

# Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, inovační a další tvůrčí činnosti

## Fakulty ekonomicko-správní Univerzity Pardubice na období 2011-2015

### Preambule

S cílem naplnění vize Univerzity Pardubice a ve shodě s hodnotami sdílenými jejím univerzitním společenstvím odvíjejícími se od poslání univerzit je vypracován tento Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Univerzity Pardubice na období 2011-2015.

### Poslání fakulty

Fakulta ekonomicko-správní Univerzity Pardubice plní roli centra vzdělanosti, nezávislého poznání a tvůrčí činnosti, hraje klíčovou úlohu ve vědeckém, kulturním, sociálním a ekonomickém rozvoji společnosti tím, že<sup>1</sup>:

- uchovává a rozhojňuje dosažené poznání a pěstuje činnost vědeckou, výzkumnou, vývojovou a inovační a další tvůrčí činnost,
- umožňuje v souladu s demokratickými principy přístup k vysokoškolskému vzdělání, získání odpovídající profesní kvalifikace a přípravu pro výzkumnou práci a další náročné odborné činnosti,
- poskytuje další formy vzdělávání a umožňuje získávat, rozšiřovat, prohlubovat nebo obnovovat znalosti z různých oblastí poznání a podílí se tak na celoživotním vzdělávání,
- hraje aktivní roli ve veřejné diskusi o společenských a etických otázkách, při pěstování kulturní rozmanitosti a vzájemného porozumění, při utváření občanské společnosti a přípravě mladých lidí pro život v ní,
- přispívá k rozvoji na národní a regionální úrovni a spolupracuje s různými stupni státní správy a samosprávy, s podnikovou a kulturní sférou,
- rozvíjí mezinárodní a zvláště evropskou spolupráci jako součást svých činností, podporuje společné projekty s obdobnými institucemi v zahraničí, podílí se na vzájemném uznávání studia a diplomů, výměně akademických pracovníků a studentů.

### Vize Fakulty ekonomicko-správní Univerzity Pardubice

Být **mezinárodně respektovaným centrem vzdělanosti** a trvale přispívat k rozvoji vědeckého poznání, tvůrčího lidského potenciálu a vyspělých technologií ke zlepšení kvality života a prosperity společnosti.

Být, jako součást **jediné instituce univerzitního typu terciárního vzdělávání v Pardubickém kraji**, moderní fakultou, informačně otevřenou a dynamicky se rozvíjející v kontaktu s okolním světem.

Podporovat a rozvíjet, jako **vnitřně konsolidovaná, stabilní a finančně zdravá fakulta**, tvůrčí akademické prostředí, v němž akademičtí pracovníci budou posouvat hranice lidského poznání a předávat své intelektuální bohatství studentům, vychovávat z nich vysoce kvalifikované odborníky pro úspěšnou kariéru v otevřené konkurenci na trhu práce.

---

<sup>1</sup> Zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) ve znění pozdějších předpisů, § 1

**Fakulta ekonomicko-správní Univerzity Pardubice sdílí hodnoty akademického společenství, a to:**

- uznávání demokratických a morálních principů a akademických svobod
- respekt k jedincům, společnosti, životnímu prostředí, materiálním, kulturním a etickým hodnotám
- kreativní, kritické a nezávislé myšlení a jeho svobodné vyjádření
- jednota ve vzdělání, vědě, výzkumu, vývoji a inovacích
- podpora a uznávání různorodosti ústavů fakulty a jednoty fakulty v její celistvosti
- podpora a uznávání různorodosti fakult a jednoty univerzity v její celistvosti
- partnerství a spolupráce bez rozdílů pohlaví, rasy, kultury a vyznání
- kvalitní akademické vzdělání a podpora talentů k excelenci
- integrální, vysoce etický rozvoj a sebezdokonalování jednotlivců
- hledání inovativních a udržitelných řešení pro domácí i globální výzvy
- kvalita, prosperita a sociální zodpovědnost

## Obsah

1. Úvod .....	4
2. Východiska: současný stav a analýza silných a slabých stránek .....	5
3. Klíčové oblasti a priority rozvoje .....	9
3.1 Kvalita a rozsah akademických činností.....	10
3.2 Otevřenost.....	14
3.3 Efektivnost a řízení.....	17

## 1. ÚVOD

Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, inovační a další tvůrčí činnosti Fakulty ekonomicko-správní Univerzity Pardubice na období 2011-2015 (dále jen „dlouhodobý záměr“) je jejím základním strategickým rozvojovým dokumentem zpracovaný v souladu s § 21 zákona 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) ve znění pozdějších předpisů.

Východiskem jeho zpracování jsou Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2011-2015 Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „dlouhodobý záměr MŠMT“) a Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Univerzity Pardubice na období 2011-2015 (dále jen „dlouhodobý záměr UPa“) a další české i evropské klíčové dokumenty.

Předkládaný dlouhodobý záměr reflektuje výsledky dosažené při jeho naplňování v období let 2006-2010. Jsou v něm rozpracovány tři klíčové oblasti rozvoje fakulty: **akademické činnosti** – jejich kvalita a rozsah, který kvalitativní stránku podmiňuje; **otevřenost** vůči jejímu okolí i v rámci univerzitní komunity. Naplňování stěžejních rolí fakulty musí mít svůj pevný základ v moderní a funkční materiálně-technické infrastruktuře, stejně tak jako v kvalitní infrastruktuře poskytovaných služeb, proto je jako třetí oblast rozvoje vymezena **efektivnost a řízení** fakulty.

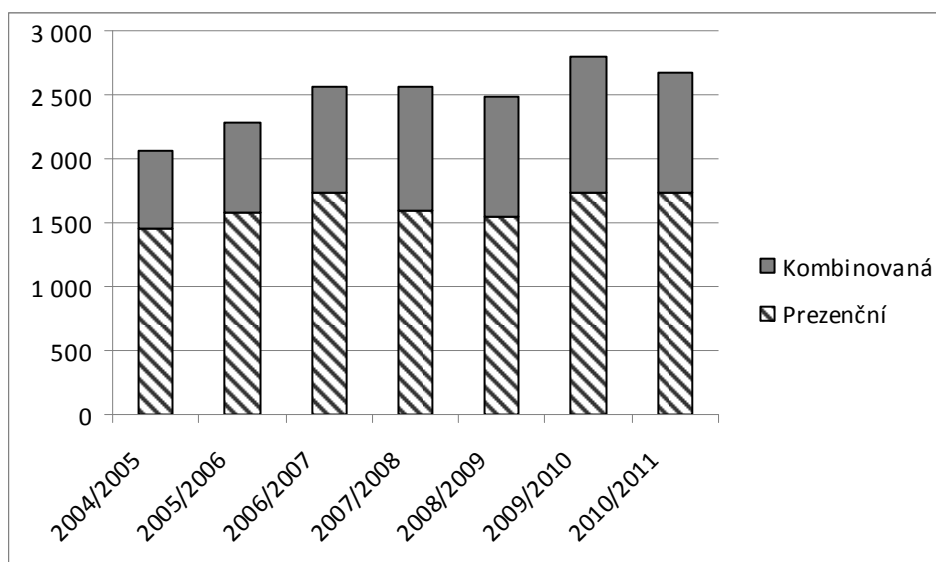
Pro každý rok bude vypracována aktualizace dlouhodobého záměru, v níž budou akcentovány rozvojové úkoly pro příslušný rok spolu s určením skladby jejich finančního krytí.

## 2. VÝCHODISKA: SOUČASNÝ STAV A ANALÝZA SILNÝCH A SLABÝCH STRÁNEK

Základy pro vznik Fakulty ekonomicko-správní byly položeny v roce 1991, změnou statutu tehdejší Vysoké školy chemicko-technologické, který zakotvil vznik dvou fakult. Tehdejší Fakulta územní-správy vznikla z potřeby vychovávat odborníky pro nově vznikající systém veřejné správy. Od roku 1993 nese fakulta současný název Fakulta ekonomicko-správní.

Fakulta ekonomicko-správní se skládá z pěti ústavů: Ústavu ekonomie, Ústavu ekonomiky a managementu, Ústavu matematiky, Ústavu systémového inženýrství a informatiky a Ústavu veřejné správy a práva, které zabezpečují výuku ve třech studijních programech ve všech stupních studia.

Fakulta je v současné době se svým počtem studentů největší fakultou Univerzity Pardubice i přesto, že se ve vysokém školství již začíná projevovat nepříznivý demografický trend a rostoucí konkurence soukromých i veřejných vysokých škol obdobného zaměření. Vývoj počtu studentů jak v prezenční, tak kombinované formě studia za posledních pět let zachycuje následující graf:



Graf 1: Vývoj počtu studentů fakulty Ekonomicko-správní v období 2005-2010

Při srovnání relace počtu studentů mezi prezenční a kombinovanou formou studia dochází k nepatrné změně ve prospěch studentů kombinované formy studia (z 30 % v roce 2005 na 35 % v roce 2010). Dochází rovněž k mírnému nárůstu podílu studentů navazujících magisterských studijních programů (z 20 % v roce 2005 na 26 % v roce 2010), stabilní podíl dosahují počty studentů doktorských studijních programů (při navyšování jejich absolutního počtu).

Trvalý zájem o studium na fakultě je ovlivněn vyváženou nabídkou studijních programů a oborů. Fakulta nyní nabízí studium ve třech studijních oborech – Hospodářská politika a správa, Ekonomika a management a Systémové inženýrství a informatika. V rámci nich je nabízeno devět bakalářských studijních oborů, šest navazujících magisterských oborů a čtyři doktorské studijní obory (z toho dva i v anglickém jazyce). Za pětileté období se fakultě podařilo zdvojnásobit počet navazujících magisterských oborů a rovněž doktorských studijních oborů, jeden studijní obor ve všech stupních studia je rovněž nabízen v anglickém jazyce. Z hlediska typů studijních programů se na fakultě realizuje plně strukturované studium, u jediného tzv. „dlouhého“ magisterského studijního oboru již nebylo žádáno o prodloužení platnosti akreditace.

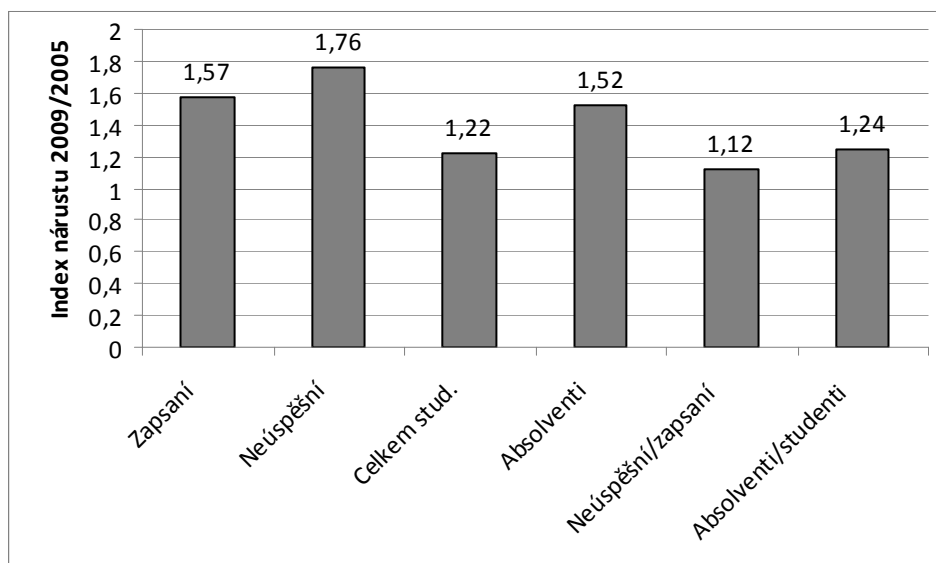
O vývoji počtu studijních oborů a počtu studentů mezi roky 2005 a 2010 vypovídá tabulka 1.

Tabulka 1: Rozsah akreditovaných studijních oborů

Akreditované studijní obory	2005	2010	nárůst studijních oborů 2010/2009
Bakalářské	8+1*	10+1*	1,25
Magisterské	1	0	0
Navazující magisterské	3+1*	6+1*	2,0
Doktorské	2+2*	4+2*	2,0
Počet st. programů a oborů	3/14+4*	3/20+4*	1,43
počet studentů	2 257	2 679	1,86

Pozn. \*) studijní obor akreditovaný v anglickém jazyce

Významnou popisnou charakteristikou v rámci dosahované dynamiky nárůstu počtu studentů mají související parametry, které zachycuje graf 2.



Graf 2: Vývoj relevantních kvantitativních ukazatelů v oblasti univerzitního vzdělávání mezi roky 2005 a 2009

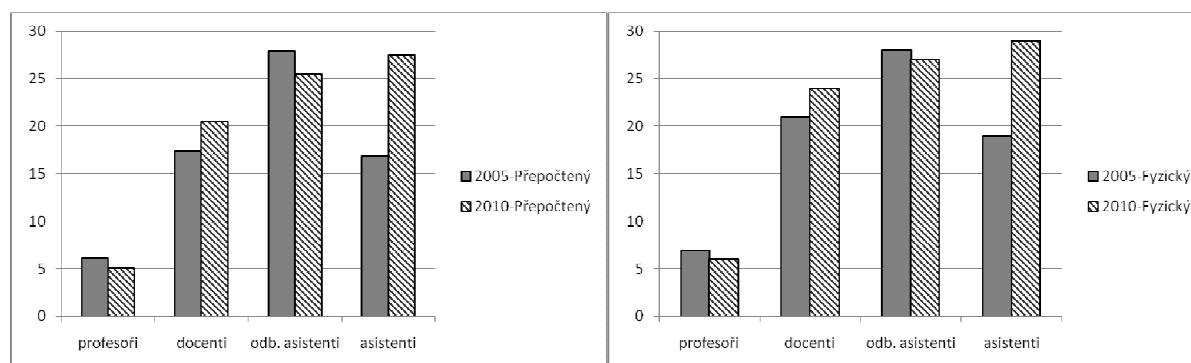
Počet studentů vzrostl v porovnávaných letech přibližně o pětinu. Potěšitelné je, že zájem o studium na fakultě vzrostl o 57 %, naopak snižující se trend nadaných a přiměřeně schopných studentů dokladuje zvýšení počtu neúspěšných studentů o 76 %. Dosahování plné strukturovanosti studia (bakalář/magistr) odpovídá míra nárůstu počtu absolventů (o 52 %). Určitým varováním na jedné straně ve vztahu k otevřenosti, na druhé k žádoucí náročnosti univerzitního studia představuje podíl neúspěšných a zapsaných studentů (téměř vybilancovaný stav). Dříve uvedeným okolnostem pak odpovídá relace mezi úspěšnými absolventy a počtem studentů ve sledovaných letech, jak ukazuje graf 2.

O vývoji počtu akademických pracovníků a ostatních zaměstnanců fakulty za roky 2005 až 2010 jak ve fyzickém, tak přepočteném počtu vypovídá tabulka 2 a graf 3. Počet zaměstnanců se zvýšil jak ve fyzickém, tak v přepočteném počtu pracovníků přibližně ve stejném rozsahu (o 12 %, resp. 13 %), počet akademických pracovníků vzrostl ve fyzickém počtu o 13 %, v přepočteném počtu ke zvýšení nedošlo. Vzhledem k větší dynamice nárůstu studentů než je nárůst akademických pracovníků, dochází ke zvyšování podílu počtu studentů na jednoho akademického pracovníka.

Tabulka 2: **Struktura zaměstnanců fakulty v letech 2005 a 2010**

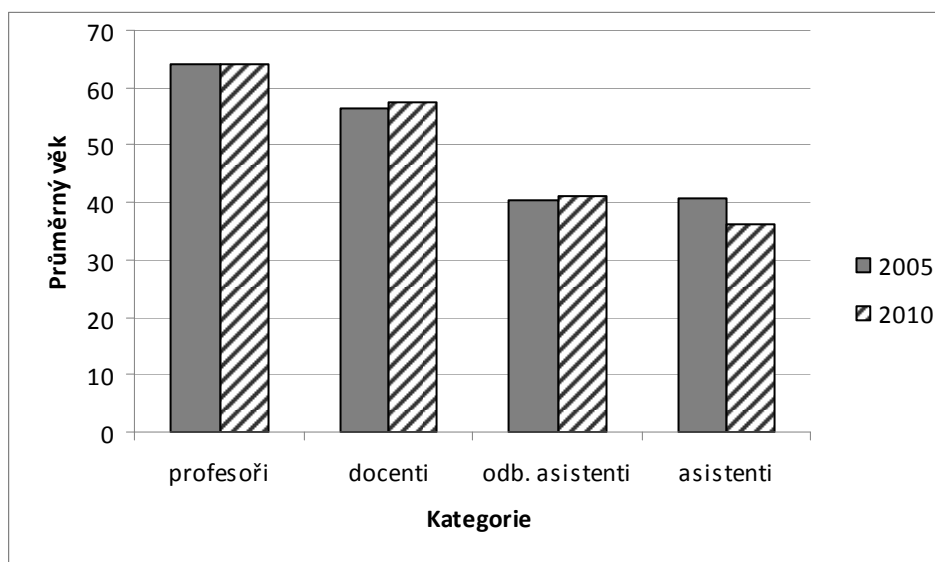
Kategorie	2005		2010		nárůst	
	PP	FP	PP	FP	PP	FP
profesoři	6,1	7	5	6	0,86	0,80
docenti	17,4	21	20,5	24	1,14	1,17
odborní asistenti	27,9	28	25,5	27	0,96	0,95
asistenti a lektori	16,8	19	27,5	29	1,53	1,61
vědečtí pracovníci	1	1	0	0	0,00	0,00
ostatní	18,0	18	20,1	19	1,06	1,09
celkem	87,2	94	97,6	105	1,12	1,13

Pozn.: PP = přepočtený počet, FP = fyzický počet



Graf 3: **Struktura akademických pracovníků fakulty v letech 2005 a 2010**

Graf 4 srovnává změnu průměrné věkové struktury u jednotlivých kategorií akademických pracovníků v letech 2005 až 2010.



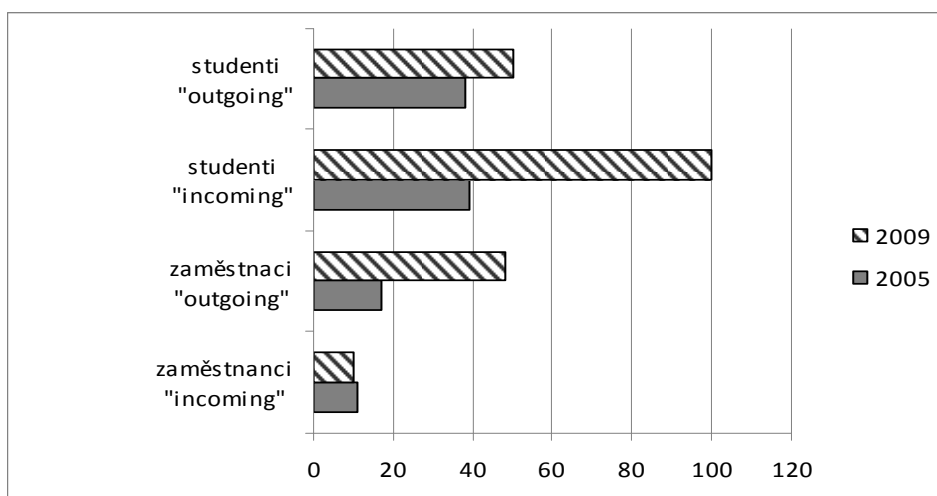
Graf 4: **Průměrná věková struktura akademických pracovníků v letech 2005 a 2010**

Ve sledovaném období nedochází ke změně průměrného věku v kategorii profesor (64 let), jen nepatrně se zvyšuje průměrný věk u kategorie docent (57,6 let) a odborný asistent (41 let), u kategorie asistentů se průměrný věk snížil na 36,3 let. Přesto, že fakulta disponuje právem konání habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem (obor Systémové inženýrství a informatika) není věková a kvalifikační struktura akademických

pracovníků ideální a zůstává slabou stránkou fakulty. Zlepšování kvalifikační a věkové struktury je na fakultě věnována značná pozornost, a akademičtí pracovníci jsou podporováni v jejich osobním profesním růstu.

Významnou charakteristickou otevřenosti fakulty vůči zahraničí jsou realizované „mobility“, a to jak studentů, tak akademických pracovníků, resp. zaměstnanců.

Nejméně příznivě se situace vyvíjela u zaměstnanců, kteří realizovali svůj pobyt na naší univerzitě (došlo dokonce k poklesu přijíždějících o 9 % i když v absolutním počtu toto procento představuje pokles o 1 osobu). Na fakultu však přicházejí přednášet akademičtí pracovníci i v rámci jiných programů než LLP Erasmus (např. Fulbrigtovy nadace, Center for Legal Studies apod.). Naopak u vyjíždějících zaměstnanců, je patrný výrazný pozitivní trend (nárůst o 182 %). Opačná je situace u studentů – ve srovnání s rostoucími počty studentů, kteří přijeli na studijní pobyt ze zahraničí (nárůst o 156 %), je poměrně nízká dynamika počtu studentů, kteří realizovali studijní pobyt v zahraničí (nárůst pouze o 30 %). Uvedené skutečnosti zachycuje graf 5.



Graf 5: Porovnání počtu mobilit studentů a zaměstnanců v rámci LLP Erasmus mezi roky 2005 a 2009

V roce 2010 lze Fakultu ekonomicko-správní Univerzity Pardubice charakterizovat následujícími údaji:

Ústavy	5	Zaměstnanci fakulty	105
		- z toho akademičtí pracovníci	86
Studijní programy/obory	3/24	Počet řešených projektů včetně mezinárodních	18
Studenti celkem	2 679	Absolventi	556
- v bakalářském studiu	72 %	Rozpočet (2010)	130 mil. Kč
- v magisterském studiu	26 %	z toho vzdělávací činnost	116 mil. Kč
- v doktorském studiu	2 %	věda, výzkum a vývoj	13 mil. Kč
Forma studia		- institucionální výzkum	7 mil. Kč
- prezenční	64 %	- z grantových soutěží	6 mil. Kč
- kombinovaná	36 %	Počet předmětů nabízených v cizím jazyce	59
Počet akreditovaných oborů v anglickém jazyce	4	Bilaterální smlouvy EU - LLP/Erasmus	46 smluv
Rámcové mezinárodní smlouvy	18 univerzit		

Zpracování dlouhodobého záměru předcházela analýza silných a slabých stránek fakulty provedená formou expertní autoevaluace jak členy vedení fakulty, vedoucími ústavů fakulty, tak jednotlivými akademickými pracovníky, která se týkala oblasti vzdělávání, vědy a výzkumu, otevřenosti fakulty, kultury akademického života, materiálně technické základny včetně infrastruktury služeb a systému řízení a financování.

Z provedené analýzy vyplývá požadavek zaměřit se zejména na oblast vědy a výzkumu, na otevřenost fakulty vnějšmu prostředí, ale rovněž na optimalizaci aktivit a činností uvnitř fakulty.

Priority začleněné v dlouhodobém záměru do klíčových oblastí rozvoje pro období 2011 - 2015 zohledňují váhu, kterou vedení fakulty klade na dílčí stránky hodnocených oblastí.

### 3. KLÍČOVÉ OBLASTI A PRIORITY ROZVOJE

#### A. Kvalita a rozsah akademických činností

V rámci akademických činností je kladen důraz na optimalizaci jejich rozsahu s cílem zvyšovat kvalitu procesů, výstupů i výsledků. K základním prioritám patří: inovace obsahu vzdělávání ve vazbě na nové teoretické poznatky, vývoj společenské praxe a potřeby trhu práce, základní a aplikovaný výzkum, kvalita všech typů studijních programů při kladení důrazu na zvyšování kvality a nároků na doktorské a magisterské studijní programy.

#### Priorita A1 **Rozvoj vědecko-výzkumných aktivit fakulty**

**Cíl** Rozšířit a prohloubit vědecko-výzkumné aktivity a v nichž dosažených výsledků, jejichž kvalita umožní podílet se na budování výzkumné univerzity.

- Strategie**
- Rozvíjení spolupráce se zahraničními univerzitami a výzkumnými institucemi v zájmu upevnování pozice univerzity v rámci evropského výzkumného prostoru.
  - Podávání, získávání a úspěšné řešení vědecko-výzkumných projektů, projektů aplikovaného výzkumu, zejména GAČR, TAČR a grantových agentur ministerstev.
  - Zvyšování účasti v mezinárodních programech – v rámcových programech EU, v mimoevropských programech.
  - Řešení společných projektů s uznávanými domácími i zahraničními odborníky.
  - Akcentování výstupů výzkumné činnosti relevantních z hlediska platné metodiky hodnocení výsledků výzkumu.
  - Zvýšení míry účasti studentů doktorských studijních programů i nadaných studentů magisterských studijních programů na výzkumných úkolech.
  - Zintenzivnění participace mladých výzkumníků na řešení výzkumných úkolů.
  - Uplatňování mezioborovosti ve výzkumu.
  - Rozvíjení spolupráce s významnými subjekty aplikační praxe soukromého i veřejného sektoru.
  - Při řešení společných projektů se subjekty aplikační sféry včetně regionálních institucí využívat nově budovanou výzkumnou infrastrukturu.
  - Akcentování výstupů výzkumné činnosti relevantních z hlediska platné metodiky hodnocení výsledků výzkumu.
  - Rozvoj systému ochrany duševního vlastnictví.
  - Rozvoj systému komercializace výsledků vědy a výzkumu.

**Nástroje**

Systém stimulace k výzkumné činnosti studentů a mladých akademických a výzkumných pracovníků.  
Interní grantová agentura a studentská grantová soutěž.  
Postdoktorské pobyty.  
Projekty Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace.  
Projekty Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.  
Projekty národních a mezinárodních grantových agentur.  
Projekty rámcových programů EU.  
Doktorské a postdoktorské projekty v rámci programů grantových agentur a jiných schémat podpory.  
Investiční program Univerzity Pardubice na období let 2011-2015.  
Stipendijní fond.  
Bilaterální a multilaterální smlouvy o vzájemné spolupráci ve vědě a výzkumu.  
MIS - manažerský informační systém, IS VERSO, OBD – osobní bibliografická databáze

www stránky univerzity.  
Intranet pro studenty, intranet pro zaměstnance.  
Regionální informační a kontaktní centrum Pardubice.  
Institut rozvoje evropských regionů, o.p.s.  
Stipendijní řád.  
Směrnice o nakládání s výsledky činností ve výzkumu, vývoji a inovacích.  
Směrnice o doplňkové činnosti.

Priorita A2.	<b>Kvalita a náročnost doktorských a magisterských studijních programů</b>
Cíl	Zajistit zvyšování kvality obsahu vysokoškolského vzdělávání na magisterské a doktorské úrovni, udržovat počet studentů magisterských a doktorských studijních programů ve struktuře odpovídající vizi univerzity spolu se systematickým propojováním univerzitního vzdělávání s výzkumem, vývojem, inovacemi a uměleckou činností.
Strategie	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Rozvoj systematické práce se studenty doktorských studijních programů tak, aby se zvýšila jejich participace na výzkumných projektech a ukončování studia ve standardní době studia.</li><li>▪ Péče o nadané studenty magisterských studijních programů, podpora jejich zapojení do studentské grantové soutěže, podpora účasti na odborných soutěžích a dalších akcích, včetně účasti na konferencích.</li><li>▪ Podpora rozvoje mezifakultní a meziuniverzitní spolupráce zejména studentů doktorských studijních programů.</li><li>▪ Inovace obsahu vzdělávání ve vazbě na nové teoretické poznatky, vývoj společenské praxe a potřeby trhu práce.</li><li>▪ Implementace Národního kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání - zajištění souladu struktury obsahu vzdělávání s požadovaným profilem absolventů jednotlivých magisterských a doktorských studijních programů v návaznosti na deskriptory příslušných oblastí vzdělávání.</li><li>▪ Stanovení podmínek pro vstup do jednotlivých úrovní studijních programů a oborů v návaznosti na deskriptory příslušných oblastí vzdělávání.</li><li>▪ Naplňování požadavků spojených s úspěšnými akreditacemi a prodlužování akreditací na fakultě.</li><li>▪ Růst počtu studentů doktorských studijních programů.</li><li>▪ Důsledné uplatňování ECTS v duchu principů boloňského procesu a uznávání výsledků studia realizovaného v zahraničí v souladu se smlouvou o studiu.</li><li>▪ Zvýšená pozornost věnovaná rozvoji obecných a odborných jazykových kompetencí studentů.</li><li>▪ Podpora rozvoje mezifakultní a meziuniverzitní spolupráce akademických pracovníků při zabezpečení a inovaci studijních programů.</li></ul>
Nástroje	Interní grantová agentura a studentská grantová soutěž. Tematicky vyhlašované studentské soutěže. Ceny rektora a ceny děkanky fakulty. Projekty Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace. Projekty Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Projekty řešené s podporou FRVŠ. Rozvojové projekty MŠMT decentralizované i centralizované. Stipendijní fond. IS STAG. Centrum mezinárodních mobilit. Studijní a zkušební řád. Stipendijní řád. Směrnice o uznávání studia v zahraničí.

Metodický pokyn k alokaci kreditů ECTS.

Národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání. Popisy oblastí vzdělávání a jejich deskriptory odborných znalostí, odborných dovedností a obecných způsobilostí.

**Priorita A3. Propojenost aplikovaného výzkumu s inovacemi**

**Cíl** Rozšiřovat aplikovaný výzkum a jeho intenzivnější propojování s inovačními aktivitami podporující konkurenceschopnost ekonomiky a společensko-ekonomický rozvoj.

- Strategie**
- Rozvíjení spolupráce s významnými subjekty aplikační praxe soukromého i veřejného sektoru.
  - Podávání, získávání a úspěšné řešení projektů aplikovaného výzkumu, zejména TAČR a grantových agentur ministerstev.
  - Při řešení společných projektů se subjekty aplikační sféry včetně regionálních institucí využívat nově budovanou výzkumnou infrastrukturu.
  - Akcentování výstupů výzkumné činnosti relevantních z hlediska platné metodiky hodnocení výsledků výzkumu.
  - Zvýšení míry účasti studentů doktorských studijních programů i nadaných studentů magisterských studijních programů na výzkumných úkolech.
  - Zintenzivnění participace mladých výzkumníků na řešení výzkumných úkolů.
  - Uplatňování mezioborovosti ve výzkumu.
  - Rozvoj systému ochrany duševního vlastnictví.
  - Rozvoj systému komercializace výsledků vědy a výzkumu.

**Nástroje** Systém stimulace k výzkumné činnosti studentů a mladých akademických a výzkumných pracovníků.

Interní grantová agentura a studentská grantová soutěž.

Projekty Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace.

Projekty Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Bilaterální a multilaterální smlouvy o vzájemné spolupráci ve vědě a výzkumu.

MIS - manažerský informační systém, IS VERSO, OBD – osobní bibliografická databáze.

Regionální informační a kontaktní centrum Pardubice.

Centrum transferu technologií.

Směrnice o nakládání s výsledky činností ve výzkumu, vývoji a inovacích.

Směrnice o doplňkové činnosti.

**Priorita A4. Kvalita a účelnost bakalářských studijních programů**

**Cíl** Udržovat počet studentů ve struktuře studijních programů a oborů, odpovídající vizi univerzity a fakulty, společně se zvyšováním počtu nadaných studentů studujících na fakultě a rozvíjením jejich aktivního zapojení do odborné činnosti včetně zlepšování podmínek přístupu k vysokoškolskému vzdělávání adekvátně potřebám aplikační praxe.

- Strategie**
- Inovace obsahu vzdělávání v návaznosti na vývoj společenské praxe a nové teoretické poznatky.
  - Implementace Národního kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání - zajištění souladu struktury obsahu vzdělávání s požadovaným profilem absolventů jednotlivých bakalářských studijních programů v návaznosti na deskriptory příslušných oblastí vzdělávání.
  - Péče o nadané studenty bakalářských studijních programů, podpora jejich účasti na odborných soutěžích a dalších akcích.
  - Zvyšování míry uplatnění absolventů bakalářských studijních programů v praxi a poskytování

- kariérového poradenství.
- Akcent kladený na ukončování studia v jeho standardní době.
- Naplňování požadavků spojených s úspěšnými akreditacemi a prodlužování akreditací fakulty.
- Důsledné uplatňování ECTS v duchu principů boloňského procesu a uznávání výsledků studia realizovaného v zahraničí v souladu se smlouvou o studiu.
- Zdokonalování systému mezifakultního zajišťování výuky a společného zajišťování vybraných předmětů.
- Rozvíjení obecných způsobilostí studentů v návaznosti na potřeby praxe.
- Diverzifikace forem studia a metod vzdělávání v návaznosti na profil fakulty.
- Podpora rozvoje mezifakultní a meziuniverzitní spolupráce akademických pracovníků při zabezpečení a inovaci studijních programů.

## Nástroje

Projekty Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Projekty řešené s podporou FRVŠ.

Rozvojové projekty MŠMT decentralizované i centralizované.

Stipendijní fond.

IS STAG.

Informační a poradenské centrum fakulty.

Centrum mezinárodních mobilit.

Studijní a zkušební řád.

Stipendijní řád.

Směrnice o uznávání studia v zahraničí.

Směrnice o poplatcích za studium.

Metodický pokyn k alokaci kreditů ECTS.

Národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání. Popisy oblastí vzdělávání a jejich deskriptory odborných znalostí, odborných dovedností a obecných způsobilostí.

## B. Otevřenost

Klíčová oblast rozvoje fakulty naplňující její vizi z hlediska otevřenosti vůči relevantnímu okolí českému, evropskému i zemí dalších kontinentů v sobě zahrnuje priority spjaté s naplňováním jejich tří základních rolí – vzdělávání, výzkumu a aktivní podpory kvality společenského a kulturního života na regionální, národní i mezinárodní úrovni.

### Priorita B1. **Propagace fakulty a šíření jejího dobrého jména**

**Cíl** Prohlubovat pozitivní povědomí o fakultě a popularizovat její činnosti směrem k vnějším i vnitřním cílovým skupinám a posilovat pozici fakulty a univerzity nejen jako centra vzdělanosti a vědy, ale i přirozeného kulturního centra.

**Strategie**

- Inovace a naplňování komunikační strategie univerzity s vybranými cílovými skupinami vně i uvnitř fakulty a univerzity s využitím inovativních nástrojů a forem propagace a komunikace.
- Popularizace vědy a pěstovaných disciplín a oborů zejména organizováním popularizačních akcí, účastí na prezentačních akcích a veletrzích a zapojením do projektů směřovaných na popularizaci vědy a vysokoškolského studia.
- Zvyšování povědomí o možnostech a zajímavostech studia na fakultě a šíření jejího dobrého jména s využitím médií, odborných, sportovních, kulturních a dalších prezentačních akcí a soutěží a spolupráce s externími partnery.
- Propagace možnosti studia na fakultě v zahraničí, inovace a rozšiřování forem a nástrojů této propagace.
- Rozvíjení spolupráce s absolventy zejména prostřednictvím Klubu absolventů a přátel Univerzity Pardubice.
- Vytvoření databáze úspěšných absolventů a kontaktů na příznivce fakulty a systému spolupráce s nimi.
- Poskytování kvalitní informační a poradenské služby dovnitř i vně fakulty.

**Nástroje**

Rozvojové projekty MŠMT decentralizované i centralizované.  
Projekty zaměřené na popularizaci vědy a vysokoškolského studia.  
Smlouvy o spolupráci s partnery včetně pro oblast podpory propagace.  
Jednotný vizuální styl univerzity.  
www stránky univerzity a fakulty.  
Kontaktní místo sítě regionálních koordinátorů na podporu technických a přírodovědných oborů.  
Klub absolventů a přátel Univerzity Pardubice.  
Nástroje marketingu a komunikace prostřednictvím internetu.  
Finanční a technicko-organizační zajištění jednotlivých činností v oblasti public relations a poradenství.

### Priorita B2. **Spolupráce s aplikační sférou a regionem**

**Cíl** Zvýšit míru aktivní spolupráce s aplikační sférou; zajistit maximální možnou uplatnitelnost absolventů fakulty v praxi a preferenci výběru absolventů fakulty zaměstnavateli z aplikační sféry; prostřednictvím kurzů celoživotního vzdělávání plnit roli vzdělanostního centra.

**Strategie**

- Spolupráce s aplikační sférou při přípravě a řešení projektů aplikačního výzkumu.
- Zapojování studentů zejména magisterského a doktorského studia do projektů spolupráce s aplikační sférou.
- Systematický rozvoj studentských praxí a stáží v podnicích a institucích.
- Zapojení studentů do spolupráce s podniky a institucemi, která ústí do vytvoření závěrečných prací.
- Konzultace s aplikační sférou při inovaci obsahu studijních programů v souladu s budoucími

- potřebami praxe.
- Zapojení odborníků z praxe do výuky formami adekvátními jednotlivým úrovním studijních programů.
- Rozvoj odborných stáží výzkumných a akademických pracovníků v podnicích a institucích.
- Spolupráce s potenciálními zaměstnavateli v oblasti uplatňování absolventů.
- Vytvoření vhodné marketingové strategie k cílovým skupinám (jednotliví zájemci o další vzdělávání, zaměstnavatelé, úřady práce).
- Zdokonalení přípravy, propagace, realizace i evidence kurzů celoživotního vzdělávání.
- Vytvoření nabídky možnosti doplnění chybějících znalostí a dovedností zájemcům o vyšší úroveň vzdělání v návaznosti na Národní kvalifikační rámec a deskriptory oblastí vzdělávání.
- Působení fakulty jako společenského a kulturního centra regionu.

Nástroje	<p>Projekty Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace.</p> <p>Projekty Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.</p> <p>Projekty aplikovaného výzkumu.</p> <p>Projekty zaměřené na rozvoj vzdělanosti včetně projektů univerzity třetího věku a projektů podpory studia zájemců se specifickými potřebami.</p> <p>Bilaterální smlouvy o spolupráci.</p> <p>Univerzitní knihovna.</p> <p>Univerzitní konferenční centrum.</p> <p>Univerzitní galerie.</p> <p>Univerzitní sportovní areál.</p> <p>Informační a poradenské centrum fakulty.</p> <p>Institut rozvoje evropských regionů.</p> <p>Regionální informační a kontaktní centrum Pardubice.</p> <p>Centrum transferu technologií.</p> <p>Řád celoživotního vzdělávání.</p> <p>Směrnice o nakládání s výsledky činností ve výzkumu, vývoji a inovacích.</p> <p>Směrnice o doplňkové činnosti.</p>
----------	--

Priorita B3.	<b>Spolupráce ve výzkumu s domácími a zahraničními univerzitami a výzkumnými pracovišti</b>
Cíl	Dále rozvíjet cílenou vědecko-výzkumnou spolupráci s externími subjekty za účelem rozšiřování a prohlubování výzkumu realizovaného akademickými pracovníky a mladými výzkumníky.

Strategie	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Spolupráce ve výzkumu s domácími a zahraničními univerzitami a dalšími výzkumnými pracovišti.</li> <li>▪ Zapojení akademických pracovníků a studentů doktorských i magisterských studijních programů do národních a mezinárodních výzkumných programů.</li> <li>▪ Působení domácích i zahraničních akademických pracovníků a výzkumníků na fakultě.</li> <li>▪ Rozšiřování domácích i zahraničních výzkumných stáží akademických pracovníků, mladých výzkumníků a studentů doktorských studijních programů.</li> </ul>
-----------	---

Nástroje	<p>Projekty Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace.</p> <p>Projekty Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.</p> <p>Projekty rámcových programů EU.</p> <p>Projekty programů Kontakt, COST, EUREKA a dalších.</p> <p>Projekty financované z prostředků Fulbrightovy komise, International Visegrad Fund, Eurocore a dalších.</p> <p>Rozvojové projekty MŠMT decentralizované i centralizované.</p> <p>Bilaterální smlouvy o spolupráci se zahraničními univerzitami a výzkumnými pracovišti.</p>
----------	---

**Priorita B4. Zahraniční spolupráce v univerzitním vzdělávání**

**Cíl** Zvyšovat počet zahraničních studentů studujících v akreditovaných studijních programech i studentů na krátkodobých studijních pobytech, stejně jako zvýšit počet krátkodobých studijních pobytů studentů fakulty v zahraničí, zkvalitnit průběh takového studia zvýšením jeho účelnosti a účinnosti ve vztahu k požadovanému profilu absolventa.

- Strategie**
- Rozšiřování akreditovaných studijních programů a oborů v anglickém jazyce a zkvalitňování jejich realizace.
  - Zkvalitňování výuky předmětů v anglickém jazyce a zajištění přístupnosti těchto předmětů i pro české studenty, zvyšování počtu a zlepšování kvality studijních opor vázaných na předměty vyučované v anglickém jazyce.
  - Zapojení do programů spolupráce EU s ostatními částmi světa.
  - Rozvoj spolupráce s partnerskými zahraničními univerzitami.
  - Poskytování zvýšené péče zahraničním studentům v zájmu překonání případné jazykové bariéry či bariéry odlišnosti prostředí.
  - Zvýšená pozornost věnovaná začlenění zahraničních studentů do studentské komunity.
  - Zvyšování jazykových kompetencí zejména těch zaměstnanců fakulty, do jejichž náplně práce patří komunikace se zahraničními studenty.
  - Zdokonalování systému informací ECTS – o univerzitě, fakultě, studijních programech a oborech, jednotlivých předmětech a relevantním okolí v zájmu získání ECTS Label a DS Label pro období 2014-2018.
  - Zdokonalování organizace, administrace a dokumentace mobilit v souladu s principy Boloňského procesu.
  - Zvyšování počtu bilaterálních smluv s partnery v rámci LLP Erasmus s podstatnou mírou podobnosti studijních programů.
  - Uzavírání nových rámcových smluv o spolupráci se zahraničními univerzitami, s důrazem na jejich přínos a naplňování.
  - Vytváření „mobility windows“ v rámci vybraných semestrů jednotlivých studijních oborů a prosazování obsahového naplňování smlouvy o studiu tak, aby průběh mobility byl organickou součástí standardního studijního plánu studenta.
  - Zavádění společných studijních programů (Joint Degree a/nebo Double Degree) se zahraničními univerzitami.

**Nástroje**

System uznávání výsledků studia na jiné univerzitě v ČR či v zahraničí.  
Pravidelné vyhodnocování mobilit a zveřejňování výsledků jejich hodnocení.  
Projekty Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.  
Rozvojové projekty MŠMT decentralizované i centralizované.  
Finanční podpora LLP Erasmus ze strany EU a MŠMT.  
Stipendijní fond.  
Erasmus Univerzity Charter, Erasmus Policy Statement.  
Rámcové smlouvy o spolupráci.  
Bilaterální smlouvy o spolupráci.  
IS STAG.  
Informační a poradenské centrum fakulty.  
Centrum mezinárodních mobilit.  
Studijní a zkušební řád.  
Stipendijní řád.  
Směrnice o uznávání studia v zahraničí.  
Metodický pokyn k alokaci kreditů ECTS.

## C. Efektivnost a řízení

Řízení fakulty založené na uznávání akademických svobod se dlouhodobě zaměřuje na zvyšování efektivnosti (účelnosti, hospodárnosti i účinnosti) jak akademických, tak podpůrných činností. Základním postulátem rozvoje fakulty, jejích výsledků a zvyšování její prestiže je lidský potenciál, kterým disponuje. Vytyčené priority - mezi něž se řadí kromě zmíněného lidského potenciálu: kvalita ve strategickém řízení, zlepšování prostředí univerzitního kampusu, materiálně technického zázemí výuky a výzkumu a podpůrné procesy akademických činností - odrážejí hlavní aspekty vize fakulty a univerzity.

### Priorita C1. **Lidský potenciál a kultura akademického života**

**Cíl** Zlepšovat kvalifikační strukturu a výkonnost akademických pracovníků a výzkumníků pro podporu vzdělávání, výzkumu, vývoje a inovací při souběžném pěstování demokratických, akademických a etických principů, sdílení společných hodnot a rozvíjení pozitivního klimatu sounáležitosti studentů a zaměstnanců ve prospěch rozvoje každého jedince a ve prospěch naplňování poslání a vize fakulty a univerzity.

**Strategie**

- Respektování a naplňování akademických svobod.
- Posilování pozitivního tvůrčího klimatu na fakultě, zejména pomocí vhodných komunikačních a informačních forem.
- Podpora atmosféry sounáležitosti studentů a zaměstnanců k fakultě.
- Podpora kvalifikačního růstu akademických a výzkumných pracovníků.
- Rozvíjení forem podpory zapojování akademických pracovníků do grantů a výzkumných projektů.
- Rozpracování a realizace systému práce se studenty všech stupňů studia.
- Prosazování účelových stipendijních programů ve spolupráci s externími aktéry (podniky, Pardubickým krajem).
- Prevence plagiátorství důsledným a systematickým prosazováním etických zásad.
- Využití kurzů vysokoškolské pedagogiky zejména pro začínající akademické pracovníky jako součást kariérního růstu.
- Realizace kurzů se zaměřením na efektivní využití IT (práce s EIZ – elektronickými informačními zdroji, LMS – learning management system).
- Zvyšování jazykových kompetencí akademických pracovníků s akcentem na anglický jazyk.
- Podpora semestrálních či ročních zahraničních pobytů akademických pracovníků.

**Nástroje**

Systém stimulace k výzkumné činnosti studentů a mladých akademických a výzkumných pracovníků.

Interní grantová agentura a studentská grantová soutěž.

Postdoktorské pobyty.

Pravidelná hodnocení výkonu a výsledků akademických pracovníků na fakultě.

Systém intenzivní vnitřní komunikace, systém krizové komunikace.

Projekty Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Vnitřní mzdový předpis.

Disciplinární řád.

Pracovní řád Univerzity Pardubice.

Etický kodex akademického pracovníka.

Jednání grémií, shromáždění akademické obce, formální i neformální platformy pro osobní setkávání.

Priorita C2.	<b>Kvalita ve strategickém řízení</b>
Cíl	Posílit systém strategického řízení orientovaného na vyhodnocování dosažených výsledků ve vztahu ke stanoveným cílům a jejich využití pro konkretizaci nástrojů k naplňování strategických cílů.
Strategie	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Péče o adekvátní finanční řízení fakulty v rámci strategického řízení akademických činností a jeho provázání s věcnými záměry rozvoje fakulty.</li> <li>▪ Vytvoření fakultního systému vnitřního hodnocení činností a rozvoj jeho jednotlivých prvků.</li> <li>▪ Zajištění vyvážené a diferencované role jednotlivých skupin aktérů vnitřního hodnocení (vedení fakult, akademičtí pracovníci, studenti) i vnějšího hodnocení (absolventi, zaměstnavatelé).</li> <li>▪ Důsledné využívání prvků vnitřního kontrolního systému včetně interního auditu jako zpětné vazby řídicího procesu.</li> <li>▪ Rozvoj implementace principů procesního řízení za účelem zvyšování hospodárnosti, účelnosti a účinnosti řízení.</li> </ul>
Nástroje	<p>Systém vnitřního hodnocení.  Systém rozvoje lidských zdrojů.  Vnitřní kontrolní systém.  Projekty Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.  Rozvojové projekty MŠMT decentralizované i centralizované.  IS STAG, MIS - manažerský informační systém, IS VERSO, OBD – osobní bibliografická databáze.  Intranet pro studenty. Intranet pro zaměstnance.  Vnitřní předpisy univerzity a fakulty.  Pravidla financování a pravidla sestavování rozpočtu.  Vnitřní mzdový předpis univerzity.  Směrnice univerzity a fakulty.  Popisy procesů fakulty.</p>
Priorita C3.	<b>Modernizace prostorového zázemí fakulty a materiálně- technické zajištění výuky a výzkumu</b>
Cíle	Zlepšovat prostorové zázemí fakulty spolu s efektivní infrastrukturou univerzitního kampusu a udržet si pozici fakulty s kvalitním materiálně technickým zázemím výuky a výzkumu, zejména v oblasti dostupnosti a rozvoje ICT.
Strategie	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zajišťování adekvátního přístrojového vybavení pro výzkum a pro výuku</li> <li>▪ Prostorové zabezpečení ústavů fakulty.</li> <li>▪ Spolupráce při rekonstrukci a nadstavbě budov DB za účelem získání nových učeben pro fakultu.</li> <li>▪ Univerzitní IT pro vzdělávání a výzkum (UNIT).</li> <li>▪ Rozvoj informačních a komunikačních technologií a infrastruktury.</li> <li>▪ Spolupráce na přípravě koncepčního řešení ubytovacího a sociálního zázemí pro zahraniční odborníky působící na univerzitě.</li> </ul>
Nástroje	<p>Projekty Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace.  Projekty řešené s podporou FRVŠ.  Rozvojové projekty MŠMT decentralizované i centralizované.  Finanční prostředky státního rozpočtu, MŠMT, EU.  Investiční program Univerzity Pardubice na období let 2011-2015.  Fond rozvoje investičního majetku.</p>

Priorita C4.	<b>Zdokonalování podpůrných procesů akademických činností a služeb</b>
Cíl	V zájmu vytvoření výkonného tvůrčího prostředí zvýšit efektivnost podpůrných procesů a služeb, a to při vzájemném respektování vymezených kompetencí, pravomocí a odpovědností akademických a neakademických činností.
Strategie	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Administrativní a koordinační podpora výzkumných, vzdělávacích a dalších tvůrčích projektů.</li> <li>▪ Zkvalitnění zpracování a analýzy dat o výsledcích výzkumu, vývoje a inovací.</li> <li>▪ Podpora komercializace výsledků výzkumu, vývoje a inovací.</li> <li>▪ Spolupráce při zdokonalování prvků informačního systému s ohledem na měnící se požadavky okolí a vnitřní inovace dat.</li> <li>▪ Zdokonalování metod analýzy, kalkulace a rozpočtování nákladů z hlediska potřeb fakulty a vnějších požadavků.</li> <li>▪ Rozvoj jazykových, ICT a odborných kompetencí neakademických zaměstnanců.</li> <li>▪ Zajišťování informovanosti akademické obce a neakademických zaměstnanců.</li> <li>▪ Rozvoj poradenství pro uchazeče, studenty (vč. znevýhodněných skupin a jednotlivců) a absolventy v relaci k měnícím se podmínkám okolí.</li> </ul>
Nástroje	<p>Projekty Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.</p> <p>Rozvojové projekty MŠMT decentralizované i centralizované</p> <p>Jednotný informační systém.</p> <p>Intranet pro studenty. Intranet pro zaměstnance.</p> <p>Vnitřní předpisy univerzity a fakulty.</p> <p>Směrnice univerzity a fakulty.</p> <p>Opatření a příkazy rektora a děkanky.</p> <p>Popisy procesů fakulty.</p>