

**Zpráva o průběhu přijímacího řízení na Fakultě zdravotnických studií  
Univerzity Pardubice pro akademický rok 2015/2016**

**Číslo a název studijního programu:**

<b>B5341</b>	<b>Ošetrovatelství</b>
Obor: 5341R009	<b>Všeobecná sestra</b> (forma studia prezenční, kombinovaná)

<b>B5349</b>	<b>Porodní asistence</b>
Obor: 5341R007	<b>Porodní asistentka</b> (forma studia prezenční)

<b>B5345</b>	<b>Specializace ve zdravotnictví</b>
Obor: 5345R021	<b>Zdravotnický záchranář</b> (forma studia prezenční)
Obor: 5345R010	<b>Radiologický asistent</b> (forma studia prezenční)

<b>B5350</b>	<b>Zdravotně sociální péče</b>
Obor: 5345R031	<b>Zdravotně-sociální pracovník</b> (forma studia prezenční)

**Termíny přijímacích zkoušek:** 3. 6. 2015, 23. 6. 2015 (testy fyzické zdatnosti)

**Předměty a druh přijímacích zkoušek:**

Biologie – písemná zkouška.

Biologie – písemná zkouška, testy fyzické zdatnosti u studijního oboru Zdravotnický záchranář.

Biologie a fyzika - písemná zkouška u studijního oboru Radiologický asistent.

**Úplné zadání přijímací zkoušky:** příklady otázek

**Biologie:**

1. **Sliny obsahují:**

- a) amylázu
- b) enzymy štěpící bílkoviny
- c) sacharózu
- d) glukózu

2. **Hlavním zdrojem energie v naší potravě jsou:**

- a) tuky
- b) sacharidy
- c) bílkoviny
- d) mastné kyseliny

3. **Placenta:**

- a) je zdrojem hormonů
- b) není zdrojem hormonů
- c) ovlivňuje činnost semenných váčků
- d) žádná z uvedených alternativ není správná

**4. Hormony štítné žlázy mají účinky:**

- a) metabolické
- b) zvyšují tvorbu tepla
- c) podporují růst
- d) důležité pro vývoj centrálního nervového systému

**5. Aglutinogeny jsou:**

- a) v membráně červených krvinek
- b) v krevní plazmě
- c) protilátky v séru
- d) srážlivé látky v červených krvinkách

**Klíč: 1a, 2b, 3a, 4a,b,c,d, 5a**

**Fyzika:** pouze u studijního oboru Radiologický asistent

**1. Malá a těžká kulička je vyhozena svisle vzhůru a vrátí se přesně za 4 s. Jak vysoko vyletí, když můžeme zanedbat odpor vzduchu?**

- a) 10 m
- b) 30 m
- c) 20 m
- d) žádná odpověď není správná

**2. Celková síla vody, která působí na přehradu, nezávisí na:**

- a) hustotě vody
- b) rozloze přehradního jezera
- c) výšce sloupce kapaliny
- d) tíhovém zrychlení

**3. Máme ocelový a polystyrénový váleček přesně stejné velikosti. Archimédova vztlaková síla:**

- a) na polystyrénový váleček je větší než na ocelový
- b) na ocelový váleček nepůsobí, proto klesá ke dnu
- c) na ocelový váleček je větší než na polystyrénový
- d) na ocelový i na polystyrénový váleček je stejná

**4. Bernoulliho rovnice vyjadřuje:**

- a) působení vztlakové síly
- b) působení tlakové síly
- c) zákon zachování energie (přesně hustoty energie)
- d) zákon zachování průtoku

**5. Žárovka na 12 V a 72 W má odpor:**

- a) 2  $\Omega$
- b) 0.25  $\Omega$
- c) 6  $\Omega$
- d) 12  $\Omega$

**Klíč: 1c, 2b, 3d, 4c, 5a**

**Kritéria a postup pro vyhodnocení přijímací zkoušky:**

Přijímací zkouška z biologie byla hodnocena bodovým ziskem: maximálně 70 bodů.

U studijního oboru Zdravotnický záchranář maximální bodové hodnocení 80, biologie 70 a 10 bodů fyzické testy.

U studijního oboru Radiologický asistent maximální bodové hodnocení 100 bodů, biologie 70 a 30 bodů fyzika.

Uchazeč, který z písemné zkoušky z biologie získal méně než 10 bodů, při přijímací zkoušce nevyhověl.

**Kritéria pro sestavení pořadí uchazečů:**

Z uchazečů, kteří vyhověli, bylo sestaveno pořadí podle celkového bodového zisku. Pro přijetí rozhodovalo nejlepší umístění v pořadí.

**Studijní obor:** Všeobecná sestra (forma studia prezenční a kombinovaná)  
 Porodní asistentka (forma studia prezenční)  
 Zdravotnický záchranář (forma studia prezenční)  
 Zdravotně-sociální pracovník (forma studia prezenční)

<b>Počet variant zadání</b>	2
<b>Doba na vypracování</b>	45 minut
<b>Počet příkladů (úloh)</b>	70
<b>Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky</b>	70 bodů
<b>Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky</b>	68 bodů
<b>Průměrný výsledek přijímací zkoušky</b>	31,99 bodů
<b>Decilové hranice výsledku přijímací zkoušky</b>	<p><b>Všeobecná sestra (prezenční forma)</b>  <math>d_1=24.0, d_2=27.0, d_3=29.0, d_4=31.0, d_5=33.0, d_6=35.0, d_7=37.0, d_8=39.0, d_8=44.0</math></p> <p><b>Všeobecná sestra (kombinovaná forma)</b>  <math>d_1=20.0, d_2=22.6, d_3=26.0, d_4=28.0, d_5=30.0, d_6=33.0, d_7=36.1, d_8=39.4, d_8=48.4</math></p> <p><b>Porodní asistentka</b>  <math>d_1=23.1, d_2=28.0, d_3=30.0, d_4=32.4, d_5=34.5, d_6=36.0, d_7=38.0, d_8=40.0, d_8=44.0</math></p> <p><b>Zdravotnický záchranář</b>  <math>d_1=20.0, d_2=23.0, d_3=26.0, d_4=29.0, d_5=31.0, d_6=33.0, d_7=36.0, d_8=38.0, d_8=42.7</math></p> <p><b>Zdravotně sociální pracovník</b>  <i>počet uchazečů byl nižší než 100</i></p>
<b>Reliabilita</b>	-

Varianta	Počet účastníků	Bodový zisk			Směrodatná odchylka
		průměrný	minimální	maximální	
2	739	31,99	6	68	8,89
<b>Celkem</b>	739	31,99	6	68	8,89

**Studijní obor:** Radiologický asistent (forma studia prezenční)

<b>Počet variant zadání</b>	1
<b>Doba na vypracování</b>	75 minut
<b>Počet příkladů (úloh)</b>	85
<b>Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky</b>	100 bodů
<b>Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky</b>	89 bodů
<b>Průměrný výsledek přijímací zkoušky</b>	46,17 bodů
<b>Decilové hranice výsledku přijímací zkoušky</b>	<i>počet uchazečů byl nižší než 100</i>
<b>Reliabilita</b>	-

<b>Varianta</b>	<b>Počet účastníků</b>	<b>Bodový zisk</b>			<b>Směrodatná odchylka</b>
		<b>průměrný</b>	<b>minimální</b>	<b>maximální</b>	
1	78	46,17	22	81	6,36
<b>Celkem</b>	78	46,17	22	81	6,36

**Číslo a název studijního programu:**

<b>N5341</b>	<b>Ošetrovatelství</b>
Obor: 5341T016 Obor: 5341T014	<b>Ošetrovatelská péče v interních oborech Ošetrovatelství ve vybraných klinických oborech</b>

**Termíny přijímacích zkoušek:** 27. 5. 2015

**Předměty a druh přijímacích zkoušek:**

ošetrovatelství, psychologie, chirurgie, vnitřní lékařství – písemná zkouška

**Úplné zadání přijímací zkoušky:** příklady otázek

**Ošetrovatelství**

**1. Čtrnácti elementárními potřebami se zabývá koncepce:**

- a. Florence Nightingale
- b. Martha Elizabeth Rogers
- c. Marjory Gordon
- d. Virginia Henderson

**2. Koncepce ošetrovatelství:**

- a. Klade důraz na náročnější a samostatnější práci ošetrovatelského personálu a zdůrazňuje nutnost práce metodou ošetrovatelského procesu
- b. Nevytváří základ pro tvorbu koncepcí v klinických oborech
- c. Je vydána Ministerstvem školství ČR k zajištění jednotného postupu při poskytování ošetrovatelské péče
- d. Žádná z uvedených možností není správná

**3. Evidence based nursing je:**

- a. Ošetrovatelská péče založená na vědeckých poznatcích a důkazech
- b. Světový registr pracovníků ve zdravotnictví
- c. Světový registr ošetrovatelských standardů
- d. Registr pracovníků se zákazem výkonu zdravotnického povolání

**4. Sentinelové indikátory kvality:**

- a. Vztahují se převážně na nežádoucí události
- b. Slouží výhradně k porovnávání kvality mezi jednotlivými zdravotnickými zařízeními
- c. Jsou založeny na sběru dat o jevech, které se vyskytují s určitou frekvencí (císařské řezy)
- d. Orientují se na náklady

**Klíč ošetrovatelství: 1d, 2a, 3a, 4a**

**Psychologie**

**1. Koncept inteligenčního kvocientu zveřejnil v roce 1911:**

- a. W. Stern
- b. Ch. R. Darwin
- c. F. Galton
- d. S. Freud

2. **Dítě začíná lézt:**
  - a. Ve 3. až 4. měsíci života
  - b. V 6. až 9. měsíci života
  - c. V 11. až 13. měsíci života
  - d. Ve 14. měsících života
  
3. **Empatie je:**
  - a. Láska
  - b. Vcítění
  - c. Radost ze života
  - d. Životní názor
  
4. **Mezi klasické typy temperamentu nepatří:**
  - a. Sangvinik
  - b. Cholerik
  - c. Melancholik
  - d. Introvert

**Klíč psychologie: 1a, 2b, 3b, 4d**

### **Chirurgie**

1. **Pro poranění Achillovy šlachy platí:**
  - a. U kompletní ruptury není pacient schopen stoje na špičce
  - b. Při podezření na parciální rupturu je možné nález verifikovat UZ vyšetřením
  - c. Celková léčba operační i konzervativní je přibližně 6 týdnů
  - d. Všechny odpovědi jsou správné
  
2. **O kompartment syndromu platí:**
  - a. Může být komplikací léčby zlomenin
  - b. Může se projevit bolestí, otokem a poruchou cití
  - c. Předpokladem ke vzniku je zvýšení tlaku v pevně ohraničeném prostoru
  - d. Všechny odpovědi jsou správné
  
3. **Šplíchot je termín popisující patologický poslechový nález při vyšetření břicha:**
  - a. U cholecystitidy
  - b. Při perforovaném žaludku
  - c. U ileózního stavu
  - d. U každého nádorového onemocnění
  
4. **Blumbergův příznak je:**
  - a. Reflexní kontrakce břišních svalů
  - b. Pokleповá bolest břicha
  - c. Bolest v místě zánětu po stlačení břišní stěny a jejím následném uvolnění
  - d. Pokleповě prokázána přítomnost tekutiny v peritoneálním prostoru

**Klíč chirurgie: 1d, 2d, 3c, 4c**

### **Vnitřní lékařství**

1. **Při hyperglykemickém ketoacidotickém diabetickém kómatu není indikována:**
  - a. Inzulinoterapie
  - b. Rehydratace
  - c. Léčba perorálními antidiabetiky

d. Remineralizace

**2. Pro duodenální vřed je typické:**

- a. Nechutenství
- b. Bolest nalačno
- c. Bolest při polykání
- d. Častý přechod v karcinom

**3. Označte správné tvrzení:**

- a. Antibiotika v počínající fázi léčby sepse nasazujeme až dle výsledků kultivací
- b. Hemokultury u počínající sepse odebíráme před nasazením antibiotik
- c. Tekutiny v iniciální léčbě sepse nepodáváme
- d. Těžká sepe je spojena se systémovou hypertenzí

**4. Centrální žilní tlak je snížen:**

- a. Při dehydrataci
- b. Při tamponádě srdeční
- c. Při plicní embolii
- d. Při oboustranné srdeční insuficienci

**Klíč vnitřní lékařství: 1c, 2b, 3b, 4a**

**Kritéria a postup pro vyhodnocení přijímací zkoušky:**

Každá část přijímací zkoušky byla hodnocena bodovým ziskem: maximálně 20 bodů. Výsledkem přijímací zkoušky byl součet bodových zisků (max. 80 bodů).

**Kritéria pro sestavení pořadí uchazečů:**

Z uchazečů, kteří vyhověli, bylo sestaveno pořadí podle celkového bodového zisku. Pro přijetí rozhodovalo nejlepší umístění v pořadí.

Počet variant zadání	1
Doba na vypracování	60 minut
Počet příkladů (úloh)	80
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	80 bodů
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	55 bodů
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	45,56 bodů
Decilové hranice výsledku přijímací zkoušky	-
Reliabilita	-

Varianta	Počet účastníků	Bodový zisk			Směrodatná odchylka
		průměrný	minimální	maximální	
1	68	45,56	34	55	5,26
<b>Celkem</b>	68	45,56	34	55	5,26

<b>N5345</b>	<b>Specializace ve zdravotnictví</b>
Obor: 5345T035	<b>Perioperační péče v gynekologii a porodnictví</b>

**Termíny přijímacích zkoušek:** 27. 5. 2015

**Předměty a druh přijímacích zkoušek:**

porodní asistence, psychologie, klinické předměty (gynekologie, porodnictví, neonatologie) – písemná zkouška

**Úplné zadání přijímací zkoušky:** příklady otázek

**Porodní asistence**

**1. Doporučená klinická a laboratorní vyšetření se v prenatální péči dělí na**

- a) řádná a mimořádná
- b) povinná a nepovinná
- c) pravidelná a nepravidelná
- d) důležitá a zbytečná

**2. Budinův hmat hodnotí**

- a) tvar dělohy
- b) sklon krční rýhy
- c) uložení hřbetu a malých částí plodu v děloze
- d) dolní děložní segment

**3. Patologický CTG záznam neobsahuje**

- a) decelerace
- b) akcelerace
- c) sinusoidní křivku
- d) silentní křivku

**4. Hlavička vstoupá malým oddílem znamená**

- a) že malá fontanela je nad rovinou pánevního vchodu
- b) že malá fontanela je v rovině pánevního vchodu
- c) že malá fontanela je pod rovinou pánevního vchodu
- d) že vedoucí bod je v pánevní šíři

**Klíč porodní asistence: 1c, 2c, 3b, 4c**

**Psychologie**

**1. Sigmund Freud vysvětluje psychický vývoj na základě**

- a) pudů
- b) nevědomých protipřenosů
- c) vývojových stupňů
- d) nenávisti ve vztazích

**2. Mladší školní věk začíná**

- a) nástupem do mateřské školy
- b) nástupem do školy
- c) prořezáním prvních zubů stálého chrupu
- d) dosažením školní míry



### 3. Dedukce je

- a) vyvozování závěrů z empirických dat
- b) usuzování z obecností
- c) zakončení výzkumu
- d) matematický postup ve statistice

### 4. Rozdíl mezi pravou halucinací a pseudohalucinací

- a) spočívá v náhledu na existenci klamného jevu
- b) spočívá v pohledu pacienta (zúžení zornic)
- c) spočívá v zařazení (pseudohalucinace je poruchou vůle)
- d) není žádný rozdíl mezi halucinací a pseudohalucinací

**Klíč psychologie: 1a, 2b, 3b, 4a**

## Porodnictví, gynekologie, neonatologie

### 1. Pro placenta praevia centralis neplatí, že

- a) je vysoce uložena v děložním fundu
- b) je porodní překážkou
- c) ohrožuje ženu silným krvácením
- d) může vrůstat hlouběji do stěny děložní

### 2. Hypothalamus secernuje

- a) estrogeny
- b) gestageny
- c) androgeny
- d) gonadoliberiny

### 3. Endometrium proliferuje vlivem

- a) gonadotropinů
- b) HCG
- c) gestagenů
- d) estrogenů

### 4. Turnerův syndrom má genotyp

- a) 45 XX
- b) 46 X0
- c) 45 X0
- d) 46 XY

### 5. Adnexektomie

- a) je synonymum neostomie
- b) je incize a drenáž zánětlivého tumoru adnex
- c) je odstranění obou ovaríí
- d) je odstranění vejcovodu a vaječníku

**Klíč porodnictví, gynekologie, neonatologie: 1a, 2d, 3d, 4c, 5d**

### Kritéria a postup pro vyhodnocení přijímací zkoušky:

Část přijímací zkoušky - porodní asistence byla hodnocena bodovým ziskem maximálně 20 bodů, psychologie byla hodnocena bodovým ziskem maximálně 20 bodů, klinické předměty (gynekologie, porodnictví, neonatologie) byly hodnoceny bodovým ziskem maximálně 40 bodů.

**Kritéria pro sestavení pořadí uchazečů:**

Z uchazečů, kteří vyhověli, bylo sestaveno pořadí podle celkového bodového zisku. Pro přijetí rozhodovalo nejlepší umístění v pořadí.

<b>Počet variant zadání</b>	1
<b>Doba na vypracování</b>	60 minut
<b>Počet příkladů (úloh)</b>	80
<b>Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky</b>	80 bodů
<b>Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky</b>	60 bodů
<b>Průměrný výsledek přijímací zkoušky</b>	44,87 bodů
<b>Decilové hranice výsledku přijímací zkoušky</b>	-
<b>Reliabilita</b>	-

<b>Varianta</b>	<b>Počet účastníků</b>	<b>Bodový zisk</b>			<b>Směrodatná odchylka</b>
		<b>průměrný</b>	<b>minimální</b>	<b>maximální</b>	
1	38	44,87	30	60	7,85
<b>Celkem</b>	38	44,87	30	60	7,85

**Číslo a název studijního programu:**

P5341	Ošetrovatelství
-------	-----------------

**Termíny přijímacích zkoušek:** 18. 6. 2015**Předměty a druh přijímacích zkoušek:**

Ústní přijímací zkouška – odborná rozprava nad předloženým projektem disertační práce.  
Znalost cizího jazyka – pohovor.

**Kriteria a postup pro vyhodnocení přijímací zkoušky:**

Přijímací zkoušky byly hodnoceny bodovým ziskem: ústní přijímací zkouška maximálně 120 bodů, znalost cizího jazyka maximálně 10 bodů. Výsledkem přijímací zkoušky byl součet bodových zisků (max. 130 bodů).

Zkušební komise sestavila pořadí uchazečů navržených k přijetí na základě výsledků ústních pohovorů.

**Kriteria pro sestavení pořadí uchazečů:**

Z uchazečů, kteří vyhověli, bylo sestaveno pořadí podle celkového hodnocení.  
Pro přijetí rozhodovalo nejlepší umístění v pořadí.

<b>Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky</b>	130 bodů
<b>Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky</b>	97 bodů
<b>Průměrný výsledek přijímací zkoušky</b>	53 bodů

Varianta	Počet účastníků	Bodový zisk			Směrodatná odchylka
		průměrný	minimální	maximální	
1	6	53	22	97	-
<b>Celkem</b>	6	53	22	97	-



<b>Termín</b>	<b>FZS</b>
Zahájení a ukončení všech přijímacích zkoušek	27. 5. 2015 23. 6. 2015
Vydání rozhodnutí o přijetí ke studiu	1. 6. 2015 15. 6. 2015 30. 6. 2015 1. 7. 2015
Vydání rozhodnutí o žádosti o přezkoumání rozhodnutí (odvolání)	28. 8. 2015 31. 8. 2015
Možnosti nahlédnout uchazečem do jeho materiálů	29. 6. 2015 23. 7. 2015
Skončení přijímacího řízení	18. 9. 2015

Vypracovala:            Mgr. Jana Škvrňáková, Ph.D.  
                                   proděkanka pro studium a vzdělávací činnost