

Informace o přijímacích zkouškách a konání přijímacího řízení na FF 2012/2013

1.1 Informace o přijímacích zkouškách a konání přijímacího řízení

a) **Číslo a název studijního programu:**

| | |
|-------|-------------------------------|
| B6101 | Filozofie |
| B6107 | Humanitní studia |
| B6703 | Sociologie |
| B7105 | Historické vědy |
| B7310 | Filologie |
| B7507 | Specializace v pedagogice |
| N6101 | Filozofie |
| N6703 | Sociologie |
| N7105 | Historické vědy |
| N7503 | Učitelství pro základní školy |
| N7507 | Specializace v pedagogice |
| P6101 | Filozofie |
| P7105 | Historické vědy |

b) **Termíny přijímacích zkoušek:**

1.kolo

| | |
|------------------------------------|----------------------|
| B6107, B6703, B 7105, B7310, B7507 | 11. 6. 2012 |
| B6101, B7105, B7310 | 12. 6. 2012 |
| N6101, N6703, N7105, N7503, N7507 | 18. 6. – 20. 6. 2012 |
| P6101, P7105 | 19. – 21.9. 2012 |

2.kolo

| | |
|---------------------|-------------|
| B6101, B7105, B7310 | 15. 8. 2012 |
| N6101, N7105, N7503 | 4. 9. 2012 |

c) **Termín vydání rozhodnutí o přijetí ke studiu**

| | | |
|---------------------------------------|--------------------------------|-------------|
| Vydání rozhodnutí o přijetí ke studiu | 1. kolo | |
| | bakalářské studium | 11. 7. 2012 |
| | navazující magisterské studium | 24. 6. 2012 |
| | doktorské studium | 26. 9. 2012 |
| | 2. kolo | |
| | bakalářské studium | 15. 9. 2012 |
| navazující | 15. 9. 2012 | |

1. Termín vydání rozhodnutí o případné žádosti o přezkoumání rozhodnutí

| | |
|--|--------------|
| Vydání rozhodnutí o žádosti o přezkoumání rozhodnutí | 30. 10. 2012 |
|--|--------------|

2. Termíny a podmínky, za nichž je možno nahlédnout do všech materiálů, které mají význam pro rozhodování o přijetí ke studiu podle par.50 odst. 6 zákona

| | |
|--|-----------|
| Možnost nahlédnout uchazečům do jeho materiálů | do 30 dnů |
|--|-----------|

3. Termín skončení přijímacího řízení

| | |
|-----------------------------|-------------|
| Skončení přijímacího řízení | 20. 9. 2012 |
|-----------------------------|-------------|

4. Předměty a druh přijímacích zkoušek:

B6101 Filozofie

6101R004 Filozofie

Přijímací zkouška je ústní, ověřuje znalosti základů společenských věd a filozofie v gymnaziálním rozsahu. Dále uchazeč prokáže zájem o zvolený obor a schopnost diskuse o filozofické literatuře podle příloženého seznamu četby. Seznam četby uchazeč předloží komisi před zahájením přijímacího pohovoru.

Za přijímací zkoušku lze získat maximálně 50 bodů.

6101R014 Religionistika

Písemná zkouška zahrnuje otázky z následujících oblastí:

- humanitní vědomosti historie, geografie, literatura, politika,
- schopnost logického myšlení,
- znalost terminologie humanitních oborů,
- znalost religionistické látky v rozsahu středoškolského vzdělání a informací z hromadných sdělovacích prostředků + přehled četby.

Maximální možný počet dosažených bodů je 70.

B6107 Humanitní studia

6107R003 Humanitní studia

Uchazeč absoluuje písemnou přijímací zkoušku, kterou tvoří dva testy:

- test všeobecných znalostí ze souboru společenských věd
- test studijních předpokladů (způsoby myšlení a uvažování, logičnost apod.)

Maximální možný počet dosažených bodů je 100.

B6703 Sociologie

6703R003 Sociální antropologie

Uchazeč absoluuje písemnou přijímací zkoušku, která se skládá ze dvou částí:

- základy společenských věd,
- test studijních předpokladů (způsob logického uvažování, apod.).

Maximální možný počet dosažených bodů je 100.

B7105 Historické vědy

7105R035 Kulturní dějiny

7105R053 Spisová a archivní služba

Písenná zkouška má dvě části. První z nich zjišťuje obecné předpoklady k vysokoškolskému studiu. Druhá ověřuje uchazečovu základní orientaci v historických událostech a jejich souvislostech a hloubku zájmu o obor.

Maximální možný počet dosažených bodů je 100.

B7105 Historické vědy

7105R035 Kulturní dějiny

7105R053 Spisová a archivní služba

Uchazeči o studium vykonají písennou přijímací zkoušku, která má dvě bodované části. První z nich zjišťuje obecné předpoklady k vysokoškolskému studiu. Druhá ověřuje uchazečovu základní orientaci v historických událostech a jejich souvislostech a hloubku zájmu o obor.

7105R051 Historicko-literární studia

Uchazeč absolvuje písennou přijímací zkoušku, která se skládá:

- a) z testu všeobecných studijních předpokladů a
- b) z testu ověřujícího znalosti z kulturní historie a české i světové literatury.

V každé části mohou uchazeči získat 50 bodů.

7105R021 Historie + 7310R065 Ochrana hmotných památek

Písenná přijímací zkouška je pro tuto dvouoborovou kombinaci společná a skládá se ze dvou částí:

- a) test studijních předpokladů (způsoby myšlení a uvažování, logičnost apod.),
- b) písenná zkouška ověřující uchazečovu základní orientaci v historických událostech a jejich souvislostech a v odborné literatuře.

Maximální možný počet dosažených bodů je 100.

B7310 Filologie

7310R189 Anglický jazyk pro odbornou praxi

7310R190 Německý jazyk pro hospodářskou praxi

Přijímací zkouška je písenná a zjišťuje dosaženou úroveň komunikativní kompetence v anglickém a německém jazyce. Písenný test ověřuje řečové dovednosti (poslech a čtení s porozuměním, psaní) a znalosti lexikálně-gramatických struktur.

Maximální možný počet dosažených bodů je 100.

7105R021 Historie + 7310R255 Slavistická studia zemí Evropské unie

Písenná přijímací zkouška je pro tuto dvouoborovou kombinaci společná a skládá se ze tří částí:

- a) test studijních předpokladů (způsoby myšlení a uvažování, logičnost apod.),
- b) písenná zkouška ověřující uchazečovu základní orientaci v historických událostech a jejich souvislostech a v odborné literatuře,
- c) písenná zkouška ověřující vybrané řečové dovednosti a znalost lexikálně gramatických struktur jednoho z níže uvedených evropských světových jazyků (angličtina, němčina, francouzština, ruština).

Maximální možný počet dosažených bodů je 150.

B7507 Specializace v pedagogice

7507R062 Anglický jazyk – specializace v pedagogice

Přijímací zkouška je písenná a zjišťuje dosaženou úroveň komunikativní kompetence v anglickém jazyce. Písenný test ověřuje řečové dovednosti (poslech a čtení s porozuměním, psaní), znalosti lexikálně-gramatických struktur a zároveň znalostí anglo-amerického literárního a kulturního kontextu.

Maximální možný počet dosažených bodů je 100.

N6101 Filozofie

6101T004 Filozofie

Přijímací zkouška má charakter pohovoru, který je bodován. Maximální možný počet dosažených bodů je 30.

6101T014 Religionistika

Přijímací zkouška má charakter pohovoru, který je bodován. Maximální možný počet dosažených bodů je 30.

N6703 Sociologie

6703T003 Sociální antropologie

Přijímací zkouška se skládá z:

- testu ze sociální antropologie
- testu z anglického jazyka, ověřujícího porozumění psanému textu
- motivačního pohovoru, v němž uchazeč představí projekt diplomové práce v rozsahu 2 – 3 normostran.

Maximální možný počet dosažených bodů je 100.

N7105 Historické vědy

7105T035 Kulturní dějiny

Přijímací zkouška má ústní formu. Uchazeč představí a zdůvodní svůj projekt a prokáže dobrou orientaci v současném českém i evropském historickém bádání.

Maximální možný počet dosažených bodů je 100.

N7503 Učitelství pro základní školy

7503T006 Učitelství anglického jazyka

Přijímací zkouška je ústní a ověřuje:

- a) úroveň dosažených znalostí v oboru (t.j. současný anglický jazyk, literatura a kulturní studia) i v oblasti specializace v pedagogice,
- b) motivaci a osobnostní předpoklady k výkonu učitelské profese.

Maximální možný počet dosažených bodů je 100.

N7507 Specializace v pedagogice

7507T086 Resocializační pedagogika

Přijímací zkouška má charakter ústního pohovoru, který zahrnuje diskusi o bakalářské práci a student prokazuje orientaci v problematice oboru.

Maximální možný počet dosažených bodů je 100.

P6101 Filozofie

6101V004 Filozofie

Přijímací zkouška je ústní a jednokolová. Zkušební komise ověří formou diskuze o předloženém projektu hloubku skutečných uchazečových znalostí a jeho orientaci ve filosofické problematice.

Součástí přijímacího řízení je zkouška z jednoho světového jazyka, odpovídajícího navrhovanému projektu doktorské práce.

Uchazeč může požádat o prominutí této zkoušky na základě předloženého vysvědčení o jazykové způsobilosti stanovené úrovně, tj. nejméně úrovně základní státní jazykové zkoušky v České republice.

6101V014 Religionistika

Přijímací zkouška je ústní a jednokolová. Zkušební komise ověří formou diskuse o předloženém projektu hloubku skutečných uchazečových znalostí dané problematiky a jeho orientaci v současném rozvoji oboru.

Během přijímací zkoušky uchazeč rovněž musí na základě rozboru cizojazyčného textu prokázat, že ovládá na požadované úrovni minimálně jeden světový jazyk, a dále jeden pramenný jazyk v případě, že si to žádá povaha disertační práce.

P7105 Historické vědy

7105V021 Historie

Přijímací zkouška je ústní a jednokolová. Zkušební komise ověří formou diskuse o předloženém projektu hloubku skutečných uchazečových znalostí dané problematiky a jeho orientaci v současném vývoji historické vědy.

Součástí přijímacího řízení je zkouška z jednoho světového jazyka, odpovídajícího navrhovanému projektu doktorské práce. Uchazeč může požádat o prominutí této zkoušky na základě předloženého vysvědčení o jazykové způsobilosti stanovené úrovně, tj. nejméně úrovně základní státní jazykové zkoušky v České republice.

5. Úplné zadání přijímací zkoušky:

viz příloha

6. Kriteria a postup pro vyhodnocení přijímací zkoušky:

B6101 - Filozofie

6101R004 - Filozofie

Podle počtu dosažených bodů (maximálně 50 bodů) je sestaveno pořadí uchazečů, z nichž 40 nejúspěšnějších bude přijato ke studiu.

Přijímací zkoušky se nepromíjejí.

6101R014 – Religionistika

Přijati budou uchazeči splňující podmínky pro prominutí přijímací zkoušky a další v pořadí podle počtu bodů od nejlepšího do celkového počtu 40.

Uchazeč má průměr známek z dále uvedených předmětů na střední škole (pokud se tyto předměty vyskytují) do 1,10 včetně (při běžném pětistupňovém známkování). Jde o tyto předměty: čeština (resp. vyučovací jazyk), cizí jazyky, dějepis, základy společenských věd, religionistika, přičemž průměr je počítán ze známek minimálně ze tří různých předmětů. Průměr se počítá ze známek za poslední čtyři ročníky středoškolského studia, kromě posledního ročníku z koncových vysvědčení, u posledního ročníku z pololetního vysvědčení. Při jiné stupnici budou známky z těchto předmětů převedeny do pětistupňového známkování. Jako doklad k žádosti přikládá ověřené kopie vysvědčení z posledních čtyř ročníků středoškolského studia. V případě, že uchazeč maturuje v roce konání přijímacího řízení, zašle ověřenou kopii pololetního vysvědčení posledního ročníku.

B6107 – Humanitní studia

6107R003 Humanitní studia

Podle počtu dosažených bodů (maximálně 100 bodů) je sestaveno pořadí uchazečů, z nichž 60 nejúspěšnějších bude přijato ke studiu.

Přijímací zkoušky se nepromíjejí.

B6703 – Sociální antropologie

6703R003 Sociální antropologie

Kritériem pro přijetí uchazeče je jeho umístění v pořadí sestaveném na základě součtu bodů z obou částí testu (maximálně 100 bodů). Přijato bude prvních 80 uchazečů s nejvyšším počtem bodů.

Přijímací zkoušky se nepromíjejí.

B7105 Historické vědy

7105R035 Kulturní dějiny

7105R053 Spisová a archivní služba

Přijati budou po uchazečích uvedených v odstavci a) a b) další v pořadí podle počtu získaných bodů od nejlepšího do celkového počtu 40. Kritériem pro přijetí těchto dalších uchazečů je umístění v pořadí sestaveném na základě součtu bodů (maximálně 100) dosažených v obou částech písemné přijímací zkoušky.

Přijatí uchazeči musí během studia složit zkoušku z německého jazyka na pokročilé úrovni, zájemcům o obor proto doporučujeme získat alespoň základní znalosti a komunikační dovednosti v tomto jazyce před zahájením studia.

Uchazeč má právo písemně požádat o přijetí ke studiu bez přijímací zkoušky, pokud splňuje alespoň jeden z těchto předpokladů:

a) Maturoval na gymnáziu z dějepisu se známkou 1, při maturitní zkoušce dosáhl studijního průměru nejvýše 1,30 a v průběhu středoškolského studia nebyl z žádného předmětu klasifikován hůře než „dobře“. Jako doklad k žádosti přikládá ověřené kopie maturitního vysvědčení a vysvědčení z posledních čtyř ročníků středoškolského studia.

b) Je autorem soutěžní práce Studentské odborné činnosti (SOČ) v oboru historie nebo příbuzných společensko-vědních oborech, s níž se účastnil celostátního kola této soutěže nebo se umístil na 1. až 3. místě v krajském kole. Jako doklad k žádosti přikládá ověřenou kopii soutěžního diplomu a jeden exemplář rukopisu soutěžní práce.

Žádá-li uchazeč o přijetí ke studiu bez přijímací zkoušky podle bodu a) nebo podle bodu b), přikládá příslušné doklady (maturitní vysvědčení, soutěžní diplomy, rukopis soutěžní práce) k přihlášce k přijímacímu řízení.

Pokud uchazeč maturuje v roce konání přijímacího řízení, může příslušné doklady spolu s žádostí o přijetí bez přijímacího řízení předložit dodatečně, a to tak, aby byly studijnímu oddělení doručeny nejpozději třetí pracovní den předcházející termínu konání přijímací zkoušky. I uchazeč, který žádá o přijetí bez přijímací zkoušky, se dostaví k písemné zkoušce ve stanoveném termínu. Před zahájením písemné přijímací zkoušky pak bude informován o tom, zda bylo jeho žádosti vyhověno.

7105R051 Historicko-literární studia

Podle počtu dosažených bodů (maximálně 100 bodů) je sestaveno pořadí uchazečů, z nichž 40 nejúspěšnějších bude přijato ke studiu.

Přijímací zkoušky se nepromíjejí.

7310R065 Ochrana hmotných památek + 7105R021 Historie

Přijati budou a) uchazeči splňující podmínky pro prominutí přijímací zkoušky viz obor Kulturní dějiny, b) uchazeči, kteří vykonají úspěšně přijímací zkoušku a umístí se v pořadí podle počtu bodů do takového místa, které doplní celkový počet přijatých uchazečů na 40.

7310R255 Slavistická studia zemí Evropské unie + 7105R021 Historie

Přijati budou a) uchazeči splňující podmínky pro prominutí přijímací zkoušky viz obor Kulturní dějiny, b) uchazeči, kteří vykonají úspěšně přijímací zkoušku a umístí se v pořadí podle počtu bodů do takového místa, které doplní celkový počet přijatých uchazečů na 50.

B7310 Filologie

7310R189 Anglický jazyk pro odbornou praxi / 7310R190 Německý jazyk pro hospodářskou praxi

Kritériem pro přijetí uchazečů je pořadí, jehož dosáhli součtem bodového ohodnocení písemné přijímací zkoušky. Ke studiu bude přijato 40 nejúspěšnějších uchazečů.

Přijímací zkoušky se nepromíjejí.

B7507 Specializace v pedagogice

7507R062 Anglický jazyk – specializace v pedagogice

Kritériem pro přijetí uchazečů je pořadí, jehož dosáhli součtem bodového ohodnocení písemné přijímací zkoušky. Ke studiu bude přijato 40 nejúspěšnějších uchazečů.

Přijímací zkoušky se nepromíjejí.

N6101 Filozofie

6101T004 Filozofie

Do celkového hodnocení přijímací zkoušky se započítávají i následující součásti, které jsou rovněž bodovány: celkový prospěch bakalářského studia (maximálně 30 bodů), bakalářská práce (maximálně 20 bodů), souhrnná známka z bakalářské zkoušky (maximálně 20 bodů). Výše stanovených bodů bude odpovídat prospěchovému hodnocení, tj. maximální počet bodů odpovídá hodnocení výborně. Celkový součet bodů (maximálně 100) určí pořadí uchazečů, z nichž prvních 20 s nejvyšším počtem bodů bude přijato ke studiu.

Přijímací zkoušky se nepromíjejí.

6101T014 Religionistika

Do celkového hodnocení přijímací zkoušky se započítávají i následující součásti, které jsou rovněž bodovány: zkouška z pramenného jazyka absolvovaná během bakalářského studia (např. arabština, sanskrit apod.- maximálně 10 bodů), celkový prospěch bakalářského studia (maximálně 20 bodů), bakalářská práce (maximálně 20 bodů), souhrnná známka z bakalářské zkoušky (maximálně 20 bodů). Výše stanovených bodů bude odpovídat prospěchovému hodnocení, tj. maximální počet bodů odpovídá hodnocení výborně. Celkový součet bodů (maximálně 100) určí pořadí uchazečů, z nichž prvních 20 s nejvyšším počtem bodů bude přijato ke studiu.

Přijímací zkoušky se nepromíjejí.

N6703 Sociologie

6703T003 Sociální antropologie

Celkový maximální počet dosažených bodů je 100.

Pořadí uchazečů, kteří splnili předpoklady pro přijetí, je dáno součtem bodů ze všech výše uvedených částí. Kritériem pro přijetí uchazeče je jeho umístění do 20. místa v tomto pořadí. Přijímací zkoušky se nepromíjejí.

N7105 Historické vědy

7105T035 Kulturní dějiny

Na základě získaných bodů bude sestaveno pořadí, z něhož nejúspěšnějších 20 uchazečů bude přijato ke studiu.

Přijímací zkoušky se nepromíjejí.

N7503 Učitelství pro základní školy

7503T006 Učitelství anglického jazyka

Kritériem pro přijetí uchazečů je pořadí, jehož dosáhli součtem bodového ohodnocení ústní přijímací zkoušky. Uchazeč, který z ústní zkoušky získá méně než 50 bodů, při přijímací zkoušce nevyhověl. Ke studiu bude přijato 20 nejúspěšnějších uchazečů. Přijímací zkoušky se nepromíjejí.

N7507 Specializace v pedagogice

7507T086 Resocializační pedagogika

Celkový součet bodů (maximálně 100) určí pořadí uchazečů, z nichž prvních 45 s nejvyšším počtem bodů bude přijato ke studiu. Přijímací zkoušky se nepromíjejí.

P6101 Filozofie

6101V004 Filozofie

Uchazeč je absolventem magisterského studia ve studijním programu filosofie. Ve výjimečných případech může přijímací komise uznat absolutorium magisterského studia v jiném studijním

programu. Ověřené doklady o vysokoškolském vzdělání tvoří obligatorní součást přílohy přihlášky k přijímací zkoušce.

Uchazeč prokazuje aktivní znalost alespoň jednoho cizího jazyka (angličtina, němčina, francouzština), případně jiného západního jazyka, který odpovídá navrhovanému projektu doktorské práce. Tuto znalost prokazuje vysvědčením o jazykové způsobilosti stanovené úrovně (zkouška na úrovni státní závěrečné zkoušky, např. CAE, CPE, DELF/DALF, FCE, TOEFL atd.), které přikládá k přihlášce nebo dodatečně předkládá u přijímací zkoušky. Pokud zmíněný atest nemá, je součástí přijímací zkoušky zkouška z jednoho západoevropského jazyka. Samotná výuka v doktorském studijním programu probíhá v češtině. Zahraniční uchazeči o studium, kteří neovládají češtinu, musí prokázat znalost toho světového jazyka, jakým se budou dorozumívat se svým předpokládaným školitelem. Jazyk vzájemné komunikace určuje školitel.

U uchazečů ze Slovenské republiky je možná vzájemná komunikace mezi školitelem a studentem česko-slovenská.

K přihlášce ke studiu předkládá uchazeč v písemné podobě projekt své předpokládané budoucí doktorské práce v rozsahu nejméně 3 a nejvýše 5 normovaných stran. Projekt obsahuje vymezení předmětu bádání, jeho odůvodnění, metodický postup a časový plán řešení, základní pramenné zdroje a odbornou literaturu k tématu. Zde uchazeč také uvede, do jaké míry se daným tématem již dříve zabýval, případně připojí seznam vlastní publikační a přednáškové činnosti.

Výše zmíněné tři doklady (vzdělání, jazyková příprava, projekt doktorské práce) předkládá uchazeč v písemné podobě. Přijímací zkouška je ústní a jednokolová. Zkušební komise ověří formou diskuse o předloženém projektu hloubku uchazečových znalostí a jeho orientaci ve filosofické problematice.

Studenta nelze přijmout, pokud pro jím navržený projekt doktorské práce není možné zajistit školitele. Formou hlasování stanoví komise výsledek přijímací zkoušky (vyhověl – nevyhověl) a stanoví pořadí uchazečů, kteří vyhověli. Celkový počet studentů, kteří mohou být na základě dosaženého pořadí přijati do doktorského studijního programu, se stanovuje na každý akademický rok zvlášť dle aktuálních možností.

Přijímací zkoušky se nepromíjejí.

6101V014 Religionistika

Předpokladem přijetí do doktorského studia je úspěšně ukončené magisterské studium v oboru religionistika či příbuzném humanitním oboru. Ověřené doklady o vysokoškolském vzdělání tvoří povinnou součást přílohy přihlášky k přijímací zkoušce. Pouze pokud uchazeč vykoná státní závěrečné zkoušky až v době mezi podáním přihlášky a termínem přijímací zkoušky, může doklad o ukončeném magisterském studiu dodat nejpozději při přijímací zkoušce.

Uchazeč přikládá k přihlášce ke studiu v písemné podobě důkladně zpracovaný projekt své disertační práce v rozsahu nejméně 5 normovaných stran a rovněž předkládá představu o nejvhodnějších metodách a časovém rozvrhu jeho realizace. Projekt musí obsahovat rovněž vymezení předmětu výzkumu, metodický postup a časový plán řešení, základní pramenné zdroje a odbornou literaturu k tématu. Uchazeč také uvede, do jaké míry se daným tématem již dříve zabýval, případně připojí seznam vlastní publikační a přednáškové činnosti. Dále spolu s přihláškou ke studiu v písemné podobě přikládá strukturovaný životopis.

Během přijímací zkoušky uchazeč rovněž musí na základě rozboru cizojazyčného textu prokázat, že ovládá na požadované úrovni minimálně jeden světový jazyk, a dále jeden pramenný jazyk v případě, že si to žádá povaha disertační práce.

Přijímací zkouška je ústní a jednokolová. Zkušební komise ověří formou diskuse o předloženém projektu hloubku skutečných uchazečových znalostí dané problematiky a jeho orientaci v současném rozvoji oboru. Dalším kritériem pro rozhodování bude soulad tématu s výzkumným zaměřením příslušné katedry a s odbornou specializací předpokládaného školitele. Uchazeče nelze přijmout, pokud pro jím navržený projekt doktorské práce není možné zajistit školitele. Konzultaci o případných školitelích studentů doktorského studijního programu může poskytnout předseda oborové rady doktorského studia a vedoucí katedry.

Přijímací zkoušky se nepromíjejí.

P7105 Historické vědy

7105V021 Historie

Uchazeč je absolventem magisterského studijního programu Historické vědy nebo příbuzného magisterského programu. Ověřené doklady o ukončeném magisterském studiu jsou povinnou součástí přihlášky k přijímací zkoušce. Pouze pokud uchazeč vykoná státní závěrečné zkoušky až v době mezi podáním přihlášky a termínem přijímací zkoušky, může tyto doklady dodat nejpozději při přijímací zkoušce.

K přihlášce ke studiu přikládá uchazeč projekt své předpokládané budoucí doktorské práce v rozsahu nejméně 3 a nejvýše 5 stran normovaného strojopisu. Projekt obsahuje vymezení předmětu výzkumu, zdůvodnění potřeby a využití jeho řešení, metodický postup a časový plán řešení, základní pramenné zdroje a odbornou literaturu k tématu. Zde uchazeč také uvede, do jaké míry se daným tématem sám již dříve zabýval, případně připojí seznam vlastní publikační a přednáškové činnosti. Další přílohy přihlášky ke studiu tvoří strukturovaný životopis, soupis publikační činnosti a případně doklad o jazykové způsobilosti, zmíněný výše.

Dalším kritériem pro rozhodování bude soulad tématu s výzkumným zaměřením příslušné katedry, které je v případě doktorského studijního programu podrobněji specifikováno na internetových stránkách katedry historických věd.

Přijímací zkoušky se nepromíjejí.

j/ základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky uvedené v odstavci 1.3.

1.2. Informace o výsledcích přijímacího řízení

| | |
|---|-------------|
| Počet podaných přihlášek a přihlášených uchazečů | 2114 |
| Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímacích zkoušek, vč. PZ v náhradním termínu | 1689 |
| Počet uchazečů, kteří splnili podmínky přijetí | 1447 |
| Počet uchazečů, kteří nesplnili podmínky přijetí | 242 |
| Počet uchazečů přijatých ke studiu, bez uchazečů přijatých až na základě přezkoumání | 1129 |
| Počet uchazečů přijatých celkem | 1156 |

Základní statistické charakteristiky

Kriteria pro sestavení pořadí uchazečů:

B6101 – Filozofie - Filozofie

| | | |
|---|---------------|--------|
| Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky | 110 | |
| Počet variant zadání | 2 | |
| Doba na vypracování | 60 min. | |
| Počet příkladů (úloh) | ústní zkouška | |
| Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky | 50 | |
| | 1.kolo | 2.kolo |
| Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky | 50 | 50 |
| Průměrný výsledek přijímací zkoušky | 17 | 31 |
| Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky | 19,89 | 20,71 |

B6101 – Filozofie - Religionistika

| | | |
|---|---|-------------|
| Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky | 55 | |
| Počet variant zadání | 2 | |
| Doba na vypracování | 60 min. | |
| Počet příkladů (úloh) | 50 + 20 (15 humanitní vědomosti, 5 logika, 10 terminologie, 20 religionistická látka) + (20 četba) | |
| Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky | 70 | |
| | 1.kolo | 2.kolo |
| Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky | 50 + 20 | 42 + 5 |
| Průměrný výsledek přijímací zkoušky | 23 + 3 | 26 + 3 |
| Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky | 14,39; 4,21 | 10,76; 2,35 |

B6107 – Humanitní studia

| | |
|---|-----|
| Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky | 292 |
| Počet variant zadání | 1 |

| | |
|--|--|
| Doba na vypracování | 45 min. |
| Počet příkladů (úloh) | 50 + 50 (50 společenské vědy + 50 studijní předpoklady) |
| Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky | 100 |
| Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky | 46 + 38 |
| Průměrný výsledek přijímací zkoušky | 19 + 18 |
| Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky | 10,17; 10,08 |
| Decilové hranice výsledku přijímací zkoušky | 0; 14; 18; 19; 21; 23; 24,7; 27; 29 0; 11; 16; 19; 21; 22,6; 24; 26; 28 |

B6703 – Sociologie - Sociální antropologie

| | |
|--|--|
| Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky | 194 |
| Počet variant zadání | 1 |
| Doba na vypracování | 60 min. |
| Počet příkladů (úloh) | 50 + 50 (50 společenské vědy + 50 studijní předpoklady) |
| Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky | 100 |
| Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky | 50 + 46 |
| Průměrný výsledek přijímací zkoušky | 19,84 + 22,08 |
| Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky | 11,17; 11,4 |
| Decilové hranice výsledku přijímací zkoušky | 0; 12; 16; 18; 20; 22; 26; 30; 34 0; 16; 18; 22; 24; 26; 28; 32; 34 |

B7105 Historické vědy – Kulturní dějiny

| | | |
|--|--|---------------|
| Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky | 83 | |
| Počet variant zadání | 2 | |
| Doba na vypracování | 60 min. | |
| Počet příkladů (úloh) | 50 + 50 (50 test historie + 50 všeobecně kulturní test) | |
| Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky | 100 | |
| | 1.kolo | 2.kolo |

| | | |
|---|------------|--------------|
| Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky | 50 + 50 | 48 + 42 |
| Průměrný výsledek přijímací zkoušky | 18 + 24 | 28 + 24 |
| Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky | 10,64; 8,7 | 16,14; 13,16 |

B7105 Historické vědy – Historicko – literární studia

| | | |
|---|---|--------------|
| Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky | 141 | |
| Počet variant zadání | 2 | |
| Doba na vypracování | 60 min. | |
| Počet příkladů (úloh) | 50 všeobecný test + 50 test z kulturní historie | |
| Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky | 100 | |
| | 1.kolo | 2.kolo |
| Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky | 39 + 38 | 45 + 42 |
| Průměrný výsledek přijímací zkoušky | 26 + 24 | 19 + 21 |
| Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky | 9,45; 9,67 | 10,93; 12,61 |

B7105 Historické vědy – Spisová a archivní služba

| | | |
|---|--|--------------|
| Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky | 93 | |
| Počet variant zadání | 2 | |
| Doba na vypracování | 60 min. | |
| Počet příkladů (úloh) | 50 + 50 (50 test z historie + 50 všeobecně kulturní test) | |
| Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky | 100 | |
| | 1.kolo | 2.kolo |
| Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky | 29 + 31 | 48 + 40 |
| Průměrný výsledek přijímací zkoušky | 17 + 22 | 26 + 22 |
| Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky | 6,14; 5,12 | 16,95; 13,98 |

B7105 Historické vědy – Ochrana hmotných památek + Historie

| | | |
|---|--|--------------|
| Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky | 98 | |
| Počet variant zadání | 2 | |
| Doba na vypracování | 60 min. | |
| Počet příkladů (úloh) | 50 + 50 (50 orientace v historických událostech a jejich souvislostech a v odborné literatuře + 50 test studijních předpokladů) | |
| Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky | 100 | |
| | 1.kolo | 2.kolo |
| Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky | 42 + 34 | 50 + 50 |
| Průměrný výsledek přijímací zkoušky | 19 + 18 | 19 + 13 |
| Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky | 13,37; 11,13 | 16,06; 10,04 |

B7310 – Anglický jazyk pro odbornou praxi

| | |
|---|-------------------------------------|
| Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky | 325 |
| Počet variant zadání | 1 |
| Doba na vypracování | 80 min. |
| Počet příkladů (úloh) | 100 (test) |
| Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky | 100 |
| Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky | 94 |
| Průměrný výsledek přijímací zkoušky | 47 |
| Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky | 25,65 |
| Decilové hranice výsledku přijímací zkoušky | 0; 28; 38; 46; 54; 59; 64; 69,2; 75 |

B7310 – Německý jazyk pro hospodářskou praxi

| | |
|---|------------|
| Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky | 72 |
| Počet variant zadání | 2 |
| Doba na vypracování | 80 min. |
| Počet příkladů (úloh) | 100 (test) |

| | | |
|--|---------------|---------------|
| Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky | 100 | |
| | 1.kolo | 2.kolo |
| Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky | 100 | 93 |
| Průměrný výsledek přijímací zkoušky | 57 | 56 |
| Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky | 31,8 | 23,7 |

B7310 – Slavistická studia zemí EU + Historie

| | | |
|--|--|----------------------------|
| Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky | 21 | |
| Počet variant zadání | 2 | |
| Doba na vypracování | 60 min. | |
| Počet příkladů (úloh) | 50 + 50 + 50 (50 test studijních předpokladů + 50 historie + 50 cizí jazyk) | |
| Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky | 150 | |
| | 1.kolo | 2.kolo |
| Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky | 31 + 24 + 45 | 50 + 50 + 50 |
| Průměrný výsledek přijímací zkoušky | 10 + 8 + 22 | 26 + 16 + 21 |
| Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky | 9,27; 9,82; 20,65 | 17,82; 19,89; 17,99 |

B7507 – Anglický jazyk - specializace v pedagogice

| | | |
|--|----------------------------------|--|
| Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky | 209 | |
| Počet variant zadání | 1 | |
| Doba na vypracování | 80 min. | |
| Počet příkladů (úloh) | 100 (písemný test AJ) | |
| Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky | 100 | |
| Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky | 88 | |
| Průměrný výsledek přijímací zkoušky | 48 | |
| Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky | 24,75 | |

| | |
|--|--|
| Decilové hranice výsledku přijímací zkoušky | 0; 31,6; 41; 46; 52; 58,8; 63; 68; 77,2 |
|--|--|

N6101 – Filozofie - Filozofie

| | | |
|--|---|---------------|
| Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky | 48 | |
| Počet variant zadání | 2 | |
| Počet příkladů (úloh) | 100 (přijímací zkouška má charakter pohovoru, který je bodován) | |
| Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky | 100 | |
| | 1.kolo | 2.kolo |
| Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky | 90 | 93 |
| Průměrný výsledek přijímací zkoušky | 44 | 22 |
| Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky | 40,94 | 33,71 |

N6101 Filozofie – Religionistika

| | | |
|--|---|---------------|
| Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky | 30 | |
| Počet variant zadání | 2 | |
| Počet příkladů (úloh) | 100 (přijímací zkouška má charakter pohovoru, který je bodován) | |
| Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky | 100 | |
| | 1.kolo | 2.kolo |
| Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky | 76 | 100 |
| Průměrný výsledek přijímací zkoušky | 39 | 17 |
| Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky | 32,1 | 33,33 |

N6703 Sociologie – Sociální antropologie

| | | |
|--|--|--|
| Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky | 49 | |
| Počet variant zadání | 1 | |
| Doba na vypracování | 60 min. písemná část + 30 min. ústní část | |
| Počet příkladů (úloh) | 50 + 50 | |

| | |
|--|--|
| | (50 jazykový test + 50 projekt) |
| Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky | 100 |
| Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky | 47 + 50 |
| Průměrný výsledek přijímací zkoušky | 27 + 18 |
| Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky | 14,99; 15,03 |

N7105 Historické vědy – Kulturní dějiny

| | | |
|--|--|--|
| Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky | 83 | |
| Počet variant zadání | 2 | |
| Počet příkladů (úloh) | 100 (přijímací zkouška má charakter pohovoru, který je bodován) | |
| Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky | 100 | |
| | 1.kolo | 2.kolo |
| Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky | SD 74; REG 90; GEN 92; DLK 80; PKD 89; KHS 70 | SD 85; REG 85; GEN 86; DLK 80; PKD 80; KHS 40 |
| Průměrný výsledek přijímací zkoušky | SD 40; REG 58; GEN 59; DLK 51; PKD 55; KHS 39 | SD 42; REG 63; GEN 53; DLK 55; PKD 50; KHS 31 |
| Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky | 36,8; 35,25; 48,58; 33,17; 31,2; 14,14 | 34,86; 35,64; 35,66; 33,02; 35,94; 23,09 |

N7503 Učitelství pro ZŠ – Učitelství anglického jazyka

| | | |
|--|--|---------------|
| Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky | 40 | |
| Počet variant zadání | 2 | |
| Počet příkladů (úloh) | 100 (přijímací zkouška má charakter pohovoru, který je bodován) | |
| Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky | 100 | |
| | 1.kolo | 2.kolo |
| Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky | 87 | 95 |

| | | |
|---|--------------|---------------|
| Průměrný výsledek přijímací zkoušky | 44 | 52 |
| Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky | 35,84 | 9431,2 |

N7507 – Specializace v pedagogice – Resocializační pedagogika

| | |
|--|--|
| Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky | 118 |
| Počet variant zadání | 1 |
| Počet příkladů (úloh) | 100 (přijímací zkouška má charakter pohovoru, který je bodován) |
| Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky | 100 |
| Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky | 94 |
| Průměrný výsledek přijímací zkoušky | 46 |
| Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky | 33,22 |
| Decilové hranice výsledku přijímací zkoušky | 0; 0; 22,5; 39,8; 52,5; 60; 68; 79,6; 89,3 |

Souhrnná tabulka

| Studijní program | Počet přihlášených | | | Počet účastníků zkoušky | | | Splnilo podmínky přijetí | | | Nesplnilo podmínky přijetí | | | Přijato bez PZ | | | Přijato na základě PZ | | | Přijato | Počet odvolání | | | Přijato po odvolání | | | Přijato CELKEM/skutečně nastoupilo |
|------------------|-----------------------|-------------|--------|-------------------------|-------------|--------|--------------------------|-------------|--------|----------------------------|-------------|--------|----------------|-------------|--------|-----------------------|-------------|--------|---------|----------------|-------------|--------|---------------------|-------------|--------|------------------------------------|
| | Prezenční | Kombinovaná | Celkem | Prezenční | Kombinovaná | Celkem | Prezenční | Kombinovaná | Celkem | Prezenční | Kombinovaná | Celkem | Prezenční | Kombinovaná | Celkem | Prezenční | Kombinovaná | Celkem | | Prezenční | Kombinovaná | Celkem | Prezenční | Kombinovaná | Celkem | |
| B6101 | 123 57 | x | 180 | 73 47 | x | 120 | 72 47 | x | 119 | 1 0 | x | 1 | 0 | x | 0 | 72 47 | x | 119 | 119 | 0 | x | 0 | 0 | x | 0 | 119/91 |
| B6107 | 292 | x | 292 | 237 | x | 237 | 182 | x | 182 | 55 | x | 55 | 0 | x | 0 | 110 | x | 110 | 110 | 21 | x | 21 | 0 | x | 0 | 110/66 |
| B6703 | 194 | x | 194 | 166 | x | 166 | 138 | x | 138 | 28 | x | 28 | 0 | x | 0 | 124 | x | 124 | 124 | 26 | x | 26 | 0 | x | 0 | 124/72 |
| B7105 | 98 83 141 73 | x | 395 | 77 71 121 61 | x | 330 | 77 70 104 61 | x | 312 | 0 1 17 0 | 18 | 55 | 0 | x | 0 | 77 70 104 61 | x | 312 | 312 | 18 | x | 18 | 0 | x | 0 | 312/192 |
| B7310 | 325 72 51 | x | 448 | 270 60 47 | x | 367 | 215 60 47 | x | 322 | 55 | x | 55 | 0 | x | 0 | 80 60 47 | x | 187 | 187 | 32 | x | 32 | 9 | x | 9 | 196/131 |
| B7507 | 209 | x | 209 | 178 | x | 178 | 147 | x | 147 | 31 | x | 31 | 0 | x | 0 | 88 | x | 88 | 88 | 28 | x | 28 | 4 | x | 4 | 92/54 |
| N6101 | 48 30 | x | 78 | 21 14 | x | 35 | 19 14 | x | 33 | 2 | x | 2 | 0 | x | 0 | 19 14 | x | 33 | 33 | 0 | x | 0 | 0 | x | 0 | 33/31 |
| N6703 | 49 | x | 49 | 39 | x | 39 | 29 | x | 29 | 10 | x | 10 | 0 | x | 0 | 29 | x | 29 | 29 | 0 | x | 0 | 0 | x | 0 | 29/25 |
| N7105 | 91 | x | 91 | 66 | x | 66 | 53 | x | 53 | 13 | x | 13 | 0 | x | 0 | 53 | x | 53 | 53 | 0 | x | 0 | 0 | x | 0 | 53/46 |
| N7507 | 118 | x | 118 | 88 | x | 88 | 67 | x | 67 | 21 | x | 21 | 0 | x | 0 | 43 | x | 43 | 43 | 25 | x | 25 | 6 | x | 6 | 49/39 |
| N7503 | 40 | x | 40 | 32 | x | 32 | 27 | X | 27 | 5 | x | 5 | 0 | x | 0 | 22 | x | 22 | 22 | 0 | x | 0 | 0 | x | 0 | 22/19 |
| P7105 | 10 | 1 | 11 | 10 | 1 | 11 | 7 | 1 | 8 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 7 | 1 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8/8 |
| P6101 | 5 4 | 0 | 9 | 5 4 | 0 | 9 | 5 4 | 0 | 9 | 0 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 4 | 0 | 9 | 9 | 0 0 | x | 0 | 0 0 | x | 0 | 9/9 |

Příloha č. 1 – zadání přijímacích zkoušek:

Studijní program: B6101 Filozofie, obor: Religionistika

Obecné vědomosti

- 1) Arnošt Lustig *není* autorem díla
 - a) Modlitba pro Kateřinu Horovitzovou
 - b) Transport z ráje
 - c) **Nesnesitelná lehkost bytí**

- 2) Řeka Nil protéká
 - a) Izraelem
 - b) **Egyptem**
 - c) Indií

- 3) Giacomo Puccini byl významným
 - a) italským spisovatelem
 - b) italským malířem
 - c) **hudebním skladatelem**

- 4) Hlavním městem Etiopie je
 - a) Amhara
 - b) Ethiopia
 - c) **Addis Abeba**

- 5) Všeobecná deklarace lidských práv OSN byla přijata Valným shromážděním OSN
 - a) **10. prosince 1948**
 - b) 10. prosince 1946
 - c) 10. prosince 1989

- 6) Autory hudebního díla *Má vlast* je/jsou
 - a) Beatles
 - b) Antonín Dvořák
 - c) **Bedřich Smetana**

- 7) Švýcarsko během druhé světové války stálo na straně
 - a) Německé říše
 - b) Spojenců
 - c) **bylo neutrální**

- 8) Rozpad Československa se odehrál
 - a) v letech 1918 a 1992
 - b) **v letech 1939 a 1992**
 - c) pouze v roce 1939

- 9) Poušť Negev leží v

- a) Mongolsku
- b) Chile
- c) **Izraeli**

- 10) Mezi památky UNESCO *nepatří*
- a) historické jádro Prahy
 - b) židovská čtvrť a basilika sv. Prokopa v Třebíči
 - c) **cisterciácký klášter v Plasech**
- 11) Mezi nositele Nobelovy ceny za literaturu patří
- a) Franz Kafka
 - b) Karel Čapek
 - c) **Jaroslav Seifert**
- 12) Habsburkové byli českými králi
- a) **přibližně čtyři sta let**
 - b) přibližně tři sta let
 - c) nikdy
- 13) Usáma bin Ládín byl zabit
- a) roku 2001
 - b) **roku 2011**
 - c) nikdy, zemřel přirozenou smrtí
- 14) Posledním rakousko-uherským císařem byl
- a) **Karel I.**
 - b) Ferdinand I.
 - c) František Josef I.
- 15) Mezi monarchie v současné době patří
- a) Maďarsko
 - b) Rakousko
 - c) **Španělsko**

Logické úkoly

- 16) Chci popřít tvrzení, že ve všech náboženstvích se uctívá Bůh. Jakou z těchto tří vět popřu toto tvrzení?
- a) V žádném náboženství se neuctívá Bůh
 - b) **Je aspoň jedno náboženství, ve kterém se neuctívá Bůh**
 - c) Ve všech náboženstvích se neuctívá Bůh
- 17) Jedna z pěti cest dokazování Boží existence u Tomáše Akvinského postupuje takto: Z předpokladů 1) *Existuje první hybatel všeho, co je v pohybu* a 2) *Takovému prvnímu hybateli lidé obvykle říkají Bůh* plyne jako logický důsledek věta 3) *Tedy existuje Bůh*. O této Tomášově úvaze platí
- a) Věty 1) a 2) jsou nepravdivé, proto z nich nelze nic logicky vyvozovat.
 - b) Věta 3) logickým důsledkem vět 1) a 2)
 - c) **Z vět 1) a 2) plyne jiný důsledek, než se domníval Tomáš, a sice věta**

3) Tedy existuje skutečnost, již lidé obvykle říkají Bůh

18) Inkvizitor vznesl obvinění na mnichy kláštera v Auvergne, že polovina z nich jsou kacíři. Jejich staříčkový opat chtěl mnichy hájit a prohlásil před inkvizitorem tuto větu: *Polovina mnichů kláštera v Auvergne nejsou kacíři*. Tímto svým výrokem inkvizitorovo obvinění

- a) popřel
- b) potvrdil
- c) nepopřel ani nepotvrdil**

19) Masaryk se proslavil větou: *Demokracie, toť diskuse*. Z ní logicky plyne:

- a) Kdo diskutuje, je demokrat
- b) K duševnímu vybavení demokrata patří záliba v diskusi
- c) Neplyne z toho žádná z vět a) nebo b)**

20) Slovo, které má samo tu vlastnost, již označuje, se nazývá autonymní, ostatní slova jsou heteronymní. O slově „heteronymní“ platí, že

- a) je autonymní
- b) je heteronymní
- c) nelze to o něm rozhodnout**

Humanitní terminologie

21) Autokrat

- a) krutovládce
- b) samovládce**
- c) královský nástupce

22) Teokracie

- a) forma vlády, která se odvolává na Boží moc a právo**
- b) forma vlády, která je diktaturou
- c) nedemokratické státní zřízení

23) Interpretace

- a) lingvistické uchopení překladu
- b) výklad textu, myšlenky či jevu**
- c) jiný termín pro alegorii

24) Diaspora

- a) rituál ve starověkém Římě
- b) technika sklizení obilí ve starověkém Egyptě
- c) náboženská (etnická) skupina lidí žijící mimo svou zemi**

25) Inkunábule

- a) prvotisk**
- b) pečeť
- c) úřední listina

26) Halucinace

- a) náboženské vytržení

b) vnímání předmětu nebo jevu, který ve skutečnosti neexistuje

c) uměle vyvolaný spánek

27) Participace

a) lpění na něčem

b) zlehčování něčeho

c) účast na něčem

28) Primogenitura

a) prvorozenectví

b) následnictví

c) nestejnorodost

29) Pieta

a) citově zaměřená zbožnost

b) zobrazení truchlící Panny Marie s mrtvým Kristem

c) smuteční bohoslužba

30) Introverze

a) zaměřenost do vlastního nitra

b) vcítění se do někoho

c) sebepozorování

Religionistická látka

31) V Koránu se můžeme dočíst o

a) apoštolu Pavlovi

b) matce Ježíšově, Marii

c) Jišajovi ibn Ezrovi

32) Významným českým sinologem je

a) Dušan Zbavitel

b) Oldřich Král

c) Petr Záhořecký

33) Mezi židovské kanonické spisy nepatří

a) list Židům

b) Mišna

c) Píseň písní

34) Největší náboženskou skupinou v Chorvatsku je

a) Chorvatská pravoslavná církev

b) Islám

c) Římsko-katolická církev

35) Mezi nejmenší náboženské skupiny v Číně patří

a) islámská obec

b) židovská obec

- c) koptská obec
- 36) Římský papež (tzn. římský biskup) je považován za nástupce apoštola
a) Tomáše
b) Addaie (Tadeáše)
c) **Petra**
- 37) Během měsíce *ramadánu* muslimové praktikují
a) **půst od východu do západu slunce**
b) pouť do Mekky
c) vzpomínkové slavnosti na proroka Muhammada
- 38) V Egyptě žije asi
a) 50% muslimů a 50% křesťanů
b) **90% muslimů a 10% křesťanů**
c) 100% muslimů a žádní křesťané
- 39) Podle legendy byl prvním křesťanským poustevníkem
a) **sv. Antónios**
b) sv. Hieronymos
c) Šenute z Atrippa
- 40) Před-buddhistické náboženství na území Tibetu se nazývá
a) lámajismus
b) **bönismus**
c) sikhismus
- 41) V indické mytologii se *nevyskytuje*
a) Ráma
b) **Héra**
c) Síta
- 42) Galileo Galilei byl
a) **katolík**
b) protestant
c) ateista
- 43) Mezi významné židovské myslitele patří
a) Džaláluddín Rúmí
b) Gotthold Ephraim Lessing
c) **Martin Buber**
- 44) Buddha žil přibližně
a) v desátém století př. n. l.
b) **v šestém století př. n. l.**
c) ve stejné době jako Ježíš
- 45) Zoroastrismus je náboženství vzniklé
a) v Řecku
b) **v Persii**

- c) v Egyptě
- 46) Ve starém Římě existovaly kněžky označované jako
a) **vestálky**
b) afroditky
c) augurky
- 47) Biblická svatá místa v Jeruzalémě jsou dnes pod vládou
a) **Židů**
b) muslimů
c) křesťanů
- 48) Veřejné působení Martina Luthera začalo v roce
a) **1517**
b) 1555
c) 1618
- 49) Velká francouzská revoluce byla spojena
a) **s pronásledováním křesťanů**
b) se šířením křesťanství
c) s označením náboženství za soukromou věc každého člověka
- 50) Největším křesťanským svátkem jsou
a) Vánoce
b) **Velikonoce**
c) Hromnice

Studijní program: B6107 Humanitní studia, obor: Humanitní studia

- 1) **Předpona HYPER označuje:**
a) snížení nebo oslabení nějaké funkce
b) **zvýšení nebo zesílení nějaké funkce**
c) ztrátu nějaké schopnosti nebo funkce
d) deformaci nebo špatné fungování nějaké funkce
- 2) **Autorem díla „Tak pravil Zarathustra“ je:**
a) Johann Wolfgang Goethe
b) Mahátma Gándhí
c) **Friedrich Nietzsche**
d) Immanuel Kant
- 3) **Analýza je:**
a) **metoda zkoumání složitějších skutečností rozkladem na jednodušší**
b) logické odvozování, vyvozování nových závěrů
c) proces spojování dvou nebo více částí do jednoho celku
d) úsudek směřující od jednotlivého k obecnému
- 4) **Vysvědčení je formou:**

- a) deficitního hodnocení žáka
 - b) afektivního hodnocení žáka
 - c) **sumativního hodnocení žáka**
 - d) formativního hodnocení žáka
- 5) **Všeobecná deklarace lidských práv neobsahuje:**
- a) právo na život
 - b) právo na práci
 - c) právo na svobodu pobytu
 - d) **právo na dobrou životní úroveň**
- 6) **Boloňský proces se týká rozvoje:**
- a) základního vzdělávání
 - b) středoškolského vzdělávání
 - c) **vysokoškolského vzdělávání**
 - d) proces neexistuje
- 7) **Konsensus je:**
- a) zkrácený argument
 - b) **společný postoj**
 - c) napadení
 - d) porucha
- 8) **Za Sókratova žáka je považován:**
- a) Konfucius
 - b) Seneca
 - c) **Platón**
 - d) Mandeville
- 9) **Kognice neboli:**
- a) observace
 - b) **poznávání**
 - c) živost
 - d) nadání
- 10) **Pro renesanční architekturu jsou typická:**
- a) kopule, štuková výzdoba, využití křivky, oválu a plasticky zvlněných ploch
 - b) lomený oblouk, žebrová klenba, opěrný systém s pilíři
 - c) půlkruhová valená klenba, okna zakončená půlkruhem, půdorys chrámu ve tvaru kříže
 - d) **freska, sgrafito, arkáda, využití přímků, rovné plochy a kruhu**
- 11) **Na bezplatné vzdělávání v základních školách mají v České republice právo:**
- a) **všechny děti**
 - b) všechny děti občanů zemí EU
 - c) všechny děti, kromě dětí cizinců ze zemí EU a třetích zemí
 - d) všechny děti, kromě dětí azylantů
- 12) **Všeobecná vyučovací povinnost pro děti od šesti let byla v Čechách uzákoněna v roce:**
- a) 1670

- b) 1774
- c) 1869
- d) 1918

13) Mezi díla, která zkomponoval Giuseppe Verdi, nepatří:

- a) Rigoletto
- b) Aida
- c) La traviata
- d) **Don Giovanni**

14) Prokura je institutem práva:

- a) trestního
- b) autorského
- c) **obchodního**
- d) rodinného

15) Dysortografie je:

- a) **specifická porucha pravopisu, která postihuje celkovou oblast gramatiky či jen určité jevy**
- b) specificky narušený vývoj řeči, projevující se ztíženou schopností nebo neschopností naučit se verbálně komunikovat
- c) specifická porucha kreslení, charakteristická nízkou úrovní kresby
- d) specifická porucha vnímání obrazových a grafických znázornění

16) Ježíš měl za učedníky apoštoly. Kolik jich bylo?

- a) Pět
- b) Sedm
- c) **Dvanáct**
- d) Patnáct

17) Které spojení logicky neodpovídá skutečnosti?

- a) stoicismus – Marcus Aurelius
- b) scholastika – Tomáš Akvinský
- c) encyklopedisté – Denis Diderot
- d) **marxismus – Tomáš Garrigue Masaryk**

18) Ve kterém divadle působil Václav Havel jako dramatik a režisér?

- a) **Divadlo Na zábradlí**
- b) Pardubické divadlo
- c) Divadlo Bez zábradlí
- d) Divadlo Archa

19) V desetičlenné skupině je 6 žen a 4 muži. Jaká je pravděpodobnost, že při náhodném výběru dvou lidí z této skupiny budou obě ženy?

- a) $\frac{1}{6}$
- b) $\frac{2}{3}$
- c) $\frac{1}{3}$

d) $\frac{1}{5}$

20) Kolik států tvoří souvislé území USA?

- a) 46
- b) 48**
- c) 50
- d) 52

21) Král Pyrrhos vybojoval své pověstné „Pyrrhovo vítězství“ nad:

- a) **Římany**
- b) Sparťany
- c) Peršany
- d) Siouxy

22) V maratónském běhu vedl nejprve závodník A. Závodník B, který se dostal do vedení poté, vydržel ve vedení sotva do čtvrtiny trati, když jej předběhl běžec C. Nakonec, když už k ukončení závodu zbývala méně než čtvrtina trati, se opět ujal vedení závodník A. Kdo vedl v závodě nejdéle?

- a) B a C stejně
- b) A a B stejně
- c) B
- d) C**

23) Karolinum je:

- a) součást Pražského hradu
- b) muzeum hlavního města Prahy
- c) ústřední budova Univerzity Karlovy v Praze**
- d) bývalá jezuitská kolej
- e)

24) Mezinárodní projekt PISA srovnává u patnáctiletých žáků v zemích OECD:

- a) matematickou gramotnost
- b) matematickou a čtenářskou gramotnost
- c) matematickou, čtenářskou a přírodovědnou gramotnost**
- d) matematickou, čtenářskou a jazykovou gramotnost

25) Označte autora následujících veršů:

*Tiché jsou vlny, temný vod klín / vše lazurným se pláštěm krylo / nad vodou se bílých skví
šatů stín / a krajina kolem šepce: „Jarmilo!“ / V hlubinách vody: “Jarmilo! / Jarmilo!!“*

- a) K. J. Erben
- b) K. H. Mácha**
- c) J. Seifert
- d) K. H. Borovský

26) Sociální stratifikace je:

- a) rozdělení společnosti do vrstev s odstupňovaným podílem na statcích**
- b) typ sociální organizace, který byl ukončen příchodem křesťanství
- c) pozice, kterou člověk zaujímá vzhledem ke druhým lidem
- d) jednání, očekávané vzhledem k držiteli určité sociální pozice

27) Který pedagog se proslavil románem „Lienhard a Gertruda“?

- a) J. Locke
- b) **J. H. Pestalozzi**
- c) J. J. Rousseau
- d) J. A. Komenský

28) Pojem „subsidiarita“ se běžně používá v souvislosti s:

- a) animovaným filmem
- b) malířstvím
- c) **politikou**
- d) floristikou

29) Jaká je pravděpodobnost, že číslo menší než čtyři, které padlo na hrací kostce, je dvojka?

- a) $\frac{1}{6}$
- b) $\frac{1}{5}$
- c) $\frac{1}{4}$
- d) $\frac{1}{3}$

30) Jak se jmenuje nejdelší evropská řeka?

- a) Rýn
- b) Labe
- c) **Volha**
- d) Dunaj

31) Označte jméno současného českého filozofa a publicisty, který se zabývá ekologickými tématy, narodil se v roce 1933 a od roku 1948 žil v exilu v USA. Působil jako profesor na Boston University, v 70. letech se přestěhoval do New Hampshire, kde žil na lesní samotě. Po roce 1989 se vrátil do Prahy, mj. přednášet na Univerzitě Karlově. Je autorem mnoha monografií, lze uvést například „*Průvodce po demokracii*“ **nebo** „*Zelená svatozář: Kapitoly z ekologické etiky*“.

- a) **Erazim Kohák**
- b) Václav Bělohradský
- c) Jiří Stránský
- d) Radim Palouš

32) Co znamená pojem „herbartismus“?

- a) směr založený na myšlence J. F. Herbarta, který klade důraz na individuální zvláštnosti dítěte
- b) pedagogika francouzského pedagoga 17. století J. F. Herbarta
- c) koncepce sociální výchovy J. F. Herbarta
- d) **směr, který přepracoval a nesprávně interpretoval Herbartovo pedagogické myšlení**

33) Mediátor je:

- a) odborník, působící v oblasti mediální politiky
- b) nestranný odborník, který pomáhá řešit konflikty**
- c) specialista v oblasti vzdělávání dospělých
- d) metodický pracovník Vězeňské služby ČR

34) V jaké zemi se nachází známá antická stavba Koloseum?

- a) Řecko
- b) Egypt
- c) Itálie**
- d) Turecko

35) Zatmění Slunce nastává v situaci, když na jedné přímce leží následující tělesa v tomto pořadí:

- a) Slunce – Země – Měsíc
- b) Slunce – Měsíc – Země**
- c) Země – Slunce – Měsíc
- d) Země – Měsíc – Venuše

36) Nepozornost z psychologického hlediska:

- a) neexistuje**
- b) vyskytuje se jen u dětí
- c) znamená bdělost
- d) vyjadřuje úslužnost

37) Neodůvodněný strach z hadů, výšek či uzavřených prostor je příkladem:

- a) úzkostné poruchy
- b) panické poruchy
- c) schizofrenie
- d) fobie**

38) Mezi památky na seznamu UNESCO nepatří:

- a) Litomyšl – areál zámku
- b) Kutná Hora – historické jádro města
- c) Brno – vila Tugendhat
- d) Hluboká – areál zámku**

39) Atlas je:

(označte všechny správné odpovědi)

- a) první obratel**
- b) soubor map**
- c) hedvábí**
- d) pohoří v Africe**

40) Pojem „mobilita“ označuje:

(označte všechny správné odpovědi)

- a) režim
- b) schopnost pohybu**
- c) pohyb osob mezi pozicemi v rámci sociálního rozčlenění společnosti**
- d) přemístitelnost**

41) Právo volit senátory má v České republice každý občan starší.....18....let, senátorem může být zvolen občan starší.....40...let.
(doplňte v číselných údajích)

42) Mezi psychické vlastnosti (vlastnosti osobnosti) nepatří:

(označte všechny správné odpovědi)

- a) schopnosti
- b) fantazie**
- c) charakter
- d) myšlen**

Studijní program: N6703 Sociologie, obor: Sociální antropologie

TEST Z HISTORIE

1. K rozpadu ČSFR došlo v roce:

- A) 1939
- B) 1990
- C) 1968
- D) 1993**

2. Druhý vatikánský koncil se konal:

- A) ve 4. století
- B) v 11. století
- C) v 15. století
- D) ve 20. století**

3. Filosofie osvícenství je silně spojena:

- A) s Indií a životem Buddhy
- B) se 17. století
- C) s Velkou francouzskou revolucí**
- D) s revolucemi v roce 1968

4. Koncentrační tábor(y) pro Romy za 2. světové války se na území Čech a Moravy nacházel(y):

- A) v Letech a v Hodoníně**
- B) v Brně
- C) v Terezíně
- D) v Českých Budějovicích a v Jeseníku

5. Předchůdcem Jana Husa v úsilí o reformu katolické církve byl:

- A) J. Viklef**
- B) T. Aquinský
- C) J. Želivský
- D) Sv. Augustin

6. Ramadán je měsíc, ve kterém:

- A) **Muhammad obdržel první Boží zjevení**
- B) Buddha ukončil svou meditaci
- C) vešlo v platnost Desatero
- D) Konfucius vydal své první dílo

7. Prvním československým prezidentem po 2. světové válce byl:

- A) **E. Beneš**
- B) K. Gottwald
- C) J. Masaryk
- D) L. Svoboda

8. Martin Luther King byl:

- A) německý **teolog**, kazatel a **reformátor**
- B) politický a duchovní vůdce indického hnutí za nezávislost
- C) **významný vůdce a afroamerického hnutí za lidská práva**
- D) argentinský lékař, **marxistický revolucionář** a vůdce **kubánských gueril**

9. Bedřich Hrozný proslul:

- A) rozluštěním hieroglyfů
- B) teorií o původu Vikingů
- C) **rozluštěním chetitského písma**
- D) teorií o způsobu osídlení polynéských ostrovů

10. Termínem abolicionismus je označováno hnutí usilující o:

- A) **zrušení otroctví a obchodu s otroky**
- B) znovuzavedení trestu smrti
- C) odluku církve od státu
- D) rovnost mužů a žen v pracovním právu

11. Byl předsedou Komunistické strany Číny a jedním z nejkrutějších diktátorů 20. století. Proslul „Kulturní revolucí“, během níž byli likvidováni lidé podezřelí z nedostatečné loajality komunistickému režimu. Jeho jméno je:

- A) Čankajšek
- B) Sukarno
- C) Kim Ir-sen

D) **Mao Ce-tung**

12. Šoa je:

- A) název města v Bosně, ve kterém došlo k masakru Muslimů Srby
- B) název kmene, který byl ve Rwandě vyvražďován Hutuy
- C) **hebrejské označení pro holocaust**
- D) čtvrť v Istanbulu, ve které došlo ke genocidě Arménů

13. Hrdinové knihy Alexandra Dumase *Tři mušketýři* se účastnili:

- A) napoleonských válek
- B) prusko - rakouské války

- C) **třicetileté války**
- D) stoleté války mezi Francií a Anglií 1337 - 1453

14. Slovo Gulag označuje:

- A) **oddělení spravující systém koncentračních a pracovních táborů v bývalém SSSR**
- B) bohaté rolníky stigmatizované komunistickým režimem
- C) přezdívkou Miloše Jakeše, který se cítil jako „kůl v plotě“
- C) první oběžnou sovětskou družici

15. Označte nejstarší náboženství z uvedené skupiny:

- A) **židovství**
- B) rastafariánství
- C) islám
- D) křesťanství

16. Romové se poprvé objevili ve střední Evropě:

- A) **počátkem 15. století**
- B) koncem 10. století
- C) začátkem 17. století
- D) koncem 13. století

17. Tabu je:

- A) **striktní sociální zákaz některé z lidských aktivit**
- B) typ černé magie
- C) dřevěná soška představující předka kmene
- D) melanéská víra ve všemocnou sílu

18. Termín sufismus označuje:

- A) křesťanskou mystiku
- B) buddhistickou mystiku
- C) **islámskou mystiku**
- D) židovskou mystiku

19. Splývání různých náboženských a kulturních prvků v jeden celek nazýváme:

- A) konverze
- B) etnocentrismus
- C) **synkretismus**
- D) ekumenismus

20. „Některé současné teorie kritiky tvrdí, že jediné spolehlivé čtení textu je čtení chybné a že jediná existence textu je dána řetězem odpovědí, které vyvolává, a že text je pouze piknik, na nějž autoři přinášejí slova a čtenáři smysl. I kdyby to bylo pravda, slova přinášena autorem jsou spíše obrovskou hromadou materiálové evidence, kterou čtenář nemůže přejít mlčením nebo šumem.“

Autor v tomto úryvku tvrdí, že: (Vyberte odpověď, která co nejpřesněji charakterizuje vlastní postoj autora.)

- A) existuje právě jedna spolehlivá interpretace textu.

- B) teprve čtenáři dávají textu smysl nezávisle na autorech.
- C) **autor poskytuje čtenářům text jako základ, ze kterého by měli při interpretaci vycházet.**
- D) každý text by se měl číst nahlas.

21. Vyberte nepravdivou variantu. Kapitán James Cook:

- A) obeplul Afriku
- B) byl zabit domorodci na Havajských ostrovech
- C) **rozvrátil Aztéckou říši**
- D) zmapoval **Nový Zéland** a objevil průliv mezi jeho ostrovy



22. Co dělají postavy v dolní části obrazu vpravo od středu?

- A) bubnují na buben
- B) **hrají kostky**
- C) vraždí nevinné děti
- D) pořádají soud nad obžalovanými

23. Výše zobrazený výjev se měl odehrát v historii:

- A) v roce 1937
- B) **kolem roku 30**
- C) v roce 1431

D) v době bájných předků

24. Autorem obrazu je:

- A) Celník Rousseau
- B) Maorský domorodec
- C) **Pablo Picasso**
- D) Hieronymus Bosch



25. Sousoší na obrázku souvisí s:

- A) knihou Jonathana Swifta Gulliverovy cesty
- B) Odysseou a znázorňuje jedno z mýtických zastavení Odyssea a jeho druhů na dlouhé cestě k rodné Ithace
- C) **založením Říma**
- D) knihou Rudyarda Kiplinga a znázorňuje Mauglího a jeho bratra

TEST ZE ZEMĚPISU

1. Se kterým státem je spojena teroristická organizace ETA?

- A) **s Irskem**
- B) s Afganistanem
- C) se Španělskem
- D) se Srí Lankou

2. Tasmánie je území v:

- A) jižní Americe
- B) subsaharské Africe
- C) Antarktidě
- D) **Austrálii**

3. Nedávné prezidentské volby ve Francii vyhrál(a):

- A) Nicolas Sarkozy

- B) Marine Le Pen
- C) Jacques Chirac
- D) *François Hollande*

4. Označte dvojici, jejíž členové k sobě nepatří:

- A) Španělsko/Andalusie
- B) **Německo/Tyrolsko**
- C) Itálie/Toskánsko
- D) Francie/Bretaň

5. Který stát v Africe se minulý rok rozdělil na základě referenda?

- A) Kongo
- B) Pobřeží Slonoviny
- C) **Súdán**
- D) Zimbabwe

6. Jméno cestovatele, který se proslavil svými cestami po Asii a který napsal cestopis *Milion*, je:

- A) Amerigo Vespucci
- B) Vasco da Gama
- C) Lemuel Gulliver
- D) **Marco Polo**

7. Jméno politika Nelsona Mendly je spjato s:

- A) Nigérií
- B) Zimbabwe
- C) **Jihoafrickou republikou**
- D) Kongem

8. Vojenská junta tohoto státu byla kritizována na mezinárodní scéně za systematické porušování základních lidských práv. Před několika měsíci zde prostřednictvím voleb došlo k formální změně státního zřízení na prezidentskou republiku a do parlamentu se dostala disidentka Su Ťij. Jedná se o:

- A) Bangladéš
- B) Bhútán
- C) Belize
- D) **Myanmar (Barmu)**

9. Tbilisi je hlavním městem:

- A) Arménie
- B) Turkmenistán
- C) Kyrgyzstán
- D) **Gruzie**

10. Hlavním náboženstvím na Filipínách je:

- A) **křesťanství**
- B) islám
- C) buddhismus
- D) hinduismus

11. Berbeři žijí v:

- A) **severní Africe**
- B) Jižní Americe
- C) jihovýchodní Asii
- D) východní Evropě

12. Název Irokézové označuje:

- A) **skupinu severoamerických indiánů**
- B) kněžskou kastu ve starověké Mezopotámii
- C) etnickou skupinu v Botswaně
- D) sektu teleevangelikálů

13. Hugo Chávez je prezidentem:

- A) Bolívie
- B) Kuby
- C) **Venezuely**
- D) Argentiny

14. Ve kterém státě vládlo hnutí Talibán?

- A) v Iránu
- B) **v Afganistanu**
- C) v Iráku
- D) v Pákistánu

15. Cejlon je starší název pro dnešní:

- A) **Srí Lanku**
- B) Bangladéš
- C) Thajsko
- D) Nepál

16. Alžírsko, Pobřeží Slonoviny a Mali jsou bývalými koloniemi:

- A) Velké Británie
- B) Španělska
- C) Belgie
- D) **Francie**

17. Mozambik a Angola jsou bývalými koloniemi:

- A) Španělska
- B) **Portugalska**
- C) Francie
- D) Nizozemí

18. Významný čechoamerický antropolog Aleš Hrdlička proslul:

- A) **teorií o osídlení amerického kontinentu z Asie**
- B) teorií o příchodu slovanských etnik do Čech
- C) teorií o migracích v Polynésii
- D) teorií o původu Etrusků

19. Mormoni jsou primárně skupinou:

- A) politickou

- B) **náboženskou**
- C) příbuzenskou
- D) etnickou

20. Galicie se nachází:

- A) ve Francii
- B) v Portugalsku
- C) v Irsku
- D) **ve Španělsku**

21. Oblast Persie se nachází v dnešním:

- E) Iráku
- F) **Íránu**
- G) Izraeli
- H) Afganistanu

22. Sociální exkluze je výraz, který označuje:

- A) **komplexně podmíněnou nedostatečnou účast jednotlivce nebo skupiny na životě celé společnosti**
- B) proces vyrovnávání negativních dopadů dlouhodobé nezaměstnanosti
- C) vyloučení migrantů a zahraničních pracovníků ze sociálně-právní ochrany
- D) nedostatečná informovanost sociálně slabých vrstev společnosti o možnostech sociální pomoci

23. Diaspora označuje:

- A) rozdělení společnosti do kast
- B) formu komunit v Izraeli
- C) synonymum termínu diakonie
- D) **rozptýlení etnické, náboženské nebo jiné skupiny**

24. Tento stát byl součástí bývalé Jugoslávie, jednostranně vyhlásil nezávislost na Srbsku v roce 2008. Uznán je již kolem 90 státy světa. Proti uznání samostatnosti tohoto státu jsou hlavně Srbsko a Rusko. Jedná se o:

- A) Černou Horu
- B) Bosnu a Hercegovinu
- C) Makedonii
- D) **Kosovo**

25. V každém jazyce používáme řadu metafor a metonymií. Metonymie (např. věta „*Seběhlo se tam celé město.*“) je takové pojmenování situace, kdy mezi skutečností (shromážděním všech občanů města) a jejím jazykovým označením (tj. větou „*Seběhlo se tam celé město*“) existuje jistá věcná souvislost: není sice pravda, že někam běželo samo město, jen jeho obyvatelé, ale mezi městem a jeho obyvateli existuje přímá, logická souvislost: obyvatelé jsou součástí města. Naproti tomu metafora (např. věta „*Na podzim jsou listy zlaté.*“) spojuje dvě představy nikoli logicky či věcně (listy nejsou ze zlata), nýbrž na základě jisté vnější podobnosti: podzimní listy jsou žluté podobně jako zlato: mezi zlatem a podzimními listy je vztah metaforický. Jedna z následujících čtyř vět obsahuje metonymii, tři obsahují metafory. Zatrhněte tu větu, která je nejvíc metonymická (a zároveň nejméně metaforická)

- A) „Jen když se napijete z řeky ticha, budete opravdu zpívat.“ (Chalíl Džibrán)

- B) „Stát jsem já.“ (francouzský král Ludvík IV.)
- C) „Praha je dryák ředěný Vltavou.“ (Sylva Fischerová)
- D) „Antropologie vám dá křídla.“ (Anonym)

Studijní program: B7105 Historické vědy, obor: Kulturní dějiny a Spisová a archivní služba

Historická část

1. Doplňte příslušný rok

(za správný údaj 1 bod)

- a) vydání Zlaté buly Sicilské **1212**
- b) atentát na Reinharda Heydricha **1942**
- c) soudní proces s Miladou Horákovou **1950**
- d) bitva u Hradce Králové **1866**
- e) Versailleská mírová smlouva **1918**

2. Doplňte, čím se zabývaly uvedené osobnosti

(za správný údaj 1 bod)

- a) Jan Jesenius **vědec, lékař**
- b) Arnošt z Pardubic **arcibiskup, teolog, diplomat**
- c) Jaroslav Heyrovský **vědec, nositel Nob.ceny**
- d) F. D. Roosevelt **politik, prezident USA**
- e) Wolfgang A. Mozart **hudební skladatel**

3. Doplňte následující konstatování

(za správný údaj 2 body)

- a) Genealogie se zabývá **výzkumem rodů**
- b) Autor opery Libuše se jmenoval **Bedřich Smetana**
- c) Region nazývaný Jižní Tyroly je dnes součástí státu **Itálie**
- d) Bojiště bitvy na Moravském poli leží na území dnešního státu **Rakousko**
- e) První český král byl z dynastie **Přemyslovců**

4. Určete, zda jsou následující tvrzení pravdivá (správnou odpověď zakroužkujte)

(Za správnou odpověď 1 bod)

- a) Charta 77 upozorňovala na porušování občanských práv a svobod. **ano - ne**
- b) Přemysl Otakar II. zřídil v Praze arcibiskupství. **ano - ne**
- c) Rotunda je typickou stavbou pro sloh románský. **ano - ne**
- d) Tzv Noc dlouhých nožů byla nábožensky motivovaný masakr. **ano - ne**
- e) Svatá Anežka Česká byla kanonizována ve 20. století. **ano - ne**

5. Přiřad'te k sobě odpovídající dvojice: autor - období, kterým se zabýval

(za správnou odpověď 2 body)

- | | | |
|-----------------------|-----------------------|--------------|
| I. František Šmahel | a) 20. století | I-d |
| II. Milan Hlavačka | b) dějiny středověku | II-c |
| III. Zdeňka Hledíková | c) dějiny 19. století | III-b |
| IV. Petr Vorel | d) dějiny husitství | IV-e |

V. Jan Kuklík e) dějiny raného novověku **V-a**

6. Přiřad'te k sobě odpovídající dvojice (za správný údaj 2 body)

- | | | |
|-----------------------|-------------------------------------|--------------|
| I. Evžen Savojský | a) Pražské jaro 1968 | I-c |
| II. Camillo di Cavour | b) austroslavismus | II-e |
| III. Simón Bolívar | c) války s Turky | III-d |
| IV. Alexandr Dubček | d) jihoamerické osvobozenécké hnutí | IV-a |
| V. František Palacký | e) sjednocování Itálie | V-b |

7. Seřad'te chronologicky události od nejstarší po nejmladší (1.-5.)

(za správné místo v pořadí 1 bod)

- ...5. podepsání Mnichovské dohody
- ...4. sjednocení Itálie
- ...2. upálení Mistra Jana Husa
- ...1. vyvraždění Přemyslovců po meči
- ...3. podepsání Vestfálského míru

Studijní program: B7105 Historické vědy, obor: Ochrana hmotných památek + Historie

Historická část

1. Seřad'te události chronologicky od nejstarší po nejmladší dosazením pořadového čísla (za správné místo v pořadí 2 body):

- | | |
|---------------------------------|----------|
| a) vyhlášení Pragmatické sankce | 3 |
| b) bitva u Thermopyl | 1 |
| c) vznik NATO | 4 |
| d) Pražské jaro | 5 |
| e) pád Cařihradu | 2 |

2. Zakroužkujte ty z následujících lidí, kteří byli nebo jsou významnými českými historiky (za správné jméno 2 body, za nesprávné se 2 body odečítají):

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| a) Jan Křen | f) Václav Brožík |
| b) Josef Pekař | g) Martin Frič |
| c) Otto Wichterle | h) Jaroslav Heyrovský |
| d) Dušan Třeštík | ch) František Palacký |
| e) Ludvík Vaculík | i) Josef Polišenský |

3. Doplňte příslušný rok (za správný údaj 1 bod):

- | | |
|---|--|
| a) rakousko-uherské vyrovnání 1867 | f) bitva u Waterloo 1815 |
| b) zavraždění knížete Václava 935 | g) Karibská krize 1962 |
| c) 2. obležení Vídně Turky 1683 | h) Augsburský náboženský mír 1555 |
| d) vyhlášení nezávislosti USA 1776 | ch) vyloštění spojenců v Normandii 1944 |
| e) 1. československá ústava 1920 | i) bitva u Lipan 1434 |

4. Přiřad'te ke stavebnímu slohu památku, jež v něm byla vystavěna

(za správné přiřazení 1 bod):

- | | | |
|--------------|----------------------|-----------|
| 1) baroko | a) bazilika sv. Jiří | 1e |
| 2) secese | b) Národní divadlo | 2g |
| 3) renesance | c) hrad Zvíkov | 3f |

| | | |
|----------------------------|---------------------------------------|------------|
| 4) kubismus | d) zámek Lednice | 4ch |
| 5) novogotika | e) kostel sv. Mikuláše na Malé Straně | 5d |
| 6) gotika | f) Letohrádek královny Anny | 6c |
| 7) socialistický realismus | g) Obecní dům | 7h |
| 8) románský | h) Hotel International v Podbabě | 8a |
| 9) klasicismus | ch) dům U Černé Matky Boží v Praze | 9i |
| 10) novorenesance | i) zámek Kačina | 10b |

5. Na území kterého současného státu se z převážné části nacházejí teritoria označovaná níže uvedenými názvy (za správný údaj 1 bod):

| | | | |
|----------------|------------------|---------------|-----------------|
| a) Lombardie | Itálie | f) Korutany | Rakousko |
| b) Aragon | Španělsko | g) Horní Falc | Německo |
| c) Lotrinsko | Francie | h) Mandžusko | Čína |
| d) Braniborsko | Německo | ch) Attika | Řecko |
| e) Slezsko | Polsko | i) Kartágo | Tunisko |

Studijní program: B7310 Filologie, obor: Slavistická studia zemí Evropské unie + Historie

Historická část

1. Doplňte příslušný rok

(za správný údaj 1 bod)

| | | | |
|---|-------------|---------------------------------|-------------|
| a) všeobecné hlasovací právo v Rakousku-Uhersku | 1907 | f) bitva u Azincourtu | 1415 |
| b) toleranční patent Josefa II. | 1781 | g) vyhlášení nezávislosti Indie | 1947 |
| c) smrt Josifa V. Stalina | 1953 | h) 1. pražská defenestrace | 1419 |
| d) I. dělení Polska | 1772 | ch) Košický vládní program | 1945 |
| e) otevření Suezského kanálu | 1869 | i) bitva u Slavkova | 1805 |

2. V kterém městě naleznete následující stavby

(za správný údaj 2 body)

- a) Schönbrunn - **Vídeň**
- b) chrám Hagia Sophia - **Istanbul**
- c) Villa Borghese - **Rím**
- d) Wawel - **Krakov**
- e) Teatro alla Scala - **Milán**

3. Zakroužkujte jména historiků, kteří se zabývali (zabývají) dějinami východní Evropy

(za správné jméno 2 body, za nesprávné se 2 body odečítají)

| | |
|-------------------------|-------------------------|
| a) Fernand Braudel | f) Richard Pipes |
| b) Josef Macůrek | g) Eduard Maur |
| c) Jaroslav Pánek | h) Václav Veber |
| d) Norman Davies | ch) Jan Slavík |
| e) Petr Čornej | i) Ian Kershaw |

4. Na území kterého současného státu se z převážné části nacházejí teritoria označovaná níže uvedenými názvy (za správný údaj 1 bod)

- | | |
|---------------------------------------|--|
| a) Savojsko - Francie | f) Pontus - Turecko |
| b) Aragonie - Španělsko | g) Východní Prusko – Polsko (Rusko) |
| c) Banát - Rumunsko | h) Kent – Velká Británie |
| d) Halič - Polsko | ch) Kalábrie - Itálie |
| e) Astrachaňský chanát - Rusko | i) Siam - Thajsko |

5. Seřad'te chronologicky události od nejstarší po nejmladší (1.-5.)
(za správné místo v pořadí 2 body)

3. ... sedmiletá válka
1. ... bitva na Kosově poli
4. ... zrušení nevolnictví v Rusku
2. ... tridentský koncil
5. ... položení základního kamene Národního divadla v Praze

Studijní program: B7310 Filologie, obor: Anglický jazyk pro odbornou praxi

(1) READING AND VOCABULARY

PART 1A

Read the text *Diamond Jubilee: Queen hails 'remarkable spirit' of the Welsh people* on page 2 and decide whether the statements are true or false. Write T for true and F for false in the space provided.

| | | |
|----|---|----------|
| 1. | The Queen started her tour in Ebbw Vale. | F |
| 2. | Lots of schoolchildren lining the streets had to fight bad weather. | T |
| 3. | The Queen admired how the people of the Valley had coped with the fall of the steelworks. | T |
| 4. | The reason why the Queen has been visiting Aberfan is to sponsor the families. | F |
| 5. | When the disaster happened, David Davies was playing golf in the coal mine. | F |

PART 1B

Read the text *Diamond Jubilee: Queen hails 'remarkable spirit' of the Welsh people* on page 2 and choose one appropriate option (a-d) for statements 6-12.

6. The noun “**tribute**” used in this text (paragraph 3) is closest in meaning to:
 - a) tribunal
 - b) honesty
 - c) testimony
 - d) **homage**

7. The expression “**worshippers**” in this text (paragraph 4) *cannot be replaced* by:
 - a) **warriors**
 - b) churchgoers
 - c) believers
 - d) devotees

8. The noun “**congregation**” in the context of this text (paragraph 5) *cannot be substituted* by:
 - a) gathering
 - b) meeting

- c) assembly
d) **conglomerate**
9. The adjective “**undimmed**” (paragraph 6) in the context of this text *does not mean*:
- a) infinite
b) **limited**
c) endless
d) continual
10. The verb phrase “**slid down**” in the context of this text (paragraph 7) *means*:
- a) mowed down
b) **moved down**
c) touched down
d) pulled down
11. The expression “**bereaved**” (paragraph 8) *is closest in meaning to*:
- a) involved
b) buried
c) **deprived**
d) concerned
12. The verb phrase “**count your blessings**” in this text (paragraph 9) *is closest in meaning to*:
- a) **to be thankful for the good things in your life**
b) to count all the prayers you make in your life
c) to sum up all the priests you meet in your life
d) to add up all the wounds in your life

Diamond Jubilee: Queen hails 'remarkable spirit' of the Welsh people

1. The Queen has paid tribute to the people of Wales for their "remarkable spirit" and praised their "fortitude and resilience".

2. She gave the speech after meeting former steel workers at a newly-refurbished works general office and archives in Ebbw Vale. She also attended a service at the town's Christ Church and met community groups at a reception.



She also attended a service at the town's Christ Church and met community groups at a reception.

The Queen has visited the community on four occasions since the tragedy in Aberfan

3. The Queen’s visit is a part of her Diamond Jubilee tour. The **tribute** came on the second, and final, day of her two-day Wales tour. In Ebbw Vale, the Queen delighted the crowd as she went on a walkabout, taking time to stop and speak with well-wishers.

4. Royal fans on either side of the barrier on the town's Church Street leaned out of windows in nearby homes. They excitedly took photos before the Queen left Ebbw Vale in her Bentley state limousine. Also scores of schoolchildren, braving the wind and rain, lined

the streets waving Union and Welsh flags. More than 500 **worshippers** heard Geoff Waggett give thanks to God for the Queen and her pivotal role as "defender of the faith".

5. She gave a speech to the gathered and excited **congregation** in a marquee at the side of the church. The Queen said: "Prince Philip and I are delighted to be here with you in Ebbw Vale this afternoon. You have been witnesses to many of the greatest changes in Wales of recent years."

6. "My family has been coming here since the height of the Valleys' industrial might. After the closure of the steelworks a decade ago, we have admired the fortitude and resilience of Ebbw Vale as you have tackled the social and economic struggle that followed. I have travelled the length and breadth of this country during my 60 years as your Queen. We have shared many of the joys and sadnesses of the Welsh people in that time and have always been struck by your sense of pride and your **undimmed** optimism. That remarkable spirit of Wales has been very evident in this valley today."

7. Earlier, the royal party visited Aberfan where the Queen opened Ynysowen Community Primary School. Hundreds of well-wishers turned out to greet her. A total of 144 people, including 116 children, died when a coal waste tip **slid down** a mountain, engulfing a school and surrounding houses in 1966.

8. Since the tragedy, which all but wiped out an entire generation of the community's school children, the Queen has visited the community on four occasions. The visit is a sign of her continued support for Aberfan. The royal couple met a number of survivors of the disaster, as well as parents **bereaved** in the tragedy nearly 46 years ago.

9. Among survivors was David Davies, who was aged eight and a pupil at the school when it was engulfed by coal waste tip. He went on to move away and become a solicitor but has since returned to the community. Mr Davies spoke about how his experience had coloured his life. "I would say that it makes you take stock and look at life in a way different to someone who has not experienced it. You **count your blessings**," he said.

10. From Ebbw Vale, they visited Glanusk Park, near Crickhowell, Powys where she attended a "Diamonds in the Park" festival featuring rural activities and sports. More than 100 young St John volunteers met the Queen on her visit.

11. On Thursday, the Queen started the first day of the tour in Cardiff with a service of thanksgiving at Llandaff Cathedral. More than 600 people attended. The royal couple then travelled to Margam Park, where they met Wales' Grand Slam-winning team. They ended the day with a visit to Merthyr Tydfil's Cyfarthfa Castle and Cyfarthfa High School. The tour has attracted hundreds of well-wishers, but two men were arrested in separate incidents in Merthyr.

Adapted from BBC News, 6 May 2012

PART 1C

The following article "Emerging economies rise to prominence" is about the role of so-called developing world economies in the current global market. Four paragraphs (A-D) need to be placed in the right position to complete the original text. Read them carefully and suggest the correct order by writing the letters of paragraphs into the tables (13-16) below.

| | |
|---|---|
| A | That did not surprise me unduly because I have reported on the rise of Chinese tourism in Africa for the BBC and I know it is the fastest growing tourist sector on the continent. But there were not just Chinese families at the hotel. |
| B | It began to dawn on me that my Mombasa hotel illustrated, in microcosm, a much larger process - quite possibly the most significant international economic development of all our lifetimes - the great levelling of the world economy. The statistics show just how dramatic the progress of that process is. The International Monetary Fund is forecasting that next |

| | |
|---|---|
| | year the so-called developing world will out-produce the developed world for the first time. |
| C | I had expected that the other holidaymakers would be - like us - middle-class Europeans enjoying a special treat. And two-thirds of the guests were just that. What was intriguing was the other third. At breakfast on the first morning there were two Chinese couples at the table next to ours. They turned out to be from Beijing and were taking a couple of days by the beach as part of an African safari trip. |
| D | Now the top elites even in emerging economies have always had enough money to shell out for a top-class hotel. But the people I was sharing my holiday with were not government ministers or tycoons. They were just ordinary middle-class people like me. |

THE ORIGINAL TEXT:

“Emerging economies rise to prominence” By Justin Rowlatt, BBC News, Kenya

Ten years ago, the so-called developed world dominated the global economy but a family holiday in Kenya provides the opportunity to assess how much that balance of power is shifting. The palm-fringed, white-sand beach of my Kenyan holiday hotel turned out to provide the perfect vantage point from which to observe one of the biggest stories of our time.

| | |
|-----|----------|
| 13. | C |
| 14. | A |

A couple of days later, there was a big wedding. The bride and groom were British, of Indian descent. At least half of the guests had flown in from the sub continent. Add to that the parties of other Indian and Chinese guests, the Russians and the scattering of Kenyan families - escaping from Nairobi for some R and R (rest and recreation) on the beach - and it became apparent that a sizeable minority of the people staying at the hotel were from what economists would call "developing" or "emerging" economies.

| | |
|-----|----------|
| 15. | D |
| 16. | B |

What a turnaround. As recently as 10 years ago, the developed world still dominated the world economy, producing three-fifths of world GDP. But let's be clear, this is not a product of the financial crisis. The crisis accelerated the process - bringing many developed economies to a standstill - but it did not cause it. Because this is not about the West going into decline - most developed economies are not shrinking - what is happening is the rest of the world is just getting richer a whole lot quicker.

Adapted from BBC News, 6 May 2012

(2) GRAMMAR STRUCTURES

PART 2A. Key word transformation

For each of the sentences below, write a new sentence as similar in meaning as possible to the original sentence, but using the word given. This word cannot be altered in any way.

1. I drove him to hospital but it wasn't really necessary.
driven

2. Mary won't go with us if you don't ask her.
unless

3. The play started before we got there.
when

4. "I wouldn't go skiing alone," the guide said.
advised

5. Do you want me to take care of your dog?
look

6. People say the new restaurant is very good.
supposed

7. This painting is so beautiful!
such

PART 2B. Multiple choice – verb forms.

Read the text below and for each space (1-6) circle the correct verb form (a, b, c or d).

Greek team face Olympic funding hurdle

Greece's participation in track and field events at the [London Olympics](#) ... (1) ... on Wednesday when the country's athletics federation said it was suspending operations ... (2) ... against cuts to its budget. The funding crisis for the Greek team ... (3) ... an embarrassment for the International Olympic Committee which next month ... (4) ... the ceremonial lighting of the Olympic flame in Olympia ahead of the summer games in London.

Athletes ... (5) ... about lack of heating at indoor training facilities and poor maintenance of outside facilities. "We appeal to the country's sports leadership and specifically to the culture minister to break this economic deadlock and avert the disintegration of classical athletics," the athletics federation said in a statement. There was no immediate reaction from the culture ministry, which ... (6) ... funding for sports.

- | | | | |
|-------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------|
| 1. a. jeopardised | b. was jeopardised | c. were jeopardised | d. were jeopardising |
| 2. a. to protest | b. protesting | c. protest | d. having protested |
| 3. a. was | b. is to be | c. is being | d. is |
| 4. a. is being overseen | b. will oversee | c. oversee | d. will have overseen |
| 5. a. did complain | b. had complained | c. have complained | d. has complained |

6. a. **controls**

b. is controlling

c. will control

d. control

(3) CLOZE (GAP FILLING)

Put one suitable word into each gap.

ENGLISH GASTRONOMY

Traditional British dishes have had competition from other dishes over the years. Despite this, if you visit England, Scotland or Wales, you can still _____be_____ served up the traditional meals we have been eating for years.

English food has traditionally (1) _____ based on beef, lamb, pork, chicken and fish and generally served with potatoes and one other vegetable. The (2) _____ common and typical meals eaten in England include the sandwich, fish and chips, pies like the Cornish pasty, trifle and roasted meat (3) _____ dinners. Some of our main dishes have (4) _____ names like Bubble & Squeak, Spotted Dick and Toad-in-the-Hole. What may appear strange to our overseas (5) _____ is that not all our puddings are sweet puddings, some are eaten during the starter or main course, (6) _____ Yorkshire Pudding and Black Pudding. The staple food of England is meat, fish, potatoes, flour, butter and eggs. Many of our dishes are based on these foods.

Fish and chips is the classic English take-away food and is the traditional national food of England. It (7) _____ popular in the 1860's when railways began to bring fresh fish straight from the east coast to our cities over night. The fish (cod, haddock and plaice) is deep fried in flour batter and is (8) _____ with chips. Traditionally, the fish and chips are covered with salt and malt vinegar and, using your fingers, eaten straight out of the newspaper which (9) _____ were wrapped in. Nowadays small wooden forks are provided and the fish and chips are wrapped in more hygienic paper.

And what food was "invented" or discovered in England? We have a town named Sandwich in the south of England. In 1762, John Montagu, the Earl of Sandwich invented a small meal – the sandwich – that (10) _____ be eaten with one hand while he continued his nonstop gambling.

(4) LITERATURE AND CULTURE

PART 4A. Match each date with the appropriate event (select from the list 1-8) and an appropriate name/ place (select from the list A-H). Write the answers into the chart:

| | Event (write the appropriate number) | Name (write the appropriate letter) |
|-------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 1086 | 7 | C |
| 1642 | 5 | F |
| 1773 | 3 | G |
| 1917 | 8 | E |
| 1952 | 1 | A |

Events:

- 1/ The current monarch of the U.K. started to reign
- 2/ The U.S. President resigns as a result of the Watergate Scandal
- 3/ The Boston Tea Party
- 4/ Munich Agreement
- 5/ The Beginning of English Civil War
- 6/ American New Deal
- 7/ Domesday Book
- 8/ American Entry into the World War I

Names:

- A/ Elizabeth II
- B/ William Wallace
- C/ William the Conqueror
- D/ Franklin Roosevelt
- E/ Woodrow Wilson
- F/ Oliver Cromwell
- G/ George III
- H/ Queen Victoria

PART 4B. To each name of author (1-5) select his/her work from the list (A-K; some works will remain unmatched). Write the letter in the space provided next to the number:

- | | | |
|---------------------------------|----------|---|
| 1/ ___ William Shakespeare | H | A/ <i>Animal Farm</i> |
| 2/ ___ Ernest Hemingway | E | B/ <i>Great Expectations</i> |
| 3/ ___ Virginia Woolf | I | C/ <i>The Great Gatsby</i> |
| 4/ ___ Oscar Wilde | K | D/ <i>Emma</i> |
| 5/ ___ Francis Scott Fitzgerald | C | E/ <i>The Old Man and The Sea</i> |
| | | F/ <i>As I Lay Dying</i> |
| | | G/ <i>The Catcher in the Rye</i> |
| | | H/ <i>Macbeth</i> |
| | | I/ <i>To the Lighthouse</i> |
| | | J/ <i>On the Road</i> |
| | | K/ <i>The Importance of Being Earnest</i> |

PART 4C. Complete the following statements with appropriate locations. Select the answers from the list below:

A) While Scafell Pike (978 meters), located in the Lake District, is the highest mountain in England, higher mountains in the U.K. are those located in Wales and in Scotland. The highest mountain in Wales is (1085 meters) and the highest mountain in Scotland is (1344 meters).

B), the largest state of the U.S.A. by area, was purchased from Russia in 1867.

C) While Dublin is the capital of the Republic of Ireland, is the capital of Northern Ireland which belongs to one of the four countries of the United Kingdom.

D) Salt Lake City, the host of 2002 winter Olympic Games, is situated in the state of

| | | | |
|----------------|-----------------|------------------|------------------|
| California | Texas | Kentucky | Glasgow |
| Toronto | Alaska B | Cork | Mount Logan |
| Surrey | Edinburgh | Utah D | Snowdon A |
| Mount McKinley | Cornwall | Cardiff | Belfast C |
| Nevada | Ben Nevis | Mount Kosciuszko | Canberra |

Studijní program: B7310 Filologie, obor: Německý jazyk pro hospodářskou praxi

A. Leseverstehen

Text A

Finden Sie zu jedem Textanfang (mit Buchstaben bezeichnet) die passende Fortsetzung (mit Nummern bezeichnet). Es geht um das Fernsehprogramm:

Ergänzen Sie die passenden Nummern:

A –

B –

C –

D –

E –

A: Alf – Eine Katze zum Frühstück

Amerikanische Familienserie. Die Tanners haben ihre Katze verloren. Ein Auto hat sie überfahren. Alle sind sehr unglücklich. Nur Alf nicht, er möchte die toto Katze am liebsten essen.

B: Anatomie. Horrorfilm mit Franka Potente. BRD 2000.

Die hübsche Paula studiert in Heidelberg Medizin. Sie ist sehr ehrgeizig und hat eigentlich auch keine Angst vor den Leichen in der Anatomie. Aber auf einmal liegt da ein toter junger Mann auf dem Tisch – und der war am Tag vorher noch ganz gesund.

C: Es geschah am hellichten Tag. Kriminalfilm-Klassiker nach Friedrich Dürrenmatt. Schweiz 1958.

Ein Landstreicher findet im Wald eine Leiche eines kleinen Mädchens. Es ist die neunjährige Gritli Moser. Sie ist schon das dritte Opfer in einer Serie von Kindesmorden.

D: Kevin – Allein zu Haus. Komödie. USA 1990.

Kevin ist erst acht Jahre alt, aber er ist in den Weihnachtsferien der einzige Bewohner in dem großen Haus seiner Familie. Seine Eltern haben ihn vergessen und merken das Unglück erst, als sie im Flugzeug auf dem Weg nach Paris sind.

E: Fakten. Fakten. BRD 2002.

Vor der Wohnung von Dr. Dreiden passiert ein Mord. Er kennt den Toten, weil er der Partner seiner ehemaligen Freundin ist. Aber wer hat den Mann mit seiner Pistole erschossen? Die Fakten sind scheinbar klar.

1. Kommissar Matthäi will den Mörder endlich fangen. Er hat einen riskanten Plan: Die kleine Annemarie – auch neun Jahre alt – soll den Mörder in eine Falle locken.
2. Die Polizei findet die versteckte Tatwaffe im Badezimmer von Dr. Dreiden. Aber Kommissar Thiel glaubt nicht an eine Eifersuchtstragödie, er will den wirklichen Mörder fangen. Und dann entdeckt er noch eine Leiche; es ist die ermordete Freundin des Toten.
3. Eigentlich findet der clevere Junge die Situation gar nicht so schlecht, weil er jetzt jede Freiheit hat. Aber da sind noch zwei Diebe Harry und Marv. Doch Kevin macht ein lustiges Spiel aus der Gefahr.
4. Aber damit ist die Familie natürlich nicht einverstanden. Ein paar Tage später sind sieben Katzenbabys im Haus – „jemand“ hat sie per Telefon bestellt. Bekommt er wenigstens eins zum Frühstück?
5. Jetzt wird die junge Medizinstudentin neugierig. Gibt es an der Universität einen Mörder oder sogar eine ganze Gruppe? Paula kommt einer Mordserie auf die Spur. Bei ihren Untersuchungen gerät sie bald selbst in Lebensgefahr.

Text B

Lesen Sie den Artikel unten und kreuzen Sie die richtigen Aussagen an:

Selbst in Krisenzeiten ist er in Hochform. Der mexikanische Unternehmer Carlos Slim ist auch in diesem Jahr der reichste Mensch der Welt, jedenfalls laut der Liste der US-Zeitschrift „Forbes“. Er verlor demnach zwar 2011 ein Vermögen von fünf Millionen Dollar, führt die Liste der Reichsten mit 69 Milliarden Dollar aber weiterhin an und besitzt immer noch acht

Milliarden mehr als der Zweitplatzierte, Microsoft-Gründer Bill Gates. Der entscheidende Schachzug war Slim bei der Privatisierung der staatlichen mexikanischen Telefongesellschaft Telmex gelungen. Er zahlte seinerseits für das Unternehmen rund 1,8 Milliarden Dollar an den Staat. Nach der Meinung von Experten war Telmex ein Vielfaches mehr wert. Aus einem staatlichen wurde ein privates Monopol, dem auch die Öffnung des mexikanischen Telefonmarktes 1997 nicht viel anhaben konnte. Egal ob man in Mexiko telefoniert, Geld abhebt, ein Hotel bucht, Essen geht oder sich ein Brot kauft – meist profitiert davon ein Mann: Carlos Slim Hélu, der im Januar 72 Jahre alt wurde. Mit 25 Jahren gründete er die Investmentfirma Inbursa. Er schuf das Immobilienunternehmen Carso und heiratete die ebenfalls in Mexiko geborene Libanesin Soumaya Domit Gemayel. Seitdem hat er zahlreiche Unternehmen gekauft. Zu dem Imperium des 70-Jährigen gehören die mexikanischen Telefonunternehmen Telmex und Telcel, Banken, Hotels, Bauunternehmen, Bergbauunternehmen, Restaurantketten, eine Großbäckerei und Kaufhäuser. „In der Krise zu wachsen ist eine Frage der Visionen“, lautet ein Lehrsatz des Magnaten, der sich für Projekte gegen die Armut in Lateinamerika engagiert, mehrere Stiftungen finanziert und seit Jahren auch die Wiederherstellung des historischen Zentrums von Mexiko-Stadt. Im vergangenen Jahr schenkte er der mexikanischen Hauptstadt ein nach seiner Frau Soumaya benanntes Museum, in dem bedeutende Kunstwerke zu sehen sind, die Slim im Laufe der Jahrzehnte gesammelt hat. Gleich daneben ließ er eine nette Konzernzentrale errichten. Wie fühlt sich der reichste Mensch der Welt in einem Land mit 50 Millionen Armen“, wurde Slim vor Jahren bei einer seiner seltenen Pressekonferenzen in Mexiko-Stadt gefragt. Seine Antwort: „Wenn ich sterbe, werde ich nichts mitnehmen.“

Aufgaben zum Text:

1. Der Unterschied zwischen dem Vermögen von Carlos Slim und Bill Gates beträgt:
 - a) 5 Milliarden Dollar
 - b) 8 Milliarden Dollar**
 - c) 69 Milliarden Dollar
2. Die Experten meinen, dass Carlos Slim für Telmex:
 - a) eine angemessene Summe zahlte
 - b) allzu wenig zahlte**
 - c) allzu viel zahlte
3. Carlos Slim besitzt keine:
 - a) Fast-Food-Kette**
 - b) Banken
 - c) Kaufhäuser
4. Das Gebäude, das nach der Frau von Carlos Slim benannt wurde, ist:
 - a) Konzernzentrale
 - b) Kunstwerke
 - c) Museum**
5. Carlos Slim veranstaltet die Konferenzen, wo er auftritt:
 - a) sehr gerne
 - b) regelmäßig**

c) **überhaupt nicht oft**

B. Grammatik

Kreuzen Sie die richtige Lösung an!

1. Wir lesen gerade ein Buch in der Schule,----- Schriftsteller relativ unbekannt ist.
a) **dessen**
b) des
c) der

2. Nachdem ich die ganze Wohnung aufgeräumt hatte,----- jemand an der Tür.
a) **klingelte**
b) hat geklingelt
c) ist geklingelt

3. Sie sollen für die Abreise alles-----
a) vorbereitet sein
b) vorbereiten haben
c) **vorbereitet haben**

4. Sie sind verschwunden, ohne ein einziges Wort-----
a) gesagt haben
b) **gesagt zu haben**
c) gesagt hatten

5. Die Uhr, die dort in der Ecke steht, kann nicht mehr-----
a) **repariert werden**
b) reparieren sein
c) repariert haben

6. Je mehr sie übt, desto-----
a) **besser spielt sie**
b) sie besser spielt
c) spielt sie besser

7. Ich kann nichts sehen, _____ mir die Sonne ins Gesicht scheint.
a) denn
b) deshalb
c) **weil**

8. Nach _____ Prüfung warf er seine Bücher aus dem Fenster.
a) **bestandener**
b) entstandenen
c) gestandener

9. Überzeugt seine Argumentation?
a) Ja, das ist eine überzeugte Argumentation
b) Ja, das ist eine zu überzeugende Argumentation

c) **Ja, das ist eine überzeugende Argumentation**

10. Bist du _____ ? Wie kannst du Fisch mit Marmelade essen?
a) **verrückt geworden**
b) verrückt gewesen
c) verrückt worden
11. In der Nacht von Mittwoch _____ Donnerstag hat es in der Nachbarstraße gebrannt.
a) **auf**
b) am
c) nach
12. Er tat so, als ob _____
a) hätte er daran ohne Anmeldung teilnehmen können.
b) er daran ohne Anmeldung teilnehmen können hätte.
c) **er daran ohne Anmeldung hätte teilnehmen können.**
13. Richard will in Deutschland arbeiten, -----er gar nicht Deutsch sprechen kann.
a) **obwohl**
b) trotzdem
c) weshalb
14. Warum hast du mir nicht Bescheid gegeben? Ich----- dich gern angerufen, aber mein Telefon war kaputt.
a) **hätte**
b) möchte
c) würde
15. Diese Wohnung ist -----als die andere, die ich Ihnen gezeigt habe.
a) so groß
b) **größer**
c) am größten
16. Geh bitte pünktlich weg, _____ du nicht zu spät kommst.
a) bevor
b) **damit**
c) dass
17. Haben Sie einen neuen Fernseher? Ja, in meinem Zimmer steht-----.....
a) einen
b) **einer**
c) ein
18. Ich hatte ihn gebeten, mir sofort zu schreiben, aber er hat es -----nicht getan.
a) **doch**
b) nur
c) so

19. Er hat gestern zu lange gefeiert. Er verschief die Abfahrt des Zuges.

- a) **Wenn er bloß gestern nicht gefeiert hätte!**
- b) Wenn er bloß gestern nicht feierte!
- c) Er hätte bloß gestern nicht gefeiert!

20. Der Film war leider _____ lustig _____ interessant.

- a) **weder noch**
- b) entweder oder
- c) zwar aber

C. Lückentest

Wählen Sie den passenden Ausdruck für jede Lücke aus und tragen Sie die richtige Antwort (a, b oder c) in die Tabelle ein. Jeweils nur eine Antwort ist richtig.

Meine frühesten Erinnerungen **1.**_____ das Thema Krieg und Militär habe ich aus der Zeit, als ich ungefähr fünf Jahre alt war. Damals fragte ich nach meinen **2.**_____ und bekam zur Antwort: Sie sind **3.**_____ Krieg gefallen, genau wie deine Urgroßväter. Meine Eltern erzählten manchmal **4.** _____ die schlimmen Kriegsjahre, die Entbehrungen, Zerstörungen und Verwüstungen. Aber ich konnte mir damals noch nicht so richtig **5.** _____, was Krieg ist. Das Einzige, was ich mich schon damals fragte, war, warum sich Menschen **6.**_____ so grausame _____ Weise _____ bekämpften. In der Grundschule wurde mir **7.**_____ Thema Gewalt eigentlich nichts Wesentliches vermittelt außer der Aufforderung, keine Mitschüler zu **8.**_____ und insbesondere keine Mädchen.

Diese ablehnende Haltung gegenüber Gewalt **9.** _____ andere wurde mir auch durch meine Eltern vermittelt. Sie sind gegen jede Form von Gewalt als Erziehungsmittel. Sie **10.** _____ sich, mir und meinen Geschwistern schon früh eine gewaltfreie Konfliktlösung von Streitigkeiten beizubringen und die Vorteile zu verstehen.

- | | | |
|-------------------------|----------------------|---------------|
| 1. a) auf | b) an | c) von |
| 2. a) Großväter | b) Großvätern | c) Vater |
| 3. a) im | b) aus | c) während |
| 4. a) über | b) um | c) von |
| 5. a) vorstellen | b) vertrauen | c) aufklären |
| 6. a) über | b) in | c) auf |
| 7. a) an | b) für | c) zum |
| 8. a) schlagen | b) angreifen | c) vermeiden |
| 9. a) von | b) gegen | c) um |
| 10. a) bemühten | b) verstanden | c) beteuerten |

| | | |
|---------|---------|----------|
| 1. | 5. | 9. |
| 2. | 6. | 10. |
| 3. | 7. | |
| 4. | 8. | |

Text B

Ergänzen Sie den Lückentext sinnvoll. Wählen Sie von den oben angegebenen Wörtern die richtige Variante für jede Lücke aus. Schreiben Sie die richtigen Varianten in die Felder der Tabelle hinein. Sie dürfen jedes Wort nur einmal verwenden.

| | | | | |
|------------|-------|-----------|----------|---------|
| Mittel | eine | Postkarte | über | |
| Verwandten | einen | im | Echtzeit | |
| selten | Art | Internet | Brief | besucht |

Kommunikationsmittel

Jeden Tag kommunizieren wir mit verschiedenen Menschen auf unterschiedliche **1.** _____. Je nach dem mit wem wir kommunizieren, wählen wir auch andere **2.** _____ aus. Von unserer Großmutter erhalten wir zum Beispiel eher einen **3.** _____ oder ein Telefonat, als **4.** _____ E-Mail. Mit Freunden kommunizieren wir oftmals mit dem Handy, mit dem wir eine SMS schreiben können. Wenn wir **5.** _____ Urlaub sind, schreiben wir unseren **6.** _____ und unseren Freunden eine **7.** _____. Fax benutzen wir als Privatpersonen sehr **8.** _____, doch die meisten Firmen oder Behörden verfügen **9.** _____ ein Faxgerät. Chat ist eine Art Textkommunikation in **10.** _____ über das Internet.

| | | |
|-----------|---------------|---------------|
| 1. Art | 5. im | 9. über |
| 2. Mittel | 6. Verwandten | 10. .Echtzeit |
| 3. Brief | 7. Postkarte | |
| 4. eine | 8. selten | |

Studijní program: B7507 Specializace v pedagogice, obor: Anglický jazyk – specializace v pedagogice

(1) READING AND VOCABULARY

PART 1A

Read the text *Titanic's legacy in Northern Ireland lingers on* on page 2 and decide whether the statements are true or false. Write T for true and F for false in the space provided.

| | | |
|-----|---|----------|
| 13. | A few people think that the commemoration of the Titanic anniversary is motivated | T |
|-----|---|----------|

| | | |
|-----|---|----------|
| | by the interest of making money only. | |
| 14. | The memorial plate includes the names of well-known people only. | F |
| 15. | If you want to visit the new Titanic Belfast visitor attraction inside, you are obliged to take a short bus ride. | F |
| 16. | Mr Bennet thinks that Belfast people should protest against commemorating the Titanic catastrophe. | F |
| 17. | Northern Ireland longs for being perceived as a place which deserves to be visited. | T |

PART 1B

Read the text *Titanic's legacy in Northern Ireland lingers on* on page 2 and choose one appropriate option (a-d) for statements 6-12.

18. The verb phrase “**lingers on**” as used in this text (title) **is closest in meaning** to:
- ends
 - puts on
 - continues**
 - reflects on
19. The expression “**unveiled**” in this text (picture description) **cannot be replaced** by:
- displayed
 - curtained**
 - exposed
 - exhibited
20. The noun “**shortage**” in the context of this text (paragraph 2) **can be substituted** by:
- scarcity**
 - sufficiency
 - plenitude
 - surplus
21. The verb phrase “**wipe away**” in the context of this text (paragraph 3) **means**:
- to dry tears**
 - to burst into tears
 - to swallow tears
 - to shed tears
22. The noun “**victims**” in the context of this text (paragraph 4) **means**:
- sacrifices
 - causalities
 - killers
 - casualties**
23. The noun phrase “**honesty box**” (paragraph 6) means:
- a box preventing corruption of the owner
 - a box used for being paid into by a popular person
 - a box used for unattended and unmanned paying**
 - a debit card method of payment in a café
24. The verb “**handled**” in this text (paragraph 10) **is closest in meaning** to:

- a) handed on
- b) **dealt with**
- c) hurried up
- d) hung on

Titanic's legacy in Northern Ireland *lingers on*

By Mark Simpson, BBC Ireland Correspondent



1. Some believe there has been too much Titanic talk, and that the 100th anniversary of the sinking of the Belfast-built ship has been driven by commercial interests rather than respect for the dead.

A newly unveiled plaque at the Titanic Memorial Garden in Belfast features the names of those who died on the Titanic

2. From crisps to beer to tea-towels to ice-cube makers, there is no **shortage** of Titanic-themed gifts to buy in Belfast. Cynics call it Titanic tat. There is a thin line between embracing the Titanic legacy in Belfast and exploiting it. However, few people who watched the opening of the Titanic Memorial Garden at Belfast City Hall could argue that it was not dignified and reverential.

3. The oceanographer who discovered Titanic, Prof Robert Ballard, said after the service: "There is no other place I would rather be on this historic day than here in Belfast." And I know even one cynical journalist who was forced to **wipe away** a tear at one stage, much to his shock and personal embarrassment.

4. There is no doubt that the nine-metre wide Titanic memorial plinth, with the names of the 1,512 **victims** stretched across it in bronze lettering, is a powerful symbol of the enormity of the disaster. Listed in alphabetical order - from Mr Anthony Abbing to Mr Leo Zimmermann - the victims are not ranked in terms of class or rank. The rich, the famous, the captain, the crew, the musicians, the young and the old are simply put together in one long list, set in stone.

5. The memorial, on the east side of Belfast City Hall, is open to the public and is free to visit. If you want to see inside the new Titanic Belfast visitor attraction, you have to pay. You also have to take a short bus ride, or walk around 25 minutes to the Titanic Quarter across the River Lagan in east Belfast.

6. On the way, you walk past the Dock café. It is a new coffee shop, with an **honesty box** rather than a cash register, run by the Anglican chaplain to the Titanic Quarter, the Reverend Chris Bennett. In his latest online blog, Mr Bennett wrote: "It's a tired old complaint lobbed at us in Belfast that we shouldn't be celebrating a tragedy. Of course we're not. I think the balance, so far, has been absolutely perfect." He believes there are aspects of Titanic to

celebrate as well as commemorate - "the grit, risk and sheer hard work that built ships 100 years ago, and builds new communities today".

7. There has been a problem with 'staircase-gate' - complaints about the replica of the famous staircase on board Titanic not being part of the regular, daily tour. However, it seems likely that more public access will be available soon.

8. What the owners of the visitor attraction are desperately hoping is that the T-word does not go out of fashion in Belfast, and that in two years' time - even ten years' time - the Titanic is still the talk of the town.

9. It has already attracted tourists from across the world, but it needs to keep doing so. There is a danger of the novelty wearing off. Northern Ireland has battled hard to change its international image. It wants to be known across the globe for tourism rather than terrorism.

10. What has been striking about how the Titanic anniversary has been **handled** in Belfast is the absence of any significant political controversy. Politicians on all sides have worked together. They have actively avoided controversy. At the various commemorative events, unionists and republicans have sat together. Literally and metaphorically, they have been singing off the same hymn sheet.

Adapted from BBC News, 15 April 2012

PART 1C

The following article “The 'pushy parent' syndrome in ancient Rome” is about parental demands on their children in Roman times. Four paragraphs (A-D) need to be placed in the right position to complete the original text. Read them carefully and suggest the correct order by writing the letters of paragraphs into the tables (13-16) below.

| | |
|---|--|
| A | My bet is that such overloading with demands is a nasty case of the "pushy parent syndrome". In fact, this Roman family reminds us of one universal lesson of parenting - it's a good idea to give the kids a break from time to time. Yet perhaps we shouldn't be too hard on Sulpicius' mum and dad. Even more than we do today, ordinary Romans invested in their children. The grieving couple who put up this memorial to their child were ex-slaves. Freed by their owner, they now had to fend for themselves. A celebrity poet in the family would certainly have done wonders for their finances. |
| B | But how do we know about his poetical art? We know this because his tombstone still survives, put up by his grieving mum and dad. There's a little statue of him in the middle, dressed up in his toga, and his poem is carved all over the stone - so everyone would know how brilliant it was. How had he died? As his parents explain, he had collapsed from too much hard work. |
| C | Besides such a prospective income and at a less glamorous level, in a world without pensions or social security, they really needed some children to look after them in old age. Not too many of them though, or else - almost as expensive 2,000 years ago as they are now - they'd eat them out of house and home. This was a calculation that most Romans found hard to get right. There was no such thing in the ancient world as reliable family planning. |
| D | In 94 AD young Quintus Sulpicius Maximus died. He was a Roman lad who lived just 11 years, five months and 12 days. He had taken part in a grown-up poetry competition, a sort of Rome's Got Talent. He had composed and performed a long poem in Greek. And, |

though he hadn't actually won, everyone agreed that he had done amazingly well for his age. The sad thing was that only a few months later he dropped down dead.

THE ORIGINAL TEXT:

“The 'pushy parent' syndrome in ancient Rome” by By Mary Beard, Professor of Classics, Cambridge University

What were the Romans really like? Different from us in many ways, but there is much that is familiar in Roman family life and in particular parenting.

| | |
|-----|----------|
| 15. | D |
| 16. | B |

So was little Sulpicius a prodigy, snatched by death from a waiting public? Or was he the victim of some very pushy parents - like all those modern kids drilled by their dad in maths, so they can grab the headlines by getting an A-level when they are six.

| | |
|-----|----------|
| 17. | A |
| 18. | C |

Roman doctors recommended having sex in the middle of the woman's menstrual cycle if you wanted to avoid pregnancy (as we now know, precisely the time when you are most likely to get pregnant). Not to mention the range of almost completely useless contraceptive creams and potions they peddled. The fact is there must have been vast numbers of unwanted babies. Many of them would have been literally thrown away - left out on a rubbish dump to be "rescued" maybe by a passer-by and turned into a slave.

Adapted from BBC News, 16 April 2012

(2) GRAMMAR STRUCTURES

PART 2A. Key word transformation

For each of the sentences below write a new sentence as similar as possible to the original sentence, but using the word given. This word cannot be altered in any way.

1. Alcohol and drugs are not tolerated.

neither

2. I last visited London in the 1990s.

since

3. Finish your homework and you can go out.

finished

4. Would you close the door, please?

mind

5. Her answer surprised me.

found

6. We were lucky and caught the last train.

fortunately

7. In spite of his innocence, he went to prison.

although

PART 2B. Multiple choice – verb forms.

Read the text below and decide which verb form A, B, C or D best fits each space.

Children's school behaviour has grown considerably worse since the abolition of physical punishment 25 years ago. Successive governments(1).... to introduce an effective way to deal with misbehaviour since striking pupils with a cane(2).... in 1987.

"The forms of discipline currently available to teachers for(3).... with inappropriate behaviour remain totally inadequate," Julian Smith, a teacher said. While he did not support the reintroduction of physical punishment, Smith said that so far there(4).... "no attempt to introduce any new method of sanction into schools."

The Education Act 2011(5).... teachers the right to search pupils for banned items, such as mobile phones. The law also removed a requirement(6).... parents a day's notice if their child was handed a detention.

- | | | | |
|---------------------------|-------------------|-------------------|-----------------------|
| 1. a) have failed | b) had failed | c) were failing | d) fail |
| 2. a) was outlawed | b) outlawed | c) have outlawed | d) was being outlawed |
| 3. a) having dealt | b) being dealt | c) dealing | d) deal |
| 4. a) have been | b) is | c) hadn't been | d) had been |
| 5. a) was given | b) gives | c) had been given | d) is giving |
| 6. a) gave | b) to give | c) giving | d) give |

(3) CLOZE (GAP FILLING)

Put one suitable word into each gap.

We live in a technological universe in which we are always communicating. And yet we have sacrificed conversation ____for____ mere connection.

At home, families sit together, texting and reading e-mail. At (1) _____ executives text during board meetings. We text (and shop and go on Facebook) during classes and when we're on dates. My students tell me about an important new skill: it involves maintaining eye (2) _____ with someone while you text someone else; it's hard, but it can (3) _____ done.

Over the past 15 years, I have studied technologies of mobile connection and talked to hundreds of (4) _____ of all ages and circumstances about their plugged-in lives. I (5) _____ learned that the little devices most of us carry around are so powerful that they control not (6) _____ what we do, but also who we are.

We've become accustomed to a new way of being "alone together." Technology-enabled, we are able to be with one (7) _____, and also elsewhere, connected to wherever we want to be. We want to customize our lives. We want to move in and out of where we are because the thing we value (8) _____ is control over where we focus our attention. We have gotten used to the idea (9) _____ being in a tribe of one, loyal to our own party.

Our colleagues want to go to that board meeting but pay attention only to (10) _____ interests them. To some this seems like a good idea, but we can end up hiding from one another, even as we are constantly connected to one another.

(4) LITERATURE AND CULTURE

4A Match each date with the appropriate event (select from the list 1-8) and an appropriate name/ place (select from the list A-H). Write the answers into the chart:

| | Event (write the appropriate number) | Name (write the appropriate letter) |
|------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 899 | 3 | F |
| 1534 | 6 | A |
| 1865 | 1 | B |
| 1941 | 5 | G |
| 1979 | 4 | H |

Events:

- 1/ Victory of the Union Army in the U.S. Civil War
- 2/ Great Charter of Liberties
- 3/ Death of an important Anglo-Saxon king
- 4/ Election of the first British female Prime Minister
- 5/ The U.S. enter the WWII
- 6/ Act of Supremacy declaring king the head of the Church of England
- 7/ Final battle between the U.S. troops and Native Americans
- 8/ End of the Vietnam War

Names:

- A/ Henry VIII
- B/ General Ulysses C. Grant
- C/ Ronald Reagan
- D/ Mary Wollstonecraft
- E/ Richard the Lionheart
- F/ Alfred the Great
- G/ Franklin D. Roosevelt
- H/ Margaret Thatcher

4B To each name of author (1-5) select his/her work from the list (A-K; some works will remain unmatched). Write the letter in the space provided next to the number:

- | | | | |
|----------|------------------|----------|--|
| 1/ _____ | Lewis Carroll | C | A/ <i>A Streetcar Named Desire</i> |
| 2/ _____ | Charlotte Brontë | K | B/ <i>A Clockwork Orange</i> |
| 3/ _____ | Mark Twain | G | C/ <i>Through the Looking Glass</i> |
| 4/ _____ | Anthony Burgess | B | D/ <i>Wuthering Heights</i> |
| 5/ _____ | Edgar Allan Poe | J | E/ <i>The Winter's Tale</i> |
| | | | F/ <i>1984</i> |
| | | | G/ <i>The Adventures of Tom Sawyer</i> |
| | | | H/ <i>For Whom the Bell Tolls</i> |
| | | | I/ <i>Tender Is the Night</i> |
| | | | J/ <i>The Pit and the Pendulum</i> |
| | | | K/ <i>Jane Eyre</i> |

4C Complete the following statements with appropriate locations. Select the answers from the list below:

- A) The collection of freshwater lakes on the Canada-United States border is known as the and is one of them.
- B) The capital city of Scotland is, whose traditional competitor is the nearby industrial city of
- C) is an Australian island and state with Hobart as its capital city and almost a third of the island consisting of national parks and World Heritage Sites.

- | | | | |
|------------------|---------------------|------------------------|------------|
| Lake District | Alaska | Lake Ontario/ A | Dublin |
| Glasgow/B | Edinburgh/ B | Jamaica | Queensland |

| | | | |
|---------------|----------------------|-------------------|-----------|
| Newcastle | New Zealand | Lake Windermere | Quebec |
| Birmingham | Great Lakes/A | Tasmania/C | Sheffield |
| Lake Victoria | Aberdeen | New South Wales | Blue Lake |

4D Complete the following statements with correct information:

A) The longest ruling queen in British history was, who was the UK monarch from 1837 to 1901.

B) The Congress of the United States consists of and

C) The official head of Canada is