

1. Informace o přijímacích zkouškách a konání přijímacího řízení na FF 2010/2011

1.1 Informace o přijímacích zkouškách a konání přijímacího řízení

a) Číslo a název studijního programu:

B6101	Filozofie
B6107	Humanitní studia
B6703	Sociologie
B7105	Historické vědy
B7310	Filologie
B7507	Specializace v pedagogice
N6101	Filozofie
N6703	Sociologie
N7105	Historické vědy
N7503	Učitelství pro základní školy
N7507	Specializace v pedagogice
P76101	Filozofie
P7105	Historické vědy

b) Termíny přijímacích zkoušek:

1.kolo

B6107, B6101, B7310, B7105, B7507, B7310, B6703	9. – 10. 6. a 14. 6. 2010
N6101 (6101R004 + 6101R014)	22. 6. 2010
N6703	23. 6. 2010
N7105	24. – 25. 6. 2010
N7503	21. 6. 2010
N7507	22. 6. 2010
P6101	7. a 17. 9. 2010
P7105	21. 9. 2010

2.kolo

B7105	18. 8. 2010
B7310	18. 8. 2010
B6101	18. 8. 2010
N6101	6. a 7. 9. 2010
N6703	14. 9. 2010
N7503	6. 9. 2010
N7105	6. 9. 2010

c) Termín vydání rozhodnutí o přijetí ke studiu

Vydání rozhodnutí o přijetí ke studiu	1. kolo - bakalářské studium	
	KD, SAS, RE, FI	21. 6. 2010
	- navazující magisterské studium	25. 6. 2010
	KD	30. 6. 2010
	FI, RE	24. 6. 2010
	- doktorské studium	6. 10. 2010
	2. kolo - bakalářské studium	20. 8. 2010
	KD, SAS, RE, FI	24. 8. 2010
	- navazující	14. 9. 2010
	KD, RE	6. 9. 2010
FI	7. 9. 2010	

d) **Termín vydání rozhodnutí o případné žádosti o přezkoumání rozhodnutí**

Vydání rozhodnutí o žádosti o přezkoumání rozhodnutí	6. 10. 2010
--	-------------

e) **Termíny a podmínky, za nichž je možno nahlédnout do všech materiálů, které mají význam pro rozhodování o přijetí ke studiu podle par.50 odst. 6 zákona**

Možnost nahlédnout uchazečům do jeho materiálů	do 30 dnů
--	-----------

f) **Termín skončení přijímacího řízení**

Skončení přijímacího řízení	21. 9. 2009
-----------------------------	-------------

g) **Předměty a druh přijímacích zkoušek:**

B6101 Filozofie

6101R004 Filozofie

Přijímací zkouška je ústní, ověřuje znalosti základů společenských věd a filozofie v gymnaziálním rozsahu. Dále uchazeč prokáže zájem o zvolený obor a schopnost diskuse o filozofické literatuře podle příloženého seznamu četby. Seznam četby uchazeč předloží komisi před zahájením přijímacího pohovoru.

Za přijímací zkoušku lze získat maximálně 50 bodů.

6101R014 Religionistika

Písemná zkouška zahrnuje otázky z následujících oblastí:

- humanitní vědomosti historie, geografie, literatura, politika,
- schopnost logického myšlení,
- znalost terminologie humanitních oborů,
- znalost religionistické látky v rozsahu středoškolského vzdělání a informací z hromadných sdělovacích prostředků + přehled četby.

Maximální možný počet dosažených bodů je 70.

B6107 Humanitní studia

6107R003 Humanitní studia

Uchazeč absoluuje písemnou přijímací zkoušku, kterou tvoří dva testy:

- test všeobecných znalostí ze souboru společenských věd
- test studijních předpokladů (způsoby myšlení a uvažování, logičnost apod.)

Maximální možný počet dosažených bodů je 100.

6107R027 Komunitní studia

Písemná zkouška se skládá ze tří částí:

- test studijních předpokladů (30 bodů)
- test společenského a kulturního rozhledu (30 bodů)
- test znalostí základů humanitních a sociálních věd (40 bodů).

Maximální možný počet dosažených bodů je 100.

B6703 Sociologie

6703R003 Sociální antropologie

Písemnou zkoušku tvoří dva testy:

- historie – podstatná data ze světových a českých dějin a obecný společensko-vědní přehled,
- zeměpis – např. politicko-geografické členění světa, etnické uspořádání, etnické konflikty v současnosti.

Maximální možný počet dosažených bodů je 100.

B7105 Historické vědy

7105R035 Kulturní dějiny

7105R053 Spisová a archivní služba

Písemná zkouška má dvě části. První z nich zjišťuje obecné předpoklady k vysokoškolskému studiu. Druhá ověřuje uchazečovu základní orientaci v historických událostech a jejich souvislostech a hloubku zájmu o obor.

Maximální možný počet dosažených bodů je 100.

7105R051 Historicko-literární studia

Uchazeč absolvuje písemnou přijímací zkoušku, která se skládá:

- a) z testu všeobecných studijních předpokladů a
- b) z testu ověřujícího znalosti z kulturní historie a české i světové literatury.

V každé části mohou uchazeči získat 50 bodů.

7105R021 Historie + 7310R065 Ochrana hmotných památek

Písemná přijímací zkouška je pro tuto dvouoborovou kombinaci společná a skládá se ze dvou částí:

- a) test studijních předpokladů (způsoby myšlení a uvažování, logičnost apod.),
- b) písemná zkouška ověřující uchazečovu základní orientaci v historických událostech a jejich souvislostech a v odborné literatuře.

Maximální možný počet dosažených bodů je 100.

B7310 Filologie

7310R189 Anglický jazyk pro hospodářskou praxi

7310R190 Německý jazyk pro hospodářskou praxi

Přijímací zkouška je písemná a zjišťuje dosaženou úroveň komunikativní kompetence v anglickém a německém jazyce. Písemný test ověřuje řečové dovednosti (poslech a čtení s porozuměním, psaní) a znalosti lexikálně-gramatických struktur.

Maximální možný počet dosažených bodů je 100.

7105R021 Historie + 7310R255 Slavistická studia zemí Evropské unie

Písemná přijímací zkouška je pro tuto dvouoborovou kombinaci společná a skládá se ze tří částí:

- a) test studijních předpokladů (způsoby myšlení a uvažování, logičnost apod.),
- b) písemná zkouška ověřující uchazečovu základní orientaci v historických událostech a jejich souvislostech a v odborné literatuře,
- c) písemná zkouška ověřující vybrané řečové dovednosti a znalost lexikálně gramatických struktur jednoho z níže uvedených evropských světových jazyků (angličtina, němčina, francouzština, ruština).

Maximální možný počet dosažených bodů je 150.

B7507 Specializace v pedagogice

7507R062 Anglický jazyk – specializace v pedagogice

Přijímací zkouška je písemná a zjišťuje dosaženou úroveň komunikativní kompetence v anglickém jazyce. Písemný test ověřuje řečové dovednosti (poslech a čtení s porozuměním, psaní), znalosti lexikálně-gramatických struktur a zároveň znalostí anglo-amerického literárního a kulturního kontextu.

Maximální možný počet dosažených bodů je 100.

N6101 Filozofie

6101T004 Filozofie

Přijímací zkouška má charakter pohovoru, který je bodován. Maximální možný počet dosažených bodů je 30.

6101T014 Religionistika

Přijímací zkouška má charakter pohovoru, který je bodován. Maximální možný počet dosažených bodů je 30.

N6703 Sociologie

6703T003 Sociální antropologie

Přijímací zkouška se skládá z:

- testu ze sociální antropologie
- testu z anglického jazyka, ověřujícího porozumění psanému textu
- motivačního pohovoru, v němž uchazeč představí projekt diplomové práce v rozsahu 2 – 3 normostran.

Maximální možný počet dosažených bodů je 100.

N7105 Historické vědy

7105T035 Kulturní dějiny

Přijímací zkouška má ústní formu. Uchazeč představí a zdůvodní svůj projekt a prokáže dobrou orientaci v současném českém i evropském historickém bádání.

Maximální možný počet dosažených bodů je 100.

N7503 Učitelství pro základní školy

7503T006 Učitelství anglického jazyka

Přijímací zkouška je ústní a ověřuje:

- úroveň dosažených znalostí v oboru (t.j. současný anglický jazyk, literatura a kulturní studia) i v oblasti specializace v pedagogice,
- motivaci a osobnostní předpoklady k výkonu učitelské profese.

Maximální možný počet dosažených bodů je 100.

N7507 Specializace v pedagogice

7507T086 Resocializační pedagogika

Přijímací zkouška má charakter ústního pohovoru, který zahrnuje diskusi o bakalářské práci a student prokazuje orientaci v problematice oboru.

Maximální možný počet dosažených bodů je 100.

P6101 Filozofie

6101V004 Filozofie

Přijímací zkouška je ústní a jednokolová. Zkušební komise ověří formou diskuze o předloženém projektu hloubku skutečných uchazečových znalostí a jeho orientaci ve filosofické problematice.

Součástí přijímacího řízení je zkouška z jednoho světového jazyka, odpovídajícího navrhovanému projektu doktorské práce.

Uchazeč může požádat o prominutí této zkoušky na základě předloženého vysvědčení o jazykové způsobilosti stanovené úrovně, tj. nejméně úrovně základní státní jazykové zkoušky v České republice.

6101V014 Religionistika

Přijímací zkouška je ústní a jednokolová. Zkušební komise ověří formou diskuze o předloženém projektu hloubku skutečných uchazečových znalostí dané problematiky a jeho orientaci v současném rozvoji oboru.

Během přijímací zkoušky uchazeč rovněž musí na základě rozboru cizojazyčného textu prokázat, že ovládá na požadované úrovni minimálně jeden světový jazyk, a dále jeden pramenný jazyk v případě, že si to žádá povaha disertační práce.

P7105 Historické vědy

7105V021 Historie

Přijímací zkouška je ústní a jednokolová. Zkušební komise ověří formou diskuse o předloženém projektu hloubku skutečných uchazečových znalostí dané problematiky a jeho orientaci v současném vývoji historické vědy.

Součástí přijímacího řízení je zkouška z jednoho světového jazyka, odpovídajícího navrhovanému projektu doktorské práce. Uchazeč může požádat o prominutí této zkoušky na základě předloženého vysvědčení o jazykové způsobilosti stanovené úrovně, tj. nejméně úrovně základní státní jazykové zkoušky v České republice.

h) Úplné zadání přijímací zkoušky:

viz příloha

i) Kriteria a postup pro vyhodnocení přijímací zkoušky:

B6101 - Filozofie

6101R004 - Filozofie

Podle počtu dosažených bodů (maximálně 50 bodů) je sestaveno pořadí uchazečů, z nichž 40 nejúspěšnějších bude přijato ke studiu.

Přijímací zkoušky se nepromíjejí.

6101R014 – Religionistika

Přijati budou uchazeči splňující podmínky pro prominutí přijímací zkoušky a další v pořadí podle počtu bodů od nejlepšího do celkového počtu 40.

Uchazeč má průměr známek z dále uvedených předmětů na střední škole (pokud se tyto předměty vyskytují) do 1,10 včetně (při běžném pětistupňovém známkování). Jde o tyto předměty: čeština (resp. vyučovací jazyk), cizí jazyky, dějepis, základy společenských věd, religionistika, přičemž průměr je počítán ze známek minimálně ze tří různých předmětů. Průměr se počítá ze známek za poslední čtyři ročníky středoškolského studia, kromě posledního ročníku z koncových vysvědčení, u posledního ročníku z pololetního vysvědčení. Při jiné stupnici budou známky z těchto předmětů převedeny do pětistupňového známkování. Jako doklad k žádosti přikládá ověřené kopie vysvědčení z posledních čtyř ročníků středoškolského studia. V případě, že uchazeč maturuje v roce konání přijímacího řízení, zašle ověřenou kopii pololetního vysvědčení posledního ročníku.

B6107 – Humanitní studia

6107R003 Humanitní studia

Podle počtu dosažených bodů (maximálně 100 bodů) je sestaveno pořadí uchazečů, z nichž 80 nejúspěšnějších bude přijato ke studiu. Přijímací zkoušky se nepromíjejí.

6107R027 Komunitní studia

Podle počtu dosažených bodů ve všech třech testech (maximálně 100 bodů) je sestaveno pořadí uchazečů, z nichž 40 nejúspěšnějších bude přijato ke studiu.

Přijímací zkoušky se nepromíjejí.

B6703 – Sociální antropologie

6703R003 Sociální antropologie

Kritériem pro přijetí uchazeče je jeho umístění v pořadí sestaveném na základě součtu bodů z obou částí testu (maximálně 100 bodů). Přijato bude prvních 40 uchazečů s nejvyšším počtem bodů.

Přijímací zkoušky se nepromíjejí.

B7105 Historické vědy

7105R035 Kulturní dějiny

7105R053 Spisová a archivní služba

Přijati budou po uchazečích uvedených v odstavci a) a b) další v pořadí podle počtu získaných bodů od nejlepšího do celkového počtu 40. Kritériem pro přijetí těchto dalších uchazečů je umístění v pořadí sestaveném na základě součtu bodů (maximálně 100) dosažených v obou částech písemné přijímací zkoušky.

Přijatí uchazeči musí během studia složit zkoušku z německého jazyka na pokročilé úrovni, zájemcům o obor proto doporučujeme získat alespoň základní znalosti a komunikační dovednosti v tomto jazyce před zahájením studia.

Uchazeč má právo písemně požádat o přijetí ke studiu bez přijímací zkoušky, pokud splňuje alespoň jeden z těchto předpokladů:

a) Maturoval na gymnáziu z dějepisu se známkou 1, při maturitní zkoušce dosáhl studijního průměru nejvýše 1,30 a v průběhu středoškolského studia nebyl z žádného předmětu klasifikován hůře než „dobře“. Jako doklad k žádosti přikládá ověřené kopie maturitního vysvědčení a vysvědčení z posledních čtyř ročníků středoškolského studia.

b) Je autorem soutěžní práce Studentské odborné činnosti (SOČ) v oboru historie nebo příbuzných společensko-vědních oborech, s níž se účastnil celostátního kola této soutěže nebo se umístil na 1. až 3. místě v krajském kole. Jako doklad k žádosti přikládá ověřenou kopii soutěžního diplomu a jeden exemplář rukopisu soutěžní práce.

Žádá-li uchazeč o přijetí ke studiu bez přijímací zkoušky podle bodu a) nebo podle bodu b), přikládá příslušné doklady (maturitní vysvědčení, soutěžní diplomy, rukopis soutěžní práce) k přihlášce k přijímacímu řízení.

Pokud uchazeč maturuje v roce konání přijímacího řízení, může příslušné doklady spolu s žádostí o přijetí bez přijímacího řízení předložit dodatečně, a to tak, aby byly studijnímu oddělení doručeny nejpozději třetí pracovní den předcházející termínu konání přijímací zkoušky. I uchazeč, který žádá o přijetí bez přijímací zkoušky, se dostaví k písemné zkoušce ve stanoveném termínu. Před zahájením písemné přijímací zkoušky pak bude informován o tom, zda bylo jeho žádosti vyhověno.

7105R051 Historicko-literární studia

Podle počtu dosažených bodů (maximálně 100 bodů) je sestaveno pořadí uchazečů, z nichž 40 nejúspěšnějších bude přijato ke studiu.

Přijímací zkoušky se nepromíjejí.

7310R065 Ochrana hmotných památek + 7105R021 Historie

Přijati budou a) uchazeči splňující podmínky pro prominutí přijímací zkoušky, b) uchazeči, kteří vykonají úspěšně přijímací zkoušku a umístí se v pořadí podle počtu bodů do takového místa, které doplní celkový počet přijatých uchazečů na 40. Prominutí přijímacích zkoušek je viz obor Kulturní dějiny.

7310R255 Slavistická studia zemí Evropské unie + 7105R021 Historie

Přijati budou a) uchazeči splňující podmínky pro prominutí přijímací zkoušky, b) uchazeči, kteří vykonají úspěšně přijímací zkoušku a umístí se v pořadí podle počtu bodů do takového místa, které doplní celkový počet přijatých uchazečů na 50. Prominutí přijímacích zkoušek je viz obor Kulturní dějiny.

B7310 Filologie

7310R189 Anglický jazyk pro hospodářskou praxi / 7310R190 Německý jazyk pro hospodářskou praxi

Kritériem pro přijetí uchazečů je pořadí, jehož dosáhli součtem bodového ohodnocení písemné přijímací zkoušky. Ke studiu bude přijato 40 nejúspěšnějších uchazečů. Přijímací zkoušky se nepromíjejí.

B7507 Specializace v pedagogice

7507R062 Anglický jazyk – specializace v pedagogice

Kritériem pro přijetí uchazečů je pořadí, jehož dosáhli součtem bodového ohodnocení písemné přijímací zkoušky. Ke studiu bude přijato 40 nejúspěšnějších uchazečů. Přijímací zkoušky se nepromíjejí.

N6101 Filozofie

6101T004 Filozofie

Do celkového hodnocení přijímací zkoušky se započítávají i následující součásti, které jsou rovněž bodovány: celkový prospěch bakalářského studia (maximálně 30 bodů), bakalářská práce (maximálně 20 bodů), souhrnná známka z bakalářské zkoušky (maximálně 20 bodů). Výše stanovených bodů bude odpovídat prospěchovému hodnocení, tj. maximální počet bodů odpovídá hodnocení výborně. Celková součet bodů (maximálně 100) určí pořadí uchazečů, z nichž prvních 20 s nejvyšším počtem bodů bude přijato ke studiu.

6101T014 Religionistika

Do celkového hodnocení přijímací zkoušky se započítávají i následující součásti, které jsou rovněž bodovány: zkouška z pramenného jazyka absolvovaná během bakalářského studia (např. arabština, sanskrit apod.- maximálně 10 bodů), celkový prospěch bakalářského studia (maximálně 20 bodů), bakalářská práce (maximálně 20 bodů), souhrnná známka z bakalářské zkoušky (maximálně 20 bodů). Výše stanovených bodů bude odpovídat prospěchovému hodnocení, tj. maximální počet bodů odpovídá hodnocení výborně. Celkový součet bodů (maximálně 100) určí pořadí uchazečů, z nichž prvních 20 s nejvyšším počtem bodů bude přijato ke studiu. Přijímací zkoušky se nepromíjejí.

N6703 Sociologie

6703T003 Sociální antropologie

Celkový maximální počet dosažených bodů je 100.

Pořadí uchazečů, kteří splnili předpoklady pro přijetí, je dáno součtem bodů ze všech výše uvedených částí. Kritériem pro přijetí uchazeče je jeho umístění do 20. místa v tomto pořadí. Přijímací zkoušky se nepromíjejí.

N7105 Historické vědy

7105T035 Kulturní dějiny

Na základě získaných bodů bude sestaveno pořadí, z něhož nejúspěšnějších 20 uchazečů bude přijato ke studiu.

Přijímací zkoušky se nepromíjejí.

N7503 Učitelství pro základní školy

7503T006 Učitelství anglického jazyka

Kritériem pro přijetí uchazečů je pořadí, jehož dosáhli součtem bodového ohodnocení ústní přijímací zkoušky. Uchazeč, který z ústní zkoušky získá méně než 50 bodů, při přijímací zkoušce nevyhověl. Ke studiu bude přijato 20 nejúspěšnějších uchazečů. Přijímací zkoušky se nepromíjejí.

N7507 Specializace v pedagogice

7507T086 Specializace v pedagogice

Celkový součet bodů (maximálně 100) určí pořadí uchazečů, z nichž prvních 40 s nejvyšším počtem bodů bude přijato ke studiu. Přijímací zkoušky se nepromíjejí.

P6101 Filozofie

6101V004 Filozofie

Uchazeč je absolventem magisterského studia ve studijním programu filosofie. Ve výjimečných případech může přijímací komise uznat absolutorium magisterského studia v jiném studijním programu. Ověřené doklady o vysokoškolském vzdělání tvoří obligatorní součást přílohy přihlášky k přijímací zkoušce.

Uchazeč prokazuje aktivní znalost alespoň jednoho cizího jazyka (angličtina, němčina, francouzština), případně jiného západního jazyka, který odpovídá navrhovanému projektu doktorské práce. Tuto znalost prokazuje vysvědčením o jazykové způsobilosti stanovené úrovně (zkouška na úrovni státní závěrečné zkoušky, např. CAE, CPE, DELF/DALF, FCE, TOEFL atd.), které přikládá k přihlášce nebo dodatečně předkládá u přijímací zkoušky. Pokud zmíněný atest nemá, je součástí přijímací zkoušky zkouška z jednoho západoevropského jazyka. Samotná výuka v doktorském studijním programu probíhá v češtině. Zahraniční uchazeči o studium, kteří neovládají češtinu, musí prokázat znalost toho světového jazyka, jakým se budou dorozumívat se svým předpokládaným školitelem. Jazyk vzájemné komunikace určuje školitel.

U uchazečů ze Slovenské republiky je možná vzájemná komunikace mezi školitelem a studentem česko-slovenská.

K přihlášce ke studiu předkládá uchazeč v písemné podobě projekt své předpokládané budoucí doktorské práce v rozsahu nejméně 3 a nejvýše 5 normovaných stran. Projekt obsahuje vymezení předmětu bádání, jeho odůvodnění, metodický postup a časový plán řešení, základní pramenné zdroje a odbornou literaturu k tématu. Zde uchazeč také uvede, do jaké míry se daným tématem již dříve zabýval, případně připojí seznam vlastní publikační a přednáškové činnosti.

Výše zmíněné tři doklady (vzdělání, jazyková příprava, projekt doktorské práce) předkládá uchazeč v písemné podobě. Přijímací zkouška je ústní a jednokolová. Zkušební komise ověří formou diskuse o předloženém projektu hloubku uchazečových znalostí a jeho orientaci ve filosofické problematice.

Studenta nelze přijmout, pokud pro jím navržený projekt doktorské práce není možné zajistit školitele. Formou hlasování stanoví komise výsledek přijímací zkoušky (vyhověl – nevyhověl) a stanoví pořadí uchazečů, kteří vyhověli. Celkový počet studentů, kteří mohou být na základě dosaženého pořadí přijati do doktorského studijního programu, se stanovuje na každý akademický rok zvlášť dle aktuálních možností.

Přijímací zkoušky se nepromíjejí.

6101V014 Religionistika

Předpokladem přijetí do doktorského studia je úspěšně ukončené magisterské studium v oboru religionistika či příbuzném humanitním oboru. Ověřené doklady o vysokoškolském vzdělání tvoří povinnou součást přílohy přihlášky k přijímací zkoušce. Pouze pokud uchazeč vykoná státní závěrečné zkoušky až v době mezi podáním přihlášky a termínem přijímací zkoušky, může doklad o ukončeném magisterském studiu dodat nejpozději při přijímací zkoušce.

Uchazeč přikládá k přihlášce ke studiu v písemné podobě důkladně zpracovaný projekt své disertační práce v rozsahu nejméně 5 normovaných stran a rovněž předkládá představu o nejvhodnějších metodách a časovém rozvrhu jeho realizace. Projekt musí obsahovat rovněž vymezení předmětu výzkumu, metodický postup a časový plán řešení, základní pramenné zdroje a odbornou literaturu k tématu. Uchazeč také uvede, do jaké míry se daným tématem již dříve zabýval, případně připojí seznam vlastní publikační a přednáškové činnosti. Dále spolu s přihláškou ke studiu v písemné podobě přikládá strukturovaný životopis.

Během přijímací zkoušky uchazeč rovněž musí na základě rozboru cizojazyčného textu prokázat, že ovládá na požadované úrovni minimálně jeden světový jazyk, a dále jeden pramenný jazyk v případě, že si to žádá povaha disertační práce.

Přijímací zkouška je ústní a jednokolová. Zkušební komise ověří formou diskuse o předloženém projektu hloubku skutečných uchazečových znalostí dané problematiky a jeho orientaci v současném rozvoji oboru. Dalším kritériem pro rozhodování bude soulad tématu s výzkumným zaměřením příslušné katedry a s odbornou specializací předpokládaného školitele. Uchazeče nelze přijmout, pokud pro jím navržený projekt doktorské práce není možné zajistit školitele. Konzultaci o případných školitelích studentů doktorského studijního programu může poskytnout předseda oborové rady doktorského studia a vedoucí katedry.

Přijímací zkoušky se nepromíjejí.

P7105 Historické vědy

7105V021 Historie

Uchazeč je absolventem magisterského studijního programu Historické vědy nebo příbuzného magisterského programu. Ověřené doklady o ukončeném magisterském studiu jsou povinnou součástí přihlášky k přijímací zkoušce. Pouze pokud uchazeč vykoná státní závěrečné zkoušky až v době mezi podáním přihlášky a termínem přijímací zkoušky, může tyto doklady dodat nejpozději při přijímací zkoušce.

K přihlášce ke studiu přikládá uchazeč projekt své předpokládané budoucí doktorské práce v rozsahu nejméně 3 a nejvýše 5 stran normovaného strojopisu. Projekt obsahuje vymezení předmětu výzkumu, zdůvodnění potřeby a využití jeho řešení, metodický postup a časový plán řešení, základní pramenné zdroje a odbornou literaturu k tématu. Zde uchazeč také uvede, do jaké míry se daným tématem sám již dříve zabýval, případně připojí seznam vlastní publikační a přednáškové činnosti. Další přílohy přihlášky ke studiu tvoří strukturovaný životopis, soupis publikační činnosti a případně doklad o jazykové způsobilosti, zmíněný výše.

Dalším kritériem pro rozhodování bude soulad tématu s výzkumným zaměřením příslušné katedry, které je v případě doktorského studijního programu podrobněji specifikováno na internetových stránkách katedry historických věd.

Přijímací zkoušky se nepromíjejí.

j/ základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky uvedené v odstavci 1.3.

1.2. Informace o výsledcích přijímacího řízení

Počet podaných přihlášek a přihlášených uchazečů	2457
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímacích zkoušek, vč. PZ v náhradním termínu	1937
Počet uchazečů, kteří splnili podmínky přijetí	1114
Počet uchazečů, kteří nesplnili podmínky přijetí	823
Počet uchazečů přijatých ke studiu, bez uchazečů přijatých až na základě přezkoumání	1046
Počet uchazečů přijatých celkem	1114

Základní statistické charakteristiky

Kriteria pro sestavení pořadí uchazečů:

B6101 – Filozofie - Filozofie

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	87
Počet variant zadání	1
Doba na vypracování	60 min.
Počet příkladů (úloh)	ústní zkouška
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	50

Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	50	50
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	29	22
Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	14	18
Decilové hranice výsledku přijímací zkoušky	0; 9,8; 15; 20; 26,2; 31; 35; 39,6; 45; 48; 50	0; 0; 0+ 13; 18,8; 20; 20; 40; 41,6; 45; 50

B6101 – Filozofie - Religionistika

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	64	
Počet variant zadání	2	
Doba na vypracování	60 min.	
Počet příkladů (úloh)	50 + 20 (15 humanitní vědomosti, 5 logika, 10 terminologie, 20 religionistická látka) + (20 četba)	
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	70	
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	62	70
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	42	42
Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	8	11
Decilové hranice výsledku přijímací zkoušky	24; 30,3; 36; 38,9; 41,2; 44; 45,8; 47,1; 49; 51; 62	22; 30,6; 33; 34; 41; 43; 44,8; 46; 49; 58,4; 70

B6107 – Humanitní studia

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	351	
Počet variant zadání	1	
Doba na vypracování	45 min.	
Počet příkladů (úloh)	50 + 50 (50 společenské vědy + 50 studijní předpoklady)	
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	100	
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	72	
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	49	
Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	9	
Decilové hranice výsledku přijímací zkoušky	27; 38; 41; 44; 46; 49; 51; 54; 56; 60; 72	

B6107 – Komunitní studia

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	144
Počet variant zadání	1
Doba na vypracování	45 min.
Počet příkladů (úloh)	30 + 30 + 40 (30 společenské vědy + 30 studijní předpoklady + 40 sociální a společenské vědy)
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	100
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	90
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	60
Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	11
Decilové hranice výsledku přijímací zkoušky	34; 45; 51; 53; 57; 60; 63; 66; 69; 73; 90

B6703 – Sociologie - Sociální antropologie

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	124
Počet variant zadání	1
Doba na vypracování	60 min.
Počet příkladů (úloh)	50 + 50 (50 historie + 50 zeměpis)
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	100
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	87
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	59
Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	10
Decilové hranice výsledku přijímací zkoušky	27; 46; 52; 54; 56; 59; 61; 63; 66; 73; 87

B7105 Historické vědy – Kulturní dějiny

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	100
Počet variant zadání	2
Doba na vypracování	60 min.
Počet příkladů (úloh)	50 + 50 (50 test historie + 50 všeobecně kulturní test)

Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	100	
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	100	100
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	56	51
Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	14	15
Decilové hranice výsledku přijímací zkoušky	33; 37,5; 45; 50; 53; 56; 58; 60; 62; 67,5; 100	28; 35; 39; 42; 44,2; 50; 52,8; 58; 60; 70; 100

B7105 Historické vědy – Historicko – literární studia

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	93
Počet variant zadání	2
Doba na vypracování	60 min.
Počet příkladů (úloh)	50 všeobecný test + 50 test z kulturní historie
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	100
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	74
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	50
Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	11
Decilové hranice výsledku přijímací zkoušky	21; 36; 40; 44; 48; 51; 53; 56; 60; 63; 74

B7105 Historické vědy – Spisová a archivní služba

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	49	
Počet variant zadání	2	
Doba na vypracování	60 min.	
Počet příkladů (úloh)	50 + 50 (50 test z historie + 50 všeobecně kulturní test)	
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	100	
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	74	55
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	55	43
Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	12	8
Decilové hranice výsledku přijímací zkoušky	37; 38; 38; 49; 51; 56,5; 60,2; 63;	0; 0; 0; 30,9; 35,8; 42; 45,6; 47;

	66; 67; 74	49; 52,4; 55
--	------------	--------------

B7105 Historické vědy – Ochrana hmotných památek + Historie

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	66	
Počet variant zadání	2	
Doba na vypracování	60 min.	
Počet příkladů (úloh)	50 + 50 (50 orientace v historických událostech a jejich souvislostech a v odborné literatuře + 50 test studijních předpokladů)	
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	100	
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	100	72
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	53	53
Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	15	11
Decilové hranice výsledku přijímací zkoušky	30; 36; 41; 45; 48,2; 50; 51,8; 58; 65; 69; 100	30; 38; 42; 43; 50; 57; 60; 61; 62; 65; 72

B7310 – Anglický jazyk pro hospodářskou praxi

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	267	
Počet variant zadání	1	
Doba na vypracování	80 min.	
Počet příkladů (úloh)	100 (test)	
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	100	
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	87	
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	49	
Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	15	
Decilové hranice výsledku přijímací zkoušky	13; 30,6; 36; 39; 43; 47; 52; 57; 63; 70; 87	

B7310 – Německý jazyk pro hospodářskou praxi

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	73	
Počet variant zadání	1	
Doba na vypracování	80 min.	

Počet příkladů (úloh)	100 (test)	
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	100	
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	93	94
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	71	67
Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	15	14
Decilové hranice výsledku přijímací zkoušky	38; 53,2; 57; 62,2; 67,8; 71; 76,2 80,4; 86,6; 91; 93	41; 58; 59; 59,7; 61,2; 64,5; 67,4; 70,3; 75,2; 90,2; 94

B7310 – Slavistická studia zemí EU + Historie

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	50	
Počet variant zadání	1	
Doba na vypracování	60 min.	
Počet příkladů (úloh)	50 + 50 + 50 (50 test studijních předpokladů + 50 historie + 50 cizí jazyk)	
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	150	
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	150	78
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	75	66
Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	28	10
Decilové hranice výsledku přijímací zkoušky	0; 0; 0; 31; 51; 55,5; 63; 77; 87; 102,3; 150	46; 56; 59; 61; 63; 67; 73; 74; 74; 76; 78

B7507 – Specializace v pedagogice

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	201	
Počet variant zadání	1	
Doba na vypracování	80 min.	
Počet příkladů (úloh)	100 (písemný test AJ)	
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	100	
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	88	
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	53	

Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	16
Decilové hranice výsledku přijímací zkoušky	17; 32; 40; 44; 48; 53; 56; 59; 69; 75; 88

N6101 – Filozofie - Filozofie

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	31	
Počet variant zadání	1	
Počet příkladů (úloh)	100 (přijímací zkouška má charakter pohovoru, který je bodován)	
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	100	
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	100	90
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	66	66
Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	31	19
Decilové hranice výsledku přijímací zkoušky	15; 21; 29; 46,6; 69; 75; 80; 83; 95; 100; 100	20; 5; 50; 63,5; 67,5; 74; 80; 80; 87; 90

N6101 Filozofie – Religionistika

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	30	
Počet variant zadání	1	
Počet příkladů (úloh)	100 (přijímací zkouška má charakter pohovoru, který je bodován)	
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	100	
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	96	89
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	55	69
Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	25	18
Decilové hranice výsledku přijímací zkoušky	0; 25,9; 47,6; 52; 52; 55,5; 62,6; 65; 71,4; 81,9; 96	31; 49,8; 57; 58,5; 63,6; 72; 81; 83,7; 84,8; 85,9; 89

N6703 Sociologie – Sociální antropologie

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	29
Počet variant zadání	2
Doba na vypracování	60 min. písemná část + 30 min. ústní část

Počet příkladů (úloh)	50 + 15 + 35 (50 test sociální antropologie + 15 jazykový test + 35 projekt)	
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	100	
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	80	76
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	68	55
Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	10	17
Decilové hranice výsledku přijímací zkoušky	46; 52; 61; 65; 67; 68,5; 74; 76; 77; 78; 80	29; 29; 46; 50; 50; 51; 69; 69; 72; 76; 76

N7105 Historické vědy – Kulturní dějiny

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	62	
Počet variant zadání	1	
Počet příkladů (úloh)	100 (přijímací zkouška má charakter pohovoru, který je bodován)	
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	100	
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	100	93
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	70	69
Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	19	18
Decilové hranice výsledku přijímací zkoušky	17; 39,3; 55; 69; 72; 75; 80; 81,1; 85; 89,1; 100	29; 37,1; 59,6; 70; 72,4; 74,5; 75; 78,9; 81,6; 85,6; 93

N7503 Učitelství pro ZŠ – Učitelství anglického jazyka

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	17	
Počet variant zadání	1	
Počet příkladů (úloh)	100 (přijímací zkouška má charakter pohovoru, který je bodován)	
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	100	
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	100	94
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	91	75
Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	8	15

Decilové hranice výsledku přijímací zkoušky	80; 83,2; 86,4; 88,4; 89,2; 90; 93,2; 96,4; 98,4; 98,4; 99,2; 100	43; 53; 64,2; 74,5; 78,4; 79; 80,2; 82,4; 84,6; 87,7; 94
---	--	---

N7507 – Specializace v pedagogice – Resocializační pedagogika

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	76
Počet variant zadání	1
Počet příkladů (úloh)	100 (přijímací zkouška má charakter pohovoru, který je bodován)
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	100
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	96
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	72
Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	19
Decilové hranice výsledku přijímací zkoušky	25; 47,5; 55; 60; 65; 73; 86; 87,5; 89; 93; 96

Souhrnná tabulka

Studijní program	Počet přihlášených			Počet účastníků zkoušky			Splnilo podmínky přijetí			Nesplnilo podmínky přijetí			Přijato bez PZ			Přijato na základě PZ			Přijato	Počet odvolání			Přijato po odvolání			Přijato CELKEM/skutečně nastoupilo
	Prezenční	Kombinovaná	Celkem	Prezenční	Kombinovaná	Celkem	Prezenční	Kombinovaná	Celkem	Prezenční	Kombinovaná	Celkem	Prezenční	Kombinovaná	Celkem	Prezenční	Kombinovaná	Celkem		Prezenční	Kombinovaná	Celkem	Prezenční	Kombinovaná	Celkem	
B6101	158 88	x	246	87 64	x	151	62 62	x	124	25 2	x	27	0 1	x	1	62 61	x	123	214	2 0	x	2	6 0	x	6	130/92
B6107	422 170	x	592	331 144	x	495	110 80	x	190	241 64	x	305	0	x	0	93 73	x	166	166	64 23	x	87	17 7	x	24	190/115
B6703	149	x	149	124	x	124	71	x	71	53	x	53	0	x	0	69	x	69	69	19	x	19	2	x	2	71/47
B7105	120 119 56 89	x	384	100 93 49 66	x	308	89 64 49 59	x	162	11 29 0 7	x	47	4 0 0 1	x	5	85 64 43 52	x	244	249	6 0 0 7	x	13	0 0 6 6	x	12	261/174
B7310	313 85 60	x	458	267 73 50	x	390	76 70 50	x	196	191 3 0	x	194	0 0 12	x	12	68 65 38	x	171	183	28 6 0	x	34	8 5 0	x	13	196/136 0
B7507	239	x	239	201	x	201	78	x	78	123	x	123	0	x	0	66	x	66	66	0	x	0	12	x	12	78/47
N6101	59 42	x	101	31 30	x	61	21 17	x	38	10 13	x	13	0	x	0	21 17	x	38	38	0 3	x	3	0	x	0	38/31
N6703	47	x	47	29	x	29	26	x	26	3	x	3	0	x	0	26	x	26	26	0	x	0	0	x	0	26/26
N7105	88	x	88	62	x	62	51	x	51	11	x	11	0	x	0	51	x	51	51	1	x	1	0	x	0	51/48
N7507	97	x	97	76	x	76	45	x	45	31	x	31	0	x	0	40	x	40	40	21	x	21	5	x	5	45/42
N7503	29	x	29	17	x	17	16	X	16	1	x	1	0	0	0	16	x	16	16	0	x	0	0	x	0	16/16
P7105	11	7	18	8	6	14	6	6	12	2	0	2	0	0	0	6	6	12	12	0	0	0	0	0	0	12/13
P6101	4 4	0 1	9	4 4	0 1	9	2 3	0 1	6	2 1	0 0	3	0 0	0 0	0	2 3	0 1	6	6	0 0	x	0	0 0	x	0	6/6

Příloha č. 1 – zadání přijímacích zkoušek:

Studijní program: B6101 Filozofie, obor: Religionistika

I. část – obecné vědomosti

V této části testu je 15 otázek. Zakroužkujte u každého čísla otázky jednu správnou odpověď z nabídky a, b, c. Pokud se zmýlíte a chcete se opravit, označte jasně a jednoznačně v každém jednotlivém případě, kterou odpověď pokládáte za správnou. Za každou správně zodpovězenou otázku dostáváte 1 bod, celkem z této části 15 bodů.

1) Spisovatel Franz Kafka

- a) v knize Devět bran upozornil na svůj židovský původ
- b) svá díla psal v německém jazyce**
- c) se narodil v Praze

2) Spis Fenomenologie ducha napsal

- a) Georg Wilhelm Friedrich Hegel**
- b) Edmund Husserl
- c) Jan Patočka

3) Karel IV.

- a) byl císařem Svaté říše římské**
- b) byl panovníkem z dynastie Přemyslovců
- c) odmítal vydat Mistra Jana Husa kostnickému koncilu

4) Česká republika vznikla

- d) 28.10.1918
- e) 17.11.1989
- f) 1.1.1993**

5) Giordano Bruno

- a) se proslavil výrokem „... a přece se točí.“
- b) byl r. 1600 upálen za své názory považované za bludné**
- c) byl členem františkánského řádu

6) Charta 77

- a) byl dokument požadující, aby komunistický režim dodržoval své vlastní zákony**
- b) byla ilegální politická strana vzniklá r. 1977
- c) byla výzva ke svržení totalitního režimu, kterou podepsalo 77 představitelů různých protikomunistických organizací

7) Autorem spisu *Světová revoluce* byl

- a) Karel Marx
- b) Tomáš Garrigue Masaryk**
- c) Felix Edmundovič Dzeržinskij

8) Maďarsko sousedí

- a) s Českou republikou
- b) s Rumunskem**

c) se Slovinskem

9) Rakousko-Uhersko vzniklo roku

- a) 1621
- b) 1804
- c) **1867**

10) Autorem slavného portrétu pod názvem Mona Lisa je

- a) **Leonardo da Vinci**
- b) Michelangelo Buonaroti
- c) Raffael Santi

11) Joseph Haydn byl

- a) německý filozof
- b) švýcarský politik
- c) **rakouský hudební skladatel**

12) Posledním císařem rakousko-uherským byl

- a) Ferdinand V.
- b) František Josef I.
- c) **Karel I.**

13) Pátá symfonie Ludwiga van Beethovena je zvána

- a) Patetická
- b) Nedokončená
- c) **Osudová**

14) Členským státem Evropské unie není

- a) **Norsko**
- b) Švédsko
- c) Dánsko

15) Českými nositeli Nobelovy ceny byli

- a) Jaroslav Seifert a Otto Wichterle
- b) **Jaroslav Seifert a Jaroslav Heyrovský**
- c) Karel Čapek a Jaroslav Heyrovský

II. část – vědomosti z religionistiky

V této části testu je 20 otázek. Zakroužkujte u každého čísla otázky jednu správnou odpověď z nabídky a, b, c. Postup je stejný jako v I. části. Za každou správně zodpovězenou otázku dostáváte 1 bod, celkem z této části 20 bodů.

1) Původní jazyky bible jsou

- a) **hebrejšťina, aramejšťina a řečtina**
- b) hebrejšťina, řečtina a latina
- c) žádný z původních jazyků není znám

2) Pravoslavná církev je největší z tamních církví

- a) **v Srbsku**
- b) na Slovensku

- c) na Maltě
- 3) **Jan Hus**
- a) **byl katolický kněz**
 - b) byl protestantský kazatel
 - c) nebyl členem žádné církve
- 4) **Jako evangelisté jsou označováni**
- a) **Matouš, Marek, Lukáš a Jan**
 - b) Petr a Pavel
 - c) Jan Křtitel, Jan Zlatoústý a Josef
- 5) **Muslimové mají věřit, že**
- a) **není boha kromě Boha**
 - b) že Muhammad je spasitelem světa
 - c) Ježíš není prorokem
- 6) **Papež je obecně uznáván za**
- a) **hlavu státu Vatikán**
 - b) nejvyššího představitele všech křesťanů
 - c) neomylného učitele pravd víry
- 7) **Podle Sigmunda Freuda je náboženství**
- a) opium lidu
 - b) **kolektivní neuróza**
 - c) významný pomocník při terapii duševních poruch
- 10) **Konat bohoslužbu bez povolení státního úřadu bylo za komunistického režimu**
- a) možné přibližně stejně jako dnes
 - b) formálně povoleno, ale v praxi s tím byly problémy
 - c) **oficiálně trestným činem**
- 11) **Římští katolíci představují v Česku podle sčítání lidu zaokrouhleně**
- a) 5% všech obyvatel
 - b) **27% všech obyvatel**
 - c) 72% všech obyvatel
- 12) **Náboženská společnost svědků Jehovových**
- a) nepoužívá Bibli
 - b) není dnes registrována, protože odmítá transfuzi krve
 - c) **je podle posledního sčítání lidu čtvrtou nejpočetnější náboženskou společností u nás**
- 13) **Jóga má kořeny**
- a) **v hinduismu**
 - b) v buddhismu
 - c) v islámu
- 14) **Mezi křesťanské církve nepatří**
- a) římskokatolická církev
 - b) pravoslavné církve
 - c) **scientologická církev**

15) Islámským státem není

- a) Írán
- b) Lýbie
- c) **Nepál**

16) Jan Ámos Komenský byl

- a) kališnický biskup
- b) **biskup Jednoty bratrské**
- c) biskup luterské církve

17) K bohům antického řeckého náboženství nepatřil

- a) Apollon
- b) Dionysos
- c) **Varuna**

18) Gregoriánský chorál

- a) **je tradiční liturgický zpěv latinské církve**
- b) je jiný název pro barokní církevní hudbu
- c) vznikl v Německu v době reformace

19) Zákonem stanoveným úkolem odboru církví Ministerstva kultury ČR je

- a) boj proti sektám
- b) povolování činnosti náboženských společností
- c) **péče o finanční podporu státu církvím**

20) Původním Japonským národním náboženstvím je

- a) aikidó
- b) **šintó**
- c) bušidó

III. část – logické uvažování

V této části testu je 5 problémů. Zakroužkujte u každého čísla otázky jedno správné řešení z nabídky a, b, c. Postup je stejný jako v I. a II. části. Za každé správné řešení dostáváte 1 bod, celkem z této části 5 bodů.

1) Vyberte slovo, které se nejvíce blíží opačnému významu slova *hlasitý*

- a) klidný
- b) **tichý**
- c) zamlklý

2) Vyberte slovo, které se nejvíce blíží opačnému významu slova *spánek*

- a) čilost
- b) **bdění**
- c) nespavost

3) Vyberte slovo, které se nejvíce blíží opačnému významu slova *obšírně*

- a) stroze
- b) jednoduše
- c) **stručně**

4) Nelze rozhodnout o pravdivosti této teze

- a) Ve vesmíru jsou planety, na kterých je život.
- b) Delfíni myslí.
- c) **Ted' právě lžu.**

5) Která z dále uvedených vět je negací věty „V některých náboženstvích se setkáváme s fundamentalismem“?

- a) Ve všech náboženstvích se setkáváme s fundamentalismem.
- b) V některých náboženstvích se nesetkáváme s fundamentalismem.
- c) **V žádném náboženství se nesetkáváme s fundamentalismem.**

IV. část Terminologie humanitních věd

V této části testu je uvedeno 10 výrazů užívaných v humanitních oborech. Zakroužkujte z verzí a, b, c jeden výraz, která je danému termínu významově nejbližší. Za každé správné řešení dostáváte 1 bod, celkem z této části 10 bodů.

1) Reedice

- a) úprava textu
- b) **nové vydání**
- c) další čtení

2) Monismus

- a) uznávání jediného Boha
- b) **uznávání jediné podstaty**
- c) náboženství uznávající Boha nebo bohy

3) Fikce

- a) **zdání**
- b) dojem
- c) představa

4) Nuncius

- a) nejstarší z kardinálů
- b) **diplomatický zástupce Svatého stolce**
- c) velvyslanec nějakého státu ve Vatikánu

5) Pejorativní

- a) **hanlivý**
- b) pochvalný
- c) nezaujatý

6) Komplementární

- a) **doplňující**
- b) úplný
- c) zavedený

7) Transkripce

- a) popis
- b) přenos do jiného typu písma

c) přepis z jiného písma podle výslovnosti

8) Konspirace

- a) vnuknutí
- b) **spiknutí**
- c) nádech

9) Extrovert

- a) člověk s menším množstvím hlubších vztahů
- b) **člověk s větším množstvím povrchnějších vztahů**
- c) znalec

10) Transcendence

- a) **skutečnost přesahující náš svět**
- b) překročení pravidel
- c) bytost dokonalejší než člověk

Studijní program: B6107 Humanitní studia, obor: Humanitní studia

1) Spis „Přirozený svět jako filosofický problém“ je dílem:

- a) T. G. Masaryka
- b) J. A. Komenského
- c) **J. Patočky**
- d) E. Rádl

2) Zkratka OECD označuje:

- a) Mezinárodní organizaci pro ochranu dětských práv
- b) Organizace pro udržení rozdílů ve výchově a kultuře
- c) **Organizace pro ekonomickou spolupráci a rozvoj**
- d) Organizace spojených států pro výchovu, vědu a kulturu

3) Pedagogický směr, který podřizuje cíle výchovy a vzdělání zcela individuálním potřebám a zájmům dítěte, se nazývá:

- a) egocentrismus
- b) **pedocentrismus**
- c) individualismus
- d) manipulativní pedagogika

4) Kompetenční minimum je:

- a) **soubor vědomostí a dovedností vytvářejících základní způsobilost pro výkon určité profese**
- b) soubor jazykových znalostí a dovedností umožňujících mluvčímu realizovat různé komunikační strategie
- c) dosažení potřebné úrovně v písemném testu
- d) minimum znalostí potřebných k přechodu do dalšího ročníku školy

5) V případě rozporu mezinárodní smlouvy, kterou Česká republika přijala, se zákony ČR, bude mít přednost:

- a) **vždy mezinárodní smlouva**
- b) vždy zákony České republiky
- c) mezinárodní smlouva, pokud tato byla přijata i Radou bezpečnosti OSN

- d) rozhodne se podle data vydání – přednost má novější akt
- 6) **Vzdělávací standardy jsou:**
- a) předem stanovené vzdělávací postupy při řešení problémů
 - b) požadavky na učitele jako předpoklad jeho kvalifikace
 - c) pravidla komunikace mezi učitelem a žákem
 - d) **cílové požadavky na žáka**
- 7) **Autorem díla „Etika Nikomachova“ je:**
- a) Platón
 - b) **Aristoteles**
 - c) Kant
 - d) Nikomachos
- 8) **Burn-out efekt je:**
- a) efekt očekávání, sebenaplňující se předpoklad
 - b) efekt, kdy člověk posuzuje jiného člověka na základě prvního dojmu
 - c) **pojem analogický syndromu vyhoření**
 - d) entusiasmus zaměřený k profesi
- 9) **Hudební skladatel, který napsal operu „Jakobín“ je:**
- a) **Antonín Dvořák**
 - b) Bedřich Smetana
 - c) Bohuslav Martinů
 - d) Leoš Janáček
- 10) **Surdopedie je označení:**
- a) sexuální deviace zaměřené na nedospělé chlapce
 - b) degenerativního onemocnění klenby chodidla
 - c) části dětského lékařství – pediatrie
 - d) **části speciální pedagogiky**
- 11) **Obsahem speciální didaktiky je:**
- a) problematika vzdělávání dětí s některými psychickými, tělesnými a sociálními poruchami
 - b) výzkum výchovných a vzdělávacích možností dětí mimořádně nadaných
 - c) **problematika výuky jednotlivých učebních předmětů**
 - d) problematika specifických vývojových zvláštností adolescence
- 12) **Malíře Salvadora Dalí lze považovat za představitele:**
- a) funkcionalismu
 - b) romantismu
 - c) impresionismu
 - d) **surrealismu**
- 13) **Redistribuce znamená:**
- a) znovuzачlenění
 - b) znovuuvedení do úřadu
 - c) žaloba na vydání věci
 - d) **přerozdělování**
- 14) **Kognitivní teorie jsou v oblasti vzdělávání a výchovy zaměřeny zejména:**

- a) na osvojení konkrétních způsobů chování
- b) na rozvíjení komunikativních strategií
- c) na rozvíjení informačních dovedností
- d) **na změnu stylu uvažování**

15) Tzv. „spor o universálie“ je ústředním tématem filosofie:

- a) středověké
- b) novověké
- c) postmoderní
- d) renesanční

16) Označte autora následujících veršů:

*„Zrcátko v malém oválu
ztrácelo stříbro pomalu,
až bylo nakonec slepé.
Půl života snad bezmála
maminka se v něm česala.
kdys ukazovalo lépe...“*

- a) František Halas
- b) Jiří Wolker
- c) **Jaroslav Seifert**
- d) J. V. Sládek

17) Kolik existuje trojčiferných čísel, jež lze zapsat pouze užitím cifer 2, 4, 6 a 8 ?

- a) 24
- b) 56
- c) **64**
- d) 81

18) Jaké je sídelní město Krajského úřadu Středočeského kraje?

- a) Kolín
- b) Mladá Boleslav
- c) **Praha**
- d) Benešov

19) Faksimile je:

- a) rodokmen
- b) elektronický faxový dopis
- c) **věrná napodobenina originálu**
- d) vlastnoruční podpis

20) Z Košic letí letadlo směrem do Prahy. O 20 minut později vyletí z Prahy letadlo směrem do Košic. Obě letadla letí stejnou rychlostí. Které letadlo bude blíž Košicím v okamžiku jejich setkání?

- a) letadlo, které vyletělo z Košic
- b) **obě letadla budou od Košic vzdálena stejně**
- c) letadlo, které vyletělo z Prahy
- d) letadlo, které urazí delší trasu
- e) letadlo, které vyletělo o 20 minut později

21) Kaple sv. Kříže se nachází:

- a) v kostele sv. Bartoloměje v Pardubicích
- b) v chrámu sv. Víta v Praze
- c) na Bílé Hoře
- d) **na Karlštejně**

22) Andragogická didaktika se zabývá:

- a) vzděláváním a výchovou středoškoláků
- b) **didaktickou problematikou vzdělávání dospělých**
- c) vzděláváním a výchovou dětí se zvláštními výchovně-vzdělávacími potřebami
- d) didaktikou odborných předmětů

23) Autorem následujícího textu je:

„Milá Olgo,

dnes jsem dostal dopis z Hradce Králové, který Ty jsi už jistě taky dostala a z něhož vyplývá, že se pro změnu chystá cosi proti Hrádečku...“

- a) **Václav Havel**
- b) Karel Čapek
- c) Václav Malý
- d) Karel Schwarzenberg

24) Sociální exkluze označuje:

- a) synonymum slova sociální začleňování
- b) antonymum slova sociální vyloučení
- c) **opositum slova sociální inkluze**
- d) synonymum slova sociální participace

25) Pojem „koedukace“ označuje:

- a) soudně nařízenou ústavní převýchovu
- b) společné vzdělávání dětí různého věku a sociálního původu
- c) cizí slovo pro pojem Učící se škola
- d) **společné vzdělávání dívek a chlapců**

26) Chudobu můžeme úzce spojit s pojmem:

- a) **deprivace**
- b) pacemaker
- c) pontifikace
- d) deminutivum

27) Jaká je pravděpodobnost, že sudé číslo, které padlo na hrací kostce, je dvojka?

- a) $\frac{1}{6}$
- b) $\frac{1}{4}$
- c) $\frac{1}{3}$
- d) $\frac{1}{2}$

28) Mezi před Sokratovské filosofy nepatří:

- a) Anaximandros

- b) Pythagoras
- c) **Marcus Aurelius**
- d) Hérakleitos

29) **Může být poslanec parlamentu současně ministrem vlády ČR?**

- a) **ano**
- b) ne
- c) ano, ale po dobu výkonu funkce ministra je výkon jeho poslaneckého mandátu pozastaven
- d) ne, pokud nezíská souhlas většiny poslanců

30) **Mezi základní principy sociální politiky nepatří:**

- a) spravedlnost
- b) subsidiarita
- c) solidarita
- d) **kolektivismus**

31) **Součástí veřejného práva není:**

- a) trestní právo
- b) **obchodní právo**
- c) správní právo
- d) ústavní právo

32) **Problémové vyučování je:**

- a) vyučování probíhající v nevyhovujících podmínkách
- b) **vyučování, které vychází ze stanovení a řešení problémových úkolů**
- c) výuka, která se zabývá výchovou a vzděláváním problémových žáků
- d) programovaná výuka založená na využití učicích strojů

33) **Hlavním účelem poslední návštěvy amerického prezidenta Baracka Obamy v Praze bylo:**

- a) podepsání dohody o umístění radaru v Brdech
- b) podepsání dohody o bezvízovém styku mezi USA a ČR
- c) schválení dohody o zlepšení klimatu – tzv. Pražské výzvy
- d) **podepsání dohody mezi USA a Ruskem o odzbrojení**

34) **Katyň je vesnice v Rusku, ve Smolenském oblasti, která v roce 1940 vstoupila do dějin:**

- a) katyňským ujednáním (podepsáním dohody mezi Sovětským svazem a Polskem o odzbrojení)
- b) zkouškami ruských jaderných zbraní
- c) **katyňským masakrem (povražděním polských válečných a civilních zajatců vězněných v sovětských koncentračních táborech)**
- d) pádem polského vládního letounu na palubě s polskými vládními činiteli

35) **Nejvyšším současným představitelem katolické církve je:**

- a) papež Jan XXIII.
- b) arcibiskup Dominik Duka
- c) **papež Benedikt XVI.**
- d) patriarcha Kryštof

36) 800 stříbrných mincí má stejnou hodnotu jako 100 zlatých. 100 stříbrných má stejnou hodnotu jako 250 měděných. Kolik zlatých má stejnou hodnotu jako 100 měděných?

- a) 5
- b) 10
- c) 15
- d) 20

37) Řeč jako zvukový projev člověka je úzce spojen s jeho:

- a) specificky získanými dovednostmi
- b) vlastnostmi
- c) vůlí
- d) myšlením

38) Všeobecná světová výstava Expo 2010 se koná ve městě:

- a) Tehran
- b) Copenhagen
- c) Shanghai
- d) Stockholm

39) Déletrvající citové stavy označujeme také jako: (označte všechny správné odpovědi)

- a) nálady
- b) neurózy
- c) rozpoložení
- d) dojmy

40) Napište jméno krajského města v České republice, které leží na soutoku 4 řek:

.....Plzeň.....

41) Příkladem charakterových vlastností jsou: (označte všechny správné odpovědi)

- a) spolehlivost
- b) zdvořilost
- c) svědomitost
- d) statečnost

42) Kterou z následujících dvojic tvoří myslitelé, kteří se ve skutečnosti nikdy nemohli setkat? (označte všechny správné odpovědi)

- a) J. Hus - J. A. Komenský
- b) J. A. Komenský – R. Descartes
- c) Platón – Aristotelés
- d) Aurelius Augustinus – T. Akvinský

43) Následující věty přeložte do 2 z následujících vybraných světových jazyků: (buď angličtina, nebo němčina, nebo francouzština, nebo španělština, nebo ruština) (jiné jazyky není možné použít)

„Chci být úspěšným studentem na filozofické fakultě. Musím složit maturitu a potom si vybrat pro sebe ten nejlepší obor.“

překlad A)

.....

.....
.....
překlad B)
.....
.....
.....

Bodování:

= body za nesprávné odpovědi se neodečítají

Otázky č. 1 až č. 38 = za 1 bod

Otázky č. 39 až 42 = za 2 body

Otázka č. 43 = za 4 body - při správném překladu do dvou jazyků
= za 3 body - při nepřesnostech v překladu do dvou jazyků
= za 2 body - při správném překladu do jednoho jazyka
= za 1 bod - při nepřesném překladu do jednoho jazyka
= za 0 bodů - ostatní (žádný překlad, zcela chybný překlad, významově zcela odlišný překlad apod.)

Studijní program: B6107 Humanitní studia, obor: Komunitní studia

Test z politického a kulturního přehledu

(20 otázek, správná odpověď 1 – 2 body, špatná odpověď 0 bodů, maximální výsledek 30 b.)

- | | | |
|---|---|---|
| 1. Evropská unie má v současnosti: | 0 | 1 |
| A) 25 členských zemí | | |
| B) 27 členských zemí | | |
| C) 20 členských zemí | | |
| D) 15 členských zemí | | |
| 2. Mezi hlavní priority politiky zemí EU v letech 2007 - 2013 nepatří: | 0 | 2 |
| A) otázky migrace | | |
| B) řešení dopadů klimatických změn | | |
| C) společná obranná politika | | |
| D) boj proti drogám | | |
| 3. Referendum je volební mechanismus typický pro: | 0 | 1 |
| A) zastupitelskou demokracii | | |
| B) participativní demokracii | | |
| C) přímou demokracii | | |
| D) tradiční demokracii | | |
| 4. Kolik obyvatel má Česká republika? | 0 | 1 |
| A) 5,5 mil. | | |
| B) 8,5 mil. | | |
| C) 10,5 mil. | | |
| D) 15,5 mil. | | |

5. Listina základních práv a svobod je v ČR součástí	0	2
A) občanského zákoníku		
B) ústavního pořádku		
C) nařízení vlády		
D) směrnice EU proti diskriminaci		
6. Mezi levicové strany u nás patří:	0	1
A) TOP 09		
B) KDU-ČSL		
C) ODS		
D) ČSSD		
7. Ministrem pro lidská práva byl až do dubna 2010:	0	2
A) E. Janota		
B) P. Nečas		
C) M. Kocáb		
D) I. Langer		
8. Mezi představitele územní samosprávy patří:	0	2
A) předseda Senátu Parlamentu ČR		
B) hejtman		
C) ombudsman		
D) ministr		
9. Prezident České republiky je volen:	0	1
A) oběma komorami Parlamentu ČR		
B) Poslaneckou sněmovnou Parlamentu ČR		
C) Senátem Parlamentu ČR		
D) vládou ČR a Poslaneckou sněmovnou ČR		
10. Mezi nevládní neziskové organizace nepatří:	0	1
A) občanské sdružení		
B) nadace		
C) obecně prospěšná společnost		
D) akciová společnost		
11. K rozpadu ČSFR došlo v roce:	0	2
A) 1991		
B) 1990		
C) 1968		
D) 1993		
12. Prvním prezidentem České republiky byl:	0	1
A) V. Klaus		
B) T. G. Masaryk		
C) V. Havel		
D) E. Beneš		
13. Součástí seznamu památek světové organizace UNESCO je:	0	2
A) Hradec Králové		
B) Chrudim		

- C) pevnost Josefov
D) **Třebíč**

14. Island je: 0 2

- A) **samostatnou parlamentní republikou**
B) samostatným královstvím
C) součástí personální unie s Dánskem
D) součástí Commonwealthu

15. Oblast Persie se nachází v dnešním 0 2

- A) Iráku
B) **Íránu**
C) Izraeli
D) Afghánistánu

16. Mezi významné české výtvarné umělce patří: 0 1

- A) G. Mahler
B) B. Smetana
C) **F. Kupka**
D) J. Voskovec

17. Oslava přírody je doménou: 0 1

- A) realismu
B) futurismu
C) **romantismu**
D) dadaismu

18. Mezi architektonické styly, které jsou českým příspěvkem do světové architektury, patří: 0 2

- A) secese
B) **kubismus**
C) funkcionalismus
D) baroko

19. Jan Santini byl: 0 1

- A) **barokní architekt**
B) barokní sochař
C) renesanční architekt
D) renesanční sochař

20. Bohuslav Balbín napsal významné dílo: 0 2

- A) na obranu katolické víry
B) na obranu slovanského národa
C) **na obranu českého jazyka**
D) na obranu osobní svobody

Test obecných studijních předpokladů

(20 otázek, správná odpověď 1 – 2 body, špatná odpověď 0 bodů, maximální výsledek 30 b.)

1. Vztah mezi obecnými a jedinečnými poznatky plně vystihuje dvojice slov: 0 2

- A) analýza - syntéza

- B) indukce - dedukce
 C) kauzální - stochastický
 D) verbální - numerické
2. V analýze hromadných jevů se nejvíce používá: 0 1
 A) algebra
 B) teorie her
 C) kasuistika
 D) statistika
3. Jde-li jeden člověk za druhým, jaký je jejich počet: 0 1
 A) dva
 B) libovolně početný zástup
 C) tři
 D) jenom ten jeden
4. Jak zní negace věty „Některé úlohy jsou obtížné“? 0 2
 A) Některé úlohy jsou neobtížné.
 B) Všechny úlohy jsou obtížné.
 C) Žádné úlohy nejsou obtížné.
 D) Některé úlohy nejsou lehké.
5. Který z uvedených výrazů je gramaticky správný? 0 1
 A) rodiče se zlobili, když je děti zlobily
 B) rodiče se zlobily, když je děti zlobili
 C) rodiče se zlobili, když je děti zlobili
 D) rodiče se zlobily, když je děti zlobily
6. Co česky znamená zkratka latinských slov „ibid.“? 0 2
 A) například
 B) srovnej
 C) a tak dále
 D) tamtéž
7. Podle vzoru „nikdy – zřídka“ doplňte chybějící slovo ve dvojici „vždy - ?“: 0 1
 A) občas
 B) obvykle
 C) často
 D) po každé
8. Které tvrzení nejlépe vysvětluje, co je to „sudé číslo“? 0 1
 A) Sudé číslo se od lichého liší o jedno číslo.
 B) Sudé číslo je takové, které je beze zbytku dělitelné dvěma.
 C) Sudé číslo není prvočíslo.
 D) Sudé číslo je takové, kterým se dá dělit.
9. Porovnání názorů více autorů se nazývá: 0 2
 A) komparace
 B) kompilace
 C) korelace
 D) konstrukce

- 10. Které tvrzení je ekvivalentní výroku „Nečekejte, že by se vám mohly všechny dotazníky vrátit vyplněné“?** 0 2
- A) Počítejte s tím, že se dotazníky nevracejí vyplněné.
 B) Většinou se vrátí všechny dotazníky, ale občas se stane, že se některý nevrátí vyplněný.
C) Počítejte s tím, že některé dotazníky se vám nevrátí vyplněné.
 D) Není nezbytné, aby se všechny dotazníky vrátily vyplněné.
- 11. Jak dlouho budete muset vařit 10 vajec natvrdo, když se do kastrůlku vejde jen 6 vajec a jedno se vaří 10 minut?** 0 1
- a) **20 minut**
 b) 30 minut
 c) 15 minut
 d) 60 minut
- 12. Hodnotící pojednání o cizím díle se nazývá :** 0 2
- A) anotace
 B) konotace
 C) propagace
D) recenze
- 13. Které přísloví nepatří mezi ostatní?** 0 2
- A) Vrána k vráně sedá, rovný rovného si hledá.
B) Protiklady se přitahují.
 C) Jaký pán, takový kmán.
 D) Kdo chce s vlky býti, musí s nimi výtí.
- 14. Najděte slovo opačného významu ke slovu „domnělý“:** 0 1
- A) vymyšlený
 B) mylný
C) pravý
 D) slavný
- 15. Mezi kterou dvojicí slov lze najít podobný logický vztah, jaký je u příkladu „písař – listina“?** 0 1
- A) mechanik – šroubek
B) pekař – chléb
 C) právník – zákon
 D) obchodník - prodejna
- 16. Co vyjadřuje známé úsloví „Tantalova muka“?** 0 2
- A) chorobnou žárlivost
 B) utrpení bližních
C) nekonečné trápení
 D) chorobnou nestálost
- 17. Která dvojice jména a oboru (předmětu) má nejmenší spojitost?** 0 2
- A) **Louis Lumière a letectví**
 B) Leonardo da Vinci a rypadlo
 C) Christian Andreas Doppler a frekvence světla
 D) Zacharias Jansen a mikroskop

18. Který z uvedených způsobů myšlení má nejdále k vědě: 0 1
A) intuice
B) fantazie
C) transformace
D) **mystika**

19. Které slovo nepatří do skupiny následující slov? 0 1
A) **sestra**
B) vnučka
C) dcera
D) matka

20. Které číslo patří na místo otazníku? 0 2

4	6	9
16	?	81

- A) 22
B) 32
C) **36**
D) 72

Test ze základů sociálních a humanitních věd

(20 otázek, správná odpověď 2 body, špatná 0 bodů, maximální výsledek 40 bodů.)

1. Sociologie je vědní obor, který se zabývá především: 0 2
A) vztahem jedince k ostatním členům společnosti
B) vzájemnými vazbami politických subjektů a společenských organizací
C) **systematickým studiem fungování, organizace a rozvoje společnosti**
D) historickými okolnostmi společenského vývoje

2. Mezi významné německé sociology patří: 0 2
A) Comte
B) **M. Weber**
C) E. Durkheim
D) E. Fromm

3. Sociální stratifikace je termín, který znamená 0 2
A) **rozdělení společnosti do vrstev, které zachycuje relativně stálou hierarchii sociální nerovnosti**
B) horizontální uspořádání vztahových sítí
C) upřednostňování úspěšných osob ve společnosti
D) proces vyčleňování nepřizpůsobivých členů společnosti

4. Klasickým autorem pyramidy potřeb je v psychologii: 0 2
A) C. G. Jung
B) **A. Maslow**
C) S. Freud
D) L. Festinger

5. Filosofie osvícenství je silně spojena: 0 2
A) s 16. stoletím
B) se 17. stoletím

C) s Velkou francouzskou revolucí

D) s revolucí v roce 1968

6. Jedním z představitelů myšlenky společenské smlouvy a přirozeného práva je: 0 2

A) J. Locke

B) K. Marx

C) G. F. Hegel

D) R. Descartes

7. Všeobecné volební právo bylo v širším měřítku uplatněno: 0 2

A) již v městských státech antického Řecka

B) v konstitučních monarchiích

C) v období po buržoazní revoluci ve Francii

D) v moderních demokratických společnostech

8. Mezi zakladatele moderního vědeckého myšlení je řazen: 0 2

A) B. Spinoza

B) T. Akvinský

C) R. Descartes

D) K. Marx

9. Nátláčivost sociálních jevů na člověka je podle E. Durkheima dána: 0 2

A) hromadností jejich výskytu

B) lidskou přirozeností a slabostí

C) fatalismem

D) aktuální situací

10. Tzv. Gaussova křivka zachycuje: 0 2

A) rozložení určitého jevu v populaci, kdy většina osob dosahuje průměrných hodnot

B) růst počtu obyvatel určité země, a to geometrickou řadou

C) pokles vzdělanostní úrovně obyvatelstva daného státu

D) míru frikční nezaměstnanosti

11. Odchylku od chování vyžadovaného sociální normou nazýváme: 0 2

A) trestné jednání

B) sociální deviace

C) nekulturní chování

D) porušení morálky

12. Sociální exkluze je výraz, který označuje: 0 2

A) komplexně podmíněnou nedostatečnou účast jednotlivce nebo skupiny na životě celé společnosti

B) proces vyrovnávání negativních dopadů dlouhodobé nezaměstnanosti

C) vyloučení migrantů a zahraničních pracovníků ze sociálně-právní ochrany

D) nedostatečná informovanost sociálně slabých vrstev společnosti o možnostech sociální pomoci

13. Sociální integrace znamená 0 2

A) snaha o začlenění imigrantů do většinové společnosti

B) snaha o začleňování sociálně nebo zdravotně znevýhodněných osob do společnosti

C) proces kulturního sblížování mezi různými národnostmi žijícími v jednom státě

D) snaha o odstraňování konfliktů mezi různými národnostmi a marginalizovanými skupinami

14. Pojem gender se týká: 0 2

A) biologických rozdílů mezi muži a ženami

B) sexuálních vztahů mezi muži a ženami

C) kulturně a společensky podmíněných rozdílů mezi muži a ženami

D) politických důsledků rozdílů mezi muži a ženami

15. Antisemitismus je: 0 2

A) xenofobní postoj vůči příslušníkům židovského národa

B) odmítání židovské víry

C) odpor proti vytvoření palestinského státu

D) prosazování vzájemných územních požadavků mezi Židy a Palestinci

16. Slovo komunita se nepojí s tímto významem: 0 2

A) místní společenství

B) společenství lidí s podobným zaměřením nebo charakteristikou

C) terapeutická skupina

D) lidé deklarující svoji individuální specifickou

17. Pojem celoživotní učení je spojen především: 0 2

– s dílem J. A. Komenského Orbis pictus

A) s teorií I. P. Pavlova o podmíněných reflexech

B) s požadavky současné doby

C) s uzákoněním povinné školní docházky

18. Pojem e-learning označuje: 0 2

A) surfování po internetu

B) studijní materiály psané v textovém editoru

C) komplexní výuku s využitím ICT

D) elektronické testování znalostí

19. Co je to sociální služba? 0 2

A) činnost nebo soubor činností zajišťující pomoc a podporu osobám za účelem sociálního začlenění nebo prevence sociálního vyloučení

B) soubor finančních prostředků, sloužících k pomoci sociálně vyloučených osob

C) činnost nebo soubor činností zajišťující pomoc obcím a krajům k vyřešení sociálních problémů v regionu

D) činnost nebo soubor činností, které vykonávají sociálně nepřizpůsobivé osoby za trest

20. Pro dávku v hmotné nouzi si půjdete: 0 2

A) na úřad práce

B) na obecní úřad s rozšířenou působností

C) na Českou správu sociálního zabezpečení

D) na krajský úřad

Studijní program: B6703 Sociologie, obor: Sociální antropologie

Test historie

1. Pojem folklór označuje:

a) soubor artefaktů hmotné lidové kultury

- b) slovesný, hudební, dramatický a taneční lidový projev
c) středověkou uměleckou literaturu
2. **Termín přechodový rituál označuje:**
a) rituální úkon, jímž se mění status jedince ve společnosti
b) přechodná etapa ve vývoji společnosti
c) úkon majících ovlivnit skutečnost ve prospěch jedince či celku
3. **Jako etnocentrismus označujeme:**
a) umístění etnika v centru kulturního dění
b) proces formování a vzniku etnických skupina
c) **tendenci hodnotit všechny jevy z hlediska tradic a hodnot vlastní skupiny**
4. **Pojmem svatá rodina jsou označováni:**
a) sv. Anna, Jan Křtítel, Maří Magdaléna
b) **sv. Josef, Panna Marie, Ježíš Kristus**
c) dvanáct apoštolů
5. **První skanzen na našem území byl vybudován ve:**
a) Strážnici
b) Kouřimi
c) **Rožnově pod Radhoštěm**
6. **Označte pojem, který do uvedené skupiny nepatří:**
a) antropologie
b) **psychologie**
c) etnologie
7. **Označte nejstarší náboženství z uvedené skupiny:**
a) **židovství**
b) islám
c) křesťanství
8. **Prvním historicky doloženým českým knížetem byl:**
a) sv. Václav
b) Vratislav
c) **Bořivoj**
9. **Nejstarší českou kronikou je kronika:**
a) tak řečeného Dalimila
b) Václava Hájka z Libočan
c) **kanovníka Kosmase**
10. **Se kterým z uvedených panovníků se nemohl setkat přemysl otakar ii:**
a) Rudolfem Habsburským
b) **Ferdinandem Aragonským**
c) Otou Braniborským
11. **Habsburská dynastie nastoupila na český trůn v roce:**
a) 1310
b) 1456

- c) 1526
12. Vlastenecké muzeum, jako předchůdce národního muzea v Praze bylo založeno v roce:
a) 1818
b) 1848
c) 1898
13. Označte uspořádanou dvojici, jejíž členové k sobě nepatří:
a) Abel Tasman/Giacomo Casanova
b) Amerigo Vespucci/Kryštof Kolumbus
c) Francis Drake/John Morgan
14. Dobyvatelem říše Aztéků byl:
a) Francisco Pizarro
b) Hernán Cortés
c) James Cook
15. Třicetiletá válka byla ukončena v roce:
a) 1645
b) 1647
c) 1648
16. Příslušníci zvláštních oddílů kontroverzního vojévůdce císařovny Marie Terezie barona Františka Trenčka se nazývali:
a) panduři
b) hajduci
c) banderovci
17. Rakousko se prohlásilo neutrálním státem v roce:
a) 1945
b) 1955
c) 1966
18. Benjamin Netanjahu je význačným politikem v:
a) USA
b) Velké Británii
c) Izraeli
19. Maoistická teroristická organizace „světlá stezka“ operovala na území:
a) Chile
b) Peru
c) Brazílie
20. Arabská televizní stanice al-Arabíja vysílá z území:
a) Sýrie
b) Egypta
c) Saudské Arábie
21. Náboženské hnutí Taliban vládlo v:
a) Iránu
b) Afganistánu

- c) **Pakistánu**
- 22. Zkratka ira označuje:**
- a) Irskou republikánskou agendu
 - b) Irskou republikánskou armádu**
 - c) Irskou revoluční armádu
- 23. Označte uspořádanou dvojici jejíž členové k sobě nepatří:**
- a) Valoni/Vlámové
 - b) Katalánci/Galicijci
 - c) Portugalci/Španělé**
- 24. Silvio berlusconi je politikem:**
- a) rumunským
 - b) španělským
 - c) italským**
- 25. Která číslovka vyjadřuje počet jazyků jimiž se hovoří ve švýcarsku:**
- a) 2
 - b) 3
 - c) 4**

Test geografie

- 1. Nejdelší řekou světa je:**
- a) Amazonka
 - b) Nil**
 - c) Jenisej
- 2. Největším ostrovem světa je:**
- a) Nová Guinea
 - b) Kalimantan
 - c) Grónsko**
- 3. Největším státem světa je:**
- a) Čína
 - b) USA
 - c) Kanada**
- 4. Nejméně zalidněným státem světa je:**
- a) Austrálie
 - b) Mongolsko**
 - c) Maroko
- 5. Nejbohatším státem světa je:**
- a) Švýcarsko
 - b) USA
 - c) Lucembursko**
- 6. Nejrozšířenějším jazykem světa je:**

- a) angličtina
- b) čínština**
- c) španělština

7. Označte uspořádanou dvojici jejíž členové k sobě nepatří:

- a) Španělsko/Andalusie
- b) Německo/Bavorsko
- c) Francie/Sardinie**

8. Nejmenším evropským ministátem je:

- a) San Marino
- b) Vatikán**
- c) Monte Carlo

8. Nejmenším slovanským jazykem je:

- a) srbština
- b) slovinština
- c) lužická srbština**

9. Mezi románské jazyky nepatří:

- a) friština**
- b) retorománština
- c) sardština

10. Písmo vzniklé na staroslověnském základě, nikoliv latinku dodnes používají:

- a) Chorvati
- b) Slovinci
- c) Bulhaři**

11. Beringova úžina odděluje:

- a) Austrálii od Tasmánie
- b) Asii od Ameriky**
- c) Japonsko od asijské pevniny

12. Hlavním náboženstvím v indii je:

- a) hinduismus**
- b) islám
- c) buddhismus

13. Určete uspořádanou dvojici jejíž členové k sobě patří:

- a) Masajové/Afrika**
- b) Irokézové/Jižní Amerika
- c) Maoři/Asie

14. Jméno politika nelsona mandely je spjato s:

- a) Nigerií
- b) Zimbabwe
- c) Jihoafrickou republikou**

15. Muammar kaddáfí je šéfem státu:

- a) Libérie

- b) **Libye**
- c) Libanonu

16. Vitus bering byl dánský námořník ve službách:

- a) Anglie
- b) Francie
- c) **Ruska**

17. Francois duvalier byl diktátorem :

- a) v Belize
- b) **na Haiti**
- c) v Dominikánské republice

18. Socha polárníka jana „eskymo“ welzla se nachází:

- a) **v Zábřehu**
- b) v Olomouci
- c) v Přerově

18. Jako druhý v pořadí obeplul v 16. Století zeměkouli:

- a) Walter Raleigh
- b) Jean de Fleury
- c) **Francis Drake**

19. Na kterém karibském ostrově se nacházejí dva státy:

- a) Jamajce
- b) **Santo Domingu**
- c) Portoriku

20. Dnešní americkou metropoli new york založili původně:

- a) Angličané
- b) Francouzi
- c) **Holand'ané**

21. Míšenec afričana a amerického indiána se nazývá:

- a) mestic
- b) **zambo**
- c) mulat

22. Neznámá a neprobádaná území se na starých antických a středověkých mapách označovala slovy:

- a) Tady dávají lišky dobrou noc
- b) Tady nic není
- c) **Tady jsou lvi**

23. Roald amundsen (pohřšován od 19. 6. 1928) byl polárním badatelem ze:

- a) Švédska
- b) **Norska**
- c) Dánska

24. Starším názvem eskymáci bylo označováno etnikum:

- a) **Inuitů**

- b) Čukčů
- c) Kamčadalů

25. Autorem cestopisu „výlet do španěl“ je:

- a) Eduard Bass
- b) Egon Ervín Kisch
- c) **Karel Čapek**

Studijní program: B7105 Historické vědy7105, obor: Historicko-literární studia

I. Literární historie

Za každou správnou odpověď získáváte 2 body, vždy jen jedna varianta je správná, žádné body se neodčítají!

Česká literatura:

1. S českým předválečným surrealismem je spojeno působení

- a) Ivana Blatného
- b) **Vítězslava Nezvala**
- c) Jiřího Koláře

2. Ke generaci májovců nenáleží

- a) Vítězslav Hálek
- b) Karolína Světlá
- c) **Josef Svatopluk Machar**

3. Režisérem filmové adaptace Vančurovy prózy *Markéta Lazarová* byl

- a) **František Vlácil**
- b) Jiří Menzel
- c) Otakar Vávra

4. Časopis *Český jazyk a literatura*

- a) vycházel do roku 1914
- b) vycházel do roku 1938
- c) **vychází v současnosti**

5. Kainarovu báseň *Stříhali dohola malého chlapečka* zhudebnil

- a) Karel Kryl
- b) **Vladimír Mišík**
- c) Jaroslav Hutka

6. Divadlo Petra Bezruče se nachází

- a) v Brně
- b) **v Ostravě**
- c) v Liberci

7. Držitelkou ceny „Kniha roku“ v soutěži Magnesia Litera 2010 se stala

- a) **Petra Soukupová s knihou *Zmizet***
- b) Radka Denemarková s knihou *Smrt, nebudeš se báti aneb Příběh Petra Lébla*
- c) Bohumila Grögerová s knihou *Rukopis*

8. „Má milá rozmilá, neplakej! / Život už není jinakej. // Dnes bud'me ještě veselí / na naší bílé posteli // Zejtra, co zejtra? Kdožpak ví. / Zejtra si lehneme do rakví.“

Autorem uvedené básně je

- a) Josef Václav Sládek
- b) František Gellner**
- c) Ivan Martin Jirous

Světová literatura:

1. Hermia, Lysander, Helena a Demetrius jsou postavy Shakespearova dramatu

- a) *Sen noci svatojánské*
- b) *Mnoho povyku pro nic*
- c) *Kupec benátský*

2. Autorem románu *Paní Bovaryová* je

- a) Victor Hugo
- b) Gustave Flaubert**
- c) Honoré de Balzac

3. Tvorbu americké Beat Generation do češtiny překládal

- a) Josef Václav Sládek
- b) Bohumil Mathesius
- c) Jan Zábrana**

4. Režisérem filmové adaptace románu Athonyho Burgesse *Mechanický pomeranč* je

- a) Stanley Kubrick**
- b) Federico Fellini
- c) Miloš Forman

5. K žánru „chanson de geste“ ve středověké francouzské literatuře patří

- a) Píseň o Nibelunzích
- b) Píseň o Rolandovi**
- c) Slovo o pluku Igorově

6. Nikolaj Vasiljevič Gogol je autorem divadelní hry

- a) Višňový sad
- b) Ženitba**
- c) Ivanov

7. „Znáš sirou košileli? / Třepetatá, třepetatá. // Jsi proklat, majiteli! / Třepetatá, třepetatá. // Ted' třeská a pleská v ní vánek. / Vichrůrůrej, vichrůrůrej. // Kvílivá jak uplakánek. / Vichrůrůrej, vichrůrůrej. // Docela osiřela / košilela.“

Autorem uvedené básně je

- a) Johann Wolfgang Goethe
- b) Heinrich Heine
- c) Christian Morgenstern**

II. Teorie literatury

Za každou správnou odpověď získáváte 2 body, vždy jen jedna varianta je správná, žádné body se neodčítají!

1. Asyndeton je

- a) krátký lyrický útvar středověké perské poezie
- b) příznakové spojení slov nebo vět bez obvyklé spojky**
- c) zvukomalebný prostředek založený na opakování souhlásek

2. Liturgická literatura představuje

- a) bohoslužebnou literaturu spojenou s konáním obřadů**
- b) rituální literaturu vycházející ze střídání ročních období
- c) specifické období moderní turecké literatury

3. Konotace značí

- a) významy volně přiřazené k základnímu významu slova**
- b) záměrné nakupení spojek v rámci jediné věty
- c) narativní postup zaměřený na zobrazení jednání

4. Invektiva je

- a) slovní útok proti určité osobě**
- b) aktuální změna obvyklého pořádku slov
- c) zvolání k bohu nebo svatým na počátku náboženského textu

5. Synestézie označuje

- a) míšení vjemů různého smyslového původu**
- b) myšlenkový postup završující dosavadní názory
- c) soubor vzájemně úzce provázaných stylistických prvků

6. Makarónský styl se vyznačuje

- a) nadměrným užíváním emocionálně zabarvených slov
- b) nadměrným užíváním prostředků cizího jazyka**
- c) nadměrným užíváním symboliky přejaté z kuchařského umění

7. Epigon je

- a) ve starém Řecku nápis na dárkách, pomnicích a náhrobcích
- b) autor nepůvodních, na cizí invenci založených literárních děl**
- c) mravoučný příběh francouzské klasicistní literatury

8. Vitalismus byl

- a) středověký proud literární tvorby zaměřený na životy svatých
- b) literárněkritický směr vycházející z uplatňování poznatků o životě autora
- c) literární proud v české literatuře těsně po první světové válce**

9. Blankvers je

- a) nerýmovaný desetislabičný verš jambického spádu**
- b) chybějící verš v básnickém textu, který se nedochoval v úplnosti
- c) krátký verš úsečného a zkratkovitého ladění

10. Grafický román je formou

- a) avantgardního románu využívajícího různých typografických hříček
- b) komiksového příběhu s větším podílem samostatného textu**
- c) komiksu z prostředí aristokracie

Studijní program: B7105 Historické vědy, obor: Kulturní dějiny a Spisová a archivní služba

1. Doplňte příslušný rok

(za správný údaj 1 bod)

- a) vydání Zlaté buly sicilské 1212
- b) bitva u Hradce Králové 1866
- c) soudní proces s Miladou Horákovou 1950
- d) vydání Obnoveného zřízení zemského 1627
- e) atentát na Ferdinanda d'Este (1914)

2. Doplňte, čím se zabývaly uvedené osobnosti

(za správný údaj 1 bod)

- a) Tycho de Brahe (astronom, vědec)
- b) Sandro Botticelli (malíř, umělec)
- c) Robert Koch (lékař, vědec)
- d) Karel Kramář (politik)
- e) František Langer (spisovatel, voják, lékař)

3. Doplňte následující konstatování

(za správný údaj 2 body)

- a) Heraldika se zabývá (výzkumem znaků, erbů)
- b) Nejstarší známý český letopisec z přelomu 11. a 12. století se jmenoval..... (Kosmas)
- c) Region nazývaný Alsasko je dnes součástí státu (Francie)
- d) Fidel Castro stál v čele republiky (Kuba)
- e) Tricetiletá válka byla ukončena mírem nazývaným (vestfálský)

4. Určete, zda jsou následující tvrzení pravdivá (správnou odpověď zakroužkujte)

(Za správnou odpověď 1 bod)

- a) Múza dějepisectví je nazývána Kleio. ano - ne A
- b) Vynálezcem knihtisku byl Mikuláš Koperník. ano - ne N
- c) Prvkem gotického slohu je lomený oblouk. ano - ne A
- d) Tzv Noc dlouhých nožů byla nábožensky motivovaný masakr. ano - ne N
- e) Ludvík XVI. patří k panovníkům, kteří byli popraveni. ano - ne A

5. Přiřad'te k sobě odpovídající dvojice: autor - období, kterým se zabýval

(za správnou odpověď 2 body)

- | | | |
|-----------------------|---------------------------|-------|
| I. František Šmahel | a) 20. století | I-d |
| II. Otto Urban | b) dějiny středověku | II-c |
| III. Zdeňka Hledíková | c) dějiny 19. stole | III-b |
| IV. Petr Vorel | d) dějiny husitst | IV-e |
| V. Jan Kuklík | e) dějiny raného novověku | V-a |

6. Přiřad'te k sobě odpovídající dvojice (za správný údaj 2 body)

- | | | |
|------------------------|------------------------|-------|
| I. Evžen Savojský | a) mořeplavba | I-c |
| II. Giuseppe Garibaldi | b) neoabsolutismus | II-e |
| III. Martin Luther | c) války s Turky | III-d |
| IV. Walter Raleigh | d) církevní reforma | IV-a |
| V. Alexander Bach | e) sjednocování Itálie | V-b |

7. Seřad'te chronologicky události od nejstarší po nejmladší (1.-5.)

(za správné místo v pořadí 1 bod)

- ...5. podepsání Mnichovské dohody
- ...4. sjednocení Německa
- ...2. založení Karlovy univerzity
- ...1. vyvraždění Přemyslovců
- ...3. pád Bastily

Studijní program: B7105 Historické vědy, obor: Ochrana hmotných památek + Historie

1. Seřad'te události chronologicky od nejstarší po nejmladší dosazením pořadového čísla (za správné místo v pořadí 2 body):

- | | |
|---------------------------------|--------|
| a) vyhlášení Pragmatické sankce | 3..... |
| b) bitva u Thermopyl | 1..... |
| c) vznik NATO | 4..... |
| d) Pražské jaro | 5..... |
| e) pád Cařihradu | 2..... |

2. Zakroužkujte ty z následujících lidí, kteří byli nebo jsou významnými českými historiky (za správné jméno 2 body, za nesprávné se 2 body odečítají):

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| a) <u>Jan Křen</u> | f) Václav Brožík |
| b) <u>Josef Pekař</u> | g) Martin Frič |
| c) Otto Wichterle | h) Jaroslav Heyrovský |
| d) <u>Dušan Třeštík</u> | ch) <u>František Palacký</u> |
| e) Ludvík Vaculík | i) <u>Josef Polišenský</u> |

3. Doplňte příslušný rok (za správný údaj 1 bod):

- | | |
|---|---|
| a) rakousko-uherské vyrovnání 1867..... | f) bitva u Waterloo 1815..... |
| b) zavraždění knížete Václava 935..... | g) Karibská krize 1962..... |
| c) 2. obležení Vídně Turky 1683..... | h) Augsburský náboženský mír 1555..... |
| d) vyhlášení nezávislosti USA 1776..... | ch) vyloďení spojenců v Normandii 1944..... |
| e) 1. československá ústava 1920..... | i) bitva u Lipan 1434..... |

4. Přiřad'te ke stavebnímu slohu památku, jež v něm byla vystavěna

(za správné přiřazení 1 bod):

- | | | |
|----------------------------|---------------------------------------|-------------------|
| 1) baroko | a) bazilika sv. Jiří | odpovědi: 1e..... |
| 2) secese | b) Národní divadlo | 2g..... |
| 3) renesance | c) hrad Zvíkov | 3f..... |
| 4) kubismus | d) zámek Lednice | 4ch..... |
| 5) novogotika | e) kostel sv. Mikuláše na Malé Straně | 5d..... |
| 6) gotika | f) Letohrádek královny Anny | 6c..... |
| 7) socialistický realismus | g) Obecní dům | 7h..... |
| 8) románský | h) Hotel International v Podbabě | 8a..... |
| 9) klasicismus | ch) dům UČerné Matky Boží v Praze | 9i..... |
| 10) novorenesance | i) zámek Kačina | 10b..... |

5. Na území kterého současného státu se z převážné části nacházejí teritoria označovaná níže uvedenými názvy (za správný údaj 1 bod):

- | | | | |
|----------------|----------------|---------------|---------------|
| a) Lombardie | Itálie..... | f) Korutany | Rakousko..... |
| b) Aragon | Španělsko..... | g) Horní Falc | Německo..... |
| c) Lotrinsko | Francie..... | h) Mandžusko | Čína..... |
| d) Braniborsko | Německo..... | ch) Attika | Řecko..... |
| e) Slezsko | Polsko..... | i) Kartágo | Tunisko..... |

Studijní program: 7310 Filologie, obor: Slavistická studia zemí EU + Historie

1. Doplňte příslušný rok

(za správný údaj 1 bod)

- | | |
|--|-----------------------------------|
| a) vyhlášení Protektorátu Čechy a Morava 1939 | f) úmrtí Edvarda Beneše 1948 |
| b) příchod Konstantina a Metoděje na Velkou Moravu 863 | g) Česká konfese 1575 |
| c) první použití atomových zbraní 1945 | h) Dekret kutnohorský 1409 |
| d) Obnovené zřízení zemské pro Čechy 1627 | i) rozdělení Franské říše 843 |
| e) nástup Karla I. na trůn v Rakousku – Uhersku 1916 | j) zrušení roboty v Rakousku 1848 |

2. U následujících osobností určete století, ve kterém se narodily.

(za správnou odpověď 1 bod, za nesprávnou se 1 bod odečte)

- | | |
|--|--|
| a) Gaius Iulius Caesar 1. př. n. l. | f) Marie Teresie (Habsburg – Lothringen) 18. |
| b) Benito Mussolini 19. | g) Kateřina Veliká 18. |
| c) Marie Curie – Sklodowska 19. | h) Jan Amos Komenský 16. |
| d) Josef II. (Habsburg – Lothringen) 18. | i) Evžen Savojský 17. |
| e) Alžběta I. Tudorovna 16. | j) George Washington 18. |

3. Na území kterého současného státu se z převážné části nacházejí teritoria označovaná níže uvedenými názvy? (za správný údaj 1 bod)

- | | |
|-------------------------|---------------------------------|
| a) Dolní Slezsko Polsko | f) Andalusie Španělsko |
| b) Bengálsko Bangladéš | g) Flandry Belgie |
| c) Siberia Rusko | h) Nové Mexiko USA |
| d) Mezopotámie Irák | i) Sudetenland Česká republika |
| e) Kosovo Kosovo | j) Severní Irsko Velká Británie |

4. Seřad'te chronologicky události od nejstarší po nejmladší (1.-5.).

(za správné místo v pořadí 2 body)

3. Edikt nantský
1. Sámova říše
2. Magna charta libertatum
4. Sedmiletá válka
5. tzv. 4. dělení Polska

5. V kterém městě se nacházejí (nacházely) následující stavby?

(za správnou odpověď 2 body)

- Tower Londýn
- Bastilla Paříž
- Špilberk Brno
- Andělský hrad Řím
- Wawel Krakov

Studijní program: B7310 Filologie, obor: Anglický jazyk pro hospodářskou praxi

(1) READING AND VOCABULARY

PART 1A

Read the text *US economy posts slower than expected growth* on page 2 and decide whether the statements are true or false. Write T for true and F for false in the space provided.

1	Economic growth in the United States in the first quarter of 2010 was slightly faster than the forecasts of the economists.	F
2	Consumer spending grew to reach 8.2 per cent so that the previous result was more than doubled.	F
3	Companies raised the amount of stock to meet the demand, which helped the economy and contributed to the GDP.	T
4	Mr Greenhaus finds recoveries after financial crises to be slower than the recoveries after recessions.	T
5	Public spending is about to increase in near future as residential investment showed a large downturn in the past.	F

PART 1B

6. The expression “**annualised rate**” in this text (paragraph 1) stands for:
- rate reflecting or based on one week results
 - rate reflecting or based on one month results
 - rate reflecting or based on one year results**
 - rate that has been based on an analysis
7. The verb “**stimulate**” (paragraph 1) cannot be replaced by:
- support
 - provoke
 - motivate
 - paralyse**
8. The word “**demand**” (paragraph 3) is closest in meaning to:
- the quantity of a commodity or service wanted at a specified price and time**
 - an urgent need
 - an act of demanding or asking especially with authority
 - archaic - request or question
9. The word “**recovery**” (paragraph 3) can be substituted by:
- upswing or upturn**
 - upgrade
 - refreshment
 - restoration
10. The phrase “...**growth path ahead will remain bumpy**” (paragraph 5) can be understood as:
- the growth path will be exciting and fascinating
 - the growth path will be full of difficulties**
 - the growth path will be full of positive news
 - the growth path will be exhausting
11. The phrase “...**economy sails into strong headwinds**” (paragraph 5) can be interpreted as:
- the economy will be supported by several positive factors
 - the economy is about to choose proper direction
 - the economy is about to rise steadily
 - the economy can could be influenced by several negative factors**
12. The word “**pick up**” (paragraph 5) means the same as:
- collect

- b) learn
- c) deteriorate
- d) improve**

US economy posts slower than expected growth

by Alexandra Frean, US Business Correspondent

1. Economic growth in the United States slowed in the first quarter of 2010 but a bounce in consumer spending provided evidence that the recovery could be sustained. The economy grew at an **annualised** rate of 3.2 per cent between January and March, according to the US Department of Commerce in its first estimates for the period. The pace was slower than the 3.4 per cent growth rate economists had forecast and significantly less than the 5.6 per cent recorded in the fourth quarter, when growth surged as businesses restocked inventories and the Government spent heavily to **stimulate** the economy. Export growth slowed to 5.8 per cent, from 22.8 per cent in the quarter before.

2. However, consumer spending, which accounts for the bulk of GDP (Gross Domestic Product), grew by 3.6 per cent in the first three months of the year, more than double the 1.6 per cent reported for the prior quarter. The figures mark the third straight quarterly gain in GDP and follow a number of positive economic reports and earnings results in recent weeks that have helped push stocks higher. But with unemployment hovering just under ten per cent, economists have warned that consumers can not be relied on to increase spending much further.

3. Business inventories increased \$31.1 billion in the first quarter as companies restocked to meet firming domestic **demand**. This was the first increase since the first quarter of 2008. Inventories contributed 1.57 percentage points to GDP, less than half the rate recorded in the last three months of 2009 when businesses became less aggressive in clearing their warehouses.

4. Paul Ashworth, an economist at Capital Economics, said the figures illustrated just how uneven the **recovery** is. "We still expect this recovery to be ultimately a disappointment, with GDP growth slowing from 3.0 per cent this year to only 1.5 per cent in 2011," he said. Dan Greenhaus, chief economic strategist, at Miller Tabak & Co, said that the pace of expansion appears to be trailing the recoveries from both the 1970s and 1980s. He added: "Growth is growth and the economy is clearly recovering – it does reinforce the argument that recoveries following financial crises (rather than normal recessions) tend to be more muted."

5. Bart van Ark, chief economist of The Conference Board, representing employers, said the figures suggested that the **growth path ahead will remain bumpy**. "The strength and durability of this recovery remain in question, as the **economy sails into strong headwinds** over the next few quarters. "The boost from the fiscal stimulus is fading. Households remain heavily in debt and residential investment showed a large downturn. And there are daunting fiscal problems in the public sector. Unless income and job growth **pick up** sharply, consumer spending will cool."

(Adapted from the *Times Online*, April-May 2010)

PART 1C

Sally Hamilton in her text *How to ... deal with redundancy* below offers useful advice about what to do when being made redundant. Paragraphs A-H are scrambled. Read them carefully and suggest the correct order by writing the letters of paragraphs into the gaps below. The titles of sections have been provided to help you.

A	Once unemployed you may be entitled to state benefits such as <u>Jobseeker's Allowance</u> or <u>Income Support</u> . To find out what you can claim you will need to sign on at your <u>local Jobcentre</u> . You won't be entitled to Income Support or income-related Jobseeker's Allowance if you have more than £16,000 in the bank, including your redundancy payment. If you are entitled to Income Support you will get other benefits too, such as a discount on your council tax. You may also qualify for help with your mortgage interest payments through the support for mortgage interest scheme. Even if you are not entitled to income-based benefits you may have paid enough national insurance to receive contributions-based Jobseeker's Allowance, currently £60.50 a week if you are aged 25 or £47.95 if you are between 18 and 25.
B	If you are likely to be out of work for an extended period, check to see if any of your loans have payment protection insurance attached that may cover your mortgage interest repayments or other loans. Also check whether you have income replacement cover, which will pay you an income and you can use to live on rather than just for repaying a loan. These plans typically pay out between 50%-75% of your previous income depending on the premium you paid. Do not forget any pension you may have through your employer. If you are in a group personal plan, you can usually take it with you. If it is a company-run final salary or money purchase scheme the money can remain in the pension until you draw it. Depending on your age, companies making redundancies can sometimes turn it into early retirement instead, depending on your age.
C	Employers are legally obliged to follow strict procedures when making redundancies, including making sure the selection process is fair and objective, that you receive an explanation in writing, and that the job losses are genuine redundancies and not just an excuse for dismissing certain people.
D	As long as you have been employed for at least two years, you should also be given time off with pay during your notice period to look for a new job or find a training scheme. Your employer might also give you support and advice, including tips on preparing or updating your CV, and access to a careers adviser. Update your CV and refresh your interview techniques. Do not necessarily take the first job offer that comes along unless you are sure it is the best option. You could try working part time or freelance while you weigh up your next move. Good luck!
E	If your employer is looking to make redundancies it may choose who to let go on the basis of scores. These are usually calculated using an individual's disciplinary and attendance records, qualifications and appraisals. Employers might also apply the "last in, first out" principle, although this has become more awkward in the wake of <u>age discrimination laws</u> introduced in October 2006. Some employers ask employees to reapply for their own jobs as a preferred redundancy selection method, or they may ask for volunteers for redundancy. Before you get too carried away at the prospect of a tidy lump sum and making that longed-for gap year trip, be aware they are not obliged to accept your application.
F	You have the right to appeal against your redundancy. You could try to contest it informally by offering to work shorter hours or by agreeing to a pay freeze, for example. This might be attractive to an employer that is trying to cut costs. You can take your case to an <u>employment tribunal</u> if you have grounds to dispute your employer's redundancy decision. This might be because you feel you were not consulted properly under the rules, or suspect age or sex discrimination or a failure to try and find you a suitable alternative position in the workplace, for example, or you disagree with the level of redundancy payment.
G	If you are lucky enough to get a decent lump sum from your redundancy it can be tempting to blow it on a holiday or fritter it away. Unless you know there is another job just around the corner, you need to be careful how you spend it. Think about putting it in an instant-access deposit account in the short term while you decide what to do. If you want to reduce any debts, do not necessarily pay a chunk off your mortgage first - unsecured personal loans or credit cards are usually more expensive, so it can be more cost-effective to reduce them first.

H	If you are unlucky enough to be selected for redundancy you will not be entitled to a pay out if you have been with your employer for less than two years. You should, however, get notice pay, which by law must be at least one week's pay for each year you have worked up to a maximum of 12 weeks. If you have been with your employer for two or more years you have the right to receive a statutory redundancy payment and a written statement explaining the amount and how it was calculated. You should receive these on your last day or soon afterwards. The lump sum you receive depends on your age, length of service, and your earnings. The most statutory redundancy pay an individual can receive is £10,500.
----------	---

(Adapted from the *Guardian*,

January 2009)

How to ... deal with redundancy

by Sally Hamilton, the *Guardian*, 2009

Know your rights

13.	C
14.	E
15.	H

Contesting your employer's decision

16.	F
-----	---

Check for any state help after redundancy

17.	A
-----	---

Planning your finances and future job

18.	G
19.	B
20.	D

(2) GRAMMAR STRUCTURES

PART 2A. Key word transformation

For each of the sentences below, write a new sentence as similar in meaning as possible to the original sentence, but using the word given on the right. The word given cannot be altered in any way.

1. Jill's parents are making her study hard. **made**

Jill's being made to study hard by her parents.

2. I've had enough of your constant complaining! **wish**

I wish (that) you stopped complaining (all the time/constantly)! / I wish you didn't complain constantly. / I wish you weren't complaining constantly.

3. Perhaps they didn't notice that the tyre was flat. **might**
They might not have noticed (that) the tyre was flat.
4. The car doesn't need anything except new brakes. **what**
What the car needs is new brakes. /New brakes are what the car needs.
5. Sue thought it would be a good idea for me to see a doctor. **advised**
Sue advised me that I should see a doctor. / Sue advised me to see a doctor.
6. There is a risk that he will miss the plane if he waits. **risks**
He risks missing the plane if he waits. / If he waits, he risks missing the plane.
7. Foolishly, I paid all the money before collecting the goods. **which**
I paid all the money before collecting the goods, which was foolish (to do).

PART 2B. Multiple choice – verb forms

Read the text below and for each space (1-6) circle the correct verb form (a, b, c or d).

LONDON 2012 PLEDGES MORE TICKETS FOR BRITISH FANS AND URGES EVERYONE TO 'SIGN UP' FOR TICKETING INFO

The London Organising Committee of the Olympic Games and Paralympic Games (LOCOG) yesterday ...**(1)** ... more details of its ticketing plans and invited sports fans all over the country to 'sign up' and register their interest.

The 'sign up' process ...**(2)** ... the British fans to identify which Olympic and Paralympic sports and events they are interested in and make sure they are in the best position ...**(3)** ... about when tickets go on sale and what events ... **(4)** ... place between now and 2012.

People can sign up any time between now and when tickets ...**(5)** ...on sale from spring 2011. LOCOG CEO Paul Deighton explained the approach: "After the success of the Vancouver Olympic Games and Paralympic Games, we ... **(6)**... now with our plans.

- | | | | |
|-------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------|
| 1. a) has announced | b) announced | c) had announced | d) were announced |
| 2. a) will allow | b) to allow | c) allowing | d) is allowing |
| 3. a) learning | b) learned | c) to be learning | d) to learn |
| 4. a) took | b) are taking | c) will be taking | d) will have taken |
| 5. a) go | b) will go | c) are gone | d) can go |
| 6. a) progress | b) are progressing | c) are progressed | d) will progress |

(3) CLOZE (GAP FILLING)

Put one suitable word into each gap.

Everest 'death zone' to be cleaned up

A team of 20 Nepalese Sherpas is planning to clean up rubbish and bring the bodies of dead climbers

(0) down from the top of Mount Everest. The Sherpas will work above 8,000m (26,240ft) - in what's

(1) known as the "Death Zone" because (2) of the thin air and treacherous conditions. They expect to bring back the bodies of at (3) least two climbers, including American Scott Fischer, who died in 1996, and Swiss mountaineer Gianni Goltz, who died in 2008. The expedition will set off (4) from the Nepalese capital, Kathmandu, this weekend and reach the Everest's South Col, just below 8,000m, by 1 May. (5) after setting up camp on the South Col, the team will (6) climb to the summit of Everest and start working their way down, (7) picking/ cleaning up rubbish as they go. Seven-time Everest climber Namgyal Sherpa is running the expedition. He says this is the first time anyone (8) has cleaned up rubbish at this altitude, but that it is important to do so (9) to preserve the environment and make the mountain safe. "I'm a climber and I can say frankly that I'm a little (10) bit angry when I climb Mount Everest because of the rubbish," he says.

(4) LITERATURE AND CULTURE

4A Match each date with an appropriate event (1-6) and a name (A-F). Write the answers in the chart. One event and one name will remain unused:

	Event (write a number 1-6)	Name (write a letter A-F)
1588	5	A
1660	1	C
1783	2	E
1861	4	B
1972	6	D

Events

- 1) The Restoration of the monarchy in Britain
- 2) The end of the US War of Independence
- 3) The Puritans close theatres in Britain
- 4) The US Civil War begins
- 5) The Defeat of the Spanish Armada
- 6) The Watergate scandal begins

Names

- A) Francis Drake
- B) Abraham Lincoln
- C) Charles II
- D) Richard Nixon
- E) Benjamin Franklin
- F) Ronald Reagan

4B Match each work with its author. For each literary work (1-5) select its author from the list (A-K; some names will remain unmatched). Write the letter in the space provided next to the number:

- 1) G *For Whom the Bell Tolls*
- 2) H *Sophie's Choice*
- 3) E *Great Expectations*
- 4) J *Lord of The Flies*
- 5) B *Pygmalion*

- A) William Shakespeare
- B) George Bernard Shaw
- C) Jane Austen
- D) Jack London
- E) Charles Dickens
- F) George Orwell
- G) Ernest Hemingway
- H) William Styron

- I) Edgar Alan Poe
- J) William Golding
- K) Jonathan Swift

4C Complete the following statements with appropriate locations. Select the answers from the list below:

- A) The busy and bustling city of Chicago, situated on the banks of the ...**Lake Michigan**..., is the third most populous city in the US and a large industrial and urban center in the state of ...**Illinois**....
- B) The City of New York consists of five districts or boroughs: Staten Island, Queens, ...**Manhattan**..., Brooklyn and**Bronx**.....
- C) Birmingham, nicknamed the “workshop of the world”, is the second most populous city in**Britain**.....

River Thames	Nevada	Covent Garden	Alaska
Gulf of Mexico	Texas	South End	New Zealand
Mississippi River	Quebec	Manhattan	USA
Lake Michigan	Illinois	West Side	Scotland
English Channel	California	Bronx	Britain
Atlantic Ocean	Utah	Broadway	the Commonwealth
		Massachusetts	Alabama

4D Complete the following statements with correct information. Put ONE or TWO words in each sentence:

- A) Each of the four countries - England, (1) Northern Ireland , Scotland and Wales - - that together compose the United Kingdom has its own customs and culture.
- B) The (2) melting pot is a metaphor describing the USA as a multi-ethnic nation and viewing the process of racial and ethnic assimilation as a natural part of US culture.
- C) (3) Jazz/ blues/ ragtime is a major contribution of the African-American communities to the development of music in the 20th century.
- D) England has many prominent private schools, often founded hundreds of years ago, which are known as (4) public schools or independent schools. Eton, Harrow and Rugby are three of the better known.
- (5) Skyscrapers have become the most typical feature of American city architecture. Unfortunately, some of them, like the WTC with their high-reaching structures, have recently attracted the attention of terrorists.

(5) LISTENING

PART 1

You will hear five short extracts. First, you have a minute to have a look at the table and read through the questions below. While you listen, fill in the table. You will hear the recording twice. After listening you will have half a minute to check your answers.

	speaker's job (A-H)	attitude towards technology (A-H)
Speaker 1	C	D
Speaker 2	A	A
Speaker 3	D	F
Speaker 4	E	H
Speaker 5	B	B

Jobs:

- A a writer
- B a teacher
- C an artist
- D a doctor
- E a social worker
- F a politician
- G a student
- H a computer programmer

Attitudes:

- A It makes my job easier.
- B It provides me with lots of information.
- C It helps me shop.
- D It provides a new challenge.
- E It gives me news and sports updates.
- F It helps me keep in touch with people.
- G It keeps me entertained.
- H It makes me angry.

PART 2

You will hear an interview. First, you have a minute to read through the questions. As you listen, decide whether statements 1-10 are true or false. Circle the correct answer. You will hear the recording twice. After listening you will have half a minute to check your answers.

1. Alex's book is about the diver Nick Hanna.
T / F
2. In Alex's experience, the underwater animals' behavior is unpredictable.
T / F
3. According to Alex, shooting divers is less spontaneous than shooting animals under water.
T / F
4. Alex didn't understand the point of free-diving until he tried it himself.
T / F
5. In Alex's book, it's unusual to see photographs showing the light-hearted side of diving.
T / F
6. Alex says that underwater animals rarely tend to be aggressive towards people.
T / F

7. When photographing underwater, Alex doesn't look for trouble.
T / F
8. In Alex's opinion, people wanting to take up underwater photography usually buy cheap, low-quality cameras.
T / F
9. He thinks beginners should try not to get too close to their subjects.
T / F
10. For Alex, the main attraction of going to Sardinia is the range of underwater life he can see.
T / F

Studijní program: B7310 Filologie, obor: Německý jazyk pro hospodářskou praxi

A. Schlüssel zum Hörverstehen Juni 2010

I.

1. F
2. R
3. R
4. R
5. R
6. F
7. F
8. R
9. F
10. F

**jede richtige Antwort: 2 Punkte
max.: 20 Punkte**

II.

1. F
2. R
3. F
4. F
5. R

**jede richtige Antwort: 4 Punkte
max.: 20 Punkte**

B. Zakroužkujte jedno správné řešení, každá věta 1 bod.

1. Tue doch bitte nicht so, _____!
 - a) als ob du das nicht gewusst hättest
 - b) als du das nicht gewusst hättest
 - c) wie hättest du das nicht gewusst

2. Ich freue mich ja so, die Karten für die Oper noch.....!
 - a) bekommen zu haben
 - b) haben zu bekommen
 - c) bekommen haben

3. Haben Sie einen Fernsehapparat? Ja, in meinem Zimmer steht.....!
 - a) einen

- b) einer
c) ein
4. Kennen Sie die Projekte, die vor einem Jahr geplant wurden?
a) Ja, wir kennen die vor einem Jahr geplanten Projekte
b) Ja, wir kennen die vor einem Jahr zu planenden Projekte
c) Ja, wir kennen die vor einem Jahr planende Projekte
5. Fährst du nach Amerika? Nein. Schade, ich dachte, du hättest mich mitnehmen
- a) gekonnt
b) können
c) könntest
6. Ich kann nichts sehen, _____ mir die Sonne ins Gesicht scheint.
- a) darum
b) denn
c) weil
7. Ist das der Wagen, _____ Sie kaufen wollten?
- a) das
b) den
c) der
8. Wenn du immer so gut kochst, _____ !
- a) bald komme ich wieder zum Essen
b) ich komme bald wieder zum Essen
c) komme ich bald wieder zum Essen
9. Fragen Sie doch _____ nach dem Weg zum Bahnhof!
- a) dem Polizist
b) den Polizisten
c) der Polizist
10. Gibt es hier denn eigentlich keine _____ Restaurants?
- a) billig
b) billige
c) billigen
11. In der Nacht von Montag _____ Dienstag hat es im Nachbardorf gebrannt.
- a) auf
b) am
c) nach
12. Nach _____ Prüfung warf er seine Bücher aus dem Fenster.

- a) bestandener
- b) entstandener
- c) gestandener

12 bodů

I. Dejte do pasíva v příslušném čase, 1 bod, musí být správně celá věta. :
Gestern lieferte man uns den bestellten Wein.
Gestern wurde uns der bestellte Wein geliefert.

1 bod

II. Doplňte předložky a upravte výrazy v závorce, každá předložka 1 bod:

1. Wir hätten gern ein Zimmer _____ mit _____ Blick aufs Meer.
2. Der Patient hört __ mit dem Rauchen _____ dem Rauchen auf.
3. Ich denke _____ an den Freund _____ den Freund.
4. Freuen Sie sich _____ auf den kommenden _____ den kommenden Sommer.

4 body

III. Přetranformujte!

1. Die Arbeiter verdienen gut, trotzdem sind sie unzufrieden (obwohl)

Obwohl die Arbeiter gut verdienen, sind sie unzufrieden.

2. Ich gehe ins Bett; ich bin nicht müde (ohne zu).

Ich gehe ins Bett; ohne müde zu sein.

3. Das Essen ist gut; es wird viel gegessen. (je- desto).

Je besser das Essen ist, desto mehr wird gegessen.

3 body

C. Lesverstehen NJHP 1. VERZE - každá správná odpověď = 3 body

Text 1: Überschrift G

Text 2: Überschrift C

Text 3: Überschrift I

Text 4: Überschrift D

Text 5: Überschrift B

Text 1: Überschrift H

Text 2: Überschrift G

Text 3: Überschrift C

Text 4: Überschrift A

Text 5: Überschrift D

D. Lückentext

Abschiebung

Bei jedem Flüchtling, der in Deutschland Asyl sucht, wird geprüft, ob die Gründe für eine Flucht ausreichend waren. Das wird in dem sogenannten Asylverfahren entschieden. Kommt die Behörde zu dem Schluss, dass der Flüchtling in seiner Heimat gar nicht so gefährdet ist, wie er behauptet, bekommt er kein Asyl.

Dann muss der Flüchtling wieder aus Deutschland ausreisen. Tut er das nicht freiwillig, wird er abgeschoben. Das bedeutet, er wird von der Polizei in ein Flugzeug gesetzt und wieder in seine Heimat zurückgeflogen.

Um die Abschiebung von Flüchtlingen gibt es regelmäßig Streit. Denn häufig gibt es verschiedene Ansichten darüber, wie gefährlich es für einen Menschen in seiner Heimat ist. Das kann dazu führen, dass manche Bundesländer weiterhin Flüchtlinge abschieben, während andere die Abschiebungen erst einmal stoppen.

Studijní program: B7507 Specializace v pedagogice, obor: Anglický jazyk – specializace v pedagogice

(1) READING AND VOCABULARY

1A: Read the text *Gender Gap: Are boys being shortchanged in K–12 schooling?* on page 2 and decide whether the statements are true or false. Write T for true and F for false in the space provided.

The issue of a gender gap in education has been discussed in the USA only. **F**

According to Susan it is important to raise boys' awareness of culture. **F**

Society plays an eminent role in creating a favourable climate for academic achievement of both boys and girls. **T**

There is a striking decrease of male teachers at secondary schools. **T**

According to the author, schools educating both boys and girls do not overestimate the importance of a teacher's gender. **T**

PART 1B

1. "Came to a head" (paragraph 1) might be replaced by

- a) was published
- b) escalated**
- c) disappeared
- d) reached the president

2. "Culprit" (paragraph 1 and 5) is in this context synonymous with:

- a) issue
- b) discrepancy
- c) cause**
- d) question

3. An equivalent to “affluent” (paragraph 4) is:

- a) thriving
- b) fluent
- c) famous
- d) affected

4. “Rally behind” (paragraph 4) stands for:

- a) deal with
- b) fail to reach
- c) support
- d) lose

5. To “boost” the number of male teachers (paragraph 5) is closest in meaning to

- a) lower
- b) increase
- c) diminish
- d) balance

Gender Gap

Are boys being shortchanged in K–12 schooling?

By Richard Whitmire and Susan McGee Bailey

Education Next: Do boys learn differently than girls? Are schools better organized for the ways in which girls learn? Or is the problem something in American culture writ large?

1 Richard Whitmire: This is not an American issue. In England and Australia, the gender gap is a topic of regular newspaper stories. What’s interesting in England is the attention paid to the especially sharp decline in educational performance among white boys from blue-collar families. You can see that in this country as well, with steeply growing college-going gender gaps within that group. The issue in Australia **came to a head** in 2003 when the government issued a lengthy report on the topic. The conclusion: literacy skills are the **culprit**. Researchers in England have reached roughly the same conclusion.

2 In the United States the federal government has never investigated the issue, most likely because it is considered “controversial.” When the issue arises, the basic premise that boys are in trouble gets attacked by national feminist groups or professors from women’s studies departments. Their attitude is understandable: the first to point out that boys were in trouble were conservatives, who blamed the feminists for creating school environments that were hostile to boys. I find no evidence that feminists are to blame for the problem. Their only “fault” lies in continuing to deny that the problem exists.

3 Susan McGee Bailey: Different children learn differently, but differences between individual boys and between individual girls are much larger than those between girls as a group and boys as a group. Expectations based on gender remain rampant in American culture, and indeed, in cultures around the world. As Richard notes, there has been significant attention paid to the boy half of gender issues in England and Australia. Researchers in England who have studied a range of sociocultural approaches to the problem of boys’ achievement report that one of the most successful involves directly addressing the “lad culture.” By helping boys who are seen as leaders in their peer group improve in school, they create a climate where other boys see academic achievement as “cool.” Exam grades for boys in schools in the study increased significantly.

4 Creating an environment where academic achievement is seen as something that all boys, as well as all girls, should aspire to is critical. In those U.S. school systems where boys do well, this is invariably the case. The majority of these schools are in more **affluent** districts, where parents have college degrees and encourage their sons and their daughters to do well academically, or in less advantaged communities where the community itself has **rallied behind** educational goals. The culture of the school reflects the culture of the surrounding community. We need more public discussion of the value of education and its multiple individual and societal benefits. When we talk only of test scores and economic rewards, we present too narrow a view.

Education Next: Is it a problem that so few teachers are men?

5 Richard Whitmire: Male teachers continue to disappear from classrooms. Their numbers are at 24 percent, a record low. What’s interesting is the rapid disappearance of male teachers from the middle school classrooms. Elementary schools never had many male teachers and high schools still retain a respectable number of males. In some middle schools, however, you simply won’t find a male teacher. Combine that with the fact that middle school is the time when the gender gaps widen the most and you have an obvious **culprit**, right? I don’t buy it. It wouldn’t hurt to have more male teachers, especially in the middle school years, but I’m not convinced that suddenly **boosting** the number of male teachers would close any gender gaps.

6 Some researchers have documented modest gains made by boys taught by male teachers, but in researching my book I found that the schools that educate boys as well as girls pay little or no attention to the gender of the teacher. Rather, they pour enormous resources into how literacy is taught.

(adapted from *Education Next*, Spring 2010 / Vol. 10, No. 2)

PART 1C

Tamar Lewin in his text *Girls’ Gains Have Not Cost Boys, Report Says* reacts to an article dealing with gender inequality in education. Paragraphs A-G are scrambled. Read them carefully and suggest the correct order by writing the letters of paragraphs into the boxes next page. The titles of the sections as well as two correct answers were included to help you.

A	In examining a range of standardized test scores, the report finds some intriguing nuggets about the interplay of family income, race, ethnicity and academic performance. For example, it finds that while boys generally outperform girls on both the math and verbal parts of the SAT, the male advantage on the verbal test is consistent only among low-income students.
B	The American Association of University Women, whose 1992 report on how girls are shortchanged in the classroom caused a national debate over gender equity, has turned its attention to debunking the idea of a “boys’ crisis.” “Girls’ gains have not come at boys’ expense,” says a new report by the group, to be released on Tuesday in Washington.
C	Linda Hallman, who became executive director of the university women’s group in January, when the work was well under way, said the report was an effort to refocus attention on what she said were the real problems of education for poor and minority children, and away from a distracting debate about a so-called boys’ crisis. Ms. Hallman said the group’s members were concerned about arguments by conservative commentators that boys had become disadvantaged

	and were being discriminated against in schools intended to favor girls.
D	“Many people remain uncomfortable with the educational and professional advances of girls and women, especially when they threaten to outdistance their male peers,” the report says, citing Christina Hoff Sommers’s 2000 book, “The War Against Boys: How Misguided Feminism is Harming Our Young Men.”
E	The report finds that, generally, boys and girls of similar backgrounds have similar academic success. And the five states in which boys score highest on the tests known as the nation’s report card are also the highest-scoring states for girls, it says.
F	Among black students, there was no consistent advantage by sex from 1994 to 2004. And while boys of all races and ethnicities generally outscored girls of the same group on the math section, the gap by sex for black students was only about half as large as other groups.
G	Echoing research released two years ago by the American Council on Education and other groups, the report says that while girls have for years graduated from high school and college at a higher rate than boys, the largest disparities in educational achievement are not between boys and girls, but between those of different races, ethnicities and income levels.

(Adapted from the *New York Times*, May, 2008)

GIRLS’ GAINS HAVE NOT COST BOYS, REPORT SAYS

By Tamar Lewin
(extract)

Researches opposing the idea of gender inequality in education

11.	B
12.	G

Factors influencing girls’ and boys’ performance

13.	A
14.	F

Women supporters

15.	C
16.	D

Final statement of the report

17.	E
-----	----------

(2) GRAMMAR STRUCTURES

PART 2A. Key word transformation

For each of the sentences below, write a new sentence as similar in meaning as possible to the original sentence, but using the word given on the right. The word given cannot be altered in any way.

1. You didn’t have to come so early.

needn’t

- ___ *You needn't have come so early.* _____
2. We have to cancel the conference. **cancelled**
 ___ *The conference has to be/must be cancelled.* _____
3. She likes documentaries. **keen**
 ___ *She's keen on documentaries.* _____
4. Not many people like her. **hardly**
 ___ *Hardly anybody likes her./Hardly any people like her.* _____
5. Despite her success, she didn't feel satisfied. **although**
 ___ *Although she succeeded/was successful, she didn't feel satisfied.* _____
6. The youngster said he stole the car from the car park. **admitted**
 ___ *The youngster admitted stealing the car from the car park.* _____
7. Peter succeeded, which made his friends envious. **hadn't**
 ___ *If Peter hadn't succeeded, his friends wouldn't be/wouldn't have been envious. Hadn't he/Peter succeeded, his friends wouldn't have been/wouldn't be envious.* _____

PART 2B. Multiple choice – verb forms

Read the text below and for each space (1-6) circle the correct verb form (a, b, c or d).

Dormant volcano erupts in Iceland.

The skies are quiet, we are more aware of our place in the world.

It takes your breath away, Mount Eyjafjallajökull — not just the majestic five-mile-high eruption but the global effect. There are genuinely frightened travellers (1).... from Mumbai to Moscow. Even when the black cloud (2) away, it may be next month before they get seats. A family of my own relatives (3).... at the airport in New Zealand. No, the hardships are not (4).... lightly.

The first restful reflection is that, for once, there is nobody (5).... This is nobody's fault. Even Tony Blair is not responsible. Better still, no planes(6).... of the sky because the right thing was done in rapidly enforcing the grounding.

- | | | | |
|-------------------------|---------------------------|-----------------------|--------------------------|
| 1. a) have stuck | b) stuck | c) got stuck | d) are stuck |
| 2. a) blows | b) will blow | c) has blown | d) will be blown |
| 3. a) is waiting | b) waits | c) has waited | d) will be waiting |
| 4. a) to take | b) to be taking | c) to be taken | d) taking |
| 5. a) blame | b) blaming | c) blamed | d) to blame |
| 6. a) had fallen out | b) have fallen out | c) fell out | d) have been falling out |

3) CLOZE (GAP FILLING)

Put one suitable word into each gap.

Why read books?

Is it worth reading books when nowadays there are so many other forms of entertainment? We can watch an abundance of TV (0) channels, surf the internet or play computer games. Moreover, books are generally more expensive than they (1) used / ought to be. Some

people say that even paperback books cost quite a lot, so not everyone can (2) afford/go to buy them often. Not everyone can (3) borrow/order books from a library either. Some people might add that television is actually more exciting and that viewers can relax as they watch their favourite programmes in the comfort of their homes. All that might (4) be true, but books are still very popular -- they encourage the reader to use his or her imagination for a start. You can read a chapter of a book, or just a (5) few pages, and then stop. Of course, it may be so gripping that you can't stop, but then you are experiencing the real pleasure of reading! There are (6) many/various different kinds of books. You can choose a crime novel, an autobiography, or a book which provides you with (7) some/very interesting information. If you (8) find it hard to choose, you can read reviews, or ask friends for advice. Personally, I can't live without books, but I could (9) give up television easily enough. Moreover, not (10) only you can read a book in the comfort of your home, but it can become your companion wherever you go and whenever you feel like it. You can't watch television at bus stops or take one to your favourite place outdoors!

(4) LITERATURE AND CULTURE

4A Match each date with an appropriate event (1-6) and a name (A-F). Write the answers into the chart. One event and one name will remain unused:

	Event (write a number 1-6)	Name (write a letter A-F)
1485	1	E
1605	4	D
1776	3	C
1859	2	F
1953	6	B

Events:

- 1) The end of the Wars of Roses
- 2) The publication of *The Origin of Species*
- 3) The US Declaration of Independence
- 4) The Gunpowder Plot on the British Houses of Parliament
- 5) The Great Fire of London
- 6) The coronation of an English king or queen

Names:

- A) Queen Victoria
- B) Elizabeth II
- C) Thomas Jefferson
- D) Guy Fawkes
- E) Henry VII
- F) Charles Darwin

4B Match each work with its author. For each literary work (1-5) select its author from the list (A-K; some names will remain unmatched). Write one letter in the space provided next to the number:

- | | |
|--|------------------------|
| 1) <u>D</u> <i>Leaves of Grass</i> | A) William Shakespeare |
| 2) <u>F</u> <i>Animal Farm</i> | B) Jack Kerouac |
| 3) <u>C</u> <i>Sense and Sensibility</i> | C) Jane Austen |
| 4) <u>B</u> <i>On the Road</i> | D) Walt Whitman |
| 5) <u>H</u> <i>Gulliver's Travels</i> | E) Charles Dickens |
| | F) George Orwell |
| | G) Ernest Hemingway |

- H) Jonathan Swift
- I) Edgar Alan Poe
- J) William Golding
- K) Arthur Conan Doyle

4C Complete the following statements with appropriate locations. Select the answers from the list below:

- A) The charming city of New Orleans in the state of ... *Louisiana*..., situated on the banks of the... *Mississippi River*....., is slowly recovering from the damage caused by a hurricane.
- B) While *Canberra* is the capital of Australia, the city of ...*Sydney*..... is its most populous city.
- C) The Lake District, associated with the so-called Lake poets, is a popular holiday region in the Northwestern part of ...*England*.....

- Florida
- Quebec
- Louisiana
- California
- Alaska
- River
- Thames
- Pacific
- Ocean
- Mississippi
- i River
- Ohio
- River
- English
- Channel
- Lake
- Ontario
- Melbourne
- Sydney
- Canberra
- Brisbane
- Detroit
- Richmond
- England
- Ireland
- Canada
- Scotland
- South
- Island
- Midwest

4D Complete the following statements with correct information. Put ONE or TWO words in each sentence:

- A) As a legacy of the colonization of North America, (1) Thanksgiving has become a traditional American holiday which evolved from the will of the English pilgrims to express thanks for their welfare to the local tribes.
- B) The (2) Industrial Revolution started in Britain in the early part of the 18th century. It caused a transition from manual labour and a draft animal-based economy towards machine-based manufacturing.
- C) Her Majesty's Royal Palace and Fortress, more commonly known as the (3) Tower of London, is a historic fortress in central London on the north bank of the River Thames.
- D) As one of the areas of early settlement by the Pilgrims from Britain, (4) New England is a region in the northeastern corner of the United States, bordered by the Atlantic Ocean, Canada and the state of New York.
- E) One of the reminders of the Roman settlement in Britain is (5) Hadrian's /Hadrian /Roman Wall dividing Scotland from England.

**(5) LISTENING
PART 1**

You will hear five short extracts. First, you have a minute to have a look at the table and read through the questions below. While you listen, fill in the table. You will hear the recording twice. After listening you will have half a minute to check your answers.

	speaker's job (A-H)	speaker's intention (A-H)
Speaker 1	D	A
Speaker 2	B	B
Speaker 3	C	G
Speaker 4	A	H
Speaker 5	E	C

Jobs:

- A a sculptor
- B a painter
- C a musician
- D a novelist
- E a journalist
- F a photographer
- G a poet

Intentions:

- A expressing regret
- B boasting
- C complaining
- D apologizing
- E ordering
- F asking advice
- G comparing

H a dress designer

H remembering

PART 2

You will hear an interview. First, you have a minute to read through the questions. As you listen, decide whether statements 1-10 are true or false. Circle the correct answer. You will hear the recording twice. After listening you will have half a minute to check your answers.

1. Apart from being a casting-director, she played in several well-known movies.
T / F
2. According to Barbara, a good casting director needs above all to be able to learn from experience.
T / F
3. Barbara says she usually looks for actors who complement each other.
T / F
4. According to Barbara, many actors think they can play any kind of role.
T / F
5. Barbara finds it hard to say no to scripts written by people she likes.
T / F
6. Barbara usually sees more than 10 different actors for every role she needs to cast.
T / F
7. Before she became a casting-director, Barbara worked as a stage actor in London.
T / F
8. At first, Barbara didn't think she had the skills necessary to be a casting-director.
T / F
9. Barbara explains that what motivates her now is a need for personal satisfaction.
T / F
10. Barbara gave up her job for a while because she felt she'd been put under too much pressure.
T / F

Studijní program: N6703 Sociologie, obor: Sociální antropologie

1. Kdo se nepodílel na rozvoji oboru ekologická antropologie?

- a) C. Geertz
- b) J. Steward
- c) **R. Linton**

2. Se kterým oborem bývá spojován E. Wilson?

- a) Kulturní materialismus
- b) **Sociobiologie**

c) Politická ekologie

3. Kdo zavádí do antropologie pojem „ekologická nika“?

- a) M. Harris
- b) F. Barth**
- c) A. Vayda

4. Kdo se nezabýval rituály přechodu?

- a) A. van Gennep
- b) V. Turner
- c) M. Weber**

5. Kdo považoval za nejstarší náboženský systém totemismus?

- a) M. Eliade
- b) E. Durkheim**
- c) E. Tylor

6. Rituály voo-doo jsou založeny podle Frazerova pojetí na:

- a) milostné magii
- b) šamanismu
- c) sympatetické magii**

7. Ruth Benedictová byla představitelkou

- a) ekologické antropologie
- b) symbolické antropologie
- c) konfiguracionismu**
- d) kognitivní antropologie

8. Clifford Geertz vytvořil specifický metodologický nástroj, jež užil např. při studiu instituce kohoutích zápasů na Bali. Jedná se o

- a) literární popis
- b) řídký popis
- c) hutný popis**
- d) faktorovou analýzu

9. Které z následujících tvrzení o kulturním relativismu je chybné?

Kulturní relativismus

- a) je přirozenou reakcí člověka vůči jinakosti**
- b) je koncept, podle něhož lze kulturu posuzovat pouze v termínech jejích vlastních kontextů
- c) vychází z teze, že neexistuje abstraktní lidstvo a že lidská přirozenost se projevuje pouze v partikulárních kulturách
- d) nepřipouští možnost transkulturních soudů.

10. Které z následujících tvrzení o antropologickém pojetí kultury je chybné?

- a) Kultura je abstrakcí.
- b) Kulturu si člověk osvojuje v procesu enkulturace.
- c) Kulturu si člověk osvojuje v procesu akulturace.**
- d) Kultura je systém artefaktů, sociokulturních norem a idejí sdílených a předávaných členy určité společnosti.

11. Které tvrzení je chybné?

Ernest Gellner

- a) **tvrdí, že existence lidové kultury je nutným předpokladem pro vznik nacionalismu**
- b) tvrdí, že nacionalismus vytvořil moderní národy
- c) definuje nacionalismus jako politický princip, který usiluje o to, aby se kulturní jednotka kryla s politickou
- d) vidí zrod nacionalismu v moderní Evropě konce 18. Století

12. Margaret Meadová natáčela od konce třicátých let 20. století na Bali a Nové Guineji

- a) **Spolu s Gregory Batesonem filmy, jejichž tématem byly převážně projevy vztahů mezi matkou a dítětem v raném věku**
- b) Spolu s Gregory Batesonem filmy o lidových zvycích
- c) Spolu s Jeanem Rouchem filmy o pohřebních rituálech

13. Film Jeana Roucha Šílení mistři (Les Maitres fous/ Mad Masters) znamenal obrat v dosavadním etnologickém filmu, protože

- a) **Popisuje rituál novodobé sekty Hauka, přejímající charakteristiky postav duchů z civilizace bílých kolonizátorů**
- b) Popisuje duchovní vytržení a trans u Hausů
- c) Popisuje výroční pouť prostitutek z Akkry po první asfaltové silnici v Africe

14. Antropologem, který se sám mezi prvními chopil kamery v roli kameramana a nevyužil

možnosti spolupráce s profesionálními filmaři, byl

- a) **Franz Boas při své poslední expedici ke Kwakiutlům**
- b) Marcel Mauss na popud Marcela Griaulea
- c) Alfred Cort Haddon během expedice Cambridgeské univerzity na ostrovy Torresovy úžiny

15. Göttingenský Institut pro vědecký film (Institut für Wissenschaftlichen Film) vyvinul

principy pořizování etnologických filmových záznamů, založených na

- a) **Principu nezasahování do snímané akce a dlouhých celkových záběrech**
- b) Výběru stěžejních detailů a roli střihové skladby při rekonstrukci události
- c) Rozhovorech s protagonisty a zvukovém záznamu

16. Karl Heider formuloval principy využití filmu v antropologii

a) V knize Etnografický film (Ethnographic Film) v roce 1976 na základě své zkušenosti antropologa – filmaře, který se podílel na expedici Roberta Gardnera k etniku Dani na Nové Guineji

- b) Ve filmu Dead Birds z roku 1965, realizovaném během expedice k etniku Dani na Nové Guineji
- c) V knize o filmu Dead Birds, nazvané Etnografický film (Ethnographic Film), kterou opsal od Ivo Budila

17. Dialektem rozumíme nářečí, tedy varietu jazyka, která je užívána v jisté geografické oblasti. Sociolektem rozumíme varietu, které v rámci téhož jazyka užívá určitá sociální skupina, např. vysoká společenská třída. Z toho lze usoudit, že:

- a) **Dialekt je varietu vzniklá horizontální diferenciací (rozrůzněním) jazyka, zatímco sociolekt je převážně důsledkem diferenciaci vertikální.**

- b) Dialekt i sociolekt jsou variety vzniklé důsledkem vertikální diferenciaci jazyka.
- c) Dialekt je varieta vzniklá vertikální diferenciací jazyka, zatímco sociolekt je převážně důsledkem diferenciaci horizontální

18. Argot je mluva lidí, kteří z nějakých důvodů nechtějí, aby jim ostatní členové společnosti rozuměli. Je tedy zřejmé, že:

- a) argot je dialekt
- b) argot je dialekt a zároveň sociolekt

c) argot je sociolekt

19. V každém jazyce používáme řadu metafor a metonymií. Metonymie (např. věta "Seběhlo se tam celé město.") je takové pojmenování situace, kdy mezi skutečností (shromážděním všech občanů města) a jejím jazykovým označením (tj. větou "Seběhlo se tam celé město") existuje jistá věcná souvislost: není sice pravda, že někam běželo samo město, jen jeho obyvatelé, ale mezi městem a jeho obyvateli existuje přímá, logická souvislost: obyvatelé jsou součástí města. Naproti tomu metafora (např. věta "Na podzim jsou listy zlaté.") spojuje dvě představy nikoli logicky či věcně (listy nejsou ze zlata), nýbrž na základě jisté vnější podobnosti: podzimní listy jsou žluté podobně jako zlato: mezi zlatem a podzimními listy je vztah metaforický. Jedna z následujících tří vět obsahuje metonymii, dvě obsahují metafory. Zatrhněte tu větu, která je nejvíc metonymická (a zároveň nejméně metaforická):

- a) "Jen když se napijete z řeky ticha, budete opravdu zpívat." (Chalíl Džibrán)
- b) "Stát jsem já." (francouzský král Ludvík IV.)
- c) "Praha je dryák ředěný Vltavou" (Sylva Fischerová)

20. Subetnická skupina „Olašští Romové“ tvoří na našem území asi pěti až deseti procentní menšinu všech Romů. Do střední Evropy přicházeli ve druhé polovině 19. století z území:

- a) Itálie
- b) bývalé Jugoslávie
- c) dnešního Rumunska
- d) Ruska a Ukrajiny

21. Romové v Evropě si většinou stále udržují tradiční kulturu i svůj starobylý jazyk. Ovšem v průběhu dějin byly snahy od vládnoucích činitelů tuto etnickou minoritu asimilovat. Která z následujících skupin již dříve podlehla jazykové asimilaci (původní jazyk ztratila)?

- a) Kale ze Španělska
- b) Lovara z Maďarska
- c) Kalderaši z Rumunska
- d) Sintové z Itálie

22. Na našem území se jako první rozhodl(a) vůči Romům vést politiku asimilace tento panovník (/tato panovnice):

- a) Zikmund Lucemburský
- b) Ferdinand II. Habsburský
- c) Marie Terezie
- d) Josef II.

23. Zákon o zákazu kočování v bývalém Československu byl přijat v roce:

- a) 1933
- b) 1948
- c) 1958**
- d) 1968

24. Kdy se poprvé objevili Romové na našem území (na území Čech a Moravy)?

- a) první polovina 14. století
- b) první polovina 15. století**
- c) první polovina 16. století
- d) první polovina 17. Století

25. Romové byli poprvé zaznamenáni v Evropě:

- a) ve Španělsku
- b) v Itálii
- c) v Byzantské říši**
- d) v Rusku