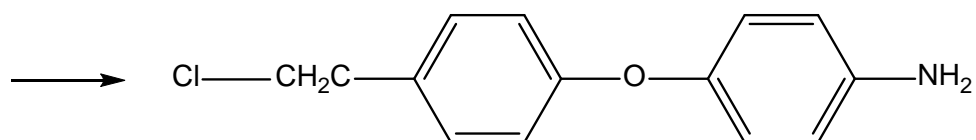
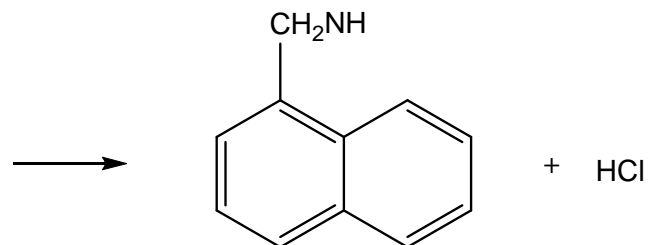
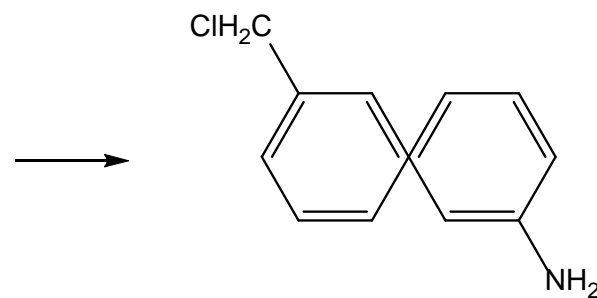
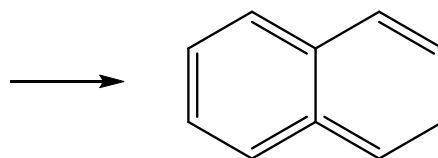
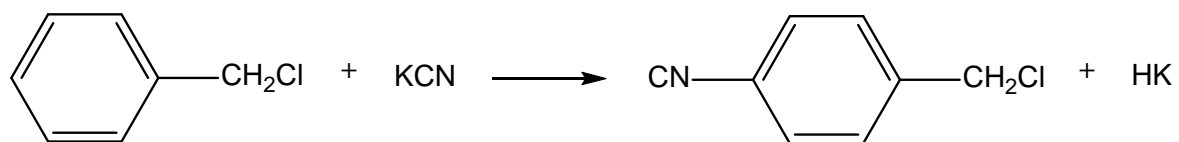
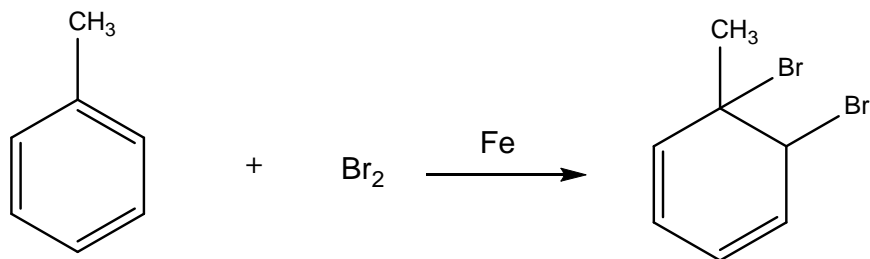
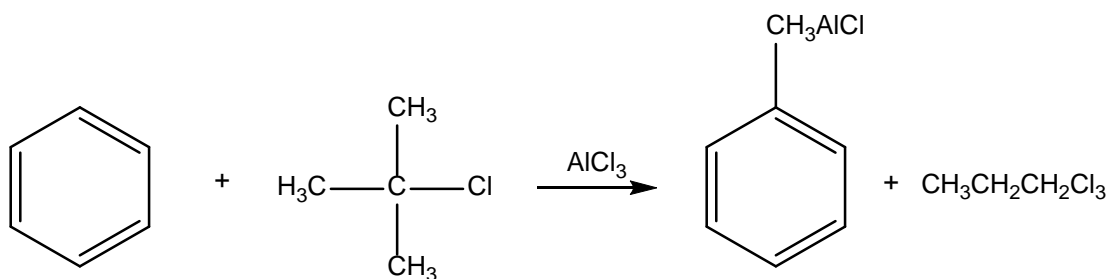
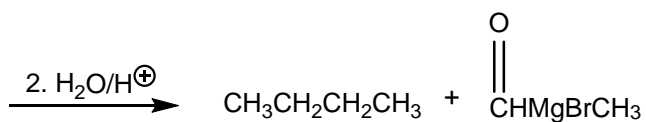
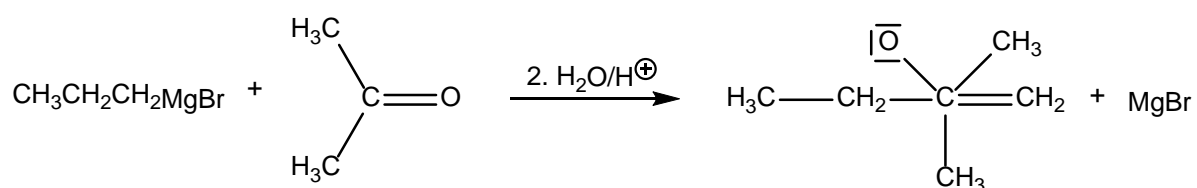
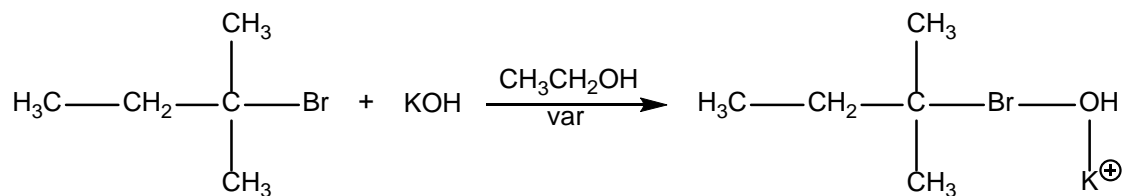
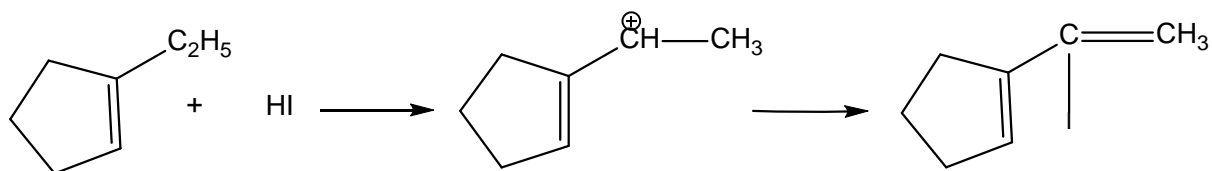


5. 5. 2015

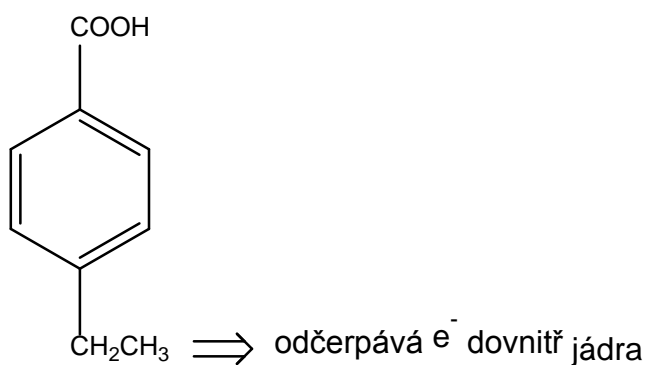
Z písemky z předmětu Organická chemie.

Úkol: Napište produkty následujících reakcí.





A na závěr: studentovo vysvětlení vlivu substituentu použité pro seřazení substituovaných benzoových kyselin dle jejich kyselosti.



7. 1. 2015

Obrázky z laboratoře:



Nejedná se o počítačově řízenou tlakovou láhev (bombu) s argonem, nýbrž o netradiční inženýrské řešení tzv. soklu (česky podstavce). Aneb když nejde vedení k bombě, musí bomba k vedení.