

Univerzita Pardubice

naše společná budoucnost

Kandidát na funkci rektora
pro funkční období 2014 - 2018

Miroslav Ludwig

15. 10. 2013



- CV - zkušenosti, které nabízím
- Univerzita Pardubice – současný stav
- Vize
- Cíle, možnosti a ohrožení
- Závěr



- prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc., narozen 1956
- Ing. 1980, CSc. 1985, doc. 1993, prof. 2001
- s výjimkou 1984 – 1987 (ČSAV), VŠCHT / Univerzita Pardubice
- 3 dlouhodobější stáže (Švédsko 4 měsíce, Německo 4 měsíce, Japonsko 2 měsíce)

- všechny formy výuky - nepřetržitá osobní priorita

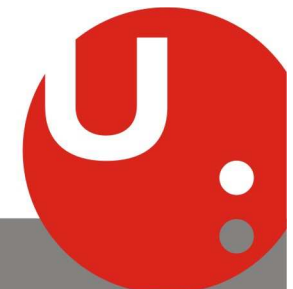
- 56 publikací (WOS – 46 publikací, WOS - 16 publikací od roku 2000, WOS - 329 citací bez autocitací, WOS – h-index 12)
- 118 vystoupení na konferencích (většinou mezinárodní - USA, Japonsko, Čína, Korea, Kanada, Německo, Francie, UK, Austrálie, Itálie, Indie, Španělsko, Taiwan...)
- IUPAC



- **Univerzita Pardubice** akademické funkce: předseda senátu UPa 1 rok, prorektor 7 let, rektor 10 let
- **Ostatní VVŠ** (členství ve vědeckých radách: Univerzita Karlova, VŠChT Praha, VUT Brno, UP Olomouc, JU ČB, TU Liberec, UTB Zlín, Univerzita HK, Lékařská fakulta UK HK, Farmaceutická fakulta UK HK, UPa, FF UPa, FR UPa)
- **Celostátní reprezentace** (místopředseda ČKR, předsednictvo RVŠ, reprezentativní komise MŠMT, Komise pro hodnocení výsledků RVVI, MV OP VaVpI, člen expertních komisí MŠMT, Inženýrská akademie ČR, Klub českých hlav...)
- **Návštěvy zahraničních univerzit** (Harvard University, Massachusetts Institute of Technology, University of Michigan, University of California Berkeley, Stanford University, National University of Singapore, Nanyang Technological University, Agency for Science, Technology and Research, Academia Sinica, National Taiwan University of Science and Technology, National Central University, National Tsing Hua University, NIMS Tsukuba, Imperial College London...)



- Středně velká univerzita s velmi širokým odborným zaměřením
- Univerzita mimo hlavní univerzitní centra (často škola „druhé volby“)
- Ukončený extenzivní rozvoj (počet studentů, struktura oborů)
- Nadprůměrný vědecký výkon (stále nerovnoměrné rozložení)
- Dobudovaná základní struktura objektů (nově vybudované objekty FChT, VVCD, posluchárna FZS; již rekonstruované objekty UNIT, FEI, zahajované a probíhající rekonstrukce CEMNAT, VAP, FR...)
- Spíše centralizovaný model řízení (ekonomická výhodnost)
- Dobrá komunikace uvnitř univerzity (univerzita/fakulty; učitelé/ostatní)
- Jeden z nejpropracovanějších transparentních rozpočtových systémů
- Schopnost uplatnit své názory na celostátní úrovni
- Jasná představa dalšího rozvoje

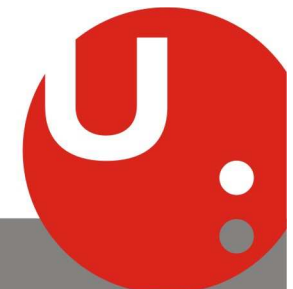


- **Univerzita Pardubice** je mezinárodně respektované centrum vzdělanosti, které přispívá k rozvoji vědeckého poznání
- **Univerzita Pardubice** rozvíjí tvůrčí akademické prostředí, ve kterém akademičtí pracovníci posouvají hranice lidského poznání a předávají své intelektuální bohatství studentům
- **Univerzita Pardubice** hodlá i nadále rozvíjet pěstované vědy přírodní, technické, ekonomické, humanitní, společenské, zdravotnické i umělecké
- **Univerzita Pardubice** je vnitřně konsolidovaná, stabilní a finančně zdravá instituce
- **Univerzita Pardubice** je moderní veřejnou vysokou školou, informačně otevřenou a dynamicky se rozvíjející v kontaktu s okolním světem.



Vzdělávání studentů bude i nadále naším základním úkolem

- Optimalizace portfolia studijních programů a oborů na všech fakultách
- Podpora procesů autoevaluace (připravenost na nová akreditační pravidla)
- Podpora spolupráce fakult ve výuce
- Podpora většího zapojení studentů při hodnocení výuky
- Podpora výuky jazyků, podpora internacionalizace univerzity
- Příprava nového plánovacího období EU (OP VVV)
- Dramatické snížení počtu uchazečů o studium na vysokých školách
- Zpřísnění podmínek akreditace studijních programů
- Další snižování prostředků na vzdělávání
- Nejasnost dalšího legislativního rámce VŠ vzdělávání
- Zhoršování poměru Bc., Mgr., Ph.D. studentů



Výzkum, vývoj a inovace jsou atributem univerzitního vzdělávání

- Motivace nejlepších absolventů k výzkumné dráze
- Motivace mladých akademických pracovníků k intenzivní vědecké práci
- Oceňování nejlepších studentů a akademických pracovníků
- Zlepšování zázemí pro pěstování tvůrčí činnosti na fakultách
- Podpora spolupráce fakult ve výzkumu, vývoji a inovacích
- Podpora postdoktorských pobytů
- Podpora zahraniční spolupráce ve výzkumu, vývoji a inovacích
- Individuální přístup k pracovním prioritám jednotlivých AP
- Změna ve financování VaV
- Nedostatek zájmu o Ph.D. studium
- Ztráta klíčových pracovníků s tvůrčím potenciálem



Univerzita Pardubice – univerzita s budoucností

- Trvalé zvyšování informovanosti o univerzitě (změna metod a prostředků)
- Pokračovat ve velmi aktivní účasti na jednáních celostátních institucí
- Zlepšování pozice v evropském prostoru – internacionalizační procesy
- „Třetí role“ univerzity v regionu (společenská role, přenos výsledků do praxe...)
- Další prohlubování komunikace a informovanosti uvnitř školy
- Diskuse o modelu financování univerzity a o míře centralizace činností
- Budovat vzájemnou důvěru mezi různými typy pracovníků
- Neochota k mezifakultní spolupráci
- Uzavírání se do sebe a neochota aplikovat otevřené procesy vnitřního hodnocení činností
- Přílišné upřednostňování parciálních zájmů



Univerzita Pardubice – součást evropského prostoru

- **Nejasná politicko-ekonomická situace v ČR** (rozpočtové provizorium 2014, nejasný střednědobý výhled, peníze na vzdělávání budou spíše klesat, peníze na VaVaI nadále porostou pouze těm, kteří budou mít kvalitní výsledky...)
- **Prostředky z operačních programů EU** (přechod mezi plánovacími obdobími EU, mnohonásobná kontrola projektů OP VK a VaVpI, možnost kumulace neuznatelných nákladů, udržitelnost projektů, příprava na nové plánovací období, zejména OP VVV, prostředky na spoluúčasti, nutnost spolupráce s krajskými reprezentacemi...)
- **Změny legislativního rámce fungování VVŠ** (Rozpočtový rámec EU – Zákon o pravidlech rozpočtové odpovědnosti, novela zákona o VŠ, novela zákona o podpoře VaV z veřejných prostředků, novela zákona o veřejných zakázkách, změny vnitřních předpisů VVŠ)
- **Postavení VVŠ ve společnosti** (snaha politiků o zasahování do vnitřního života VŠ, obecné snížení prestiže VŠ, neustálé personální změny na ministerstvech, permanentní snaha o reformy bez jasného analytického rozboru, neustálý boj s AV ČR, postavení středně velké VŠ ve středně velkém městě...)



Univerzita Pardubice – vysoká škola s kvalitním zázemím

- **Dobudovaná struktura objektů univerzity** (nově vybudovaná FChT, nové prostory WVCD pro DFJP, rekonstruované prostoty FEI, rekonstrukce historické budovy pro UNIT, nová posluchárna FZS, zahájení projektů CEMNAT a VAP pro FF, FES a DFJP), rekonstrukce objektů FR v Litomyšli, zahájení budování venkovních sportovišť, postupná rekonstrukce celé řady ostatních objektů univerzity včetně SKM, bezbariérový přístup do objektů...)
- **Hlavní investiční akce v příštím období se soustředí na další rekonstrukce a zkvalitňování** (pokračování VAP a CEMNAT, rekonstrukce a přístavba ateliérů FR v Litomyšli, přebudování přízemí tělocvičny, budova EA, budova rektorátu, další rekonstrukce kolejí, zlepšení možností pohybu osob v kampusu mezi DFJP a FChT...)
- **Zlepšení přístrojového parku a technického zázemí pro badatele** (došlo posunu na všech fakultách, které přístroje a technické zázemí pro svůj výzkum potřebují, jednoznačné zlepšení dostupnosti literatury, časopisů a dalších elektronických zdrojů informací...)
- **Nedostatek prostředků ke kvalitnímu zabezpečení provozu, pro zlepšování zázemí včetně obnovy přístrojového parku** (velké snížení zájmu o studium na univerzitě, snížení prostředků na VaVaI, odchod kvalitních pracovníků do nových center, neochota mezifakultní spolupráce a budování nadfakultních týmů...)



Naše společná identita a budoucnost = Univerzita Pardubice

Budu přispívat k tomu, abychom byli vždy krok před ostatními

- Aktivní účastí na jednáních uplatňovat své názory tak, abychom minimalizovali nepříznivé dopady na univerzity našeho typu, abychom ovlivňovali vznikající strategie a dokumenty, a to na všech úrovních
- Musíme bojovat proti upřednostňování lokálních zájmů (jednotlivců, skupin, kateder, ústavů, fakult), snažme se mít nadhled, který nám pomůže hledat řešení vhodná pro celou univerzitu
- V řízení univerzity není čas na experimenty, ale na tvrdou práci, jejíž výsledek bude závislý na schopnosti nás všech spolupracovat ku prospěchu celku. Každý by si měl být vědom své odpovědnosti, každý může ovlivnit naši budoucnost.

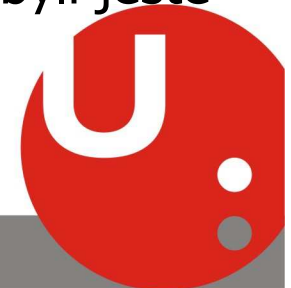
Chraňme autonomii univerzit, pečujme o akademické svobody

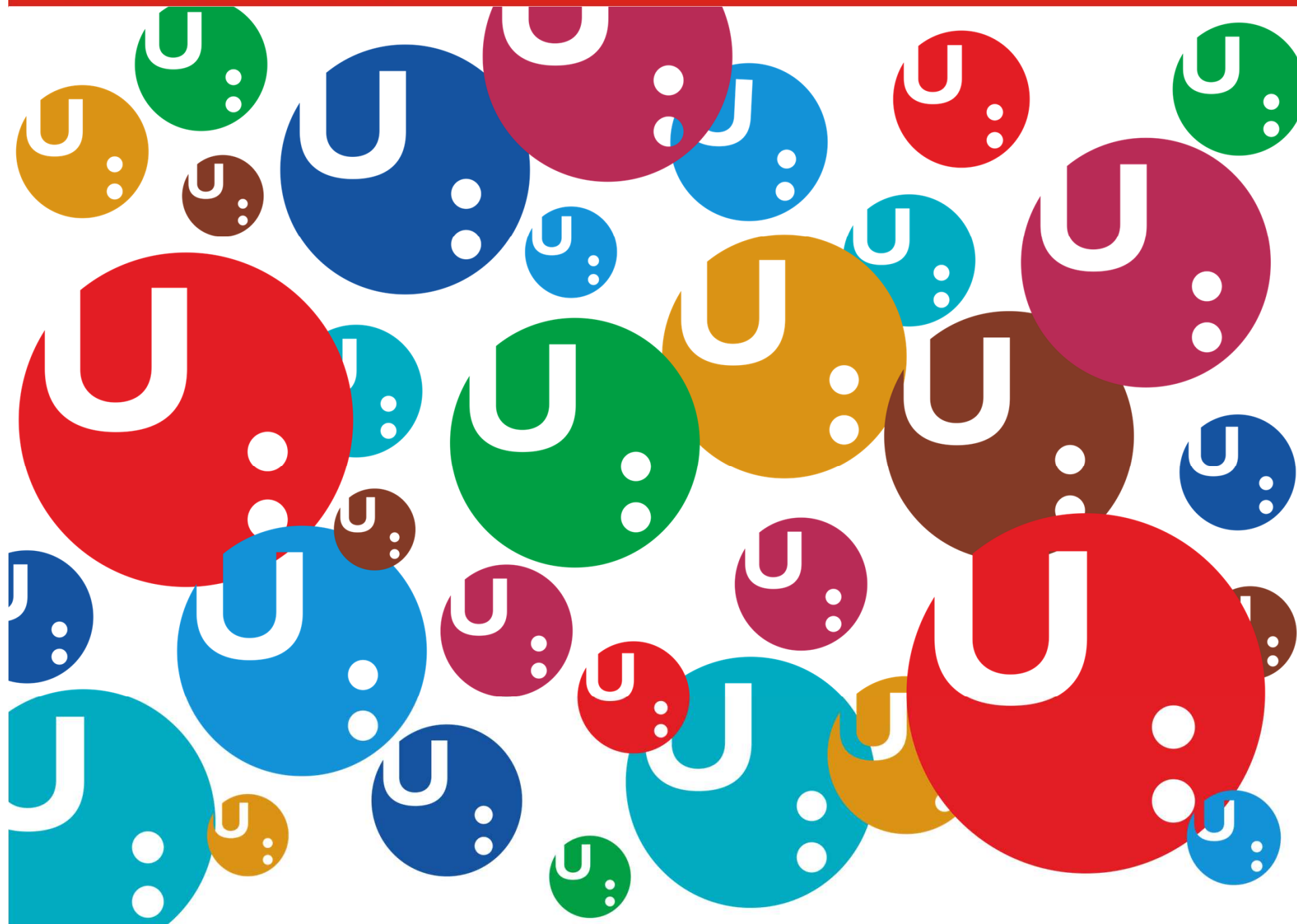


Společně dokážeme mnoho

- Nabízím svou zkušenost, energii, invenci a pracovní nasazení
- Budu se snažit být všude tam, kde budu moci univerzitě pomoci
- Můj tým bude vedle sebe zaručovat kontinuitu i změnu
- Nenabízím jednoduchá a snadná řešení, protože vím, co nás čeká
- Vážím si práce všech pracovníků Univerzity Pardubice
- Rád budu ve funkci rektora sloužit Univerzitě Pardubice další čtyři roky

Senát Univerzity Pardubice má prostřednictvím volby rektora velkou zodpovědnost za budoucí osudy naší alma mater, a to nejenom na příští čtyři roky. Máme před sebou opravdu nelehkou dobu, a já bych rád přispěl k tomu, abychom ji překonali co nejlépe a na jejím konci byli ještě silnější.





Univerzita Pardubice

naše společná budoucnost

