

# Jazykové centrum UPa jazyky a komunikace

# Co potřebuji vědět

---

- co je CEFR a co z něj vyplývá?
  - jakou úroveň jazyka budu studovat?
  - kam chci směřovat?
  - jak se zorientuji v nabídce předmětů?
  - jakou podporu studia mám k dispozici?
  - chci sebevědomě fungovat v mezinárodním prostředí a rozumět mu?
-

**CEFR  
A1 - C2**

**Common European Framework of Reference for Languages**

**A1**

very basic, simple communication

**A2**

you can handle routine tasks and short social exchanges

**B1**

you are able to understand the main points of job-related and professional text materials and enter into simple conversations on familiar, everyday topics, you can cope with everyday linguistic and cultural requirements involved in communication on campus and internship

**B2**

you can master your studies abroad mainly receptively, oral communication and written performance will still require assistance

**C1**

you can pursue your studies in the target language without major problems

**C2**

you should be able to master virtually any situation both linguistically and inter-culturally, you can also write your thesis, dissertation or a paper in the target language

# Výstupní cílové úrovně CEFR 2012 - 2017

stupeň	2012 - 13	13 - 14	14 - 15	15 - 16	16 - 17	
Bc	0 - A1					
	A1 - A2	A1 - A2	A1 - A2			
	A2 -A2+	A2 -A2+	A2 -A2+	A2 -A2+		
	A2+ - B1	A2+ - B1	A2+ - B1	A2+ - B1	A2+ - B1	
	B1 -B1+	B1 -B1+	B1 -B1+	B1 -B1+	B1 -B1+	
	B1+ -B2	B1+ -B2	B1+ -B2	B1+ -B2	B1+ -B2	
min. úr.		A2	A2+	<b>B1</b>	B1	
vstupní úroveň	A2+	A2+	B1	B1+	B2	
Mgr.	volit.	1 rok				
		A2+ - B1	B1 -B1+	B1+ - B2	B2 ESP	
		B1 -B1+	B1+ - B2	B2 - B2+	B2 - B2+	ESP + EAP
		B1+ - B2				EAP - AS, AW
min. úr.		B1+	B2	<b>B2</b>	B2 - ESP	
vstupní úroveň	B1	B1+	B2	B2+	B2+	
PhD.	D,CH, I	D, CH, I, E, Z				
	B2	B2	B2 -B2+	B2+ -C1	B2+ -C1	
				C1 - C1+	C1 - C1+	volitelná podpora
	podpora	podpora	podpora	podpora	podpora	
úr. zkoušky	2 moduly	3 moduly	3 moduly	3 moduly	3 moduly	AW, AS, ESP
	B2	B2	B2+	<b>C1</b>	C1	

# Bakaláři: předměty a minimální dosažená úroveň

---

<b>A1</b>	<b>A1</b> +	<b>A2</b>	<b>A2</b> +	<b>B1</b>	<b>B1</b> +	<b>B2</b>	<b>B2</b> +	<b>C1</b>	<b>C1</b> +	<b>C2</b>
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K

# Magistři: předměty a minimální dosažená úroveň

<b>A1</b>	<b>A1</b> +	<b>A2</b>	<b>A2</b> +	<b>B1</b>	<b>B1</b> +	<b>B2</b>	<b>B2</b> +	<b>C1</b>	<b>C1</b> +	<b>C2</b>
P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

---

## Filtrování předmětů

---

### □ CZ

<https://cms.upce.cz/preview/58707/jc/studujte/predmety.html>

### □ EN:

<https://cms.upce.cz/preview/58707/english/lc/study/courses.html>

---

# Kódování předmětů:



Kód fakulty

Kód pro další dělení

(Standardní nastavení  
stejně jako fakultní kód)

# ZPAZD

Kód pro typ studia:

**P** = prezenční  
**K** = kombinované  
**D** = doktorské

Kód pro jazyk



Škála CEFR a kódy pro bakalářské studium:

A1	A1+	A2	A2+	B1	B1+	B2	B2+	C1	C1+	C2
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K

Škála CEFR a kódy pro magisterské studium:

A1	A1+	A2	A2+	B1	B1+	B2	B2+	C1	C1+	C2
P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

## Škála CEFR a kódy pro bakalářské studium:

---

<b>A1</b>	<b>A1+</b>	<b>A2</b>	<b>A2+</b>	<b>B1</b>	<b>B1+</b>	<b>B2</b>	<b>B2+</b>	<b>C1</b>	<b>C1+</b>	<b>C2</b>
<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>	<b>G</b>	<b>H</b>	<b>I</b>	<b>J</b>	<b>K</b>

## Škála CEFR a kódy pro magisterské studium:

<b>A1</b>	<b>A1+</b>	<b>A2</b>	<b>A2+</b>	<b>B1</b>	<b>B1+</b>	<b>B2</b>	<b>B2+</b>	<b>C1</b>	<b>C1+</b>	<b>C2</b>
<b>P</b>	<b>Q</b>	<b>R</b>	<b>S</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>V</b>	<b>W</b>	<b>X</b>	<b>Y</b>	<b>Z</b>

---



# Podpora jazykového vzdělávání

## □ Úvodní rozřazovací testy

- <http://www.upce.cz/jc/testy.html>

The screenshot shows the website of the Language Center (Jazykové centrum) at UPa. The page is titled 'Rozřazovací test AJ\_DFJP\_bakalářské studium/prezenční / 1. ročník'. It features a navigation menu with links for 'STUDUJTE S NÁMI', 'ROZŘAZOVACÍ TESTY', 'MEZINÁRODNÍ CERTIFIKÁTY', 'SPOLUPRÁCE', 'PROJEKT UNICOM', 'LINGUA LINK', and 'KONTAKTY'. The main content area includes a sidebar with a list of tests, a main heading for the selected test, a welcome message, a list of bullet points detailing the test requirements, a note about user account activation, the test location, the test date (26.8. - 30.8.2015), and a table showing the score scale and corresponding subjects.

UPa » IC » Rozřazovací testy » DFJP » Rozřazovací test AJ\_DFJP\_bakalářské studium/prezenční / 1. ročník

**Rozřazovací test AJ\_DFJP\_bakalářské studium/prezenční / 1. ročník**

Vážená studentko /studente,  
s cílem vytvořit optimální podmínky pro Vaše studium anglického jazyka je zavedena nová jazyková koncepce:

- bezprostředně po zápisu do 1. ročníku absolvujete rozřazovací test z AJ
- v průběhu bakalářského studia dosáhnete v AJ úrovni minimálně B1 dle CEFR
- v případě zájmu máte možnost zapsat si i další jazykové předměty z nabídky JC a rozvíjet tak své jazykové dovednosti: [Zde](#)

Na základě aktivace Vašeho **uživatelského účtu** (tzv. **NetID**) a vygenerování **hesla** v informačním systému UPa je Vám umožněno přihlášení do portálu studijní agendy na stránkách Jazykového centra:

Test najdete zde: [ROZŘAZOVACÍ TEST DFJP Bc-P](#)

Test vykonajte v termínu: 26.8. – 30.8.2015  
Po vykonání testu si dle skóre zapíšte příslušný předmět AJ.

Škála skóre a odpovídajících předmětů:

35 - 59%	Angličtina pro dopravu - A2+
60 - 100%	Angličtina pro dopravu - B1

# Úvodní rozřazovací testy

□ realizovány v prostředí Moodle

- <https://unicom.upce.cz/moodle/>

The screenshot shows a Moodle quiz interface. On the left is a 'Navigace testu' (Test Navigation) grid with buttons for questions 1 through 80. The current question, 'Úloha 12', is highlighted. The question text is: 'Complete the sentence by choosing the correct option / Doplňte větu výběrem správné možnosti: According to some studies, using mobile phones may result in brain damage owing to electromagnetic \_\_\_\_\_.' Below the text are four radio button options: a. wires, b. whales, c. ways, and d. waves. A 'Další' (Next) button is visible below the question. At the bottom left, there is a 'Zbývající čas 0:57:28' (Remaining time) and a 'Začít nový náhled' (Start new preview) button.

<b>Známka</b>	67,50 z možných 100,00
<b>Komentář</b>	Děkujeme za vykonání testu. Na základě Vašeho výsledku si запиšte angličtinu úrovně B1.

# Další využití prostředí Moodle

## □ e-learning jako doplněk kontaktních vyučovacích hodin cizího jazyka

■ <https://unicom.upce.cz/moodle/>

A bright yellow metal made by mixing copper and zinc is \_\_\_\_\_.

- A. ? steel
- B. ? bronze
- C. ? brass

\_\_\_\_\_ is a dark reddish-brown metal made by mixing copper and tin.

- A. ? bronze
- B. ? brass
- C. ? steel

A strong hard metal that is made of mixture of iron and carbon is called \_\_\_\_\_.

- A. ? bronze
- B. ? steel
- C. ? brass

Use the verbs in brackets in the correct form of present perfect or past simple:

So far, Justin Bieber \_\_\_\_\_ (sell) 15 million albums.

Between 2005 and 2008, Jaromír Jágr \_\_\_\_\_ (play) for the New York Rangers.

How much holiday \_\_\_\_\_ (she/take) this year?

That's terrible! I \_\_\_\_\_ (send) the invoice three times. Why are they waiting with the payment?

Since this country \_\_\_\_\_ (start) its economic reforms twenty years ago, its economy has doubled.

So, you are unemployed now! How long \_\_\_\_\_ (you/be) out of work?

We have a problem now. The markets \_\_\_\_\_ (have) a sharp fall this week and it is going to affect the economy.

At the moment we can't supply the goods because they \_\_\_\_\_ (not pay) the deposit yet.


I \_\_\_\_\_ (leave) the instruction manual next to the PC when I was using it earlier.


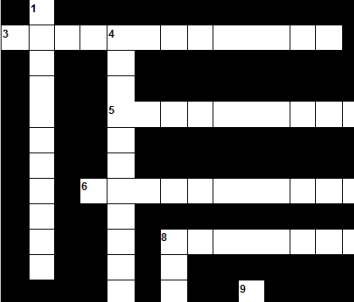
Is this your first visit to the Czech Republic? \_\_\_\_\_ (you/visit) this country before?

In the 1960s the bank \_\_\_\_\_ (be) always a busy place with long queues.

Since 1990s, technology \_\_\_\_\_ (be) the main cause of change in the banking sector.

In 2000, our bank \_\_\_\_\_ (offer) the first Internet banking service.

Down: 1.  Enter Hint



- ???
- ???
- Allen key
- pliers
- nut
- hub cap
- valve
- pincers
- angle grinder
- wire brush

# E-learningové kurzy jako součást předmětu cizí jazyk

## Topic 1

### PRESENTATIONS

This lesson deals with presentation skills.

## Topic 2

### ENVIRONMENT

This lesson tackles environmental issues.

## Topic 3

### PRE-PRESS AND POST-PRESS

This lesson takes a closer look at activities preceding and following the print

## Topic 4

### OFFSET PRINT

This lesson presents one of the most widespread printing techniques.

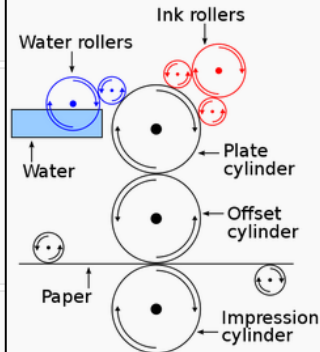
## Topic 5

### FLEXOPRINT

This lesson deals with the most flexible printing technique.

### OFFSET PRINTING

Offset print often refers to its alternate term **offset lithography**. The short form "offset" is frequently used when referring to this printing process. This most common form of lithography describes a process in which the **image area** and the **non-image area** are on the same plane.



### INKING SYSTEM (red colour)

The offset printing press consist of several printing parts: the **inking system** transfers ink from the ink fountain to the printing plate. The offset inking system itself can comprise as many as ten different rollers (ductor rollers, oscillators, distributors or vibrators and form rollers) forming a series of rollers called the roller train.

### DAMPENING SYSTEM (blue colour)

Lithography is based on the principle of oil and water **repellency**. The dampening system keeps non-image areas of the plate **moistened** thus repelling ink. A typical dampening system resembles an inking system, just fewer rollers are used here.

### PRINTING UNIT

The basic offset printing unit contains three **cylinders**: a plate cylinder, a blanket cylinder and an impression cylinder. There can also be a set of transfer cylinders, which carry the paper through and out to the delivery tray.

Picture source: Wikimedia Commons, Author: Yrithinn, (CC BY-SA 3.0)



Pages: 4 HotPots: 7



### Questions For You

Think about these questions. How would you answer them? The teacher

1. How would you define offset printing?
2. What is the difference between offset printing and offset lithography?
3. What are the benefits of offset printing?
4. What is the difference between digital and offset printing?
5. What is offset printing mainly used for?

# Language and Culture Scheme

---

□ <https://youtu.be/7D0PZgsIgyE>

---