80-239-5355-9.
- A2. 35.
Rýdl K.:
Nové dimenzie školstva.
Technológia vzdelávania, 6, s. 1-4, (2005)
1335-003X.
- A2. 36.
Rýdl K.:
K reálnému pojetí činnostního učení.
Učitelské listy, 10, s. 12, (2005)
1210-6313.

A2. 37.

Rýdl K.:

Škola musí být silná.

Bedník, časopis pro ekogramotnost, 4, s. 17-19, (2005)

1801-1381.

A2. 38.

Škabrada J.:

Zajímavosti roubené světnice a domu čp. 4 ve Vitějovicích u Prachatic.

Dějiny staveb 2004, s. 159-164, (2005)

80-86596-62-1.

A2. 39.

Škabrada J., Ebel M.:

Krovy na historických stavebních plánech.

Svorník, 3, s. 213-240, (2005)

80-86562-06-9.

A2. 40.

Škabrada J., Ebel M., Kovář D.:

Nejstarší plán krovu z českobudějovického archivu.

Svorník, 3, s. 123-128, (2005)

80-86562-06-9.

A2. 41.

Štampach I.:

Náboženství a jídlo.

Dingir, 8, 1, s. 9-10, (2005)

1212-1371.

A2. 42.

Štampach I.:

Ostrov vitality v katolické církvi.

Dingir, 8, 2, s. 62-63, (2005)

1212-1371.

A2. 43.

Štampach I.:

Náboženství a jevy podobné.

Dingir, 8, 4, s. 128-129, (2005)

1212-1371.

- A2. 44.
Titz P.:
Může být terénní škola archeologie pro systematický výzkum standardem nebo jen zajímavým experimentem.
Živá archeologie, 6, 6, s. 85-88, (2005).
- A2. 45.
Velková A.:
Spor o prestiž. Pozadí staroplzenecké rebelie.
Kuděj, 1-2, s. 49-59, (2005)
1211-8109.
- A2. 46.
Velková A.:
Skladba obyvatelstva podle náboženství na tzv. státních statcích r. 1802.
Historická demografie, 29, s. 109-137, (2005)
80-7330-078-8.
- A2. 47.
Vorel P.:
Místodržitelství dvůr arciknížete Ferdinanda Habsburského v Praze roku 1551 ve světle účetní dokumentace.
Folia historica Bohemica, 21, s. 7-66, (2005)
80-7286-076-3.
- A2. 48.
Vorel P.:
Hrabství kladské a finanční politika krále Ferdinanda I. ve druhé třetině 16. století.
Východočeský sborník historický, 12, s. 3-14, (2005)
80-86046-77-X.
- A2. 49.
Zderadičková O.:
Skotská literatura proměn či proměny skotské literatury.
Tvar, 9, s. 21, (2005)
0862-657X.

**B1. Příspěvky prezentované na mezinárodních vědeckých konferencích
Papers Presented at International Scientific Conferences**

B1. 1.

Bourová I.:

Intercultural Elements in Textbooks for Business German Students of FEA and German for Business.

Interkulturní dimenze ve výuce cizích jazyků, Univerzita Pardubice, (2005).

B1. 2.

Brebera P.:

School Educational Programmes: New Roles of Teachers, New Dimensions in Pre-service Teacher Education.

ELT Signposts 2005, Brno, (2005).

B1. 3.

Bubíková Š., Zderadičková O.:

Incorporating Cultural Studies into Language Acquisition: An Illustrative Workshop.

ELT Signposts 2005, Brno, s. 23-28, (2005), (Sborník)

80-210-3760-1.

B1. 4.

Hyánková T.:

L´immigration des Kabyles d´Algérie en République tcheque.

Étude du CEFRES, (2005), (Sborník).

B1. 5.

Ježková Š.:

Corpus-based Activities in Language Learning.

ELT Signposts 2005, Brno, s. 132-137, (2005), (Sborník)

80-210-3760-1.

B1. 6.

Ježková Š.:

Concordancing for Language Development.

Lingua Summit 2005 International Conference, Trenčín, Trenčianska univerzita

Alexandra Dubčeka, Slovensko, s. 91-94, (2005), (Sborník)

80-8075-102-1.

- B1. 7.
Kaylor M.:
To Cremate or Bury: Gerard Manley Hopkins, Coventry Patmore, and Biographical Postmortem.
2nd Prague Conference on Linguistics and Literary Studies, Praha, s. 110-120,
(2005), (Sborník)
80-7290-221-0.
- B1. 8.
Kaylor M.:
„In Thy Cedarn Prison Thou Waitest“: Johnson’s Ionica and Uranian Intertextuality.
Eighth Conference of British, American and Canadian Studies, Brno, s. 79-85,
(2005), (Sborník)
80-210-3836-5.
- B1. 9.
Kobličková A.:
Presentation Skills.
Profilingua, Plzeň, s. 39-44, (2005), (Sborník)
80-7043-424-4.
- B1. 10.
Kobličková A.:
Developing Presentation Skills in English.
18th IATEFL Conference Monaco, Monaco, 18, (2005).
- B1. 11.
Lellková Š.:
*Czech Women in the Bohemian Diet before the Enactment of Women’s Suffrage
(1908, 1912).*
Proceedings of the 53rd Conference of the International Commission for the History
of Representative and Parliamentary Institutions, s. 1495-1500, (2005), (Sborník)
84-393-6800-3.
- B1. 12.
Lenderová M.:
*Les livres français dans les bibliothèques de la noblesse: le cas des Pays tchèques
au tournant du XVIIIe et XIXe s.*
Châteaux, livres et manuscrits IXe - XXIe siècles, Périgueux, (2005).

B1. 13.

Lenderová M.:

La mere nouvelle - l'éducation de l'enfant noble aux Pays tchèques pendant les premières décennies du XIXe s

Familles nobles, châteaux et seigneuries en Bohême du Sud, Centre tchèque, Paris, (2005).

B1. 14.

Mánek B.:

Early Czech Translations of Byron's Lyrical Poems and the Beginnings of Romanticism in Czech Literature.

2nd Prague Conference on Linguistics and Literary Studies, Praha, s. 101-109, (2005), (Sborník)
80-7290-221-0.

B1. 15.

Maur E.:

Staat und (lokale) Gutsherrschaft in Böhmen 1650-1750.

Untertanen, Herrschaft und Staat in Böhmen und im „Alten Reich“.
Sozialgeschichtliche Studien zur Frühen Neuzeit, München, s. 31-50, (2005), (Sborník)
3-486-57586-4.

B1. 16.

Nováková J.:

Presentation Skills in English - Student Conference Innovations.

Lingua Summit 2005, Trenčín, s. 113-115, (2005), (Sborník)
80-8075-102-1.

B1. 17.

Nováková J.:

Presentation Skills in English - Student Conference Innovations.

ELT Signpost 2005, Brno, (2005), (Sborník)
80-210-3760-1.

B1. 18.

Nováková J.:

Taking FTBE Course - Good Start for Business English Teachers.

Odborný jazyk na vysokých školách, Praha, (2005), (Sborník)
80-213-1345-5.

B1. 19.

Nováková J.:

Identity Mobility Borders in Foreign Languages Learning.

Identity Mobility Borders, Madrid, (2005).

- B1. 20.
 Oates-Indruchová L.:
Language Amnesia and Remembering: Czech Academics and Memories of the Ideologized Language Used during the Normalization.
 3rd ECPR Conference, Budapest, (2005).
- B1. 21.
 Píšová M., Brebera P.:
Diversity in ELTE? (Pros and Cons of Structured Study Programmes).
 New trends in Educating Future Teachers of English, Olomouc, Pedagogická fakulta
 Univerzity Palackého, s. 74-78, (2005), (Sborník)
 80-244-1249-7.
- B1. 22.
 Píšová M., Černá M.:
Video Based Observations in Professional Learning.
 ELT Signposts 2005, Brno, (2005).
- B1. 23.
 Reimannová I.:
Using CMS Moodle in Full-Time Studies.
 ELT Signposts 2005, Brno, s. 44-48, (2005), (Sborník)
 80-210-3760-1.
- B1. 24.
 Remešová P.:
Mastering the Intricacies of English Modal Verbs.
 ELT Signposts 2005, Brno, s. 108-116, (2005), (Sborník)
 80-210-3760-1.
- B1. 25.
 Remešová P.:
Helping Students with Understanding the Semantics of Modal Verbs.
 Humanising the English Language Classroom, Ljubljana, Slovenia, (2005).
- B1. 26.
 Rýdl K.:
What will the School Look Like in 2020.
 9th International Dalton Conference, Brno, s. 22-34, (2005), (Sborník).
- B1. 27.
 Stejskal J.:
Reisen als imitatio sancti.
 Cestopisy v Novoveku, Bratislava, s. 43-46, (2005), (Sborník)
 80-88880-62-9.

B1. 28.

Šavelková L.:

Anthropology and the Concept of Racism in the Postcommunist Czech Republic.
IUAES Inter-Congress Pardubice 2005, Pardubice, s. 54-58, (2005), (Sborník)
80-7194-781-4.

B1. 29.

Velková A.:

Eingriffe des Staates in die Beziehung zwischen der Obrigkeit und den Untertanen und ihre Wirkung auf die Dorffamilie an der Wende des 18. zum 19. Jahrhundert. Untertanen, Herrschaft und Staat in Böhmen und im „Alten Reich“.
Sozialgeschichtliche Studien zur Frühen Neuzeit, München, s. 153-175, (2005),
(Sborník)
3-486-57586-4.

B1. 30.

Vorel P.:

Money in the Political Culture of 16th Century Central Europe.
Political Culture in Central Europe (10th-20th Century), Praha, s. 179-201, (2005),
(Sborník)
80-7286-073-9.

B1. 31.

Vrbová L., Brebera P.:

Pregraduální příprava učitelů pro inovativní vyučování. [Pre-service Teacher Education for Innovative Schools].
9th Dalton International Conference – Dalton – 100 years – Education with Future,
Brno, (2005).

B2. Příspěvky prezentované na národních vědeckých konferencích Papers Presented at Local Scientific Conferences

B2. 1.

Brebera P.:

Příprava studentů učitelství na tvorbu ŠVP – možnosti a meze.
Proměny pedagogiky. Mezinárodní vědecká konference ČPdS, Praha, s. 271-277,
(2005), (Sborník)
80-7290-226-1.

B2. 2.

Brebera P.:

Towards Key Competencies: Cultural Aspects of English Language Teaching in Main Curricular Documents.

Cultural Studies at the Turn of the Millennium, Pardubice, s. 7-20, (2005), (Sborník) 80-7194-816-0.

B2. 3.

Brebera P.:

Klinická zkušenost jako prostředek rozvoje profesní kompetence studentů učitelství v oblasti projektování kurikula.

Aktuální problémy pedagogiky ve výzkumech studentů doktorských studijních programů III., Olomouc, PedF Univerzity Palackého, s. 28-31, (2005), (Sborník) 80-7220-246-4.

B2. 4.

Bubíková Š.:

At the Cultural Crossroads: 'Mixed-Bloods' in Native American Fiction.

Cultural Studies at the Turn of the Millennium, Pardubice, s. 21-30, (2005), (Sborník) 80-7194-816-0.

B2. 5.

Bubík T.:

Hostina a půst v křesťanské kultuře.

Náboženství a jídlo, (I. CERES konference), Pardubice, 1, s. 19-25, (2005), (Sborník) 80-7194-800-4.

B2. 6.

Bubík T.:

Jedno, dvě i tři těla. Typologie tělesnosti v křesťanství.

Náboženství a tělo (III. CERES konference), Brno, (2005).

B2. 7.

Bubík T.:

Věda o náboženství na „pomezí“: reflexe diskuse 90.let o povaze české religionistiky.

Náboženství a věda, Pardubice, (2005).

B2. 8.

Bubík T.:

Náboženství a jídlo.

Náboženství a jídlo (II. CERES konference), Pardubice, 1, s. 3-4, (2005), (Sborník) 80-7194-800-4.

B2. 9.

Fárek M.:

Čisté a nečisté ve višnuistické kuchyni.

Náboženství a jídlo, (I. CERES konference), 1, Pardubice, s. 43-48, (2005),

(Sborník)

80-7194-800-4.

B2. 10.

Fárek M.:

Sexuální jazyk a obrazy v indických náboženstvích. Od upanišadové oběti k erotické bhakti.

Náboženství a tělo. (III. CERES konference), Brno, (2005).

B2. 11.

Ježková Š.:

New Ways of Language Discovery Through Authentic Data.

VI. Conference of English Teachers, NIDV Zlín, (2005).

B2. 12.

Kaylor M.:

'Lizard, the Greeks Called It': Guy Davenport and the Uranian Present.

Cultural Studies at the Turn of the Millennium, Pardubice, s. 39-56, (2005),

(Sborník).

80-7194-816-0.

B2. 13.

Kubeš J.:

Diplomatické cesty, kariéra a cestovní deníky v době okolo roku 1700

na příkladech cest Kryštofa Václava z Nostic a Leopolda Antonína Šlika.

Cestopisy v Novoveku, Bratislava, s. 134-142, (2005), (Sborník)

80-88880-62-9.

B2. 14.

Lenderová M.:

Teorie a praxe cestování osvícenců: cesta Pavlína z Arenbergu do revoluční Paříže.

Cestopisy v Novoveku, Bratislava, s. 167-176, (2005), (Sborník)

80-88880-62-9.

B2. 15.

Lenderová M.:

Dívčí a ženský deník - zárodečná literární forma.

Ztěžklá křídla snů. Ženy v české literatuře, Praha, s. 7-19, (2005), (Sborník)

80-85085-68-2.

B2. 16.

Lenderová M.:

Prostituce v českých zemích: od reglementace k abolicí (1852 - 1922).

Žena a právo. Právne a spoločenské postavenie žien v minulosti, Bratislava, s. 272-287, (2005), (Sborník)

80-88880-59-9.

B2. 17.

Lenderová M.:

Dobová francouzská literatura o Čechách a Češích barokní doby.

Barokní Praha - barokní Čechie 1620-1740, Praha, s. 667-678, (2005), (Sborník)

80-86852-06-7.

B2. 18.

Lenderová M.:

Tabule v paláci Schliků - dny sváteční i postní (Rukopisná kuchařka Filipiny Schlikové).

Náboženství a jídlo, Pardubice, s. 95-102, (2005), (Sborník)

80-7194-800-4.

B2. 19.

Lenderová M.:

Paměti paní Boženy Frídové.

Paměti a vzpomínky jako historický pramen, Praha, (2005).

B2. 20.

Lenderová M.:

Život Františky Honlové.

Prameny k dějinám Pardubického kraje, Pardubice, s. 9-21, (2005), (Sborník)

80-7194-823-3.

B2. 21.

Lenderová M.:

Francouzský salon v době Tomkova pařížského pobytu - od espritu k politice a naopak.

Historie jako politika. Konference k 100. výročí úmrtí W. W. Tomka, Hradec Králové, (2005).

B2. 22.

Lenderová M.:

Žena doby předbřeznové: ideál a realita.

Božena Němcová, život, dílo, doba. Konference o první polovině 19. století, Česká Skalice, (2005).

- B2. 23.
Lenderová M.:
Dítě a válka.
Kolokvium k udělení ceny míru Bertě Suttnerové, Praha, (2005).
- B1. 24.
Lenderová M.:
Počátky ženského emancipačního hnutí.
Jakou Evropu ohlašovala bitva u Slavkova?, Praha, (2005).
- B2. 25.
Machálek V.:
Křesťanství a mentální anorexie.
Náboženství a jídlo, (I. CERES konference), Pardubice, s. 103-112, (2005),
(Sborník)
80-7194-8000-4.
- B2. 26.
Maur E.:
Geneze „osvobozovacího patentu“ Karla VII. z 5. července 1742.
Magister noster, Praha, s. 445-455, (2005), (Sborník)
80-246-0753-0.
- B2. 27.
Nováková J.:
Prezentační dovednosti v angličtině – inovace studentské konference.
Moderní přístupy ve výuce odborného cizího jazyka na VŠ, Ústí nad Labem,
s. 118-121, (2005), (Sborník)
80-7044-694-3.
- B2. 28.
Oates-Indruchová L.:
Krajky ze železářství a návraty domů: feministické umění Margery Amdur.
Konference českých a slovenských feministických studií, Praha, (2005).
- B2. 29.
Pišová M.:
Vztah teorie a praxe v profesní přípravě učitele.
Proměny pedagogiky. Mezinárodní vědecká konference ČPdS, Praha, s. 300-307,
(2005), (Sborník)
80-7290-226-1.

- B2. 30.
Pířov M.:
Vzdelvn už uitel pro dneřn školu (Reflektivní projekty v prprav uitel).
řkola očami dneřnho sveta, Preřov, Slovensko, (2005).
- B2. 31.
Prázný A.:
Veda a náboženství ve vitalismu.
Náboženství a veda, Pardubice, (2005).
- B2. 32.
Reimannov I.:
Vymezen pojmu e-learning.
Proměny pedagogiky. Mezinárodní vdeck konference PdS, Praha, s. 321-324,
(2005), (Sborník)
80-7290-226-1.
- B2. 33.
Reimannov I.:
Využití Moodle ve výuce odborného anglického jazyka.
Aktuln problémy pedagogiky ve vyzkumech studentů doktorských studijních
programů III., Olomouc, s. 93-96, (2005), (Sborník)
80-7220-246-4.
- B2. 34.
Rýdl K.:
Evaluační procesy na Fakultě humanitních studií Univerzity Pardubice.
Evalvcia v edukanom procese vysokých řkol a problém výučby
pedagogicko-psychologických disciplín v edukácii budcch uitelv,
Bnsk Bystrica, s. 4-14, (2005), (Sborník)
80-8083-037-1.
- B2. 35.
Rýdl K.:
Josef Hendrich a jeho psoben v Bratislavě.
Rozvoj řtudijnho a vedného oboru pedagogika na Slovensku, Bratislava, s. 69-77,
(2005), (Sborník)
80-223-2027-7.
- B2. 36.
Rýdl K.:
Alternativnost a inovace v současných vzdelvacch trendech.
Kvalita života v řkole v centre pozornosti výskumných projektov, Bratislava,
s. 44-51, (2005), (Sborník)
80-969 146-2-6.

B2. 37.

Rýdl K.:

Jak bude vypadat škola za 20 let.

IX. mezinárodní daltonská konference, Brno, s. 9-21, (2005), (Sborník).

B2. 38.

Rýdl K.:

Ke specifické podobě učebnic používaných na tzv. pokusných reformních školách ve 30. letech.

Učitelé – autoři učebnic a dětské literatury, Přerov, s. 146-154, (2005), (Sborník).

B2. 39.

Rýdl K.:

Evaluační procesy na Fakultě humanitních studií Univerzity Pardubice.

Hodnocení kvality vysokých škol, Ústí nad Labem, s. 170-180, (2005), (Sborník)
80-7044-652-8.

B2. 40.

Rýdl K.:

Možnosti a meze Všeobecného školního řádu z hlediska dalšího vývoje organizace školství ve střední Evropě.

Vzdělávání pro všechny, Praha, s. 77-92, (2005), (Sborník)
80-901461-7-1.

B2. 41.

Říha I.:

Zpráva o realitě a tvůrčí osobnost (K otázce podílu tradovaného vyprávění na genezi raných próz Karoliny Světlé).

Perla v hrubé kazajce, Klatovy, s. 21-25, (2005), (Sborník)
80-239-5468-7.

B2. 42.

Studený J.:

Báseň jako mandala duše.

Tvůrčí psaní - klíčová kompetence na vysoké škole, Brno, s. 169, (2005), (Sborník)
80-7329-182-8.

B2. 43.

Studený J.:

Tvůrčí psaní a šamanismus.

Tvůrčí psaní - klíčová kompetence na vysoké škole, Brno, s. 128-135, (2005),
(Sborník)
80-7329-182-8.

- B2. 44.
 Šebek F.:
Arnošt z Pardubic a jeho rod.
 Arnošt z Pardubic (1297 - 1364), osobnost - okruh - dědictví / postać - środowisko
 - dziedzictwo, Wrocław - Praha - Pardubice, s. 73-82, (2005), (Sborník)
 83-88430-40-8.
- B2. 45.
 Štampach I.:
Jsmě to, co jíme. Mezi Feuerbachem a nebeskou hostinou.
 Náboženství a jídlo (II. CERES konference), 1, Pardubice, (2005).
 80-7194-800-4.
- B2. 46.
 Titz P.:
Pompeje a veřejnost.
 Archeologie a veřejnost, Nové Hrady, (2005).
- B2. 47.
 Titz P.:
Středoitalské votivní terakoty v podobě pokrmu bohů a lidí.
 Náboženství a jídlo (II. CERES konference), 1, Pardubice, (2005).
 80-7194-800-4.
- B2. 48.
 Veber V.:
Slované a jejich „hranice“.
 Slovanství ve středoevropském prostoru - iluze, deziluze a realita, Praha,
 s. 301-306, (2005), (Sborník)
 80-7277-272-4.
- B2. 49.
 Veber V.:
Solidarita - základ programů EU.
 Programy EU ve vzdělávání, Hradec Králové, s. 7-13, (2005), (Sborník)
 80-86771-09-01.
- B2. 50.
 Veber V., Vitek M.:
Úvodem.
 Theodor Syllaba: Dějiny politických filozofií - politické filozofie od antiky do konce
 20. století, Hradec Králové, s. 5-6, (2005), (Sborník)
 80-7041-055-8.

B2. 51.

Vorel P.:

Praha a české země ve finančním systému baroka.

Barokní Praha – Barokní Čechie 1620-1740, Praha, s. 341-347, (2005), (Sborník)
80-86852-06-7.

B2. 52.

Vorel P.:

Panovnická reprezentace na českých středověkých mincích.

Lesk královského majestátu ve středověku, Praha, s. 130-136, (2005), (Sborník)
80-7185-773-4.

B2. 53.

Vorel P.:

*Univerzální vitrína k instalaci numismatického materiálu a její aplikace
v numismatické expozici „Peníze v Čechách 1520-1620“ ve Východočeském
muzeu v Pardubicích.*

Česká a slovenská numismatika po deseti letech (1993-2003), Pardubice,
s. 121-128, (2005), (Sborník)
80-86046-79-6.

B2. 54.

Zderadičková O.:

The World of the Reversed in the Works of Iain Banks.

Cultural Studies at the Turn of the Millennium, Pardubice, s. 91-98, (2005),
(Sborník)
80-7194-816-0.

C. Monografie, vybrané kapitoly, učební texty, skripta

Books, TextBooks

C. 1.

Andrš Z., Kiš A.:

Válečný memorát [vedení rozhovoru, redakce textu].

Po Židoch Cigáni, Triáda, Praha, 10 s., (2005)
80-86138-14-3.

C. 2.

Bartůňková J.:

Síla kořenů aneb Z východních Čech do světa 2.

Rodným krajem. Vlastivědný sborník kraje Aloise Jiráska, Boženy Němcové a bratří
Čapků, Vlastivědný spolek při Městském kulturním středisku, Červený Kostelec,
4 s., (2005)
1210-6135.

- C. 3.
Brebera P., Černá M., Píšová M.:
Practice in Teacher Training (Chapter 12).
Learning for the Future. Dimensions of the New Role of the Teacher, The Learning Teacher Network, Karlstad, Sweden, 8 s., (2005)
91-975204-2-X.
- C. 4.
Čapek J., Černá J.:
Jugend in Europa.
EU Projekt PeriSCop, Marin Druck, Hardheim, 96 s., (2005)
3-88327-555-7.
- C. 5.
Čermák V., Turinová L.:
Nadaní žáci na střední škole. K sociologii talentu.
Univerzita Jana Evangelisty Turkyňe, Pedagogická fakulta, Ústí nad Labem, 85 s., (2005).
- C. 6.
Černá M.:
ICT in Teacher Education: Extending Opportunities for Professional Learning.
Univerzita Pardubice, Fakulta humanitních studií, Pardubice, 198 s., (2005)
80-7194-742-3.
- C. 7.
Černá M., Píšová M., Brebera P.:
Video Library - Teaching Practice 1 (CD-ROM).
Univerzita Pardubice, Fakulta humanitních studií, Pardubice, (2005).
- C. 8.
Jandourek J.:
Předmluva.
Když papež odchází, Nakladatelství Petrov, Brno, 8 s., (2005)
80-7227-228-4.
- C. 9.
Koudelková A., Indruchová L.:
Slovník odborných výrazů: atletika, česko anglický-anglicko český.
Karolinum, Praha, 109 s., (2005)
80-246-0881-2.

C. 10.

Kumsa A.:

Gadamojji – The last Stage of Oromo Gada System.

Encyclopedia Ethiopia, Harrassowitz Verlag, Wiesbaden, 3 s., (2005).

C. 11.

Lenderová M.:

Tragický bál. Život a smrt Pavlína ze Schwarzenbergu.

Paseka, Praha a Litomyšl, 375 s., (2005)

80-7185-657-6.

C. 12.

Lenderová M., Macková M., Jiránek T., Bezcny Z.:

Dějiny každodennosti „dlouhého“ 19. století. II. díl: Život všední i sváteční.

Univerzita Pardubice, Pardubice, 180 s., (2005)

80-7194-756-3.

C. 13.

Lozoviuk P.:

Evropská etnologie ve střeoevropské perspektivě.

Univerzita Pardubice, Pardubice, 189 s., (2005)

80-7194-752-0.

C. 14.

Mánek B.:

Česká cesta k poezii v angličtině po roce 1945.

Český překlad 1945-2003, Univerzita Karlova, Praha, 10 s., (2005)

80-7308-083-4.

C. 15.

Mánek B.:

A Welcome Guest: The Czech Reception of H. G. Wells.

The Reception of H. G. Wells in Europe, Thoemmes Continuum, London - New York, 15 s., (2005)

80-8264-6253-7.

C. 16.

Mánek B.:

Král Lear v českých překladech a na českém jevišti.

Shakespeare, William: Král Lear – King Lear, Atlantis, Brno, 17 s., (2005)

80-7108-264-3.

- C. 17.
Mánek B.:
České překlady a úpravy Krále Leara.
Shakespeare, William: Král Lear – King Lear, Atlantis, Brno, 4 s., (2005)
80-7108-264-3.
- C. 18.
Mánek B.:
Soupis českých inscenací Krále Leara.
Shakespeare, William: Král Lear – King Lear, Atlantis, Brno, 5 s., (2005)
80-7108-264-3.
- C. 19.
Oates-Indruchová L.:
From Raisa to Hillary: Gender Discourse in Political Speeches and Selected News Coverage of the Perestroika and Early Transition Years.
Mediale Welten in Tschechien nach 1989: Genderprojektion und Codes des Plebejismus, Specimina Philologiae Slavicae, München, 15 s., (2005)
3-87690-896-5.
- C. 20.
Oates-Indruchová L.:
The Imperative of Moral Integrity in Tereza Boučková's Indian Run.
Editura Universitatii din Bucuresti, Bucuresti, 18 s., (2005)
973-737-055-4.
- C. 21.
Paulovič J.:
Metody zkoumání sociální reality.
Sociologie aplikovaná v bezpečnostně právní praxi, Policejní akademie České republiky, Praha, Metody zkoumání sociální reality, (2005)
80-7251-150-5.
- C. 22.
Pířová M.:
Klinický rok: procesy profesního rozvoje studentů učitelství a jejich podpora.
Univerzita Pardubice, Fakulta humanitních studií, Pardubice, 234 s., (2005)
80-7194-744-X.
- C. 23.
Prázný A.:
Filosofie a teologie jako výpověď o „negativitě“.
Čeští svědkové promyšlené víry - Filosofie a teologie u současných českých myslitelů, Centrum pro studium demokracie a kultury, Brno, 1, 8 s., (2005)
80-7325-077-2.

C. 24.

Rýdl K.:

Country Reports: Czech Republic.

Atlas for the Human Rights to Education and Freedom in Schooling in Europe, EFFE,

Witten, 5 s., (2005)

80-7194-753-9.

C. 25.

Rýdl K.:

Country Reports: Bulgaria.

Atlas for the Human Rights to Education and Freedom in Schooling in Europe, EFFE,

Witten, 4 s., (2005)

80-7194-753-9.

C. 26.

Rýdl K.:

Country Reports: Cyprus.

Atlas for the Human Rights to Education and Freedom in Schooling in Europe, EFFE,

Witten, 3 s., (2005)

80-7194-753-9.

C. 27.

Rýdl K.:

Inovační procesy ve škole.

Úloha školy v rozvoji vzdělanosti. I.-II. díl, Paido, Brno, 13 s., (2005)

80-7315-083-2.

C. 28.

Rýdl K.:

Der Freiheitsbegriff in der Erziehung und die Montessori-Methode.

Montessori Pädagogik - aktuelle und internationale Entwicklungen. Festschrift für

Prof. Dr. Harald Ludwig, LIT Verlag, Münster, 12 s., (2005)

3-8258-8439-5.

C. 29.

Skalník P.:

Anthropology of Europe: Teaching and Research.

Set Out, Praha, (2005)

80-86277-45-3.

- C. 30.
Skalník P.:
Czechoslovakia: from národopis to Etnografie and Back.
Studying Peoples in People's Democracies. Socialist Era Anthropology, LIT,
Münster, 32 s., (2005)
3-8258-8048-6.
- C. 31.
Skalník P., Sárkány M., Hann C.:
Introduction: Continuities and Contrasts in an Essentially Contested Field.
Studying Peoples in People's Democracies. Socialist Era Anthropology, LIT,
Münster, 20 s., (2005)
3-8258-8048-6.
- C. 32.
Šanderová J.:
*Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách. Několik zásad pro
začátečníky.*
Sociologické nakladatelství, Praha, 209 s., (2005)
80-86429-40-7.
- C. 33.
Šebek F.:
Arnošt z Pardubic (1297 - 1364).
Východočeské muzeum v Pardubicích, Pardubice, 20 s., (2005)
80-86046-76-1.
- C. 34.
Vorel P.:
*Základy historické regionalistiky (Metodika výzkumu a interpretace pramenných
zdrojů místních a regionálních dějin v českých zemích).*
Univerzita Pardubice, Pardubice, 124 s., (2005)
80-7194-717-2.
- C. 35.
Vorel P.:
Říšské sněmy a jejich vliv na vývoj zemí Koruny české v letech 1526-1618.
Východočeské muzeum v Pardubicích, Pardubice, 207 s., (2005)
80-86046-74-5.
- C. 36.
Vorel P.:
Velké dějiny zemí Koruny české, svazek VII. 1526-1618.
Paseka, Praha a Litomyšl, 7, 639 s., (2005)
80-7185-648-7.

PŘEHLED PUBLIKAČNÍ ČINNOSTI PODLE KATEDER PUBLICATION ACTIVITIES OF DEPARTMENTS

Katedra anglistiky a amerikanistiky

Department of English and American Studies

A1.1

A2.2 A2.3 A2.4 A2.5 A2.6 A2.7 A2.10 A2.16 A2.33 A2.49

B1.2 B1.3 B1.5 B1.6 B1.7 B1.8 B1.14 B1.20 B1.21 B1.22 B1.23 B1.24 B1.25
B1.26 B1.32

B2.1 B2.2 B2.3 B2.4 B2.12 B2.13 B2.30 B2.31 B2.32 B2.34 B2.35 B2.57

C.2 C.3 C.6 C.7 C.9 C.14 C.15 C.16 C.17 C.18 C.19 C.20 C.22

Katedra cizích jazyků

Department of Foreign Languages

A2.1

A2.8 A2.11 A2.12 A2.13 A2.14

B1.11

C.4

Katedra historických věd

Department of Historical Sciences

A2.15 A2.17 A2.18 A2.19 A2.20 A2.21 A2.22 A2.23 A2.27 A2.28 A2.29 A2.38
A2.39 A2.40 A2.45 A2.46 A2.47 A2.48

B1.12 B1.13 B1.15 B1.28 B1.30 B1.31

B2.14 B2.27 B2.43 B2.44 B2.45 B2.47 B2.51 B2.52 B2.15 B2.16 B2.17 B2.18
B2.19 B2.20 B2.21 B2.22 B2.23 B2.24 B2.25 B2.53 B2.54 B2.55 B2.56

C.11

C.12 C.36 C.37 C.38 C.39

Katedra religionistiky a filosofie

Department of Religious Studies and Philosophy

A2.24 A2.25 A2.26 A2.31 A2.32 A2.34 A2.41 A2.42 A2.43 A2.44

B2.5 B2.6 B2.7 B2.8 B2.9B2.10 B2.26 B2.28 B2.33 B2.48 B2.49 B2.50

C.23

Katedra sociálních věd

Department of Social Sciences

A1.4 A1.5

B1.4 B1.29

B2.46

C.1 C.5 C.10 C.13 C.21 C.29 C.30 C.31 C.32 C.33 C.34 C.35

Katedra věd o výchově

Department of Educational Sciences

A1.2 A1.3

A2.30 A2.35 A2.36 A2.37

B1.27 B2.36 B2.37 B2.38 B2.39 B2.40 B2.41 B2.42

C.24 C.25 C.26 C.27 C.28